

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 14:27:37
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67485150b614dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
И ПЛАНИРОВАНИЕ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика
Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 2
Семестр: 3

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«30» 08 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., доцент, к.э.н.



«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол №7 от 30 августа 2021 г.

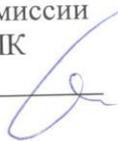
Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.к.н., доцент



протокол №1 от 10.09.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики

Чутчева Ю.В., д.э.к.н., доцент



«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Ермилова Л.В.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное
развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр)

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне отрасли, региона и экономики в целом. Практические умения и навыки в области анализа и прогнозирования формируются в том числе на основе цифровых методов: работы с базами данных, программным обеспечением.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Макроэкономика, Микроэкономика, Современные тенденции развития экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание: дисциплина развивает у студентов навыки стратегического мышления, способности к всестороннему и комплексному анализу разнокачественных факторов, выводы которого являются основой не только для разработки качественных макроэкономических прогнозов, но и для долгосрочного стратегического планирования развития объектов, процессов на всех уровнях управления.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед. / 72 часа, **в том числе 2 часа практической подготовки.**

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне отрасли, региона и экономики в целом. Практические умения и навыки в области анализа и прогнозирования формируются в том числе на основе цифровых методов: работы с базами данных, программным обеспечением.

Задачи дисциплины:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы макроэкономического прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- теоретические и методологические основы стратегического долгосрочного планирования;
- изучить основные методики и этапы стратегического планирования на макро уровне, их содержание, взаимосвязь стратегического планирования и системы государственного регулирования рыночного хозяйства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана.

Изучение дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» базируется на освоении студентами следующих учебных курсов: Макроэкономика, Микроэкономика, Современные тенденции развития экономики.

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности научного предвидения как наиболее точного и адекватного быстрым изменениям внешней среды.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зач. ед), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Методы анализа, прогнозирования, место и значение анализа и прогноза в системе управления, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий		
			УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Умеет применять методы анализа и прогнозирования для решения проблемных ситуаций, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	
			УК-1.3. Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий
2	ПКос-2	Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-2.1 Знает методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	Методы анализа, прогнозирования и планирования в региональном, национальном и отраслевом масштабах, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий		
			ПКос-2.2. Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба		Умеет на основе стратегического анализа определять перспективные направления развития отраслей, регионов и экономики национального масштаба, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	

			ПКос-2.3. Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций			Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогноза, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий последствия, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий
--	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№2/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	36	36
1. Контактная работа:	14,25/2	2	12,25/2
Аудиторная работа	14,25/2	2	12,25/2
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СР)	53,75	34	19,75
<i>Реферат</i>	10	10	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	34,75	24	10,75
3. Подготовка к зачету	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

/* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	КРА	
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования	25	4			21
Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования	32,75	2	8/2		22,75
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка реферата</i>	10				10
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4
Итого по дисциплине	72	6	8/2	0,25	57,75

/* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования

Тема 1.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование в механизме государственного управления

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Сущность прогнозирования и планирования. Основные концепции планирования. Сущность, функции, принципы прогнозирования и планирования. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально-экономического развития государства. Особенности стратегического целеполагания и анализа и их взаимосвязь с макроэкономическим прогнозированием и планированием. Понятие макроэкономического прогноза. Организация экономических прогнозов на глобальном, региональном и локальных уровнях. Типология прогнозов, основные подходы к классификациям. Типы макроэкономического планирования. Система планов.

Тема 1.2. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования

Основы теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Теория волн и прогнозирование циклов и кризисов. Методология форсайта.

Информационная база прогнозирования, система показателей прогнозов-планов, сценарии. Организация прогнозирования и планирования.

Классификация методов прогнозирования: формализованные и интуитивные методы, условия их применения.

Интуитивные методы разработки макроэкономических прогнозов при индивидуальных и коллективных, экспертных оценках. Организация процедуры проведения экспертизы. Особенности использования в разработке экономических стратегий, методов: статистического моделирования, экономического моделирования и экономико-математического моделирования.

Классификация основных методов планирования. Нормативно-ресурсный метод. Расчетно-конструктивный метод. Балансовый метод. Классификация балансов.

Тема 1.3. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования

Законодательство РФ о стратегическом планировании. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ». Система органов государственного управления, осуществляющих практическую деятельность по стратегическому планированию: их задачи и функции. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ. Территориальное и отраслевое планирование. Бюджетная, налоговая и региональная политики государства, их значение в разработке экономических и социальных стратегий. Основные сценарии развития социально-экономической динамике Российской Федерации.

Тема 1.4. Балансовые методы и макро моделирование

Сущность и развитие балансового метода планирования. Типология балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Особенности применения МОБ в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования мировой экономики. Воспроизводственно-циклическая и гецивилизационная, балансовая модели.

Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования

Тема 2.1. Прогнозирование и планирование социодемографического развития

Анализ и прогнозирования численности населения, его естественного и механического движения. Прогнозирование демографических факторов, половозрастной структуры. Анализ и прогнозирования динамики уровня жизни населения. Социальные нормативы. Прогнозы доходов и расходов населения. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 2.2. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики

Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования. Системный анализ и прогнозирования системы макроэкономических показателей. Анализ и долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики. Стратегическое целеполагание и планирование экономического развития.

Тема 2.3. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления

Понятие, состав и динамика АПК. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования развития АПК. Анализ основных тенденций развития отраслей АПК РФ. Анализ и прогнозирование развития рынков сельскохозяйственной продукции и сырья. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Тема 2.4. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития

Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. Прогнозирование НТП: сущность, объекты. Задачи и методы прогнозирования и планирования НТП на различных стадиях его развития. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использование их достижений. Перспективы и приоритетные направления развития НТП.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1	Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования	Установочная Лекция 1. Теоретические основы макроэкономического прогнозирования и планирования управления	УК-1.1; ПКос-2.1;		2
2		Лекция 1. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования	УК-1.1;1.2; ПКос-2.1;2.2;		2
3		ПЗ 1. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования	УК-1.3 ПКос-2.2;2.3	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
4	Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования	Лекция 2. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	УК-1.1;1.2; ПКос-2.1;2.2;		2
5		ПЗ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу	ПКос-2.2; ПКос-2.3	Защита работы	2/1
6		ПЗ 3. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития	ПКос-2.2; ПКос-2.3	Защита работы	2/1
7		ПЗ 4. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития	ПКос-2.2; ПКос-2.3	Доклады	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования			
1	Тема 1.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование в механизме государственного управления	УК-1.1; ПКос-2.1;	1. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально-экономического развития государства. 2. Особенности стратегического целеполагания и анализа и их взаимосвязь с макроэкономическим
2	Тема 1.2. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования	УК-1.1;1.2; ПКос-2.1;2.2;	Методология форсайта. Особенности использования в разработке экономических стратегий, методов: статистического моделирования,

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
3	Тема 1.3. Система государственного прогнозирования и стратегического	УК-1.2; ПКос-2.1;2.2	Изучить содержание основных государственных документов по стратегическому планированию. Обобщить цели и сценарии долгосрочного социально-экономического развития РФ
Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования			
5	Тема 2.1. Прогнозирование и планирование социодемографического развития	УК-1.1;1.2; ПКос-2.1;2.2;	Проанализировать уровень жизни населения и уровень занятости в РФ в динамике. Составить прогноз уровня жизни населения до 2035г и уровня занятости по регионам до 2035г.
6	Тема 2.2. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	ПКос-2.2; ПКос-2.3	Изучить основные показатели оценки темпов роста экономики. Рассмотреть эти показатели в динамике, проанализировать их изменение. Составить прогноз роста экономики России в целом и прогноз развития отдельных отраслей.
7	Тема 2.4. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития	ПКос-2.2; ПКос-2.3	На основе прогноза научно-технологического развития РФ, долгосрочного прогноза социально-экономического развития, сценариев сформировать направления технологического развития по отраслям, регионам, стране, группам стран

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	ПЗ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
2	ПЗ 3. Прогнозирование и планирование социодемографического развития	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	ПЗ 4. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.
2. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.

3. Национальные проекты социально-экономического развития РФ до 2024 года.
4. Федеральная научно-техническая программа развития АПК.
5. Долгосрочный научно-технологический прогноз развития РФ

Пример практической работы

ПЗ 3. Прогнозирование и планирование социо-демографического развития

Задание 1. Анализ воспроизводства человеческого потенциала в РФ

1. Проанализировать динамику изменения численности населения РФ по периодам;
2. Проанализировать основные показатели воспроизводства человеческого потенциала в РФ;
3. Сделать выводы о тенденциях воспроизводства человеческого потенциала России по периодам, соотнести выводы с выводами о качественном развитии экономики по периодам.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.
2. Теоретические основы и методология прогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики.
3. Демографическое прогнозирование, его методология и организация. Тенденции демографической динамики мира и России.
4. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования.
5. Основные концепции планирования
6. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально-экономического развития государства
7. Типы макроэкономического планирования
8. Организация экономических прогнозов на глобальном, региональном и локальных уровнях
9. Территориальное и отраслевое планирование
10. Классификация экономических прогнозов
11. Основные принципы прогнозирования и планирования
12. Классификация методов прогнозирования
13. Сущность и классификация интуитивных методов прогнозирования
14. Сущность метода форсайт.
15. Классификация формализованных методов прогнозирования
16. Классификации планов
17. Сущность нормативно-ресурсного метода планирования.
18. Макроэкономические нормативы – индикаторы социально-экономического развития.
19. Сущность и развитие балансового метода планирования
20. Типология балансовых систем
21. Схема балансовой межотраслевой модели.
22. Сущность программно-целевого метода планирования
23. Целевая программа – определение и ее свойства. Классификация целевых программ.
24. Этапы формирования целевых программ и порядок разработки и согласования государственных программ
25. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
26. Задачи и сферы общегосударственного планирования
27. Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования
28. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики
29. Методы прогнозирования системы макроэкономических показателей.
30. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование.

31. Задачи и методы прогнозирования и планирования НТП на различных стадиях его развития.
32. Перспективы и приоритетные направления развития НТП.
33. Система государственного стратегического планирования (ФЗ №172 от 28.07.2014)
34. Основные сценарии развития социально-экономической динамике Российской Федерации.
35. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» осуществляется в виде зачета.

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, который подготовил и выступил с докладом, выполнил и защитил все практические задания, прошел опрос/тестирование по теоретическим вопросам на положительную оценку. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше
Не зачтено	заслуживает студент, который не защитил задания практики и/или не прошел на положительную оценку опрос/тестирование по теоретическим вопросам. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>
2. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472308>
3. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472309>
4. *Отварухина, Н. С.* Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374>
5. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470472>

7.2. Дополнительная литература

1. Парсаданов, Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и напр.; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / Г.А.Парсаданов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 223 с.
2. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. - 590, [1] с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>
1. 2. Госпрограмма развития сельского хозяйства на 2013 – 2025 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mex.ru/upload/iblock/f3f/f3f6ff955102d66d3c193d811170b975.pdf>
2. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 годы» - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mex.ru/upload/iblock/f31/f31f147cde547c84d723ab425a340a3c.pdf>
3. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2024 годы» [Электронный ресурс]- Режим доступа: - <http://mex.ru/upload/iblock/167/167f42b81efe595c14b9802bc8ddb6e0.pdf>
4. Стратегия развития АПК и РК до 2030 года [Электронный ресурс]- Режим доступа: (<http://docs.cntd.ru/document/564654448>)
5. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mex.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agropomtu.ru – портал о сельском хозяйстве в России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.aris.ru – аграрная российская информационная система, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. www.ptri.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
8. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnshb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-2	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 1. Системный блок 1 шт
Центральная научная	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются

на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработала:

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»
Направленность «Инновационное развитие экономики АПК»
(квалификация выпускника – магистр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 — «Экономика» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре управления (разработчик — Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 Экономика**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» закреплены **2 компетенции (шесть индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа, в том числе 2 часа практической подготовки.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.04.01 Экономика** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.01 Экономика**.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита практических работ, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 2 наименования, нормативно-правовые акты – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 Экономика**

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «**Иновационное развитие экономики АПК**» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович,

доцент кафедры мировой экономики и маркетинга, к.э.н.



« 30 » 08 2021 г.