



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 16 ” \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 Международные валютно-кредитные отношения**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**

Направленность: Финансы и кредит

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., профессор Костина  
«28» 02 2020 г.

Рецензент: Шадрина М.А., к.э.н., доцент Шадрина  
«28» 02 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 7 от «02» 03 2020 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Костина  
«02» 03 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. Корольков  
протокол № 10 от «15» 05 2020 г. «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Костина  
02 «03» 2020 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ Иванова - Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**  
Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

## Содержание

<b><u>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>7</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции, практические занятия	9
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	11
<b><u>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b>	<b>11</b>
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>12</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
<b><u>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>21</b>
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	22
<b><u>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u></b>	<b>22</b>
<b><u>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b>	<b>23</b>
<b><u>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b>	<b>23</b>
<b><u>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
<b><u>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b>	<b>26</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11**  
**«Международные валютно-кредитные отношения»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений; сбора, обработки, анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих эту область.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть (Цикл Б1.В) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-6, ПК-7.

**Краткое содержание дисциплины:**

Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ международных валютно-кредитных отношений. Рассматриваются базовые понятия и терминология валютной системы, ее эволюция, факторы, определяющие валютный курс. Уделяется внимание изучению регулирования международных валютных отношений. Дается характеристика мировому рынку ссудных капиталов и евторынка. Рассматриваются практические аспекты расчета валютных курсов и влияния различных факторов на них.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения**» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений; сбора, обработки, анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих эту область.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «**Международные валютно-кредитные отношения**» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «**Международные валютно-кредитные отношения**»

2.	<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зарубежные и отечественные статистические базы данных; методики анализа статистических данных	выбирать и применять методики анализа статистических данных	навыками анализа статистической информации и ее интерпретации
3.	<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации для анализа фондового рынка; методы сбора и обработки данных для анализа деятельности фондового рынка	проводить анализ деятельности фондового рынка; оценивать рискованные ситуации; принимать решения относительно рискованной ситуации; на основе проанализированной информации готовить информационный обзор	способностью быстро и качественно анализировать информацию; навыками применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем;

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 9

<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>81,6</b>	<b>81,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	57	57
подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	14	2	2		10
Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	14	2	2		10
Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	14	2	2		10
Тема 4. Валютный рынок и международный кредит	14	2	2		10
Тема 5. Финансовая функция ТНК	25	4	4		17
Прочая контактная работа:					-
Консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				

				0,4	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>24,6</b>				<b>24,6</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2,4</b>	<b>81,6</b>

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция**

Понятие валютных отношений. Элементы национальной и мировой валютных систем.

Требования к мировой валютной системе. От золотомонетного к золотодевизному запасу. От Генуэзской к Бреттонвудской валютной системе. Ямайская валютная система. Характеристика европейской валютной системы. Современные проблемы мировой валютной системы.

#### **Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений**

Сущность, значение валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс Котировка валют. Валютные позиции. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД.

Рыночное и государственное регулирование. Формы валютной политики. Валютные ограничения. Регулирование степени обратимости валют.

#### **Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов**

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Показатели платежного баланса. Методы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Понятие еврорынка и евровалюты. Особенности мирового кредитного и финансового рынков. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.

#### **Тема 4. Валютный рынок и международный кредит**

Классификация валютного рынка. Валютный рынок банкнот. Валютный рынок «спот». Форвардный валютный рынок. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютные риски. Характеристика рынка FOREX. Паритетные условия валютно-финансовой среды.

Классификация видов международного кредита. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия кредита.

#### **Тема 5. Финансовая функция ТНК**

Организация финансовой функции. Управление глобальными потоками денежной наличности. Международное краткосрочное финансирование ТНК.

#### **4.3. Лекции, практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	Лекция №1. Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	ОК-5 ПК-6 ПК-7		2
		Практическое занятие № 1. Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Научная дискуссия	2
2	Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	Лекция №2. Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	ОК-5 ПК-6 ПК-7		2
		Практическое занятие № 2. Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Защита ситуационных задач.	2
3	Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	Лекция №3. Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	ОК-5 ПК-6 ПК-7		2
		Практическое занятие № 3. Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Защита кейсов	2
4	Тема 4. Валютный рынок и	Лекция № 4. Тема 4.	ОК-5 ПК-6		2



	международный кредит	Валютный рынок и международный кредит	ПК-7		
		Практическое занятие № 4. Тема 4. Валютный рынок и международный кредит	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Выполнение контрольной работы	2
5	Тема 5. Финансовая функция ТНК	Лекция №5 Финансовая функция ТНК	ОК-5 ПК-6 ПК-7		4
		Практическое занятие №5. Финансовая функция ТНК	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Выполнение контрольной работы	2
		Практическое занятие №6. Финансовая функция ТНК	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Итоговое тестирование	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	Степень конвертируемости. Валютный паритет. Регламентация международных кредитных средств обращения на национальном уровне. Фиксированные валютные курсы.	ОК-5 ПК-6 ПК-7
Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Регулирование степени обратимости валют	ОК-5 ПК-6 ПК-7
Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	Факторы, влияющие на платежный баланс. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов	ОК-5 ПК-6 ПК-7
Тема 4. Валютный рынок и международный кредит	Паритетные условия валютно-финансовой среды. Валютно-финансовые условия кредита	ОК-5 ПК-6 ПК-7
Тема 5. Финансовая функция ТНК	Международное краткосрочное финансирование ТНК	ОК-5 ПК-6 ПК-7

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
3.	Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	ПЗ Кейс-технологии (Структурированный кейс)
4.	Тема 4. Валютный рынок и международный кредит	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Тема 1. Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция**

**Практическое занятие №1**

**Научная дискуссия на тему:**

**Международные валютные отношения, валютная система и ее эволюция**

**Примерные вопросы к дискуссии:**

1. Проблемы мировой системы как противоречия между ее базовыми принципами и реалиями современного валютно-финансового мира.
2. Влияние глобальных процессов в мировом хозяйстве на мировую валютную систему.
3. Современные научные дискуссии на тему модернизации мировой валютной системы.
4. Вопросы создания новой архитектуры мировой финансовой системы.
5. Влияние мировых экономических кризисов на мировую финансовую систему.

**Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений**

**Практическое занятие №2**  
**Решение ситуационных задач**  
**Примерные задачи:**

*Задача 1*

В стране А 1 кг сахара стоит 500 луидоров, а в стране Б – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

**Решение:** Так как 1 кг сахара в 3 раза дороже в стране Б, то ценность песо в 3 раза ниже, чем луидора. Необходимо отдать три песо за 1 луидор.

**Ответ:** 1 луидор = 3 песо.

*Задача 2*

В республике Б 1 унция золота стоит 2000 реалов, а в Республике В – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

**Решение:** Поскольку золото стоит в лирах в 2,5 раза дороже, чем в реалах, то лира стоит в 2,5 раза дешевле реала, т. е. 1 лира = 0,4 реала.

**Ответ:** 1 лира стоит 0,4 реала.

**Тема 4. Валютный рынок и международный кредит**

**Практическое занятие № 4**

**Контрольная работа №1**

**Примерные задания для контрольной работы:**

Каждый студент отвечает на 3 вопроса, выданные преподавателем, и, если это возможно, приводит примеры.

1. Сущность международных валютных отношений.
2. Когда появились международные валютные отношения?
3. Что является объективной основой МВО?
4. Какие существуют валютные системы?
5. Особенность национальной валютной системы.

Из нижеследующих задач студенту выдаются две задачи.

**Задача 1.** Предположим, что в странах А и Б принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к  $1/40$  унции золота, а единица валюты страны Б – к  $1/8$  унции золота.

А). Сколько стоит единица валюты А в валюте Б?

В). Сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

С). Если одна единица валюты страны Б начинает продаваться за три единицы валюты страны А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс?

**Задача 2.** При золотом стандарте стоимость доллара установлена равной  $1/20$  унции золота, а стоимость фунта стерлингов –  $1/4$  унции золота. Чему равен паритет обменного курса между долларом и фунтом стерлингов?

**Задача 3.** Действует система золотого стандарта. Страна А существенно увеличила экспорт товаров в страну Б. Как изменится уровень цен в стране А и в стране Б?

**Задача 4.** Испания решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Как это скажется на объеме испанского импорта?

**Задача 5.** Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то как это скажется на объемах японского экспорта и импорта?

## **Тема 5. Финансовая функция ТНК**

### **Практическое занятие №5**

#### **Контрольная работа №2**

#### **Примерные задания к контрольной работе:**

Каждый студент отвечает на 3 вопроса, выданные преподавателем, и, если это возможно, приводит примеры.

1. Метод кросс-курса.
2. Валютные позиции.
3. Открытые и закрытые валютные позиции.
4. Влияние валютного курса на эффективность ВЭС.
5. Влияние повышения валютного курса.

Из нижеследующих задач студенту выдаются две задачи.

#### **Задача 1.**

Курс фунта стерлингов официально снизился с 1,8 до 1,4 долл. а) Определить % девальвации ф. ст. б) Определить вынужденную ревальвацию доллара. в) Рассчитать потери и выгоды США: – во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составила 20 млн ф. ст., сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании – 15 млн ф. ст.; – по международным кредитам, если американский заемщик должен 5 млн ф. ст., а требования американских кредиторов составили 10 млн ф.ст. 68

#### **Задача 2.**

Курс доллара повысился с 30,80 до 30,40 рубля за 1 долл. США. Определить процент ревальвации рубля и процент девальвации доллара. Рассчитать потери и выгоды России: 1) во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту России в США составила 17 млн долл., сумма невыполненных контрактов по импорту России из США – 12 млн долл.; 2) по международным кредитам, если российский заемщик должен 7 млн долл., а требования российских кредиторов составили 3 млн долл.

## **Тема 5. Финансовая функция ТНК**

### **Практическое занятие № 6**

#### **Итоговый тест**

### Примерные тестовые задания:

1. Валютная система – это:

- совокупность валютных ценностей;
- + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
- + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
- + повышает производительность труда;
- сокращает оборот денег внутри страны.

3. Выбрать правильные высказывания:

- открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств;
- номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах;
- + заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше;
- + при завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгода импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.

4. Валютная котировка – это:

- повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

- + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

- массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

5. Валютная спекуляция – это:

- + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

- банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

- метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

- стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

**Кейс** приведен в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятия «еврорынок», «евровалюта». **ПК-6.**
2. Особенности мирового финансового рынка. **ПК-6.**
3. Причины отличия процентных ставок по еврокредитам от национальных и иностранных процентных ставок. **ПК-6.**
4. Причины развития рынка еврооблигаций. **ПК-6.**
5. Виды еврооблигаций. **ПК-6.**
6. Стадии, которые необходимо пройти для выхода на рынок еврооблигаций. Факторы, по которым классифицируются валютные рынки. **ПК-6, ПК-7.**
7. Основные функции валютного рынка банкнот. **ПК-6, ПК-7.**
8. Сущность валютного рынка спот. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
9. Сущность форвардного рынка. **ПК-6, ПК-7.**
10. Основные виды форвардных сделок. **ПК-6.**

11. Способы определения форвардного курса. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
12. Правило большого пальца. **ПК-6.**
13. Формулы расчета премии или дисконта. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
14. Сущность опционных форвардных контрактов. **ПК-6, ПК-7.**
15. Сущность валютного фьючерса. **ПК-6.**
16. Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
17. Пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса. **ПК-6.**
18. Пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса. **ПК-6, ПК-7.**
19. Валютный опцион колл для покупателя и для продавца. **ПК-6.**
20. Валютный опцион пут для покупателя и для продавца. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
21. Доход от опциона на покупку. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
22. Доход от опциона на продажу. **ПК-6.**
23. Классификация валютных рисков. **ПК-6, ПК-7.**
24. Методы страхования валютных рисков. **ПК-6.**
25. Участники рынка FOREX. **ПК-6.**
26. Пример спекулятивной операции на рынке. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
27. Особенности управления финансами ТНК. **ПК-6.**
28. Внутренние источники финансирования. **ПК-6, ПК-7.**
29. Параметры финансирования дочерних предприятий. **ПК-6, ПК-7.**
30. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
31. Особенности управления глобальными финансовыми потоками. **ПК-6, ПК-7.**
32. Сущность трансфертного образования. **ПК-6.**
33. Факторы, влияющие на политику установления трансфертных цен. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
34. Внешние источники финансирования ТНК. **ПК-6, ПК-7.**

35. Валютный неттинг. **ПК-6.**
36. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: прямой международный внутрифирменный кредит. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
37. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: компенсационный внутрифирменный кредит. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
38. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: параллельный внутрифирменный кредит. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
39. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: торговый внутрифирменный кредит. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
40. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием банковских займов. **ПК-6.**
41. Цели проведения и особенности форвардных операций **ПК-6.**
42. Фьючерсные контракты: сущность, цели и особенности. **ПК-6, ПК-7.**
43. Операции «своп»: сущность, цели проведения и разновидности. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
44. Условия проведения и формы арбитражных операций. **ПК-6.**
45. Виды внешнеторговых контрактов, основные способы определения цены контракта, условия платежа и документации. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
46. Формы международных расчетов, их общая характеристика и факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
47. Аккредитивная форма расчетов в международной практике. **ПК-6.**
48. Инкассовая форма расчетов в международной практике. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**
49. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы в международной практике. **ПК-6.**
50. Международные платежные системы. **ОК-5, ПК-6, ПК-7.**

### **Задачи к экзамену:**

#### **Задача 1.**

Рассчитайте, сколько фунтов стерлингов экспортеры должны получить или сколько фунтов стерлингов импортеры должны заплатить, игнорируя комиссионные банка, в каждой из следующих ситуаций, если они



обменивали валюту и фунты стерлингов по приведенным ниже курсам «спот»:

а) британский экспортер получил платеж от французского клиента в сумме 15 000 евро;

б) британский экспортер купил товары у японского поставщика и заплатил 1 млн иен;

в) британский экспортер получил платеж в сумме 30 млн иен от японского клиента;

г) британский экспортер заплатил немецкой консультационной фирме 40 000 евро за услуги, оказанные этой фирмой. Курсы спот следующие: Евро 1,76–1,79 Япония 228,50–230,50

### **Задача 2.**

Британская компания «Бульдог, Лтд» экспортирует товары в Нидерланды на сумму 32 000 ф. ст. Продажная цена составляет 56 000 евро. Во время экспортной продажи обменный курс для евро по отношению к фунтам стерлингов был 1,7011–1,7018. Компания «Бульдог, Лтд» продает свои поступления в иностранной валюте, как только она получает по курсу «спот». Зарубежному покупателю дан трехмесячный кредит.

а) Какая ожидается прибыль от экспортной продажи?

б) Какова будет фактическая прибыль, если курс «спот» на время поступления валюты изменился на:

1) 1,690–1,695

2) 1,782–1,793.

### **Задача 3.**

Британская компания «ТайтФит, Лтд» импортирует джинсы из Италии и перепродает их оптом в Великобритании. Компания готовит преЙскуранты для своих клиентов, цены в которых фиксируются на шестимесячный период. В январе компания «ТайтФит» покупает партию джинсов стоимостью 55 000 евро. Они должны быть оплачены в марте. Компания перепродает все джинсы по ценам, определенным в ее преЙскуранте, и доход от продажи составляет 34 000 ф. ст. Когда импортер составлял контракт, обменный курс на евро был 1,710–1,715. В марте, когда поставщик должен получить оплату, обменный курс составил 1,690–1,695. Компания «ТайтФит, Лтд» получает евро от своего банка по курсу «спот». Сравните первоначально ожидаемую и фактическую прибыль от перепродажи этой партии.

### **Задача 4.**

Британская компания «Бульдог Лтд» импортирует партию товаров из Японии и перепродает их оптом в Великобритании. Компания готовит преЙскуранты для своих клиентов, цены в которых фиксируются на шестимесячный период. В январе компания «Бульдог» покупает товары стоимостью 30 000 000 иен. Они должны быть оплачены в марте. Компания перепродает все товары по ценам, определенным в ее преЙскуранте, и доход от продажи составляет 134 000 ф. ст. Когда импортер составлял контракт, обменный курс на иены был 228,50–230,50. В марте, когда поставщик

должен получить оплату, обменный курс составил 220,50–222,50. Компания «Бульдог Лтд» получает иены от своего банка по курсу «спот». Сравните первоначально ожидаемую и фактическую прибыль от перепродажи этой партии. При определении форвардного курса при купле-продаже валюты по форвардному контракту премия вычитается из курса спот, дисконт складывается с курсом спот.

#### **Задача 5.**

Обменивается евро на доллары. Курс «спот» равен 1,3756–1,3768 за 1 доллар. Трехмесячный курс форвард равен 1,3768–1,3772.

а) Банк должен продать 2 тыс. евро. Определить стоимость котируемой валюты по курсу спот и по форвардному контракту через три месяца.

б) Банк должен купить 2 тыс. евро. Определить стоимость котируемой валюты по курсу спот и по форвардному контракту через три месяца.

#### **Задача 6.**

Предположим, что клиент желает заключить форвардный опционный контракт 1 марта на период с 1 апреля по 1 мая для продажи 40 000 евро на доллары. Определить банковский форвардный курс покупки и размер платежа для клиента в долларах. Банковские курсы покупки составляют:

Курс спот 1,375; Одномесячный курс форвард 1,5 цента премии; Двухмесячный курс форвард 2,5 цента премии.

#### **Задача 7.**

Предположим, что клиент желает заключить опционный форвардный контракт 1 марта, чтобы банк купил 300 000 евро за доллары в любое время между 1 мая и 1 июня, банковские курсы доллара США составляют:

Курс спот 0,7269–0,7263

Двухмесячный курс форвард 2,90–3,65 цента дисконта

Трехмесячный курс форвард 4,35–5,25 цента дисконта

Определить банковский форвардный курс покупки и какую сумму в долларах получит клиент.

#### **Задача 8.**

Английская компания заключила соглашение продать товары покупателю во Франции за 300 000 EUR. Поступление платежа ожидается 27 ноября, а 27 октября компания заключает форвардный валютный контракт со своим банком на покупку 300 000 EUR по одномесячному курсу форвард. В дальнейшем бизнес французского покупателя попал под ликвидацию, и поэтому английская фирма не получила оплаты. Банк должен закрыть форвардный валютный контракт 27 ноября. Предположим, что обменные курсы следующие (GBP/EUR): 27 октября курс спот 1,7854–1,8004 одномесячный курс форвард 0,75–2 цента дисконта 27 ноября 1,7904–1,8094 Определить прибыль (убытки) для английских компаний.

#### **Задача 9.**

Английская компания 1 января заключила соглашение с американским поставщиком на доставку партии товаров стоимостью 96 000 долларов США. С учетом времени на доставку компания должна заплатить за товары через шесть месяцев (1 июля). Поэтому компания заключает форвардный контракт

со своим банком на продажу 96 000 долларов США за фунты стерлингов через шесть месяцев. По определенным причинам объем партии уменьшился, и 1 июля английской компании необходимо только 50 000 долларов, чтобы заплатить поставщику. Поэтому банк выполняет закрытие форвардного контракта на сумму 46 000 долларов, которые компании не понадобились. Это называется «частичное закрытие». Предположим, что курсы обмена между долларом США и фунтом стерлингов (GBP/EUR) составил: 1 января курс спот 1,5145–1,5155 шестимесячный курс форвард 0,95–0,85 цента дисконта 1 июля курс спот 1,5100–1,5110. Определить стоимость форвардного контракта для английской компании.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$

**Защита кейсов** («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)–  $15б \times 1 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5)  
—  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ .

**Результаты итогового тестирования** на практических занятиях («2» – 0; «3» – 3; «4» – 5; «5» – 10) -  $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО** — **57** баллов (минимальное число баллов для допуска к экзамену – 35)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту

выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче на экзамене ставится оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
57	35	40-45	46-50	51-57

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, защита кейсов и ситуационных заданий, участие в научной дискуссии, тестирование, контрольные работы, итоговое тестирование.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Зарук, Н. Ф. Банковское дело: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 186 с.— Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>. (открытый доступ).

2. Зарук, Н. Ф. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 169 с.— Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo239.pdf>. (открытый доступ).

3. Зарук, Н. Ф. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 148 с.— Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>. (открытый доступ).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Пантелеева, О. И. Регулирование внешней торговли сельскохозяйственными товарами в ВТО: учебное пособие / О. И.

Пантелеева, Е. С. Кривонос, В. А. Евсеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 156 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/365.pdf>. (открытый доступ).

2. Система национальных счетов и межотраслевой баланс: практикум / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo94.pdf>. (открытый доступ).

3. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 с.— Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>. (открытый доступ).

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник тестовых заданий / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 35 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/288.pdf>. (открытый доступ).

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 2. Валютный курс, факторы, его определяющие и регулирование международных валютных отношений	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 3. Платежный баланс и мировой рынок ссудных капиталов	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

### 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор, экран настенный с электроприводом, системный блок, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD Проектор Panasonic Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Столы–68 Стулья– 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала–1
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Международные валютно-кредитные отношения»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Международные валютно-кредитные отношения»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям*. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным

теоретическим аспектам финансовых вычислений и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.



*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия международных валютно-кредитных отношений, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Международные валютно-кредитные отношения».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, тестирования, контрольных работ, устных опросов, итогового тестирования и оценки знаний студентов на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная консультация. При этом преподавателю

следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят тестирование по темам, а также в конце изучения курса проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.