



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и управ-  
ления АПК

д.э.н., профессор Бутырин В.В.

« 19 » декабрь 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 Бюджет и бюджетная система**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«02» 12 2019 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент А.М. Хежев  
«02» 12 2019 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент Т.В. Остапчук  
«05» 12 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 5 от «12» 12 2019 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«12» 12 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков  
протокол № 04 от «18» декабря 2019 г. «18» 12 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«12» 12 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Л.Л. Иванова Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**  
Методический отдел УМУ

\_\_\_\_\_  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) .....	13
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>20</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12**  
**«Бюджет и бюджетная система»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**по направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение способности использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. Приобретения умения анализа и сопоставления показателей налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Освоение навыков работы с нормативной документацией, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть (Цикл Б1.В) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19, ПК-20, ПК-22.

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических вопросов организации бюджета и бюджетной системы. Определяется экономическое содержание и значение государственного бюджета. Рассматриваются структура и принципы действия бюджетной системы РФ, бюджетов РФ. Изучаются бюджетная классификация, доходы и расходы бюджетов России. Анализируются признаки сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ. Дисциплина касается вопросов бюджетного права и бюджетной политики, организации бюджетного процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Бюджет и бюджетная система**» является приобретение способности использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. Приобретения умения анализа и сопоставления показателей налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Освоение навыков работы с нормативной документацией, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Бюджет и бюджетная система» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «Бюджет и бюджетная система» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бюджет и бюджетная система», являются дисциплины: «Макроэкономика», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

В свою очередь, дисциплина «Бюджет и бюджетная система» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы бюджетных организаций», а также для прохождения производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений в сфере бюджетирования.

Рабочая программа дисциплины «**Бюджет и бюджетная система**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений; структуру бюджетной системы Российской Федерации	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;	навыками формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; методами оценки основных параметров и сбалансированности бюджетов различных уровней;
2.	<b>ПК-20</b>	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	основные принципы исполнения бюджетов по доходам, нормативы распределения налоговых доходов по уровням бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации, установленные бюджетным законодательством	анализировать и сопоставлять показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	навыками составления проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.	<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	использовать законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;	навыками работы с нормативной документацией регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице

2.Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>22,25</b>	<b>22,25</b>
Аудиторная работа	22,25	22,25
в том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	12	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>49,75</b>	<b>49,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, опросам, контрольным работами т.д.)	40,75	40,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	12	2	2		8
Тема 2. Доходы и расходы бюджетов РФ	12	2	2		8
Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	14,75	2	4		8,75
Тема 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.	12	2	2		8
Тема 5. Бюджетный контроль	12	2	2		8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 4семестр	72	10	12	0,25	49,75
Итого по дисциплине	72	10	12	0,25	49,75



## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.

Особенности бюджета как экономической и юридической категории. Бюджетный процесс. Федеральный бюджет. Функции федерального бюджета. Региональные бюджеты. Задачи региональных бюджетов. Местный бюджет. Функции местного бюджета.

### Тема 2. Доходы и расходы бюджетов РФ

Классификация доходов бюджетов РФ. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Экономическая классификация расходов РФ. Ведомственная классификация. Классификация видов государственных долгов. Расходы бюджета как экономические отношения. Структура бюджетных расходов (обязательные, социальные и экономические расходы).

### Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ

Сбалансированность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. Внешние факторы сбалансированности бюджета. Устойчивость бюджета. Профицит дефицит бюджета. Виды финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг РФ.

### Тема 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

Целевые бюджетные фонды. Доходы целевых бюджетных фондов. Государственный внебюджетный фонд. Цель внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд медицинского страхования.

### Тема 5. Бюджетный контроль

Бюджетный контроль, его цель. Инвестиционный, налоговый, кредитный, валютный контроль. Парламентский и административный контроль. Органы бюджетного контроля. Подсистемы бюджетного контроля: федеральная, субъектная и местная.

## 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	<b>Лекция №1.</b> Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	ПК-19 ПК-20		2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	ПК-19 ПК-20	Устный опрос Защита кейсов	2
2	Тема 2. Доходы и расходы бюджетов РФ	<b>Лекция №2.</b> Доходы и расходы бюджетов РФ	ПК-19 ПК-20 ПК-22		2

		<b>Практическое занятие № 2.</b> Доходы и расходы бюджетов РФ	ПК-19 ПК-20 ПК-22	Устный опрос Контрольная работа	<b>2</b>
3	Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	<b>Лекция №3.</b> Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-19 ПК-20 ПК-22		<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-19 ПК-20 ПК-22	Решение ситуационных задач	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-19 ПК-20 ПК-22	Решение ситуационных задач	<b>2</b>
4	Тема 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	<b>Лекция №4.</b> Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ПК-19 ПК-20 ПК-22		<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ПК-19 ПК-20 ПК-22	Защита кейсов	<b>2</b>
5	Тема 5. Бюджетный контроль.	<b>Лекция №5.</b> Бюджетный контроль	ПК-19 ПК-20 ПК-22		<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Бюджетный контроль	ПК-19 ПК-20 ПК-22	Итоговое тестирование	<b>2</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	Консолидированный бюджет РФ. Региональные бюджеты. Задачи региональных бюджетов. Местный бюджет.	ПК-19 ПК-20
Тема 2. Доходы и расходы бюджетов РФ	Классификация государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ. Классификация видов государственного внешнего долга РФ. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений; трансферты населению и др.	ПК-19 ПК-20 ПК-22
Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	Активная форма бюджетного дефицита. Пассивная форма бюджетного дефицита. Виды финансирования бюджетного дефицита.	ПК-19 ПК-20 ПК-22
Тема 4. Целевые бюджетные и	Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд медицинского	ПК-19 ПК-20

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
внебюджетные фонды.	страхования.	ПК-22
Тема 5. Бюджетный контроль	Подсистемы бюджетного контроля: федеральная, субъектная и местная. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный и независимый контроль.	ПК-19 ПК-20 ПК-22

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ. <b>Практическое занятие № 1.</b> Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.	ПЗ Кейс-технологии (структурированный кейс)
2.	Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ. <b>Практическое занятие № 3.</b> Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. <b>Практическое занятие № 5.</b> Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ПЗ Кейс-технологии (структурированный кейс)

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### Вопросы к опросу (примерные)

Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.

#### Вопросы к опросу по теме 1.

1. Дайте определение понятию «бюджет».

2. Как государство выполняет возложенные на него функции посредством государственного бюджета?
3. Как государственный бюджет может выступать в качестве эффективного регулятора экономики?
4. Охарактеризуйте бюджетные отношения как экономическую категорию.
5. Объясните задачу бюджета «перераспределение ВВП».
6. Объясните задачу бюджета «государственное регулирование и стимулирование экономики».
7. Объясните задачу бюджета «контроль за образованием и использованием централизованных денежных средств».

### **Структурированные кейсы (примерные)**

#### **Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ.**

##### **Структурированный кейс по теме 1**

Студенты делятся на 3 группы, каждая группа должна решить по три представленные ниже ситуации в соответствии со своим вариантом. Следует раскрывать формулы для решения, а также их составляющие. Группа студентов должна дать характеристику группе терминов, используемых в работе.

##### **Группа 1**

###### **Ситуация 1:**

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

###### **Ситуация 2:**

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

###### **Ситуация 3:**

Используя балансовый метод планирования, определить необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным:

1. Остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед.
2. На протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед.
3. На конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.

### **Контрольная работа (примерная)**

#### **Тема 2. Доходы и расходы бюджетов Российской Федерации**

## Контрольная работа по теме 2

### Задача 1:

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

1. сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
2. сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
3. сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

### Задача 2:

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

1. в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
2. расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
3. доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

### Задача 3:

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

## Ситуационные задачи (примерные)

### Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ

#### Ситуационная задача по теме 3

##### Задача 1:

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

##### Задача 2:

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

**Задача 3:**

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

Полные варианты проверочных заданий, решения задач, ответы на тест представлены в ОМД.

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**Вопросы к зачету**

1. Экономическая сущность, содержание и основные характеристики бюджета. **ПК-22.**
2. Роль бюджета как основного финансового плана государства. **ПК-22.**
3. Функции бюджета. **ПК-22.**
4. Принципы построения бюджетной системы. **ПК-19, ПК-20**
5. Понятие бюджетного федерализма. **ПК-22.**
6. Социально-экономическая роль бюджета. **ПК-22.**
7. Принципы межбюджетных отношений. **ПК-22.**
8. Модели распределения доходов между бюджетами. **ПК-20.**
9. Доходы консолидированного бюджета. Функции Федерального бюджета РФ. **ПК-19, ПК-20.**
10. Доходы Федерального бюджета РФ. **ПК-22.**
11. Расходы Федерального бюджета РФ. **ПК-22.**
12. Доходы и расходы региональных бюджетов РФ. **ПК-22.**
13. Доходы и расходы местных бюджетов. **ПК-22.**
14. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов. **ПК-22.**
15. Признаки и критерии распределения расходов в бюджетной классификации. **ПК-19, ПК-20.**
16. Понятие и значение бюджетной классификации. **ПК-22.**
17. Содержание классификации доходов бюджетов РФ (налоговые и неналоговые доходы). **ПК-20.**
18. Содержание классификации доходов бюджетов РФ (безвозмездные перечисления и перечисления от государственных внебюджетных фондов). **ПК-19, ПК-20.**
19. Функциональная классификация расходов. **ПК-22.**
20. Экономическая классификация расходов. **ПК-22.**

21. Ведомственная классификация расходов. **ПК-22.**
22. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов (внутреннее и внешнее заимствование). **ПК-22.**
23. Классификация операций государственного сектора. **ПК-22.**
24. Возможности укрепления доходной базы местных бюджетов. **ПК-19, ПК-20.**
25. Основные направления межбюджетного регулирования доходной части местных бюджетов. **ПК-19.**
26. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ). **ПК-19.**
27. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг. **ПК-19.**
28. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы. **ПК-19.**
29. Сущность налоговых доходов. **ПК-20.**
30. Элементы налогов. **ПК-20.**
31. Функции налогов. **ПК-20.**
32. Уровни налоговой системы. **ПК-20.**
33. Основные черты налоговых доходов. **ПК-20.**
34. Сущность неналоговых доходов и их перечень. **ПК-20.**
35. Классификация неналоговых доходов. **ПК-20.**
36. Планирование поступления доходов в бюджет. **ПК-20.**
37. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. **ПК-20.**
38. Повышение эффективности бюджетных расходов с помощью системы сбалансированных целевых показателей. **ПК-20.**
39. Разграничение расходных полномочий в системе межбюджетных отношений. **ПК-19.**
40. Методика оценки результативности расходования бюджетных средств. **ПК-19.**
41. Повышение эффективности бюджетных расходов системы государственных заказов и закупок. **ПК-19.**
42. Характеристика расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. **ПК-19.**
43. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов. **ПК-19.**
44. Система бюджетных расходов (виды расходов). **ПК-19.**
45. Формы предоставления бюджетных средств. **ПК-22.**
46. Виды бюджетных смет. **ПК-22.**
47. Основные составляющие бюджетных смет. **ПК-22.**
48. Сбалансированность и устойчивость бюджета. **ПК-19.**
49. Бюджетный дефицит и причины его возникновения. **ПК-22.**

50. Классификация бюджетных дефицитов. **ПК-22.**
51. Источники финансирования бюджетных дефицитов. **ПК-19.**
52. Виды финансирования бюджетных дефицитов. **ПК-22.**
53. Меры по управлению бюджетным дефицитом. **ПК-22.**
54. Понятие государственного долга. **ПК-22.**
55. Методы управления государственным долгом. **ПК-22.**
56. Бюджетное право федеральных органов власти. **ПК-22.**
57. Бюджетное право региональных органов власти. **ПК-22.**
58. Бюджетное право местных органов власти. **ПК-22.**
59. Структура политики государства с рыночной экономикой. **ПК-22.**
60. Проблемы современной бюджетной политики РФ. **ПК-22.**
61. Основные направления бюджетной реформы в РФ. **ПК-22.**
62. Организация формирования бюджетов. **ПК-22.**
63. Субъекты бюджетного процесса (активные и пассивные). **ПК-22.**
64. Разработка проектов бюджетов. Задачи бюджетного планирования. **ПК-19.**
65. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. **ПК-19.**
66. Классификация целевых бюджетных и внебюджетных фондов. **ПК-19.**
67. Правовой режим внебюджетных фондов. **ПК-22.**
68. Источники формирования внебюджетных фондов и их виды. **ПК-22.**
69. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. **ПК-19, ПК-20.**
70. Фонд обязательного медицинского страхования. **ПК-19, ПК-20.**
71. Понятие целевых бюджетных фондов и источники их формирования. Правовой режим целевых бюджетных фондов. **ПК-19, ПК-20.**
72. Сущность бюджетного контроля и его задачи. **ПК-19, ПК-22.**
73. Формы бюджетного контроля. **ПК-19, ПК-22.**
74. Проблемы бюджетного контроля и пути их решения. **ПК-19, ПК-22.**
75. Организационная структура бюджетного контроля РФ. **ПК-19, ПК-22.**

### **Примерные задачи к зачету**

#### **Задача 1:**

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: непосредственные расходы — 75,0; платежи в бюджеты — 9,5; платежи на том же бюджетном уровне — 2,0; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 19,5; сальдо по особым финансовым операциям — 8,5.

Определить чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

#### **Задача 2:**

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: чистые расходы — 70,5; нетто - расходы — 9,5; текущие



трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от «остального мира» — 17,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 55,0; сальдо по особым финансовым операциям — 5,5.

Определите дезагрегированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

**Задача 3:**

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования — 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру, — 10; чистые покупки земли и нематериальных активов — 30; капитальные трансферты, полученные от остального мира, — 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

**Задача 4:**

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: расходы — 45; объем кредитования — 20; доходы — 30; официальные трансферты и суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования, — 15; платежи между различными бюджетными уровнями — 11.

Определите величину бюджетного дефицита.

**Задача 5:**

Имеются следующие условные данные, млн руб.: профицит органов государственного управления — 2150; полученные официальные трансферты и суммы в счет погашения кредитования — 715; расходы и кредитование сектора государственного управления — 565; увеличение объема ликвидных средств сектора государственного управления — 1120.

Определите изменение объема обязательств сектора государственного управления.

**Задача 6:**

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 85; отчисления на социальное страхование — 52; налоги на заработную плату и рабочую силу — 25; налоги на собственность — 12; внутренние налоги на товары и услуги — 60; налоги на международную торговлю и внешние операции — 11; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 4; прочие налоги 6.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

**Задача 7:**

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисление на социальное страхование — 85; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 25; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 14; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 8,5; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 1,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 7; капитальные трансферты из негосударственных источников — 3; сумма налоговых поступлений — 105.

Определите: а) сумму неналоговых поступлений; б) текущие доходы государственного бюджета.

**Задача 8:**

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: продажа основного капитала — 14; продажа земли и нематериальных активов — 7; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1,7; полученные официальные трансферты из-за границы — 2,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 0,5; текущие доходы государственного бюджета — 210; продажа государственных товарных запасов — 4,5.

Определите: а) доходы от операций с капиталом; б) общий объем доходов государственного бюджета.

**Задача 9:**

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24.

Определите текущие расходы государственного бюджета.

**Задача 10:**

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 39; капитальные трансферты — 80;

выплаты процентов — 90; жилищно-коммунальное хозяйство — 14; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 54; расходы на образование — 15.

Определите капитальные расходы государственного бюджета.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Защита кейсов** («3» — 1-5б; «4» — 6-10б; «5» — 11-15б) —  $15б \times 2 = 30 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5)  
— 5 баллов × 2 = **10 баллов**;

**Результаты опросов** на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 2 = **10 баллов**.

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 1 = **5 баллов**.

**Итоговое тестирование** («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– 15б × 1 = **15 баллов**;

**ВСЕГО** — **81** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **49**)

*На втором этапе* производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Не зачтено». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Зачтено» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
81	49	Менее 49 баллов	49-81 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** защита кейсов и ситуационных заданий, опросы, контрольные работы, итоговое тестирование.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано ФГОУ ВПО

АБиК Минфина России и ГОУ ВПО ГУ-ВШЭ / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; ред. М. П. Афанасьев ; авт. предисл. А. Л. Кудрин ; Высшая школа экономики (Москва). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 779

3. Зарук, Н. Ф. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 148 с. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Финансы и кредит [Текст]: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО для студентов, обучающихся по экономическим и другим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; ред.: М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Государственные финансы. Финансовые рынки и институты. - Москва: Юрайт, 2015. - 301[1] с.

2. Гайсин, Р. С. Экономика общественного сектора: практикум / Р. С. Гайсин, Н. Н. Юшина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 113 с.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo125.pdf>(открытый доступ).

3. Макроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Г. К. Джанчарова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 87 с. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>.(открытый доступ).

## **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Финансы: рабочая тетрадь / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 128 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Рабочие тетради. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/287.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/287.pdf>>.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ре-

курс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Бюджетная система РФ. Бюджеты РФ..	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор, экран настенный с электроприводом, системный блок, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD Проектор Panasonic Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала - 1
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Бюджет и бюджетная система»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Бюджет и бюджетная система»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам управления капиталом организаций и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Бюджет и бюджетная система**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия, касающиеся вопросов дисциплины, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, опросов, контрольных работ, итогового тестирования и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, проходят опросы, а также в процессе изучения курса пишут контрольную работу и итоговый тест. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Бюджет и бюджетная система» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.