

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Профессор кафедры мелиорации, лесоводства и строительства

Дата подписания: 15.04.2023 20:23:24

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института мелиорации, водно-
го хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова
М. Бенин
"15" августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Государственное управление лесами

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Лебедев А.В., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Смирнова Я.Р.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Государственное управление лесами» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов умение решать вопросы управления лесами на разных уровнях, на основе современных принципов, отечественного опыта и международных обязательств РФ, умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

Краткое содержание дисциплины: международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины. Лесная сертификация. Оценки качества лесопользования.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное управление лесами» является сформировать у студентов умение решать вопросы управления лесами на разных уровнях, на основе современных принципов, отечественного опыта и международных обязательств РФ, умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное управление лесами» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Государственное управление лесами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное управление лесами» являются «Лесоустройство», «Таксация леса», «Введение в профессиональную деятельность», «Дендрология».

Дисциплина «Государственное управление лесами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация лесного хозяйства», «Менеджмент», «Основы целевого проектирования при освоении лесов».

Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные в процессе ее изучения позволяют ориентироваться в основных вопросах управления лесными ресурсами, параметрах, характеризующих качество управления на различных уровнях, законодательном, организационном обеспечении устойчивого управления лесами.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление лесами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен владеть методами выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПКос-1.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.	Нормативно-правовые основы проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.	Проводить работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.	Методами проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.
2.	ПКос-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра	ПКос-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Нормативно-правовые основы по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Планировать работы по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Методами управления по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
			ПКос-3.3 Под руководством специали-	Документацию по ведению государственного	Вести документацию по ведению государ-	Алгоритмами составления и ведения до-

		и отраслевой статистической отчетности, выполнении работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.	го лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.	ственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.	кументации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.
3	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Вести основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности.	Принципами планирования экономической деятельности; критериями оценки затрат и обоснованности экономических решений
			УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической це-	Методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	Пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности	Методами анализа, расчета и оценки экономической целесообразности плани-

			лесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	руемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников
--	--	--	---	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144 / 4	144
1. Контактная работа:	70,4	70,4
Аудиторная работа	70,4	70,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34 / 4	34 / 4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	49	49
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1: «Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова»	16	4	4	-	8
Раздел 2: «Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами»	18	6	4	-	8
Раздел 3: «Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины»	20	6	6	-	8
Раздел 4: «Лесная сертификация»	22 / 2	6	8 / 2	-	8
Раздел 5: «Оценки качества лесопользования»	18	6	4	-	8
Раздел 6: «Лесная политика РФ и крупных лесных стран»	23 / 2	6	8 / 2	-	9
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
Итого за 7 семестр	144	34	34 / 4	2,4	73,6

Итого по дисциплине	144	34	34 / 4	2,4	73,6
----------------------------	------------	-----------	---------------	------------	-------------

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1: «Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова»

Введение в специальность. Содержание дисциплины, ее объекты, задачи, методы. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Развитие государственного управления лесами в России. Глобальные оценки лесных ресурсов (FRA UN). Основные угрозы лесам. Роль лесоправления в сохранении лесного покрова.

Раздел 2: «Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами»

Устойчивое развитие и устойчивое управление лесами. История вопроса. Монреальский процесс, Форум ООН по лесам, «Леса Европы». Юридически обязательные соглашения в области лесов, ратифицированные РФ. Основные переговорные процессы по лесам. Критерии и индикаторы устойчивого управления бореальными лесами. Национальные критерии и индикаторы устойчивого управления лесами.

Раздел 3 «Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины»

Нелегальное лесопользование, его объемы, формы проявления, причины и методы профилактики. Незаконные рубки как межотраслевое социальное явление. Система борьбы с незаконными рубками. Международные механизмы контроля происхождения древесины (Закон Лейси, Европейский регламент по лесоматериалам). Примеры зарубежного опыта устойчивого лесоправления и лесопользования.

Раздел 4: «Лесная сертификация»

Общие понятия и термины лесной сертификации. Развитие лесной сертификации: причины, события, движущие силы. Системы и программы лесной сертификации. Сертификация лесоправления и цепочек движения продукции. Стандарты и процедура сертификации.

Раздел 5: «Оценки качества лесоправления»

Общественные и государственные оценки качества лесоправления. Система рейтингов субъектов РФ по качеству управления лесами. Контроль выполнения переданных полномочий в области управления лесами субъектами РФ. Диагностика качества управления – международные рамочные методики и результаты применения. Государственные программы по лесам.

Раздел 6: «Лесная политика РФ и крупных лесных стран»

Лесная политика как направления деятельности в сфере лесных отношений всех органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы

формирования, основное содержание, механизмы реализации. Лесные политики крупных лесных стран

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова».	ПЗ № 1. «Характеристики и динамика основных показателей лесного покрова мира. Основные угрозы лесам мира и противодействие им». ЛК № 1. «Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова».	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Устный опрос	4 4
2.	Раздел 2. «Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами»	ПЗ № 2. «Монреальский процесс, критерии и индикаторы» ПЗ № 3. «Паневропейский процесс, критерии и индикаторы» ЛК № 2 «Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами»	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Устный опрос Устный опрос	2 2 6
3.	Раздел 3. «Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятия»	ПЗ № 4. «Законодательное и нормативное правовое обеспечение устойчивого управления лесами» ПЗ № 5. «Государственный учет заготовленной древесины»	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Устный опрос Устный опрос	2 1

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название практических занятий		Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
	тий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины»	<p>ПЗ № 6. «Межведомственное взаимодействие при противодействии нелегальному лесопользованию»</p> <p>ПЗ № 7. «Система противодействия нелегальным рубкам»</p> <p>ЛК № 3 «Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины»</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p>
4.	Раздел 4. «Лесная сертификация»	<p>ПЗ № 8. «Сертификация FSC Стандарт, критерии, индикаторы»</p> <p>ПЗ № 9. «Сертификация PEFS, Стандарт, критерии, индикаторы»</p> <p>ЛК № 4 «Лесная сертификация»</p>	<p>УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p>4 / 2</p> <p>4</p> <p>6</p>
5.	Раздел 5. «Оценки качества лесопроизводства»	<p>ПЗ № 10 «Оценка качества управления»</p> <p>ЛК № 5 «Оценки качества лесопроизводства»</p>	<p>УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3</p>	Устный опрос	<p>4</p> <p>6</p>
6.	Раздел 6. «Лесная политика»	<p>ПЗ № 11 «Основные положения Лесной политики РФ и лесных стран»</p> <p>ЛК № 6 «Лесная политика»</p>	<p>УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3</p>	Устный опрос	<p>7 / 2</p> <p>6</p>
		<p>Контрольное занятие «Лесная политика»</p>		Контрольная работа	1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. «Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова».	Леса определенного целевого назначения. Лесовосстановление и лесопользование в мире. Основные угрозы лесам. Статистика основных показателей лесного покрова.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
2.	Раздел 2. «Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами»	Международная конференция в Рио и ее документы. Критерии и индикаторы устойчивого управления в регионах мира. Документы Форума по лесам и процесса «Леса Европы». Международные критерии и индикаторы устойчивого управления лесами.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
3.	Раздел 3. «Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины»	Организация лесного контроля и надзора. Системы учета круглых лесоматериалов. Независимое подтверждение легальности древесины. Таможенное регулирование лесопродукции. Перевозка древесины. Социальные проблемы лесных поселков. Процесс ФЛЕГ и его задачи. Правовое обеспечение легального лесопользования. Космический мониторинг и нелегальные рубки.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
4.	Раздел 4. «Лесная сертификация»	История процесса и сертифицирование лесов. 7 стандарт FSC. Процедура сертификации. Лесная сертификация в РФ. ЛВПЦ и их выделение. Социальные критерии сертификации. Критерии биоразнообразия.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
5.	Раздел 5. «Оценки качества лесопользования»	Рамочная методика диагностики качества управления лесами ФАО ООН. Работа органов управления по самооценке.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
6.	Раздел 6. «Лесная политика»	Анализ различий и сходств лесной политики ведущих лесных государств. Механизмы реализации лесной политики.	УК-9.1; УК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 5: «Оценки качества лесопользования»	ПЗ Групповое обсуждение
2.	Раздел 6: «Лесная политика»	ПЗ Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов для опроса по теме «Основные положения Лесной политики РФ и лесных стран»:

1. Составляющие лесной политики
2. Лесная политика субъекта федерации
3. Лесная политика Российской Федерации
4. Объект и субъект лесной политики
5. Нормативно-правовая база лесной политики

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по теме «Лесная политика»:

Вариант 1

- 1) Что такое государственная лесная политика
- 2) Объект лесной политики

Вариант 2

- 1) Принципы государственной лесной политики
- 2) Субъект лесной политики

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Состояние лесов мира, основные показатели и тенденции
2. Основные этапы развития международного переговорного процесса по вопросам устойчивого управления лесами
3. Конференция КОСР 1992 года и ее документы.
4. Леса определенного целевого назначения в мире
5. Лесовосстановление и лесопользование в мире
6. Основные угрозы лесам
7. Конвенция по изменению климата и роль лесов в ее осуществлении
8. Конвенция по сохранению биоразнообразия и леса
9. Международные соглашения РФ, затрагивающие леса
10. Критерии и индикаторы Монреальского процесса
11. Критерии и индикаторы Паневропейского процесса
12. Критерии устойчивого управления лесами России
13. Процесс FLEG
14. Министерская декларация и Индикативный план действий
15. Организация лесного контроля и надзора
16. Системы учета круглых лесоматериалов
17. Независимое подтверждение легальности древесины. 18. Таможенное регулирование лесопродукции

19. Перевозка древесины.
20. Социальные проблемы лесных поселков и нелегальное лесопользование
21. Процесс ФЛЕГ и его задачи.
22. Правовое обеспечение легального лесопользования
23. Космический мониторинг и нелегальные рубки
24. Нелегальные рубки, их объемы, ущерб от нелегального лесопользования.
25. Причины и виды незаконного лесопользования
26. Система противодействия нелегальным рубкам
27. Закон Лейси
28. Регламент Европейского парламента № 995/2010
29. Лесная сертификация
30. История процесса и сертифицирование лесов
- 31.7 стандарт FSC
32. Процедура сертификации
33. Лесная сертификация в РФ
34. ЛВПЦ и их выделение
35. Социальные критерии сертификации
36. Критерии биоразнообразия
37. Стандарт FSC
38. Сертификация лесопользования
39. Сертификация цепочек поставок лесной продукции
40. Социальные аспекты устойчивого управления лесами
41. Экологические аспекты устойчивого управления лесами
42. Экономические аспекты устойчивого управления лесами
43. Лесная политика РФ

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хлюстов, Виталий Константинович. Ресурсно-экологическое районирование и государственная инвентаризация лесов: учебное пособие / В. К. Хлюстов, А. М. Ганихин, Д. В. Хлюстов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 185 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo352.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo352.pdf>>.
2. Волков, Сергей Николаевич. Ведение лесозаготовок: учебное пособие / С. Н. Волков, Н. В. Корешков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Чернышов, Михаил Павлович. Государственное управление лесами [Текст] : практикум / М. П. Чернышов ; Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж : ВГЛТУ, 2018. - 102 с.
2. Хлюстов, Виталий Константинович. Информационные технологии устойчивого управления лесами: проблемы и решения [Текст] : учебное пособие / В. К. Хлюстов, С. Х. Лямеборшай ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА

им. К. А. Тимирязева, 2013. - 117 с. Писаренко А.И., Страхов В.В. О лесной политике России. М.: «Юриспруденция», 2001. – 600 с.

3. Экономико-правовые отношения в управлении лесами и лесохозяйственном производстве [Текст] / В. Н. Петров, д.э.н., проф., В. А. Ильин, к.э.н., проф., В. И. Гавриленко, к.э.н., доц. и др. ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. - СПб. : СПбГЛТА, 2003. - 200 с. : ил ; 20. - Библиогр.: с. 196-199 (78 назв.). - 500 экз.. - ISBN 5-9239-0009-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Государственное управление лесами» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации,	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;

- самостоятельной работы.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработали:

Лебедев А.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Государственное управление лесами»
ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность
«Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Попченко Михаилом Игоревичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Государственное управление лесами» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, к.с.-х.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственное управление лесами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.12.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственное управление лесами» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Государственное управление лесами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственное управление лесами» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственное управление лесами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Государственное управление лесами» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариантивной части учебного цикла – Б1.В.12 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

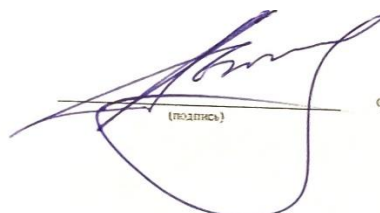
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Государственное управление лесами**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Государственное управление лесами**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Государственное управление лесами**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «*Лесное и лесопарковое хозяйство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, к.с.-х.н., доцентом кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко Михаил Игоревич,
кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись) « 17 » 08 2021 г.