

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2021-03-13 13:45:39

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b041c667485160b015dddff2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий Л.И. Хоружий

августов 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12

Международные стандарты финансовой отчетности

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Корпоративный учет и налогообложение

Курс 1

Семестр 1, 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ливанова Р.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

«26» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент

«2» 11 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учёта и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«02» 11 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова З.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В.12

«Международные стандарты финансовой отчетности»
для подготовки магистра по направлению **38.04.01 Экономика**
направленности **«Корпоративный учет и налогообложение»**

Целью освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области корпоративного учёта и налогообложения, способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта по отечественным и международным стандартам в бухгалтерских программах и на электронных ресурсах в цифровой среде.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Корпоративный учет и налогообложение».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).**

Краткое содержание дисциплины: вводные стандарты МСФО (*Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности, МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность». МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»). Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты (МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости», МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IFRS) 16 «Аренда», Основные стандарты МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам», МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IAS) 18 «Выручка», МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями», МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7). Стандарты по консолидации финансовой отчетности (МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28).*

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен во 2-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области корпоративного учёта и налогообложения, способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта по отечественным и международным стандартам в бухгалтерских программах и на электронных ресурсах в цифровой среде.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Корпоративный учёт и налогообложение». Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», являются «Финансовый и управленческий учет», «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Практикум по трансформации финансовой отчетности», «Анализ отчетности по международным стандартам финансовой отчетности», «Международные финансы».

Особенностью дисциплины является тот факт, что студент перед ее изучением должен знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом, концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является, по существу, фундаментальной основой прикладной бухгалтерии, определяющей основополагающие принципы и теоретические учетные категории в учетной практике, формирующей и передающей пользователям учетную информацию об экономической деятельности хозяйствующего субъекта на общепринятом и стандартизированном международном языке бизнеса.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» достаточно сложная для усвоения, поскольку требует высокого уровня развития мышления (особенно абстрактного), системного подхода к изучению материала

и отличается высокой долей самостоятельной работы в общем объеме часов на изучение дисциплины.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из дисциплин части профессионального цикла, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: **УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)**, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	-	-
			УК-4.2 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке	-	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке	-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			числе на иностранном языке			
			УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном	-	-	навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке
2.	ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета	- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и формирования информации в системе финансовой отчетности; - современные технологии автоматизированной обработки информации;	-	-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			экономического субъекта			
			ПКос-2.2 Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий	-	- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	-

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.3 Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий	-	-	- методами формирования показателей отчетности хозяйствующего субъекта с использованием цифровой информационной среды; - компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; - порядком обмена информацией по телекоммуникационны м каналам связи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**.
Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен во **2-м семестре**. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 1/*	№ 2/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	16,4/2	2	14,4/2
Аудиторная работа	16,4/2	2	14,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2	-	10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	34	57,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	83	34	49
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
1 семестр					
Тема 1. Вводные стандарты МСФО	36	2	-	-	34
Всего за 1 семестр	36	2	-	-	34
2 семестр					
Тема 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты	34	2	4/1	-	28
Тема 3. Стандарты по консолидации финансовой отчетности	37,6	2	6/1	-	29,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Всего за 2 семестр	72	4	10/2	0,4	57,6
Итого по дисциплине	108	6	10/2	0,4	91,6

* в том числе практическая подготовка

1 семестр

Тема 1. Вводные стандарты МСФО

Правовой статус МСФО в России. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая

отчётность». МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»

2 семестр

Тема 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты

МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IFRS) 16 «Аренда». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство». МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам». МСФО (IAS) 18 «Выручка». МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7).

Тема 3. Стандарты по консолидации финансовой отчетности

МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	1 семестр				2
	Тема 1. Вводные стандарты МСФО	Лекция № 1. Вводные стандарты МСФО	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
2	2 семестр				14/2
	Тема 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты	Лекция № 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	стандарты	Практическое занятие № 1. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
		Практическое занятие № 2. Основные стандарты	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	Тема 3. Стандарты по консолидации и финансовой отчетности	Лекция № 3 Стандарты по консолидации финансовой отчетности	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		Практическое занятие № 3. МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты».	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,35
		Практическое занятие № 4. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,35
		Практическое занятие № 5. Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) ПКос-2 (ПКос-2.1;	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,3

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практи- ческая подгот- овка
		(МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)	ПКос-2.2; ПКос-2.3)		
Всего					16/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1 семестр		
1.	Тема 1. Вводные стандарты МСФО	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение стандартов: Причины постепенности перехода на МСФО в России. (УК-4; ПКос-2).</p> <p>Сравнительная характеристика классификаций стандартов международного учета с классификацией стандартов, принятых в России (УК-4; ПКос-2);</p> <p>Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые» (УК-4; ПКос-2)</p>
2 семестр		
2.	Тема 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение стандартов: МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 16 «Аренда» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 2 «Запасы» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 18 «Выручка» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7) (УК-4; ПКос-2)</p>
3.	Тема 3. Стандарты по консолидации финансовой отчетности	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение стандартов: МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» (УК-4; ПКос-2);</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28) (УК-4; ПКос-2)</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
7 семестр			
1.	Тема 1 Вводные стандарты МСФО	Л/ПЗ	Дерево решений/Мозговой штурм
8 семестр			
2.	Тема 3. Стандарты по консолидации финансовой отчетности	Л/ПЗ	Эвристическая лекция/Анализ конкретных учебных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий и тестирования на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> в процессе выполнения практических заданий и на последнем занятии в каждом семестре.

1) Примерные вопросы для проведения устного опроса по темам лекций (текущий контроль):

Темы лекционных занятий:

1 семестр

Тема 1. Вводные стандарты МСФО

Вопросы по теме:

1. Правовой статус МСФО в России;
2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности: основные термины и определения;
3. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: термины и определения;
4. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»: термины и определения;
5. МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»: термины и определения;
6. МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»: термины и определения.

2 семестр

Тема 2. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам, основные стандарты

Вопросы по теме:

1. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: термины и определения;

2. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» термины и определения;
3. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» термины и определения;
4. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» термины и определения;
5. МСФО (IFRS) 16 «Аренда» термины и определения;
6. МСФО (IAS) 2 «Запасы» термины и определения;
7. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» термины и определения;
8. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» термины и определения;
9. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» термины и определения;
10. МСФО (IAS) 18 «Выручка» термины и определения;
11. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» термины и определения;
12. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: термины и определения;
13. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»: термины и определения;
14. Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7): термины и определения.

Тема 3. Стандарты по консолидации финансовой отчетности

Вопросы по теме:

1. МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты»: термины и определения;
2. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: термины и определения;
3. МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»: термины и определения;
4. Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28): термины и определения.

2) Примерные практические задания по темам

Темы практических занятий:

2 семестр

Практическое занятие № 1. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам

Цель занятия: усвоить правила формирования показателей финансовой отчетности по долгосрочным активам и обязательствам

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> ознакомиться с МСФО и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, обсудить результаты в группе.

Задание 1. Компания готовила отчётность в соответствии с национальными стандартами. Отчёт о финансовом положении компании в соответствии с национальными правилами:

АКТИВЫ	\$000
<i>Необоротные активы</i>	

Основные средства	700
Затраты на разработку	80
Итого необоротные активы	780
<i>Оборотные активы</i>	
Денежные средства	10
Дебиторская задолженность	110
Запасы	70
Другие текущие активы	30
Итого оборотные активы	220
Итого активы 1,000	
СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ	
Капитал и резервы	
Акционерный капитал	350
Нераспределенная прибыль	200
Итого капитал и резервы	550
Краткосрочные обязательства	
Кредиторская задолженность	50
Кредит	400
Итого краткосрочные	450
Итого капитал и обязательства	1,000

Анализ отчётности, составленной в соответствии с национальными стандартами учёта, показал, что необходимо сделать следующие корректировки при переходе на МСФО:

1. В национальном учёте не отражен резерв в связи с экологическим ущербом, причиненным компанией. Убытки на устранение последствий оцениваются в размере \$20,000.

2. В составе дебиторской задолженности учитываются счета к получению с просрочкой в оплате более 2 лет на сумму \$2,000.

3. В составе основных средств учтены активы, в отношении которых принято решение о продаже и, которые в соответствии с МСФО (IFRS) 5 должны классифицированы как «необоротные активы, предназначенные для продажи». Их стоимость – \$10,000.

4. В национальном учёте не создавался резерв на сомнительные долги, что является обязательным в соответствии с требованиями МСФО. Резерв оценивается в \$18,000.

5. В составе нематериальных активов капитализированы затраты на разработку в сумме \$80,000, которые не отвечают критериям признания в соответствии с требованиями МСФО.

Требуется. Отрадите корректировки в таблице (без учёта налогообложения).

Задание 2. Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет.

Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю.

Актив амортизируется линейным методом.

31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000.

В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости.

Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

Требуется. Отразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

Задание 3. Идентифицируемые активы Телекоммуникационная компания владеет разветвленной телефонной сетью, которая требует постоянного технического обслуживания. Компания разработала специальные карты своей сети на бумажных носителях для того, чтобы ремонтные бригады могли быстрее ориентироваться и обнаруживать неполадки, а

также обслуживать конкретные участки сети. Затраты, понесенные на создание этих карт и их постоянное обновление, являются существенными для компании.

Требуется: Определить возможно ли признать затраты на создание карт в качестве нематериальных активов, если они пригодны для использования только данной компанией и не представляют никакой ценности для других компаний?

Практическое занятие № 2. Основные стандарты

Цель занятия: усвоить теоретические положения основных МСФО и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

Виды кредитов	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
Итого:	5,005,000	680,250

Требуется. Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотносить с конкретным квалифицируемым активом.

Задание 2. По состоянию на 1 января 2018 года в стаде было 10 двухлетних животных. Никакого изменения в количестве животных не было в течение отчётного периода. Справедливая стоимость за вычетом оценочных затрат в момент продажи за одну голову составляет:

2-х летние животные на 1 января 2018 г.	180
3-х летние животные на 1 января 2018 г.	210
2-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	195
3-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	230

Требуется. Рассчитать справедливую стоимость стада на 31 декабря 2018 г. и разделить изменение стоимости на результат изменения цены и физического состояния по сравнению с 1 января 2018 г.

Задание 3. Компания заключает договор о предоставлении услуг с Покупателем сроком на три года на сумму \$450,000 (\$150,000 в год). Цена обособленной продажи услуг на момент начала действия договора составляет \$150,000 за год.

На конец второго года стороны договорились модифицировать договор следующим образом:

- (1) плата за третий год была уменьшена до \$120,000; и
- (2) Покупатель согласился продлить договор еще на три года с оплатой \$300,000 (\$100,000 за год).

Цена обособленной продажи услуг на момент модификации составляет \$120,000.

Требуется: Определить должна ли Компания учитывать модификацию как отдельный договор?

Задание 4. В начале 2019 года компания ABC приобрела 20 000 акций компании АКВА по цене \$18 за одну акцию. Акции компания АКВА котируются на бирже. Руководство приобрело эти акции для торговли. На конец года их рыночная стоимость составляла \$19 за одну акцию.

Требуется: классифицировать финансовые активы? Отразить операции в учете и отчетности.

Практическое занятие № 3. МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты»

Цель занятия: усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 10 «События после отчётной даты» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. Составить Примечания к консолидированной финансовой отчётности (фрагмент) за год, закончившийся 31 декабря 2017 года (в млн. руб.)

Примечание 25. События после отчётного периода 30 марта 2018 года общим собранием акционеров материнской компании принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава пяти юридических лиц, перечисленных ниже, которым по разделительному балансу перейдёт соответствующее имущество:

- ОАО «А» – имущество гидрогенерирующих мощностей;
- ОАО «Б» – имущество ТЭЦ-1;
- ОАО «В» – имущество ТЭЦ-2;
- ОАО «Г» – имущество электросетевого комплекса, относящееся к единой национальной (общероссийской) электрической сети;
- ОАО «Д» – имущество энергосбытового хозяйства.

В составе имущества материнской компании останутся распределительные электрические сети и оборудование, не относящиеся к единой национальной (общероссийской) электрической сети.

Акции создаваемых обществ будут распределяться среди акционеров материнской компании пропорционально количеству имеющихся у них акций. Планируемая дата регистрации выделяемых обществ – 1 октября 2018 года.

Требуется: Дать характеристику фактам хозяйственной жизни материнской компании.

Практическое занятие № 4. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»

Цель занятия: усвоить теоретические положения МСФО и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. Компании М принадлежит 80% акций компании В и 40% акций компании Р. При этом компания В имеет возможность назначать и смещать большинство членов совета директоров компании Р.

Требуется: Определить являются ли компании В и Р дочерними компаниями компании М?

Задание 2. Компания Х приобрела 100% компании У. Договор купли-продажи устанавливает дату приобретения 10 марта. Директора в компанию У были назначены руководством компании Х 1 апреля, день, когда все условия договора купли-продажи были выполнены. Обыкновенные акции компании У были переданы компании Х в день уплаты денежного вознаграждения 15 апреля.

Требуется. Определить дату приобретения компании.

Задание 3. Каждая из компаний А, В, С и D владеют 25% голосующих акций компании J. Для принятия решения в компании J необходимо 75% голосов.

Требуется. Определяет ли компания J совместно контролируемой?

Практическое занятие № 5. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»

Цель занятия: усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. Компания М 31 декабря 2022 года приобрела 100% акций компании Д за \$5,000,000. На дату приобретения нераспределенная прибыль Д составляла \$3,500,000. Справедливая стоимость активов Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости.

На 31.12.2023 г. обесценение гудвилла составило \$100,000.

Балансовые показатели компаний на 31.12.2023 г.:

	М	Д
	\$000	\$000
Инвестиция в Д	5,000	
Прочие чистые активы	<u>10,000</u>	<u>5,000</u>
	15,000	5,000
Акционерный капитал	9,000	1,000
Нераспределенная прибыль	<u>6,000</u>	<u>4,000</u>
	15,000	5,000

Требуется. Составить консолидированный отчет о финансовом положении группы на 31.12.2023 г.

Задание 2. Исключение прибыли при операциях, связанных с основными средствами. Компания А, владеющая 25% акций компании Б, продала компании Б здание с остаточным сроком полезного использования пять лет с прибылью в \$100,000.

Продажа произведена в конце 2020 года. Б использует метод линейной амортизации и планирует списать стоимость этого здания равномерно в течение 2021–2025 годов.

Требуется. Составить бухгалтерские записи в компании А и Б.

3) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тестирование проводится на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>:

Студент проходит регистрацию на портале «ЮРАЙТ». Всего для прохождения тестирования по знанию и владения международными стандартами финансовой отчетности на платформе предусмотрено тестирование по каждой теме, каждый тест состоит из 18 вопросов. Для успешного прохождения теста допускается сделать две ошибки. Время для прохождения теста не ограничено. Количество попыток - 2 (до получения положительного результата). Пример теста по МСФО:

Темы 1 (1-й семестр)

Выберите единственный правильный ответ:

1. МСФО могут использоваться организациями:

- А) всех стран;
- Б) только тех стран, где МСФО утверждены и приняты официально;
- В) только имеющими листинг и составляющими консолидированную отчетность.

2. Наличие национальных стандартов, отличных от МСФО:

- А) является достаточным основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- Б) не является основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- В) препятствует подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. В соответствии с Концептуальной основой МСФО отчитывающаяся компания — это компания:

- А) любая компания, составляющая финансовую отчетность;
- Б) компания, имеющая пользователей, для которых финансовая отчетность является основным источником информации о компании;
- В) компания, организованная в соответствии с законодательством страны регистрации.

4. В соответствии с Концептуальной основой МСФО в случае, если после отчетной даты руководство Компании принимает решение о его ликвидации, то при составлении финансовой отчетности допущение о непрерывности деятельности:

- А) применяется, если Компания раскрывает это в пояснениях к отчетности;
- Б) применяется, поскольку на дату составления финансовой отчетности такое решение принято не было;
- В) не применяется.

5. В соответствии с Концептуальной основой МСФО одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:

- А) допущение о существенности информации;
- Б) допущение о начислении;
- В) допущение об уместности информации.

Темы 2-3 (2-й семестр)

Выберите единственный правильный ответ:

1. Исключением из сферы применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является:

- А) незавершенное производство;
- Б) незавершенные работы, возникающие при выполнении договоров на строительство;
- В) незавершенное производство по индивидуальным проектам.

2. Сферой применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является раскрытие информации, относящейся к активам в форме сырья и материалов, предназначенным для:

- А) использования в производстве продукции или работ;
- Б) использования в предоставлении услуг;
- В) для продажи в ходе нормальной деятельности;
- Г) всего вышеперечисленного.

3. По какой величине должны оцениваться запасы?

- А) по себестоимости;
- Б) по цене продажи;
- В) по наименьшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи;
- Г) по наибольшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи.

4. Учет выбытия запасов не может производиться методом:

- А) ФИФО;
- Б) ЛИФО;
- В) средневзвешенной стоимости.

5. В качестве основного подхода к оценке себестоимости запасов, произведенных и предназначенных для специальных проектов, согласно МСФО выступает:

- А) метод ФИФО;
- Б) метод средневзвешенной стоимости;
- В) метод специфической идентификации.

6. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении:

- А) Операций между связанными сторонами;
- Б) Событий после отчетной даты;
- В) Изменений учетной политики компании.

7. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться:

- А) Только перспективно;
- Б) Только ретроспективно;
- В) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

8. В случае, когда трудно провести различие между изменением учетной политики и изменением бухгалтерской оценки, изменение, в соответствии с МСФО (IAS) 8, трактуется как:

- А) Изменение в бухгалтерских оценках с соответствующим раскрытием информации;
- Б) Изменение учетной политики с соответствующим раскрытием информации;
- В) Выбирается любой приемлемый для предприятия вариант.

9. Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?

- А) Только на отчетность текущего периода;
- Б) На отчетность текущего и предшествующих периодов;
- В) На отчетность текущего и будущих периодов.

10. Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?

- А) В случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;
- Б) В случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;
- В) В случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы.

11. Компания приобрела станок 1 октября 2010 года за 126 000 д.е., который был установлен и принят в эксплуатацию 30 ноября 2010 года. Компания понесла следующие дополнительные расходы по данному станку:

Доставка 3 000 д.е. Установка 4 000 д.е. Наладка 5 000 д.е.

В соответствии с МСФО (IAS) 16 первоначальная стоимость станка составляет:

- А) 129 000 д.е.
- Б) 133 000 д.е.
- В) 126 000 д.е.
- Г) 138 000 д.е.

12. Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16?

- А) Импортные таможенные пошлины;
- Б) Затраты на установку и монтаж;
- В) Стоимость перемещения объекта на новое место;
- Г) Выплаты за оказанные профессиональные услуги.

13. Компания приобрела объект основных средств за 1500 тыс.руб. Дополнительно были понесены следующие затраты: доставка — 50 тыс. руб.; установка — 10 тыс. руб.; тестирование 0 тыс. руб.; обучение работников работе на новом объекте — 25 тыс.руб.

Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с МСФО (IAS) 16?

- А) 1500;
- Б) 1560;
- В) 1585;
- Г) 1590.

14. Предприятие потратило 500 тыс. руб. в целях повышения производительности (скорости операций) станка. В соответствии с МСФО (IAS) 16 эта стоимость должна быть:

- А) Капитализирована в стоимости станка;
- Б) Отражена на счетах себестоимости;
- В) Отражена в составе прочих операционных затрат.

15. В составе какой статьи отчета о финансовом положении (баланса) или отчета о совокупном доходе отражается, в соответствии с МСФО (IAS) 16, резервное оборудование, находящееся на складе предприятия, и предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя оборудования?

- А) Основные средства;
- Б) Запасы;
- В) Операционные расходы;
- Г) Расходы будущих периодов.

16. Условием продолжения эксплуатации некоторых объектов основных средств (например, самолета) может быть проведение регулярных масштабных технических осмотров на предмет наличия дефектов. В соответствии с МСФО (IAS) 16 при выполнении каждого масштабного технического осмотра связанные с ним затраты признаются:

- А) В составе себестоимости реализованной продукции;
- Б) В балансовой стоимости объекта основных средств (при условии соблюдения критериев признания);
- В) В составе расходов текущего периода.

17. У компании на 1 января 2010 г. имелось производственное здание первоначальной стоимостью 100 млн. руб., приобретенное 1 января 2005 г., по

которому начислялась прямолинейная амортизация по ставке 4% в год. Компания использует модель переоценки в отношении зданий. 1 января 2010 г. Была произведена переоценка, которая показала, что рыночная стоимость здания составила на эту дату 90 млн. руб. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизационные отчисления по зданию за 2010 г. составили:

- А) 4,500 тыс. руб.;
- Б) 4,000 тыс. руб.;
- В) 3,600 тыс. руб.;
- Г) 4,737 тыс. руб.

18. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования должны тестироваться на обесценение

- А) Не должны тестироваться;
- Б) Когда существуют признаки обесценения;
- В) Ежегодно;
- Г) Каждые три года.

19. Что из нижеследующего не является нематериальным активом?

- А) Зарегистрированный патент;
- Б) Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка;
- В) Приобретенная за плату компьютерная программа;
- Г) Деловая репутация, приобретённая при объединении предприятий.

20. Что из нижеследующего не требуется раскрывать в отчетности

- А) Сроки полезного использования нематериальных активов;
- Б) Справедливая стоимость аналогичных нематериальных активов;
- В) Используемые методы амортизации нематериальных активов;
- Г) Выверка балансовой стоимости на начало и конец отчетного периода.

21. Нематериальные активы в какой-либо физической субстанции содержатся:

- А) могут, если физический элемент актива вторичен по отношению к нематериальному;
- Б) не могут;
- В) могут, если физический элемент актива не может без них функционировать.

22. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования:

- А) не амортизируются;
- Б) амортизируются в течении 10 лет;
- В) амортизируются в течении 20 лет;
- Г) амортизируются в течении срока, установленного учетной политикой;
- Д) ежегодно обесцениваются.

23. Биологический актив в момент первоначального признания должен оцениваться (за исключением некоторых случаев) по:

- А) справедливой стоимости за вычетом предполагаемых сбытовых расходов;
- Б) фактической себестоимости;
- В) справедливой стоимости не принимая во внимание предполагаемые сбытовые расходы.

24. При первоначальном признании биологического актива может возникнуть:

- А) прочий совокупный доход;
- Б) добавочный капитал;
- В) прибыль или убыток.

25. Информация о взаимосвязанных между собой активах для определения справедливой стоимости биологических активов использоваться:

- А) не может;
- Б) может.

26. Затраты на восстановление активов после сбора продукции в расчет дисконтированной стоимости ожидаемых от биологического актива чистых денежных потоков:

- А) включаются;
- Б) не включаются;
- В) включаются или не включаются в зависимости от вида.

27. Себестоимость биологических активов их справедливой стоимости приблизительно равна:

- А) может быть;
- Б) не может никогда.

28. Отложенное налоговое требование для перенесенных на будущее неиспользованных налоговых убытков должно признаваться в той степени, в какой существует вероятность того, что:

- А) у компании будет иметься будущая бухгалтерская прибыль;
- Б) у компании будет иметься будущая налогооблагаемая прибыль, против которой он может быть использован;
- В) отложенное налоговое требование подлежит уплате в будущих периодах.

29. Актив имеет балансовую стоимость 100 денежных единиц и налоговую базу 60 денежных единиц. В случае продажи актива применялась бы ставка налога 20%, к другим доходам — ставка 30%. Какую величину будет иметь отложенное налоговое обязательство, если организация предполагает сохранить актив и возместить его балансовую стоимость путем его использования:

- А) компания признает отложенное налоговое обязательство 12 ден. Ед.;
- Б) компания признает отложенное налоговое обязательство 8 ден. Ед.;
- В) компания признает отложенное налоговое обязательство 30 ден. Ед.

30. Подлежат ли дисконтированию отложенные налоговые требования и обязательства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если период признания превышает 12 месяцев.

31. Балансовая сумма отложенного налогового актива:

- А) подлежит проверке по состоянию на каждую отчетную дату;
- Б) не подлежит дальнейшей проверке после адекватного формирования;
- В) подлежит проверки при списании.

32. Какие элементы, в соответствии с МСФО (IAS) 36, не учитываются при расчете ценности использования актива?

- А) оценка будущих потоков денежных средств, которые организация ожидает получить от использования актива;
- Б) ожидания относительно возможных отклонений в суммах и распределении во времени таких будущих потоков денежных средств;
- В) ожидаемая модернизация актива;
- Г) затраты на текущее обслуживание актива.

33. В соответствии с МСФО (IAS) 36 актив считается обесцененным, если:

- А) его амортизируемая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- Б) его балансовая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- В) его справедливая стоимость превышает его возмещаемую сумму.

34. В соответствии с МСФО (IAS) 36 справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу переоцененного актива, если затраты на выбытие существенны:

- А) обязательно будет выше его справедливой стоимости;
- Б) необязательно будет ниже его справедливой стоимости;
- В) обязательно будет ниже его справедливой стоимости.

35. В соответствии с МСФО (IAS) 36 наличие признака обесценения актива при отсутствии признания убытка от обесценения может приводить к необходимости пересмотра оставшегося срока полезного использования, метода амортизации, ликвидационной стоимости актива?

- А) да, приводит, как правило;
- Б) приводит в очень редких случаях;
- В) не приводит.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен во 2-м семестре):

1. Правовой статус МСФО в России;
2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности;
3. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»;
4. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»;
5. МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
6. МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
7. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»;
8. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»;
9. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»;
10. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;
11. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»;
12. МСФО (IAS) 2 «Запасы»;
13. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»;
14. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»;
15. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;
16. МСФО (IAS) 18 «Выручка»;
17. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»;
18. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
19. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»;
20. Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7);
21. МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты»;
22. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»;
23. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
24. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: основные понятия и определения»;
25. Консолидированный отчет о финансовом положении;
26. Корректировки консолидированной отчетности;
27. Консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
28. Консолидированный отчет об изменениях собственного капитала;
29. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»;
30. МСФО (IFRS) 11 «Совместные предприятия».

Примерные задачи для экзаменационных билетов:

Задача 1. В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырех источников заёмных средств:

	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
Итого:	5,005,000	680,250

Требуется. Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотнести с конкретным квалифицируемым активом.

Задача 2. Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
Производственное оборудование	1,300	1,325
Промышленный холодильник	1,150	1,000

Требуется. Отобразить бухгалтерские записи по данной операции.

Задача 3. Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

Требуется. Отобразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Выполнение Кейс-заданий, устного опроса, тестирования и проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, оценивается по 4-х балльной шкале.

Положительными оценками, при получении которых тема дисциплины засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых

	<p>актов. Соблюдаются нормы литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 90 %);</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Кейс-задания: учебные задания не оценены максимально, в основном сформировал практические навыки;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 70 %;</p> <p>Экзамен: оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимально, некоторые практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 50 %;</p> <p>Экзамен: оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Не упоминаются базовые нормативно-правовые акты. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, не решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания не выполнил, либо они оценены минимально, практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов < 50 %;</p> <p>Экзамен: оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p>

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	---

Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю, заново пройти тестирование по определенным темам, сдать зачет/экзамен.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. . Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ Л.Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ А.С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

7.2 Дополнительная литература

1. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И. Хоружий, А.Е. Выручаева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 152 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Л.И. Хоружий и др.. М.: Изд-во – МСХА, 2013. – 357 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности Хоружий Л.И.: учебник. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. - 290 с.

4. PricewaterhouseCoopers. Материалы для подготовки к экзамену АССА ДипИФР, М.: Академия PwC. – 2017. - 613 с. <https://www.pwc.com/>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя ред.);
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н;
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н;
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»;
9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 № 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Совет по МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www. ifrs.org](http://www.ifrs.org)
2. Новости о GAAP – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).
3. Новости о МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.iasb.com](http://www.iasb.com).

Российские ресурсы:

4. Министерство финансов Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.economy.gov.ru>

6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.

7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.

8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/economic/journals.htm>.

9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (Режим доступа). <http://www.consultant.ru>;

2. Справочная правовая система «Гарант» (Режим доступа). <http://www.garant.ru>.

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Поддержка MS Office 2010, MS Office 2010, программа PowerPoint Microsoft Office Excel	Обучающая	Microsoft	Текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения лекционных занятий (Учебный корпус № 2, ауд. № 204)	Экран с электроприводом, Доска PolyVision, Компьютер Pentium IV, Видеопроектор 3500Лм, Столы, Стулья
Лекционная аудитория/Компьютерный класс (Учебный корпус № 12 УИТ, ауд. № 12, 13)	Мультимедийный проектор Ledunix 3, доска SMART SB480 (ПО Notebook 18) (интерактивная) с выходом в интернет, Системные блоки (СБ) С2D-

	3000/4096/320Gd/DVD RW, мониторы, столы, стулья
ЦНБ имени Н.И. Железнова	читальные залы, оснащенные Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе компьютеризированные читальные залы

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы - отработка практических навыков применения МСФО в практике бухгалтерского учета с использованием различных СПС и программы Microsoft Office Excel.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний;
- оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя;
- самоконтроль, зависящий от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями (табл. 16).

Таблица 11

Содержание и индекс компетенции по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Индекс компетенции/индикатора	Содержание компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе

Индекс компетенции/индикатора	Содержание компетенции
	цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
УК-4.2	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном
ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.1	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта
ПКос-2.2	Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.3	Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, контрольным работам.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают в форме устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие - путем выполнения практической работы, по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента с помощью оценочных материалов дисциплины (ОМД).

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является частью цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений для магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Корпоративный учет и налогообложение», очной формы обучения. Для успешного ее усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной

инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Междисциплинарный подход к преподаванию и изучению предметной деятельности является важным условием успешности овладения курсом.

В процессе обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» используются лекции и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, применяются современные технические средств обучения и информационные технологии, образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, программа Microsoft Office Excel. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих современными компетенциями.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;

- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **метод «Дерево решений».** Применяется для построения последовательных шагов освоения бухгалтерской программы. Дерево решений – это схематическое представление проблемы принятия решений. Ветви дерева решений представляют собой различные события (решения), а его вершины – ключевые состояния, в которых возникает необходимость выбора. Выделяют следующие этапы построения дерева решений:

- первоначально обозначают ключевую проблему. Это будет вершина дерева.

- для каждого момента определяют все возможные варианты дальнейших событий, которые могут оказать влияние на ключевую проблему. Это будут исходящие от вершины дуги дерева.

- обозначают время наступления событий.

Проводят анализ полученных результатов.

Основа наиболее простой структуры дерева решений – ответы на вопросы «да» и «нет».

- **Метод «Эвристическая лекция».** Организуется активный поиск решения познавательных задач, выдвинутых в процессе обучения или самостоятельно сформулированных под руководством преподавателя или на основе эвристических указаний и программ. Мыслительный процесс приобретает продуктивный характер, но обязательно контролируется и направляется самими учащимися или преподавателем. Эвристический метод необходим для постепенной подготовки учащихся к самостоятельной постановке и решению поставленной проблемы.

- **Метод «Мозговой штурм».** Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

- **Метод «Анализ конкретных учебных ситуаций».** Метод проблемно-развивающего обучения основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода case-study – совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию – case, возникшую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

- **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

Индивидуальный стиль работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования

полученного опыта. Данный курс обеспечивает необходимый минимум знаний о научных основах бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Промежуточный контроль – экзамен во 2-м семестре.

Рекомендуется распределять сроки проведения контрольных мероприятий. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта с использованием СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/>, выполнением практических заданий с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, прохождения тестирования на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

Программу разработала:

Ливанова Р.В., к.э.н, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»
по направлению **38.04.01 «Экономика»**, направленность «Корпоративный учет и налогообложение» (квалификация выпускника – магистр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, канд. экон. наук, доцентом, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» по направлению по направлению **38.04.01 «Экономика»**, направленность «**Корпоративный учет и налогообложение**» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учёта и налогообложения (разработчик – Ливанова Римма Вениаминовна, канд. экон. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации учебной программы не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**, направленность «**Корпоративный учет и налогообложение**».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Международные стандарты финансовой отчетности**» закреплены 2 компетенции (**6 индикаторов**). Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» составляет **3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности**» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению **38.04.01 «Экономика»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, участие в тестировании, выполнение кейс-заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена во 2 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение».**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3-х наименований, периодическими изданиями – 10-ти источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3-и источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение».**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Международные стандарты финансовой отчетности».**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ливановой Риммой Вениаминовной, канд. экон. наук., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Гупалова Татьяна Николаевна, канд. экон. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« 26 » августа 2021 г.