

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 2023.11.20.48

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca1a86a4c69d33e1779345d49

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
Е.П. Парлюк
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Менеджмент риска

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 27.03.02 - Управление качеством

Направленность: Управление качеством в производственно-технологических системах

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения - Очная

Год начала подготовки - 2022

Москва, 2022

Разработчик: Шкаруба Н.Ж., д.т.н., доцент
Антонова У.Ю., к.т.н.



«29» августа 2022

Рецензент: Тойгамбаев С. К. д.т.н., доцент



«29» августа 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

Программа обсуждена на заседании кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством протокол № 01/08/22 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Леонов О.А. д.т.н, проф.



«29» августа 2022

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О. Н. д.т.н., профессор

протокол № 2 от «15» 09 2022 г.

Руководитель ОПОП по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

д.т.н., профессор Шкаруба Н.Ж.



«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации

и управления качеством д.т.н, профессор Леонов О.А.



«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
Контрольная работа.....	16
6.2. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ	16
Лабораторная работа. Метод экспертных оценок рисков	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....	17
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент риска» для подготовки бакалавра по направлению: 27.03.02 - Управление каче- ством, направленности: Управление качеством в производственно- технологических системах

Целью освоения дисциплины «Менеджмент риска» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для: способности разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации; анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и разрабатывает планы мероприятий по их устранению; разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям

Во время изучения данной дисциплины используются цифровые инструменты такие как система электронного обучения Moodle (sdo.timacad.ru), контрольная работа выполняется и оформляется в офисном пакете (МойОфис), для получения дополнительной информации используется поисковая система yandex.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3 (ПКос-3.2); ПКос-4 (ПКос-4.3; ПКос-4.4); ПКос-7 (ПКос-7.3)

Краткое содержание дисциплины:

Термины и определения. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Принципы риск-менеджмента. Объекты менеджмента риска. Классификация риска по видам, классификация риска по группам классификация риска по группам. Инфраструктура рискменеджмента. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры рискменеджмента. Установление политики менеджмента риска, ответственность, интеграция в организационные процессы, ресурсы, установление внутренних механизмов обмена информацией и отчетности. Оценка риска. Идентификация риска. Анализ риска. Анализ риска технологических систем. Оценивание риска. Воздействие на риск.

Входные данные процесса общей оценки риска. Выбор методов оценки риска. Характер и степень неопределенности информации. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска. Мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР), структурированный анализ сценариев методом «что, если?» (SWIFT), анализ сценариев, анализ воздействия на бизнес (BIA), анализ первопричины (RCA), анализ видов и последствий отказов (FMEA), анализ дерева

неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ.

Подход в СМК с учетом управления рисками на примере процесса. Требования ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) по управлению рисками и их разъяснение.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа, 3 зач. ед. в т.ч. практическая подготовка: 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент риска» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для:

способности разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации;

анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и разрабатывает планы мероприятий по их устранению;

разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям

Выполнение заданий и оформление выполненных работ происходят в программе Мой офис, для сопровождения процесса обучения используется учебно-методический портал РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle)

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Менеджмент риска» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Менеджмент риска» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.02 – Управление качеством

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Менеджмент риска» являются: «Математика» (1 курс, 1, 2 семестр); Информатика (1 курс, 1 семестр), Квалиметрия (2 курс, 4 семестр), Метрология и сертификация (3 курс, 5 семестр)

Дисциплина «Менеджмент риска» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Системы качества (4 курс, 7 семестр), Интегрированные системы менеджмента (4 курс, 8 семестр), Технология контроля качества продукции (4 курс, 8 семестр).

Особенностью дисциплины является знание основных нормативных документов в области качества автомобилестроения, применение статистических методов контроля качества продукции и технологических процессов в автомобилестроении.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент риска» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, в т.ч. практическая подготовка: 4 часа: включая 48,35 часов контактных, 16 часа лекционных, 32 часа лабораторных занятий, в т.ч. практическая подготовка: 4 часа, 59,65 часов самостоятельной работы студентов, контактная работа на промежуточном контроле 0,35 часа, 3 зачетные единицы. Промежуточный контроль дисциплины: в 6 семестре зачет с оценкой.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в т.ч. практическая подготовка: 4 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПКос-3.2 - Разрабатывает методики по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	Современные инструменты контроля качества и управления качеством	Применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex)	Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество (Используя мой офис)
2.	ПКос-4	Анализирует причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и разрабатывает планы мероприятий по их устранению	ПКос-4.3 - Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	причины снижения качества продукции (работ, услуг)	Применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex)	Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений (Используя мой офис)

3.	ПКос-4	Анализирует причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и разрабатывает планы мероприятий по их устранению	ПКос-4.4 - Анализирует и оформляет результаты проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)	Составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex)	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров (Используя мой офис)
4.	ПКос-7	Разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	ПКос-7.3 - Умеет применять методики при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	методики анализа причин снижения качества продукции	Применять современные инструменты контроля качества и управления качеством (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex)	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) (Используя мой офис)

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. всего/ в т. ч. пр. подгот.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	48,35/4
Аудиторная работа	48,35/4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	32/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,65
<i>Контрольная работа (К) (подготовка)</i>	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)</i>	30,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР всего/ в т. ч. пр. подгот.	ПКР	
Тема 1. Введение. Общие сведения и понятия риске	5	2	-	-	3
Тема 2. Процесс риск-менеджмент	15,65	4	-	-	11,65
Тема 3. Методы оценки риска	52/4	6	28/4	-	18
Тема 4. Риск-ориентированное мышление в СМК	26	4	4	-	18
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	108/4	16	32/4	0,35	59,65

Тема 1. Введение. Общие сведения и понятия риске.

Термины и определения. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Понятие риск-ориентированного мышления. Принципы риск-менеджмента. Объекты менеджмента риска. Классификация риска по видам, классификация риска по

группам классификация риска по группам. Категории событий и причин для организации в целом. Элементы риска. Источники риска.

Тема 2. Процесс риск-менеджмент.

Инфраструктура риск-менеджмента. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры риск-менеджмента. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры риск-менеджмента. Установление политики менеджмента риска, ответственность, интеграция в организационные процессы, ресурсы, установление внутренних механизмов обмена информацией и отчетности. Установление внешних механизмов обмена информацией и отчетности. Инфраструктуры менеджмента риска. Мониторинг и пересмотр инфраструктуры менеджмента риска. Обмен информацией и консультирование. Определение ситуации. Оценка риска. Идентификация риска. Анализ риска. Анализ риска технологических систем. Оценивание риска. Воздействие на риск. Выбор вариантов воздействия. Определение ситуации. Подготовка и реализация планов воздействия на риск. Регистрация процесса менеджмента риска.

Входные данные процесса общей оценки риска. Анализ риска: оценка методов управления, анализ последствий, анализ и оценка вероятности, предварительный анализ, неопределенность и чувствительность, сравнительная оценка риска, документация, мониторинг и повторная оценка риска, применение оценки риска на различных стадиях жизненного цикла.

Тема 3. Методы оценки риска.

Выбор методов оценки риска. Характер и степень неопределенности информации. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска. Мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ опасностей (РНА), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР), оценка токсикологического риска, структурированный анализ сценариев методом «что, если?» (SWIFT), анализ сценариев, анализ воздействия на бизнес (BIA), анализ первопричины (RCA), анализ видов и последствий отказов (FMEA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ уровней защиты (LOPA), анализ дерева решений, анализ влияния человеческого фактора (HRA), анализ «галстук-бабочка», техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности, анализ скрытых дефектов (SA), марковский анализ, моделирование методом Монте-Карло, байесовский анализ и сети Байеса, кривые FN, индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (CBA), мультикритериальный анализ решений (MCDA) структурированные или частично структурированные интервью.

Тема 4. Риск-ориентированное мышление в СМК.

Подход в СМК с учетом управления рисками на примере процесса. Требования ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) по управлению рисками и их

разъяснение. Этапы управления рисками. Определение контекста (ситуации) (Этап 1 управления рисками). Результаты понимания организации и ее среды (пункт 4.1 ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) как исходные данные для управления рисками. Идентификация (выявление) рисков (Этап 2 управления рисками). Применение метода SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон организации и ее подразделений, а также для выявления возможностей для улучшения и факторов потенциального ухудшения положения организации на рынке. Сущность процедуры анализа рисков (Этап 3 управления рисками). Методика оценивания рисков (Этап 4 управления рисками). Сущность процедуры оценивания рисков. Реестры рисков. Воздействия на риски (Этап 5 управления рисками). Альтернативные варианты воздействия на риски. Планы мероприятий по устранению или снижению уровня рисков. Мониторинг и пересмотр рисков. Способы мониторинга и актуализации рисков. Виды записей. Обмен информацией и консультирование при управлении рисками. Способы и преимущества. Документирование действий по управлению рисками в СМК. Предоставление шаблона документированной процедуры по управлению рисками в СМК. Рекомендации по ее адаптации к конкретной организации. Сущность встраивания элементов риск-менеджмента в процессы.

4.3 Лекции и лабораторные работы

Таблица 4

Содержание лекций лабораторных работ и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. Введение. Общие сведения и понятия риске	Лекция № 1. Введение. Общие сведения и понятия риске.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	2
Тема 2. Процесс риск-менеджмент	Лекция № 2. Инфраструктура риск-менеджмента	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	2
	Лекция № 3. Оценка идентификация и анализ риска	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	2
Тема 3. Методы оценки риска	Лекция № 4. Методы оценки риска	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	6

№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Лабораторная работа №1. Дерево рисков (структура разбиения рисков). Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №2. Матрица оценки вероятности и последствий. Документирование рисков.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	4/4
	Лабораторная работа №3. Методы сбора информации. Методы количественного и качественного анализа.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №4. Влияние ограничивающих факторов. Анализ сценариев развития.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №5. Структурная схема организации (OBS). Организационное планирование. Матрица ответственности. Степени ответственности участников проекта.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной	2

№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
			работы	
	Лабораторная работа №6. Определение участников процесса принятия решений	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №7. SWOT-анализ	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №8. Причинно-следственный анализ при оценке рисков	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №9. FMEA-анализ	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №10. Анализ дерева событий	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle),	2

№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Лабораторная работа №11. Применение простейших математических моделей для оценки рисков	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	защита лабораторной работы Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №12. Метод экспертных оценок рисков.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	4
Тема 4. Риск ориентированное мышление в СМК	Лекция № 5. Подход в СМК с учетом управления рисками на примере процесса.	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	2
	Лекция № 6. Планирование мероприятий по устранению или снижению уровня рисков	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle)	2
	Лабораторная работа №13. Способы снижения рисков	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle), защита лабораторной работы	2
	Лабораторная работа №14. Риски, не управляемые на уровне предприятия	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3	Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle),	2

№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
			защита лабораторной работы	

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 2. Процесс риск-менеджмент	Изучение текста ГОСТ Р 51901.1-2002. «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем».	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3
2.	Тема 3. Методы оценки риска	Изучение текста ГОСТ Р 51901.12-2007 «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов» Изучение ГОСТ Р 51901.16-2005 «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки».	ПКос-3.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-7.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Введение. Общие сведения и понятия риске	Л	Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 2. Процесс риск менеджмент	Л	Информационно-коммуникационная технология
3.	Тема 3. Методы оценки риска	Л	Информационно-коммуникационная технология
4.	Тема 4. Риск ориентированное мышление в СМК	Л	Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для работ размещены на учебно-методическом портале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle), выполнение и оформление выполненной работы происходит в офисном пакете МойОфис.

Контрольная работа

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ЕСКД (ГОСТ 2.105 – 95), применяемым к текстовым документам.

Примерный перечень разделов контрольной работы

1. Описание видов и причин возникновения риска в выбранной студентом сфере деятельности.
2. Возможные методы оценки риска для исследуемого процесса
3. Анализ факторов, влияющих на возникновение риска.
4. Методы прогнозирования возможных рисков, в частности, рекомендуется построить «дерево отказов» и/или «дерево событий» для исследуемого процесса
5. Решение о возможных мерах предупреждения и уменьшения рисков в исследуемой области или процессе.

6.2. Пример задания для выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа. Метод экспертных оценок рисков

В процессе качественного анализа выявлены семь видов риска, которым может подвергаться проект в процессе его реализации. Перед экспертами стоит задача проранжировать эти риски (представить в порядке их важности: ранг 1 присваивался наиболее рискованному проекту) по степени возможного их влияния на уровень потерь.

Результаты оценок этих рисков тремя экспертами (ранговые последовательности) представлены в таблице.

Требуется вычислить коэффициент конкордации и охарактеризовать степень согласованности мнений экспертов. Для проведения расчетов рекомендуется использовать программу MS Excel.

Ранговые последовательности оценки рисков

Эксперты (m)	Виды риска (n)				
	1	2	3	4	5
1	1	2	4	7	7
2	2	2	2	5	6
3	1	4	1	3	1
Суммарный ранг по каждому виду риска					
Отклонение от средней суммы рангов					
Квадрат отклонения от средней суммы рангов					

6.3. Перечень вопросов для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Дерево рисков (структура разбиения рисков).
Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

1. Перечислите основные условия возникновения рисков в деятельности организации.
2. Для чего используют метод «дерево рисков»?
3. Перечислите внешние факторы источников возникновения рисков.
4. Перечислите внутренние факторы источников возникновения рисков.
5. Назовите основные структурные характеристики риска.
6. Перечислите задачи риск-менеджмента.

Лабораторная работа №2. Матрица оценки вероятности и последствий рисков. Документирование рисков

1. Какие сведения должна включать документация с результатами по оценке рисков?
2. Для чего и в каких случаях используют матрицу оценки вероятности и последствий?
3. Как разработать матрицу оценки вероятности и последствий рисков в Excel?
4. Какие исходные данные используют при построении матрицы оценки вероятности и последствий рисков?

Лабораторная работа №3. Методы сбора информации. Методы количественного и качественного анализа.

1. В чем заключаются задачи качественного анализа рисков?
2. Какие основные методы, используют для качественного анализа рисков?
3. На основании чего определяют приоритеты идентифицированных рисков?
4. Что представляет собой количественная оценка риска? Какая главная цель количественной оценки риска?
5. Какие основные методы, используют для количественной оценки риска?

Лабораторная работа №4. Влияние ограничивающих факторов. Анализ сценариев развития.

1. В чем состоит содержание оценки и анализа риска?
2. Какие методы сбора и анализа информации используются при оценке и анализе риска?
3. Какие этапы можно выделить в процессе оценки и анализа рисков?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.
5. Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.
6. Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.

Лабораторная работа №5. Структурная схема организации (OBS). Организационное планирование. Матрица ответственности. Степени ответственности участников проекта.

1. В чем заключается необходимость структуризации проекта?
2. Какие виды типовых структур проекта вы знаете?
3. Назовите основные задачи структуризации проекта.

4. Для чего разрабатывают схему - структура продукции, что она показывает?
5. Для чего разрабатывают схему – разбиение работ, что она показывает?
6. Для чего разрабатывают схему – сетевая модель, что она показывает?
7. Для чего разрабатывают матрицу ответственности?
8. Для чего разрабатывают схему – структура ресурсов, что она показывает?
9. Для чего разрабатывают схему – структура стоимости, что она показывает?

Лабораторная работа №6. Определение участников процесса принятия решений

1. Назовите группы людей, которые могут принимать участие в процессе поиска решения?
2. Какими особенностями обладает лицо, принимающее решение?
3. Для чего в процессе принятия решений учитывают интересы активных групп?
4. Какую роль в процессе принятия решений играют эксперты?
5. В каких случаях для принятия решения привлекают аналитиков?

Лабораторная работа №7. SWOT-анализ

1. Что включает в себя матрица SWOT?
2. Для чего необходим SWOT-анализ?
3. В чем заключаются преимущества и недостатки SWOT-анализа?
4. Виды SWOT-анализа
5. План проведения SWOT-анализа

Лабораторная работа №8. Причинно-следственный анализ при оценке рисков

1. Назначение причинно-следственной диаграммы
2. Область применения причинно-следственной диаграммы
3. Поясните порядок построения диаграммы
4. Что означают «мелкие, средние, крупные кости»
5. Что понимается под показателем качества
6. Порядок проведения «мозгового штурма»
7. Состав участников «мозгового штурма»
8. Методы субъективного и объективного анализа
9. Использование результатов анализа для управления качеством выпускаемой продукции.

Лабораторная работа №9. FMEA-анализ

1. В чем заключается главная цель FMEA?
2. Опишите основные положения FMEA.
3. Какие виды FMEA вам известны?
4. Когда (на каких этапах) достигается максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов?
5. Что понимается под значимостью, возникновением, обнаружением и как они оцениваются?
6. В каком случае значимость потенциального несоответствия процесса должна получить максимальную оценку?
7. Что такое ПЧР? Как определяется и как используется этот показатель?
8. Какие процессы в первую очередь должны подвергаться FMEA анализу?

9. Какие подготовительные мероприятия необходимы для проведения FMEA процессов?

10. В каких терминах описываются потенциальные несоответствия и их последствия?

11. Каким образом определяются причины потенциальных несоответствий процесса?

12. Какие действия следует предпринять, если мероприятия оценены как неэффективны

Лабораторная работа №10. Анализ дерева событий

1 Пояснить содержание и порядок анализа риска с использованием дерева событий.

2 Пояснить содержание, достоинства и недостатки анализа риска с использованием дерева отказов.

3 Пояснить смысл и цели действий при построении дерева событий.

4 Пояснить принципы и методику построения дерева событий.

5 Пояснить сущность качественного и количественного определения риска.

Лабораторная работа №11. Применение простейших математических моделей для оценки рисков

1. Что такое математическое ожидание?

2. Что такое дисперсия?

3. Что такое коэффициент вариации?

4. Что такое коэффициент корреляции?

Лабораторная работа №12. Метод экспертных оценок рисков

1. Дайте определение метода экспертных оценок. В чем его основные отличия от других групп методов оценки риска?

2. В каких ситуациях следует прибегать к использованию метода экспертных оценок?

3. В чем основные различия индивидуальной и групповой экспертной оценки? Назовите их сильные и слабые стороны.

4. Перечислите этапы групповой экспертизы.

5. Какие характеристики экспертов следует учитывать при формировании экспертной группы?

6. Как количественно можно оценить достоверность эксперта?

Лабораторная работа №13. Способы снижения рисков

1. Что следует понимать под риском проекта?

2. Как можно защитить проект от негативных факторов и опасностей?

3. Каким образом лучше всего осуществлять анализ возможностей снижения проектных рисков?

4. На какой стадии проектной деятельности целесообразнее производить оценку рисков?

Лабораторная работа №14. Риски, не управляемые на уровне предприятия

1. На какие подкатегории можно разделить факторы воздействия политического риска на предприятие

2. Какая группа методов анализа и оценки рисков чаще всего используется для оценки политических рисков

3. К какой группе рисков относятся природно-естественные риски
4. На какой срок целесообразно составлять прогноз угроз природных рисков, присущих той или иной территории
5. К какой группе рисков относится отраслевой риск
6. Кто занимается оценкой отраслевых рисков

6.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (Зачет с оценкой)

1. Природа риска и его содержание.
2. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.)
3. Принципы риск-менеджмента.
4. Объекты менеджмента риска.
5. Классификация риска по видам, классификация риска по группам
6. Классификация риска по группам.
7. Категории событий и причин для организации в целом.
8. Элементы риска.
9. Источники риска.
10. Инфраструктура риск-менеджмента.
11. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры риск-менеджмента.
12. Установление политики менеджмента риска, ответственность, интеграция в организационные процессы, ресурсы, установление внутренних механизмов обмена информацией и отчетности.
13. Установление внешних механизмов обмена информацией и отчетности. инфраструктуры менеджмента риска.
14. Мониторинг и пересмотр инфраструктуры менеджмента риска.
15. Идентификация риска.
16. Анализ риска технологических систем.
17. Оценивание риска.
18. Воздействие на риск.
19. Выбор вариантов воздействия на риск.
20. Подготовка и реализация планов воздействия на риск.
21. Регистрация процесса менеджмента риска.
22. Входные данные процесса общей оценки риска.
23. Выбор методов оценки риска.
24. Характер и степень неопределенности информации.
25. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска.
26. Методы оценки риска: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью.
27. Методы оценки риска: метод Дельфи, контрольные листы.
28. Методы оценки риска: предварительный анализ опасностей (РНА).
29. Методы оценки риска: исследование опасности и работоспособности (HAZOP).
30. Методы оценки риска: анализ опасности и критических контрольных точек (НАССР).
31. Методы оценки риска: оценка токсикологического риска.

32. Методы оценки риска: структурированный анализ сценариев методом «что, если?» (SWIFT).
33. Методы оценки риска: анализ сценариев, анализ воздействия на бизнес (BIA).
34. Методы оценки риска: анализ первопричины (RCA).
35. Методы оценки риска: анализ видов и последствий отказов (FMEA).
36. Методы оценки риска: анализ дерева неисправностей (FTA).
37. Методы оценки риска: анализ дерева событий (ETA).
38. Методы оценки риска: анализ причин и последствий.
39. Методы оценки риска: причинно-следственный анализ.
40. Методы оценки риска: анализ уровней защиты (LOPA).
41. Методы оценки риска: анализ дерева решений.
42. Методы оценки риска: анализ влияния человеческого фактора (HRA).
43. Методы оценки риска: анализ «галстук-бабочка».
44. Методы оценки риска: техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности.
45. Методы оценки риска: анализ скрытых дефектов (SA).
46. Методы оценки риска: марковский анализ.
47. Методы оценки риска: моделирование методом Монте-Карло.
48. Методы оценки риска: байесовский анализ и сети Байеса.
49. Методы оценки риска: кривые FN.
50. Методы оценки риска: индексы риска.
51. Методы оценки риска: матрица последствий и вероятностей.
52. Методы оценки риска: анализ эффективности затрат (CBA).
53. Методы оценки риска: мультикритериальный анализ решений (MCDA).
54. Требования ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) по управлению рисками.
55. Этапы управления рисками. Определение контекста (ситуации) (Этап 1 управления рисками).
56. Результаты понимания организации и ее среды (пункт 4.1 ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) как исходные данные для управления рисками).
57. Идентификация (выявление) рисков (Этап 2 управления рисками).
58. Применение метода SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон организации и ее подразделений, а также для выявления возможностей для улучшения и факторов потенциального ухудшения положения организации на рынке.
59. Сущность процедуры анализа рисков (Этап 3 управления рисками).
60. Методика оценивания рисков (Этап 4 управления рисками).
61. Сущность процедуры оценивания рисков. Реестры рисков. Воздействия на риски (Этап 5 управления рисками).
62. Альтернативные варианты воздействия на риски. Планы мероприятий по устранению или снижению уровня рисков.
63. Мониторинг и пересмотр рисков.
64. Способы мониторинга и актуализации рисков.

65. Виды записей. Обмен информацией и консультирование при управлении рисками. Способы и преимущества.

66. Документирование действий по управлению рисками в СМК.

6.5. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Таблица 8

Оценка	Критерий оценивания контрольной работы
Зачтено	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии; представлены полные выводы, сформулированы предложения; имеются малозначительные ошибки
Не зачтено	содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы (проекта); не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работе; имеются значительные ошибки

Критерии оценки лабораторных работ

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» по лабораторным работам заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, элементы задания выполнил без значительных замечаний, ответил правильно на большинство вопросов для защиты лабораторной работы
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, элементы задания не выполнены или выполнены со значительными замечаниями, не ответил правильно на большинство вопросов для защиты лабораторной работы

Критерии оценивания результатов обучения зачет с оценкой)

Экзаменационный билет формируется случайным образом из 20 вопросов на платформе sdo.timacad.ru согласно представленному выше перечню. За один правильный ответ начисляется 5 баллов. Шкала оценивания представлена в таблице.

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, уме-

«5» (отлично)	<p>ния, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1 Шкаруба Н.Ж. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2018 – 174 с.:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>
- 2 Карпузов, Василий Викторович. Управление процессами: учебное пособие / В. В. Карпузов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017. — 162 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9356.pdf>.

7.2. Дополнительная литература

- 1 . Карпузов, Василий Викторович. Интегрированные системы менеджмента: учебное пособие / В. В. Карпузов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 160 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo321.pdf>.
- 2 Управление качеством производственных процессов и систем: учебное пособие / О. А. Леонов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018. — 80 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-

методическая литература. — Режим доступа :
<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo332.pdf>.

3. Леонов, Олег Альбертович. Средства и методы управления качеством: учебное пособие / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 169 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo137.pdf>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 51901.1-2002. «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем».
2. ГОСТ Р 51901.12-2007 «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов».
3. ГОСТ Р 51901.16-2005 «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gost.ru/> (открытый доступ)
2. <http://www.metrologie.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.metrob.ru/> (открытый доступ)
4. <http://metrologiya.ru/> (открытый доступ)
5. <http://www.rgtr.ru/> (открытый доступ)
6. <http://www.rospromtest.ru/> (открытый доступ)
7. <http://www.vniis.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Тема 3. Методы оценки риска	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2022
2.	Тема 4. Риск ориентированное мышление в СМК	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№22 (ул. Прянишникова, 14, стр. 7) ауд.208, учебная лаборатория	1. Столы 15 шт. 2. Стулья 15 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 4. Системный блок - шт. (Инв.№210134000001802, Инв.№, 210134000001803 Инв.№ 210134000001804, Инв.№ 210134000001805, Инв.№, 210134000001806 Инв.№, 210134000001807 Инв.№ 210134000001808, Инв.№ 210134000001809, Инв.№, 210134000001810 Инв.№, 210134000001811Инв.№ 210134000001812, Инв.№ 210134000001813). 5. Монитор - шт. (Инв.№210134000001818, Инв.№ 210134000001819, Инв.№ 210134000001820, Инв.№ 210134000001821, Инв.№, 210134000001822 Инв.№ 210134000001823, Инв.№ 210134000001824, Инв.№, 210134000001825 Инв.№ 210134000001825, Инв.№, 210134000001826 Инв.№ 210134000001827, Инв.№ 210134000001828
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальные залы библиотеки</i>	<i>Оснащение читальных залов</i>
<i>Общежития Комната для самоподготовки</i>	<i>Оснащение комнат для самоподготовки</i>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Менеджмент риска» необходимо знать, что она и неотрывно связана с реальными процессами.

Лекционный курс данной дисциплины максимально насыщен реальными примерами, которые позволяют выстроить связь между теоретическим материалом и реальными проблемами производств.

Особое внимание стоит уделить лабораторным занятиям т.к. они максимально приближены к реальным условиям и навыки, полученные в результате изучения, положительно сказываются на общей квалификации.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие обязан самостоятельно проработать пропущенную тему лекции, предоставить преподавателю конспект пропущенной лекции и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший лабораторное занятие обязан его отработать.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Основное внимание при изучении курса «Менеджмент риска»

необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования знаний в области риск-менеджмента в будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Управление качеством». Важно создать условия для развития и закрепления способностей обучающихся анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, информацию о внешней среде предприятия, давать оценку степени риска и принимать управленческие решения снижающие риск.

Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине «Менеджмент риска», сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах курса.

На лабораторных занятиях рекомендуется использовать материалы из реальной управленческой практики. Проведение лабораторных занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение лабораторных занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Программу разработали:

Шкаруба Нина Жоровна, д.т.н., профессор

Антонова Ульяна Юрьевна, к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.12 «Менеджмент риска» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 – «Управление качеством», направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация выпускника – бакалавр)

Тойгамбаевым Сериком Кокибаевичем, профессором кафедры технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Менеджмент риска» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 – «Управление качеством», направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре метрологии, стандартизации и управления качеством (разработчики – Шкаруба Нина Жоровна, д.т.н., профессор кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством, Антонова Ульяна Юрьевна, к.т.н., доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Менеджмент риска» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.02 – «Управление качеством». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.02 – «Управление качеством».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Менеджмент риска» закреплено 4 индикатора компетенций. Дисциплина «Менеджмент риска» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Менеджмент риска» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Менеджмент риска» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.02 – «Управление качеством» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Менеджмент риска» предполагает занятия в интерактивной форме

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.02 – «Управление качеством».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита лабораторных работ, выполнение контрольной работы) - соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных от-

ношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 27.03.02 – «Управление качеством».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.02 – «Управление качеством»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Менеджмент риска» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Менеджмент риска».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Менеджмент риска» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 – «Управление качеством», направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Шкарубой Ниной Жоровной, профессором кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством, доктором технических наук и Антоновой Ульяной Юрьевной, доцента кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством, кандидат технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций..

Рецензент: Гойгамбаев С. К. профессор кафедры технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор технических наук _____

(подпись)

«29» августа 2022