

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 09.01.2024 13:08:01
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce675851408b194040701e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ОЦЕНКА МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ, ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., доцент Р.В. Костина
«16» 06 2023г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент А.М. Хежев
«16» 06 2023г.

Рецензент: Бабанская А.С., к.э.н., доцент А.С. Бабанская
«16» 06 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
протокол № 13 от «30» 06 2023г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент Л.В. Постникова
«30» 06 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

Т.Н. Гупалова
протокол № 11 от «19» 06 2023г. «19» 06 2023г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент Л.В. Постникова

«30» 06 2023г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ Ермолова Л.В.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12
«Оценка машин, оборудования,
транспортных средств»
для подготовки магистров по программе 38.04.01 Экономика
направленности Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в
цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки машин, оборудования, транспортных средств с помощью различных подходов и методов, управления стоимостью машин, оборудования, транспортных средств на основании различных моделей и методов с использованием цифровых систем.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по программе **38.04.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ оценки машин, оборудования, транспортных средств. Рассматриваются подходы и методы оценки машин, оборудования, транспортных средств в условиях цифровой трансформации. Проводятся расчеты рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств с использованием цифровых систем. Раскрывается сущность управления стоимостью машин, оборудования, транспортных средств на основе различных моделей в цифровой экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки машин, оборудования, транспортных средств с помощью различных подходов и методов, управлении стоимостью машин, оборудования, транспортных средств на основании различных моделей и методов с использованием цифровых систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по программе 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»**, являются дисциплины: **«Оценка стоимости бизнеса (продвинутый курс)»**, **«Цифровизация оценочной деятельности»**.

Дисциплина **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** является основополагающей для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке машин, оборудования, транспортных средств, а также грамотно принимать управленческие решения на основе объективной оценки имущественного комплекса, анализировать денежные потоки будущих периодов от сельскохозяйственных объектов имущественного комплекса. Развитие цифровых навыков у магистров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.1 Знает нормативно- правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий	нормативно-правовое законодательство в сфере оценки машин, оборудования, транспортных средств, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для проведения оценки с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		
			ПКос-2.2 Умеет применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста		применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости машин, оборудования, транспортных средств для управления стоимостью машин, оборудования,	

					<p>транспортных средств на основе различных моделей в цифровой экономике (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Пред-приятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP</p>	
			<p>ПКос-2.3 Владеет методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий</p>		<p>методологией и методами оценки различными подходами и методами с использованием цифровых технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Пред-приятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	24,25/4	24,25/4
Аудиторная работа	24,25/4	24,25/4
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	42,75	42,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре. Стандарты оценки в оценочной деятельности	14	2	4		8
Тема 2. Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	16/2	2	4/2		10
Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	16,75	2	4/2		10,75

Тема 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	16/2	2	4		10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	72/4	8	16/4	0,25	47,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место оценочной деятельности в рыночной инфраструктуре. Предпосылки возникновения и развития профессиональной оценочной деятельности за рубежом и в странах постсоветского пространства. Основные направления оценочной деятельности. Классификация машин и оборудования. Системы классификации. Характерные особенности оценки машин, оборудования, транспортных средств. Виды сделок и операций, связанные с машинами, оборудованием, транспортными средствами.

Принципы оценки машин, оборудования, транспортных средств их классификация, взаимосвязь экономической теории и принципов оценки. Определение понятий оценка «поток», «россыпью» и «системная оценка».

Стандарты и правила оценочной деятельности. Оценочная деятельность и функции оценщика. Квалификационные требования к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности. Международные и национальные стандарты, Европейские стандарты оценки, стандарты российского общества оценщиков.

Тема 2. Общая характеристика экспериментально-аналитических методов. Сущность метода снижения потребительских свойств. Понятие обобщенных потребительских свойств, веса потребительского свойства, коэффициента снижения потребительских свойств. Метод поэлементного расчета машин, оборудования, транспортных средств. Понятие фактического физического износа элементов машин и оборудования с учетом их себестоимости и сроков службы. Примеры расчета физического износа методом снижения потребительских свойств и методом поэлементного расчета. Сущность прямого метода. Пример расчета физического износа прямым методом.

Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств

Сущность затратного подхода в оценке машин, оборудования, транспортных средств. Расчет по цене однородного объекта. Понятия однородного объекта и его полной себестоимости, цены однородного объекта включая НДС, ставки налогов на прибыль, показателя рентабельности. Учет отклонений параметров оцениваемого и однородного объектов. Восстановительная стоимость оцениваемого объекта. Условия применения поэлементного (поагрегатного) расчета: последовательность применения, анализ структуры оцениваемого объекта, индексация цен, расчет полной себестоимости и восстановительной стоимости. Анализ и индексация затрат: приведение старой стоимости (цены) к современному уровню цен с помощью корректирующих индексов (индексов-дефляторов). Базисные ценовые индексы, корректирующие индексы. Структура себестоимости по экономическим элементам. Индекс амортизации. Примеры применения метода анализа и индексации затрат.

Сущность доходного подхода в оценке машин, оборудования, транспортных средств и условия его применения. Метод капитализации прибыли: определение базы прибыли, выбор временного периода, метод среднеарифметический, метод средневзвешенный, метод трендовой прямой, коэффициент капитализации, коэффициент амортизации, коэффициент возврата

капитала, долевого коэффициент.

Метод дисконтированных чистых доходов: чистый доход от функционирования производственной системы, прогнозирование денежных потоков, дисперсия прогнозируемой величины, пессимистическая оценка, прогноз наиболее вероятных условий, пессимистическая оценка доходов, ставка дисконта, безрисковая ставка, мера систематического риска, модель перевода известной номинальной ставки в реальную с учетом инфляции, оценка с учетом дохода, приносимого собственным и заёмным капиталом, ставки дохода на собственный и заемный капитал, модель Гардонг, расчет текущей стоимости производственной системы, расчет стоимости машинного комплекса. Метод равноэффективного аналога: функциональный аналог, математическая модель расчета сравнительного экономического эффекта, коэффициент амортизации базисного и оцениваемого объектов.

Тема 4. Сущность рыночного метода и условия его применения. Понятия рыночной цены, адекватно отражающей «ценность» единицы оборудования в ее текущем состоянии. Информационная база метода. Формула определения индекса цены. Групповые и сводные индексы цен. Понятие исторической себестоимости. Возможности использования данных бухгалтерского учета. Весовые коэффициенты индексов. Проблемы «устаревания» индексов. Виды поправок и последовательность их внесения. Поправки на техническую сопоставимость.

Построение параметрических моделей цен. Применение корреляционно-регрессионного анализа для обработки информации о ценах и параметрах машины. Поправки на дату продажи, серийность и условия продажи. Метод сравнения продаж в оценке машин и оборудования. Основы теории аналогов. Выбор аналогов для оценки машин и оборудования рыночными методами. Методы расчета и внесения поправок. Применение параметрических методов. Типы зависимостей. Формула себестоимость/мощность. Статистико-аналитические методы расчета стоимости. Выборочные методы оценки. Статистический анализ результатов.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1	Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре.	Лекция № 1. Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.		2

	Стандарты оценки в оценочной деятельности	Практическое занятие №1. Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре. Стандарты оценки в оценочной деятельности	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.	Решение ситуационных задач	4
2	Тема 2 Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	Лекция № 2. Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие №2. Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	4/2
3	Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	Лекция № 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Решение ситуационных задач Научная дискуссия	4/2
4	Тема 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	Лекция № 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Тестовые задания, Решение ситуационных задач	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Тема 1 Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре. Стандарты оценки в оценочной деятельности	Принципы оценки машин и оборудования, их классификация, взаимосвязь экономической теории и принципов оценки. Определение понятий оценка «потокком», «россыпью» и «системная оценка».	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Тема 2 Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	Метод поэлементного расчета машин, оборудования, транспортных средств. Понятие фактического физического износа элементов машин и оборудования с учетом их себестоимости и сроков службы. Примеры расчета физического износа методом снижения потребительских свойств и методом поэлементного расчета.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	Метод дисконтированных чистых доходов: чистый доход от функционирования производственной системы, прогнозирование денежных потоков, дисперсия прогнозируемой величины, пессимистическая оценка, прогноз наиболее вероятных условий, пессимистическая оценка доходов, ставка дисконта, безрисковая ставка, мера систематического риска, модель перевода известной номинальной ставки в реальную с учетом инфляции, оценка с учетом дохода, приносимого собственным и заёмным капиталом, ставки дохода на собственный и заемный капитал, модель Гардонг, расчет текущей стоимости производственной системы, расчет стоимости машинного комплекса.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Тема 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	Метод сравнения продаж в оценке машин и оборудования. Основы теории аналогов. Выбор аналогов для оценки машин и оборудования рыночными методами. Методы расчета и внесения поправок. Применение параметрических методов. Типы зависимостей.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1 Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре. Стандарты оценки в оценочной деятельности	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

2.	Тема 2 Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
4.	Тема 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Научные дискуссии (примерные)

Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств.

Вопросы для научной дискуссии:

- 1) Восстановительная стоимость оцениваемого объекта.
- 2) Метод анализа и индексации затрат.
- 3) Метод расчета себестоимости по укрупненным нормативам.
- 4) Метод дисконтированных чистых доходов.
- 5) Метод равноэффективного аналога.
- 6) Метод капитализации прибыли.

Ситуационные задачи (примерные)

Тема 3. Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре

Ситуационные задачи по теме 3

Задача 1

Определить восстановительную стоимость:

- специализированного оборудования, аналога которому на рынке нет;
- технологического оборудования, состоящего из нескольких единиц, на которые известны рыночные цены;
- машины методом индексации затрат на ее создание;
- новой машины на основе укрупненных нормативов затрат.

Задача 2

Определить стоимость промышленного оборудования машин и транспортных средств методом:

- капитализации;
- дисконтирования чистых доходов;
- равноэффективного аналога.

Задача 3

Определить остаточную стоимость транспортного средства с учетом:

- расчетного процента на износ (объект капитально отремонтирован);
- поправок, если ТС предъявлено на осмотр после аварии (неотремонтированным) и после восстановительных работ по факту аварии.

Тестовые задания примерные

Тема 4 Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств

Тестовые задания к практическому занятию:

1. Стоимостная оценка любой составляющей бизнеса основывается:
 - а) на учете размера прибыли, которую объект оценки создает в течение определенного времени;
 - б) продолжительности выгод, которые данные объекты будут производить в течение определенного времени;
 - в) а и б.

2. В основе оценки любого технического объекта лежит:
 - а) субъективный подход;
 - б) объективный подход;
 - в) а и б.

3. Оценка любого технического объекта связана:
 - а) с квалификацией и позицией оценщика;
 - б) поставленной перед оценщиком задачей;
 - в) а и б.

4. При определении рыночной стоимости машин, оборудования и технических устройств специального назначения либо уникальных объектов используется подход:
 - а) имущественный;
 - б) сравнительный;
 - в) доходный.

5. Метод сопоставления объектов-аналогов используется при следующем подходе к оценке:
 - а) доходном;
 - б) рыночном.
 - в) затратном.

6. Подход к определению рыночной стоимости объекта на основе его восстановительной стоимости с учетом износа - это:
 - а) имущественный подход;
 - б) затратный подход;
 - в) а и б.

7. В основе всех методов затратного подхода по определению стоимости технического объекта лежит расчет:
 - а) себестоимости;
 - б) износа;

в) а и б.

8. Основным фактором, влияющим на размер остаточной стоимости машин или оборудования, является износ:

- а) физический;
- б) совокупный;
- в) а и б.

9. Обесценение машин и оборудования связано

- а) с влиянием рыночной конъюнктуры;
- б) потерей потребительских свойств;
- в) а и б.

10. Восстановительную стоимость оцениваемых машин и оборудования определяют методом, в основе которого лежат:

- а) цена объекта-аналога;
- б) анализ и индексация затрат на создание объекта;
- в) укрупненные нормативы затрат на создание объекта;
- г) все перечисленное.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и организация оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2. Подготовка информации, необходимой для оценки машин, оборудования и транспортных средств (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3. Право собственности на машины и оборудование (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4. Рынок машин и оборудования, особенности его функционирования и регулирования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5. Виды классификаторов машин и оборудование (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6. Понятие работоспособности и свойства машин и оборудования (надежность, безотказность и долговечность) (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7. Цели, принципы, подходы и методы в оценке машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8. Информация, необходимая для оценки машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
9. Критерии составления библиотек и баз данных при анализе ценовой информации (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
10. Область применения и ограничения затратного подхода при оценке машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
11. Последовательность определения рыночной стоимости оборудования затратным подходом (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
12. Структура и элементы стоимости производства нового оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
13. Воспроизводящая и заменяющая стоимости (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
14. Метод сравнительной единицы (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
15. Метод разбивки по компонентам (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
16. Инструменты измерения эффективности инвестиций с учетом временной оценки денежных потоков (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
17. Особенности оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств в целях реструктуризации (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
18. Итоговая величина рыночной стоимости машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
19. Смета производителя как источник информации о воспроизводящей стоимости (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
20. Понятия износ и амортизация при оценке машин и оборудования. Виды износа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
21. Основные причины внешнего (экономического) износа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
22. Этапы жизненного цикла машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

23. Методы определения физического износа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
24. Показатели функционального износа. Упрощенный учет функционального износа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
25. Определение совокупного износа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
26. Сущность затратного подхода в оценке машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
27. Сущность метода равноэффективного аналога, расчетная формула (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
28. Проведение поэлементного расчета в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
29. Методика составления калькуляции в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
30. Особенности оценки стоимости воздушных, морских и речных судов (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
31. Область применения и ограничения сравнительного подхода при оценке машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
32. Последовательность применения метода; выбор единиц и элементов сравнения (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
33. Анализ и корректировка элементов сравнения: права собственности, условия финансирования, условия продажи, состояние рынка, технические и экономические характеристики, использование оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
34. Техника выполнения корректировок (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
35. Область применения и ограничения доходного подхода в оценке машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
36. Сущность метода расчета по цене однородного объекта в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
37. Методика для определения себестоимости специального (нестандартного) оборудования. Особенности его применения и отличия от оценки бизнеса (предприятий) (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
38. Особенности оценки стоимости машин и оборудования различного назначения (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
39. Определение восстановительной стоимости машин и оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
40. Корректирующие параметрические коэффициенты в методе прямого сравнения (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
41. Этапы метода дисконтирования чистых доходов в доходном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
42. Порядок действий при оценке машин и оборудования методом капитализации прибыли (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
43. Метод расчета себестоимости и стоимости по укрупненным нормативам (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
44. Достоинства метода дисконтирования чистых доходов (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
45. Достоинства и недостатки затратного подхода оценки машин и

оборудования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

46. Выбор аналогов и однородность выборки в сравнительном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

47. Сущность метода поэлементного (поагрегатного) расчета в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

48. Допуски в использовании метода анализа и индексации затрат в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

49. Сущность метода анализа и индексации затрат в затратном подходе (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

50. Особенности оценки машин, оборудования и транспортных средств в целях инвестирования (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов}$;

Результаты тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

ВСЕГО — **44** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **22**)

На втором этапе производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Не зачтено». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Зачтено» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
44	22	Менее 22 баллов	22-44 баллов

Ликвидация магистрами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита ситуационных заданий, тестирование, участие в научных дискуссиях.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>.
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511896>.

7.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>.
2. Зарук, Наталья Федоровна. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 177 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>.
3. Зарук, Наталья Федоровна. Оценка стоимости агропромышленной группы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 184 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>>.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2014.
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.cnhb.ru](http://www.cnhb.ru). (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Портал Бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smbn.ru/> (открытый доступ)

13. Цифровая платформа МСП «Мой бизнес» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/> (открытый доступ)
14. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
15. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
16. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Оценка машин, оборудования и транспортных средств в рыночной инфраструктуре. Стандарты оценки в оценочной деятельности	MSOfficeWORD	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

2	Тема 2. Экспериментально-аналитические методы определения физического износа машин и оборудования. Прямой метод	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Затратный и доходный подходы оценки машин, оборудования, транспортных средств	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Рыночный подход оценки машин, оборудования, транспортных средств	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методик и расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих магистров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их

тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия, касающиеся управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный вопрос или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в

каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, опросов, контрольных работ и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы, а также в процессе изучения курса пишут контрольные работы. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Оценка машин, оборудования, транспортных средств» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработала:

Костина Р.В., к.э.н., доцент



« 16 » 06 2023г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент



« 16 » 06 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.12 Оценка машин, оборудования, транспортных средств

для подготовки магистров ОПОП ВО по программе 38.04.01 Экономика
направленность *Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой
экономике*

(квалификация выпускника – магистр)

Бабанской Анастасией Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* для подготовки магистров по направленности (профилю) *«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»* ФГОС ВО по программе 38.04.01 Экономика (уровень магистр), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения и Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к перечню факультативных дисциплин к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка машин, оборудования, транспортных средств» закреплены 1 компетенция профессионального уровня (3 индикатора). Дисциплина «Оценка машин, оборудования, транспортных средств» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины *«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»* составляет 2 зачётные единицы (72/из них 4 часа практическая подготовка часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике** направления 38.04.01 «Экономика», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, написание контрольных работ, участие в опросах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины из перечня факультативных части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12) в соответствии с ФГОС ВО по программе 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, методическими указаниями и рекомендациями и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Оценка машин, оборудования, транспортных средств»** направленности

«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике» по программе 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Костиной Р.В. и кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Хежевым А.М. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабанская Анастасия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности и права Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



« 16 » 06 2023г.