

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

к.т.н., доцент Д.М. Бенин

« 12 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Организация и ведение спасательных работ**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 3

Семестр 5

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Евграфов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » 06 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» июня 2020г.

Заведующий кафедрой Борулько В.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных
ситуациях Борулько В.Г.

« 15 » 06 2020г.

Методический отдел УМУ: _____ « ___ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017 г.

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Евграфов А.В. к.т.н., доцент, Мочунова Н.А., к.т.н. «12» 09 2019 г.

Рецензент: Максимов С.А., к.т.н., доцент «11» 09 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 1 от 25» 09 2019 г.

Зав. кафедрой Борулько В.Г., к.т.н., доцент «25» 09 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент «23» 12 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях
Борулько В.Г., к.т.н., доцент «25» 09 2019 г.

Главный библиотечник отдела обслуживания
Заведующий отделом комплексов ЦНБ
ИМХУС имени А.Н. Костякова
Цубарова Т.П.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

«_» 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 «Организация и ведение спасательных работ»
для подготовки бакалавра
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний в области защиты населения и территорий по основам и содержанию мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций - организацию и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18.

Краткое содержание дисциплины: Основы организации и проведения спасательных работ. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ. Порядок проведения спасательных работ. Порядок проведения сил и средств для ведения спасательных работ. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Расчет зон поражения при радиационной аварии. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС.

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен - 4, 5 семестры, курсовая работа- 5 семестр.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» является освоение студентами теоретических и практических знаний и

приобретение умений и навыков в области организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ и работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для ведения практических работ по поиску и спасению пострадавших с применением различных средств поиска и аварийно спасательного инструмента.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» являются «Ноксология» и «Основы профессиональной деятельности». Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Спасательная техника и базовые машины», «Тактика сил РСЧС и ГО», «Материально-техническое обеспечение» и «Медицина катастроф».

Особенностью дисциплины является направленность на проектно-конструкторскую деятельность в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	- основные технологии проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ	- правильно эксплуатировать аварийно- спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии	- навыками и приемами эксплуатации аварийно-спасательного оборудования
2.	ОК-12	способность использовать основные программные средства, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	- современные методы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; особенности проведения аварийно- спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- организовывать планирование аварийно- спасательных работ и вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения	- навыками проведения аварийно-спасательных работ с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно- спасательного инструмента
3.	ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	- опасные и вредные факторы при ведении спасательных работ и защиту от них	- рационально выполнять аварийно- спасательные работы с соблюдением требований техники безопасности	- современными методами и системами обеспечения техносферной безопасности
4.	ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей	- идентифицировать реальную опасность; - извлекать ошибки из деятельности по проведению спасательных работ и уметь осознавать степень возможного риска	- знаниями требований законодательных и нормативных актов РФ в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации ЧС, ведении аварийно-спасательных работ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:	125,8	52,4	73,4
Аудиторная работа	125,8	52,4	73,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	50	16	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	68	34	34
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	3		3
<i>консультации перед экзаменом</i>	4	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,8	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	126,2	55,6	70,6
<i>доклад (подготовка)</i>	20	10	10
<i>курсовая работа/проект (КР) (подготовка)</i>	18	-	18
<i>контрольная работа</i>	4	2	2
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35	19	16
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	49,2	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен Курсовая работа		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Раздел I. Организация и ведение спасательных работ	45,6	6	14			25,6
Раздел II. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	60	10	20			30
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Всего за 4 семестр	108	16	34		2,4	55,6
Раздел III. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ	80	24	22			32
Раздел IV. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях	46	10	12			20,6
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	18				3	18

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Всего за 5 семестр	144	34	34		5,4	70,6
Итого по дисциплине	252	54	72		4,8	126

Раздел I. Организация и ведение спасательных работ

Тема 1. Основы организации и проведения спасательных работ.

Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Общие понятия. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи МЧС России. Организация и проведение спасательных работ. Аварийно-спасательные работы, работы по ликвидации последствий ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

Тема 2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.

Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования. Организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.

Раздел II. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Порядок проведения спасательных работ.

Порядок проведения сил и средств для ведения спасательных работ. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Тема 4. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах.

Тема 5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности. Поисково-спасательные работы на транспорте: водном, железнодорожном, автомобильном. Поисково-спасательные работы с аварийно химически-опасными веществами. Поисково-спасательные работы с радиоактивными веществами. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Поисково-спасательные работы в горах и на воде. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий и карантина. Эвакуация населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях

Раздел III. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ

Тема 1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Расчет зон поражения при радиационной аварии. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.

Тема 2. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного

инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

Тема 3. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ.

Тема 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.

Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР. Задача разведки. Специальная разведка. Аварии на объектах химической промышленности. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет глубины зоны заражения при аварии на химически опасном объекте. Расчет времени подхода зараженного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ. Расчет зон поражения при радиационной аварии. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.

Раздел IV. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.

Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Подготовка

водолазного снаряжения к водолажным спускам. Приемы и способы транспортировки пострадавших. Кинологическая подготовка.

Тема 6. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.

Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС. Основные показатели аварийно-спасательных работ. Объем завалов. Общая численность аварий в пределах города. Санитарные потери. Безвозвратные потери. Математическое ожидание потерь. Защита персонала объекта экономики и населения путем укрытия в защитных сооружениях ГО. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Основные методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.

4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Организация и ведение спасательных работ				
	Тема 1. Основы организации и проведения спасательных работ	Лекция № 1. Основы организации и проведения спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	2
		Практическая работа № 1-4. Организация и проведение спасательных работ.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	8
	Тема 2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ	Лекция № 2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	4
		Практическая работа № 5-6. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	4
Практическая работа №7. Спасательные службы иностранных государств		ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	2	
2	Раздел II. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций				
	Тема 3. Порядок проведения спасательных работ	Лекция №3. Порядок проведения спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сательных работ	Практическая работа № 8-10. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	6
	Тема 4. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Лекция № 4. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	4
		Практическая работа № 11-13. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	6
	Тема 5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Лекция №5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	4
		Практическая работа № 14-17. Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, контрольная работа	8
3	Раздел III. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ				
	Тема 1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Лекция №1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
		Практическая работа № 1-2. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	4
	Тема 2. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Лекция №2. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
		Практическая работа №. 3-5. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
	Тема 3. Применение	Лекция №. 3. Применение гидравлического аварийно-	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая ра-	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.		бота, , контрольная работа	
		Практическая работа №. 6-8. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, , контрольная работа	6
	Тема 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.	Лекция № 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
		Практическая работа №. 9-11. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
4	Раздел IV. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях				
	Тема 5. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.	Лекция №5. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
		Практическая работа №. 12-14. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6
	Тема 6. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ	Лекция № 6. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	4
		Практическая работа № 15-17. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях	ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18	доклад, курсовая работа, контрольная работа	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Организация и ведение спасательных работ		
1.	Тема 1. Основы организации и прове-	Особенности ориентации на горной местности. Особенности ориентации в среднегорье. Особенности ориентации в высоко-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	дения спасательных работ	горной зоне (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18)
2.	Тема 2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.	Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований. Алгоритм действия областного государственного учреждения при получении информации о возникновении пожаров и возгораний лесных массивов на территории региона, при поиске и спасении пострадавших в условиях разрушенных зданий и завалов (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
Раздел II. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
3	Тема 3. Порядок проведения спасательных работ.	Порядок расчета показателя инженерной обстановки при воздействии ядерных средств поражения. Порядок расчета показателей, влияющие на объем АСР и жизнеобеспечения населения при воздействии ядерных средств поражения (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
4	Тема 4. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Моделирование аварийных разливов нефти на суше и малых реках с применением гис-технологий. Моделирование аварийных разливов нефти на суше и малых реках с применением гис-технологий возможные источники ЧС. Прогнозирование объемов и площадей разливов нефти и нефтепродуктов (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18)..
5	Тема 5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Вредные условия труда. Пожаро- и взрывобезопасность. Система обеспечения параметров микроклимата. Поражающие факторы ядерного взрыва и основные параметры ударной волны, светового излучения (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
Раздел III. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ		
6	Тема 1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	Основы выживания спасателей в лесу. Основы выживания спасателей в горах. Основы выживания спасателей в пустыне. Основы выживания спасателей в снегу, холодной воде (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
7	Тема 2. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Аварии на объектах химической промышленности. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет, прогнозирование и разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
8	Тема 3. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности. Основными задачами противопожарной службы предприятия. Расчетные параметры пожаров. Расход огнетушащих средств. Количество тепла, выделяющегося на пожаре. Количество пожарных стволов (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
9	Тема 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.	Аварии на нефтепроводах. Оборудование и материалы для локализации и сбора разлитой нефти. Оборудование и материалы для локализации и сбора разлитой нефти. Границы зон ЧС с учетом результатов оценки риска разливов нефти и нефтепродуктов. Нефтеудерживающие боны (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		18).
Раздел IV. Безопасность аварийно- спасательных работ при чрезвычайных ситуациях		
	Тема 5. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.	Выживание спасателей в экстремальных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18).
	Тема 6. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.	Методика расчета сил и средств для спасения людей при помощи автолестницы и коленчатого подъемника и подбор машин и оборудования. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых полостей завала. Метод обнаружения пострадавших по активным меткам (ОК-4, ОК -12, ПК-9, ПК-18)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	С Тематическая дискуссия
2.	Применение гидравлического аварийно- спасательного инструмента при проведении аварийно- спасательных работ.	С Тематическая дискуссия
3.	Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.	С Проблемное обучение
4.	Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.	С Проблемное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Программой предусматривается написание курсовой работы по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ» в 5 семестре.

Выполнение курсовой работы призвано способствовать закреплению у студентов навыков ведения расчетов и составления пояснительных и технико-экономических записок, а также научить студента пользоваться справочной литературой, ГОСТами, едиными нормами, таблицами, номограммами, картами, типовыми проектами.

Примерные темы курсовой работы

1. Расчет, прогнозирование и разработка спасательных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации природного характера.
2. Расчет, прогнозирование и разработка спасательных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Курсовая работа определяется следующими примерными структурными элементами:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы;
- основные определения, нормативно-правовые и методические документы в области гражданской обороны;
- цели и задачи работы;
- краткая характеристика территории (объекта);
- реализация решения поставленной задачи;
- выводы по результатам работы;
- список использованной литературы.

Программой также предусматривается написание 2 контрольных работ (промежуточная контрольная работа и итоговая контрольная работа) в 4 и 5 семестрах. Для выполнения контрольных работ студенты должны подготовиться по следующим вопросам:

Примерный перечень вопросов для проведения контрольных работ (4 семестр)

1. Основы организации и проведения спасательных работ.
2. История развития спасательных служб.
3. Организационная структура и задачи МЧС России.
4. Аварийно-спасательные работы, работы по ликвидации последствий ЧС.
5. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.

6. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
8. Порядок проведения спасательных работ.
9. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
10. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС.
11. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
13. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
14. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
15. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
16. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
17. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
18. Эвакуация населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

***Примерный перечень вопросов для проведения контрольных работ
(5 семестр)***

1. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ.
2. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
3. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб.
4. Организация и ведение других неотложных работ.
5. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
6. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
7. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента.
8. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
9. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
10. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.
11. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР.
12. Задача разведки. Специальная разведка.

13. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
 14. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.
 15. Основы начальной альпинистской подготовки.
 16. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.
 17. Приемы и способы транспортировки пострадавших.
 18. Кинологическая подготовка.
 19. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.
- Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС.

Примерные темы докладов

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. ДТП. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов.
6. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
7. ЧС на атомной станции. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
10. Аварийно-спасательные работы в зоне химического загрязнения.
11. Аварийно-спасательные работы в горах.
12. Основные приемы и способы передвижения в горах.
13. Правила безопасности при спасательных работах в горах.
14. Спасательные работы в зоне затоплений.
15. Способы поиска.
16. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.

17. Возможные варианты развития пожара на АЗС.
18. Аварийно-спасательный инструмент.
19. Аварийно-спасательные работы при пожарах.
20. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
21. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
22. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
23. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (4 семестр)

1. Предмет и задачи курса «Организация и ведение спасательных работ».
2. История развития спасательных служб.
3. Организационная структура и задачи МЧС России.
4. Организация и проведение спасательных работ.
5. Аварийно-спасательные работы, работы по ликвидации последствий ЧС.
6. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.
7. Положение о поисково-спасательных службах.
8. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.
9. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
10. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
12. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Порядок проведения сил и средств для ведения спасательных работ.
14. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
15. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
16. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
17. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
18. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
19. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
20. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
21. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

22. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
23. Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах.
24. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
25. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.
26. Поисково-спасательные работы на транспорте: водном, железнодорожном, автомобильном.
27. Поисково-спасательные работы с аварийно химически-опасными веществами.
28. Поисково-спасательные работы с радиоактивными веществами.
29. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров.
30. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения.
31. Поисково-спасательные работы в горах и на воде.
32. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий и карантина.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (5 семестр)

1. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ.
2. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
3. Расчет зон поражения при радиационной аварии.
4. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.
5. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб.
6. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
7. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
8. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
9. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
10. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.

11. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
12. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
13. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
14. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
15. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ.
16. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.
17. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР.
18. Задача разведки. Специальная разведка.
19. Аварии на объектах химической промышленности. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.
20. Расчет глубины зоны заражения при аварии на химически опасном объекте.
21. Расчет времени подхода зараженного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ.
22. Расчет зон поражения при радиационной аварии.
23. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.
24. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
25. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.
26. Приемы и способы транспортировки пострадавших.
27. Кинологическая подготовка.
28. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.
29. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах.
30. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС.
31. Объем завалов. Общая численность аварий в пределах города.
32. Санитарные потери. Безвозвратные потери.
33. Математическое ожидание потерь.
34. Защита персонала объекта экономики и населения путем укрытия в защитных сооружениях ГО.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка «5» (отлично) – студент четко и уверенно отвечает на поставленный вопрос, демонстрируя идеальное владение материалом;

Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, о чем его спрашивает преподаватель, однако отвечает неполно, сбивчиво, неуверенно, допускает значительные ошибки, запинаясь, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно):

На экзамене – студент приходит на пересдачу экзамена в установленный день, отвечает по экзаменационному билету.

На практических занятиях – студент приходит на ликвидацию текущих задолженностей согласно графику ликвидации задолженностей, при этом студент заранее договаривается с преподавателем, в какой форме он будет отрабатывать задолженность, предусмотрены два варианта. Первый – письменно: студент пишет доклад от руки по указанной преподавателем теме. Второй - устно: студент отвечает по вопросам семинарского занятия.

Критерии оценивания результатов контрольной работы и курсовой работы

Оценка «5» (отлично) – студент четко и уверенно отвечает на поставленный вопрос, демонстрируя идеальное владение материалом;

Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, о чем его спрашивает преподаватель, однако отвечает неполно, сбивчиво, неуверенно, допускает значительные ошибки, запинаясь, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 681 с.
2. Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров/под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – М.: Юрайт, 2015. – 399 с.
3. Вишняков Я. Д., Васин С. Г. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата /под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 543 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: Учебник для вузов / Б.С. Мاستрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.
2. Вовк, А.И. Защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / А.И. Вовк.- Саратов: изд-во Саратовский ГАУ, 2008. – 148 с.
3. Василенко В. В. и др. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных природными пожарами на территории Российской Федерации (лето 2010 г.) [Текст]: учебное пособие. - Химки: АГЗ МЧС РФ, 2012. - 345 с.
4. Решетников В.М. Фукусима 1. Современные аспекты радиационной безопасности: монография. - Химки: АГЗ МЧС РФ, 2012. - 117 с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лавриненко В. Н. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" [Текст]: методические рекомендации.- Химки: АГЗ МЧС РФ, 2013. -76 с.
2. Пилькевич А. В. Методические указания по изучению учебной дисциплины "Основы выживания в экстремальных условиях" [Текст]: методические указания. - Химки: АГЗ МЧС РФ, 2013. - 20 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - <http://library.timacad.ru/katalogi> (открытый доступ)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search> (открытый доступ)
3. Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС 64 (Электронный каталог, созданный библиотекой СПб ИВЭСЭП) - http://212.113.108.234/CGI/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (открытый доступ)
4. Электронная библиотека (центральная библиотека МЧС РФ) АГЗ МСЧ РФ - <http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html> (открытый доступ)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Уч. корпус 28 ауд. 319 учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, - лабораторно-практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</p>	<p>1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№21013600003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№21013600003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000159)</p>
<p>Уч. корпус 28 ауд. 318 учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, - лабораторно-практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</p>	<p>1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальные залы библиотеки</p>	
<p>Общежития. Комната для самоподготовки</p>	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и (или) практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении курсовой работы, контрольных работ, а также при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются доклады, по которым проходят обсуждения в группе. Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет

источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Организация и ведение спасательных работ»;
- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;
- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;
- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Промежуточная аттестация складывается из следующих компонентов:

- итоги текущего контроля (контрольная работа);
- выполнение заданий (рефераты, курсовая работа).

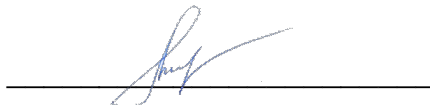
При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Программу разработал (и):

Евграфов А.В., к.т.н., доцент



Мочунова Н.А., к.т.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Б1.В.12 Организация и ведение спасательных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Максимовым С.А., доцентом кафедры мелиорации и рекультивации земель, Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Организация и ведение спасательных работ**» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчики – Евграфов А.В. к.т.н., доцент, Мочунова Н.А., к.т.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Организация и ведение спасательных работ**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Организация и ведение спасательных работ**» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «**Организация и ведение спасательных работ**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Организация и ведение спасательных работ**» составляет 7 зачётных единицы (252 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Организация и ведение спасательных работ**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Организация и ведение спасательных работ**» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение докладов, контрольных работ, курсовой работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Организация и ведение спасательных работ»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Организация и ведение спасательных работ»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Организация и ведение спасательных работ»** ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовым А.В., доцентом, к.т.н., Мочуновой Н.А., доцентом, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Максимов С.А., к.т.н., доцент 
«17» 09 2019г.