

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробιοтехнологии
Дата подписания: 17.07.2022 10:33:33
Уникальный программный идентификатор:
fcd01ecb1fdf76898cc51f045a012c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директор института
агробιοтехнологии
Белопухов С.Л.
« 13 » 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ОВОЩЕВОДСТВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность: Метеорология


Курс 4

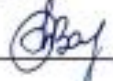
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022


Москва, 2022 г.

Разработчик: Дыйканова М.Е., к.с.- х. н.  «18» 05 2022г.

Рецензент: Тазина С.В. к.б.н., доцент  «18» 05 2022г.

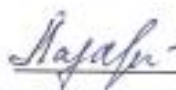
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 24.08.2020 № 59422) по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства протокол № 23 от «19» 05 2022г.


И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.-с.-х.н., доцент  «19» 05 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии
Н.Н. Лазарев, д. с-х. н., профессор

 «19» 05 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой метеорологии и климатологии

А. И. Белолюбцев, д.с.х.н. профессор  «19» 05 2022г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.1.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Овощеводство для подготовки бакалавров по направлению: 05.03.04 Гидрометеорология, направленности: «Метеорология»

Цель освоения дисциплины: студент должен освоить типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

Место дисциплины в учебном плане: Овощеводство включена в часть дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2.

Краткое содержание дисциплины: в процессе освоения дисциплины Овощеводство студенты знакомятся с видовым разнообразием овощных культур, о состоянии отрасли и перспективах её развития. Современных технологий производства и особенности агротехники овощных культур для получения продукции, предназначенной для свежего потребления, хранения и переработки.

Общая трудоемкость дисциплины: Овощеводство составляет 2 зачетных единиц.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Овощеводство включена в обязательный перечень ФГОС ВО дисциплины базовой части. Дисциплина Овощеводство реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина Овощеводство, является Биология, Земледелие, Общая и аналитическая химия, Метеорология и климатология, Общее земледелие, Растениеводство, Микроклиматология. Дисциплина Овощеводство является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Агрометеорология.

Особенностью дисциплины является то, что она основана на практическом применении полученных знаний и навыков. Это позволяет подготовить специалистов к производственной деятельности и повысить эффективность приобретения практических знаний и навыков. Быстрее адаптироваться в производственном процессе, быть конкурентоспособными на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4	применяет современные методы оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства;	ПКос-4,2 анализирует гидрометеорологическую информацию и выделяет наиболее адаптивные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйства	Знать основные адаптивные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Уметь применять основную информацию и выделяет наиболее адаптивные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования .	Методами определения анализирует гидрометеорологическую информацию и выделяет наиболее адаптивные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования .
			ПКос-4,3 проводит экологическую (гидрометеорологическую) экспертизу проектов хозяйственного назначения	Знать основные гидрометеорологические факторы, влияющие на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства.	Уметь проводить экологическую (гидрометеорологическую) экспертизу проектов хозяйственного назначения	Навыками анализа экологической (гидрометеорологической) экспертизы проектов хозяйственного назначения
2	ПКос-6	Способен применять разнообразные методологические подходы к возделыванию сельскохозяйственных культур, оценивать их физиоло-	ПКос-6,1 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, вне-	Знать способы возделывания овощных культур, оценивать их физиологическое состояние, системы защиты растений	Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, ис-	Методами определения эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использо-

		гическое состояние, системы защиты растений и обработки почвы, приёмы и технологии производства продукции растениеводства с учетом агроклиматических ресурсов территории	сения удобрений, использования средств защиты растений, подбор новых сортов для конкретных условий региона при возделывании сельскохозяйственных культур	и обработки почвы, приёмы и технологии производства продукции овощеводства с учетом агроклиматических ресурсов территории.	пользования средств защиты растений, подбор новых сортов для конкретных условий региона при возделывании овощных культур.	вания средств защиты растений, подбор новых сортов для конкретных условий региона при возделывании овощных культур.
			ПКос-6,3 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям и агроландшафтной характеристики территории	Знать элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур. Системы защиты растений и обработки почвы, приёмы и технологии производства продукции овощеводства с учетом агроклиматических ресурсов территории.	Уметь обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям и агроландшафтной характеристики территории.	Навыками анализа системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям и агроландшафтной характеристики территории.
3	ПКос-7	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-7,2 проводит экологическую экспертизу, оценку и группировку земель по их пригодности для информационного обеспечения агроэкологической оптимизации технологий землепользования	Знать группировку земель по их пригодности для информационного обеспечения агроэкологической оптимизации технологий землепользования	Уметь анализировать данные экологической экспертизы, оценивать группировку земель по их пригодности землепользования	Методами определения экологической экспертизы, оценки и группировки земель по их пригодности для информационного обеспечения агроэкологической оптимизации технологий землепользования

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./п.п.	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4	32,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ), в т.ч. ПП</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
¹ <i>реферат</i>	10	10
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10,75	10,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачёт

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п.	ПКР	
Раздел 1 Особенности овощеводства Тема 1 Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур»	9	2	2/0		5
Тема 2 «Питательная ценность овощных культур. Источники загрязнения овощной продукции. Возможности получения экологически безопасной продукции»	9	2	2/0		5
Тема 3 «Отношение овощных	7	2			5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п.	ПКР	
культур к факторам внешней среды»					
Тема 4 «Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур»	9	2	2/0		5
Тема 5 «Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого грунта»	9	2	2/0		5
Раздел 2 «Технологии выращивания овощных культур в открытом грунте» Тема 6 «Основы промышленной технологии возделывания капустных культур»	14	2	2/2		5
Тема 7 «Основы промышленной технологии возделывания луковых овощных культур»	14	2	2/0		5
Тема 8 «Основы промышленной технологии возделывания корнеплодных овощных культур»	14	2	2/2		4,75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	72	16	16/4	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16/4	0,25	39,75

Раздел 1 Особенности овощеводства

Тема 1 Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур

Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований, структура отрасли (овощеводство открытого и защищённого грунта, бахчеводство, грибоводство, семеноводство).

История, современное состояние и направление развития овощеводства в хозяйствах различных категорий. Особенности, которые определяют развитие, размещение и организацию производства овощей. Методы производства продукции овощеводства – рассадная, безрассадная культура, выгонка, доращивание, приостановка. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в

течение календарного года. Центры происхождения овощных культур - первичные и вторичные. Их роль в формировании отношения растений к условиям окружающей среды, габитуса растений, ритмов роста и развития. Классификация овощных растений – ботаническая, по хозяйственным признакам и биологическая предложенная В.И.Эдельштейном.

Тема 2 Питательная ценность овощных культур. Источники загрязнения овощной продукции. Возможности получения экологически безопасной продукции

Питательная ценность овощей (суточная потребность человека в питательных и минеральных веществах, оптимальное содержание основных питательных веществ в 100 г овощей, аминокислотный состав белков в некоторых овощах). Понятие экологически безопасной овощной продукции. Особенности выращивания экологически безопасной продукции в открытом и защищённом грунте, пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощной продукции. Овощная продукция для детского питания – требования, способы её получения.

Тема 3 Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Комплекс факторов внешних условий, влияющих на формирование урожая: климатические, почвенные, биотические и антропогенные.

Устойчивость, требовательность и отзывчивость растений на изменение фактора. Прямое и косвенное действие фактора. Видовые и сортовые различия овощных растений по реакции на отдельные факторы на разных этапах органогенеза. Оптимизация внешних условий применительно к требовательности растений. Агротехнические методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям и изменения требовательности к факторам внешней среды.

Тепловой режим. Отношение овощных культур к температуре воздуха. Теплотребовательность и показатели её характеризующие. Классификация овощных растений по теплотребовательности и устойчивости. Изменение теплотребовательности в процессе онтогенеза. Термопереодизм овощных растений и использование его в практике овощеводства. Яровизация двулетних и многолетних овощных растений, её значение для практики овощеводства. Прямое и косвенное влияние температуры почвы на прорастание семян, рост корневой системы, поглощение воды и элементов минерального питания, поражение фитопатогенными микроорганизмами.

Способы оптимизации теплового режима: сроки выращивания, рассадная культура, экспозиция и почвенные условия участков, профилирование полей, мульчирование, кулисы, защитное дождевание, сооружения защищённого грунта.

Световой режим. Влияние интенсивности, спектрального состава света и длины дня на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства. Видовые и сортовые различия овощных культур по реакции на интенсивность освещённо-

сти и долготу дня. Методы оптимизации светового режима: сроки посева и посадки, использование направление склонов, площади питания и схемы размещения растений, ориентация направления рядов относительно сторон света, мульчирование, дополнительное облучение рассады, светокультура, светопрозрачные материалы.

Водный режим. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха на разных этапах онтогенеза в зависимости от особенностей формирования ассимиляционного аппарата и корневой системы, методов культуры и комплекса внешних условий. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения почвы и влажности воздуха. Классификация овощных растений по водопотреблению и интенсивности расходования влаги. Методы оптимизации водного режима: полив (по бороздам, подпочвенный, капельный, дождевание), мульчирование, дренаж, профилирование полей. Оросительные и поливные нормы в овощеводстве.

Режим минерального питания. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений. Реакция различных овощных растений к реакции почвенного раствора (рН), к минеральным и органическим удобрениям. Регулирование минерального питания растений. Внесение удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на величину урожая и качество продукции. Способы снижения содержания доступных элементов питания в субстратах.

Воздушно-газовый режим. Влияние содержания кислорода и углекислого газа в почве и воздухе на рост и продуктивность овощных растений. Реакция различных овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.

Тема 4 Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур

Половой (семенной) и вегетативный способы размножения, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Классификация семян овощных культур. Условия прорастания, наличие в семенах ингибиторов. Сроки сохранения посевных качеств семян. Разнокачественность семян. Значение размеров, массы и формы семян.

Способы предпосевной подготовки семян: сортирование, дезинфекция, регулирование прорастания и повышение ростовых процессов, оптимизация посевных качеств семян (форма, поверхность). Способы посева овощных культур в открытом грунте. Точный посев. Сроки посева овощных культур (весенние, летние, подзимние), их значение и особенности выполнения посевных работ в различных почвенно-климатических зонах. Глубина заделки семян и её зависимость от механического состава, влажности и температуры почвы.

Способы вегетативного размножения растений: размножение клубнями, корневищами, луковичками, воздушными луковичками, черенками. Прививки овощных культур.

Тема 5 Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого грунта

Сущность метода и его значение для получения ранних и высоких урожаев, продвижение культур на север, интенсивного использования земельной площади, защиты растений от болезней и вредителей. Забег в развитии растений (физиологический и календарный). Положительные и отрицательные стороны рассадной культуры по сравнению с безрассадной.

Классификация рассады по назначению и срокам выращивания (ранняя, средняя и поздняя). Требования к рассадным сооружениям и рассадникам, особенности выращивания в них рассады. Горшечная и кассетная рассады, её преимущества и условия, необходимые для эффективного применения. Режим микроклимата и минерального питания при выращивании рассады. Подготовка рассады к высадке: закаливание, подкормки, поливы, профилактика распространения вредителей и развития болезней. Показатели качества рассады. Деловой выход рассады с единицы площади защищённого грунта и пути его увеличения.

Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.

Раздел 2 Технологии выращивания овощных культур в открытом грунте

Тема 6 Основы промышленной технологии возделывания капустных культур

Народнохозяйственное значение капустных культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 7 Основы промышленной технологии возделывания луковых культур

Народнохозяйственное значение луковых культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 8 Основы промышленной технологии возделывания корнеплодных овощных культур

Народнохозяйственное значение корнеплодных культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Особенности овощеводства				
	Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль растение-	Лекция 1. Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	водства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур	происхождения и классификация овощных культур			
		Практическое занятие № 1,2 Морфологические признаки, методы распознавания семян овощных культур	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Контрольная работа	4
	Тема 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	Лекция 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2
		Практическое занятие № 2 Площадь питания, схемы посева и посадки овощных культур.	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Устный опрос	2
	Тема 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом грунте	Лекция 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом грунте	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2
	Тема 4. Способы размножения овощных культур. Подготовка	Лекция 4.Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	посевного и посадочного материала овощных культур	Практическое занятие № 4 Расчёт потребности в семенах овощных культур. Расчёт потребности в рассаде овощных культур	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Устный опрос	2
	Тема 5. Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого грунта	Лекция 5. Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого грунта	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2
		Практическое занятие № 5 Виды защищённого грунта, устройство и назначение. Система использования культивационных сооружений - культурообороты	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Технологии выращивания овощных культур в открытом грунте				
	Тема 6. Основы промышленной технологии возделывания капустных культур	Лекция 6. Основы промышленной технологии возделывания капустных культур	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2
		Практическое занятие № 6 Систематика, морфология и органография капустных овощных культур	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Контрольная работа	2
	Тема 7. Основы промышленной технологии возделывания луковых овощных культур	Лекция 7. Основы промышленной технологии возделывания лука репчатого	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2
		Практическое занятие № 7 Систематика, морфология и органография луковых овощных культур. Особенности агротехники.	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Контрольная работа	2
	Тема 8. Основы промышленной технологии возделыва-	Лекция 8. Основы промышленной технологии возделывания моркови	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния корнеплодных овощных культур	Практическое занятие № 8 Систематика, морфология и органография корнеплодных овощных культур.	ПКос-4,2 ПКос-4,3 ПКос-6,1 ПКос-6,3 ПКос-7,2	Контрольная работа	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Особенности овощеводства		
1.	Тема 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	Минеральный состав овощей, использование овощей в лечебном питании, пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощах ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2
2.	Тема 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом грунте	Отношение овощных культур к минеральному питанию, потребность в удобрениях. Газы, загрязняющие атмосферу и их влияние на рост, и развитие овощных культу ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2
Раздел 2 Технологии выращивания овощных культур		
4.	Тема 6. Основы промышленной технологии возделывания капустных культур	Особенности выращивания капусты краснокочанной, савойской, брюссельской, цветной, брокколи, кольраби, пекинской, китайской ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2
5.	Тема 8. Основы промышленной технологии возделывания корнеплодных овощных культур	Особенности выращивания корнеплодных овощных культур семейства капустные, свёкла, сельдерей корневой, петрушка корневая ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2
6.	Тема 7. Основы промышленной технологии возделывания луковых культур	Особенности выращивания лука порея ПКос-4,2; ПКос-4,3; ПКос-6,1; ПКос-6,3; ПКос-7,2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема № 1,2,3, 4, 5, Л	Лекция - дискуссия
2.	Практическое занятие № 6,7,8 ПЗ	Индивидуальные творческие задания
3.	Практическое занятие № 3,4,5 ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для самостоятельной подготовки по дисциплине и проведения промежуточного контроля успеваемости используют семенной материал, наглядный материал для определения овощных культур по морфологическим признакам, индивидуальные задания по темам.

Контрольные работы проводятся в течение семестра после изучения соответствующих разделов лекционного курса.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

Для подготовки к контрольным работам по основным темам необходимо изучить особенности возделывания овощных культур в условиях открытого грунта по следующему плану:

Народно-хозяйственное значение культуры и районы промышленного выращивания;

Продуктовый орган и способы его использования;

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика;

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины продукции. Организация уборочных работ.

Капустные культуры: капуста белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, листовая, брокколи, кольраби, пекинская, китайская.

Корнеплодные культуры: морковь, сельдерей корневой, петрушка корневая, пастернак, свёкла, редис, редька, лоба, дайкон, репа, витлуф.

Луковые овощные культуры: лук-репчатый, лук-шалот, чеснок, лук-порей.

Тыквенные культуры: огурец, кабачок, патиссон, арбуз, дыня, тыквы крупноплодная, твердокорая, мускатная.

6.1.2. Реферат

Реферат является результатом самостоятельной работы студента. В качестве объекта самостоятельной работы над рефератом студент может выбрать любую культуру из прилагаемого списка, а также предложить свой вариант (по согласованию с преподавателем).

Примерный план реферата:

I. Общие сведения о культуре:

1. Систематическое положение культуры (семейство, род, вид, разновидность).
2. Продуктовый орган – морфологическое описание, пищевая ценность, вкусовые качества, способы использования.
3. Распространение культуры – центр происхождения, зоны возделывания.

II. Технология производства продукции в открытом грунте.

1. Способ получения продукции.
2. Рекомендуемые участки и место в севообороте.
3. Подготовка посевного/посадочного материала.
4. Сроки и схемы посева/посадки.
5. Уход за растениями.

III. Уборка урожая.

1. Определение сроков уборки.
2. Технология уборки.

IV. Характеристика сортов и гибридов, допущенных к использованию в РФ за последний год.

Список литературы.

Традиционные для страны культуры

1. Капуста белокочанная – ранняя продукция
2. Капуста белокочанная для квашения
3. Капуста белокочанная для длительного хранения
4. Морковь для детского и диетического питания
5. Столовая свёкла для хранения
6. Сельдерей
7. Петрушка

8. Редис, редька, дайкон, лоба
9. Производство севка
10. Лук на репку из семян, рассады и севка
11. Горох овощной на переработку
12. Огурец в открытом грунте для засолки и маринования
13. Кабачок, патиссон, кружок в открытом грунте для свежего потребления
14. Тыквы для хранения
15. Арбузы и дыни
16. Капуста брокколи
17. Капуста брюссельская
18. Чеснок
19. Томат для переработки на томатопродукты
20. Томат для механизированной уборки
21. Ранний картофель
22. Перец овощной в открытом грунте
23. Баклажан в открытом грунте
24. Базилик на зелень в открытом грунте
25. Укроп на зелень в открытом грунте
26. Фасоль овощная для замораживания
27. Брюква столовая
28. Капуста пекинская
29. Капуста кольраби
30. Кукуруза сахарная

6.1.3. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Химический состав и питательная ценность овощей.
2. Способы размножения овощных культур.
3. Методы предпосевной подготовки семян.
4. Центры происхождения овощных культур.
5. Дать характеристику первичного и вторичного центра.
6. Отношение овощных культур к температурному режиму.
7. Классификация овощных культур по отношению к теплу по В.И.Эдельштейну.
8. Способы защиты овощных культур от заморозков в открытом грунте.
9. Пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощах.
10. Использование органических и минеральных удобрений при выращивании овощных культур.
11. Виды рассады и особенности их выращивания для открытого грунта.
12. Площадь питания овощных растений и её влияние на рост и развитие овощных культур.
13. Классификация овощных культур по отношению к влажности почвы. Способы её регулирования.

14. Ботаническая и хозяйственная классификация овощных растений.
15. Способы оптимизации температурного режима воздуха и почвы в условиях открытого грунта.
16. Отношение овощных культур к атмосферным газам.
17. Способы регулирования газового режима в открытом грунте.
18. Газы загрязняющие атмосферу и их влияние на рост и развитие овощных культур.
19. История развития овощеводства в России.
20. Способы регулирования светового режима в открытом грунте.
21. Способы подготовки семян к посеву, их преимущества при выращивании овощных культур.
22. Пикировка, её использование при выращивании овощных культур, преимущества и недостатки.
23. Типы теплиц, их назначение и сроки эксплуатации.
24. Весенние теплицы и их назначение.
25. Метод рассады и её классификация.
26. Значение овощеводства и пути повышения производства овощей.
27. Особенности технологии выращивания позднеспелых сортов и гибридов белокочанной капусты. Сорта и гибриды, их характеристика.
28. Особенности технологии выращивания моркови.
29. Особенности технологии выращивания репчатого лука из севка.
30. Особенности технологии выращивания гороха овощного в открытом грунте.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для проведения текущего контроля знаний студентов по курсу «Овощеводство» используются оценочные средства в виде диалогов. В процессе обучения в 7 семестре студент выполняет 4 контрольных работ, реферат.

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработали все пропущенные занятия, выполнившие все контрольные работы и сдавшие реферат на оценку не менее чем «удовлетворительно».

При использовании традиционной системы контроля студентов представлены критерии оценки «зачет», «незачет»

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166936> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167469> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Торилов, В. Е. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, С. М. Сычев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8213-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173130> (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Г. А. Практикум по бахчеводству: учебное пособие / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-1541-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168609> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Овощеводство: учебное пособие : в 3 частях / составители Е. Н. Габимова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133421> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. —

ISBN 978-5-8114-2018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74677> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Денискина Н.Ф., Гаспарян Ш.В. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов в периоды ухода и хранения: учебное пособие/ Н.Ф. Денискина и др.- М.:МЭСХ, 2021.-108с.
2. Дыйканова М.Е., Мехедов М.А. Применение современных материалов для оптимизации условий выращивания и хранения сельскохозяйственной продукции: учебное пособие/ М.Е.дыйканова, М.А. Мехедов, И.Н.Гаспарян и др. – М.:МЭСХ, 2021.-96с.
3. Кудряшов, Ю.С., Дыйканова, М.Е. Использование полимерных материалов в овощеводстве: Методические рекомендации / Ю.С.Кудряшов, М.Е.Дыйканова.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 21с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru
2. Открытая Русская электронная библиотека – www.orel.rsl.ru
3. Российская государственная библиотека (РГБ) – www.rsl.ru
4. Российская сельская информационная сеть – www.fadr.msu.ru
5. Овощной портал Green Info – www.greeninfo.ru
6. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. - www.gossort.com
7. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru
8. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электронный ресурс]. - www.cnshb.ru
9. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2011 год. – [Электронный ресурс]. – www.mcx.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра овощеводства оснащена мультимедийным оборудованием (в лекционной аудитории), экран для демонстрации видеоматериалов (в лекционной ауд. и аудитории для проведения практических занятий).

В качестве наглядного материала используется коллекция овощных культур в открытом и защищённом грунте, теплицы и тепличное оборудование (инвен-

тарь, удобрения и т.д.), плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия, теле- и видеоаппаратура.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Копус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 202	1. Парты 16 шт. 2. Стулья 32 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 203	1. Парты 13шт. 2. Стулья 26 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 205	1. Парты 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 207	1. Парты 24 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1, 4.Термостат с охлаждением 2 шт. (Инв.№ 558231, Инв.№ 558231/1)
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 209	1. Парты 48 шт. 2. Стулья 86 шт. 3. Проектор 3М 1 шт. (Инв.№ 554404) 4. Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) 5. Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) 6.Монитор 1 шт.(Инв.№ 557187)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических изданий (кааб.№132)	1. Компьютеры – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом доступе 4. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (кааб.133)	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); практические занятия; групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов. Самостоятельная работа студентов над курсом овощеводства заключается в систематической работе с учебником, конспектом лекций и научной литературой, подготовке к контрольной работе.

Особое место в самостоятельной работе занимает выполнение домашних заданий, которые помогают осуществлять самоконтроль усвоения учебного материала, прививают навыки поиска необходимой информации по овощеводству. Все сложные вопросы разбираются на практических и дополнительных занятиях.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить пропущенную тему по учебнику или дополнительной литературе, указанной в списке. Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию и защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия, обязан переписать материал в тетрадь и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Овощеводство» охватывают биологические особенности и технологии производства овощных культур в открытом грунте с использованием культивационных сооружений при выращивании рассады. Для успешного овладения дисциплины лекционный материал дополняется и подкрепляется на практических занятиях.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углублённое изучение актуальных проблем теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области производства овощных культур.

Программу разработал:

Дыйканова Марина Евгеньевна к.с.-х.н., доцент



РЕШЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.12 «Основополагающие
ОПОН ВО по направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент»,
специальность: «Менеджмент»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Тяниной Светланой Витальевной, доцент кафедры довузовского образования и повышения квалификации ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук, ректором рабочей программы дисциплины «Основополагающие ОПОН ВО по направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент», специальность: «Менеджмент», (квалификация выпускника – бакалавр) работавшим в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре повышения квалификации – Директором Мариины Евгеньевны К.С.-Н., доцент.

Решением представляемые на рецензию материалы, рецензент принял к следующим выводам:

1. Представленная рабочая программа дисциплины «Основополагающие основополагающие требования ФГОС ВО по направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствующие требованиям к содержанию-методическим документам.
2. Представление в Программе адекватность учебной дисциплины в рамках раздела Б1.В. ОПОН ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана – Б1.В.
3. Представление в Программе все дисциплины соответствующего требования ФГОС ВО направления 05.03.04 «Лидерство/менеджмент».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основополагающие» закреплены 5 профессиональных компетенций. Дисциплина «Основополагающие» представляет Программу способной удовлетворять их в объеме заявленных требований. Результаты обучения, представленные в Программе в виде таблиц зная, владеет соответствующими специфике и содержанию дисциплины и выполняет задания по изучению заявленных результатов.
5. Общая трудоемкость дисциплины «Основополагающие» составляет 2 семестра сессии (72 часа) в соответствии с п.4).
6. Выявлены о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросы взаимосвязи дисциплины в образовательной дисциплине соответствующей деятельности. Дисциплина «Основополагающие» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОН ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент» и возможность дальнейшего изучения отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, позволяющих при реализации реализовать цели учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Основополагающие» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.
9. Видны, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствующим требованиям к подготовке выпускников, соответствия по ФГОС ВО направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент».
10. Представленные и описанные в Программе формы методов оценки знаний (опрос, тесты в форме опроса, задания в виде вопросов, контрольные работы, выполнение домашнего задания (в профессиональной области) и другие задания – работа с научной литературой), соответствующим специфике дисциплины и требованиям к выпускникам (формы проведения текущего контроля знаний студентов, промежуточного Программой, осуществляются в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного плана – Б1.В ФГОС ВО направления 05.03.04 «Лидерство/менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представляющие в Программе, соответствующим специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методические обеспечения дисциплины представлены: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературы – 3 наименования. Импортирует ресурсы – 9 источников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 05.03.04 «Лидерство/менеджмент».

13. Методы-технологические обеспечения дисциплины соответствуют специфике дисциплины «Основополагающие» и обеспечивают использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентов и методические рекомендации преподавателей по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основополагающие».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что заявитель, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основополагающие ОПОН ВО по направлению 05.03.04 «Лидерство/менеджмент», удовлетворитель. Методология, (квалификация выпускника – бакалавр), работавшим Директором Мариины Евгеньевны К.С.-Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Татьяна Сергеевна Витальевна, доцент кафедры довузовского образования и повышения квалификации ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук

