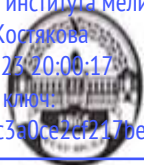


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 20:00:17
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института Мелиорации, водного хозяйства и строительства А.Н. Костякова

М.Д. Бенин
« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13.05. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Курс 4.

Семестр 7, 8.


Форма обучения очная.

Год начала подготовки 2021.

Регистрационный номер _____

Москва 2021

Разработчик: Исаев А.С., старший преподаватель



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, кандидат технических наук.




(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от « 22 » 08 2021 г.


Заведующий выпускающей кафедрой,
Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова Смирнов А.П., к.т.н., доцент



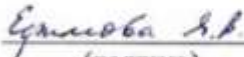
(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,
Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ 



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены. Методический отдел УМУ

(подпись)
« ___ » _____ 2021 г.

Содержание		
	Аннотация	4
1	Цели освоения дисциплины	6
2	Место дисциплины в учебном процессе	6
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
4	Структура и содержание дисциплины	11
	4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	11
	4.2 Содержание дисциплины	11
	4.3 Лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия	27
5	Образовательные технологии	47
6	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	49
	6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	49
	6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	57
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	58
	7.1 Основная литература	58
	7.2 Дополнительная литература	58
	7.3 Нормативные правовые акты	60
	7.4 Периодические издания	61
	7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	61
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	61
9	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	61
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62
11	Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины. Виды и формы отработки пропущенных занятий	63
12	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	65

Аннотация

Рабочей программы по дисциплине Б1.В.13.05 «Землеустроительное проектирование» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Цель освоения дисциплины: освоение правовых, теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.13.05, дисциплина осваивается в седьмом и восьмом семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2, ПКос-11.1; ПКос-11.2.

Краткое содержание дисциплины:

1. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство (седьмой семестр).

1. Правовые и теоретические основы землеустройства.
2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.
3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Использование цифровых технологий при обработке материалов камеральных и полевых работ.
4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Использование цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.
6. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
7. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
8. Организация угодий и севооборотов.
9. Организация системы севооборотов.
10. Устройство территории севооборотов.
11. Устройство территории многолетних насаждений.
12. Устройство территории кормовых угодий.
13. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.
14. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оформление землеустроительных документов.
15. Рабочие проекты в землеустройстве.
16. Оформление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель.

2. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (восьмой семестр).

1. Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.

2. Землеустройство в муниципальном районе. Схемы землеустройства муниципального района. Использование цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
3. Образование целевых земельных фондов, реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.
4. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.
5. Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, посёлков, сельских населённых пунктов).
6. Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований
7. Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе
8. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.
9. Методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
10. Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость.
11. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе. Использование цифровых технологий при разработке рабочих землеустроительных проектов.
12. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель.

Общая трудоёмкость дисциплины / в том числе практическая подготовка: седьмой семестр - четыре зачётных единицы (144/4 часа), восьмой семестр – три зачётных единицы (108/4 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: седьмой семестр – экзамен, восьмой семестр – экзамен.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- 1). Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека.
- 2). Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.
- 3). Освоение студентами правовых, теоретических и практических основ землеустройства и землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов, в том числе:
 - освоение нормативно-правовой базы землеустройства и землеустроительного проектирования;
 - изучение теоретических основ землеустройства и землеустроительного проектирования;
 - изучение методов межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования;
 - развитие практических навыков сбора, обработки и анализа исходной информации в процессе подготовительных работ при проведении землеустройства с использованием цифровых технологий (Word, Excelk, Power Point, ArcGis. корреляционного анализа, регрессионного анализа);
 - развитие практических навыков проведения межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования с использованием систем автоматизированного проектирования и других цифровых технологий (Word, Excelk, Power Point, AutoCad, ArcGis. MapInfo).

Сформулированные цели удовлетворяют следующим принципам:

- соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению, в рамках которого изучается дисциплина;
- образуют многоуровневую иерархическую систему уровней освоения материала;
- имеют профессиональную и мировоззренческую направленность;
- охватывают правовую, теоретическую и практическую компоненты деятельности бакалавра;
- подготавливают будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию.
- проверяются диагностическими средствами контроля знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Землеустроительное проектирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и имеет индекс Б1.В.13.05.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» являются: водное, земельное и экологическое право; геология с основами гидрогеологии; гидрология; инженерная геодезия; инженерная графика; ландшафтное планирование; почвоведение; теоретические основы землеустройства; кадастр объектов недвижимости; гражданское право; правовые основы управления земельными ресурсами, геоинформационные системы; системы автоматизированного проектирования в землеустройстве; мелиорация земель, рекультивация земель.

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мелиорация земель, рекультивация земель, управление земельными участками, организация землеустроительных работ.

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

Таблица 2. Требования к результатам освоения дисциплины						
№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знание и владение методами анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Знать методы анализа и синтеза процессов информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	Уметь использовать методы анализа и синтеза процессов информационных технологий, включая электронные ресурсы официальных сайтов и специальных программных продуктов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	Владеть методами анализа и синтеза процессов информационных технологий, включая навыки обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart, ArcGis и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами.	Знать базовые экономические и финансовые методы.	Уметь использовать базовые экономические и финансовые методы.	Владеть базовыми экономическими и финансовыми методами.
3	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	Знать базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений в практической деятельности	Уметь применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	Владеть умением применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.
4	ПКос-3.	Способен использовать знания о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации для кадастровой оценки объектов недвижимости	ПКос-3.1. Знание и владение современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости	Знать современные автоматизированные методы сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	Уметь использовать современные автоматизированные методы сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости, включая электронные ресурсы официальных сайтов и специальных программных продуктов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	Владеть современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости, включая навыки обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart, ArcGis и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
5	ПКос-3.	Способен использовать знания о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации для кадастровой	ПКос-3.2. Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности принципов и методик	Знать методы решения задач, связанных с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой	Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой оценки	Владеть умением решать задачи, связанные с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой

		оценки объектов недвижимости	кадастровой оценки объектов недвижимости	ровой оценки объектов недвижимости, включая применение современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	объектов недвижимости, с использованием электронных ресурсов официальных сайтов и специальных программных продуктов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, регрессионного и корреляционного анализа).	дастровой оценки объектов недвижимости с использованием программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart, ArcGis и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
6	ПКос-11.	Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-11.1. Знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Уметь использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Владеть нормативной базой и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
7	ПКос-11.	Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-11.2. Умение применять в практической деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Уметь применять в практической деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеть умением применять в практической деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
8	ПКос-5.	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	ПКос-5.1. Знание и владение методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Знать методики обследования и изыскания на территории природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Уметь использовать методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Владеть методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства
9	ПКос-5.	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	ПКос-5.2. Умение использовать в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Знать технологию использования в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Уметь использовать в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Владеть умением использовать в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства

10	ПКос-7.	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.1. Знание и владение методами научных исследований в целях практического применения	Знать методы научных исследований в целях практического применения	Уметь использовать методы научных исследований в целях практического применения	Владеть методами научных исследований в целях практического применения
11	ПКос-7.	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.2. Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	Знать методы решения задач в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	Уметь решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	Владеть умением решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины за 7 и 8 семестры составляет 7 зачётных единицы (252 часа).

Распределение общей трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам					
№	Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов			
		Всего, часов/*	В том числе по семестрам		
			Седьмой семестр	Восьмой семестр	
1	2	3	4	5	
	Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	144	108	
1	Контактная работа	135,8	73,4	62,4	
	Аудиторная работа:				
	1.1	Лекции (Л)	58	34	24
	1.2	Практические занятия (ПЗ)	70/8	34/4	36/4
	1.3	Курсовая работа (проект)	3	3	-
	1.4	Консультации перед экзаменом	4	2	2
1.5	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,8	0,40	0,40	
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	46,0	21,0	
	2.1	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	67	46,0	21,0
3	3.1	Подготовка к экзамену (контроль)	49,2	24,6	24,6
	3.2	Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

В таблице 3 приведён тематический план учебной дисциплины по семестрам и темам в соответствии с целью курса.

Таблица 3. Тематический план учебной дисциплины в седьмом и восьмом семестрах					
Наименование тем учебной дисциплины	Всего /*	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа
		Л	ПЗ /*	ПКР /*	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Седьмой семестр.					
Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство.					
Тема 1. Правовые и теоретические основы землеустройства	6,7	2	2	-	2,7
Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Использование цифровых технологий при обработке материалов камеральных и полевых работ.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Использование цифровых технологий при землеустроительном проектировании.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 6. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 7. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 8. Организация угодий и севооборотов.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 9. Организация системы севооборотов.	6,7/2	2	2/2	-	2,7
Тема 10. Устройство территории севооборотов.	6,7/2	2	2/2	-	2,7
Тема 11. Устройство территории многолетних насаждений.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 12. Устройство территории кормовых угодий.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 13. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 14. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 15. Рабочие проекты в землеустройстве.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 16. Оформление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	6,7	2	2	-	2,7
Тема 17. Рациональное использование и охрана земель с/х предприятий.	6,8	2	2		2,8
Курсовой проект (КП)	3	-	-	3	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,40	-	-	0,40	-
Консультация	2			2	-
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	-	24,6	-
Всего, часов	144	34	34	30	46

* в том числе практическая подготовка

Продолжение таблицы 3.					
Модуль 2. Восьмой семестр.					
Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство.					
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	5,8	2	2	-	1,8
Тема 2. Землеустройство в муниципальном районе. Схемы землеустройства муниципального района. Использование цифровых технологий при землеустроительном проектировании.	5,8	2	2	-	1,8
Тема 3. Образование целевых земельных фондов, реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.	5,8	2	2	-	1,8
Тема 4. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.	5,8	2	2	-	1,8
Тема 5. Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, посёлков, сельских населённых пунктов).	7,8	2	4	-	1,8
Тема 6. Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований	7,8	2	4	-	1,8
Тема 7. Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе	7,8/2	2	4/2	-	1,8
Тема 8. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.	7,8/2	2	4/2	-	1,8
Тема 9. Методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	7,8	2	4	-	1,8
Тема 10. Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость.	7,8	2	4	-	1,8
Тема 11. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе. Использование цифровых технологий при разработке рабочих землеустроительных проектов.	5,8	2	2	-	1,8
Тема 12. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель	5,2	2	2	-	1,2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,40	-
Консультация	2			2	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	-	24,6	-
Всего за седьмой семестр, часов	108	24	36	27	21

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Модуль 1. Седьмой семестр.	
Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство.	

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Тема 1.	<p>Правовые и теоретические основы землеустройства.</p> <p>1. Правовые основы землеустройства</p> <p>1.1. Федеральный закон № 78-ФЗ от 23.06.2001 г. «О землеустройстве».</p> <p>1.2. Земельное, гражданское и природоохранное право как основа землеустройства</p> <p>2. Теоретические основы землеустройства</p> <p>2.1. Основные понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, содержание и задачи землеустройства. Виды землеустройства. Земельный фонд как объект землеустройства. • Категории земель по целевому назначению. Правовой режим и разрешённое использование категорий земель. Отнесение земель к определенной категории и перевод земель из одной категории в другую. • Земельное угодье. Классификация земельных угодий. Состав угодий земельного фонда РФ. • Участники земельных отношений. Землеобладатели. Правовой статус землеобладателей. Землевладения и землепользования. <p>2.2. Землеустроительный процесс. Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.</p> <p>2.3. Землеустроительное проектирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Землеустроительное проектирование. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. • Предмет методы и принципы землеустроительного проектирования. • Система и стадии землеустроительного проектирования. • Технология и организация землеустроительного проектирования. <p>2.4. Землеустроительные проекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Землеустроительные проекты. Классификация землеустроительных проектов. • Состав проектной документации. • Экономическое обоснование землеустроительных проектов. <p>3. Задачи землеустроительного проектирования в условиях земельной реформы 1990 - 2010 г. и на современном этапе.</p>
Тема 2.	<p>Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>1. Цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Проект внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Процесс (система) производства сельскохозяйственного предприятия. Стадии (подсистемы) производства: отрасли производства (полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство и т.д.) и производственные операции. Взаимосвязь стадий производства и частей проекта внутрихозяйственного землеустройства. Факторы определяющие состав и содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>3. Стадии проекта внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов общественного назначения. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство территории плодово-ягодных насаждений. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.</p> <p>4. Порядок и методы разработки проекта землеустройства. Расчётный и прогнозный сроки разработки проектов. Традиционный и ресурсный методы разработки проекта.</p>
Тема 3.	<p>Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.</p> <p>1. Состав подготовительных работ. Камеральные и полевые подготовительные работы. Цели подготовительных работ.</p>

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>2. Камеральные подготовительные работы. Подготовка плано-картографического материала, уточнение площадей и экспликаций земельных угодий. Сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и условия использования земель предприятия. Сбор, изучение и систематизация плановых, прогнозных, программных, проектных и отчетных материалов, характеризующих современное состояние и перспективы развития предприятия. Подготовка программы полевого землеустроительного обследования. Применение цифровых технологий при обработке материалов, полученных камеральным путём.</p> <p>3. Полевые подготовительные работы. Задачи землеустроительного обследования территории предприятия. Порядок проведения землеустроительного обследования. Оценка земель по пригодности для сельскохозяйственного производства. Документы землеустроительного обследования: полевой журнал, акт и чертёж. Использование дешифрированных аэрофотоснимков и компьютерных технологий при проведении полевых землеустроительных работ. Применение цифровых технологий и обработке материалов, полученных при полевых обследованиях и изысканиях.</p> <p>4. Задание на проектирование.</p>
Тема 4.	<p>Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>1. Организационно-производственная структура с.х. предприятия. Элементы организационно-производственной структуры: производственный участок, цех, производственная бригада, звено. Отраслевая, территориальная и комбинированная организационно-производственная структура. Обоснование организационно-производственной структуры предприятия.</p> <p>2. Связь организации производства и организации территории предприятия. Учёт агропроизводственных и территориальных свойств земли, системы расселения, социальных связей, инфраструктуры. Эффективное использование земельных, трудовых и денежных ресурсов – основная цель организации производства предприятия. Критерии выделения земель производственным подразделениям. Задачи решаемые при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>3. Состав проектных работ по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Производственно-экономические, строительно-планировочные, социальные и экологические требования к размещению производственных подразделений. Состав проектных работ по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.</p> <p>4. Система сельского расселения и размещение производственных центров предприятия. Система расселения. Система сельского расселения. Природные, экономические и социальные факторы, влияющие на систему сельского расселения. Учёт перспективы развития населения при формировании организационно производственной структуры предприятий. Классификация сельских населённых пунктов по роли в производстве: главный производственный центр (центральная усадьба), производственные центры подразделений, дополнительные населённые пункты. Учёт хозяйственного назначения, расположения и состояния населённого пункта при проектировании. Критерии размещения главного производственного центра и производственных центров подразделений. Обоснование размещения производственных центров.</p> <p>5. Формирование земельных массивов производственных подразделений. Комплексные и специализированные производственные подразделения. Обоснование специализации и формирование специализированных производственных подразделений. Оптимальные размеры трудовых коллективов в полеводстве и животноводстве. Увязка размеров бригад с оптимальными размерами полевых и кормовых севооборотов. Определение количества и размеров производственных подразделений.</p>
Тема 5.	<p>Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.</p> <p>1. Размещение производственных центров. Производственный центр. Расположение производственных центров. Типы производственных центров: общехозяйственные комплексы, бригадные рабочие дворы, фермы и комплексы ферм, теплично-парниковые комплексы, производства по изготовлению кормов, производства по первичной переработке сельскохозяйственной продукции. Обоснование видов, количества, размеров</p>

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>и размещения производственных центров. Составление схемы зонирования производственных центров.</p> <p>2. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Учёт, специализации производства, конфигурации и местоположения земельных участков и других факторов при размещении земельных массивов производственных подразделений. Обоснование размещения земельных массивов производственных подразделений. Составление предварительной экспликации распределения земель между подразделениями по угодья.</p>
Тема 6.	<p>Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>1. Эффективность капиталовложений – как экономическое обоснование проекта. Критерии сравнительной эффективности капиталовложений: минимум приведённых затрат, максимум прироста чистого дохода на 1 руб. приведённых затрат, абсолютная эффективность капиталовложений. Состав капиталовложений.</p> <p>2. Затраты на реконструкцию и переоборудование производственных построек. Затраты на новое производственное строительство. Затраты на новое жилищное и культурно-бытовое строительство, инженерное оборудование территории.</p> <p>3. Амортизационные отчисления и эксплуатационные расходы, связанные со стоимостью основных фондов.</p> <p>4. Транспортные расходы на перевозку грузов и рабочих.</p> <p>5. Затраты на содержание административно-управленческого персонала.</p> <p>6. Дополнительные производственные затраты, обусловленные различием уровня специализации и концентрации производства.</p> <p>7. Недополученный чистый доход с продуктивных площадей, выделенных для расширения существующих и строительства новых производственных центров.</p>
Тема 7.	<p>Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.</p> <p>1. Критерии размещения транспортных и инженерных коммуникаций на территории предприятия. Связь эффективности сельскохозяйственного производства с обеспеченностью и состоянием транспортных и инженерных коммуникаций. Критерии размещения транспортных и инженерных коммуникаций на территории предприятия. Предварительное изучение схем и проектов размещения дорожной сети, инженерных коммуникаций, объектов мелиорации и рекультивации.</p> <p>2. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Классификация местных дорог при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки. Внутрихозяйственные дороги: магистральные и полевая дорожная сеть. Функции внутрихозяйственных дорог. Требования к размещению магистральных дорог. Порядок составления проекта размещения магистральной дорожной сети. Изучение материалов обследования существующей дорожной сети. Составление схемы транспортных связей, направлений и местоположения дорог. Определение грузонапряжённости дороги и категорий дорог. Разработка проектных вариантов трасс дорог и мест строительства дорожных сооружений. Обоснование размещения магистральной дорожной сети и определение экономической эффективности строительства.</p> <p>3. Размещение мелиоративных, водохозяйственных и других инженерных объектов. Линейные, территориальные и площадные инженерные объекты. Размещение мелиоративных объектов. Размещение объектов водохозяйственного обеспечения. Размещение линий электропередач, полевых станков, пунктов переработки продукции, магистральных водопроводов, противозерозионных сооружений и других инженерных объектов.</p>
Тема 8.	<p>Организация угодий и севооборотов.</p> <p>1. Организация угодий и севооборотов. Цели и задачи организации угодий и севооборотов. Порядок проектирования угодий и севооборотов. Организация угодий. Угодье. Целевое назначение угодий. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Состав сельскохозяйственных угодий и севооборотов в разных природных</p>

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>зонах. Выделение угодий, определяющих основные экономические интересы предприятия. Определение состава сельскохозяйственных угодий.</p> <p>2. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Резервы для увеличения площади пашни в различных природных зонах. Укрупнение земельных массивов и улучшение конфигурации. Размещение средств производства. Коренное и поверхностное улучшение сельскохозяйственных угодий. Окультуривание угодий и почв. Перевод угодий из одного вида в другой. Проектирование защитных лесонасаждений. Экономическая эффективность трансформации угодий.</p> <p>3. Экономическое обоснование проекта организации угодий.</p>
Тема 9.	<p>Организация системы севооборотов.</p> <p>1. Понятие и типы севооборотов. Севооборот. Система севооборотов. Роль севооборотов в системе рационального земледелия. Три типа севооборотов: полевые, кормовые и специальные. Виды полевых севооборотов: зернопаровые, зерно пропашные, зернотравяные, травопольные, травопропашные, зернотравопропашные, сидеральные, зернопропашные, пропашные. Виды кормовых севооборотов: прифермерские и сенокосно-пастбищные. Виды специальных севооборотов. Критерии выбора типа и вида севооборотов. Требования сельскохозяйственных культур к условиям внешней среды. Ведущая культура или группа культур – основа специализации севооборота. Выбор специализации предприятия и его производственных подразделений. Выбор структуры посевных площадей и состава сельскохозяйственных культур.</p> <p>2. Проектирование севооборотов. Критерии и порядок проектирования севооборотов. Учёт землеустроительных требований при проектировании севооборотов. Использование материалов обследований и изысканий для установления типов и видов севооборотов. Построение карты пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур и групп культур. Определение числа и площадей севооборотов. Размещение севооборотов и внесевооборотных участков.</p>
Тема 10.	<p>Устройство территории севооборотов.</p> <p>1. Цели и задачи устройства севооборотов. Устройство территории севооборотов. Требования к устройству территории севооборотов. Задачи, решаемые при устройстве севооборотов.</p> <p>2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Поле севооборота. Рабочий участок. Учёт рельефа местности при размещении полей севооборотов и рабочих участков. Учёт площади, размеров сторон, формы полей севооборотов и рабочих участков. Учёт существующей и намеченной проектом организации территории предприятия.</p> <p>3. Размещение защитных лесных полос. Виды лесных полос: полевые, водораздельные, водорегулирующие. Выбор вида лесных полос. Критерии расположения лесных полос на территории предприятия. Проектирование лесных полос.</p> <p>4. Размещение полевых дорог. Функции полевых дорог. Основные и вспомогательные полевые дороги. Проектирование полевых дорог.</p> <p>5. Размещение полевых станов и источников водоснабжения. Полевой стан. Виды полевых станов. Выбор место расположения полевых станов и их площади. Организация полевого водоснабжения. Проектирование полевых станов и источников водоснабжения.</p> <p>6. Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборотов.</p>
Тема 11.	<p>Устройство территории многолетних насаждений.</p> <p>1. Цели и задачи устройства территории многолетних насаждений. Задачи устройства территории многолетних насаждений. Содержание проекта устройства территории многолетних насаждений.</p> <p>2. Устройство территории садов.</p>

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>Подбор и размещение пород и сортов плодовых насаждений. Размещение рядов насаждений, кварталов и клеток. Установление видов, количества, размеров производственных подразделений (бригад) и размещение закреплённых за ними земельных массивов. Размещение подсобных хозяйственных центров, перерабатывающих заводов и цехов. Размещение защитных лесных полос, дорожной сети и водных источников. Введение садооборотов.</p> <p>3. Устройство территории виноградников.</p> <p>4. Устройство территории ягодников и земляничных севооборотов.</p> <p>5. Экономическое обоснование проекта.</p>
Тема 12.	<p>Устройство территории кормовых угодий.</p> <p>1. Цели и задачи устройства кормовых угодий. Задачи устройства кормовых угодий. Изучение современного состояния и использования кормовых угодий для разработки мероприятий по их улучшению.</p> <p>2. Устройство территории пастбищ. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и комплексами. Организация пастбищеоборота. Размещение водных источников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ. Экономическое обоснование устройства территории пастбищ.</p> <p>3. Устройство территории сенокосов. Размещение сенокосооборотных бригадных участков. Размещение дорожной сети, водных сооружений и полевых станков.</p> <p>4. Экономическое обоснование устройства территории сенокосов.</p>
Тема 13.	<p>Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства. Требования к размещению хозяйственного центра, магистральной и полевых дорог, сельскохозяйственных угодий. Определение состава и площади сельскохозяйственных угодий в зависимости от специализации и степени интенсивности хозяйства. Экономическое обоснование проекта.</p>
Тема 14.	<p>Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оформление землеустроительных документов.</p> <p>1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Порядок оформления и выдачи документов внутрихозяйственного землеустройства. Согласование проекта. Экологическая экспертиза. Утверждение проекта и перенесение на местность. Изготовление проектной документации. Состав графической и текстовой частей проекта. Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание.</p>
Тема 15.	<p>Рабочие проекты в землеустройстве.</p> <p>Рабочие проекты в землеустройстве.</p> <p>1. Задачи, содержание и классификация рабочих проектов в землеустройстве. 1.1. Задачи и содержание рабочих проектов в землеустройстве. 1.2. Принципы составления рабочих проектов. 1.3. Объекты рабочего проектирования. 1.4. Классификация рабочих проектов. 1.5. Порядок разработки рабочих проектов. 1.6. Стадии проектирования. 1.7. Сметно-финансовые расчёты.</p> <p>2. Этапы рабочего проектирования. Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование. Составление рабочего проекта. Экономическое обоснование проекта. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. Экспертиза проекта. Изготовление текстовой и графической документации. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. Оформление правоустанавливающих документов.</p>
Тема 16.	<p>Рабочие проекты в землеустройстве.</p> <p>3. Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель.</p>

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство» в седьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	3.1. Понятие, содержание и задачи рекультивации нарушенных земель. Нарушенные земли. Причины образования нарушенных земель. Рекультивация нарушенных земель. Техническая и биологическая рекультивация. Землевание. Объекты рекультивации. 3.2. Виды рекультивации: сельскохозяйственная, лесная, рыбохозяйственная, рекреационная, санитарно-гигиеническая, строительная. 3.3. Стадии проектирования рекультивации земель.
	4. Рабочие проекты засыпки и выколаживания оврагов.
	5. Рабочие проекты землевания малопродуктивных угодий.
	6. Рабочие проекты защиты почв от эрозии.
	7. Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий.
	8. Рабочие проекты улучшения кормовых угодий.
	9. Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
	10. Рабочие проекты осушения переувлажнённых земель и орошения засушливых земель.
Тема 17.	Оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель.
	Оформление проектов внутрихозяйственного землеустройства.
	1. Нормативно-технические акты, устанавливающие порядок оформления проектов межхозяйственного землеустройства.
	2. Система условных обозначений, применяемых в землеустройстве.
	3. Оформление графической части проекта межхозяйственного землеустройства в виде цифровой карты AutoCAD.
	4. Оформление текстовой части проекта межхозяйственного землеустройства.
	Рациональное использование и охрана земель.
	1. Основные понятия и основы рационального использования земель.
	2. Основные понятия и основы охраны земель. Ограниченность природных ресурсов. Охрана окружающей природной среды. Охрана земель. Сохранение процесса охраны окружающей природной среды.
	3. Охрана окружающей природной среды в муниципальном районе. 3.1. Учёт факторов воздействующих на окружающую природную среду при землеустройстве территории муниципального района. 3.2. Охрана окружающей природной среды при межхозяйственном и внутрихозяйственном землеустройстве. Природоохранные землеустроительные действия, осуществляемые при разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Учёт положений нормативной литературы по охране окружающей природной среды, определяющих режим охраны и использование земель при землеустроительном проектировании.
	3 Охрана земель с.х. назначения.
	4 Охрана земель населённых пунктов.
	5 Охрана земель несельскохозяйственного назначения.

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Модуль 2. Восьмой семестр.	
Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство.	
Тема 1.	Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.
	1. Межхозяйственное землеустройство. 1.1. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>1.2. Принципы межхозяйственного землеустройства. Основы рационального землепользования. Образование новых, реорганизация и упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользования.</p> <p>1.3. Процесс изъятия и предоставление земель для хозяйственных целей.</p> <p>1.4. Факторы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Процесс межхозяйственного землеустройства.</p> <p>2.1. Подготовительные работы. Задачи подготовительных работ. Камеральная землеустроительная подготовка и полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.</p> <p>2.2. Составление проекта.</p> <p>2.3. Экономическое обоснование проекта.</p> <p>2.4. Оформление проекта.</p> <p>2.5. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта.</p> <p>2.6. Экспертиза проекта.</p> <p>2.7. Изготовление текстовой и графической проектной документация.</p> <p>2.8. Вынос проекта в натуру и авторский надзор.</p> <p>2.9. Кадастровые работы.</p> <p>2.10. Оформление правоустанавливающих документов.</p>
Тема 2.	<p>Землеустройство в муниципальном районе. Схемы землеустройства муниципального района.</p> <p>1. Правовые основы регулирования земельных отношений в муниципальном районе.</p> <p>1.1. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия. - Принципы организации самоуправления в муниципальном районе. - Устав муниципального района. Компетенция районных властей в области рационального управления земельными ресурсами. - Порядок владения, пользования и распоряжения объектами недвижимости на территории муниципального района. - Муниципальный район – основная территориальная единица хозяйственного развития и природопользования. <p>1.2. Роль землеустройства в обеспечении устойчивого и сбалансированного развития территории муниципального района. Землеустроительные действия находящиеся в компетенции районной администрации.</p> <p>2. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.</p> <p>2.1. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.</p> <p>2.2. Схема землеустройства муниципального района. Содержание и порядок разработки схемы землеустройства муниципального района.</p> <p>3. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.</p> <p>3.1. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. Этапы составления схемы.</p> <p>3.2. Подготовительные работы. Разработка задания на составление схемы.</p> <p>3.3. Составление схемы. Перераспределение земель муниципального района по категориям и формам собственности с учётом перспективы использования и охраны. Совершенствование существующих организация новых землевладений. Организация угодий. Размещение агропромышленного комплекса. Организация территории муниципального района. Разработка природоохранных мероприятий. Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.</p> <p>3.4. Техничко-экономическое обоснование схемы землеустройства муниципального района.</p> <p>3.5. Оформление материалов схемы землеустройства муниципального района.</p> <p>3.6. Согласование, рассмотрение и утверждение схемы.</p> <p>3.7. Экспертиза схемы.</p> <p>3.8. Изготовление текстовой и графической документации схемы.</p> <p>3.9. Реализация проектных разработок схемы и авторский надзор.</p>
Тема 3.	<p>Образование целевых земельных фондов, реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>1. Образование целевых земельных фондов в муниципальном районе и субъекте РФ.</p> <p>1.1. Виды и назначение целевых земельных фондов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальный фонд земель выбывших из оборота, используемых не по целевому назначению, переведённых в менее ценные угодья и неэффективно используемых угодий. - Земельный фонд перераспределения. - Земельный фонд переселения беженцев и вынужденных переселенцев. - Земельный фонд казачьих обществ. - Земельный фонд садоводства, огородничества и с/х производства. - Земельный фонд продажи земельных участков на торгах (аукционах и конкурсах). <p>1.2. Методы образования земельных фондов муниципальных районов и субъектов РФ.</p> <p>1.3. Состав и правовое положение земель поселковой (сельской) администрации.</p> <p>2. Реформирование существующих и образование новых с/х предприятий в муниципальном районе.</p> <p>2.1. Цели, задачи и принципы реформирования существующих и образования новых с/х предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи межхозяйственного землеустройства реформируемых с/х предприятий. - Параметры с/х предприятий: местоположение, общая площадь, состав и площади угодий, конфигурация угодий, компактность размещения, количество и оснащённость хозяйственных центров, специализация производства, размещение границ. - Принципы организации устойчивых и экономически целесообразных с/х предприятий, основанных на рациональном использовании и охране земли. Связь между площадью землевладения, производственной базой, природными условиями, специализацией производства, затратами на производство, внутрихозяйственной организацией территории и производства. - Порядок реформирования существующих и образования новых с/х предприятий. <p>2.2. Содержание землеустройства реформируемых с/х предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание схемы землеустройства реформируемых с/х предприятий. - Содержание проекта межхозяйственного землеустройства реформируемых с/х предприятий. <p>2.3 Состав землеустроительных работ при реформировании существующих и образовании новых с/х предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве реформируемых с/х предприятий. Характеристика природных и производственных условий муниципального района. Характеристика природных и производственных условий реформируемого с/х предприятия. Характеристика населённых пунктов, расположенных на территории с/х предприятия. - Задание на составление проекта межхозяйственного землеустройства реформируемого с/х предприятия. - Составление проекта межхозяйственного землеустройства реформируемого с/х предприятия. Установление площади землевладения реформируемого с/х предприятия. Размещение усадеб. Установление видов и площадей угодий в составе землевладения. Размещение границ землевладения. - Экономическое обоснование проекта. Критерии эффективности межхозяйственного землеустройства и обоснованности проектного решения. Виды и критерии эффективности капиталовложений. - Оформление проекта. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. Экспертиза проекта. Изготовление текстовой и графической проектной документация. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. - Оформление правоустанавливающих документов. <p>2.4. Содержание и порядок составления схем, проектов внутрихозяйственного землеустройства и рабочих проектов с/х предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и порядок составления схемы внутрихозяйственного землеустройства территории с/х предприятия. - Содержание и порядок составления проекта внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятия. - Содержание рабочих проектов на отдельные участки территории образуемого с/х предприятия.
Тема 4.	Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.</p> <p>1. Понятие, содержание и задачи упорядочения землепользований с/х предприятий. Виды недостатков землепользований. Нерациональная площадь. Нерациональная структура угодий. Чересполосица. Вкрапливание. Дальноземелье. Изломанность границ и вклинивание. Топографическая чересполосица. Эрозионно-опасное расположение границ. Содержание и задачи упорядочения землепользований с/х предприятий.</p> <p>2. Состав землеустроительных работ при упорядочении землепользований с/х предприятий. Подготовительные работы. Составление проекта. Экономическое обоснование проекта. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. Экспертиза проекта. Изготовление текстовой и графической проектной документация. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. Оформление и выдача правоустанавливающих документов.</p>
Тема 5.	<p>Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, поселков, сельских населённых пунктов).</p> <p>Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов и посёлков).</p> <p>1. Основные понятия. 1.1. Населённый пункт. Классификация населённых пунктов. Черта населённого пункта. 1.2. Правовой режим земель населённого пункта. 1.3. Территориальное зонирование земель населённого пункта. 1.4. Организация использования земель населённых пунктов.</p> <p>2. Архитектурно-градостроительная документация населённых пунктов. Архитектурно-градостроительная документация населённых пунктов. Генеральные планы. Проекты детальной планировки и застройки. Проекты земельно-хозяйственного устройства.</p> <p>3. Состав землеустроительных работ по установлению, восстановлению и изменению черты населённого пункта. 3.1. Основания для выполнения землеустроительных работ по установлению черты населённого пункта. 3.2. Стадии проектирования. - Подготовительные работы. - Разработка задания на проектирование. - Составление проекта. - Экономическое обоснование проекта. - Оформление проекта. - Составление, рассмотрение и утверждение проекта. - Экспертиза проекта. - Изготовление текстовой и графической документации. - Вынос проекта в натуру и авторский надзор.</p> <p>Установление, восстановление и изменение черты сельских населённых пунктов.</p> <p>1. Основные понятия. 1.1. Сельский населённый пункт. Черта сельского населённого пункта. 1.2. Правовой режим земель сельских населённых пунктов. 1.3. Территориальное зонирование земель сельских населённых пунктов. 1.3. Организация использования земель сельских населённых пунктов.</p> <p>2. Архитектурно-градостроительная документация сельских населённых пунктов. Архитектурно-градостроительная документация. Генеральные планы. Проекты детальной планировки и застройки. Проекты земельно-хозяйственного устройства. Использование архитектурно-градостроительной документации, проектов внутрихозяйственного землеустройства, материалов инвентаризации, нормативов и предельных размеров приусадебных участков для установления черты сельского населённого пункта.</p> <p>3. Инвентаризация земель сельских населённых пунктов. 3.1. Цели и задачи инвентаризации земель. 3.2. Подготовительный и производственный этапы инвентаризации земель.</p> <p>4. Состав землеустроительных работ по установлению, восстановлению и изменению черты сельского населённого пункта.</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>4.1. Основания для выполнения землеустроительных работ по установлению черты сельского населённого пункта.</p> <p>4.2. Этапы проектирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы. - Разработка задания на проектирование. - Составление проекта. - Экономическое обоснование проекта. - Оформление проекта. - Составление, рассмотрение и утверждение проекта. - Экспертиза проекта. - Изготовление текстовой и графической документации. - Вынос проекта в натуру и авторский надзор.
Тема 6.	<p>Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований</p> <p>Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований.</p> <p>1 Установление, восстановление и изменение административных границ субъектов РФ: республик, автономных образований, краёв, областей.</p> <p>2. Установление, восстановление и изменение административных границ муниципальных образований (муниципальных районов и поселений).</p>
Тема 7.	<p>Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе</p> <p>1. Основы законодательства о крестьянском хозяйстве. Федеральный закон № 74-ФЗ от 11.06.2003 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Основные понятия и положения. Порядок создания крестьянского хозяйства. Имущество крестьянского хозяйства. Порядок получения земельных участков для образования или расширения крестьянского хозяйства. Приём новых членов и прекращение членства в крестьянском хозяйстве. Права и обязанности членов крестьянского хозяйства. Глава крестьянского хозяйства. Деятельность крестьянского хозяйства. Прекращение деятельности крестьянского хозяйства.</p> <p>2. Порядок определения типа и специализации крестьянского хозяйства.</p> <p>2.1. Производственные показатели крестьянского хозяйства.</p> <p>2.2. Связь между площадью, производственной базой, природными условиями, специализацией, организацией территории и производства крестьянского хозяйства.</p> <p>2.3. Типовые модели крестьянских хозяйств, имеющих специализацию соответствующую зональным природным условиям.</p> <p>2.4. Определение типа и специализации крестьянского хозяйства в зависимости от наличия и удалённости рынков сбыта, экономических интересов муниципального района.</p> <p>3. Состав землеустроительных работ при образовании землепользований крестьянских хозяйств.</p> <p>3.1. Подготовительные работы. Камеральная землеустроительная подготовка и полевое землеустроительное обследование.</p> <p>3.2. Разработка задания на проектирование.</p> <p>3.3. Составление проекта образования землепользования крестьянского хозяйства. Расчёт площади с/х угодий крестьянского хозяйства. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства. Расчёт площади и размещение усадьбы крестьянского хозяйства. Проектирование состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства.</p> <p>3.4. Экономическое обоснование проекта.</p> <p>3.5. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение, утверждение проекта. Экспертиза проекта. Изготовление текстовой и графической проектной документация. Вынос проекта в натуру и авторский надзор.</p> <p>4. Оформление правоустанавливающих документов на землевладение и землепользование крестьянского хозяйства. Кадастровые работы. Государственный кадастровый учёт земель крестьянского хозяйства. Государственная регистрация прав землепользования крестьянского хозяйства.</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
<p>Тема 8.</p>	<p>Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе</p> <p>1. Правовая основа образования землепользований несельскохозяйственного назначения. 1.1. Правовая база образования землепользований несельскохозяйственного назначения. 1.2. Земля – как пространственный операционный базис для размещения землепользований несельскохозяйственного назначения. 1.3. Категории земель по целевому назначению. Перераспределение земель между категориями для образования новых несельскохозяйственных землепользований. Изменение целевого назначения с/х земель при изъятии для несельскохозяйственных нужд. Учёт приоритета земель с/х назначения при выделении земель для несельскохозяйственных нужд. 1.4. Организация рационального использования и охраны земель, представляемых для несельскохозяйственных нужд.</p> <p>2. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения. 2.1. Классификация несельскохозяйственных землепользований по характеру влияния на организацию территории, использование земли и окружающую среду. Виды несельскохозяйственных землепользований и площади предоставляемых земель. 2.2. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения. 2.3. Требования к проектам образования несельскохозяйственных землепользований.</p> <p>3. Состав землеустроительных работ при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения. 3.1. Подготовительные работы. 3.2. Составление проекта. 3.3. Экономическое обоснование проекта. 3.4. Этапы составления проекта. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение, утверждение проекта. Экспертиза проекта. Принятие решения муниципальным органом исполнительной власти о предоставлении земельного участка и утверждении проектной документации. Изготовление и выдача землеустроительных материалов. Отвод земельного участка в натуре. 3.5. Кадастровые работы. Государственный кадастровый учёт земель несельскохозяйственного назначения. Государственная регистрация прав землепользования на объект несельскохозяйственного назначения.</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>1. Установление площади и размещение землепользования несельскохозяйственного назначения. 1.1. Установление и обоснование площади землепользования несельскохозяйственного назначения. 1.2. Принципы и порядок размещения образуемого землепользования на территории муниципального района.</p> <p>2. Установление специальной зоны вокруг земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения. 1.1. Виды специальных зон вокруг земельных участков несельскохозяйственного назначения. 1.2. Порядок установления санитарных, охранных, защитных и запретных зон вокруг землепользования несельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Количественный учёт земель, качественный учёт земель и кадастровая оценка земель в границах земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения и специальной зоны вокруг него. 3.1. Проведение количественного и качественного учёта земель в границах землепользования и специальной зоны вокруг него. Выявление отрицательных последствий изъятия земель и размещения несельскохозяйственного объекта на землях с/х назначения, разработка мер по их предотвращению. 3.2. Проведение кадастровой оценки земель в границах земельного участка образуемого землепользования и специальной зоны вокруг него.</p> <p>4. Количественный учёт земель, качественный учёт земель и кадастровая оценка земель, предназначенных для размещения переносимых с отводимого земельного участка и земель специальной зоны вокруг него, зданий и сооружений.</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>4.1. Проведение количественного и качественного учёта земель, предназначенных для размещения переносимых с отводимого земельного участка и земель специальной зоны вокруг него, зданий и сооружений.</p> <p>4.2. Проведение кадастровой оценки земель, предназначенных для размещения переносимых с отводимого земельного участка и земель специальной зоны вокруг него, зданий и сооружений.</p> <p>5. Определение видов и размеров убытков землепользователей.</p> <p>6. Определение видов и размеров убытков лесного хозяйства.</p> <p>7. Определение условий и сроков восстановления нарушенного производства.</p> <p>7.1. Разработка проекта снятия, хранения и использования плодородного слоя почвы с образуемого землепользования.</p> <p>7.2. Разработка проекта рекультивации нарушаемых земель территории временной строительной базы.</p> <p>8. Разработка предложений по реорганизации территории муниципального района в связи с размещением землепользования несельскохозяйственного назначения.</p> <p>8.1. Разработка предложений по реорганизации территорий муниципального района и территории с/х предприятий в связи с размещением землепользования несельскохозяйственного назначения.</p> <p>8.2. Реорганизации производства и расселение жителей существующих с/х предприятий в связи с размещением землепользования несельскохозяйственного назначения.</p> <p>9. Разработка предложений по размещению сервитутов.</p> <p>10. Определение размера земельного налога с предоставляемых земель до и после изъятия.</p> <p>11. Подготовка предложений по условиям и срокам изъятия, предоставления и использования земельного участка.</p> <p>12. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.</p> <p>13. Состав текстовой и графической части проекта.</p> <p>14. Особенности образования землепользований несельскохозяйственного назначения отраслей экономики РФ.</p> <p>А). Виды несельскохозяйственных землепользований.</p> <p>Б). Особенности образования промышленных землепользований.</p> <p>В). Особенности образования лесохозяйственных землепользований.</p> <p>Г). Особенности образования природоохранных землепользований.</p> <p>Д). Особенности образования градостроительных землепользований.</p>
Тема 10.	<p>Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость.</p> <p>1. Обременения недвижимости правами других лиц. Виды обременений объектов недвижимости. Сервитуты. Аренда. Временное пользование. Залог. Наследование с завещательным отказом. Переход права пользования на период опекуинства. Арест.</p> <p>2. Ограничение прав на объекты недвижимости. 2.1. Основные понятия. Правовой режим территорий с особым режимом использования земель. Принципы установления, восстановления и изменение границ особо охраняемых территорий. 2.2. Порядок установления, восстановления и изменения границ территорий охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель. 2.3. Составления проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос. 2.4. Установление, восстановление и изменение границ территорий проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов.</p> <p>3. Состав землеустроительных работ по установлению обременений недвижимости и ограничения прав на недвижимость. 3.1. Подготовительные работы. 3.2. Разработка задания на проектирование. 3.3. Составление проекта. 3.4. Экономическое обоснование проекта. 3.5. Оформление проекта. 3.6. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. 3.7. Экспертиза проекта. 3.8. Изготовление текстовой и графической документации.</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	<p>3.9. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. 2.10. Кадастровые работы. 2.11. Оформление правоустанавливающих документов.</p> <p>4. Порядок составления карты земель с обременениями в использовании. 4.1. Подготовительные работы. 4.2. Изготовление планово-картографической основы. 4.3. Составление оригинала карты. 4.4. Согласование, рассмотрение и утверждение копий карт и перечня обременённых земельных участков.</p>
Тема 11.	<p>Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.</p> <p>1. Задачи, содержание и классификация рабочих проектов в землеустройстве. 1.1. Задачи и содержание рабочих проектов в землеустройстве. 1.2. Объекты рабочего проектирования. 1.3. Классификация рабочих проектов. 1.4. Применение цифровых технологий при составлении рабочих землеустроительных проектов.</p> <p>2. Стадии рабочего проектирования. Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование. Составление рабочего проекта. Экономическое обоснование проекта. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. Экспертиза проекта. Изготовление текстовой и графической документации. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. Оформление правоустанавливающих документов.</p> <p>3. Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель. 3.1. Понятие, содержание и задачи рекультивации нарушенных земель. Нарушенные земли. Причины образования нарушенных земель. Рекультивация нарушенных земель. Техническая и биологическая рекультивация. Землевание. Объекты рекультивации. 3.2. Виды рекультивации: сельскохозяйственная, лесная, рыбохозяйственная, рекреационная, санитарно-гигиеническая, строительная. 3.3. Стадии проектирования рекультивации земель.</p> <p>4. Рабочие проекты засыпки и выполаживания оврагов.</p> <p>5. Рабочие проекты землевания малопродуктивных угодий.</p> <p>6. Рабочие проекты защиты почв от эрозии.</p> <p>7. Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий.</p> <p>8. Рабочие проекты улучшения кормовых угодий.</p> <p>9. Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.</p> <p>10. Рабочие проекты осушения переувлажнённых земель и орошения засушливых земель.</p>
Тема 12.	<p>Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель.</p> <p>1. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Нормативно-технические акты, устанавливающие порядок оформления проектов межхозяйственного землеустройства. Система условных обозначений, применяемых в землеустройстве. Оформление графической части проекта межхозяйственного землеустройства в виде цифровой карты AutoCAD. Оформление текстовой части проекта межхозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Основные понятия и основы рационального использования земель.</p> <p>3. Основные понятия и основы охраны земель. Ограниченность природных ресурсов. Охрана окружающей природной среды. Охрана земель. Содержание процесса охраны окружающей природной среды.</p> <p>4. Охрана окружающей природной среды в муниципальном районе. Учёт факторов воздействующих на окружающую природную среду при землеустройстве территории муниципального района.</p> <p>Охрана окружающей природной среды при межхозяйственном и внутрихозяйственном землеустройстве. Природоохранные землеустроительные действия, осуществляемые при разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Учёт положений</p>

Таблица 3б. Расширенный тематический план учебной дисциплины в восьмом семестре

Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	нормативной литературы по охране окружающей природной среды, определяющих режим охраны и использование земель при землеустроительном проектировании.
	5. Охрана земель с/х назначения.
	6. Охрана земель населённых пунктов.
	7 Охрана земель несельскохозяйственного назначения.

4.3. Лекции, практические занятия и контрольные мероприятия

В таблице 4 приведено содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий.

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование.					
Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Правовые и теоретические основы землеустройства.	Лекция 1. Правовые и теоретические основы землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 1. Правовые основы землеустройства.			
		Земельное, гражданское и природоохранное право как основа землеустройства			
2	Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятия и крестьянских хозяйств.	Лекция 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятия и крестьянских хозяйств.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.			
		Характеристика состава угодий, почвенных условий и рельефа.			
		Характеристика существующей организации территории и перспектив развития предприятия.			
		Применение цифровых технологий при проведении подготовительных землеустроительных работ. Оцифровка карты (плана) угодий с.х. предприятия с помощью САПР AutoCad и ГИС ArcGis.			
		Комплексное землеустроительное обследование территории землепользования и составление акта землеустроительного обследования.			
Разработка задания на проектирование.					
3	Тема 3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция 3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.			
		Характеристика состава угодий, почвенных условий и рельефа.			
		Характеристика существующей организации территории и перспектив развития предприятия.			
		Применение цифровых технологий при проведении подготовительных землеустроительных работ. Оцифровка карты (плана) угодий с.х. предприятия с помощью САПР AutoCad и ГИС ArcGis.			
		Комплексное землеустроительное обследование территории землепользования и составление акта землеустроительного обследования.			

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Разработка задания на проектирование.			
4	Тема 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Экономическое обоснование проектных решений.			
		Анализ существующего размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.			
		Обоснование организационно-производственной структуры предприятия.			
		Обоснование состава, числа и размеров производственных подразделений.			
		Размещение центральной усадьбы, усадеб производственных подразделений и хозяйственных центров.			
		Нанесение проектных решений на цифровую карту с/х предприятия.			
	Экономическое обоснование проектных решений.				
5	Тема 5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.	Лекция 5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия. Экономическое обоснование проектных решений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений. Экономическое обоснование проектных решений			
		Размещение производственных центров.			
		Размещение земельных массивов производственных подразделений.			
		Нанесение проектных решений на цифровую карту с/х предприятия.			
		Экономическое обоснование проектных решений.			
6	Тема 6. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений,	Лекция 6. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и земельных массивов производственных подразделений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 6. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных			

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	хозяйственных центров и земельных массивов производственных подразделений.	центров и земельных массивов производственных подразделений.			
		Расчёт затрат на строительство производственных центров.			
		Расчёт стоимости перевозки грузов.			
		Расчёт эффективности концентрации отраслей растениеводства.			
		Экономическое обоснование размещения производственных подразделений.			
		Расчёт эффективности капиталовложений.			
		Технико-экономические показатели проекта размещения производственных подразделений и производственных центров.			
7	Тема 7. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.	Лекция 7. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 6. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и инженерных сооружений. Экономическое обоснование проектных решений.			
		Изучение существующей дорожной сети и инженерных сооружений.			
		Определение трассы, категории и типа покрытия дорог.			
		Обоснование размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.			
		Нанесение проектных решений на цифровую карту с/х предприятия.			
		Экономическое обоснование проектных решений.			
8	Тема 8. Организация угодий и севооборотов	Лекция 8. Организация угодий, севооборотов и системы севооборотов	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 8. Организация угодий и севооборотов.			
		Установление состава и структуры угодий.			
		Определение режима и условий использования угодий.			
		Трансформация, улучшение и размещение угодий.			
		Нанесение проектных решений на цифровую карту с/х предприятия.			
		Обоснование проектируемой организации угодий.			
9	Тема 9. Организация системы севооборотов	Лекция 9. Организация системы севооборотов	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры.	4
		Практическое занятие 9. Организация системы севооборотов.			

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Установление типов и видов севооборотов. Определение числа и площадей севооборотов. Проектирование системы полевых и кормовых севооборотов. Расчёт потребности скота в кормах, зелёного конвейера, площади кормовых культур, стоимости валовой продукции полеводства с учётом качества земель, баланса гумуса. Размещение системы полевых и кормовых севооборотов. Нанесение проектных решений на цифровую карту с/х предприятия.	3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Проверка результатов выполнения практических заданий	
10	Тема 10. Устройство территории севооборотов.	Лекция 10. Устройство территории севооборотов. Практическое занятие 10. Устройство территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение полевых дорог. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
11	Тема 11. Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов.	Лекция 11. Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов. Практическое занятие 11. Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов. Учёт производительных и территориальных свойств земли. Расчёт баланса гумуса. Расчёт стоимости валовой продукции. Расчёт урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники. Расчёт стоимости дополнительной продукции за счёт сокращения сроков уборки зерновых. Технико-экономические показатели проекта организации системы севооборотов.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
12	Тема 12. Устройство территории	Лекция 12. Устройство территории многолетних насаждений. Устройство территории кормовых угодий.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры.	4

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	многолетних насаждений.	Практическое занятие 12. Устройство территории многолетних насаждений. Экономическое обоснование проектных решений. Устройство территории садов. Размещение пород и сортов. Размещение кварталов и бригадных участков. Размещение подсобных хозяйственных центров. Размещение защитных лесных насаждений. Размещение дорожной сети. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений Экономическое обоснование проектных решений.	3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Проверка результатов выполнения практических заданий	
13	Тема 13. Устройство территории пастбищ.	Лекция 13. Устройство территории пастбищ. Практическое занятие 13. Устройство территории пастбищ. Экономическое обоснование проектных решений. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборота. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей. Размещение водоисточников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений Экономическое обоснование проектных решений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
14	Тема 14. Устройство территории сенокосов.	Лекция 14. Устройство территории сенокосов. Практическое занятие 14. Устройство территории сенокосов. Экономическое обоснование проектных решений. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Размещение дорог. Размещение водных источников и полевых станов. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений Экономическое обоснование проектных решений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4

Таблица 4а. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование.					
Внутрихозяйственное землеустройство (Модуль 1)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
15	Тема 16. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оформление землеустроительных документов.	Лекция 15. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оформление землеустроительных документов.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 15. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.			
		Расчёт экологической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.			
		Расчёт социальной эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.			
		Расчёт коммерческой эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.			
Оформление землеустроительных документов.					
16	Тема 16. Рабочие проекты в землеустройстве.	Лекция 16. Рабочие проекты в землеустройстве. Рациональное использование и охрана земель с.х. предприятия.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 16. Рабочие проекты в землеустройстве.			
		Проект мелиорации земель с.х. предприятия.			
		Проект рекультивации земель с/х. предприятия.			
		Проект землевания малопродуктивных угодий с/х. предприятия.			
		Проект противоэрозионной организации территории с/х. предприятия.			
		Проект выполаживания оврагов на территории с/х. предприятия.			
Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.					
17	Тема 17. Рациональное использование и охрана земель.	Лекция 17. Рациональное использование и охрана земель.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Практическое занятие 17. Рациональное использование и охрана земель с.х. предприятия.			
		Организация рационального использования земель с/х. предприятия.			
		Организация охраны земель с/х. предприятия.			

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1-2	Тема 1. Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства Тема 2. Землеустройство в муниципальном районе. Схемы землеустройства муниципального района.	Лекция 1. Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Землеустройство в муниципальном районе.	-	Устный опрос	2
		Практическое занятие 1. Разработка схемы землеустройства муниципального района.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. Этапы составления схемы.			
		Подготовительные работы. Разработка задания на составление схемы.			
		Составление схемы. Перераспределение земель муниципального района по категориям и формам собственности с учётом перспективы использования и охраны. Совершенствование существующих организация новых землевладений. Организация угодий. Размещение агропромышленного комплекса. Организация территории муниципального района. Разработка природоохранных мероприятий.			
		Нанесение на оцифрованную карту муниципального района проектных решений.			
		Технико-экономическое обоснование схемы землеустройства муниципального района.			
		Оформление материалов схемы землеустройства муниципального района.			
		Согласование, рассмотрение и утверждение схемы.			
		Экспертиза схемы.			
Изготовление текстовой и графической документации схемы.					
Реализация проектных разработок схемы и авторский надзор.					
3-4	Тема 3. Образование целевых земельных фондов муниципального района. Реформирование существующих и	Лекция 2. Образование целевых земельных фондов, реформирование существующих и образование новых с/х предприятий. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.	-	Устный опрос	2
		Практическое занятие 2. Образование целевых земельных фондов муниципального района. Реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры.	2
		1. Теоретический материал.			

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	образование новых с/х предприятий. Тема 4. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.	1.1. Виды и назначение целевых земельных фондов муниципальных районов и субъектов РФ. 1.2. Методы образования целевых земельных фондов муниципальных районов и субъектов РФ. 2. Проведение землеустроительных работ по формированию целевых земельных фондов муниципального района. 2.1. Подготовительные работы. Выявление и проектирование площадей угодий, включаемых в целевые земельные фонды. 2.2. Разработка задания на проектирование. 2.3. Составление проекта формирования целевых земельных фондов. 2.4. Нанесение на оцифрованную карту муниципального района проектных решений. 2.5. Экономическое обоснование проекта. 2.6. Оформление проекта. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. Экспертиза проекта. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. 2.7. Кадастровые работы. 2.8. Оформление правоустанавливающих документов. 3. Реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.	11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Проверка результатов выполнения практических заданий	
		Практическое занятие 3. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий. 1. Теоретический материал. 1.1. Понятие, содержание и задачи упорядочения землепользований с/х предприятий. 1.2. Состав землеустроительных работ при упорядочении землепользований с/х предприятий. 2. Проведение землеустроительных работ по упорядочению землепользований с/х предприятий. 2.1. Подготовительные работы. 2.2. Разработка задания на проектирование. 2.3. Составление проекта. 2.4. Нанесение на оцифрованную карту (план) муниципального района проектных решений. 2.5. Экономическое обоснование проекта. 2.6. Оформление проекта.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)

№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2.7. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. 2.8. Экспертиза проекта. 2.9. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. 2.10. Кадастровые работы. 2.11. Оформление правоустанавливающих документов.			
5-6	Тема 5 Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, поселков, сельских населённых пунктов). Тема 6. Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований	Лекция 3. Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, поселков, сельских населённых пунктов). Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований и территорий с особым правовым режимом земель.	-	Устный опрос.	2
		Практическое занятие 4. Установление черты сельского населённого пункта.			
		1. Теоретический материал. 1.1. Состав землеустроительных работ по установлению, восстановлению и изменению черты сельского населённого пункта.			
		2. Составление проекта установления черты сельского населённого пункта: 2.1. Подготовительные работы. 2.2. Разработка задания на проектирование. 2.3. Составление проекта. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. 2.4. Нанесение на оцифрованную карту (план) муниципального района проектных решений. 2.5. Экономическое обоснование проекта. 2.6. Оформление проекта. 2.7. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. 2.8. Экспертиза проекта. 2.9. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. 2.10. Кадастровые работы. 2.11. Оформление правоустанавливающих документов.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
	Практическое занятие 5. Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2	
		Установление, восстановление и изменение административных границ субъектов РФ: республик, автономных образований, краёв, областей.			

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Установление, восстановление и изменение административных границ муниципальных образований (муниципальных районов и поселений).			
7	Тема 7. Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе	Лекция 4. Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе.	-	Устный опрос.	2
		Практическое занятие 6. Образование землепользования крестьянского хозяйства.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		1. Теоретический материал.			
		1.1. Основы законодательства о крестьянском хозяйстве.			
		1.2. Порядок определения типа и специализации крестьянского хозяйства.			
		1.3. Состав землеустроительных работ при образовании землепользований крестьянских хозяйств.			
1.4. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.					
1.5. Кадастровые работы.					
1.6. Оформление правоустанавливающих документов на землепользование крестьянского хозяйства.					
2. Разработка проекта образования землепользования крестьянского хозяйства:	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2		
2.1. Подготовительные работы. Камеральная землеустроительная подготовка.					
2.2. Подготовительные работы. Полевое землеустроительное обследование.					
2.3. Применение цифровых технологий при составлении рабочих землеустроительных проектов.					
2.4. Разработка задания на проектирование.					
Практическое занятие 7. Разработка проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2		
Расчёт площади с/х угодий крестьянского хозяйства.					
Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства.					
Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.					
Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.					

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)

№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Практическое занятие 8. Разработка проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.</p> <p>Расчёт площади и размещение усадьбы крестьянского хозяйства.</p> <p>Проектирование состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства.</p> <p>Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.</p> <p>Экономическое обоснование проекта.</p> <p>Оформление проекта.</p> <p>Согласование, рассмотрение и утверждение проекта.</p> <p>Экспертиза проекта.</p> <p>Вынос проекта в натуру и авторский надзор.</p> <p>Кадастровые работы. Межевание земель крестьянского хозяйства.</p> <p>Государственный кадастровый учёт земель крестьянского хозяйства.</p> <p>Государственная регистрация прав на землепользование крестьянского хозяйства</p>	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
8	Тема 8. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.	<p>Лекция 5. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.</p> <p>Практическое занятие 9. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>1. Теоретический материал.</p> <p>1.1. Правовая база образования землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>1.2. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>1.3. Состав землеустроительных работ при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Разработка проекта образованию землепользования несельскохозяйственного назначения:</p> <p>2.1. Подготовительные работы. Камеральная землеустроительная подготовка и полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.</p> <p>2.2. Установление площади и размещение землепользования несельскохозяйственного назначения.</p>	-	Устный опрос.	2
			УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2.3. Установление специальной зоны вокруг земельного участка образуемого землепользования.			
	Тема 8. Разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 10. Разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Количественный учёт земель, качественный учёт земель и кадастровая оценка земель в границах земельного участка образуемого землепользования и специальной зоны вокруг него.			
		Количественный учёт земель, качественный учёт земель и кадастровая оценка земель, предназначенных для размещения переносимых с отводимого земельного участка и земель специальной зоны вокруг него, зданий и сооружений.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Практическое занятие 11. Разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.			
		Разработка предложений по реорганизации территории муниципального района в связи с размещением землепользования несельскохозяйственного землевладения.			
		Определение размера земельного налога с предоставляемых земель до и после изъятия.			
		Экономическое обоснование проекта.			
		Оформление проекта.			
		Согласование, рассмотрение и утверждение проекта.			
		Экспертиза проекта.			
	Вынос проекта в натуру и авторский надзор.				
	Кадастровые работы.				
	Оформление правоустанавливающих документов.				
10	Тема 10. Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость.	Лекция 6. Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость. Рациональное использование и охрана земель.	-	Устный опрос.	2
		Практическое занятие 12. Установление зон с особыми условиями использования земель и их учёт при межхозяйственном землеустройстве.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		1. Теоретический материал. 1.1. Виды зон с особыми условиями использования земель. 1.2. Состав землеустроительных работ по установлению зон с особыми условиями использования земель. 1.3. Порядок составления карты зон с особыми условиями использования земель.			

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)

№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>1.4. Подготовительные работы. Изготовление планово-картографической основы. Составление оригинала карты. Согласование, рассмотрение и утверждение копий карт и перечня зон особого режима использования земель.</p> <p>2. Проведение землеустроительных работ по установлению зон с особыми условиями использования земель:</p> <p>2.1. Подготовительные работы.</p> <p>2.2. Разработка задания на проектирование.</p> <p>2.3. Составление проекта.</p> <p>2.4. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.</p> <p>2.5. Экономическое обоснование проекта.</p> <p>2.6. Оформление проекта.</p> <p>2.7. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта.</p> <p>2.8. Экспертиза проекта.</p> <p>2.9. Вынос проекта в натуру и авторский надзор.</p> <p>2.10. Кадастровые работы.</p> <p>2.11. Оформление правоустанавливающих документов.</p>			
		<p>Практическое занятие 13. Установление зон обременений недвижимости правами других лиц.</p> <p>1. Теоретический материал.</p> <p>1.1. Виды обременений.</p> <p>1.2. Состав землеустроительных работ по установлению обременений в использовании земель.</p> <p>1.3. Порядок составления цифровой карты земель с обременениями в использовании.</p> <p>1.4. Подготовительные работы. Изготовление планово-картографической основы. Составление оригинала карты. Согласование, рассмотрение и утверждение копий карт и перечня обременённых земельных участков.</p> <p>2. Проведение землеустроительных работ по установлению обременений в использовании земель:</p> <p>2.1. Подготовительные работы.</p> <p>2.2. Разработка задания на проектирование.</p> <p>2.3. Составление проекта.</p> <p>2.4. Экономическое обоснование проекта.</p> <p>2.5. Оформление проекта.</p>	<p>УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p>	<p>Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий</p>	<p>2</p>

Таблица 46. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия по дисциплине Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство (Модуль 2)					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2.6. Согласование, рассмотрение и утверждение проекта. 2.7. Экспертиза проекта. 2.8. Вынос проекта в натуру и авторский надзор. 2.9. Кадастровые работы. 2.10. Оформление правоустанавливающих документов.			
11	Тема 11. Рабочие проекты в муниципальном районе	Практическое занятие 14. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Рабочие проекты мелиорации земель. Нанесение на оцифрованную карту (план) угодий с.х. предприятия проектных решений.			
		Практическое занятие 15. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Рабочие проекты рекультивации земель.			
		Практическое занятие 16. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
Рабочие проекты противозерозивной организации территории.					
12	Тема 12. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель	Практическое занятие 17. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства.	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Нормативно-технические акты, устанавливающие порядок оформления проектов межхозяйственного землеустройства.			
		Система условных обозначений, применяемых в землеустройстве.			
		Оформление графической части проекта межхозяйственного землеустройства в виде цифровой карты AutoCAD.			
		Оформление текстовой части проекта межхозяйственного землеустройства.			
		Практическое занятие 18. Рациональное использование и охрана земель	УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Организация рационального использования земель в муниципальном районе.			
Организация охраны земель в муниципальном районе.					

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведён в таблицах 5а и 5б.

Таблица 5а. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Модуль 1.

№	Название раздела, темы, компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	2	3
1	Тема 1. Правовые и теоретические основы землеустройства	Понятие, содержание и задачи землеустройства. Виды землеустройства. Земельный фонд как объект землеустройства.
		Категории земель по целевому назначению. Правовой режим и разрешённое использование категорий земель. Отнесение земель к определённой категории и перевод земель из одной категории в другую.
		Земельное угодье. Классификация земельных угодий. Состав угодий земельного фонда РФ.
		Участники земельных отношений. Землеобладатели. Правовой статус землеобладателей. Землевладения и землепользования.
		Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.
		Землеустроительное проектирование. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
		Предмет методы и принципы землеустроительного проектирования.
		Система и стадии землеустроительного проектирования.
		Технология и организация землеустроительного проектирования.
		Землеустроительные проекты. Классификация землеустроительных проектов.
2	Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	Состав проектной документации.
		Экономическое обоснование землеустроительных проектов.
		Цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
		Процесс (система) производства сельскохозяйственного предприятия.
3	Тема 3. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Стадии проекта внутрихозяйственного землеустройства.
		Порядок и методы разработки проекта землеустройства.
		Состав подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.
		Камеральные подготовительные работы.
4	Тема 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Полевые подготовительные работы.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Задание на проектирование.
		Организационно-производственная структура с.х. предприятия.
		Связь организации производства и организации территории предприятия.
5	Тема 5. Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.	Состав проектных работ по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.
		Система сельского расселения и размещение производственных центров предприятия.
		Формирование земельных массивов производственных подразделений
6	Тема 6. Экономическое обоснование размещения производственных	Размещение производственных центров.
		Размещение земельных массивов производственных подразделений.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Критерии сравнительной эффективности капиталовложений:
		Состав капиталовложений

	подразделений и хозяйственных центров.	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
7	Тема 7. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.	Критерии размещения транспортных и инженерных коммуникаций на территории предприятия.
		Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
		Размещение мелиоративных, водохозяйственных и других инженерных объектов.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
8	Тема 8. Организация угодий и севооборотов.	Организация угодий и севооборотов.
		Трансформация, улучшение и размещение угодий.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Экономическое обоснование проекта организации угодий
9	Тема 9. Организация системы севооборотов.	Понятие и типы севооборотов
		Проектирование севооборотов.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
10	Тема 10. Устройство территории севооборотов.	Цели и задачи устройства севооборотов.
		Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
		Размещение защитных лесных полос.
		Размещение полевых дорог.
		Размещение полевых станков и источников водоснабжения.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборотов.
11	Тема 11. Устройство территории многолетних насаждений.	Цели и задачи устройства территории многолетних насаждений.
		Устройство территории садов.
		Устройство территории виноградников.
		Устройство территории ягодников и земляничных севооборотов.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Экономическое обоснование проекта.
12	Тема 12. Устройство территории кормовых угодий.	Цели и задачи устройства кормовых угодий.
		Устройств территории пастбищ.
		Устройство территории сенокосов.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Экономическое обоснование устройства территории сенокосов и пастбищ.
13	Тема 13. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.	Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства.
		Требования к размещению хозяйственного центра, магистральной и полевых дорог, сельскохозяйственных угодий.
		Определение состава и площади сельскохозяйственных угодий в зависимости от специализации и степени интенсивности хозяйства.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Экономическое обоснование проекта.
14	Тема 14. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оформление землеустроительных документов.	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
		Порядок оформления и выдачи документов проекта внутрихозяйственного землеустройства.
15	Тема 15. Рабочие проекты в землеустройстве.	Задачи, содержание и классификация рабочих проектов в землеустройстве.
		Этапы рабочего проектирования.

		Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель.
		Рабочие проекты осушения переувлажнённых земель и орошения засушливых земель.
		Рабочие проекты защиты почв от эрозии.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
16	Тема 16. Рациональное использование и охрана земель.	Основные понятия и основы рационального использования земель.
		Основные понятия и основы охраны земель.

Критерии учёта результатов текущего контроля в виде тестирования:

- 1). При текущем контроле в виде тестирования, студент должен правильно ответить на 80% тестов.
- 2). По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшей подготовке к промежуточной аттестации.

Таблица 5б. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Модуль 2.

№	Название раздела, темы, компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	2	3
1	Тема 1. Правовые и теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	Федеральный закон № 78-ФЗ от 23.06.2001 г. «О землеустройстве».
		Земельное, гражданское и природоохранное право как основа землеустройства
		Межхозяйственное землеустройство.
		Процесс межхозяйственного землеустройства.
2	Тема 2. Землеустройство в муниципальном районе. Схемы землеустройства муниципального района.	Правовые основы регулирования земельных отношений в муниципальном районе.
		Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.
		Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
3	Тема 3. Образование целевых земельных фондов, реформирование существующих и образование новых с/х предприятий.	Виды и назначение целевых земельных фондов.
		Методы образования земельных фондов муниципальных районов и субъектов РФ.
		Реформирование существующих и образование новых с/х предприятий в муниципальном районе.
		Содержание землеустройства реформируемых с/х предприятий.
		Состав землеустроительных работ при реформировании существующих и образовании новых с/х предприятий.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
4	Тема 4. Упорядочение существующих землепользований с/х предприятий в муниципальном районе.	Понятие, содержание и задачи упорядочения землепользований с/х предприятий.
		Состав землеустроительных работ при упорядочении землепользований с/х предприятий.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
5	Тема 5. Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов, посёлков, сельских населённых пунктов).	Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов (городов и посёлков).
		Архитектурно-градостроительная документация населённых пунктов.
		Состав землеустроительных работ по установлению, восстановлению и изменению черты населённого пункта.
		Установление, восстановление и изменение черты сельских населённых пунктов.
		Архитектурно-градостроительная документация сельских населённых пунктов.
		Инвентаризация земель сельских населённых пунктов.
		Состав землеустроительных работ по установлению, восстановлению и изменению черты сельского населённого пункта.
Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.		
6	Тема 6. Установление, восстановление и изменение границ административно-территориальных образований.	Установление, восстановление и изменение административных границ субъектов РФ: республик, автономных образований, краёв, областей.
		Установление, восстановление и изменение административных границ муниципальных образований (муниципальных районов и поселений).
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.

7	Тема 7. Образование землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе.	Основы законодательства о крестьянском хозяйстве.
		Порядок определения типа и специализации крестьянского хозяйства.
		Состав землеустроительных работ при образовании землепользований крестьянских хозяйств.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
8	Тема 8. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.	Правовая основа образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
		Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
		Состав землеустроительных работ при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
9	Тема 9. Разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	Установление площади и размещения землепользования несельскохозяйственного назначения.
		Установление специальной зоны вокруг земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения.
		Количественный учёт земель, качественный учёт земель и кадастровая оценка земель в границах земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения и специальной зоны вокруг него.
		Определение видов и размеров убытков землепользователей.
		Определение видов и размеров убытков лесного хозяйства.
		Определение условий и сроков восстановления нарушенного производства.
		Разработка предложений по реорганизации территории муниципального района в связи с размещением землепользования несельскохозяйственного назначения.
		Разработка предложений по размещению сервитутов.
		Определение размера земельного налога с предоставляемых земель до и после изъятия.
		Подготовка предложений по условиям и срокам изъятия, предоставления и использования земельного участка.
		Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Технико-экономическое обоснование проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
10	Тема 10. Обременения недвижимости и ограничение прав на недвижимость.	Обременения недвижимости правами других лиц.
		Ограничение прав на объекты недвижимости.
		Состав землеустроительных работ по установлению обременений недвижимости и ограничения прав на недвижимость
11	Тема 11. Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.	Порядок составления цифровой карты земель с обременениями в использовании.
		Задачи, содержание и классификация рабочих проектов в землеустройстве.
		Стадии рабочего проектирования.
		Рабочие землеустроительные проекты в муниципальном районе.
12	Тема 12. Оформление проектов межхозяйственного землеустройства. Рациональное использование и охрана земель.	Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
		Нормативно-технические акты, устанавливающие порядок оформления проектов межхозяйственного землеустройства.
		Система условных обозначений, применяемых в землеустройстве.
		Оформление графической части проекта межхозяйственного землеустройства в виде цифровой карты AutoCAD.

	Оформление текстовой части проекта межхозяйственного землеустройства.
	Основные понятия и основы рационального использования земель.
	Основные понятия и основы охраны земель.
	Охрана окружающей природной среды в муниципальном районе.
	Охрана земель с/х назначения.
	Охрана земель населённых пунктов.
	Охрана земель несельскохозяйственного назначения.

Критерии учёта результатов текущего контроля в виде тестирования:

- 3). При текущем контроле в виде тестирования, студент должен правильно ответить на 80% тестов.
- 4). По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшей подготовке к промежуточной аттестации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям (компетенциям).

В соответствии с существующей классификацией методов обучения, при изложении учебного материала по дисциплине на лекциях и практических занятиях, используется следующая совокупность методов:

1. **По характеру познавательной деятельности:** объяснительно-иллюстративный метод и метод проблемного изложения.
 - при использовании объяснительно-иллюстративного метода обучения преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания;
 - при использовании метода проблемного изложения, преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.
2. **По источнику знаний:** словесные методы (систематическое изложение, беседа, дискуссии) и наглядные или активные методы (схемы, таблицы, рисунки, модели, приборы, презентации).
3. **По дидактической цели:** методы изложения новых знаний, методы закрепления знаний и методы контроля.
- 4). **Интерактивные методы:** компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

1. Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
2. Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).

Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

Классификация форм обучения строится в зависимости от места проведения занятий, количества и состава студентов, продолжительности учебного процесса:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
 - формы контроля учебной деятельности.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: индивидуальные, коллективные, групповые, аудиторные, внеаудиторные.

При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде устных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Таблица 6. Применение образовательных технологий в учебном процессе			
№	Тема и форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	2	3	
1 2 3 4 5	Землеустроительное проектирование	Л ПЗ	Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
Метод проблемного изложения: преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.			
Наглядный или активный метод (схемы, таблицы, рисунки, презентации).			
Интерактивный метод: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.			
Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.			

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачёта) по учебной дисциплине «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство»

1. Количественный и качественный учёт земель с. х. предприятий.
2. Содержание и формы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Этапы составления проекта.
4. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Задание на проектирование.
5. Применение цифровых технологий при проведении подготовительных землеустроительных работ.
6. Содержание и задачи проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
7. Установление организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия, состава, числа и размеров производственных подразделений при внутрихозяйственном землеустройстве.
8. Система сельского расселения и размещение производственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
9. Размещение земельных массивов производственных подразделений при внутрихозяйственном землеустройстве.
10. Экономическое обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
11. Содержание и задачи проекта размещения магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог при внутрихозяйственном землеустройстве.
13. Размещение объектов инженерной инфраструктуры при внутрихозяйственном землеустройстве.

14. Содержание и задачи проекта организации угодий и севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
15. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
16. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования при внутрихозяйственном землеустройстве.
17. Трансформация, улучшение и размещение угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
18. Экономическое обоснование проекта организации угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
19. Содержание и задачи проекта организация системы севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
20. Установление типов и видов севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
21. Определение числа и площадей севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
22. Размещение севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
23. Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Содержание и задачи проекта устройства территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
25. Размещение полей севооборотов и рабочих участков при внутрихозяйственном землеустройстве.
26. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения при внутрихозяйственном землеустройстве.
27. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения при внутрихозяйственном землеустройстве.
28. Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории садов.
30. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории виноградников.
31. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории ягодников.
32. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
33. Содержание и задачи проекта устройства территории пастбищ
34. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами (комплексами) и организация пастбищеоборотов при устройстве территории пастбищ.
35. Размещение гуртовых, отарных участков при устройстве территории пастбищ.
36. Размещение загонов очередного стравливания при устройстве территории пастбищ.
37. Размещение летних лагерей при устройстве территории пастбищ.
38. Размещение водоисточников и водопойных пунктов при устройстве территории пастбищ.
39. Размещение скотопрогонов при устройстве территории пастбищ.
40. Содержание и задачи проекта устройства территории сенокосов
41. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения земель. Методика выявления и оценки загрязнённых территорий для целей землеустройства.
42. Содержание и задачи агроэкологической оценки земель при внутрихозяйственном землеустройстве. Основные понятия и определения.
43. Порядок выделения агроэкологически однотипных территорий для формирования устойчивых агроэкосистем при внутрихозяйственном землеустройстве.

44. Метод агроэкологической группировки сельскохозяйственных культур для картографирования ареалов их размещения.
45. Диагностика агроэкологического состояния земель и выявление их пригодности под сельскохозяйственные культуры.
46. Порядок выделения агроэкологически однородных участков для конструирования устойчивых агроценозов.
47. Содержание и задачи организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе при внутривоспроизводственном землеустройстве.
48. Методика формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.
49. Содержание и задачи внутривоспроизводственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
50. Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.
51. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутривоспроизводственного землеустройства.
52. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного предприятия.

Вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачёт с отметкой) по учебной дисциплине «Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство»

- 1). Правовая база землеустройства. Федеральный закон РФ № 78-ФЗ от 23.06.2001 г. «О землеустройстве».
- 2). Понятие, содержание и задачи землеустройства. Виды землеустройства. Земельный фонд как объект землеустройства.
- 3). Категории земель по целевому назначению. Правовой режим и разрешённое использование категорий земель. Порядок отнесения земель к определённой категории и перевод земель из одной категории в другую.
- 4). Земельное угодье. Классификация земельных угодий. Состав угодий земельного фонда РФ.
- 5). Участники земельных отношений. Землеобладатели. Правовой статус землеобладателей. Понятие землевладения и землепользования. Правомочия землевладельцев и землепользователей.
- 6). Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.
- 7). Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Предмет методы и принципы землеустроительного проектирования. Задачи землеустроительного проектирования.
- 8). Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
- 9). Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
- 10). Понятие, содержание и задачи землеустройства в Российской Федерации. Схема землеустройства Российской Федерации. Состав схемы землеустройства Российской Федерации. Методика разработки схемы землеустройства Российской Федерации. Эффективность мероприятий схемы.
- 11). Понятие, содержание и задачи землеустройства в Российской Федерации. Схема землеустройства Российской Федерации. Состав схемы землеустройства Российской Федерации. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования земель Российской Федерации.
- 12). Понятие, содержание и задачи землеустройства в Российской Федерации. Схема землеустройства Российской Федерации. Состав схемы землеустройства Российской Федерации. Охрана и мониторинг земель Российской Федерации.

- 13). Понятие, содержание и задачи землеустройства в субъекте Российской Федерации. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации. Состав схемы землеустройства субъекта Российской Федерации. Методика разработки схемы землеустройства субъекта Российской Федерации. Эффективность мероприятий схемы.
- 14). Понятие, содержание и задачи землеустройства в субъекте Российской Федерации. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации. Состав схемы землеустройства субъекта Российской Федерации. Состав подготовительных работ. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства.
- 15). Понятие, содержание и задачи землеустройства в субъекте Российской Федерации. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации. Состав схемы землеустройства субъекта Российской Федерации. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель субъекта Российской Федерации.
- 16). Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. Эффективность мероприятий схемы.
- 17). Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района. Состав подготовительных работ. Районирование территории муниципального района для целей землеустройства. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель муниципального района.
- 18). Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района. Совершенствование системы землевладений и землепользований в муниципальном районе.
- 19). Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель сельскохозяйственного назначения.
- 20). Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района, Размещение и установление границ территорий с особыми условиями использования земель.
- 21). Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Составление проекта. Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. Оформление и выдача правоустанавливающих документов. Осуществление проекта и авторский надзор.
- 22). Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий. Методика разработки проекта образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Состав проекта. Стадии проектирования. Эффективность мероприятий проекта.
- 23). Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Состав землеустроительных работ при образовании землепользований крестьянских хозяйств.
- 24). Порядок разработки проекта образования землепользования крестьянского хозяйства. Состав проекта. Стадии проектирования. Подготовительные работы. Методика расчёта площади землевладения крестьянского хозяйства.
- 25). Порядок разработки проекта образования землепользования крестьянского хозяйства. Принципы размещения и формирования земельного участка крестьянского хозяйства.

- Проектирование границ земельного участка. Расчёт площади и размещение усадьбы крестьянского хозяйства.
- 26). Порядок разработки проекта образования землепользования крестьянского хозяйства. Проектирование состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства. Эффективность проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.
 - 27). Порядок разработки проекта образования землепользования крестьянского хозяйства. Межевание земельного участка крестьянского хозяйства. Оформление документов на право собственности и пользования земельными участками крестьянского хозяйства.
 - 28). Порядок образования и организация территории землепользований садоводческих товариществ, территории малоэтажной жилой застройки. Состав проекта. Стадии проектирования.
 - 29). Понятие, содержание и задачи упорядочения существующих землепользований при межхозяйственном землеустройстве. Состав проекта. Стадии проектирования. Эффективность проекта.
 - 30). Понятие, содержание и задачи образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Виды несельскохозяйственных землепользований. Состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Стадии проектирования.
 - 31). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Подготовительные работы. Установление и обоснование площади земельного участка объекта несельскохозяйственного назначения.
 - 32). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Принципы размещения земельного участка несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда.
 - 33). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Выявление отрицательных последствий размещения несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда. Мероприятия по предотвращению отрицательных последствий.
 - 34). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Определение потерь и убытков землепользователей при размещении несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения.
 - 35). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Определение потерь и убытков лесопользователей при размещении несельскохозяйственного объекта на землях лесного фонда.
 - 36). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Разработка рабочего проекта снятия, хранения и использования плодородного слоя почвы с земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения при размещении на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда.
 - 37). Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Перевод земель сельскохозяйственного назначения и земель лесного фонда в земли промышленности при размещении объекта несельскохозяйственного назначения.
 - 38). Методика составления проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Анализ технико-экономических показателей вариантов размещения

- землепользования несельскохозяйственного и лесохозяйственного назначения на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда.
- 39). Понятие, содержание и задачи установления и изменения городской черты. Состав проекта. Стадии проектирования. Организация использования городских земель.
 - 40). Понятие, содержание и задачи установления и изменения черты сельских населённых пунктов. Состав проекта. Стадии проектирования. Организация использования земель сельских населённых пунктов.
 - 41). Понятие, содержание и задачи кадастровых работ. Последовательность работ по составлению межевого плана земельного участка. Последовательность работ по составлению технического плана здания (сооружения). Порядок государственного кадастрового учёта земель. Порядок оформления прав на землю.
 - 42). Установление обременений в использовании земель муниципального района. Классификация обременений. Карта обременений земель муниципального района.
 - 43). Установление зон с особыми условиями использования земель режимобразующих объектов на территории муниципального района.
 - 44). Понятие, содержание и задачи землеустройства территорий реформируемых с/х предприятий. Методика разработки проекта межхозяйственного землеустройства территории реформируемых с.х. предприятий. Состав проекта. Стадии проектирования. Экономическое обоснование проектов межхозяйственного землеустройства.
 - 45). Понятие, содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства землепользований сельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования.
 - 46). Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов в землеустройстве. Объекты рабочего проектирования. Классификация рабочих проектов. Стадии рабочего проектирования. Экономическое обоснование и осуществление рабочих проектов.
 - 47). Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов водной мелиорации земель. Состав проекта. Стадии проектирования. Экономическое обоснование.
 - 48). Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов рекультивации нарушенных земель. Состав проекта. Стадии проектирования. Экономическое обоснование.
 - 49). Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов по защите почв от эрозии. Состав проекта. Стадии проектирования. Экономическое обоснование.
 - 50). Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов землевания малопродуктивных угодий. Состав проекта. Стадии проектирования. Экономическое обоснование.
 - 51). Применение цифровых технологий при землеустроительном проектировании.

Критерии учёта результатов текущего контроля в виде тестирования:

- 5). При текущем контроле в виде тестирования, студент должен правильно ответить на 80% тестов.
- 6). По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшей подготовке к промежуточной аттестации.

Основные положения методики выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство»

- 1. Учебные цели и задачи практических заданий по дисциплине «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство»:**

Основная цель заданий по внутрихозяйственному землеустройству заключается в освоении правовых, теоретических и практических основ землеустройства и землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах и способах землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

Задачи изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование»:

- освоение нормативной правовой базы землеустроительного проектирования;
- изучение теоретических основ землеустроительного проектирования;
- изучение методов и способов проведения землеустроительного проектирования;
- развитие практических навыков сбора, обработки и анализа информации в процессе проведения подготовительных работ при землеустройстве;
- развитие практических навыков проведения землеустроительного проектирования.

2. Методика самостоятельной работы при выполнении заданий по дисциплине «Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство»:

- расчётная часть заданий выполняется в рабочей тетради, которая содержит всю необходимую информацию для выполнения задания: исходные данные, перечень разрабатываемых вопросов, формы обязательного табличного и графического материала, план выполнения задания, список рекомендованной литературы;
- графическая часть заданий представляет собой цифровую карту сельскохозяйственного предприятия, выполненную в САПР AutoCAD.

3. Время и место консультаций по выполнению заданий

Консультации по выполнению заданий проводятся еженедельно в лаборатории «Кадастра, землеустройства и оценки недвижимости».

4. Порядок подготовки и защиты заданий:

- рабочая тетрадь считается подготовленной к защите при заполнении всех таблиц, построения всех графиков и написания необходимой текстовой части;
- цифровая кадастровая карта сельскохозяйственного предприятия, выполненная в САПР AutoCAD и в ГИС ArcGis, считается подготовленной к защите при оцифровке всех элементов бумажного аналога и нанесения решений землеустроительного проекта (проект внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства) в соответствии с системой условных обозначений.
- Выполненная цифровая карта записывается на цифровой носитель и вкладывается рабочую тетрадь;
- подготовленная к защите рабочая тетрадь и цифровая карта сдаются преподавателю на проверку;
- после проверки преподавателем, материалы задания возвращаются студенту для исправления замечаний;
- в конце семестра, после исправления замечаний, студент объясняет преподавателю порядок выполнения задания и отвечает на вопросы по правовым и теоретическим аспектам изучаемой дисциплины.

5. Порядок выполнения задания по внутрихозяйственному землеустройству:

1). Составление цифровой карты сельскохозяйственного предприятия, включающей следующую информацию:

- граница сельскохозяйственного предприятия;
- границы контуров сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий;
- границы сельских населённых пунктов;
- внутрихозяйственные дороги;

- линии электропередач;
 - водные объекты: озёра, водохранилища, пруды, реки, каналы;
 - элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства;
 - условные обозначения нанесённых на карту объектов;
 - рамка листа формата А1, имеющая размеры полей в соответствии с действующими нормативами: поле с левой стороны листа 20 мм, поля с верхней, нижней и правой сторон листа 5 мм;
 - титульный блок (штамп), оформленный в соответствии с действующими нормативами.
- 2). Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства, включающего следующие разделы:**
- Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
 - Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
 - Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.
 - Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
 - Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
 - Организация угодий и севооборотов.
 - Организация системы севооборотов.
 - Устройство территории севооборотов.
 - Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов:
 - Устройство территории многолетних насаждений.
 - Устройство территории кормовых угодий. Пастбища.
 - Устройство территории кормовых угодий. Сенокосы.
 - Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Основные положения методики выполнения задания по дисциплине «Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство».

Порядок выполнения задания по дисциплине «Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство»:

- 1). **Составление цифровой карты реформируемого сельскохозяйственного предприятия САПР AutoCad И ГИС ArcGis, включающей следующую информацию:**
 - граница сельскохозяйственного предприятия;
 - границы контуров сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий;
 - границы сельских населённых пунктов;
 - внутрихозяйственные дороги;
 - линии электропередач;
 - водные объекты: озёра, водохранилища, пруды, реки, каналы;
 - элементы проекта межхозяйственного землеустройства;
 - условные обозначения нанесённых на карту объектов;
 - рамка листа формата А1, имеющая размеры полей в соответствии с действующими нормативами: поле с левой стороны листа 20 мм, поля с верхней, нижней и правой сторон листа 5 мм;
 - титульный блок (штамп), оформленный в соответствии с действующими нормативами.
- 2). **Составление проекта межхозяйственного землеустройства, включающего следующие разделы:**
 - Подготовительные работы.
 - Образование целевых земельных фондов в муниципальном районе.

- Упорядочение существующих землевладений с/х предприятий в муниципальном районе.
- Образование землевладений и землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе.
- Образование землевладений несельскохозяйственного назначения на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда в муниципальном районе.
- Установление, восстановление и изменение черты населённых пунктов.
- Кадастровые работы.
- Установление, восстановление и изменение границ, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании.
- Экономическое обоснование проектов межхозяйственного землеустройства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (БРС), в основу которой положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Студент получает зачёт при выполнении следующих условий:

1. Полностью выполнены требования учебного плана по изучаемой дисциплине.
2. Результаты тестирования зачтены в соответствии с принятыми критериями промежуточной аттестации.

Критерии учёта результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 1). **По результатам текущего контроля** студентам даются рекомендации по дальнейшему выполнению практических заданий преподавателя.
- 2). **При промежуточной аттестации в виде зачёта, студент должен правильно ответить на 80% тестов.**
- 3). **При промежуточной аттестации в виде дифференциального зачёта или экзамена,** студенту ставятся оценки в диапазоне от 1 до 5.
- 4). **Положительная оценка ставится студенту в следующих случаях:**
 - **удовлетворительно** – при правильных ответах на 60-69% задаваемых вопросов при устном или письменном опросе;
 - **хорошо** – при правильных ответах на 70-85% задаваемых вопросов при устном или письменном опросе;
 - **отлично** – при правильных ответах на 85-100% задаваемых вопросов при устном или письменном опросе.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении итоговой аттестации в виде экзамена каждому студенту предлагается три вопроса.

Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- 1). По материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы, проходят тестирование или устно отвечают на вопросы преподавателя.
- 2). По материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169037>.
2. Землеустроительное проектирование: методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза: ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1: Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Землеустроительное проектирование: учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза: ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2: Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142024> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства. – М.: Колос, 2001. – 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Волков С.Н. Землеустройство. Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – М.: Колос, 2002. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. Ил. 75 (вкладка 32 рис.).
5. Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение: Учебник. — 2_е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.] – Электронный док. – СПб.: Лань, 2015 – 224 с. – [https // e.lanbook.com / book / 60035](https://e.lanbook.com/book/60035).
6. Мелиорация земель / под ред. А. И. Голованова: Учебник. — 2_е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 816 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.] – Электронный док. – СПб.: Лань, 2015 – 816 с. – [https // e.lanbook.com / book / 65048](https://e.lanbook.com/book/65048).
7. Природообустройство: Учебник / Под ред. А. И. Голованова. — 2_е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.] – Электронный док. – СПб.: Лань, 2015 – 560 с. – [https // e.lanbook.com / book / 64328](https://e.lanbook.com/book/64328).
8. Голованов А. И., Зимин Ф. М., Сметанин В. И. Рекультивация нарушенных земель: Учебник. — 2_е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 336 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.] – Электронный док. – СПб.: Лань, 2015 – 336 с. – [https // e.lanbook.com / book / 60650](https://e.lanbook.com/book/60650).
9. Папаскири, Тимур Валикович. Автоматизация землеустроительного проектирования (экономика и организация) [Текст]: монография / Т. В. Папаскири; Государственный университет по землеустройству (Москва). - М.: ГУЗ, 2013. - 260 с.
10. Жарков, Н. В. AutoCAD 2016: руководство / Н. В. Жарков, М. В. Финков, Р. Г. Прокди. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2016. — 624 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69614> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Жарков, Н. В. AutoCAD 2020. Полное руководство / Н. В. Жарков, М. В. Финков. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-94387-791-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175391> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Добрякова, В. А. Основы ArcGIS: учебно-методическое пособие / В. А. Добрякова. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109754> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Колесенков, А. Н. ГИС ArcGIS: лабораторный практикум: учебное пособие / А. Н. Колесенков, Н. В. Акинина. — Рязань: РГРТУ, 2020. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168289> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Таганов, А. И. Геоинформационная система ArcGIS: учебное пособие / А. И. Таганов, А. Н. Колесенков. — Рязань: РГРТУ, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167982> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Татаринич, Б. А. Методическое пособие по курсу Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления "Прикладная информатика": учебно-методическое пособие

/ Б. А. Татаринович. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152086> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Воскобойников, Ю. Е. Регрессионный анализ данных в пакете MATHCAD: учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1096-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167851> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Герасимова, Е. А. Эконометрика: регрессионный анализ: учебно-методическое пособие / Е. А. Герасимова, М. Ю. Карышев. — Самара: СамГУПС, 2011. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130432> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Текст]: федеральный закон от 30.11.1994, № 51-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 16.11.95 г. № 167. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: федеральный закон от 21.12.2004 г., № 172. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Текст]: федеральный закон от 10.01.2001, № 7. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
6. Российская Федерация. Законы. О геодезии и картографии [Текст]: федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 209-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
7. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
10. Порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости (Приложение N 1 к приказу Минэкономразвития России от 16 декабря 2015 г. N 943). Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
11. Об осуществлении государственного мониторинга земель [Текст]: постановление Правительства РФ от 28.11.2002, № 846. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
12. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
13. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Издание официальное. — М.: Госстрой СССР, 1994, -58 с.

14. МДС 30-1.99. Методические рекомендации по разработке схем зонирования территории городов. – М.: Госстрой России, 2000, –33 с.
15. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и состава проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.

7.4. Периодические издания

1. Журнал Росреестра «Кадастровый вестник». Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
2. Статистический ежегодный сборник Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Агропромышленный комплекс Российской Федерации». Электронный ресурс сайта Минсельхоза: www.mcsx.ru (открытый доступ).
3. Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» в 2018 г. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
4. Справочник «Земельный фонд Российской Федерации на 1 января 2018 г.». Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр). Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Исаев А.С. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2020.
2. Исаев А.С. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2020.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы сайта Правительства Российской Федерации: www.government.ru (открытый доступ).
2. Ресурсы сайта Государственной Думы Российской Федерации: www.gosduma.net (открытый доступ).
3. Ресурсы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.dov.ru (открытый доступ).
4. Ресурсы сайта Росреестра: www.rosreestr.ru (открытый доступ).
5. Ресурсы сайта Минсельхоза: www.mcsx.ru (открытый доступ).
6. Ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru (открытый доступ).
7. Ресурсы сайта КонсультантПлюс: www.conculant.ru.
8. Ресурсы сайта научно-технических библиотек.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса					
№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год

	учебной дисциплины	программы	программы		разработки
1	Землеустроительное проектирование	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2021
2		Microsoft Excel	Табличный редактор	Microsoft	2021
3		AutoCAD	Система автоматизированного проектирования	Autodesk	2021
4		ArcGIS	Геоинформационная система	ESRI	2021
5		MathCad	Математические вычисления		2022

Для освоения дисциплины необходимы информационные справочные системы:

1. Правовая система «Консультант плюс» (www.consultant.ru).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы по сельскому хозяйству, землеустройству, кадастру недвижимости и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1. Специальные помещения	
Лаборатория «Кадастра, землеустройства и оценки недвижимости». Учебный корпус 29, аудитория 300. Компьютерный класс, корпус 29, аудитория 420.	Программное обеспечение: текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, AutoCad, ArcGis, MathCad, доступ в интернет (кафедра, компьютерный класс).
	Система автоматизированного проектирования AutoCAD (компьютерный класс)
	Геоинформационная система ArcGIS (компьютерный класс)
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (кафедра)
	Правовая система «Консультант плюс» (кафедра).
	Компьютеры, подключённые к интернету кафедра, компьютерный класс)
	Сканер для оцифровки бумажных карт (кафедра, компьютерный класс)
	Проектор и экран для проведения интерактивных лекций и практических занятий (кафедра)
	Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» (кафедра)
Справочник «Земельный фонд Российской Федерации» (кафедра)	
2. Помещения для самостоятельной работы	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Читальные залы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова	
Библиотека института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	
Читальный зал библиотеки института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	

Для проведения занятий по дисциплине требуется следующий раздаточный материал:

1. Исаев А.С. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2021.
2. Исаев А.С. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2021.
3. Картографический материал.
4. Исходные данные для выполнения практических работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное назначение методических указаний – дать возможность студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Поэтому, методические указания должны содержать описание последовательности освоения и выполнения, установленных рабочей программой видов учебной деятельности: усвоение материала лекций, выполнение заданий практических и лабораторных занятий, расчётно-графических работ, курсовых работ и проектов, подготовка и сдаче зачётов и экзаменов, а также критерии оценки выполненных работ.

Методические указания по изучению дисциплины

- 1). **Планирование и организации времени, отведённого на изучение дисциплины:**
 - внимательно слушать преподавателя на лекциях, записывать основные положения излагаемой темы;
 - стараться выполнять все задания преподавателя во время проведения практических занятий;
 - максимально эффективно использовать время проведения консультаций по выполнению курсового проекта и расчётно-графических работ;
 - максимально эффективно использовать время проведения консультаций по подготовке к зачётам и экзаменам;
 - в промежутки времени между лекциями, практическими и семинарскими занятиями, лабораторными работами просматривать прослушанный лекционный материал и выполненные практические работы, выявлять неясные аспекты и готовить вопросы преподавателю по ним.
- 2). **Сценарий изучения дисциплины:**
 - изучение основных правовых аспектов дисциплины: используемых общественных правоотношений, основных терминов и определений, правовых основ деятельности и других;
 - изучение основных теоретических положений дисциплины: понятий, направлений деятельности, полученных результатов, методов и способов их использования;
 - детальное изучение последовательности действий при осуществлении практической работы по направлениям деятельности;
 - использование практических результатов работы по направлениям деятельности.

3). Перечень основных понятий в составе тем дисциплины:

- землеустройство;
- объекты землеустройства;
- землеустроительная документация;
- карта (план) объекта землеустройства;
- правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
- основания проведения землеустройства;
- полномочия российской федерации в области регулирования проведения землеустройства;
- государственная экспертиза землеустроительной документации;
- контроль за проведения землеустройства;
- технические условия и требования проведения землеустройства;
- изучение состояния земель при проведении землеустройства;
- геодезические и картографические работы при проведении землеустройства;
- почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания при проведении землеустроительных работ;
- оценка качества земель;
- инвентаризация земель;
- планирование и организация рационального использования и охраны земель;
- территориальное землеустройство;
- образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
- межевание объектов землеустройства;
- внутрихозяйственное землеустройство;
- виды землеустроительной документации;
- землеустроительное дело;
- землеустроительный процесс;
- стадии землеустроительного процесса;
- согласование и утверждение землеустроительной документации;
- государственный фонд данных, полученный в результате проведения землеустройства.

4). Ключевые моменты изучаемой дисциплины:

- Подготовительные работы при проведении землеустройства;
- Составление задания на проектирование;
- Составление проекта землеустройства;
- Утверждение проекта землеустройства;
- Государственная экспертиза проектов землеустройства;
- Экологическая экспертиза проектов землеустройства;
- Реализация проектов землеустройства;
- Авторский надзор.

5). Рекомендации по взаимодействию с преподавателем при изучении темы:

- обращаться к преподавателю с вопросами по материалам лекций и практических занятий;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе выполнения курсового проекта;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе подготовки к зачётам и экзаменам.

6). Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

- использование студентами для выработки научно обоснованного и методически правильного подхода к изучению дисциплины;
- использование молодыми преподавателями для освоения методики преподавания дисциплины.

7). Рекомендации по работе с литературой:

При самостоятельном изучении дисциплины, наряду с материалами лекций, практических и лабораторных занятий, необходимо дополнительно знакомится с разделами рекомендованного учебного пособия, соответствующими по тематике с лекционным материалом.

8). Советы по подготовке к зачёту:

Для полного усвоения учебного материала дисциплины необходимо просмотреть материалы лекций и практических занятий как минимум три раза.

Первый раз бегло просмотреть все материалы, чтобы получить представление о дисциплине в целом, её основных понятиях и направлениях. Просматривая материалы дисциплины второй раз, необходимо уделить внимание подробностям основных направлений. Просматривая материалы дисциплины третий раз необходимо закрепить полученные при первых двух просмотрах сведения.

9). Освоение лекционного материала предполагает:

- конспектирование лекций преподавателя;
- своевременная отработка пропущенных лекций;
- повторение лекционного материала во время самостоятельной работы студентов;
- изучение дополнительного материала по темам лекций во время самостоятельной работы.

10). Выполнение курсового проекта и расчётно-графической работы предполагает:

- наличие навыка работы со сканерами для оцифровки бумажных карт;
- наличие навыка работы в системе автоматизированного проектирования AutoCAD 2015;
- наличие навыка работы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- наличие навыка работы в табличном редакторе Microsoft Excel.

11). Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- по материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы или устно отвечают на вопросы преподавателя;
- по материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям.

Изложение лекционного курса предполагает использование комплекса следующих методов обучения:

- 1). Объяснительно-иллюстративный метод передачи знаний студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
- 2). Метод проблемного изложения.
- 3). Метод словестного систематического изложения.
- 4). Метод дискуссии.
- 5). Активный метод с использованием схем, таблиц, рисунков, моделей, презентаций.
- 6). Интерактивные методы с применением компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

- 1). Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
- 2). Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).


Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

3. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде устных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
4. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Программу разработал:
Исаев Андрей Сергеевич, старший преподаватель



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.13.05. «Землеустроительное проектирование»
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами,
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Али М.С., доцентом кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, насосов и насосных станций (далее по тексту рецензент), кандидатом технических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Землеустроительное проектирование» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами, бакалавриат, разработанной в ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства.

Разработчик – Исаев Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата). Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Б1.В.13.05.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой, за дисциплиной «Землеустроительное проектирование» закреплены следующие компетенции УК-1.1; УК-10.1; УК-10.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2. Представленная Программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» способна реализовать указанные компетенции в рамках указанной дисциплины и представленной Программы.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет 5 зачётных единицы (252 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Землеустроительное проектирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к выходным знаниям, умениям и компетенциям студентов, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области землеустройства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний в соответствии с таблицей 2 (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме устного опроса и тестирования, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Б1 направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 17 наименований, нормативными правовыми актами – 19 наименований, периодическими изданиями 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Землеустроительное проектирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Землеустроительное проектирование» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами, квалификация (степень) выпускника – бакалавр, разработанная доцентом кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства, Исаевым А.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, кандидат технических наук.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, кандидат технических наук.

Рецензент: Али М.С., доцент, к.т.н.  (подпись)