

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 23.10.2023 16:39

Уникальный программный ключ:

966df42f20792acade08f7f8f987d666010981da



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина
А. С. Апатенко
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13

**«Контроль технического состояния и техническое диагностирование
транспортно-технологических машин»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность: «Технический сервис строительно-дорожных машин»

Курс 3, 4

Семестр 6, 7


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

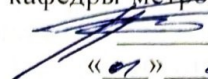
Разработчики:

Севрюгина Надежда Савельевна, д.т.н., профессор кафедры «Технический сервис машин и оборудования»


« 28 » 08 2023 г.

Рецензент:

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством


« 07 » 09 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ОПОП и учебного плана.

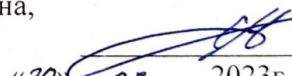
Программа обсуждена на заседании кафедры технической сервис машин и оборудования протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Зав. кафедрой технической сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент



« 30 » 08 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкина,


« 30 » 08 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технической сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент


« 30 » 08 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Ефимова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	12
ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	39
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	41
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	42
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	43
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	43
Виды и формы отработки пропущенных занятий	44
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	44

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности Технический сервис строительно-дорожных машин

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине подготовка квалифицированных кадров в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ориентированного на формирование компетенций, актуальных для цифровой экономики в области технического диагностирования и контроля состояния машин и оборудования; с умением интегрировать инновационные и «сквозные» технологии в традиционные методики технического диагностирования ТТМ, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана для подготовки специалистов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы технического диагностирования; теория распознавания; методология технического диагностирования; методы неразрушающего контроля, основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств, комплексная компьютерная диагностика, техническое диагностирование в сервисных центрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе практическая подготовка: 8 часов.

Промежуточный контроль: 6 семестр - зачет; 7 семестр – экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

в соответствии с компетенциями по дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» подготовка квалифицированных кадров в сфере технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, ориентированного на формирование компетенций, актуальных для цифровой экономики в области технического диагностирования и контроля состояния машин и оборудования (МиО); с умением интегрировать инновационные и «сквозные» технологии в традиционные методики технического диагностирования МиО, опираясь на базовые теории диагностирования, при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является формирование у студентов знания:

- оценки диагностических параметров машин и оборудования (МиО) с применением **инновационных и «сквозные» технологии**;
- интегрировать инновационные и «сквозные» технологии в механизм организации и управления производственными процессами диагностирования МиО;
- диагностики неразрушающего контроля технического состояния ТТС с применением цифровых технологий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, верификации и управления релевантностью информации;
- прогнозирование систем диагностики в конструкциях МиО.

На завершающем этапе обучения студенты будут уметь обосновывать латентность цифровой системы реализовывать знания в области управления реализацией свойств надежности машин методами технической диагностики верифицируя и управляя релевантностью информации, разрабатывать и осуществлять поиск оптимальных решений задач диагностирования и эффективного управления использованием в эксплуатации МиО.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических ма-

шин» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности Технический сервис строительно-дорожных машин.

Актуальность дисциплины

Эффективность функционирования транспортных и технологических средств обеспечивается заложенным производителем перечнем мер реализуемых в период эксплуатации. Выполнение регламентных работ по поддержанию работоспособного состояния ТТС требует затрат, как трудовых, так и потерь от простоя. Внедрение механизма мониторинга технического состояния ТТС в режиме реального времени путем включения в традиционные методики контроля и диагностирования информационных и «сквозных» технологий даст предсказательное знание о рисках возможных отказов.

Цифровые технологии позволяют решить задачи диагностики методами неразрушающего контроля, (систем электрооборудования) для чего необходимо иметь навыки системного аналитика по обработке данных, знания методик построения архитектуры информационных систем в сфере контроля технического состояния ТТС.

Проведение удаленной диагностики требует навыки разработчика телематических устройств, знаний свойств инновационных материалов. Профессиональные навыки оператора автоматизированных транспортных систем, перенесенные в сервисные центры позволят снизить трудоемкость работ и повысить качество их выполнения.

Междисциплинарность

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин», являются:

1. Конструкция технологических машин: общее устройство и назначение систем, агрегатов, механизмов.
2. Начертательная геометрия и инженерная графика: методы выполнения эскизов и технических чертежей, схем, компоновок.
3. Материаловедение: классификация и свойства материалов.
4. Теоретическая механика: виды соединений деталей, их взаимодействие.
5. Соппротивление материалов: расчёт нагрузок, виды разрушения деталей.
6. Основы научных исследований: основы изобретательства и исследовательской деятельности.
7. Компьютерное проектирование: методики использования технических редакторов.
8. Технология конструкционных материалов: основы и методы обработки материалов.
9. Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин», является основой для изучения следующих дисциплин:

1. Основы теории надежности.
2. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов
4. Подъемно-транспортные и погрузочные машины АПК
5. Гидравлические и пневматические системы машин АПК
6. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств
7. Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин
8. Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин
9. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации транспортно-технологических машин
10. Расчет проектирования приводов и рабочего оборудования ТТМ специального назначения
11. Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта
12. Выполнение выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в сфере цифрового контроля и прогнозирования технического состояния МиО, для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин».

Рабочая программа дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-4	Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ПКос-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	технологии оценивания правильности применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	методами оценки правильности применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
2	ПКос-9.	Способен организовать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организа-	ПКос-9.1 Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и	номенклатуру исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-	собрать исходные материалы, необходимые для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-	Методами анализа исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и

		ции	транспортно-технологических машин и их комплексов	технологических машин и их комплексов	технологических машин и их комплексов	транспортно-технологических машин и их комплексов
3			ПКос-9.2 Участвует в разработке или корректировке операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций	алгоритм и структуру операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций	составлять операционно-технологические карты на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций	навыками в разработке или корректировке операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций
4			ПКос-9.4 Осуществление учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Методику определения расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрирует знания методики определения расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками определения расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
5	ПКос-10	Способен организовывать работы по повышению эффективности производственной и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических	ПКос-10.2 Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации,	технологии достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспорт-	в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участву-	навыками в составе рабочей группы реализовывать мероприятия по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений орга-

		машин в организации	участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ных и транспортно-технологических машин	ющих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	низации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
6	ПКос-11	Способен определять соответствия требованиям безопасности технического состояния ТТМ при периодическом техническом осмотре	ПКос-11.1 Способен осуществлять контроль технического состояния ТТМ с использованием средств технического диагностирования	методы контроля технического состояния ТТМ с использованием средств технического диагностирования	применять методы контроля технического состояния ТТМ с использованием средств технического диагностирования	навыками контроля технического состояния ТТМ с использованием средств технического диагностирования
7			ПКос-11.2 Способен осуществлять анализ и проводить мероприятия по внедрению и контролю соблюдения технологии технического осмотра ТТМ	технологии технического осмотра ТТМ	осуществлять анализ контроля соблюдения технологии технического осмотра ТТМ	проводить мероприятия по внедрению и контролю соблюдения технологии технического осмотра ТТМ
8	ПКос-12	Способен разрабатывать комплексные технологические процессы сервиса транспортно-технологических средств с использованием методов неразрушающего контроля	ПКос-12.2 Способен разрабатывать комплексные решения в области оценки технического состояния транспортно-технологических средств с использованием методов неразрушающего контроля	методы оценки технического состояния транспортно-технологических средств с использованием методов неразрушающего контроля	разрабатывать алгоритмы оценки технического состояния транспортно-технологических средств с использованием методов неразрушающего контроля	навыками разработки решений в области оценки технического состояния транспортно-технологических средств с использованием методов неразрушающего контроля
9	ПКос-14	Способен руково-	ПКос-14.2 Способен ор-	Общие положения по тех-	Организовать работы	Типовыми методами

		<p>дить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов с обеспечением гарантийных обязательств</p>	<p>ганизовать работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств</p>	<p>ническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств</p>	<p>по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств</p>	<p>организации работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств</p>
--	--	---	---	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на третьем курсе в шестом и на четвертом курсе в седьмом семестрах на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8 зач. ед. (288 часов)**, в том числе **практическая подготовка: 8 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час. всего/*	Трудоёмкость	
		семестр	
		№6/*	№7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288/8*	108/4*	180/4*
1. Контактная работа:	134,65/8*	68,25/4*	66,4/4*
Аудиторная работа	134,65/8*	68,25/4*	66,4/4*
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	68	34	34
<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	64/8*	34/4*	30/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	153,35	39,75	113,6
<i>Расчетно-графическая работа</i>	20	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	90,75	20,75	70
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6		33,6
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9	
Вид промежуточного контроля:		зачёт	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» представляет собой три раздела включающих в себя девять тем для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛЗ/С всего/*	ПКР всего/ *	
Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования					
Тема 1.1 Основные принципы технического диагностирования	10	4	2		4
Тема 1.2 Теория распознавания	12	4	4		4
Тема 1.3 Методология технического диагностирования	12	4	4		4
Тема 1.4 Методы неразрушающего контроля	20	4	8		8
Тема 1.5 Основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств					
<i>Тема 1.5.1 Общие правила составления алгоритма диагностирования</i>	12	4	4		4
<i>Тема 1.5.2 Алгоритмы диагностирования систем ТТС с применением цифровых технологий</i>	12	4	4		4
Тема 1.6 Комплексная компьютерная диагностика	13,75/4*	4	4/4*		5,75
Тема 1.7 Техническое диагностирование в сервисных центрах	16	6	4		6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 6 семестр	108/4*	34	34/4*	0,25	39,75
Раздел 2 Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин					
Тема 2.1 Диагностирование ДВС	14/2*	4	6/2*		14
Тема 2.2. Диагностирование гидропривода	14/2*	4	6/2*		14
Тема 2.3 Диагностирование электрооборудования	10	4	4		14
Тема 2.4 Диагностирование систем управления	14	6	4		14
Тема 2.5 Визуальный измерительный контроль	11,75	4	4		15,6
Тема 2.6 Капиллярный контроль	8	4	2		14
Тема 2.7 Радиографический контроль	8	4	2		14
Тема 2.8 Ультразвуковой контроль	8	4	2		14

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛЗ/С всего/*	ПКР всего/ *	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
Всего за 7 семестр	180/4*	34	30/4*	2,4	113,6
Итого по дисциплине	288/8*	68	64/8*	2,65	153,35

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования

Тема 1.1 Основные принципы технического диагностирования (Общие положения, Параметры диагностирования, Место и роль диагностирования в системе технической эксплуатации транспортных и технологических средств)

Тема 1.2 Теория распознавания (Математические модели диагностируемых объектов, Функциональные модели и матрицы состояния, Модели графов причинно-следственных связей)

Тема 1.3 Методология технического диагностирования (Физические методы диагностирования, Параметрические методы диагностирования, Контролепригодность машин и оборудования, Прогнозирование остаточного ресурса машины или сборочной единицы)

Тема 1.4 Методы неразрушающего контроля (Ультразвуковой метод диагностирования, Вибрационный метод диагностирования, Капиллярный метод диагностирования, Тепловой метод диагностирования)

Тема 1.5 Основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств (Основные положения, Датчики, чувствительные элементы, первичные преобразователи. Конструкции датчиков давления, частоты вращения, расхода жидкости. Показывающие и регистрирующие приборы)

Тема 1.6 Комплексная компьютерная диагностика (Системы электронного управления, Технологии компьютерного диагностирования, Удаленный сбор информации о техническом состоянии машины и оборудования)

Тема 1.7 Техническое диагностирование в сервисных центрах (Цифровые решения в техническом сервисе, Цифровые решения для ремонтно-технологического оборудования)

Раздел 2 Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин

Тема 2.1 Диагностирование ДВС (Диагностические параметры механизмов и систем ДВС. Составление параметрической модели. Определения расхода топлива. Методы и средства диагностирования механизмов и систем ДВС)

Тема 2.2 Диагностирование гидропривода (Методы диагностирования гидропривода. Дроссель-расходомер, диагностирования насоса, гидрораспределителя и гидроцилиндра, гидротестер. Схемы)

Тема 2.3 Диагностирование электрооборудования (Определение технического состояния аккумулятора и стартера. Диагностирование генераторов)

Тема 2.4 Диагностирование систем управления (Диагностирование рулевого управления. Основные диагностические параметры. Диагностирование гидроусилителей и гидрору-

лей. Диагностирование тормозной системы. Основные диагностические параметры. Десселерометры. Стационарные стенды)

Тема 2.5 Виброакустический контроль (Основные параметры виброакустических сигналов. Источники виброакустических сигналов. Методы выделения полезного сигнала. Аппаратура для виброакустических измерений. Определение мощностных характеристик ДВС, диагностирование систем ДВС и трансмиссии виброакустическими методами)

4.3 Лекции/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторные занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
5 семестр					
Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования					
1	Тема 1.1 Основные принципы технического диагностирования	Лекция 1 Основные принципы технического диагностирования	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	4
		Лабораторное занятие №1 Показатели технического состояния, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов			2
2	Тема 1.2 Теория распознавания	Лекция 2 Теория распознавания	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	4
		Лабораторное занятие №2 Информационные критерии в том числе с применением инструментов цифровых технологий (Google Jam board, Miro, Khoot)			2
		Лабораторное занятие №3 Критерии выбора диагностического параметра в том числе с применением инструментов цифровых технологий (Google Jam board, Miro, Khoot)			2
3	Тема 1.3 Методология технического диагностирования	Лекция 3 Методология технического диагностирования	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	4
		Лабораторное занятие №4 Контролепригодность машин и оборудования			2
		Лабораторное занятие №5 Прогнозирование остаточного ресурса машины или сборочной единицы в том			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		числе с применением инструментов цифровых технологий (Google Jam board, Miro, Khoot)			
4	Тема 1.4 Методы неразрушающего контроля	Лекция 4 Методы неразрушающего контроля	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №6 Ультразвуковой метод диагностирования, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №7 Вибрационный метод диагностирования, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №8 Капиллярный метод диагностирования, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №9 Тепловой метод диагностирования, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов		Устный опрос	2
5	Тема 1.5 Основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств	Лекция 5.1 Общие правила составления алгоритма диагностирования	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №10 Построение функционально-структурной модели с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №11. Построение алгоритмов диагностирования с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point.		Устный опрос	2
		Лекция 5.2 Алгоритмы диагностирования систем ТТС с применением цифровых технологий			4
		Лабораторное занятие №12. Влияние внешних факторов на техническое состояние		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №13. Влияние внутренних факторов на техническое состояние		Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
6	Тема 1.6 Комплексная компьютерная диагностика	Лекция 6 Комплексная компьютерная диагностика	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №14 Технологии компьютерного диагностирования		Устный опрос	2*
		Лабораторное занятие №15 Удаленный сбор информации о техническом состоянии машины и оборудования		Устный опрос	2*
7	Тема 1.7 Техническое диагностирование в сервисных центрах	Лекция 7 Техническое диагностирование в сервисных центрах	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		6
		Лабораторное занятие №16. Цифровые решения в техническом сервисе		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №17. Цифровые решения для ремонтно-технологического оборудования		Устный опрос	2
Раздел 2. «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин»					
8	Тема 2.1 Диагностирование ДВС	Лекция №8. Диагностические параметры механизмов и систем ДВС. Составление параметрической модели. Методы диагностирования ДВС	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		6
		Лабораторное занятие №18 Составление параметрической модели механизмов ДВС с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №19 Составление параметрической модели системы ДВС с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №20. Методы и средства диагностирования механизмов и систем ДВС с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point		Устный опрос	2*
9	Тема 2.2. Диагностирование гидропривода	Лекция №9. Диагностирование гидропривода	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2;		4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
			ПКос-12.2; ПКос-14.2		
		Лабораторное занятие №21. Составление параметрической модели агрегатов гидропривода с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №22. Составление параметрической модели аппаратуры управления гидропривода с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №23. Средства диагностики гидроприводов	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2*
10	Тема 2.3 Диагностирование электрооборудования	Лекция 10. Диагностирование электрооборудования	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №24. Составление параметрической модели стартера с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №25. Составление параметрической модели генератора с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2
11	Тема 2.4 Диагностирование систем управления	Лекция 11. Диагностирование тормозной системы	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №26 Составление параметрической модели тормозной системы с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №27 Средства диагностирования тормозной системы с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Лекция 12. Диагностирование рулевого управления	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №28 Составление параметрической модели рулевого управления с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point		Устный опрос	2
		Лабораторное занятие №29 Средства диагностирования рулевого управления, в том числе с применением инструментов цифровых технологий		Устный опрос	2
12	Тема 2.5 Виброакустическая диагностика	Лекция 13. Основные параметры виброакустических сигналов	ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2		4
		Лабораторное занятие №30. Источники виброакустических сигналов		Устный опрос	2
		Лекция 14. Аппаратура для вибро измерений			4
		Лабораторное занятие №31 Методы вибродиагностики базовых систем машины, в том числе с применением инструментов цифровых технологий		Устный опрос	2
		Лекция 15. Аппаратура для акустических измерений			4
		Лабораторное занятие №32 Средства виброакустической диагностики, в том числе с применением инструментов цифровых технологий		Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования		
1	Тема 1.1 Основные принципы технического диагностирования	Априорные данные об отказах объектов диагностирования. Модели отказов. Карты надежности объектов. Обоснование целесообразности разработки СТД (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 1.2 Теория распознавания	Общая теория прогнозирования. Факторы, оказывающие влияние на процесс изменения параметров Прогнозирование по реализации изменения параметра. Случайное предельное отклонение параметра. Изменение параметра в виде негладких кривых (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
3	Тема 1.3 Методология технического диагностирования	Датчики, чувствительные элементы, первичные преобразователи. Конструкции датчиков давления, частоты вращения, расхода жидкости. Показывающие и регистрирующие приборы (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
4	Тема 1.4 Методы неразрушающего контроля	Вариация скорости изменения параметра элемента. Определение вероятностей отказа, предупредительного восстановления и среднего ресурса элемента. Связь эксплуатационных характеристик машины с показателями легкосъемность, доступность и ремонтпригодность элементов машины (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
5	Тема 1.5 Основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств	Старение машины. Учет зональных особенностей при прогнозировании состояния машин Синтезирование прогнозов. Особенности физического моделирования старения машин (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
6	Тема 1.6 Комплексная компьютерная диагностика	Микропроцессорные системы аналогового и интегрального учета и обработки информации о состоянии объекта диагностирования. Спутниковые навигационные системы как диагностические комплексы (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
7	Тема 1.7 Техническое диагностирование в сервисных центрах	Оптимальная последовательность повышения качества работ без дополнительных и при дополнительных издержках. Электронные системы диагностирования параметров технического состояния применяемые в сервисных центрах. (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
Раздел 2 Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин		
8	Тема 2.1 Диагностирование ДВС	Организация и технологические принципы диагностирования механизмов и систем ДВС (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
9	Тема 2.2. Диагностирование гидропривода	Организация и технологические принципы диагностирования агрегатов и оборудования гидроприводов машины (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
10	Тема 2.3 Диагностирование электрооборудования	Организация и технологические принципы диагностирования систем электроснабжения и энергопотребления машины (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
11	Тема 2.4 Диагностирование систем управления	Организация и технологические принципы диагностирования механизмов и систем рулевого управления и тормозной системы (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2;

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)
12	Тема 2.5 Виброакустическая диагностика	Организация и технологические принципы создания базы виброакустического диагностирования механизмов и систем машины (ПКос-4.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-12.2; ПКос-14.2)

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Современные образовательные технологии:

Формат проведения занятий•

Применение problem-based learning к пулу дисциплины

Learning by continuous doing (обучение на базе сквозных кейсов)•

Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах)•

Learning by continuous testing (тестирование до -во время курса -после)

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования			
1.	Тема 1.1 Основные принципы технического диагностирования	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 1.2 Теория распознавания	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
3.	Тема 1.3 Методология технического диагностирования	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций.

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
			Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 1.4 Методы неразрушающего контроля	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
5	Тема 1.5 Основы прогнозирования состояния транспортных и технологических средств	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
6	Тема 1.6 Комплексная компьютерная диагностика	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
7	Тема 1.7 Техническое диагностирование в сервисных центрах	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
Раздел 2. «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин»			
8	Тема 2.1 Диагностирование ДВС	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
9	Тема 2.2. Диагностирование гидропривода	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
10	Тема 2.3 Диагностирование электрооборудования	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
11	Тема 2.4 Диагностирование систем управления	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
12	Тема 2.5 Виброакустическая диагностика	Л ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль: успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных и лабораторных занятий; с помощью опроса по теме лекционного и лабораторных занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям, а также по выполнению расчетно-графических работ.

Промежуточный контроль знаний: проводится в форме контроля по дисциплине, в 6 семестре – зачет, 7 семестре – экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) При изучении дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в формате кейс-задания.

Прикладной кейс на тему «УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ОБЪЕКТА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ»

Реализуемые цифровые компетенции:

Сквозными технологиями цифровой экономики являются большие данные (реестры каталог АТС, ЗЧ и материалов), системы распределённого реестра (блокчейн) сервисы по гарантийным обязательствам ТС, новые производственные технологии, робототехника, сенсорика, беспроводная связь (электронные модули управления)

Типы данных:

открытые данные, графические, текстовые, числовые

Описание

Актуальностью реализации кейса заключается в комплексном внедрении сквозных технологий цифровой экономики таких компонентов, как: большие данные (реестры каталог АТС, ЗЧ и материалов), системы распределённого реестра (блокчейн) сервисы по гарантийным обязательствам ТС, новые производственные технологии, робототехника, сенсорика, беспроводная связь (электронные модули управления)

Цель кейса – развитие коммуникативных качеств работы в группе при разработке стратегии и валидации решений в условиях ресурсной неопределенности для сервисных центров при формировании БД

Математические модели позволяют студенту реализовать полученные знания в умениях:

1. Формализованного описания связи технического состояния (параметров технического состояния) с выходными (диагностическими) параметрами объекта диагностики.

2. Выделить из бесконечного множества технических состояний объекта диагностики конечный набор диагнозов, которые следует диагностировать, и дать формализованное описание этих технических состояний (диагнозов).

3. Обосновать выбор диагностических (выходных) параметров объекта, для которых следует проводить измерения при выполнении процедур определения технического состояния.

4. Сформировать диагностические признаки, которые должны использоваться в процессе диагностирования.

Основные задачи исследования:

– описание исследуемого объекта с точки зрения функциональной эффективности ;
- анализ и обобщение полученных теоретических знаний, способность использовать информационные ресурсы;

- структурирование по модулям причинно-следственных связей с учетом конструктивных особенностей НТТС, выпускаемых крупнейшими отечественными и зарубежными производителями по полноте использования различных элементов, управляемых электронными блоками или бортовыми компьютерами в соответствии с заданной программой

Условия выполнения кейса: решение заданий кейса осуществляется в группах обучающихся по 2-3 человека

Задание:

Каждый студент группы выполняет формализованное описание (математическая модель) объекта диагностирования в одной из форм:

- в аналитической (в виде дифференциальных или алгебраических уравнений);

- в табличной форме (в виде таблицы состояний);

- в графической (в виде графов причинно-следственных связей);

- в форме логических соотношений.

Составление математической модели (явная модель) объекта диагностирования, которая включает в себя совокупность формализованных описаний всех оговоренных нормативной документацией технических состояний, которое подлежат диагностированию.

База данных исходной информации для составления таблицы состояний структурные, функциональные, принципиальные схемы, причинно-следственные связи между параметрами технического состояния, входными и диагностическими параметрами.

Этапы выполнения кейса:

1 этап:

Экспертная система с БД и фреймами систем удаленной диагностики

2 этап:

Экспертная система с БД в формате MS Power Point

3 этап:

Экспертная система с БД в формате MS Excel

4 этап:

Моделирование динамических систем - программный комплекс САПР для автоматизации работ [SolidWorks](#))

5 этап:

Работа интернет-браузеров (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Apple Safari и др.) для работы с данными и информацией

6 этап (представление результата):

1 Оформите презентацию в программе MS Power Point. Структура презентации:

– слайд 1 – титульный лист, содержащий указание на наименование вуза, факультета и кафедры, название дисциплины и состав группы, ФИО преподавателя;

- слайд 2 – оглавление с кратким обозначением содержания выполненных заданий, оформленное на основе гиперссылок;
- слайды 3-10 – результаты анализа;
- слайд 21 – подведение итогов выполнения кейса: характеристика освоенных цифровых компетенций и общий вывод.

2 Публичная защита кейса в форме доклада с демонстрацией презентации на 3-4 мин.

Ответы на вопросы других обучающихся и преподавателя.

3 Подведение итогов: подсчет баллов преподавателем за каждое выполненное задание, выставление оценки обучающимся и заключительное слово об общем уровне подготовки группы.

Принципы успешного анализа кейс-задания:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс-задание для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами.

Критерии оценки выполненного кейс-задания.

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
6. Полнота и всесторонность выводов.
7. Наличие собственных взглядов на проблему

Критерии оценки кейса

Оценка за кейс-задание выставляется по четырёх балльной шкале.

Показатели оценки каждого задания кейса: 1) полнота выполнения задания и правильность изложения материала; 2) наличие обоснованных выводов и собственного мнения; 3) своевременность выполнения; 4) самостоятельность выполнения; 5) правильность оформления; 6) реализация цифровых компетенций.

Темы индивидуальных заданий:

Диагностические параметры и контролепригодность элементов:

- двигатель внутреннего сгорания;
- системы гидравлического привода рабочего оборудования;
- сцепления;
- коробки перемены передач;
- редуктор заднего моста;
- передняя подвеска;
- задняя подвеска;
- рулевой механизм;
- рулевой привод;
- тормозной механизм;
- тормозной привод;
- энергообеспечение;
- энергопотребление;
- электронные системы управления комфортом.

Тема расчетно-графической работы №2 «Алгоритм и средства диагностирования агрегата/системы машины природообустройства»

Темы индивидуальных заданий:

Методы и средства диагностирования:

- двигатель внутреннего сгорания;
- системы гидравлического привода рабочего оборудования;
- сцепления;
- коробки перемены передач;
- редуктор заднего моста;
- передняя подвеска;
- задняя подвеска;
- рулевой механизм;
- рулевой привод;
- тормозной механизм;
- тормозной привод;
- энергообеспечение;
- энергопотребление;
- электронные системы управления комфортом.

Вопросы для защиты расчетно-графической работы

№1 «Параметрическая модель диагностирования агрегата/системы машины природообустройства» - 6 семестр

1. Охарактеризуйте формы, задачи и место контроля технического состояния машин природообустройства в эксплуатации.
2. Дайте понятие о диагностике, диагностировании, параметре, показателе и нормативе. Приведите примеры.
3. Раскройте сущность моделирования систем машин природообустройства как объектов диагностирования для обеспечения безопасности эксплуатации.
4. Поясните выполнение моделирования машин природообустройства как объекта диагностирования при ТО и ремонте.
5. Поясните процесс моделирования структурно-следственных связей между неисправностями, структурными параметрами, диагностическими признаками и параметрами для построения диагностической матрицы.
6. Что такое диагностическая матрица?
7. Как аппроксимировать динамику диагностических параметров и оценить ресурсы компонентов машин природообустройства?
8. Какие требования нужно предъявить к диагностическим параметрам при контроле технического состояния и поиске неисправностей?
9. Классификации диагностических параметров.
10. Поясните понятие об условных и безусловных алгоритмах диагностирования машин, их строение и применение.

№2 «Алгоритм и средства диагностирования агрегата/системы машины природообустройства» - 7 семестр

1. Каковы современные направления развития диагностирования машин природообустройства?
2. Каковы современные формы применения диагностирования и контроля технического состояния машин природообустройства?

3. Приведите пример средств и форм автоматизации операций диагностирования.
4. Какова структура единичных требований к техническому состоянию и методам проверки технического состояния машин природообустройства?
5. Приведите классификацию содержательной части требований к техническому состоянию машин природообустройства.
6. В чем состоят методы формирования диагностических нормативов для диагностических параметров, зависящих от условий эксплуатации?
7. Охарактеризуйте технологическое место и формы применения диагностирования при ТО и ремонте машин природообустройства.
8. Раскройте критерии работоспособности ДВС машин природообустройства и условия запрещения эксплуатации., а также критерии прекращения эксплуатации.
9. Раскройте критерии работоспособности основных агрегатов гидропривода машин природообустройства и условия запрещения эксплуатации, а также критерии прекращения эксплуатации.
10. Раскройте критерии работоспособности систем управления машин природообустройства и условия запрещения эксплуатации, а также критерии прекращения эксплуатации.

Критерии оценки выполнения и защиты расчетно-графической работы:

Критерии оценки выполнения и защиты расчетно-графической работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения и защиты расчетно-графической работы

Оценка	Характеристика ответа
Расчетно-графическая работа «зачтена»	Расчетно-графическая работа оформлена, содержит подробное описание всех разделов работы; выполнены все задания. Представлена в форме пояснительной записки, содержащей: исходные данные, паспортные данные машины, агрегата, результаты аналитических исследований, расчетов в соответствующих таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя.
Расчетно-графическая работа «не зачтена»	Расчетно-графическая работа оформлена, но в оформлении содержатся грубые ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы.

2) Перечень вопросов к устному опросу

Лабораторное занятие №1 Показатели технического состояния

1. Дайте характеристику технического состояния элементов машины
2. Какие факторы вызывают отказы в системах машин?
3. Для каких целей строятся модели отказов?
4. Перечислите этапы моделирования отказа.

Лабораторное занятие №2 Информационные критерии

1. Перечислите контрольно-измерительные приборы применяемые для оценки технического состояния ТТМиО.
2. Что включает «встроенная» система диагностирования?
3. Какие информационные критерии содержатся в эксплуатационной документации ТТМиО?
4. Дайте пример VINCod.

Лабораторное занятие №3 Критерии выбора диагностического параметра

1. Какой параметр принято считать диагностическим?
2. По каким критериям проводится выбор диагностического параметра?
3. В чем отличие диагностических параметров различных систем машины?
4. Как влияют внешние эксплуатационные и внутренние конструктивные факторы на показатель диагностирования параметра технического состояния?

Лабораторное занятие №4 Контролепригодность машин и оборудования

1. По каким параметрам оценивается контролепригодность машин, агрегатов и систем?
2. Что характеризует свойство легкодоступность?
3. Какая зависимость между характеристиками ремонтпригодность и контролепригодность?
4. Приведите пример оценки контролепригодности машины, агрегата или системы.

Лабораторное занятие №5 Прогнозирование остаточного ресурса машины или сборочной единицы

1. Дайте определение понятия ресурс.
2. Как изменяется ресурс в зависимости от условий эксплуатации ТТМиО?
3. Что включает в себя прогностическое диагностирование?
4. Для каких целей требуется установить остаточный ресурс технической системы?

Лабораторное занятие №6 Ультразвуковой метод диагностирования

1. Какие средства используются для ультразвуковой диагностики ?
2. По каким критериям выбираются средства ультразвуковой диагностики ?
3. Какие средства ультразвуковой диагностики встроены в модуль управления техническим состоянием систем ТТМиО?
4. Какие средства ультразвуковой диагностики применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния систем ТТМиО?

Лабораторное занятие №7 Вибрационный метод диагностирования

1. Какие средства используются для виброакустической диагностики ?
2. По каким критериям выбираются средства виброакустической диагностики ?
3. Какие средства виброакустической диагностики встроены в модуль управления техническим состоянием систем ТТМиО?
4. Какие средства виброакустической диагностики применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния систем ТТМиО?

Лабораторное занятие №8 Капиллярный метод диагностирования

1. Какие средства используются для капиллярного метода диагностики ?
2. По каким критериям выбираются средства капиллярной диагностики ?
3. Какие средства капиллярной диагностики встроены в модуль управления техническим состоянием систем ТТМиО?
4. Какие средства капиллярной диагностики применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния систем ТТМиО?

Лабораторное занятие №9 Тепловой метод диагностирования

1. Какие средства используются для теплового метода диагностики ?

2. По каким критериям выбираются средства тепловой диагностики ?
3. Какие средства тепловой диагностики встроены в модуль управления техническим состоянием систем ТТМиО?
4. Какие средства тепловой диагностики применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния систем ТТМиО?

Лабораторное занятие №10 Построение функционально-структурной модели

1. В чем сущность диагностического моделирования?
2. Что характеризует функциональная модель?
3. Что характеризует структурная модель?
4. Какие элементы включает функционально-структурная модель?

Лабораторное занятие №11 Построение алгоритма диагностирования

1. Приведите пример диагностических параметров системы.
2. При построении диагностической модели какие выделяю уровни?
3. В чем отличие алгоритма диагностирования от диагностической модели?
4. Как свойство работоспособности отражается в алгоритме диагностирования?

Лабораторное занятие №12 Влияние внешних факторов на техническое состояние

1. Перечислите группы факторов влияющих на техническое состояние ТТМиО.
2. Какое влияние оказывают климатические условия на техническое состояние ТТМиО?
3. Чем руководствуется производитель при установлении ограничений на внешние факторы для повышения работоспособности ТТМиО?
4. Приведите пример внешних факторов влияющих на техническое состояние ТТМиО.

Лабораторное занятие №13 Влияние внутренних факторов на техническое состояние

1. Как контролируется техническое состояние ТТМиО.
2. Что вызывает изнашивание деталей ТТМиО?
3. Чем руководствуется производитель при установлении ограничений на внутренние факторы для повышения работоспособности ТТМиО?
4. Приведите пример внутренних факторов влияющих на техническое состояние ТТМиО.

Лабораторное занятие №14 Технологии компьютерного диагностирования

1. Какие системы называют встроенными?
2. Перечислите типы контрольно-измерительных приборов.
3. Какие датчики входят в комплект КИП?
4. Какие параметры измеряют КИП?

Лабораторное занятие №15 Удаленный сбор информации о техническом состоянии машины и оборудования

1. Какие средства используются для удаленного сбора информации о техническом состоянии машин и оборудования?
2. По каким критериям выбираются средства удаленного диагностирования?
3. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием ТТМиО?
4. Какие терминалы приема информации от средств диагностирования применяют в сервисных центрах?

Лабораторное занятие №16 Цифровые решения в техническом сервисе

1. Какие электронные системы используют для диагностирования?
2. Что представляют собой аналоговые системы управления?
3. Что представляют собой интегральные системы контроля диагностического параметра?

5. Приведите пример цифровых систем диагностирования параметров технического состояния.

Лабораторное занятие №17 Цифровые решения для ремонтно-технологического оборудования

1. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием механизмов ДВС?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров аппаратуры управления гидропривода?
3. Какие особенности составления параметрической модели электронного управления гидропривода?
4. Какие особенности составления параметрической модели гидравлического привода тормозной системы?
5. Какие особенности составления параметрической модели пневматического привода тормозной системы?

Лабораторное занятие №18 Составление параметрической модели механизмов ДВС

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния механизмов ДВС?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров механизмов ДВС?
3. Какие особенности составления параметрической модели КШМ ДВС?
4. Какие особенности составления параметрической модели ГРМ ДВС?

Лабораторное занятие №19 Составление параметрической модели системы ДВС

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния систем ДВС?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров систем ДВС?
3. Какие особенности составления параметрической модели системы охлаждения ДВС?
4. Какие особенности составления параметрической модели системы смазки ДВС?

Лабораторное занятие №20 Методы и средства диагностирования механизмов и систем ДВС

1. Какие средства используются для диагностирования механизмов ДВС?
2. По каким критериям выбираются средства диагностирования механизмов ДВС?
3. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием механизмов ДВС?
4. Какие средства диагностирования применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния механизмов ДВС?

Лабораторное занятие №21. Составление параметрической модели агрегатов гидропривода

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния агрегатов гидропривода?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров агрегатов гидропривода?
3. Какие особенности составления параметрической модели аппаратуры гидропривода?
4. Какие особенности составления параметрической модели агрегатов гидропривода?

Лабораторное занятие №22. Составление параметрической модели аппаратуры управления гидропривода

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния аппаратуры управления гидропривода?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров аппаратуры управления гидропривода?
3. Какие особенности составления параметрической модели аппаратуры управления гидропривода?

4. Какие особенности составления параметрической модели электронного управления гидропривода?

Лабораторное занятие №23. Средства диагностирования гидроприводов

1. Какие средства используются для диагностирования гидроприводов?
2. По каким критериям выбираются средства диагностирования гидроприводов?
3. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием гидроприводов?
4. Какие средства диагностирования применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния гидроприводов?

Лабораторное занятие №24. Составление параметрической модели стартера

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния стартера?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров стартера?
3. Какие особенности составления параметрической модели стартера?
4. Какие особенности составления параметрической модели втягивающего реле стартера?

Лабораторное занятие №25. Составление параметрической модели генератора

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния генератора?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров генератора?
3. Какие особенности составления параметрической модели генератора?
4. Какие отказы генератора отображает параметрическая модель?

Лабораторное занятие №26 Составление параметрической модели тормозной системы

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния тормозной системы?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров тормозной системы?
3. Какие особенности составления параметрической модели гидравлического привода тормозной системы?
4. Какие особенности составления параметрической модели пневматического привода тормозной системы?

Лабораторное занятие №27 Средства диагностирования тормозной системы

1. Какие средства используются для диагностирования тормозной системы?
2. По каким критериям выбираются средства диагностирования тормозной системы?
3. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием тормозной системы?
4. Какие средства диагностирования применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния тормозной системы?

Лабораторное занятие №28 Составление параметрической модели рулевого управления

1. По каким параметрам составляется модель технического состояния рулевого управления?
2. На какие уровни делится модель диагностирования параметров рулевого управления?
3. Какие особенности составления параметрической модели привода рулевого управления?
4. Какие особенности составления параметрической модели рулевого механизма?

Лабораторное занятие №29 Средства диагностирования рулевого управления

1. Какие средства используются для диагностирования рулевого управления?
2. По каким критериям выбираются средства диагностирования рулевого управления?
3. Какие средства диагностирования встроены в модуль управления техническим состоянием рулевого управления?
4. Какие средства диагностирования применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния рулевого управления?

Лабораторное занятие №30 Источники виброакустических сигналов

1. Приведите примеры источников вибрационных сигналов систем и агрегатов ТТМиО.
2. Приведите примеры источников акустических сигналов систем и агрегатов ТТМиО.
3. Какие электронные системы обеспечивают преобразование диагностический параметр в сигнал?
4. Как влияют метрологические характеристики соединений на параметр виброакустического сигнала?

Лабораторное занятие №31 Методы вибродиагностики базовых систем машины

1. Что вызывает вибрации у ДВС?
2. Какие приборы обеспечивают учет вибронагрузки системы?
3. Какие условия контролепригодности по параметру вибродиагностирования предусмотрены в конструкции ТТМиО?
4. Перечислите методы вибродиагностирования систем машин, приведите пример.

Лабораторное занятие №32 Средства виброакустической диагностики

1. Какие средства используются для виброакустической диагностики ?
2. По каким критериям выбираются средства виброакустической диагностики ?
3. Какие средства виброакустической диагностики встроены в модуль управления техническим состоянием систем ТТМиО?
4. Какие средства виброакустической диагностики применяют в сервисных центрах для контроля технического состояния систем ТТМиО?

Критерии оценивания устного опроса проводится по системе полноты ответа: «ответ полный», «ответ не полный» представлены в таблица 8.

Таблица 8

Оценка	Характеристика ответа
Ответ полный	Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя, ответы пояснялись рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы
Ответ не полный	Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы, не смог дать пояснения рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета (6 семестр)

1. Цель и задачи диагностирования в системе фирменного обслуживания ТиТТМ
2. Априорные данные об отказах объектов диагностирования.
3. Модели отказов.
4. Карты надежности объектов.

5. Обоснование целесообразности разработки системы технического диагностирования.
6. Показатели технического состояния.
7. Объем и периодичность диагностирования.
8. Диагностирование модели объектов диагностирования, их классификация.
9. Принцип построения функционально-структурной модели.
10. Количественная оценка неопределенности технического состояния.
11. Диагностическая модель дизельного двигателя внутреннего сгорания.
12. Диагностирование модели объектов диагностирования.
13. Информационные критерии объекта диагностирования.
14. Выбор диагностических параметров
15. Предельные значения диагностических параметров
16. Алгоритмы диагностирования: виды и их характеристика..
17. Алгоритмы диагностирования: методы построения.
18. Выбор средств диагностирования.
19. Обеспечение контролепригодности объекта диагностирования
20. Испытание системы технического диагностирования.
21. Методы оценки эффективности применения системы технического диагностирования.
22. Прогнозирование остаточного ресурса ТнТТМ методами технического диагностирования
23. Датчики, чувствительные элементы, первичные преобразователи применяемые при диагностировании.
24. Конструкции датчиков давления, частоты вращения, расхода жидкости.
25. Показывающие и регистрирующие приборы параметров состояния систем машин.
26. Охарактеризуйте формы, задачи и место контроля технического состояния машин природообустройства в эксплуатации.
27. Дайте понятие о диагностике, диагностировании, параметре, показателе и нормативе. Приведите примеры.
28. Раскройте сущность моделирования систем машин природообустройства как объектов диагностирования для обеспечения безопасности эксплуатации.
29. Поясните выполнение моделирования машин природообустройства как объекта диагностирования при ТО и ремонте.
30. Поясните процесс моделирования структурно-следственных связей между неисправностями, структурными параметрами, диагностическими признаками и параметрами для построения диагностической матрицы.
31. Что такое диагностическая матрица?

32. Как аппроксимировать динамику диагностических параметров и оценить ресурсы компонентов машин природообустройства?

33. Какие требования нужно предъявить к диагностическим параметрам при контроле технического состояния и поиске неисправностей?

34. Классификации диагностических параметров.

35. Поясните понятие об условных и безусловных алгоритмах диагностирования машин, их строение и применение.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена (7 семестр)

1. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования тормозной системы.

2. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы смазки и охлаждения ДВС машины.

3. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования рулевого управления машины.

4. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования гидропривода трактора.

5. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы питания дизельного ДВС.

6. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы питания карбюраторного ДВС.

7. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования ходового оборудования автомобильного шасси.

8. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования ходового оборудования бульдозера.

9. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования трансмиссии экскаватора.

10. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования цилиндропоршневой группы ДВС.

11. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования кривошипно-шатунного механизма ДВС.

12. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования газораспределительного механизма ДВС.

13. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы электроснабжения автомобиля.

14. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы пуска и зажигания карбюраторного ДВС.

15. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы пуска дизельного ДВС.
16. Места доступа присоединения диагностического оборудования при выполнении диагностирования системы освещения автомобиля.
17. Оборудование для проведения технического диагностирования газораспределительного механизма ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
18. Оборудование для проведения технического диагностирования гидропривода экскаватора. Конструкция, условное схематическое изображение.
19. Оборудование для проведения технического диагностирования кривошипно-шатунного механизма ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
20. Оборудование для проведения технического диагностирования рулевого управления автосамосвала. Конструкция, условное схематическое изображение.
21. Оборудование для проведения технического диагностирования системы смазки и охлаждения ДВС автосамосвала. Конструкция, условное схематическое изображение.
22. Оборудование для проведения технического диагностирования системы питания дизельного ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
23. Оборудование для проведения технического диагностирования системы питания карбюраторного ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
24. Оборудование для проведения технического диагностирования системы электроснабжения автомобиля. Конструкция, условное схематическое изображение.
25. Оборудование для проведения технического диагностирования системы пуска и зажигания карбюраторного ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
26. Оборудование для проведения технического диагностирования системы пуска дизельного ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
27. Оборудование для проведения технического диагностирования системы освещения экскаватора. Конструкция, условное схематическое изображение.
28. Оборудование для проведения технического диагностирования тормозной системы автомобильного крана. Конструкция, условное схематическое изображение.
29. Оборудование для проведения технического диагностирования трансмиссии бульдозера. Конструкция, условное схематическое изображение.

30. Оборудование для проведения технического диагностирования трансмиссии экскаватора. Конструкция, условное схематическое изображение.
31. Оборудование для проведения технического диагностирования ходового оборудования трактора. Конструкция, условное схематическое изображение.
32. Оборудование для проведения технического диагностирования цилиндропоршневой группы ДВС. Конструкция, условное схематическое изображение.
33. Технология выполнения диагностических работ по диагностике газораспределительного механизма ДВС.
34. Технология выполнения диагностических работ по диагностике гидропривода экскаватора.
35. Технология выполнения диагностических работ по диагностике кривошипно-шатунного механизма ДВС машины.
36. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы смазки и охлаждения ДВС.
37. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы рулевого управления.
38. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы питания дизельного ДВС.
39. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы питания карбюраторного ДВС.
40. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы пуска и зажигания карбюраторного ДВС.
41. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы пуска дизельного ДВС.
42. Технология выполнения диагностических работ по диагностике системы освещения автомобильного крана.
43. Технология выполнения диагностических работ по диагностике тормозной системы автотранспортных средств.
44. Технология выполнения диагностических работ по диагностике трансмиссии автомобиля.
45. Технология выполнения диагностических работ по диагностике ходового оборудования автомобиля фронтального погрузчика.
46. Технология выполнения диагностических работ по диагностике ходового оборудования бульдозера.
47. Технология выполнения диагностических работ по диагностике электроснабжения машины.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к промежуточному контролю (экзамен/зачет) по дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных и лабораторных занятий, выполнение и защиту расчетно-графических работ.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок при сдаче экзамена, по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблица 9.

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии выставления «зачета» проводится по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблица 10.

Таблица 10

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Зачет	<p>Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>
Незачет	<p>Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технологические машины и оборудование природообустройства (основы теории и общий расчет мелиоративных машин): учебник. / Ю. Г. Ревин [и др.]; ред. Ю. Г. Ревин. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 - 230 с. - URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/165.pdf>

2. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник. / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 564 с. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>>

3. Шульга, Евгений Федорович. Оптимизация процессов и решений с использованием навигационных данных: учебно-методическое пособие / Е. Ф. Шульга. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 77 с. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t715.pdf>>

7.2 Дополнительная литература

1. Техническое диагностирование и цифровой контроль состояния транспортных и технологических средств: Учебное пособие. / А.С. Апатенко, Н.С. Севрюгина, М.И. Голубев— М.: Издательство «Спутник +», 2021. – 172 с. ISBN 978-5-9973-5993-5

2. Алдошин Н. В. Инженерно-техническое обеспечение качества механизированных работ [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Алдошин, Р. Н. Дидманидзе - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 188 с.

3. Бурак П.И., Голубев И.Г. Реализация инновационных технологий технического сервиса – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014. – 160 с.

4. Бурак П.И., Голубев И.Г., Федоренко В.Ф., Мишуков Н.П., Гольпяпин В.Я. Состояние и перспективы обновления парка сельскохозяйственной техники. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 148 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 г. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 80 с.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642).
3. Федеральный закон «О техническом регулировании»
4. Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»
5. Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»
6. Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»
7. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»
8. Технический регламент «О безопасности тракторов, сельскохозяйственных машин и машин для лесного хозяйства»
9. ГОСТ 24628-81 Техническая диагностика. Диагностирование машин и оборудования для животноводства и кормопроизводства. Общие технические требования
10. ГОСТ 25044-81 Техническая диагностика. Диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных, строительных и дорожных машин. Основные положения
11. ГОСТ 25176-82 Техническая диагностика. Средства диагностирования автомобилей, тракторов, строительных и дорожных машин. Классификация. Общие технические требования
12. ГОСТ 26048-83 Техническая диагностика. Системы тормозные автомобилей, тракторов и монтируемых на их базе строительных и дорожных машин. Номенклатура диагностических параметров
13. ГОСТ 26655-85 Техническая диагностика. Диагностирование автомобилей, тракторов, строительных и дорожных машин. Датчики. Общие технические требования
14. ГОСТ 30848-2003 (ИСО 13380:2002) Диагностирование машин по рабочим характеристикам. Общие положения.
15. ГОСТ 32106-2013 Контроль состояния и диагностика машин. Мониторинг состояния оборудования опасных производств. Вибрация центробежных насосных и компрессорных агрегатов (с Поправкой)
16. ГОСТ ISO 20958-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Сигнатурный анализ электрических сигналов трехфазного асинхронного двигателя
17. ГОСТ Р 51751-2001 Контроль неразрушающий. Контроль неразрушающий состояния материала ответственных высоконагружаемых элементов технических систем, подвергаемых интенсивным термосиловым воздействиям. Общие требования к порядку выбора методов.
18. ГОСТ Р 51901.12-2007 (МЭК 60812:2006) Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов.

19. ГОСТ Р 53563-2009 Контроль состояния и диагностика машин. Мониторинг состояния оборудования опасных производств. Порядок организации
20. ГОСТ Р 53564-2009 Контроль состояния и диагностика машин. Мониторинг состояния оборудования опасных производств. Требования к системам мониторинга
21. ГОСТ Р 56233-2014 Контроль состояния и диагностика машин. Мониторинг состояния оборудования опасных производств. Вибрация стационарных поршневых компрессоров (Издание с Поправкой)
22. ГОСТ Р 56646-2015/ISO/TR 19201:2013 Вибрация. Руководство по выбору критериев оценки вибрационного состояния машин
23. ГОСТ Р ИСО 13372-2013 Контроль состояния и диагностика машин. Термины и определения (Издание с Поправкой)
24. ГОСТ Р ИСО 13373-1-2009 Контроль состояния и диагностика машин. Вибрационный контроль состояния машин. Часть 1. Общие методы.
25. ГОСТ Р ИСО 13373-2-2009 Контроль состояния и диагностика машин. Вибрационный контроль состояния машин. Часть 2. Обработка, анализ и представление результатов измерений вибрации
26. ГОСТ Р ИСО 13373-3-2016 Контроль состояния и диагностика машин. Вибрационный контроль состояния машин. Часть 3. Руководство по диагностированию по параметрам вибрации
27. ГОСТ Р ИСО 13374-1-2011 Контроль состояния и диагностика машин. Обработка, передача и представление данных. Часть 1. Общее руководство
28. ГОСТ Р ИСО 13374-2-2011 Контроль состояния и диагностика машин. Обработка, передача и представление данных. Часть 2. Обработка данных
29. ГОСТ Р ИСО 13374-3-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Обработка, передача и представление данных. Часть 3. Передача данных
30. ГОСТ Р ИСО 13379 2009 Контроль состояния и диагностика машин. Руководство по интерпретации данных и методам диагностирования—Москва. Изд. Стандартинформ. 2010
31. ГОСТ Р ИСО 13379-1-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Методы интерпретации данных и диагностирования. Часть 1. Общее руководство
32. ГОСТ Р ИСО 13379-2-2016 Контроль состояния и диагностика машин. Методы интерпретации данных и диагностирования. Часть 2. Подход на основе данных
33. ГОСТ Р ИСО 13381-1-2016 Контроль состояния и диагностика машин. Прогнозирование технического состояния. Часть 1. Общее руководство
34. ГОСТ Р ИСО 17359-2009 Контроль состояния и диагностика машин. Общее руководство по организации контроля состояния и диагностирования.
35. ГОСТ Р ИСО 17359-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Общее руководство
36. ГОСТ Р ИСО 18129-2016 Контроль состояния и диагностика машин. Подходы к контролю состояния машин по показателям их производительности

37. ГОСТ Р ИСО 18434-1-2013 Контроль состояния и диагностика машин. Термография. Часть 1. Общие методы (Переиздание)
38. ГОСТ Р ИСО 18436-1-2005 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к обучению и сертификации персонала. Часть 1. Требования к органам по сертификации и процедурам сертификации.
39. ГОСТ Р ИСО 18436-1-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 1. Требования к органам по оценке и процедурам оценки (Переиздание)
40. ГОСТ Р ИСО 18436-2-2005 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к обучению и сертификации персонала. Часть 2. Вибрационный контроль состояния и диагностика.
41. ГОСТ Р ИСО 18436-3-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 3. Требования к учебным организациям и процессу обучения (Переиздание)
42. ГОСТ Р ИСО 18436-4-2012 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 4. Метод анализа масла в условиях эксплуатации
43. ГОСТ Р ИСО 18436-6-2012 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 6. Метод акустической эмиссии
44. ГОСТ Р ИСО 18436-7-2012 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 7. Термография
45. ГОСТ Р ИСО 18436-8-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Требования к квалификации и оценке персонала. Часть 8. Ультразвуковой контроль (Переиздание)
46. ГОСТ Р ИСО 22096-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Метод акустической эмиссии
47. ГОСТ Р ИСО 29821-1-2015 Контроль состояния и диагностика машин. Ультразвуковой контроль. Часть 1. Общее руководство
48. РД 50-712-91 Методические указания. Техническая диагностика. Средства технического диагностирования автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной техники, строительных и дорожных машин. Порядок аттестации

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Виноградов С. Ю. Методика и алгоритмы поиска неисправностей приборов электрооборудования автомобилей КАМАЗ (ВУС 560200, 261400, 853, 849): методические указания / С. Ю. Виноградов, А. В. Лапаев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Военная кафедра. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 48 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo215.pdf>.

2. Журналы, периодические издания

Автомобильная промышленность", "Вестник машиностроения", "Грузовик", "Мелиорация", "Приводная техника", "Природообустройство", "Строительные и дорожные машины", "Строительные, дорожные и коммунальные машины и оборудование", "Автомобилестроение. Реферативный журнал" и пр..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аналитика данных

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)•

Цифровой дизайн

Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint

Управление продуктом

Google Analytics, Excel, UserTesting

Цифровой маркетинг

Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus, Twitter

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Основные принципы технического диагностирования	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная за-	Kaspersky	2021

			щита		
2	Раздел 2 Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная Антивирусная защита	Microsoft Kaspersky	2010 2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 22, ауд. № 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол преподавателя 2. Парты моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт. 3. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 4. Стенд для регулировки ТНВД КИ-921М – 2 шт. 5. Стенд для проверки гидравлического оборудования КИ-42000УХЛ4; 6. Динметрическая машина МИП-100-2 УХЛ4.2 – 2 шт. 1. Наглядные пособия по ремонту ДВС - 8 шт. 2. Хонинговальный станок 3Г 833 (Инв.№ 41013400000455) 7. Расточный станок 2Е 78П (Инв.№ 410124000602777)
Учебный корпус № 22, ауд. № 104	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проектор 4. Ноутбук Lenovo 5. Экран на штативе 6. Стол преподавателя 7. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 8. Парты моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт.
Читальный зал центральной научной библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	
Комнаты для самоподготовки в общежитиях университета (для студентов проживающих в общежитиях)	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучаю-

щихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

*Сквозные кейсы: data-driven решения
прикладные*

DATA AND ANALYTICS данные и аналитика

TAKING DECISION принятие решения

исследовательские

ECONOMETRICS AND MACHINE LEARNING эконометрика и машинное обучение

TAKING DECISION принятие решения

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан самостоятельно проработать материал и отчитаться в устной форме, ответив на вопросы лектора по теме лекции.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный

подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата

тата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При обучении дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» следует учитывать последние достижения науки и техники в области прогнозирования технического состояния машин и оборудования природообустройства, современные тенденции в информационно-цифровых технологиях диагностирования машин и оборудования, действующие законодательные и нормативные акты. На лекционных занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Программу разработал:

Севрюгина Надежда Савельевна д.т.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин»
ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность Технический сервис строительно-дорожных машин
(квалификация выпускника – бакалавр)

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчик – Севрюгина Надежда Савельевна, доцент, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» составляет 8 зачётных единицы (288 часов/из них практическая подготовка 8 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме расчетно-графической работы (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 6 сем и экзамена в 7 сем, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительного-дорожного машин» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Севрюгиной Н.С., доцентом, д.т.н., профессором кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

«20» 08 2023г.