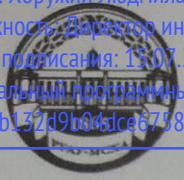


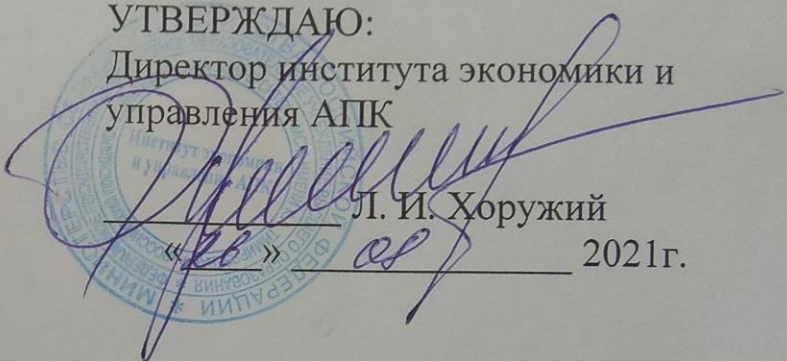
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 13.07.2021 22:47:14
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce6758516090198ddf2c01e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



Л. И. Хоружий

« 13 » 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: «Логистика»
Курс: 4
Семестр: 8

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ворожейкина Т.М., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Тарасов В.И., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями по направлению 38.03.02 Менеджмент, ОПОП ВО, профессиональных стандартов: 08.026 Специалист в сфере закупок, 13.017 Агроном, 40.049 Специалист по логистике на транспорте, 40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций, и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А. Ф., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 12 от «26» августа 2021 г

№12 «26» авг 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства

Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 Цель освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в учебном процессе	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	9
4.3 Лекции / практические занятия	10
5 Образовательные технологии	13
6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	16
7.1 Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	16
8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	18
11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	19

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 «Управление цепями поставок»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент
направленности «Логистика»

Цель освоения дисциплины формирование необходимых профессиональных знаний по управлению цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем поставки товаров.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ПКос-3; (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими. «Тянущая и «толкающая» цепи поставок. Направления совершенствования цепи поставок. Взаимодействие компаний в цепи поставок: прямая и обратная вертикальная интеграция, партнерство, виртуальное предприятие, рыночные отношения. Принципы построения цепей поставок промышленных товаров. Направления совершенствования цепи поставок промышленных товаров. Особенности управления цепями поставок сельскохозяйственной продукции. Принципы построения цепей поставок товаров для предприятий торговли. Направления совершенствования цепи поставок в торговой сфере.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка (5 зачетных единиц).

Промежуточный контроль: экзамен.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление цепями поставок» является формирование необходимых профессиональных знаний по управлению цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем управление цепями поставок.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление цепями поставок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина «Управление цепями поставок» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление цепями поставок» являются: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономика организаций», «Организация грузоперевозок», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логистика», «Складская логистика», а также все основные дисциплины профессионального цикла, изучающие технологические основы производства продукции сельского хозяйства: модуль «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства», модуль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства».

Дисциплина «Управление цепями поставок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственная логистика», «Управление инновациями». Базовые принципы, закономерности и механизмы управления закупками и запасами в организации должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний по управлению цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем поставок товаров.

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знает сущность коррупционного поведения в цепях поставок и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.		
			УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		Умеет анализировать, толковать и правильно применять в цепях поставок правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
			УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.			Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в цепях поставок.
2.	ПКос-3	Способен разрабатывать предложения по организации, планированию и проектированию	ПКос-3.1. Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности; основы системного подхода	Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности; основы системного подхода к		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		бизнес-процессов.	к управлению.	управлению в цепями поставок.		
			ПКос-3.2. Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов с учетом влияния факторов внешней среды и рисков.		Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов в цепях поставок с учетом влияния факторов внешней среды и рисков.	
			ПКос-3.3. Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов.			Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов в цепях поставок .
3.	ПКос-5	Способен применять методы планирования, контроля и управления материальными, финансовыми и информационными потоками в операционной деятельности.	ПКос-5.1. Знает методы планирования, контроля и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от переработки сырья до конечного потребителя.	Знает методы планирования, контроля и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков в цепях поставок от переработки сырья до конечного потребителя.		
			ПКос-5.2. Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности предприятия		Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности пред-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.		приятия в цепях поставок на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.	
			ПКос-5.3. Владеет методами эффективной организации грузоперевозок.			Владеет методами эффективной организации грузоперевозок в цепях поставок.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам № 8/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180/4	180/4
1. Контактная работа:	72,4/4	72,4/4
Аудиторная работа	72,4/4	72,4/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	40/4	40/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС):	107,6	107,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	83	83
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего	
Раздел 1. «Теоретические аспекты управления цепями поставок»	76	12	18	-	46
Тема 1. Понятие и сущность управления цепями поставок	34	6	8	-	20
Тема 2. Принципы построения цепей поставок	32	6	10	-	26
Раздел 2. «Управление цепями поставок товаров»	101,6/4	18	22/4	-	61,6
Тема 3. Управление цепями поставок товаров материально-технического обеспечения	32	6	6	-	20
Тема 4. Управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции	34/2	6	8/2	-	20
Тема 5. Управление цепями поставок в торговой сфере	35,6/2	6	8/2	-	21,6
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине	180	30	40	2,4	107,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Теоретические аспекты управления цепями поставок»

Тема 1. Понятие и сущность управления цепями поставок

Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими. Задачи управления цепями поставок. Цели цепей поставок. «Тянущая и «толкающая» цепи поставок. Динамика цепи поставок. Направления совершенствования цепи поставок

Тема 2. Принципы построения цепей поставок

Виды деятельности по управлению цепями поставок. Типы взаимоотношений B2B в цепи поставок. Взаимодействие компаний в цепи поставок: прямая и обратная вертикальная интеграция, партнерство, виртуальное предприятие, рыночные отношения.

Раздел 2. «Управление цепями поставок товаров»

Тема 3. Управление цепями поставок товаров материально-технического обеспечения

Принципы построения цепей поставок товаров материально-технического обеспечения. Особенности управления цепями поставок товаров материально-технического обеспечения. Направления совершенствования цепи поставок промышленных товаров.

Тема 4. Управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции

Принципы построения цепей поставок продукции сельского хозяйства. Особенности управления цепями поставок сельскохозяйственной продукции. Направления совершенствования цепи поставок продукции сельского хозяйства.

Тема 5. Управление цепями поставок в торговой сфере

Принципы построения цепей поставок товаров для предприятий торговли. Особенности управления цепями поставок в торгово-проводящей сети. Направления совершенствования цепи поставок в торговой сфере.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/*
1.	Раздел 1. «Теоретические аспекты управления цепями поставок»				30
	Тема 1. Понятие и сущность управления	Лекция №1. Понятие и сущность управления цепями поставок. Практическое занятие № 1.	УК-11.1 ПКос-3.1 УК-11.1	Устный опрос	6 4

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/*
	цепями поста- вок.	Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими.	УК-11.2 ПКос-3.1		
		Практическое занятие № 2. Динамика цепи поставок. Направления совершенствования цепи поставок.	УК-11.3- ПКос-3.1 ПКос-3.2	Защита ПЗ	4
	Тема 2. Принципы построения цепей поставок.	Лекция № 2. Принципы построения цепей поставок.	ПКос-3.3 ПКос-5.1 ПКос-5.2		6
		Практическое занятие №3. Виды деятельности по управлению цепями поставок.	УК-11.3 ПКос-3.1 ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие №4. Взаимодействие компаний в цепи поставок.	УК-11.1 ПКос-3.3 ПКос-5.1	Тестирование	6
	2	Раздел 2. «Управление цепями товаров»			
Тема 3. Управление цепями поставок товаров материально-технического обеспечения	Лекция № 3. Управление цепями поставок товаров материально-технического обеспечения	ПКос-3.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2		6	
	Практическое занятие № 5. Принципы построения цепей поставок промышленных товаров.	УК-11.1 ПКос-3.3 ПКос-5.3	Устный опрос	2	
	Практическое занятие № 6. Особенности управления цепями поставок товаров материально-технического обеспечения. Направления совершенствования цепи поставок промышленных товаров.	УК-11.1 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Защита ПЗ	6	
Тема 4. Управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции	Лекция № 4. Управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции.	УК-11.3 ПКос-3.3		6	
	Практическое занятие № 7. Принципы построения цепей поставок продукции сельского хозяйства.	УК-11.3 ПКос-3.3 ПКос-5.3	Устный опрос	2	
	Практическое занятие № 8. Особенности управления цепями поставок сельскохозяйственной продукции. Направления совершенствования цепи поставок сельскохозяйственной продукции.	УК-11.1 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Защита ПЗ	6/2	

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/*
		шенствования цепи поставок продукции сельского хозяйства.			
	Тема 5. Управление цепями поста- вок в торговой сфере	Лекция № 5. Управление цепями поставок в торговой сфере.	УК-11.1 ПКос-3.3 ПКос-5.3		6
		Практическое занятие № 9. Принципы построения цепей поставок товаров для предприя- тий торговли.	УК-11.1 ПКос-3.3 ПКос-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №10. Особенности управления цепями поставок в торгово-проводящей сети. Направления совершен- ствования цепи поставок в тор- говой сфере.	УК-11.1 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Защита ПЗ	4/2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ разде- ла и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Теоретические аспекты управления цепями поставок»		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию № 1: Понятие цепей поставок и ба- зовых принципов управления ими (УК-11.1; ПКос-3.1).
		Подготовка к практическому занятию № 2: Динамика цепи поставок. Направления совершенствования цепи поставок (УК-11.1; УК-11.2; ПКос-3.1).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 3: Виды деятельности по управ- лению цепями поставок (УК-11.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2).
		Подготовка к практическому занятию № 4: Взаимодействие компаний в цепи поставок (УК-11.1; ПКос-3.3; ПКос-5.1).
Раздел 2. «Управление цепями поставок товаров»		
3.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 5: Принципы построения цепей поставок промышленных товаров. (УК-11.1; ПКос-3.3; ПКос-5.3).
		Подготовка к практическому занятию № 6: Особенности управления це- пями поставок товаров материально-технического обеспечения. (УК-11.1; ПКос-3.2; ПКос-5.2).
4.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 7: Принципы построения цепей поставок продукции сельского хозяйства. (УК-11.3; ПКос-3.3; ПКос-5.3).
		Подготовка к практическому занятию № 8: Особенности управления це- пями поставок сельскохозяйственной продукции. (УК-11.1; ПКос-3.2; ПКос-5.2).
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 9: Принципы построения цепей поставок товаров для предприятий торговли. (УК-11.3; ПКос-3.3; ПКос-5.3).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Подготовка к практическому занятию № 10: Направления совершенствования цепи поставок в торговой сфере (УК-11.1; ПКос-3.2; ПКос-5.2)

5 Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Понятие и сущность управления цепями поставок.	Л, ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Тема 2. Принципы построения цепей поставок.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Управление цепями поставок товаров материально-технического обеспечения.	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции.	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Управление цепями поставок в торговой сфере.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и сущность управления цепями поставок.

1. Дайте определение цепи поставок и охарактеризуйте основные виды деятельности по управлению ею.
2. Каковы цели управления цепью поставок?
3. Какие преимущества получают участники цепи поставок?

6.1.2. Пример практического задания.

Тема 2. Принципы построения цепей поставок.

Задание. Рассчитать динамику цепи поставок при следующих условиях:

1. В цепи производитель и поставщики 4 уровня.
2. Расчет проводится до устранения эффекта Форрестрера.
3. Спрос снизился на 5%.
4. Поставщики уровень запасов принимают равным спросу за предыдущий период

5. Разница в запасах планируемого и прошлого периода компенсируется производством

6.1.3. Примеры тестов.

Тема 2. Принципы построения цепей поставок.

1. Форма организации, которая позволяет покупателям и продавцам, разьединенным во времени и по местоположению, поступательно добавлять и аккумулировать стоимость в виде товара, передавая его от одного члена цепи к другому, называется (*Цепь поставок*).
2. Относительно длительное межфирменное соглашение, включающее потоки, связи для использования ресурсов и (или) структуры управления автономных организаций для достижения отдельных целей, связанных с корпоративной миссией, каждой участвующей организации, представляет собой (*Партнерские взаимоотношения*).
3. Какой тип цепи поставок характерен для производства цветов на срезку:
 - а) линейный (*правильно*);
 - б) сходящийся;
 - в) расходящийся.

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие цепи поставок и основные виды деятельности по управлению ими.
2. Цели управления цепями поставок.
3. Задачи управления цепями поставок.
4. Преимущества участников цепей поставок.
5. Основные виды B2B отношений в цепи поставок.
6. Динамика цепи поставок: понятие, причины происхождения.
7. Основные типы цепей поставок в агробизнесе.
8. Принципы построения цепей поставок товаров материально-технического обеспечения.
9. Особенности управления цепями поставок товаров материально-технического обеспечения.
10. Направления совершенствования цепи поставок промышленных товаров.
11. Основные принципы формирования и управления цепью поставок молочной продукции.
12. Основные принципы формирования и управления цепью поставок мясной продукции.
13. Особенности управления цепями поставок охлажденной продукции.
14. Особенности управления цепями поставок продукции глубокой заморозки.
15. Основные принципы формирования и управления цепью поставок зерна.

16. Основные принципы формирования и управления цепью поставок хлеба и хлебобулочных изделий.
17. Особенности управления цепями поставок продукции из сырья растительного происхождения технического назначения.
18. Основные принципы формирования и управления цепью поставок овощной продукции.
19. Особенности управления цепями поставок овощной продукции
20. Основные принципы формирования и управления цепью поставок картофеля.
21. Особенности управления цепями поставок картофеля.
22. Основные принципы формирования и управления цепью поставок ягодной продукции.
23. Особенности управления цепями поставок ягодной продукции.
24. Основные принципы формирования и управления цепью поставок товаропроводящей сети.
25. Особенности управления цепью поставок в торговой сфере.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые

	практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 268 с.

2. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. – С-Пб.; М.; Лань, 2016. – 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. – 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор View-Sonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3). 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
<p>Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя.</p> <p>Аудитория № 313, учебный корпус 2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно-потолочный – 1шт.
<p>ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал.</p>	<p>9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.</p>
<p>Общежитие № 7.</p>	<p>Комната для самоподготовки.</p>

10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Управление цепями поставок». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработали:

Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент _____

Тарасов В. И., к. э. н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.13 «Управление цепями поставок» ОПОП ВО по направлению
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»,
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом, экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление цепями поставок» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Логистика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление цепями поставок» закреплено **1 универсальная компетенция (УК) и 2 профессиональные компетенции (ПКос)**. Дисциплина «Управление цепями поставок» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление цепями поставок» составляет 5 зачётных единиц (180 часов, из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление цепями поставок» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление цепями поставок» предполагает 5 занятий в интерактивной форме

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


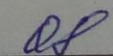
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление цепями поставок» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление цепями поставок».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление цепями поставок» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Логистика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ворожейкиной Т. М., заведующим кафедрой, доктором экономических наук и Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»,
кандидат экономических наук  «26»  2021 г.