

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2021 18:58:06
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce67585160183e01df2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н. профессор Хоружий Л.И.

“ 10 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Финансовые рынки

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: **38.03.01 Экономика**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«26» 08 2021г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент Т.В. Остапчук
«27» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008"Специалист по финансовому консультированию", 08.015"Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов
протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«30» 08 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
протокол № 1 от «10» 09 2021г. А.Ф. Корольков
«10» 09 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов
Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина
«30» 08 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ершова Э.Р.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	33
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	33
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	34
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	36
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14
«Финансовые рынки»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
по направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования финансовых рынков в условиях цифровой трансформации. Приобретение умений и навыков сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса с использованием цифровых платформ. Способности анализировать и интерпретировать состояния денежного, валютного, кредитного рынков; их влияния на функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с использованием информационных платформ. Освоение навыков эффективного управления финансовыми инструментами при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.3), ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3), ПКос-5 (ПКос-5.2).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансовые рынки» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о теоретических и практических основах функционирования финансовых рынков в условиях цифровизации. Рассматриваются сущность, функции и структура финансового рынка. Дается представление об основных участниках торговых операций на финансовых рынках. Изучается структура и виды производных финансовых инструментов. Рассматриваются различные стратегии на финансовых рынках и основы инвестирования с использованием аналитических систем, цифровых платформ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: экзамен

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Финансовые рынки**» является освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования финансовых рынков в условиях цифровой трансформации. Приобретение умений и навыков сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса с использованием цифровых платформ. Способности анализировать и интерпретировать состояния денежного, валютного, кредитного рынков; их влияния на функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с использованием информационных платформ. Освоение навыков эффективного управления финансовыми инструментами при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансовые рынки» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовые рынки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008" Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 " Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовые рынки», являются дисциплины: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Биржевое дело», «Финансовые вычисления», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина «Финансовые рынки» является основополагающей для изучения дисциплин «Основы финансового риск-менеджмента», «Основы оценочной деятельности», «Международные валютно-кредитные отношения».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансовые рынки» является обеспечение студентов необходимым уровнем теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области финансовых рынков с использованием цифровых аналитических ресурсов. Ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «**Финансовые рынки**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивиду-

ально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.3 Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса			Навыками систематизации и оценки различных явлений закономерностей на финансовых рынках при решении и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.
2.	ПКос-4	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКос-4.1 Знает нормативно-законодательную базу, технологии заключения сделок на финансовых рынках с использованием информационных платформ	Законы, нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование финансовых рынков; Методические подходы и технологии сопровождения и проведения сделок на финансовых рынках Информационно-аналитические ресурсы и платформы для осуществления сделок на финансовых рынках;		
3.			ПКос-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функ-		Анализировать и интерпретировать тенденции развития финансовых рынков с использованием информационно-аналитических ресур-	

			ционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов		сов; Прогнозировать динамику развития финансовых рынков;	
4.			ПКос-4.3 Владеет методами эффективного управления финансовыми инструментами с использованием информационных платформ			Способностью применять различные финансовые инструменты информационно-аналитических платформ для принятия эффективных управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности
5.	ПКос-5	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	ПКос-5.2 Умеет использовать методы оценки рисков финансовых рынков и хозяйствующих субъектов		Способен применять различные методики оценки рисков для финансовых рынков; Организовывать и проводить сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня на основе использования цифровых электронных ресурсов	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам № 7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	22,4/4	22,4/4
Аудиторная работа	22,4/4	22,4/4
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	12/4	12/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	121,6	121,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	79	79
Подготовка к экзамену (контроль)	42,6	42,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	17	2	2		13
Тема 2. Рынок ссудных капиталов	16/2	1	2/2		13
Тема 3. Валютный рынок	17	1	2		14
Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	16/2	1	2/2		13
Тема 5. Страховой рынок	16	1	2		13
Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	17	2	2		13
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	42,6				42,6
Итого по дисциплине	144/4	8	12/4	2,4	121,6

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации

Сущность финансового рынка. Основные понятия о финансах, финансовой системе, финансовом рынке, финансовых инструментах. Субъекты финансового рынка. Сбережения и инвестиции. Фиктивный капитал и механизм его накопления. Функции финансового рынка в условиях цифровизации.

Подходы к классификации финансовых рынков. Виды финансовых рынков (рынок капиталов, рынок ссудных капиталов, учетный рынок, денежный рынок, кредитный рынок, межбанковский рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Специфические особенности составляющих финансового рынка. Место финансового рынка в системе рыночных отношений в условиях цифровой экономики. Влияние процесса глобализации и цифровизации в мировой экономике на развитие финансовых рынков.

Тема 2. Рынок ссудных капиталов

Ссудный капитал как основа рынка капиталов. Денежный рынок в системе формирования и развития рыночных отношений. Общность функций и специфические отличия составляющих денежного рынка.

Характеристика учетного рынка. Виды ценных бумаг и их характеристика. Суть межбанковского рынка. Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов. Направления использования средств межбанковского рынка. Характеристика межбанковских операций.

Содержание и принципы формирования кредитных ресурсов. Источники образования кредитных ресурсов. Функции и формы международного кредита.

Регулирующая роль кредита в развитии макроэкономических процессов. Синдицированное кредитование как основной инструмент привлечения финансовых ресурсов на международном рынке.

Тема 3. Валютный рынок

Понятие валютного рынка. Характерные черты международного валютного рынка FOREX. Основные участники мирового валютного рынка. Специфика международных расчетов. Валютный курс и его виды. Виды валютных операций и механизм их осуществления. Механизм международных расчетов. Основные виды валютных сделок. Паритеты покупательной способности и процентных ставок. Понятие абсолютного паритета покупательной способности. Основные тенденции развития валютного рынка.

Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации

Содержание и виды международного рынка драгоценных металлов. Мировые и внутренние рынки золота. Участники международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на рынке драгоценных металлов. Государственный и частный тезаврационный спрос. Инвестиционный спрос на золото. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов. Процесс образования цены на мировом рынке золота. Цифровизация российского рынка драгоценных металлов. Сделки с золотом в качестве финансового инструмента. Торговля золотом как физическим металлом.

Тема 5. Страховой рынок

Сущность и структура страхового рынка. Национальный, региональный и международный страховые рынки. Принципы функционирования и участники

страхового рынка. Виды страхования финансовых рисков. Страхование финансовых инвестиций и гарантий. Хеджирование. Тенденции развития страхового рынка. Структура страхового рынка. Сегментация страхового рынка. Цифровые технологии, способствующие развитию страхового рынка и повышению качество страховых услуг. Цифровизация российского страхового рынка.

Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации

Сущность и классификация финансовых рисков. Риск как экономическая категория. Соотношение риска и доходности. Взаимосвязь основных критериев инвестиционных качеств объектов инвестирования. Инвестиционные качества бумаг. Сравнительная характеристика инвестиционных критериев для различных финансовых рынков. Методы управления финансовыми рисками. Способы снижения риска в условиях цифровизации. Страхование как метод управления риском.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	Лекция №1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		2
		Практическое занятие №1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Опрос Научная дискуссия Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Тема 2. Рынок ссудных капиталов	Лекция №2. Рынок ссудных капиталов	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		1
		Практическое занятие №2. Рынок ссудных капиталов	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Решение ситуационных задач Тестирование	2/2
3.	Тема 3. Валютный рынок	Лекция №3. Валютный рынок	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
		Практическое занятие №3. Валютный рынок	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Опрос Решение ситуационных задач	2
4.	Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	Лекция №4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		1
		Практическое занятие №4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Тестирование Кейс	2/2
5.	Тема 5. Страховой рынок	Лекция №5. Страховой рынок	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		1
		Практическое занятие №5. Страховой рынок	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Опрос Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Тестирование	2
6.	Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	Лекция №6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2		2
		Практическое занятие №6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-5.2	Опрос Контрольная работа	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	1. Модели финансовых рынков выделяют в мировой практике. 2. Фиктивный капитал и механизм его накопления. 3. Функции финансового рынка в условиях цифровизации. 4. Специфические особенности составляющих	ПКос-2.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-5.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		<p>финансового рынка.</p> <p>5. Место финансового рынка в системе рыночных отношений в условиях цифровой экономики.</p> <p>6. Влияние процесса глобализации и цифровизации в мировой экономике на развитие финансовых рынков.</p>	
2.	Тема 2. Рынок ссудных капиталов	<p>1. Денежный рынок в системе формирования и развития рыночных отношений.</p> <p>2. Виды ценных бумаг и их характеристика.</p> <p>3. Направления использования средств межбанковского рынка.</p> <p>4. Источники образования кредитных ресурсов.</p> <p>5. Регулирующая роль кредита в развитии макроэкономических процессов.</p> <p>6. Синдицированное кредитование как основной инструмент привлечения финансовых ресурсов на международном рынке.</p>	<p>ПКос-2.3</p> <p>ПКос-4.1</p> <p>ПКос-4.2</p> <p>ПКос-4.3</p> <p>ПКос-5.2</p>
3.	Тема 3. Валютный рынок	<p>1. Характерные черты международного валютного рынка FOREX.</p> <p>2. Основные участники мирового валютного рынка.</p> <p>3. Специфика международных расчетов.</p> <p>4. Валютный курс и его виды.</p> <p>5. Виды валютных операций и механизм их осуществления.</p> <p>6. Основные виды валютных сделок.</p> <p>7. Основные тенденции развития валютного рынка.</p>	<p>ПКос-2.3</p> <p>ПКос-4.1</p> <p>ПКос-4.2</p> <p>ПКос-4.3</p> <p>ПКос-5.2</p>
4.	Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	<p>1. Мировые и внутренние рынки золота.</p> <p>2. Участники международного рынка драгоценных металлов.</p> <p>3. Государственный и частный тезаврационный спрос.</p> <p>4. Цифровизация российского рынка драгоценных металлов.</p> <p>5. Сделки с золотом в качестве финансового инструмента.</p> <p>6. Торговля золотом как физическим металлом</p>	<p>ПКос-2.3</p> <p>ПКос-4.1</p> <p>ПКос-4.2</p> <p>ПКос-4.3</p> <p>ПКос-5.2</p>
5.	Тема 5. Страховой рынок	<p>1. Национальный, региональный и международный страховые рынки.</p> <p>2. Принципы функционирования и участники страхового рынка.</p> <p>3. Виды страхования финансовых рисков.</p> <p>4. Тенденции развития страхового рынка.</p> <p>5. Структура страхового рынка.</p> <p>6. Цифровые технологии, способствующие развитию страхового рынка и повышению качество страховых услуг.</p>	<p>ПКос-2.3</p> <p>ПКос-4.1</p> <p>ПКос-4.2</p> <p>ПКос-4.3</p> <p>ПКос-5.2</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
6.	Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	1. Риск как экономическая категория. 2. Взаимосвязь основных критериев инвестиционных качеств объектов инвестирования. 3. Инвестиционные качества бумаг. 4. Методы управления финансовыми рисками. 5. Способы снижения риска в условиях цифровизации. 6. Страхование как метод управления риском.	ПКос-2.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-5.2

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации Практическое занятие №1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Рынок ссудных капиталов Практическое занятие №3. Рынок ссудных капиталов	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 2. Рынок ссудных капиталов Практическое занятие №4. Межбанковский рынок	ПЗ Кейс-технологии (Структурированный кейс)
4.	Тема 3. Валютный рынок Практическое занятие №6. Валютный рынок	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
5.	Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации Практическое занятие №7. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) Кейс-технологии (Структурированный кейс)
6.	Тема 5. Страховой рынок Практическое занятие №8. Страховой рынок	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
7.	Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации Практическое занятие № 6 Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для опроса (примерные):

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации

Практическое занятие № 1 Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации

Опрос

1. В чем суть определения финансового рынка и каковы основные его сегменты?
2. Кто является субъектом и что является объектом международного финансового рынка?
3. Основные виды финансовых рынков
4. Модели финансовых рынков выделяют в мировой практике
5. Структура международного финансового рынка
6. Через какие рынки осуществляется движение финансовых потоков на международном уровне?
7. По каким признакам классифицируются мировые финансовые рынки?
8. Функции финансового рынка
9. Соотношение понятия «Финансовые рынки» с понятиями «денежный рынок» и «рынок капитала».

Тема 3. Валютный рынок

Практическое занятие №3 Валютный рынок

Опрос

1. Каковы особенности международного валютного рынка?
2. Какие характерные черты международного валютного рынка можно выделить?
3. Кого из участников мирового валютного рынка вы можете назвать?
4. Что такое валютный курс?
5. Какие режимы валютного курса существуют?
6. Что означает волатильность валютного курса?

Тема 5. Страховой рынок

Практическое занятие №5. Страховой рынок

Опрос

1. Страховой риск. Виды рисков. Меры устранения.
2. Объясните выражение «субъективное восприятие риска». Каким образом это явление влияет на процесс принятия решения в отношении управления риском? Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте риск страховщика. Назовите возможные методы управления этим риском.
4. Хеджирование финансовых операций. В чем суть хеджирования, где оно применяется?
5. Назовите наиболее часто используемые в России методы страхования финансовых операций и дайте их характеристику.

Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации

Практическое занятие №6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации

Опрос

1. Объясните, что такое риск, и дайте классификацию рисков.
2. Какими показателями измеряется риск ценных бумаг?
3. Почему при принятии решений нельзя ориентироваться только на показатели доходности?
4. Каким образом можно избежать несистематического риска при покупке ценных бумаг?
5. Почему отдельные виды ценных бумаг имеют премию за риск?

Вопросы для дискуссии (примерные)

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации

Практическое занятие № 1 Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации

Вопросы к научной дискуссии

1. Роль, место и значение финансовых рынков в системе рыночных отношений;
2. Роль государства на финансовых рынках;
3. Глобализация финансового рынка и перспективы его развития;
4. Роль России на международном финансовом рынке;
5. Взаимосвязь движения фиктивного и действительного капиталов в экономике;
6. Соотношение уровня развития экономических отношений в стране и рынка ценных бумаг.

Тема 5. Страховой рынок
Практическое занятие №5. Страховой рынок

Вопросы к научной дискуссии

1. Место, функции и участники страхового рынка.
2. Виды страхования.
3. Роль страховых и пенсионных фондов на современном финансовом рынке.
4. Какие основные услуги по страхованию финансовых операций предлагаются сегодня в России и за рубежом?
5. Тенденции развития страхового рынка в России.

Ситуационные задания (примерные)

Тема 2. Рынок ссудных капиталов
Практическое занятие № 2 Рынок ссудных капиталов
Ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1

Товар стоимостью 1,5 тыс. ден.ед. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 25 % годовых?

Решение:

При сроке обращения векселей менее 1 года расчет доходности от операций с ними делают по формуле простых процентов

$$S = K * \left(1 + d * \frac{P}{D * 100} \right),$$

где S — сумма, получаемая по векселю, ден. ед.;

K — сумма первоначальных инвестиций, ден. ед.;

d — время обращения векселя, дней;

D — количество дней в году;

p — процентная ставка, % годовых.

Данная формула позволяет рассчитать сумму, которая должна быть представлена в векселе, а также размер первоначальных инвестиций в вексель.

Существует несколько методов расчета по данной формуле:

1) метод точных процентов, согласно которому количество дней в году принимается равным его календарной длительности, т. е. 365 или 366 дням;

2) метод обыкновенных процентов, согласно которому количество дней в году принимается равным 360, а количество дней в месяце — 30.

При расчете доходности вексельных операций обычно применяется метод обыкновенных процентов.

Сумма, которая должна быть указана в векселе, составит:

$$S = 1500 * \left(1 + 45 * \frac{25}{360 * 100} \right) = 1547 \text{ ден.ед.}$$

ЗАДАЧА №2

Вексель на сумму S , равную 20000 ден. ед., с датой погашения 27 ноября 2011 г. был учтен банком 11 августа 2011 г. По простой учетной ставке d , равной 12 % годовых. Продолжительность года K равна 365 дням. Определить сумму, выплаченную при учете векселя банком.

Решение:

$t = 21(\text{август}) + 30(\text{сентябрь}) + 31(\text{октябрь}) + 27(\text{ноябрь}) - 1 = 108$ дней.

$$P = S * \left(1 - d * \frac{t}{K}\right) = 2000 * \left(1 - 0,12 * \frac{108}{365}\right) = 19289,86 \text{ ден.ед.}$$

ЗАДАЧА № 3

Определите сумму, уплачиваемую при индоссаменте векселя, если он выписан на 15 тыс. ден. ед., срок наступления платежа — 120 дней, ставка предоставляемого кредита — 20 % годовых.

Решение:

Если срок обращения векселей менее 1 года, при расчете доходности от операций с ними применяется формула (2.1), позволяющая рассчитать сумму, которая должна быть проставлена в векселе, и размер первоначальных инвестиций в вексель.

Сумма, уплачиваемая при индоссаменте векселя, составит:

$$K = \frac{S}{\left(1 + d * \frac{P}{d * 100}\right)} = \frac{15000}{\left(1 + 120 * \frac{20}{360 * 100}\right)} = 14062,5 \text{ ден. ед.}$$

ЗАДАЧА №4

Пример 4

Вексель на сумму 16 млн ден. ед. передается банку за четыре месяца до истечения срока. Какая сумма будет уплачена держателю векселя, если учетная ставка равна 3 %?

Решение:

Поскольку вексель учтен банком за четыре месяца до истечения срока, то банк выплатит векселедержателю не 16 млн ден. ед., как обозначено на векселе, а 15,84 млн ден. ед. Банк взимает учетный процент, равный 0,16 млн ден. ед.: за год банк получил бы 0,48 млн ден. ед. ($16 \times 3 / 100$); за один месяц он взимает 0,04 ($0,48 \div 12$), а за четыре месяца — 0,16 млн ден. ед. ($0,04 \times 4$).

Таким образом, банк удерживает процент из суммы стоимости векселя за четыре месяца до истечения срока его оплаты.

ЗАДАЧА № 5

В расчете за поставку товаров акционерное общество получило простой 90-дневный вексель на сумму 500000 руб., датированный 12 января текущего года. Общество дисконтирует вексель в своем банке 13 февраля текущего года по учетной ставке 12 %. Определите, какую сумму получит акционерное общество при дисконтировании (учете) векселя в банке.

Тема 3. Валютный рынок

Практическое занятие №3 Валютный рынок

Решение ситуационных задач

Задание 1

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины — российская и итальянская — стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Решение

Для расчета реального обменного курса ER можно использовать формулу

$$ER = EN * \frac{Pd}{Pf * EN'}$$

где EN — номинальный обменный курс иностранной валюты;

Pd — стоимость товара в национальной валюте;

Pf — стоимость товара в иностранной валюте.

С использованием данной формулы произведем расчет реального обменного курса:

$$ER = 35 * \frac{10000}{400 * 35} \approx 25 \text{ руб./евро.}$$

Таким образом, реальный обменный курс составляет 25 руб. за 1 евро.

Задание 2

По данным журнала The Economist от 2017 года (см. таблицу ниже) о цене биг-мака в России и США определите паритет покупательной способности и номинальный курс российского рубля и американского доллара в апреле 2017 г. Какие выводы можно сделать по данным расчета?

Страна	Цена биг-мака в апреле 2017 г.	
	в местной валюте	в долл. США по текущему курсу
США	3,41 долл.	3,41
Россия	51,83 руб.	2,03

Решение

Чтобы определить ППС российского рубля к американскому доллару по индексу «биг-мак», необходимо найти отношение стоимости бутерброда в России к его цене в США, которое составит примерно 15,2 (51,83 : 3,41), т. е. ППС = 15,2 руб./ долл.

Для определения номинального курса российского рубля к американскому доллару по индексу «биг-мак» нужно найти отношение стоимости бутерброда в России в рублях к его цене в США в долларах: 25,53 (51,83 : 2,03). Номинальный курс российского рубля к американскому доллару по индексу «биг-мак» в апреле 2017 г. составлял 25,53 руб./долл. Таким образом, по индексу «биг-мака» недооценка рубля составляет около 40 % (100 % – (15,2 : 25,53) * 100 %).

Задание 3

Предположим, что курс 1 доллара — 2 евро (цифры условные). Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро.

Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Решение

В сложившихся условиях будет выгодно экспортировать ноутбуки из США в Германию. Купив компьютер в США за 1500 долл. и продав его за 4000 евро, можно превратить данные евро в 2000 долл. (выгода 500 долл.). Поскольку такие операции достаточно выгодны (и не только в области продажи компьютеров), многие захотят ими заниматься.

В связи с этим для закупки товаров в США будут больше покупать долларов на валютном рынке, что приведет к росту спроса на доллар и поднимет его курс, допустим, до 3 евро за 1 доллар.

Но тогда станет выгодным экспортировать компьютер (и другие товары) из Германии. В частности, приобретая ноутбук за 4000 евро и реализуя его за 1500 долл. в США, можно поменять 1500 долл. на 4500 евро (получив выгоду в 500 евро). Это вызовет рост спроса на евро и падение курса доллара.

Равновесие на рынке, очевидно, восстановится при следующем обменном курсе: 1 доллар = $(4000/1500) \approx 2,66$ евро.

Этот курс будет отражать новое соотношение цен компьютеров и других товаров.

Задание 4

Курс 1 евро вырос с 1,5 до 1,6 долл. (цифры условные). Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 45 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в Европе эластичен по цене (рост со 100 до 120 единиц за неделю) и неэластичен по цене (рост всего со 100 до 103 ед. за неделю)?

Решение

Американский товар ценой 45 долл. стал стоить не 30 ($45 : 1,5$) евро, а 28,1 ($45 : 1,6$) евро. При эластичном спросе на американский товар в Европе доход американских экспортеров увеличится с 3000 ($30 * 100$) евро до 3372 ($28,1 * 120$) евро в неделю. Это будет стимулировать рост предложения евро для обмена на доллары и падение курса евро.

Но если спрос на американский товар в Европе неэластичен по цене и вырос всего со 100 до 105 ед. в неделю, то доход американских экспортеров снизится с 3000 евро ($30 * 100$) до 2950,5 евро ($28,1 * 105$) в неделю. Это приведет к падению спроса на доллар и к снижению его курса.

Задание 5

Если в России доход по вкладу в долларах составляет 3 % годовых, а по вкладу в рублях — 6 % годовых, и есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна, то какие действия, скорее всего, предпримет владелец долларового вклада в размере 3000 долларов и к чему приведет такое поведение значительного количества вкладчиков?

Контрольная работа (примерная):

Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации

Практическое занятие №6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации

Контрольная работа

Выполнение группой (3–5 человек) одного из нижеприведенных заданий, в которых предлагается провести анализ некоторых вопросов по определенной теме и выбрать выгодный вариант инвестирования.

Вариант 1

1. Обоснуйте причины усиления роли финансового риска на современном финансовом рынке.

2. Определите возможные угрозы для инвестора, вкладывающего средства в акции нефтедобывающей компании.

Сравните по показателям «ликвидность», «доходность» и «риск» варианты инвестирования либо в облигации Томской области, либо в акции «Сбербанка».

Вариант 2

1. Выделите определяющие факторы риска вложения средств в развитие инфраструктуры Томской области.

2. На примере активов рынка ценных бумаг сформулируйте ситуации определенности, риска и неопределенности.

Сравните по показателям «ликвидность», «доходность» и «риск» варианты инвестирования либо в акции «ВТБ», либо в покупку квартиры.

Вариант 3

1. Проведите качественный анализ риска инвестирования средств в недвижимость.

2. Определите характеристики риска акций компании «Лукойл», используя концепцию соотношения доходности и риска.

Для расчетов используйте данные котировок акций за 40 торговых дней.

Сравните по показателям «ликвидность», «доходность» и «риск» варианты инвестирования либо в акции «Норильского никеля», либо в банковский вклад в рублях.

Вариант 4

1. Дайте определение процесса управления риском на финансовом рынке и выделите набор необходимых для этого процедур.

2. Выделите основные принципы организации риск-менеджмента в инвестиционных компаниях.

Сравните по показателям «ликвидность», «доходность» и «риск» варианты инвестирования в государственные краткосрочные облигации РФ либо в паевой инвестиционный фонд «Илья Муромец» компании «Тройка-диалог».

Тесты (примерные):

Тема 2. Рынок ссудных капиталов

Практическое занятие № 2 Рынок ссудных капиталов

Тест

1. Денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии возвратности, представляют собой:

а) кредитный капитал;

б) ссудный капитал;

в) инвестиции

2. Сущность рынка капиталов отражена в следующем определении:

а) это рынок, охватывающий обращение ссудного и банковского капиталов, коммерческого и банковского кредитов, а также функционирование кредитных аукционов;

б) это рынок простого товарного производства в форме обращения ростовщического капитала;

в) это предоставляемый в ссуду денежный капитал на основе соотношения спроса и предложения на товар и ставки ссудного процента

3. Рынок, где кредиты предоставляются на период от нескольких недель до одного года, принято называть:

а) денежным;

б) кредитным;

в) финансовым

4. Сущность учетного рынка отражена в следующем определении:

а) часть денежного рынка, где краткосрочные денежные средства перераспределяются между кредитными институтами путем купли-продажи векселей и ценных бумаг со сроками погашения, как правило, до одного года;

б) часть рынка капиталов, где краткосрочные денежные средства перераспределяются между кредитными институтами путем купли-продажи векселей;

в) часть денежного рынка, где осуществляются операции купли-продажи векселей и ценных бумаг.

5. Ценной бумагой, используемой для кредитования торговых операций и выдаваемой предприятием под залог товаров при совершении торговой сделки в качестве платежного документа или долгового обязательства, является:

а) коммерческий вексель;

б) казначейский вексель;

в) банковский вексель.

Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации **Практическое занятие №4 Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации**

Тест

1. На международном рынке драгоценных металлов основной объем операций совершается со следующими металлами:

а) серебром;

б) золотом;

в) платиной;

г) медью

2. Международный рынок драгоценных металлов представляет собой:

а) сферу экономических отношений между участниками по поводу сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, которые котируются в золоте (золотые сертификаты, облигации, фьючерсы и т. п.);

б) сферу экономических отношений между участниками по поводу сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, которые котируются в различных иностранных валютах;

в) рынок, на котором происходит торговля золотом

3. Золотой стандарт официально был оформлен:

а) в 1819 году;

б) в XIX веке;

в) в 1918 году

4. В США в 1971 г. произошло следующее событие:

а) был назначен фиксированный обменный курс валют;

б) была отменена конвертируемость доллара в золото;

в) была определена стоимость золота

5. Тезаврация представляет собой:

а) использование золота в качестве залога по кредитным операциям;

б) использование обезличенных металлических счетов для операций с финансовыми инструментами;

в) термин, характеризующий истощение мировых запасов золота;

г) накопление золота населением и государством

Тема 5. Страховой рынок

Практическое занятие №5. Страховой рынок

Тест

1. Страховой рынок является неотъемлемой частью финансового рынка и представляет собой:

а) определенную сферу денежных отношений, в которой объектом купли-продажи являются страховые продукты и услуги и формируется спрос и предложение на них;

б) определенную сферу денежных отношений, в которой объектом купли-продажи являются страховые продукты и услуги и формируется спрос на них;

в) определенную сферу денежных отношений, в которой объектом купли-продажи являются страховые продукты и услуги и формируется предложение на них

2. Назначение системы страхования в экономике состоит в следующем:

а) способствовать стабильности экономики;

б) за счет взносов страхователей формировать страховой или резервный фонд, чтобы впоследствии использовать эти средства для страховых возмещений при наступлении страхового случая;

в) за счет взносов страхователей формировать страховой или резервный фонд

3. Финансовый риск представляет собой:

а) вероятность наступления ущерба в результате проведения каких-либо операций в финансово-кредитной и биржевой сфере, совершения операций с фондовыми ценностями;

б) вероятность неполучения прибыли;

в) вероятность наступления ущерба в результате проведения каких-либо операций на рынке ценных бумаг

4. К финансовым рискам можно отнести:

а) взлом квартиры;

б) принятие банком фальшивых денежных знаков;

в) подделку или утрату различных ценных бумаг;

г) подделку изделий из драгоценных камней

5. Страховые компании не занимаются страхованием от политических рисков по следующим причинам:

а) отсутствие опыта страхования от политических рисков, так как это довольно новый вид страхования;

б) инвестиции в зарубежные страны характеризуются невозможностью математической оценки вероятности наступления страховых случаев и крайне высокими размерами ущерба;

в) политические риски не являются объектом страхового рынка

Кейсовые задания приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Финансовый рынок как совокупность всех финансовых ресурсов в их движении. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

2. Роль финансового рынка в экономике. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

3. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

4. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

5. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

6. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

7. Факторы, влияющие на уровень развития финансовых рынков. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

8. Основные посредники на финансовом рынке. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

9. Теория рациональных ожиданий и эффективного финансового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

10. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка в рыночной экономике. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
11. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
12. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
13. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
14. Структура законодательства, регулирующего финансовый рынок России. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
15. Регулирующие функции государства на финансовом рынке: российская и международная практика. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
16. Международный и национальный рынки драгоценных металлов в условиях цифровизации. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
17. Основные проблемы и тенденции развития валютных рынков в цифровую эпоху. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
18. Глобализация финансовых рынков. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
19. Секьюритизация долгов с помощью цифровых инструментов.
20. Состояние страхового рынка в России. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
21. Ключевые проблемы развития рынка драгоценных металлов в России. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
22. Методы измерения и оценки рисков с помощью цифровых инструментов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
23. Понятие валютного рынка и его структура. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
24. Национальный валютный рынок. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
25. Мировой валютный рынок. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
26. Функции валютного рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
27. Основные участники валютного рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
28. Внутренний валютный рынок. Резиденты. Нерезиденты. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
29. Валютные операции на валютном рынке. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
30. Основные финансовые, цифровые инструменты валютного рынка и стратегии его участников. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

31. Классификация сделок купли-продажи иностранной валюты. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
32. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
33. Содержание и виды международного рынка драгоценных металлов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
34. Участники международного рынка драгоценных металлов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
35. Ценообразование на рынке драгоценных металлов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
36. Государственный и частный тезаврационный спрос. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
37. Инвестиционный спрос на золото. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
38. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
39. Процесс образования цены на мировом рынке золота. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
40. Цифровизация российского рынка драгоценных металлов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
41. Сделки с золотом в качестве финансового инструмента. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
42. Торговля золотом как физическим металлом. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
43. Сущность и структура страхового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
44. Национальный, региональный и международный страховые рынки. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
45. Принципы функционирования и участники страхового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
46. Виды страхования финансовых рисков. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
47. Страхование финансовых инвестиций и гарантий. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
48. Сегментация страхового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
49. Цифровые технологии, способствующие развитию страхового рынка и повышению качество страховых услуг. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
50. Цифровизация российского страхового рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
51. Ссудный капитал как основа рынка капиталов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
52. Общность функций и специфические отличия составляющих денежного рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

53. Характеристика учетного рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
54. Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
55. Направления использования средств межбанковского рынка. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
56. Характеристика межбанковских операций. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
57. Содержание и принципы формирования кредитных ресурсов. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
58. Понятие и сущность коллективных инвестиций, их виды. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
59. Институты коллективного инвестирования в условиях цифровизации. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
60. Инвестирование в негосударственные пенсионные фонды. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
61. Функции негосударственного пенсионного фонда. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
62. Акционерный инвестиционный фонд и его особенности. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
63. Сущность и классификация финансовых рисков. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
64. Риск как экономическая категория. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
65. Соотношение риска и доходности. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
66. Взаимосвязь основных критериев инвестиционных качеств объектов инвестирования. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
67. Инвестиционные качества бумаг. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
68. Сравнительная характеристика инвестиционных критериев для различных финансовых рынков. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
69. Методы управления финансовыми рисками. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
70. Способы снижения риска в условиях цифровизации. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
71. Страхование как метод управления риском. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
72. Инвестиционные фонды в условиях цифровизации. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
73. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
74. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России в эпоху цифровизации. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2
75. Общие фонды банковского управления. ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.2

Примерные задачи к экзамену

Задача 1

Два одинаковых по составу и качеству набора бытовой техники — американский и европейский — стоят соответственно 10 тыс. долл. и 9 тыс. евро. Номинальный обменный курс составляет 1,35 долл. за 1 евро. Каков реальный обменный курс?

Задача 2

Ниже в таблице представлены опубликованные журналом The Economist данные о стоимости биг-мака в разных странах. Известный во всем мире бутерброд от сети McDonald's взят как единственный показатель покупательной способности национальных валют, так как в состав бутерброда входит множество компонентов, позволяющих считать его потенциальным продуктовым набором. Сделайте расчеты и заполните пустующие графы таблицы.

Страна	Цена биг-мака в апреле 2017г.		ППС	Номинальный курс национальной валюты к долл. США по индексу биг-мака	Недооценка/ переоценка национальной валюты
	в местной валюте	в долл. США по текущему курсу			
США	3,41	3,41			
Аргентина	8,25	2,67			
Китай	11,01	1,45			
Япония	279,96	2,29			
Швеция	33,0	4,86			
Египет	9,55	1,58			
Дания	27,76	5,08			

Задача 3

На основе приведенных в таблице данных газеты «Коммерсантъ» об официальном курсе ЦБ России по состоянию на 02.08.2017 г. определите обменный и обратный курсы российской валюты по отношению к валютам других стран.

Наименование валюты	Официальный курс, руб.
Австралийский доллар	21,6762
Английский фунт	51,8007
Белорусский рубль (за 1000 ед.)	11,9164
Датская крона (за 10 ед.)	46,9421
Евро	34,9528
Исландская крона (за 100 ед.)	41,7427
Канадский доллар	23,9327
Норвежская крона (за 10 ед.)	43,6591
Украинская гривна (за 10 ед.)	50,8709
Японская иена (за 100 ед.)	21,7453

Представьте полученные расчетные данные в виде сводной таблицы.

Задача 4

Курс 1 доллара упал с 26 до 25 руб. Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 20 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в России эластичен по цене (вырос с 80 до 100 штук в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего с 80 до 83 штук в неделю)?

Задача 5

Если доход в России по вкладу в долларах составляет 2 % годовых, по вкладу в евро — 3 % годовых, по вкладу в рублях — 4 % годовых, то есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна. Какие действия (докажите расчетами), скорее всего, предпримет российский вкладчик сбережений в размере 10000 долл., если он накапливает средства для следующих планируемых через год затрат: а) семейной поездки в Европу; б) семейной поездки в Америку; в) покупки импортного автомобиля на российском рынке.

Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменные курсы в течение года стабильны и составляют: 1,4 долл. за 1 евро; 25 руб. за 1 долл.; 35 руб. за 1 евро.

Задача 7

Японский автоконцерн экспортировал ежегодно в США 15 тыс. автомобилей по цене 12 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1 долл. Издержки производства одного автомобиля составляли 11 тыс. иен и остались неизменными. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в японских иенах: а) при снижении курса иены на 15 %; б) при повышении курса иены на 10 %.

Задача 8

В таблице ниже представлены условные данные о ежемесячном спросе российской семьи бюджетников на импортные потребительские товары и средняя цена этих товаров в долларах.

Вид товара	Цена товара	Количества
1. Импортное продовольствие, в том числе:		
сыр	10 долл. за 1кг	4 кг
фрукты	2 долл. за 1кг	10 кг
мясные изделия	15 долл. за 1 кг	10 кг
напитки	5 долл. за 1 л	5 л
2. Одежда, обувь	50 долл. за 1 изделие	2 изд.
3. Лекарства	7 долл. за 1 препарат	5 преп.
4. Прочие лекарства	5 долл. за 1 шт.	3 шт.

Определите, как повлияет на стоимость данной условной потребительской корзины рост курса национальной валюты с 35 руб. до 33 руб. за 1 евро. Как, скорее всего, изменится потребительское поведение семьи в этих условиях?

Задача 9

Что и с какой целью должен делать ЦБ страны в ситуации, когда предложение долларов на валютном рынке значительно превышает спрос на них, если валютный курс: а) фиксированный; б) управляемо плавающий; в) свободно плавающий?

Задача 10

Данные об официальных курсах ЦБ России по состоянию на 22.10.2017 г. представлены в таблице.

Наименование валюты	Официальный курс, руб.
Английский фунт	51,8007
Датская крона (за 10 ед.)	46,9421

Доллар США	24,8494
Евро	35,5346
Канадский доллар	25,5285
Шведская крона (за 10 ед.)	38,7032

Рассчитайте кросс-курсы между следующими валютами:

- а) английским фунтом и долларом США;
- б) английским фунтом и канадским долларом;
- в) датской и шведской кронами;
- г) евро и английским фунтом;
- д) канадским долларом и долларом США.

Задача 11

Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Будем исходить из предположения, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь 2USD/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле. Если полагать, что рыночный механизм работает совершенно, то определите, под воздействием каких сил и в каком направлении изменится обменный курс 2USD/GBP?

Задача 12

В США выпускают товар X, один килограмм которого продается по 25 долл. в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2300 иен. Каким должен быть спотовый обменный курс между долларом США и японской иеной согласно абсолютному паритету покупательной способности?

Задача 13

Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 22 долл. в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2200 иен. Ожидается, что цена товара X в США повысится до 25 долл. в течение следующего года, тогда как цена одного килограмма товара X в Японии вырастет до 2284 иены. Каков должен быть спотовый обменный курс доллара к иене через один год?

Задача 14

Была проведена форвардная сделка с целью хеджирования — страхования от валютных рисков. По условиям контракта 1 июня 2017 г. датский импортер шведских товаров за поставленные товары должен был выплатить 1 млн шведских крон.

По состоянию на 1.03.2017 г. курс спот составлял 0,816 датской кроны за 1 шведскую крону. Курс форвард на 3 месяца составлял 0,818 датской кроны за 1 шведскую крону, т. е. датская крона котировалась с премией. Свободных денежных средств, чтобы купить шведские кроны 1 марта 2007 г., у датской компании не было. Каким образом мог застраховаться датский импортер шведских товаров, если он ожидал, что к 1 марта 2018 г. курс спот возрастет до 0,820 датской кроны за 1 шведскую крону?

Задача 15

Китайская компания экспортирует 60% произведенных за год холодильников в США, получая платежи в юанях. Предположим, что обменный курс в начале заключения сделки составлял 6,5 юаней за 1 долл., а к концу года курс

доллара упал на 10%. С какими валютно-курсовыми рисками сталкивается китайская фирма? Каким образом она может управлять ими?

Задача 16

Российская фирма экспортирует половину произведенной продукции и оплачивает издержки производства в рублях, объем экспортных продаж оценивается в долларах. Как воздействует изменение обменного курса на фирму? Может ли фирма минимизировать экономический риск посредством хеджирования своей позиции при каждой внешнеторговой сделке и почему?

Задача 17

Инвестор приобретает актив А на 800 тыс. руб. и актив В на 300 тыс. руб. Ожидаемая доходность актива А — 22 %, актива В — 30 %. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Задача 18

Курс евро/рубль расчетами «сегодня» 91.00, каким должен быть курс расчетами «завтра» с точностью до 4 знаков после запятой, если ставка в евро - 0.5% (минус полпроцента!), по рублям 4.5%. Сегодня пятница, праздников в России и Европе нет на этой и следующей неделе. Для простоты расчетов количество дней в году можно принять равным 365.

Задача 19

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляет 50 млн. руб., а количество паев – 100 000 штук. Инвестор принимает решение вложить в данный фонд 100 000 рублей. Сколько паев будет зарегистрировано на лицевом счете данного инвестора, если в соответствии с правилами данного фонда надбавка к стоимости пая составляет 1 %, а скидка – 1,5 %?

Задача 20

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляет 50 млн. руб., а количество паев – 10 000 штук. Через 6 месяцев стоимость чистых активов этого фонда увеличилась до 60 млн. руб., а количество паев составило 11 000 штук. Какова доходность вложений в данный фонд (в пересчете на год)?

Задача 21

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляет 50 млн. руб., а количество паев – 100 000 штук. Инвестор принимает решение вложить в данный фонд 100 000 рублей. В соответствии с правилами данного фонда надбавка к стоимости пая составляет 2 %, а скидка – 1 %. Через 1 год стоимость чистых активов этого фонда составила 100 млн. руб., а количество паев – 150 000 штук. Инвестор предъявляет требование о выкупе паев управляющей компании. Каков его доход от вложений в паевой фонд?

Задача 22

Золотодобывающее предприятие предполагает через 4 месяца получить и продать 10 тыс. унций золота (310 кг) по 800 долл. за унцию, вместе с тем опасается, что цена металла к этому времени может снизиться. Предприятие продает 100 фьючерсов со сроком исполнения через 4 месяца по цене 800 долл. за унцию. При наступлении срока исполнения контракта цена металла снизилась до 780 долл. за унцию. Какие действия предприятия наиболее целесообразны?

Задача 23

Золотодобывающее предприятие получило у банка кредит в виде наличного золота – 4000 кг на 6 месяцев, из расчета 3 % годовых. Процент по долларовому кредиту составляет на такой же срок 6,2 %. Цена золота 10 тыс. долл. за 1 кг.

Определить: сумму процентов, уплаченную предприятием по золотому займу и по долларовому кредиту; проанализировать сделку.

Задача 24

Ювелирная фабрика планирует купить через 4 мес. 1000 унций золота (31 кг) по цене 800 долл. за унцию, но опасается, что золото может к этому времени возрасти в цене. Фабрика покупает 10 контрактов с исполнением через 4 мес. по указанной цене. В период наступления срока контрактов цена на рынке реального золота повысилась и составила 810 долл. за унцию.

Требуется проанализировать действия фабрики.

Задача 25

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляла 80 млн. рублей, а количество паев – 8 000 штук. Через три месяца количество паев не изменилось, но стоимость чистых активов фонда возросла на 10 %. Какова доходность вложений в данный инвестиционный фонд (в пересчете на год)?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

Участие в опросе (от 0 до 5) – $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов};$

Защита ситуационных заданий на занятиях («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Результаты тестирования на практических занятиях («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов};$

Защита кейсов («3» - 1-5б; «4» - 6-10б; «5» - 11-15б) – $15б \times 1 = 15 \text{ баллов};$

Результаты выполнения контрольной работы - 5 баллов × 1 = 5 баллов.
ВСЕГО — **85** балла (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **51**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на экзамене оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
85	51	51-62	63- 74	75-85

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов и ситуационных заданий, опросы, контрольные работы, участие в научных дискуссиях.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>.

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688>.

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489000>.

7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 140 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>>.

2. Костина, Раиса Васильевна. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, О. В. Синельникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 84 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>>.

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>.

4. Финансы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 200 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/S20210601.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/S20210601.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02.1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка в условиях цифровизации	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

2	Тема 2. Рынок ссудных капиталов	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Валютный рынок	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Рынок драгоценных металлов в условиях цифровизации	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Страховой рынок	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. Риск и доходность на финансовых рынках в условиях цифровизации	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория №	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран

101)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Финансовые рынки*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Финансовые рынки*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является форми-

рование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной системы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансовые рынки» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учи-

тивать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, 2 анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «*Финансовые рынки*».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, итогового тестирования, опросов, контрольных работ и оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы, а также в конце изучения курса проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «*Финансовые рынки*» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Костина Р.В., к.э.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.В.14 Финансовые рынки
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**
(квалификация выпускника – бакалавр)

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Финансовые рынки»** для подготовки бакалавров по направленности **«Финансы и кредит»** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Финансовые рынки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовые рынки»** закреплены 3 компетенции профессионального уровня (пять индикаторов). Дисциплина **«Финансовые рынки»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Финансовые рынки»** составляет 4 зачётные единицы (144 часов из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Финансовые рынки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Финансы и кредит** направления 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Финансовые рынки**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование, написание контрольных работ, участие в опросах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Финансовые рынки**» представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Финансовые рынки**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Финансовые рынки**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Финансовые рынки**» ОПОП ВО направленности Финансы и кредит по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

_____ «_____» _____ 2021 г.