

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 17.07.2022 11:30:48

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d35e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
Игнаткин И.Ю.  
“ 17 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 27.03.02 «Управление качеством»

Направленность: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Курс 4

Семестр 7

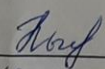
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022


Москва, 2022

Разработчик:

Пышьева Елена Сергеевна, к.ю.н.

  
«30» июня 2022г.


Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н.

  
«30» июня 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и учебного плана

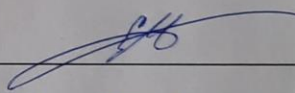
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» юня 2022г.

И.о. зав. кафедрой правоведения  
Биткова Л.А., к.ю.н., доц.

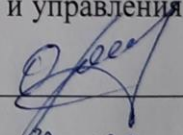
  
«30» июня 2022г.

**Согласовано:**

/ Председатель учебно-методической  
комиссии Института механики и энергетики В.П. Горячкина  
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

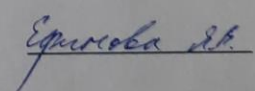
  
«30» июня 2022г.

Зав. выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством  
Леонов О.А., д.т.н., профессор

  
«30» июня 2022г.

/ Зав. отдела комплектования ЦНБ



  
Ерисова Е.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.14 «Правовые основы профессиональной деятельности»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с целью развития способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию, умению консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), УК-11 (УК-11.2, УК-11.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа /2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с целью развития способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию, умению консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.02 «Управление качеством».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности», являются «Основы качества потребительских товаров» (2 курс, 4 семестр), «Метрология и сертификация» (3 курс, 5 семестр).

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Всеобщее управление качеством», «Системы качества», «Техническое регулирование», «Экономика качества», «Основы подтверждения соответствия в АПК», «Технология контроля качества продукции».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный правовой характер, в рамках которой изучаются основы различных отраслей права.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
			УК-11.3 Выявляет признаки	систему и структуру антикоррупционного	формировать нетерпимое отношение	навыками поиска, анализа, толкования и

			коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	законодательства, его роль в развитии других отраслей права	к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности
2	УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; систему органов исполнительной власти РФ, их компетенцию; правовые основы защиты государственной тайны	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей, навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
			УК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Технические регламенты, требования к их разработке, формы оценки соответствия, основы стандартизации, сертификации, экологические требования в сельском	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы

				хозяйстве		
3	УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	понятие и основания административной ответственности, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, алгоритм решения проблемных ситуаций	Находить нужные управленческие решения	Навыками правоприменения и исполнения обязанностей, взаимодействия с исполнителями, навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
			УК-9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Нормы охраны труда, трудовые отношения работников сельского хозяйства	Правильно оформлять необходимые документы	Навыками поиска и нахождения оптимальных управленческих решений

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	Семестр № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	



## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права	10	2	2			6
Тема 2. Нормы права и правоотношения	10	2	2			6
Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	10	2	2			6
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства	24	6	6			12
Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	17,75	4	4			9,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### Тема 1. Основы теории государства и права

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этатистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и квалификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

## **Тема 2. Нормы права и правоотношения**

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

Понятие правомерного и неправомерного поведения.

Правонарушение как основание привлечения к юридической ответственности: понятие, состав и виды.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Принципы и функции юридической ответственности.

Правонарушения в сельском хозяйстве, и юридическая ответственность за их совершение.

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Особенности административной ответственности организаций. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Задачи и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве. Понятие и классификация преступлений. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение. Административная и уголовная ответственность за порчу земли.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Гражданско-правовой деликт.

#### **Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства**

Сельское хозяйство - ведущая отрасль российской экономики. Предназначение, цели, задачи и роль сельского хозяйства в развитии агропромышленного комплекса на современном этапе.

Сущность, цели и задачи управления сельским хозяйством в России. Государственные органы управления сельским хозяйством. Государственное регулирование сельского хозяйства. Методы правового регулирования деятельности в сфере сельского хозяйства.

Аграрная политика РФ: основные цели, задачи, принципы, законодательство, регулирующие отношения в указанной сфере. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирование государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 1292-р. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 14 июля 2012 года № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы».

Понятие, виды и правовое положение субъектов деятельности в сфере сельского хозяйства. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Порядок заключения, договора контрактации, ответственность сторон. Порядок заключения контракта с предприятием на поставку сельскохозяйственной продукции.

Основные источники права в сфере сельского хозяйства. Характеристика федерального законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (плодоводства, овощеводства, растениеводства и животноводства): Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральных законов «О развитии сельского хозяйства», «О семеноводстве», «О племенном животноводстве», «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Об охране окружающей среды» и т.п.

Акты Президента РФ, Правительства РФ, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства.

Акты субъектов РФ, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства. Акты муниципальных органов, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства. Локальные акты, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства. Значение актов органов судебной власти для регулирования общественных отношений в сфере сельского хозяйства.

Экологические требования в сельском хозяйстве. Основные направления охраны окружающей среды в процессе производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза: цели, задачи, порядок ее проведения. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, деградации и иных негативных воздействий на земли и почвы.

## **Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции**

Содержание понятия качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и общая характеристика их правового обеспечения. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».

Основы технического регулирования, стандартизации, и сертификации (МИИТ - 2012) по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции. Понятие, объект, принципы технического регулирования. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов. Управление национальной стандартизацией в РФ. Основные источники и структура системы национальной стандартизации. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации. Технические регламенты и техническое регулирование. Оценка соответствия. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. Уполномоченный орган, производящий сертификацию.

Особенности обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации. Характеристика Таможенного кодекса Таможенного Союза. Концепция устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. Проблемы законодательного регулирования безопасности и качества продуктов в РФ.

Задачи и полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов и качества сельскохозяйственной продукции.

Защита прав потребителей, ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Характеристика федеральных законов «О защите прав потребителей», «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
1	Тема 1. Основы теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Основы теории государства и права	УК-6 УК-9 УК-11		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Основы теории государства и права (с применением Google, Jamboard, Miro)	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
2	Тема 2. Нормы права и правоотношения	<b>Лекция № 2</b> Нормы права и правоотношения	УК-6 УК-9 УК-11		2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Нормы права и правоотношения	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
3	Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Лекция № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность	УК-6 УК-9 УК-11	Лекция-дискуссия	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность (с применением Kahoot, «КонсультантПлюс», «Гарант»)	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, рубежный контроль (тестирование)	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
4	Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	<b>Лекция № 4</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-6 УК-9 УК-11		6
		<b>Практическое занятие № 4</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ (с применением «КонсультантПлюс», «Гарант», Мiго)	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, решение ситуационных задач	2
		<b>Практическое занятие № 5</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 6</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
<b>Раздел 2. Основы аграрного права</b>					
5	Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности и сельскохозяйственной продукции	<b>Лекция № 5</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	УК-6 УК-9 УК-11		4
		<b>Практическое занятие № 7</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции (с применением «КонсультантПлюс», «Гарант», Мiго)	УК-6 УК-9 УК-11	Устный и/или письменный опрос, рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	УК-6 УК-9 УК-11	Устный опрос, заслушивание рефератов	2



**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-6, УК-9, УК-11
2.	<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	1. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 2. Социальные нормы и их виды. 3. К вопросу о новых видах юридической ответственности. 4. Правовая семья: понятие и виды. 5. Соотношение права и закона. УК-6, УК-9, УК-11
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	1. Понятие законности и проблемы ее реализации. 2. Правопорядок и его обеспечение. 3. Административные правонарушения и административная ответственность в сельском хозяйстве. УК-6, УК-9, УК-11
4.	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	1. Понятие и виды сделок. 2. Право собственности на результаты деятельности: порядок приобретения и прекращения. 3. Особенности правового статуса сельскохозяйственных товаропроизводителей. УК-6, УК-9, УК-11
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	1. Правовые основы общественной экологической экспертизы. 2. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. УК-6, УК-9, УК-11

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	Л	Лекция-визуализация (информационно-коммуникационная технология)
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» (проблемное обучение)
3.	Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	Л	Лекция-дискуссия
4.	Тема 4. Правовое регулирование	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»



№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Функции и механизм государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, структура и виды правосознания.
6. Источники права.
7. Нормативный правовой акт как источник права.
8. Система российского права.
9. Система права и система законодательства.
10. Правовой статус личности.
11. Понятие юридической ответственности и ее основания.
12. Понятие законности и ее принципы.
13. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
14. Систематизация законодательства.
15. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
16. Понятие, виды и способы толкования норм права.
17. Основные принципы современного международного права.
18. Понятие, виды и структура аграрных отношений в РФ.
19. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
20. Федеральные органы государственного управления сельским хозяйством в РФ.
21. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовые основы арендных отношений в сельском хозяйстве.
23. Договоры в сфере реализации и переработки сельскохозяйственной продукции.
24. Нормативно-правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.
25. Судебная практика по хозяйственным (экономическим) спорам с участием сельскохозяйственных предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей.

26. Правовые проблемы проведения земельной реформы в РФ.
27. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
28. Правовое положение крестьянских фермерских хозяйств.
29. Правовой режим имущества сельскохозяйственных предприятий.
30. Административно-правовая охрана имущества сельскохозяйственных предприятий.
31. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции.
32. Характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
33. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в РФ.
34. Контроль и надзор как способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении сельским хозяйством.
35. Характеристика Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
36. Защита права собственности.
37. Сделки, представительство, доверенность.
38. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
39. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
40. Правовое положение личного подсобного хозяйства.

### **Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)**

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

**1) В Конституции РФ содержатся следующие гарантии для предпринимателей:**

- А) единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, и свобода экономической деятельности;
- Б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- В) все вышеперечисленное.

**2) Государственная регистрация юридического лица должна основываться на принципах:**

- А) публичности внесения в реестр сведений;
- Б) общеизвестности внесенных в реестр изменений;
- В) достоверности внесенных в реестр сведений;
- Г) все вышеперечисленное.

**3) Срок действия лицензии на определенный вид деятельности:**

- А) законодательно не установлен;
- Б) не может быть менее 1 года;
- В) не может быть менее 3 лет;
- 4) не может быть менее 5 лет.

**4) Закон, в котором отсутствует определение товарного знака:**

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Налоговый кодекс РФ;
- В) Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных знаках».

**5) Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения обязательства:**

- А) неустойка;
- Б) залог;
- В) задаток;
- Г) правильного ответа нет.

**Примерные вопросы для устного и письменного опроса**

**Практическое занятие № 1**

1. Понятие, признаки, цели и функции государства.
2. Теории происхождения государства, типы и форма государства.
3. Понятие, принципы и функции права.
4. Система российского права.
5. Международное право как особая система права.

**Практическое занятие № 2**

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права, их классификация
3. Закон и подзаконные акты.
4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
5. Применение права как особая форма его реализации.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.

**Практическое занятие № 3**

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Правонарушения в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции и юридическая ответственность за их совершение.
4. Понятие и виды транспортных правонарушений.
5. Административная и уголовная ответственность в сфере транспорта.

**Практическое занятие № 4**

1. Понятие и виды сельскохозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и принципы сельскохозяйственной деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства в РФ.
4. Основные цели и задачи аграрной политики РФ. Характеристика Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
5. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирование

государственных информационных ресурсов об этих землях, утв. распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2010 № 1292-р.

6. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

#### **Практическое занятие № 5**

1. Понятие и виды субъектов сельскохозяйственной деятельности.
2. Правовое положение субъектов сельскохозяйственной деятельности.
3. Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
4. Характеристика Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
5. Экологические требования в сельском хозяйстве.
6. Основные направления охраны окружающей среды в процессе производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
7. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза: цели, задачи, порядок ее проведения. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, деградации и иных негативных воздействий на земли и почвы.

#### **Практическое занятие № 6**

1. Содержание, формы и методы государственного управления сельским хозяйством.
2. Государственные органы управления сельским хозяйством.
3. Способы административного регулирования сельского хозяйства.
4. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений.
5. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Порядок заключения, договора контрактации, ответственность сторон.
7. Порядок заключения контракта с предприятием на поставку сельскохозяйственной продукции.
8. Характеристика Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### **Практическое занятие № 7**

1. Понятие качества продукции и его правовое значение.
2. Основы технического регулирования, стандартизации и сертификации (МИИТ-2012).
3. Понятие, объект, принципы технического регулирования.
4. Правовое регулирование обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.
5. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
6. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов.
7. Управление национальной стандартизацией в РФ.

8. Основные источники и структура системы национальной стандартизации.

9. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации.

10. Технические регламенты и техническое регулирование. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.

11. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии.

12. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. Уполномоченный орган, производящий сертификацию.

#### **Практическое занятие № 8**

1. Особенности обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

2. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации. Содержание Концепции устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов и качества сельскохозяйственной продукции.

#### **Практическое занятие № 9**

1. Проблемы законодательного регулирования безопасности и качества продуктов в РФ.

2. Судебные споры в сфере производства, хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.

### **Примерные вопросы для лекции-дискуссии**

#### **Тема № 3**

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.

2. Понятие и виды юридической ответственности.

3. Правонарушения в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции и юридическая ответственность и за их совершение.

4. Понятие и виды экологических правонарушений.

5. Административная и уголовная ответственность за порчу земли.

#### **Примеры ситуационных задач (тема № 4)**

1. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Решите дело.

2. По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на заповедной территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу дело оказалось нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большей территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса, причинен экономический и экологический вред.

В чем особенности правового режима использования природных ресурсов государственного природного заповедника? Каков порядок возмещения экономического и экологического вреда, причиненного особо охраняемым природным территориям?

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства,
4. Типы и форма государства.
5. Понятие и принципы права.
6. Функции права.
7. Система российского права.
8. Международное право как особая система права.
9. Понятие, структура и виды правовых норм.
10. Источники российского права, их классификация.
11. Закон и подзаконные акты.
12. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
13. Применение права как особая форма его реализации.
14. Понятие, структура и виды правоотношений.
15. Понятие, признаки и состав правонарушения.
16. Понятие и виды юридической ответственности.
17. Правонарушения в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции и юридическая ответственность и за их совершение.
18. Понятие и виды экологических правонарушений.
19. Административная и уголовная ответственность за порчу земли.
20. Понятие и виды сельскохозяйственной деятельности.
21. Цели, задачи и принципы сельскохозяйственной деятельности.
22. Источники правового регулирования правоотношений в сфере сельского хозяйства в РФ.
23. Основные цели и задачи аграрной политики РФ. Характеристика Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
24. Понятие и виды субъектов сельскохозяйственной деятельности.

25. Правовое положение субъектов сельскохозяйственной деятельности.
26. Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
27. Характеристика Федерального закона «О крестьянском фермерском хозяйстве».
28. Экологические требования в сельском хозяйстве.
29. Основные направления охраны окружающей среды в процессе производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
30. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды.
31. Экологическая экспертиза: цели, задачи, порядок ее проведения.
32. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, деградации и иных негативных воздействий на земли и почвы.
33. Содержание, формы и методы государственного управления сельским хозяйством.
34. Государственные органы управления сельским хозяйством.
35. Способы административного регулирования сельского хозяйства.
36. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений.
37. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
38. Порядок заключения, договора контрактации, ответственность сторон.
39. Порядок заключения контракта с предприятием на поставку сельскохозяйственной продукции.
40. Понятие качества продукции и его правовое значение.
41. Основы технического регулирования, стандартизации и сертификации (МИИТ-2012).
42. Понятие, объект, принципы технического регулирования.
43. Правовое регулирование обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
44. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов.
45. Основные источники и структура системы национальной стандартизации.
46. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации.
47. Технические регламенты и техническое регулирование. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.
48. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии.
49. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации.
50. Особенности обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
51. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.

52. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов и качества сельскохозяйственной продукции.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
незачтено	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618>.

2. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>.



2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. М.: Проспект, 2018.

3. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2022.— 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.

13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.

14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.

15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.

16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.

17. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

18. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

19. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

20. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

21. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

22. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.

23. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

25. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

26. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

27. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

28. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

29. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

30. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

31. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

32. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

33. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

34. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

35. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

36. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

37. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

38. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

39. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
40. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
41. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
42. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ.
43. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
44. Федеральный закон «О карантине растений» от 21 июля 2014 года № 206-ФЗ.
45. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
46. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
47. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
48. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
49. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.
50. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.
51. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).
52. Постановление Правительства Российской Федерации «О министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» от 12 июня 2008 года № 450.
53. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.
54. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6 мая 2011 г. № 354.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) - Ведомости

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

## Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов

судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению

учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.



Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработал:**

Пышьева Е.С., к.ю.н.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.14 «Правовые основы профессиональной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством», направленность**  
**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством», направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Пышьева Е.С., доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» (далее по тексту - Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 27.03.02 «Управление качеством», направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 27.03.02 «Управление качеством».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые основы профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.02 «Управление качеством» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.02 «Управление качеством».

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании, типовые задачи) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений, направления 27.03.02 «Управление качеством».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 27.03.02 «Управление качеством».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

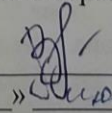
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пышевой Е.С., доцентом, кандидатом юридических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета  
Образовательного частного учреждения высшего образования

«Международный юридический институт»,

кандидат юридических наук, доцент

« 30 »  2022г.

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю

