

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 18:40:58  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев   
«25» августа 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.15 Охрана природы»**

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Охотоведение», «Зоология», «Кинология»

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу дисциплины изменения не вносятся. Рабочая программа актуализирована на 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Железнова Т.К., д.б.н., профессор и Маловичко Л.В., д.б.н., профессор



«25» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой зоологии  доцент, к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедры зоологии  доцент, к.б.н. Кидов А.А.  
«25» августа 2022 г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института зоотехнии и  
биологии

Юлдашбаев Ю.А.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. 15 «ОХРАНА ПРИРОДЫ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021



Разработчики: Железнова Т.К., д.б.н., проф.

*Железнова Т.К.*

«02» 09 2021г.

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор

*Маловичко Л.В.*

«02» 09 2021г.

Рецензент: Панов В.И., д.б.н., проф.

*Панов В.И.*

«02» 09 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «02» сентября 2021г.

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

*Кидов А.А.*

«02» 09 2021г.

**Согласовано:**

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

*Кидов А.А.*

«02» 09 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

*Ефимова Л.В.*  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,.....	16
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. 15 «Охрана природы» для подготовки бакалавра**  
**по направлению 06.03.01 «Биология»**  
**(направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»)**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено изучение глобальных проблем окружающей среды и принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в цикл Б1, вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», является дисциплиной по выбору, осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы охраны природы. Охрана и рациональное использование природных ресурсов (атмосферы, водных ресурсов, недр и почв, охрана растительности, животного мира, ландшафтов). Международная деятельность по охране природы. Организация охраны природы в России.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**1. Цели освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в рамках научно-производственной и проектной деятельности: участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы. В рамках организационно-управленческих видов деятельности бакалавр биологии должен принимать участие в мероприятиях по оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием.

Таким образом, целью освоения дисциплины «Охрана природы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено изучение глобальных проблем окружающей среды и принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.



## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Охрана природы» включена в базовый цикл дисциплин, вариативную часть, является дисциплиной по выбору и предусматривает реализацию требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана природы», являются «Общая биология», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Науки о земле», «Науки о биологическом многообразии», «Зоогеография», «Заповедное дело», «Экология животных», «Экологическая экспертиза».

Дисциплина «Охрана природы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Природоохранное законодательство», «Природоохранное законодательство», «Хозяйственное значение животных», «Паразитология и медицинская зоология», «Зоокультура», «Биология человека», «Теория эволюции», а также для выработки экологического мышления будущих бакалавров по направлению «Биология».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о Земле и биологическом многообразии. Так же очень важным при изучении дисциплины является выработка у студентов умения анализировать и критически осмысливать природоохранный и экологический материал из средств массовой информации.

Рабочая программа дисциплины «Охрана природы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.



Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1;	теоретические основы безопасности жизнедеятельности	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	технологиями быстрого реагирования на внештатные ситуации
			УК-8.2;	перечень техногенных катастроф и их причины	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	организаторскими навыками в проведении спасательных работ
			УК-8.3;	причины устойчивого развития общества	Прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций	навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1;	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	выявлять случаи и факты коррупционного поведения физических и юридических лиц	методами пресечения противоправной деятельности и юридических лиц



				способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			УК-11.2;	сферы юридической и уголовной ответственности за противоправные действия	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	профилактикой и методами пресечения коррупционной деятельности
3	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1;	экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	осуществлять экологическую оценку состояния среды	методами экологической экспертизы
			ПКос-1.3;	технологии охраны и защиты природы	применять технологии охраны и защиты природы	навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.2;	общетеоретические основы охраны природы и защиты окружающей среды	анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной	базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности



					деятельности	
			ПКос-3.3	методы современной биологии	применять в профессиональной деятельности	навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>47,75</b>	<b>47,75</b>
<i>реферат (подготовка)</i>	14,5	14,5
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	24,25	24,25
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины «Охрана природы» с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы охраны природы.	13,25	2	2	-	9,25
Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов	24	6	6	-	12
Раздел 3. Международная деятельность по охране природы	13,25	2	2	-	9,25
Раздел 4. Организация охраны природы в России	12,25	2	2	-	8,25
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>



## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Теоретические основы охраны природы**

#### **Тема 1. Теоретические основы охраны природы**

Введение. Краткая история охраны природы в России. Место охраны природы в системе экологических знаний. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Всеобщая взаимосвязь и взаимообусловленность предметов и явлений в природе. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Пути преодоления противоречий между техносферой и биосферой.

### **Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов**

#### **Тема 5. Охрана природных ресурсов**

##### *Охрана атмосферы*

Атмосфера как защитная оболочка Земли и незаменимая среда жизни человека. Парниковый эффект и возможные его последствия.

Загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы для человека, животных, растений, природных экологических систем, сельского хозяйства, промышленности. Влияние изменений в атмосфере на погоду и климат. Пути сохранения оптимального состава и чистоты атмосферы. Безотходные технологии. Борьба с загрязнениями атмосферы.

##### *Охрана водных ресурсов*

Роль воды в круговороте веществ в природе и в жизни людей. Мировые запасы воды, их размещение на Земле. Водные ресурсы России, неравномерность их размещения на территории страны. Проблемы дефицита пресной воды, его причины. Загрязнение внутренних водоемов, его причины и масштабы. Использование запасов подземных вод, их современное состояние. Загрязнение вод Мирового океана.

Мероприятия по охране водных ресурсов от загрязнения: рационализация производства, очистные сооружения, безотходные технологии.

##### *Охрана недр и почв*

Недра Земли – источник полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых в истории цивилизации и научно-техническом прогрессе человечества. Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых, рекультивация ландшафтов.

Роль почв в круговороте веществ в природе и в жизни людей. Почвенное плодородие – важнейший источник пищевых ресурсов для человечества. Меры предупреждения эрозии почв и меры борьбы с ней. Меры борьбы против засоления и заболачивания почвы.

##### *Охрана растительности*

Роль растений в круговороте веществ в природе. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное и оздоровительное значение лесов. Меры по предотвращению отрицательных последствий высокой рекреационной нагрузки. Охрана растительности тундры, степи, пустыни,



лугов, болот, пастбищ, зеленых насаждений городов и поселков. Охрана генофонда растений, редких и исчезающих видов, внесенных в Красные книги.

### *Охрана животного мира*

Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни людей. Прямое и косвенное воздействие человека на популяции животных: охота, ограничение численности нежелательных видов, охрана полезных животных, преобразование местообитаний, реакций животных на антропогенные воздействия: увеличение и сокращение численности, исчезновение отдельных видов. Причины вымирания животных. Вымершие виды. Охрана редких и исчезающих видов, включенных в Красные книги.

Понятие о фонде диких животных. Его охрана от браконьерства, техногенных загрязнителей и ядохимикатов. Разумное отношение к хищным животным, основанное на понимании их роли в природных экосистемах. Создание благоприятных условий для обитания полезных и редких видов.

## **Раздел 3. Международная деятельность по охране природы**

### **Тема 6. Международная деятельность по охране природы**

Единая система охрана природы Земли – гармоничное сочетание местных, национальных и международных усилий.

Деятельность международных организаций по охране природы. Роль ООН и ее специализированных учреждений: Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и ЮНЕСКО и др. в охране окружающей среды. Конвенция по сохранению биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Международный союз охраны природы (МСОП), его задачи, формы и эффективность деятельности. Красная книга МСОП глобально угрожаемых и редких животных и растений. Конвенция СИТЕС (Вашингтон, 1973 г.). Международные природоохранные организации (Всемирный фонд охраны дикой природы – WWF, IFAW, Международная ассоциация по охране птиц – СИПО и др.).

## **Раздел 4. Организация охраны природы в России**

### **Тема 7. Организация охраны природы в России**

Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы. Природоохранные статьи в Конституции РФ. Законы РФ «Об охране окружающей природной среды». Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира.

Общественное движение за охрану природы в России. Всероссийское общество охраны природы.

Особо охраняемые природные территории России. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.). Цели, задачи организации ООПТ. Уровни (значение) ООПТ. Основные и дополнительные категории ООПТ в Российской Федерации. Основные ООПТ России федерального значения. Цели и задачи основных категорий ООПТ. Ландшафтно-географический принцип организации системы особо охраняемых природных территорий: различных типов заповедников (биосферных,



государственных, республиканских и др.), национальных и природных парков, заказников, резерватов, памятников природы. Состояние и перспективы развития заповедного дела в России. Охрана памятников природы.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы охраны природы</b>				
	Тема 1. Теоретические основы охраны природы	<b>Лекция №1.</b> Основные аспекты охраны природы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		<b>Практическое занятие №1.</b> Классификация природных ресурсов.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №1	
2.	<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>				
	Тема 2. Охрана природных ресурсов	<b>Лекция №2.</b> Экологические последствия загрязнения атмосферы	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	1
		<b>Практическое занятие №2</b> Сохранение оптимального состава и чистоты атмосферы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		1
		<b>Лекция №3.</b> Истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана	ПКос-1 ПКос-3	-	1
		<b>Практическое занятие №3</b> Мероприятия по охране водных ресурсов от загрязнения.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		1
		<b>Лекция №4.</b> Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых, рекультивация ландшафтов.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		<b>Практическое занятие №4.</b> Отрицательные последствия воздействия человека на почву и меры предупреждения.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		<b>Лекция №5.</b> Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Охрана животного и растительного мира.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №2	2



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	К о л- в о ч ас о в
3.	<b>Раздел 3. Международная деятельность по охране природы</b>				
	Тема 3. Международ ная деятельност ь по охране природы	<b>Лекция №6.</b> Деятельность международных организаций по охране природы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Международные природоохранные организации	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №3	2
4.	<b>Раздел 4. Организация охраны природы в России</b>				
	Тема 4. Особо охраняемые природные территории России	<b>Лекция №7.</b> Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		<b>Практическое занятие №7.</b> Охрана памятников природы	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №4	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Теоретические основы охраны природы</b>		
1.	Тема 1. Теоретические основы охраны природы	Система государственных, общественных и международных мер, направленных на поддержание высокого качества окружающей среды и рациональное природопользование (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>		
2	Тема 2. Охрана природных ресурсов	Борьба с загрязнениями атмосферы и вод Мирового океана. Безотходные технологии (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 3. Международная деятельность по охране природы</b>		
3	Тема 3. Междуна- родная деятельность по охране природы	Международные природоохранные организации (Всемирный фонд охраны дикой природы – WWF, IFAW, Международная ассоциация по охране птиц – СИПО и др.) (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 4. Организация охраны природы в России</b>		
4	Тема 4. Особо охраняемые природные территории России	Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов	Л	Лекция-визуализация	2
2.	Охрана и рациональное использование объектов животного мира	Л	Лекция – пресс-конференция	2
3.	Охрана памятников природы	ПЗ	Занятие-дискуссия	2

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Принципы и правила охраны природы
2. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
3. Антропогенные воздействия на природу
4. История охраны природы
5. Экологические кризисы и катастрофы
6. Что из себя представляет атмосфера как защитная оболочка Земли и незаменимая среда жизни
7. Что такое парниковый эффект и каковы возможные его последствия
8. Строение и состав атмосферы
9. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы
10. Влияние загрязнений и изменения газового баланса атмосферы на климат
11. Меры по охране атмосферного воздуха
12. Водные ресурсы мира и России
13. Проблема недостатка пресной воды (причины)
14. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения
15. Использование запасов подземных вод, их современное состояние.
16. Мероприятия по охране внутренних водоемов от загрязнения.
17. Почва, ее состав и значение
18. Роль почвы в круговороте веществ. Значение почв
19. Виды эрозии почв
20. Борьба с эрозией почв
21. Защита почв от загрязнения, заболачивания и прямого уничтожения



- 22.Правовая охрана почв
- 23.Минерально-сырьевые ресурсы мира и России
- 24.Использование недр человеком
- 25.Охрана недр
- 26.Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов
- 27.Роль растений в природе и жизни человека
- 28.Лес - важнейший растительный ресурс (роль леса, последствия сокращения ресурсов)
- 29.Охрана лесов
- 30.Охрана растительности лугов и пастбищ
- 31.Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений
- 32.Роль животных в природе и жизни человека
- 33.Воздействие человека на животных
- 34.Причины вымирания животных
- 35.Охрана редких и вымирающих видов
- 36.История исчезновения некоторых видов крупных млекопитающих
- 37.История исчезновения некоторых видов птиц
- 38.Правовая охрана животного мира
- 39.Охрана ландшафтов
- 40.ОПТ – категории, определения
- 41.Заповедники – определение, примеры, цели и задачи
- 42.Заказники – определение, примеры, цели и задачи
- 43.Резерваты – определение, примеры, цели и задачи
- 44.Национальные (природные) парки – определение, примеры, цели и задачи
- 45.Памятники природы – определение, примеры, цели и задачи
- 46.Рекреационные территории и их охрана
- 47.Антропогенные формы ландшафта и их охрана
- 48.Роль растений в круговороте веществ в природе
- 49.Состояние и перспективы развития заповедного дела в России
- 50.Деятельность международных организаций по охране природы.
- 51.Роль ООН и ее специализированных учреждений: Программы ООН и ЮНЕСКО в охране окружающей среды.
- 52.Международные природоохранные организации
- 53.Основные ОПТ России федерального значения (цели и задачи)
- 54.Русский чернозем. Современное состояние. Меры по рациональному использованию и сохранению плодородия.
- 55.Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира.
- 56.Красная книга МСОП глобально угрожаемых и редких животных и растений.
- 57.Концепция устойчивого развития. Конвенция по сохранению биоразнообразия
- 58.Основные категории ОПТ
- 59.Где и когда были созданы первые заповедники на территории России?
- 60.Понятие «парниковый эффект», каковы возможные последствия?



## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом и рабочей программой дисциплины на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дьякова, Н. А. Основы экологии и охраны природы : учебник для вузов / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8416-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176674>
2. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161426>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, А. С. Экология и охрана природы : учебное пособие / А. С. Алексеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45430>
2. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>
3. Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. — Ставрополь : СтГАУ, 2006. — 344 с. — ISBN 5-9596-0346-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5715>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
2. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»
3. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

При изучении дисциплины «Охрана природы» целесообразно использовать рабочую тетрадь «Охрана природы» для студентов факультета зоотехнии и биологии, обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» (составитель А.М. Зубалий. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2016. 49с).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке эссе (докладов), выполнении расчетно-графических работ и самостоятельном изучении разделов дисциплины «Охрана природы» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:



1. [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)
2. <http://window.edu.ru/library/resources>
3. [www.eco.rian.ru](http://www.eco.rian.ru)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к лекциям и практическим занятиям преподаватели используют стандартный пакет Microsoft Office.

Для проведения занятий по темам связанным с правовыми основами охраны и рационального использования природных ресурсов желательно иметь доступ к следующим информационно-справочным системам:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус № 16, ауд. № 210 (учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н) Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв.№ 558534/7) Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6) Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)
Учебный корпус № 16, ауд. № 219 (учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
Библиотека имени Н.И. Железнова Читальные залы	-
Общежития Комнаты для самоподготовки	-

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение теоретических основ дисциплины «Охрана природы» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и Интернет-ресурсами.



ния и защиты рефератов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Рекомендуется проводить занятия с использованием активных и интерактивных технологий. Лекции необходимо сопровождать презентациями (около 15 слайдов на одну лекцию) – лекция-визуализация. Кроме того, в качестве наглядных пособий можно использовать учебные видеофильмы.

В ходе практических занятий можно вести со студентами дискуссии по темам раздела, а также предложить студентам подготовить краткие сообщения (эссе) по изучаемым вопросам.

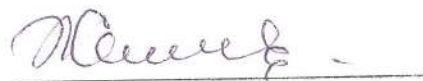
При организации обучения по дисциплине «Охрана природы» целесообразно использовать рабочую тетрадь «Охрана природы» для студентов факультета зоотехнии и биологии, обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» (составитель А.М.Зубалий. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2016. 49с). Это учебное издание содержит методические указания и задания для аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине «Охрана природы».


**Виды текущего контроля:** устные опросы, написание и защита рефератов.

#### **Программу разработали:**

Железнова Т.К., д.б.н., профессор

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор

  
(подпись)

  
(подпись)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Охрана природы»**  
**ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,**  
**направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия (далее по тексту рецензент) рабочей программы дисциплины «Охрана природы» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Т.К. Железнова, профессор кафедры зоологии, д.б.н., Л. В. Маловичко, профессор кафедры зоологии, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охрана природы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 «Биология».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части базового учебного цикла – Б1, является дисциплиной по выбору

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охрана природы» закреплены 9 **компетенций**. Дисциплина «Охрана природы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Охрана природы» составляет 2 зачётные единицы ( 72 часа/из них практическая подготовка 47,75 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охрана природы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Охрана природы» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как



12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охрана природы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Охрана природы»

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охрана природы» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессорами кафедры зоологии, д.б.н. Т.К. Железновой, д.б.н. Л.В. Маловичко соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,

доктор биологических наук, профессор,

профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева»



\_\_\_\_\_ «02» \_\_\_\_\_ 2021 г.