

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 18:40:58
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института (зоотехнии и
биологии)

Ю.А. Юлдашбаев
«30» августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1. В.16.01 «организация и управление охотничьим хозяйством»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Биология»
Направленность: «охотоведение»
Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2021

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

- 1) Программа актуализированы для подготовки бакалавров Направление: 36.03.02 «Биология», направленностей: «Охотоведение», 2022 г. начала подготовки.
- 2) Дополнена пункт 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципов организации производства, построению и развитию деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями, формированию и эффективному функционированию предприятий как первичного звена хозяйственной системы, развитию навыков практического применения цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point для решения профессиональных задач.

Заменена Таблица 1. «Требования к результатам освоения учебной дисциплины»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать основные документы, регламентирующие финансовую деятельность в охотничьих хозяйствах грамотно вести профессиональную и финансовую деятельность; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
			УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата		Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата охот-хозяйствах.	
			УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта в охот-хозяйствах), его финансирования из

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.1 Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; применять нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов охотничьих хозяйствах.		
2.	ПКос-1	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	ПКос-1.2 Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов		Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных в охотхозяйствах природных образцов.	

4. заменена Таблица 4 «Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия»:

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства				7
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов по теме. Устный письменный опрос, дискуссии	1
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;	Тестирование	1
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;		2
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;	Эссе, устный опрос, дискуссии, проверка выполненных заданий.	0,5
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;	Тестирование	0,5
2.	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				10
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.		1
		Практическое занятие № 5.	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;	Практическое задание с использованием	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	ПКос-1,1; ПКос1-2.	специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. Устный опрос, типовые задачи	
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
		Практическое занятие №7. Уяснение экономической сущности концентрации производства, содержания показателей	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Тестирование, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.		2
		Практическое занятие № 8 Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Тестирование, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
		Практическое занятие № 9 Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Защита ПЗТ Тестирование	1
		Практическое занятие № 10 Обоснование технологии производства продукции животноводства	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Тестирование Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
		Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспе-	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3;		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		чения и производственного обслуживания	ПКос-1,1; ПКос1-2.		
		Практическое занятие №11 . Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Тестирование, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	0,5
3	Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК				7
	Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.		2
		Практическое занятие №12. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Устный опрос, типовые задачи	1
		Практическое занятие №13. Система производственного обслуживания предприятий	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Тестирование, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.		2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-10.1; УК-10,2; УК-10-3; ПКос-1,1; ПКос1-2.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. Тестирование	1

5) Заменена Таблица 6 «Применение активных и интерактивных образовательных технологий»:

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. . Содержание, становление и развитие науки организации производства.	Л Лекция-презентация
2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	ПЗ № 3 Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант»
3.	Тема 3. Система рациональной организации производства	Л Лекция-дискуссия
4.	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ №6 Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант»
5.	Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПЗ №8 Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант»
6.	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Л Лекция-презентация
		ПЗ №6 Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант»

6) Дополнен п. «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):»

43) Понятие информационной системы (ИС)

44). Информационные технологии в сельском хозяйстве

45) Что такое информационные системы и технологии?

46) Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологий.

47) Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологий.

Разработчик Джикия К.А. к.с-х. н. доцент


«25 августа 2022г.»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
организации производства



Т.М.Ворожейкина

Зав. Кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«29» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Кидов А.А. к.б.н., доцент



«26» августа 2022г.

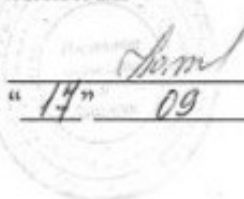


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института зоотехнии и
биологии



Ю. А Юлдашбаев

«17» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 16.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОХОТНИЧЬИМ ХО-
ЗЯЙСТВОМ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 06.03. 01 Биология
Направленность: «Охотоведение»

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2021г.

Москва, 2021г.

Разработчик:
Джикия К.А., к.с-х.н., доцент


«25» 08 2021 г.

Рецензент: Костина Р. В., к.э.н., доцент


«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06. 03 01 Биология и учебного плана 2021года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № __ от «26» 08 2021 г.

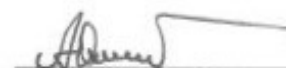
Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета зоотехнии и биологии
Османия А.К. д. с -х. н. профессор

№108 
«16» 09 2021 г.

/Заведующий выпускаемой кафедрой
Блохин Г. И. д. с-х. н. профессор


«26» 08 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины -----	16
8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ---	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине-----	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ-----	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ-----	18

АНОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.16.01 «Организация и управление охотничьим хозяйством»
для подготовки бакалавра 06.03.01 Биология
направленность «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности охотничьих хозяйств, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. **Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2.

Краткое содержание дисциплины:

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация и управление охотничьим хозяйством», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности производства и оказание услуг. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства в охотничьих хозяйствах. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции и оказание услуг охотничьими хозяйствами... Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения охотничьих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания охотничьих предприятий. Организация переработки охотничьих продукции. Организация товарной доработки продукции. Организация хранения произведенной продукции. Организация промышленной переработки продукции. Организация реализации продукции.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» является овладение бакалаврами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности охотничьих предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Технология производства продукции растениеводства и животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства», «Управление производством в сельском хозяйстве». Дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление производством» и дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению

деятельности предприятий, формирования и эффективного функционирования охотничьих предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать основные документы, регламентирующие финансовую деятельность в охотничьих хозяйствах грамотно вести профессиональную и финансовую деятельность; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
			УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата		Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата охот-хозяйствах.	
			УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта в охот-хозяйствах), его финансирования из

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						различных источников
2.	ПКос-1	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	ПКос-1.1 Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; применять нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов охотничьих хозяйствах.		
			ПКос-1.2 Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов		Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных в охотхозяйствах природных образцов.	

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	4	4
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	43,75	43,75
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	17,75	4	3			10,75
Раздел 2 . «Организация и управление производства на охотничьих предприятиях»	30	4	6			20
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения охотничьих предприятий и организаций АПК»	24	4	3			17
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
Итого по дисциплине	72	12	12		0,25	47,75

Раздел 1 «Научные основы организации производства»

Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация и управление охотничьим хозяйством», ее место в системе научных знаний.

Тема 2 «Закономерности и принципы организации производства»

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности в охотничьих хозяйствах. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства и услуг. Сущность и классификация организационно-правовых форм

Раздел 2 «Организация производства и управление в охотничьих хозяйствах»

Тема 3 «Система рациональной организации производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

Тема 4 «Организация ведения хозяйственной деятельности в отраслях охотничьих хозяйств»

Организация производства продукции охотничьей продукции. Организация оказания охотничьих и туристических услуг. Организация кормопроизводства для подкормки диких животных и птиц. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Раздел 3 «Производственно-экономические отношения охотничьих предприятий и организаций АПК»

Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения охотничьих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения охотничьих предприятий. Организация производственного обслуживания охотничьих хозяйств.

Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации продукции, и оказание услуг»

Организация переработки охотничьей продукции. Организация товарной доработки этой продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки продукции. Организация реализации продукции и оказание услуг (продажа лицензии и предоставление активного отдыха и др.).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства				7	
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.		2	
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.	Устный опрос	1	
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.	Тестирование	1	
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.		2	
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.	Устный опрос	0,5	
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3.	Тестирование	0,5	
	2	Раздел 2. Организация производства и управление охотничьим хозяйством				10
		Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ПКос-1.1; ПКос-1.2		1
			Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ПКос-1.1; ПКос-1.2	Устный опрос	0,5
Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия			УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ПКос-1.1; ПКос-1.2	тестирование	0,5	
Практическое занятие №7. Уяснение экономической сущности концентрации производства, со-			УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ПКос-1.1; ПКос-1.2	Тестирование	0,5	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	держания показателей.			
		Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2		2
		Практическое занятие № 8 Обоснование технологии производства продукции	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2	Защита ПЗ	1
		Практическое занятие №9 Обоснование затрат на производство продукции	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2		1
		Практическое занятие №10. Организационно-экономическая оценка эффективности производства продукции	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2.		1
		Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2		1
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2	Устный опрос	0,5
	Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК				7
	Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2		2
		Практическое занятие №12. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2	Устный опрос	1
		Практическое занятие №13. Система производственного обслуживания предприятий	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2	Тестирование	1
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации продукции	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2		2
		Практическое занятие №14. Организация переработки продукции и оказание услуг	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2	Устный опрос	1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Научные основы организации производства		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация и управление производством на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
		Изучение форм организации труда и оплаты труда охотничьих хозяйствах (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
4.	Тема 4	Выполнение расчетов для анализа хозяйственной деятельности охотничьих хозяйств (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
Раздел 3 . Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания предприятий (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
		Подготовка к практическому занятию: Организация переработки продукции (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции и оказание услуг (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2).
		-

5. Образовательные технологии**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Л,ПЗ	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	продукции	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Охарактеризовать организационно-правовые формы предприятия, в том числе применительно к охотничьим хозяйствам.
- 2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация производства и управление охотничьим хозяйством»
- 3 Перечислите основные задачи планирования экономического и социального развития охотничьих предприятий.

6.1.2 Пример практического задания

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

6.1.3 Пример тестов

Какие основные элементы системы охотничьих предприятий:

- а) технология производства (правильно)
- б) размер состав отраслей
- в) материально-техническая база отрасли (правильно)
- г) организационно-экономические приемы построения отрасли (правильно)

6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)

1. Предмет и метод науки «Организация и управление»
2. Задачи науки «Организация и управление»
3. Цель науки «Организация и управление»
4. Сходство и различия охотничьего и сельского хозяйства
5. Организационно-правовые формы охотничьих предприятий
6. Агропромышленный комплекс как совокупность взаимодополняющих отраслей
7. История развития охотничьих предприятий в разных странах мира
8. Периоды и перспективы развития охотничьего хозяйства в России
9. Система ведения охотничьего хозяйства
10. Организация и оплата труда в охотничьих хозяйствах

11. Организация использования материально-технической базы в охотничьих предприятиях
12. Основные задачи планирования экономического и социального развития охотничьих предприятий
13. Показатели экономической эффективности использования основных средств производства
14. Публичные и непубличные акционерные общества
15. Виды и методы проведения коммерческих сделок
16. Правовые основы действительности сделок
17. Сущность и виды унитарных предприятий
18. Система кооперации
19. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
20. Коммерческие и некоммерческие объединения предприятий
21. Концентрация производства на предприятиях
22. Специализация предприятий
23. Понятие, классификация и структура основных средств
24. Охотничьи угодья и охотничьи ресурсы
25. Охот устроительство как основа рационального охотпользования
26. Продукция охот предприятия и организация ее переработки
27. Прогрессивные формы организации труда в охотпредприятии
28. Организация оплаты труда в охотпредприятиях
29. Понятие Теория управления
30. Понятие Менеджмент
31. Системы и группировки процесса управления
32. Иерархические уровни управления
33. Классификация функции управления (функции: планирование, организация, контроль, регулирование, учет)
34. Состав и содержание функции аппарата управления охотпредприятий
35. Сочетание отраслей в охотпредприятиях
36. Основные экономические показатели эффективности производства продукции (услуги) охотпредприятий
37. Права и обязанности работников охотпредприятий
38. Аренда - сущность, значение, виды, договоры
39. Организация охотничьего туризма в охотпредприятиях
40. Организация переработки охотпродукции
41. Организация реализации охотпродукции
42. Закономерности и принципы организации производства в охотничьих хозяйствах.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе «зачтено» и «не зачтено» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
незачет	оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с.
<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]:
<http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]:
<http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа:
<http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]:
<http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]:
<https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа:
<http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа:
<http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа:
<https://emjume.elpub.ru/>

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Джикия К.А., к. с-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1. В.16.01 «Организация и управление охотничьим хозяйством»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология
направленность: «Охотоведение»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Костиной Раисой Васильевной, заведующим кафедрой финансов, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» ОПОП ВО по направлению 06.03.0 «Биология», направленность «Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик – Джикия Константин Акакиевич, доцент кафедрой, к. с-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление охотничьим хозяйством» закреплено **2 компетенций**. Дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и управление охотничьих хозяйств» составляет 2 зачётных единиц (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и управление охотничьим хозяйством» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Зоотехния»


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление охотничьим хозяйством».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление охотничьим хозяйством» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Джикией Константином Акакиевичем, доцентом кафедры, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Раиса Васильевна,
заведующий кафедрой
финансов
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

 «26» 08 2021 г.
(подпись)