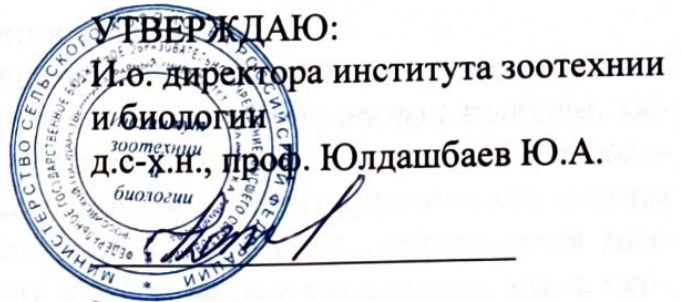


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 13.11.2023 16:18:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



«28» августа 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.16.02 Физиологические основы поведения и дрессировки собак**

для подготовки бакалавров
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность: Кинология
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу на 2023 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: д.с-х.н., профессор Блохин Г.И.
к.б.н., Диков А.В.
ассистент Блохин И.Г.

«28» августа 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена для 2023 года начала подготовки на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Заведующий кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой (зоологии)

«28» августа 2023г.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о процессах высшей нервной деятельности и теоретических основах дрессировки собак, изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения физиологии поведения собак. Целью освоения дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.16.02 Физиологические основы поведения и дрессировки собак

Код компетенции		Индикаторы компетенций		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
Содержание компетенции (или её части)		Знать		уметь	
ПКос-3.1	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные теории, отражающие современные представления о физиологических многообразии и различии представителей псовых, в частности разных видов, пород, направления использования.	Определять различные формы поведения псовых, их физиологические причины и возможности их коррекции	Навыками определения различных форм поведения псовых, их физиологических причин и возможностей их коррекции	владеть
ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	Базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства в том числе
ПКос-3.3	Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Методы проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак	Методы проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак	Применять на практике навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем

Рассматриваемые вопросы: понятие высшей нервной деятельности, особенности строения нервной системы собак, понятие рефлексов и инстинктов.

Тема 2. Основы высшей нервной деятельности. Данный раздел читается с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), и с использованием программных продуктов Power Point, Pictochart и др. Рассматриваемые вопросы: выработка классических условных рефлексов, виды торможения.

Тема 3. Основы двигательной функции собаки

Рассматриваемые вопросы: физиология двигательных функций собак.

Тема 4. Функциональные состояния и работоспособность собаки.

Рассматриваемые вопросы: конституциональные типы собак, типологические свойства ВНД собак, конституциональные ряды изменчивости.

Тема 5. Физиологические основы тренинга.

Рассматриваемые вопросы: тестирование собак, виды тестирования, физиологические и возрастные периоды тестирования.

Тема 6. Нарушения функций организма собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса.

Рассматриваемые вопросы: нарушения двигательных функций, нарушения функций органов чувств, фобии, страхи.

Тема 7. Этологические основы дрессировки собак. Данный раздел направлен на освоение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Рассматриваемые вопросы: понятие мотивации, понятие потребности, понятие агрессии, пассивно-оборонительная (ПОР), активно-оборонительная (АОР) и агрессивная (АГР) реакции, формирование поведенческих реакций у щенка.

Тема 8. Методы коррекции нежелательного поведения

Рассматриваемые вопросы: виды нежелательного поведения собак, отклоняющееся (девиантное) поведение, аномальное поведение, негативные и положительные способы коррекции поведения, типы нежелательного поведения, корректируемые ветеринарным методом.

Тема 9. Индивидуальный подход к дрессировке

Рассматриваемые вопросы: этапы психологического развития щенка, понятие депривации, выбор методов дрессировки, выбор раздражителей, выбор способов дрессировки собаки.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии

Исмаилов И.А.
_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16.02 «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 06.03.01

Направленность: «Кинология»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: д.с-х.н., проф. Блохин Г.И., асс. Блохин И.Г.

[Signature]
«16» 09 2021 г.

Рецензент:

Гладиш В.Г. д.с-х.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Гладиш В.Г.
(подпись)

«16» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

Зав. кафедрой

Куров А.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

[Signature]
(подпись)

«16» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии

[Signature]

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№108

«16» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

[Signature]
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Куров А.А.
(подпись)

«16» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

[Signature]
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 16	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

Аннотация

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о процессах высшей нервной деятельности и теоретических основах дрессировки собак, изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения физиологии поведения собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» относится к дисциплинам раздела Б1.В.17 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-12, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе дисциплины изучаются особенности физиологии собак разных направлений использования, формируются представления о процессах высшей нервной деятельности собак. Учащиеся знакомятся с теоретическими основами дрессировки собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме экзамена в 5 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» является формирование представлений о процессах высшей нервной деятельности и теоретических основах дрессировки собак, изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения физиологии поведения собак.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.16.02. Реализация в дисциплине «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 "Биология"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных». Дисциплина «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» является основополагающей для изучения дисциплины «Дрессировка и спец. подготовка собак», «Технология собаководства».

Рабочая программа дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные теории, отражающие современные представления о физиологических многообразии и различии представителей псовых, в частности разных видов, пород, направления использования.	Определять различные формы поведения псовых, их физиологические причины и возможности их коррекции	Навыками определения различных форм поведения псовых, их физиологических причин и возможностей их коррекции
			Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства	Базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области собаководства
			Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Методы проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак	Применять на практике навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в физиологии, этологии и дрессировке собак

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	
1. Контактная работа:	38,25	
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	33,75	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	24,75	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	7	1	3	-	3
Основы высшей нервной деятельности	7	1	3	-	3
Основы двигательной функции собаки	8	2	3	-	3
Функциональные состояния и работоспособность собаки	8	2	3	-	3
Физиологические основы тренинга	7	1	3	-	3
Нарушения функций организма собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса	7	1	3	-	3
Этологические основы дрессировки собак	8	2	3	-	3
Методы коррекции нежелательного поведения	6	1	2	-	3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Индивидуальный подход к дрессировке	4,75	1	3	-	0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
Всего за семестр	72	12	26	0,25	33,75
Итого по дисциплине	72	12	26	0,25	33,75

Тема 1. Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
Рассматриваемые вопросы: понятие высшей нервной деятельности, особенности строения нервной системы собак, понятие рефлексов и инстинктов.

Тема 2. Основы высшей нервной деятельности
Рассматриваемые вопросы: выработка классических условных рефлексов, виды торможения.

Тема 3. Основы двигательной функции собаки
Рассматриваемые вопросы: физиология двигательных функций собак.

Тема 4. Функциональные состояния и работоспособность собаки.
Рассматриваемые вопросы: конституциональные типы собак, типологические свойства ВНД собак, конституциональные ряды изменчивости.

Тема 5. Физиологические основы тренинга.
Рассматриваемые вопросы: тестирование собак, виды тестирования, физиологические и возрастные периоды тестирования.

Тема 6. Нарушения функций организма собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса.
Рассматриваемые вопросы: нарушения двигательных функций, нарушения функций органов чувств, фобии, страхи.

Тема 7. Этологические основы дрессировки собак
Рассматриваемые вопросы: понятие мотивации, понятие потребности, понятие агрессии, пассивно-оборонительная (ПОР), активно-оборонительная (АОР) и агрессивная (АГР) реакции, формирование поведенческих реакций у щенка.

Тема 8. Методы коррекции нежелательного поведения
Рассматриваемые вопросы: виды нежелательного поведения собак, отклоняющееся (девиантное) поведение, аномальное поведение, негативные и положительные способы коррекции поведения, типы нежелательного поведения, корректируемые ветеринарным методом.

Тема 9. Индивидуальный подход к дрессировке
Рассматриваемые вопросы: этапы психологического развития щенка, понятие депривации, выбор методов дрессировки, выбор раздражителей, выбор способов дрессировки собаки.

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела № и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
1	Лекционное занятие № 1. Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем.	ПКос-3	-	1
2	Практическое занятие № 1. Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	ПКос-3	-	3/2
3	Лекционное занятие № 2. Основы высшей нервной деятельности	ПКос-3	-	1
4	Практическое занятие № 2. Основы высшей нервной деятельности	ПКос-3	опрос	3
5	Лекционное занятие № 3. Основы двигательной функции собаки	ПКос-3	-	2
6	Практическое № 3. Основы двигательной функции собаки	ПКос-3	-	3
7	Лекционное занятие № 4. Функциональные состояния и работоспособность собаки	ПКос-3	-	2
8	Практическое № 4. Функциональные состояния и работоспособность собаки	ПКос-3	-	3
9	Лекционное занятие № 5. Физиологические основы тренинга	ПКос-3	-	1
10	Практическое занятие № 5. Физиологические основы тренинга	ПКос-3	-	3
11	Лекционное занятие № 6. Нарушения функций организма собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса	ПКос-3	опрос	1
12	Практическое занятие № 6. Нарушения функций организма	ПКос-3		3

№ п/п	№ раздела № и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
	собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса			
1 3	Лекционное занятие № 7. Этологические основы дрессировки собак	ПКос-3		2
1 4	Практическое занятие № 7. Этологические основы дрессировки собак	ПКос-3		3/2
1 5	Лекционное занятие № 8. Методы коррекции нежелательного поведения	ПКос-3		1
1 6	Практическое занятие № 8. Методы коррекции нежелательного поведения	ПКос-3	Групповое решение задач	2
1 7	Лекционное занятие № 9. Индивидуальный подход к дрессировке	ПКос-3		1
1 8	Практическое занятие № 9. Индивидуальный подход к дрессировке	ПКос-3		2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем псовых. ПКос-3
2.	Основы высшей нервной деятельности	Основы высшей нервной деятельности псовых, ПКос-3
3.	Основы двигательной функции собаки	Основы двигательной функции псовых, ПКос-3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	Функциональные состояния и работоспособность собаки	Функциональные состояния и работоспособность собаки и гибридов собаки, ПКос-3
5.	Физиологические основы тренинга	Физиологические основы тренинга псовых, ПКос-3
6.	Нарушения функций организма собаки, влияющие на результат дрессировочного процесса	Виды нарушений функций организма собаки, ПКос-3
7.	Этологические основы дрессировки собак	Основы дрессировки собак, виды дрессировок, ПКос-3
8.	Методы коррекции нежелательного поведения	Виды и формы нежелательного поведения собак, ПКос-3
9.	Индивидуальный подход к дрессировке	Основные подходы к дрессировке собак, методы дрессировки ПКос-3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 8. Методы коррекции нежелательного поведения	ПЗ Метод группового решения задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к устным опросам

1. Дать определение понятию Поведение.

2. Дать определение понятию Распознавание.
3. Дать определение понятию Потребность.
4. Дать определение понятию Эмоции.
5. Дать определение понятию Дрессировка.
6. Каким образом организм собаки отвечает на раздражители внешней среды.
7. Основные анализаторы собаки.
8. Основные рецепторы собаки.
9. Понятие рефлекса.
10. Основные группы инстинктов.
11. Условные рефлексы.
12. Безусловные рефлексы.
13. Понятие научения.
14. Понятие воспитания.
15. Дать определение понятию мотивация.
16. Основные виды торможения.
17. Преобладающие формы поведения собаки.
18. Типы ВНД собак.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятия о поведении животных, воспитании и дрессировки.
2. Цели и задачи воспитания и дрессировки.
Современные методы изучения поведения животных: физиологический, этологический, сравнительно-психологический.
3. Нервная высшая деятельность и поведение. Понятия о реакции, рефлексе и раздражителе.
4. Понятие о безусловных и условных рефлексах.
5. Зависимость поведения собак от окружающей среды, наследственности, физиологического состояния и возраста.
6. Понятие об учении И.П.Павлова о высшей нервной деятельности собак.
7. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак.
8. Простые и сложные безусловные рефлексы.
9. Понятия об инстинктах.
10. Инстинкт сложный безусловный рефлекс, врожденная основа поведения инстинктов.
11. Этологическая теория инстинктов.
12. Основные инстинкты, имеющие значения для дрессировки: пищевой, оборонительный, ориентировочный, половой.
13. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
14. Условные рефлексы и их значение при дрессировке и воспитании.
15. Определение условного рефлекса по И.П.Павлову.
16. Общие признаки условного рефлекса.
17. Условия необходимые для образования условного рефлекса.
18. Физиологический механизм образования условного рефлекса.
19. Схема выработки условного рефлекса при дрессировке.

20. Классификация условных рефлексов: натуральные и искусственные условные рефлексы.
21. Значение условных рефлексов при дрессировке собак.
22. Раздражители, применяемые при дрессировке.
23. Понятие о раздражителях.
24. Восприятие внешних и внутренних раздражителей.
25. Условные раздражители, используемые при дрессировке, и правила их применения.
26. Основные закономерности высшей нервной деятельности.
27. Понятие о процессах возбуждения и торможения.
28. Положительные тормозные условные рефлексы.
29. Навык как сложный условный рефлекс.
30. Динамический стереотип и его значение.
31. Значение психической деятельности в поведении.
32. Первая и вторая сигнальные системы, и их особенности.
33. Безусловные и условные торможения. Виды торможения и их значение в дрессировке собак.
34. Понятие о психических процессах: памяти, запечатливании, эмоциях, рассудке. Экстраполяционные рефлексы и их значение.
35. Типы высшей нервной деятельности и преобладающие реакции поведения у собак
36. Основные свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов.
37. Способы определения силы, равновесия и подвижности процессов возбуждения и торможения.
38. Понятие о типе высшей нервной деятельности, как об определенном комплексе основных свойств нервной системы.
39. Классификация типов высшей нервной деятельности.
40. Понятия о неврозах и причинах их возникновения.
41. Преобладающие реакции поведения и способы их определения. Значение преобладающих реакций при дрессировке.
42. Влияние наследственности и воспитания на формирование типов ВНД. Особенности дрессировки собак различных типов ВНД. Значение селекции для закрепления необходимых свойств нервной системы.
43. Методы дрессировки.
44. Понятие о методах дрессировки. Механический и вкусоощирительный методы дрессировки и их особенности.
45. Контрастный метод, как основной метод дрессировки собак.
46. Подражательный метод и его значение. Основные стадии выработки навыка.
47. Условия, облегчающие и затрудняющие работу собак и факторы дрессировки, обеспечивающие безотказность (надежность) их работы.

48. Влияние внешних условий на работу собак: погоды, температуры воздуха, ветра, влажности и характера почвы, особенностей местности (рельефа), времени года и суток.
49. Принуждение, запрещение и поощрение, как основные факторы, обеспечивающие безотказность (надежность) работы собак.
50. Влияние физиологического состояния (болезни, голод, течка и т.п.) на работу собак.
51. Индивидуальный подход к процессу обучения и его значение.
52. Дрессировщик как комплексный раздражитель. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
53. Необходимость правильного взаимоотношения дрессировщика с собакой. Порядок установления взаимосвязи (контакта) дрессировщика с собакой. Помощник и его роль при обучении.
54. Основные причины ошибок при дрессировке.
55. Основные ошибки дрессировщика: субъективный подход к поведению собак, нарушение принципа от простого к сложному, нарушение режима упражнений, неправильное использование (сочетание) условных и безусловных раздражителей.
56. Понятие о нежелательных связях, как неправильно выработанных условных рефлексов.
57. Нежелательные связи на обстановку, время суток, на помощника, одежду, на сильные звуковые и световые раздражители, и т.п.
58. Способы устранения нежелательных связей.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>;

2. Породы собак. Учебное пособие / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.;

3. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

7.2 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3;

2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>;

3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.;

4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;

5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3;

6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Указания по дрессировке собак по УГВ, ОКД, ЗКС и спецкурсам.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт www.dognet.ru. — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
практические занятия;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов (желательны выездные занятия).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к зачету студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия в центры дрессировки собак.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор

_____ (подпись)

Блохин И.Г., ассистент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»

ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология
(квалификация выпускника – бакалавр)

Глазко Татьяна Теодоровна, профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин И.Г., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История кинологии и собаководства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «История кинологии и собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/33, 75 из них практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История кинологии и собаководства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «**Кинология**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазко Т.Т., профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н.

Т.Т. Глазко « 16 » 09 2021 г.
(подпись)