

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 13.11.2023 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института зоотехнии  
и биологии  
д.с.-х.н., проф. Юлдашбаев Ю.А.

  
«28» августа 2023 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.16.04 Породы собак

для подготовки бакалавров  
Направление: 06.03.01 Биология  
Направленность: Кинология  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 3  
Семестр 5

В рабочую программу на 2023 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Блохин Г.И.  
ассистент Блохин И.Г.

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена для 2023 года начала подготовки на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой (зоологии)

«28» августа 2023 г.

### Цель освоение дисциплины

Изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак. В ходе изучения дисциплины «Породы собак» студент узнает историю происхождения разных породных групп и пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак, ознакомится с основными направлениями использования различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Породы собак», будет знать хозяйственное использование собак разных пород. Целью освоения дисциплины «Породы собак» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.16.04 Породы собак

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
ПКос-2.1	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.	Знать основы учения об отборе и подборе животных	Особенности породных групп собак	Объяснять причины формирования различных групп пород собак, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям кинологии.	Основными навыками определения породной принадлежности собаки и ее практического предназначения.
ПКос-2.2			Основные этапы становления пород, отличия заводских пород от аборигенных, служебных от охотничьих и декоративных.	Подбирать методы взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения.	Методами взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения.
ПКос-2.3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии.	Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве.	Базовыми методами и приемами современной биологии, используя знания в собаководстве.
ПКос-3.2			Теории и методы современного собаководства	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современного собаководства, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др.	Базовыми знаниями методов и теории современного собаководства и организации исследований и предприятий, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Migo, Kahoot)
ПКос-3.3	Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Методы исследований современного собаководства	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на методах, используемых в собаководстве	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Раздел 1. «История и современное состояние собаководства».** Данный раздел читается с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), и с использованием программных продуктов Power Point, Pictochart и др.

**Тема 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы.**

Рассматриваемые вопросы: Монофилитическая и полифилитическая теории происхождения домашней собаки. Разделение собак на группы различными кинологическими организациями: FCI, Британским КС, Американским КС и др.

**Тема 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.**

Рассматриваемые вопросы: История кинологии в России. Кинология в Советское время. Структура FCI. Основные задачи государственных и общественных организаций по кинологии РФ: РКФ, СКОР, РЛК, НРКА, РКА

**Раздел 2 «Породы собак».** Данный раздел направлен на освоение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

**Тема 3. Пастушьи и скотогонные собаки кроме швейцарских пастушьих собак.**

Рассматриваемые вопросы: Группа 1. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 1 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

**Тема 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи собаки.**

Рассматриваемые вопросы: Группа 2. Общая характеристика собак.

Происхождение пород, входящих в 2 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

**Тема 5. Терьеры** Рассматриваемые вопросы: Группа 3. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 3 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

**Тема 6. Таксы**

Рассматриваемые вопросы: Группа 4. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 4 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

**Тема 7. Шпицы и примитивные типы собак**

Рассматриваемые вопросы: Группа 5. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние северных ездовых собак, северных охотничьих собак, северных сторожевых и пастушьих собак, европейских шпицев, азиатских шпицев, примитивных типов собак.

**Тема 8. Гончие и родственные породы**

Рассматриваемые вопросы: Группа 6. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние больших, средних и малых гончих, гончих по кровяному следу, родственных пород.

**Тема 9. Легавые**

Рассматриваемые вопросы: Группа 7. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние континентальных легавых и островных легавых.

### **Тема 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки**

Рассматриваемые вопросы: Группа 8. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние ретриверов, спаниелей и водяных собак.

### **Тема 11. Декоративные собаки**

Рассматриваемые вопросы: Группа 9. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние бишонов, пуделей, бельгийских собачек, голых собак, тибетских пород декоративных собак, чихуахуа, той спаниелей, японских декоративных собак, континентальных той спаниелей и русских той-терьеров, маленьких молоссов.

### **Тема 12. Борзые**

Рассматриваемые вопросы: Группа 10. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние длинношерстных борзых, жесткошерстных борзых, короткошерстных борзых.

### **Тема 13. Породы, не признанные FCI**

Рассматриваемые вопросы: Характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние американских пород, не признанных FCI; характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние европейских пород, не признанных FCI; характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние отечественных пород, не признанных FCI – охотничьи, декоративные и служебные породы.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии  
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев

202\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16.04. Породы собак

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин И.Г., д.с.-х. н., профессор; Блохин И.Г., ассистент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «16» 09 202 г.

Рецензент: Глушко Г.Г. д.с.-х.н., профессор Глушко Г.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «16» 09 202 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

И.о. Зав. кафедрой Кислов А.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «16» 09 202 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

А.А. Кислов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «16» 09 2021 г.

И.о. Заведующий выпускающей кафедрой зоологии Кислов А.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «16» 09 202 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5 5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	15
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине.....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	18
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература.....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИН- ТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	<b>20</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>20</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .	<b>20</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	21

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Породы собак» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология»

**Цель освоения дисциплины:** изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак. В ходе изучения дисциплины «Породы собак» студент узнает историю происхождения разных породных групп и пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак, ознакомится с основными направлениями использования различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Породы собак», будет знать хозяйственное использование собак разных пород. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Породы собак» относится к дисциплинам раздела Б1.В.16 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Породы собак» студенты будут иметь представление о породном разнообразии собак, их морфологии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, классификации пород, роли в жизни человека.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ (144 часа).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме экзамена в 5 семестре.

#### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Породы собак»** является изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак. В ходе изучения дисциплины «Породы собак» студент узнает историю происхождения разных породных групп и пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак, ознакомится с основными направлениями использования различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Породы собак», будет знать хозяйственное использование собак разных пород. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «История кинологии и собаководства» включена в цикл дисциплин Б1.В.16 Дисциплина «Породы собак» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплине «Породы собак» предшествуют дисциплины: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных». Дисциплина «Породы собак» является основополагающей для изучения дисциплины «Дрессировка и спец. подготовка собак», «Технология собаководства», «Охотничье собаководство», «Декоративное собаководство».

Рабочая программа дисциплины «Породы собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.	Знать основы учения об отборе и подборе животных	Особенности породных групп собак	Объяснять причины формирования различных групп пород собак, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям кинологии.	Основными навыками определения породной принадлежности собаки и ее практического предназначения.
2.			Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	Основные этапы становления пород, отличия заводских пород от аборигенных, служебных от охотничьих и декоративных.	Подбирать методы взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения.	Методами взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения.
3.			Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами введения животных	Базовые методы и приемы современной биологии.	Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве.	Базовыми методами и приемами современной биологии, используемыми в собаководстве.
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Теории и методы современного собаководства	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современного собаководства	Базовыми знаниями методов и теории современного собаководства

5.			Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в собаководстве	Методы исследований современного собаководства	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в собаководстве
----	--	--	---	--	---	---

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>42,4</b>	<b>42,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>Практическая подготовка (Пр)</i>	4	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39	39
<i>Подготовка КР</i>	38	38
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен Защита КР	

**4.2 Содержание дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
<b>Раздел 1</b> «История и современное состояние собаководства»	12	4	4	-	6
Тема 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы	7	2	2	-	3
Тема 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.	5	2	2	-	3
<b>Раздел 2</b> «Породы собак»	63	8	22	-	33
Тема 3. Пастушьи и скотогонные собаки кроме швейцарских пастушьих собак	7	2	2	-	3
Тема 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи	5	-	2	-	3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
собаки.					
Тема 5. Терьеры	5	-	2	-	3
Тема 6. Таксы	7	2	2	-	3
Тема 7. Шпицы и примитивные типы собак	5	-	2	-	3
Тема 8. Гончие и родственные породы	5	2	2	-	3
Тема 9. Легавые	5	-	2	-	3
Тема 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки	7	2	2	-	3
Тема 11. Декоративные собаки	5	-	2	-	3
Тема 12. Борзые	5	-	2	-	3
Тема 13. Породы, не признанные FCI	5	-	2	-	3
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	-	-	-	-
<i>Практическая подготовка (Пр)</i>	4	-	-	-	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

## **Раздел 1. «История и современное состояние собаководства»**

### **Тема 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы.**

Рассматриваемые вопросы: Монофилитическая и полифилитическая теории происхождения домашней собаки. Разделение собак на группы различными кинологическими организациями: FCI, Британским КС, Американским КС и др.

### **Тема 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.**

Рассматриваемые вопросы: История кинологии в России. Кинология в Советское время. Структура FCI. Основные задачи государственных и общественных организаций по кинологии РФ: РКФ, СКОР, РЛК, НРКА, РКА

## **Раздел 2 «Породы собак»**

### **Тема 3. Пастушьи и скотогонные собаки кроме швейцарских пастушьих собак.**

Рассматриваемые вопросы: Группа 1. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 1 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

### **Тема 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи собаки.**

Рассматриваемые вопросы: Группа 2. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 2 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

**Тема 5. Терьеры** Рассматриваемые вопросы: Группа 3. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 3 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

## **Тема 6. Таксы**

Рассматриваемые вопросы: Группа 4. Общая характеристика собак. Происхождение пород, входящих в 4 группу. Особенности экстерьера, использование и современное состояние.

## **Тема 7. Шпицы и примитивные типы собак**

Рассматриваемые вопросы: Группа 5. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние северных ездовых собак, северных охотничьих собак, северных сторожевых и пастушьих собак, европейских шпицев, азиатских шпицев, примитивных типов собак.

## **Тема 8. Гончие и родственные породы**

Рассматриваемые вопросы: Группа 6. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние больших, средних и малых гончих, гончих по кровяному следу, родственных пород.

## **Тема 9. Легавые**

Рассматриваемые вопросы: Группа 7. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние континентальных легавых и островных легавых.

## **Тема 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки**

Рассматриваемые вопросы: Группа 8. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние ретриверов, спаниелей и водяных собак.

## **Тема 11. Декоративные собаки**

Рассматриваемые вопросы: Группа 9. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние бишонов, пуделей, бельгийских собачек, голых собак, тибетских пород декоративных собак, чихуахуа, той спаниелей, японских декоративных собак, континентальных той спаниелей и русских той-терьеров, маленьких молоссов.

## **Тема 12. Борзые**

Рассматриваемые вопросы: Группа 10. Общая характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние длинношерстных борзых, жесткошерстных борзых, короткошерстных борзых.

## **Тема 13. Породы, не признанные FCI**

Рассматриваемые вопросы: Характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние американских пород, не признанных FCI; характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние европейских пород, не признанных FCI; характеристика, происхождение, особенности экстерьера, использование и современное состояние отечественных пород, не признанных FCI – охотничьи, декоративные и служебные породы.

### 4.3 Лекции /практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
<b>Тема 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы</b>	Лекционное занятие 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы	ПКос 2, ПКос 3		2
	Практическое занятие 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы	ПКос 2, ПКос 3		2
<b>Тема 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.</b>	Практическое занятие 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.	ПКос 2, ПКос 3		2/2
	Лекционное занятие 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.	ПКос-2, ПКос-3		2
<b>Тема 3. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарск</b>	Практическое занятие 3. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских пастушьих собак.	ПКос 2, ПКос 3		2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
<b>их пастушьих собак.</b>	Лекционное занятие 3. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских пастушьих собак.	ПКос 2, ПКос 3		2
<b>Тема 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи собаки.</b>	Практическое занятие 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи собаки.	ПКос 2, ПКос 3	Контрольный опрос по темам 2- 3	2
<b>Тема 5. Терьеры</b>	Практическое занятие 5. Терьеры.	ПКос 2, ПКос 3	Опрос	2
<b>Тема 6. Таксы</b>	Практическое занятие 6. Русская гончая. Русская пегая гончая. Направление использования, особенности нагонки, основные термины гончатника.	ПКос 2, ПКос 3		2/2
	Лекционное занятие 4. Таксы.	ПКос-2, ПКос-3		2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
Тема 7. Шпицы и примитивные типы собак.	Практическое занятие 7. Шпицы и примитивные типы собак.	ПКос 2, ПКос 3		2
Тема 8. Гончие и родственные породы.	Практическое занятие 8. Гончие и родственные породы.	ПКос 2, ПКос 3		2
	Лекционное занятие 5. Гончие и родственные породы.	ПКос-2, ПКос-3		2
Тема 9. Легавые	Практическое занятие 9. Легавые	ПКос 2, ПКос 3	Контрольный опрос по темам 4-5	2
Тема 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки	Лекционное занятие 6. Ретриверы, спаниели, водяные собаки	ПКос 2, ПКос 3		2
	Практическое занятие 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки	ПКос 2, ПКос 3		2
Тема 11. Декоративные собаки	Практическое занятие 11. Декоративные собаки	ПКос 2, ПКос 3	Опрос	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
Тема 12. Борзые	Практическое занятие 12. Борзые.	ПКос 2, ПКос 3		2
Тема 13. Породы, не признанные FCI	Практическое занятие 13. Породы, не признанные FCI	ПКос 2, ПКос 3		2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «История и современное состояние собаководства»</b>		
1.	Тема 1. Происхождение домашней собаки. Разделение собак на группы	Полицентрическая концепция происхождения домашней собаки. Вопросы полифилии или монофилии собак. Ископаемые формы домашней собаки. Проблемы и факторы породообразования: биологические и социальные
2.	Тема 2. История и современное состояние собаководства. Кинологические организации.	Кинологические организации. Разделение пород на группы
<b>Раздел 2 «Породы собак»</b>		
3.	Тема 3. Пастушьи и скотогонные собаки кроме швейцарских пастушьих собак	Стандарт на породы изучаемой группы собак
4.	Тема 4. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские пастушьи собаки.	Стандарт на породы изучаемой группы собак
5.	Тема 5. Терьеры	Стандарт на породы изучаемой группы собак
6.	Тема 6. Таксы	Стандарт на породы изучаемой группы собак
7.	Тема 7. Шпицы и примитивные типы собак	Стандарт на породы изучаемой группы собак

8.	Тема 8. Гончие и родственные породы	Стандарт на породы изучаемой группы собак
9.	Тема 9. Легавые	Стандарт на породы изучаемой группы собак
10	Тема 10. Ретриверы, спаниели, водяные собаки	Стандарт на породы изучаемой группы собак
11	Тема 11. Декоративные собаки	Стандарт на породы изучаемой группы собак
12	Тема 12. Борзые	Стандарт на породы изучаемой группы собак
13	Тема 13. Породы, не признанные FCI	Стандарт на породы изучаемой группы собак

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 10. Шпицеобразные собаки.	ПЗ С разбором конкретной ситуации. (Выездное занятие на ИТС с ознакомлением с породами шпицеобразных охотничьего и ездового направлений использования).
2.	Практическое занятие № 12. Семья пород европейских борзых.	ПЗ Метод группового решения задач

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Курсовая работа

1. Самостоятельно выбрать породу собак.
2. указать группу FCI (а также группу по классификации POPC для охотничьих пород), страну – создателя породы, целевую функцию породы.
3. привести и сравнить стандарты породы.
4. указать основные кинологические мероприятия (выставки, испытания и т.п.), которые используются в России для оценки отдельных признаков искомой породы.
5. сделать выводы о современном состоянии породы.

Курсовая работа сдается на проверку в утвержденной форме за 15 календарных дней до зачетной недели.

Курсовая работа оценивается по 4-х бальной шкале: 2 балла – неудовлетворительно, 3 балла - удовлетворительно, 4- хорошо, 5 –отлично.

### **Примерный перечень вопросов к устным опросам**

1. Основные причины возникновения пастушьих собак.
2. Основные отличия в использовании пастушьих и скотогонных собак.
3. Основные породы пастушьих и скотогонных собак венгерского происхождения.
4. Основные породы пастушьих и скотогонных российского происхождения.
5. Основные экстерьерные особенности пастушьих собак (овчарок).

## Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Действующее разделение пород на группы.
2. Ископаемые домашние собаки.
3. Собаководство древних культур мира.
4. Северные остроухие собаки (лайки). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Пинчеры и шнауцеры. Происхождение, распространение и использование.
6. Большие и средние терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
7. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Собаки, делающие стойку. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Молоссоиды (доги, мастифы). Происхождение, распространение и использование.
13. Молоссоиды (овчарки) и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.
14. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование.
15. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.
16. Отечественные породы охотничьих собак. Происхождение, характеристика, использование.
17. Отечественные породы декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.
18. Отечественные породы служебных собак. Происхождение, характеристика, использование.
19. Шпицы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
20. Северные ездовые собаки. Происхождение, распространение и использование.
21. Малые терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
22. Бультерьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
23. Бишоны. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

24. Маленькие молоссы. Особенности экстерьера и волосяного покрова.

Происхождение, распространение и использование.

25. Тибетские породы декоративных собак. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок осуществляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Таблица 7**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, посетивший все занятия, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, посетивший все занятия, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, посетивший менее 50% занятий и не отработавший их во внеаудиторное время, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>;

2. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.

3. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-

5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3

2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>

3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.

4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;

5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3;

6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Блохина Т.В. Методические указания к написанию курсовых работ по дисциплине «Породы собак». – М.: РГАУ–МСХА, 2018. – 35 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт [www.dognet.ru](http://www.dognet.ru) . — Режим доступа свободный. Ветеринария. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru). - Режим доступа свободный.

2. [www.apus.ru](http://www.apus.ru) - Режим доступа свободный.

3. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации [www.rkf.ru](http://www.rkf.ru)- Режим доступа свободный.

4. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.

5. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Желательно, чтобы компьютер в аудитории имел доступ к интернету.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов - выездные занятия в кинологовические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к зачету студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

### 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

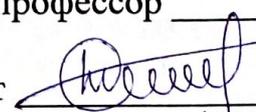
Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия на завод ROYAL CANIN, Зоогурман, приглашать специалистов компании ROYAL CANIN.

**Программу разработал (и):**

Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Блохин И.Г., ассистент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Породы собак»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Глазко Татьяна Теодоровна, профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология, Зоология, Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины « *Породы собак* » (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Породы собак» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Породы собак» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины « *Породы собак* » составляет 2 зачётные единицы (144 часа/77 из них практическая подготовка).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Породы собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».
9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.  
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».
10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований,

Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История кинологии и собаководства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Породы собак».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазко Т.Т., профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н.

Т.Т. Глазко « 16 » 09 2021 г.  
(подпись)