



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. Тимирязева»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
 Кафедра Зоологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16.04 Биотехния

Для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология
 Специальность: Охотоведение

Курс 3
 Семестр 5
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2021

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
 Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
 Дата подписания: 24.07.2023 12:12:07
 Уникальный программный ключ:
 5fc0f48fbb34735b4d931397ee099d56e515e6

Москва, 2021

Разработчики: Блюхин Г.И., д.с/х.н., проф.

«02» сентября 2021г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., проф.

«02» сентября 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 2 от «02» сентября 2021г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доцент

«02» сентября 2021г.

Согласовано:

И.о. заведующий кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доцент

«02» сентября 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

С.С. Ермилова
 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИИ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ ..	4
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции/лабораторные/практические/занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 Основная литература.....	23
7.2 Дополнительная литература	23
7.3 Нормативные правовые акты	23
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Ошибка! Закладка не определена.	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
Виды и формы отработки предложенных занятий	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Биотехния» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профиль «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: изучение методических основ различных путей повышения продуктивности охотничьих угодий, а так же интенсификации работы в охотничьих хозяйствах и освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в управлении ресурсами охотничье-промысловых животных для дальнейшего обучения биологов-охотоведов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Биотехния» относится к дисциплинам раздела Б1.В.17.04 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины «Биотехния» студенты будут иметь представление об управлении ресурсами охотничье-промысловых животных.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме экзамена и защиты курсовой работы в 5 семестре.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методических основ различных путей повышения продуктивности охотничьих угодий, а так же интенсификация работы в охотничьих хозяйствах и освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в управлении ресурсами охотничье-промысловых животных для дальнейшего обучения биологов-охотоведов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биотехния» включена в вариативную часть учебного плана как обязательная дисциплина. Дисциплина «Биотехния» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биотехния» являются: «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Экология животных», «Методы полевых исследований».

Дисциплина «Биотехния» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Заповедное дело», «Охотоведение».

Особенностью дисциплины является изучение приемов и методов повышения продуктивности охотничьих угодий и увеличения выхода продукции охотничье-промысловых зверей и птиц.

Рабочая программа дисциплины «Биотехния» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	знать	уметь	владееть
1	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния подзащитных территорий и возможности проведения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1	экологическое законодательство РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды, и региональному законодательству	применять знания экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды, и региональному законодательству	основными навыками необходимыми для проведения добычи отслепных видов животных на территории РФ	
			ПКос-1.2	как правильно собирать материал в природе для проведения дальнейших лабораторных исследований	привязывать лабораторные исследования, замечания отобранных природных образцов	основными навыками и умениями правильного обращения с животными	
			ПКос-1.3	как правильно проводить основные этапы добычи зверей и птиц	проводить экологические мониторинги численности всех видов животных на различных территориях	навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	
2	ПКос-2	Выявление совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных, с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос-2.2	основные критерии отбора животных для дальнейшего воспроизводства	контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных, с использованием современных цифровых средств и технологий	различными методами выращивания, кормления, содержания, воспроизводства диких животных	
			ПКос-2.3	основа, изучения об отборе и подборе животных	использовать современные технологии для выявления	методами оценки животных по комплексу	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

			расширения и содержания охотничьих животных	разработка методов проведения животных с использованием современных цифровых средств и технологий
3.	ПКС-3	Применение на практике базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	основные теории, отрасли современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	методами взаимодействия с охотничьей собакой, добычи птицы и с учетом их повседневных особенностей и породного предназначения
	ПКС-3.1		основные теории, отрасли современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	методами взаимодействия с охотничьей собакой, добычи птицы и с учетом их повседневных особенностей и породного предназначения
	ПКС-3.2	как применять на практике базовые методы и приемы современной биологии для ухода за дичью животными в охотхозяйствах	анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	навыками базовых методов и приемах современной биологии при реализации комплексных биотехнических мероприятий
	ПКС-3.3	как использовать навыки фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, проведении биотехнических мероприятий	использовать навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, увеличивать продуктивность охотничьих животных	навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии

7

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		В т.ч. по семестрам №1
	Час. всего	144	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	144
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	42,4	42,4	42,4
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	12	12	12
практические занятия (ПЗ)	28	28	28
консультация перед экзаменом	2	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КР4)	0,4	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	77	77	77
реферат (подготовка)	20	20	20
Контрольные работы (подготовка)	8	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	24,4	24,4	24,4
Подготовка к экзамену	24,6	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		экзамен	33,6

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа		ПКР	Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С		
Раздел 1. Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий	8	2	4	-	2
Раздел 2. Охрана запасов охотничьих животных. Охранение дичи.	10	2	4	-	4
Раздел 3. Улучшение защитных и псовых условий охотничьих угодий	8	2	4	-	2
Раздел 4. Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств	9	2	4	-	3
Раздел 5. Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ	10	2	4	-	4
Раздел 6. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения	10	2	4	-	4
Раздел 7. Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарные	4	2	2	-	2

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Авторская работа			Внеаудиторная работа в днях СР
		Л	ПЗС	ПКР	
профилактические мероприятия в охотхозяйствах					
курсовая работа (подготовка)	20				20
курсовая работа (консультации, защита)	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КР4)	0,4	-	-	0,4	-
консультации перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену	33,6	-	-	-	33,6
Всего за семестр	144	12	26	4,4	77
Итого по дисциплине	144	12	26	4,4	77

Раздел 1 Цель и задачи биотехнии.

Тема 1. Цель и задачи биотехнии. Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства. Биотехния в Росси. Значение этой работы.

Тема 2.

Классификация биотехнических мероприятий.

Раздел 2 Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи

Тема 2. Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи. Сроки и нормы охоты. Организация действенной охраны животных от браконьеров. Борьба с хищниками. Урон, наносимый диким животным брадьячими собаками и кошками. Меры профилактики этого урона. Регулирование численности волков. Регулирование численности ворон. Использование методы и приспособления. Охрана гнездовой водоплавающих.

Раздел 3 Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий

Тема 3. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Посадка леса по оврагам, балкам, пескам и другим неудобьям. Создание лесных полос в сельскохозяйственных угодьях. Создание лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев, озер, прудов и болот. Посадка деревьев, кустарников и травянистых растений, уличающих гнездовые и защитные условия для животных (в том числе в водоемах). Устройство ремиз и живых изгородей. Расчистка токов, улучшение гнездовых и выводковых стаций для тетеревиных птиц.

Раздел 4 Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств

Тема 4. Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств. Посадка и посев кормовых деревьев, кустарников и травянистых растений на суше и в водоемах. Увеличение мозаичности угодий. Реконструкция малопенных для диких животных насаждений. Разреживание (осветление) высокоплотных древостоев с целью увеличения их кормовой емкости. Омлаживание ивняков и других насаждений, потенциально имеющих высокую кормовую ценность. Виды кормов для охотничьих животных. Выбор места для подкормки. Типы кормушек.

Типы солонцов. Желательное устройство солонца («идеальный солонец»). Выкладка кормов, в том числе минеральных. Подрубка осин. Производство или приобретение и хранение кормов. Использование порубочных остатков для подкормки диких копытных животных. Подкормка с целью предотвращения потрав сельскохозяйственных культур. Охрана животных у мест подкормки (в том числе минеральной) от хищников и браконьеров. Создание кормовых полей, искусственных водоемов и уход за ними. Строительство плотин и других сооружений, обеспечивающих необходимый для диких животных уровень воды. Устройство галечников и порхалищ.

Раздел 5 Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ

Тема 5. Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ. Устройство возвышающихся земляных площадок, искусственных островов, плотиков из бревен и хвороста и других подобных сооружений для спасения животных в половодье. Расчистка бульдозером и иными средствами проходов в глубоком снегу к кормным местам. Создание резервного фонда кормов на случай стихийных бедствий (обильные снегопады, гололед и др.). Оказание непосредственной помощи животным в таких ситуациях, включая спасение бедствующих животных, их перелержку, обогревание и лечение, переселение в безопасные места и т. п. Подкормка животных, спасающихся на островах, в том числе минеральная, улучшение защитных условий для оказавшихся здесь животных. Непосредственные причины гибели диких животных при сельскохозяйственных работах. Правильное хранение и использование минеральных удобрений, исключение гибели диких животных. Предотвращение гибели животных при уборке урожая на сельскохозяйственных полях и дугах с помощью различных средств и методов. Технологии возделывания культур и уборки урожая, максимально исключение гибели животных. Использование приспособлений, выпугивающих дичь с поля, непосредственно на работающих машинах. Разъяснительная работа с населением.

Раздел 6 Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения

Тема 6. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения. Рентгродукация и поселение животных в те угодья, из которых они исчезли или численность их стала низкой. Работы, связанные с обследованием угодий для обоснования выпуска, выбора места отлова животных и самим отловом, а также формированием групп расселяемых животных, их транспортировкой, поддержкой, кормлением, ветеринарным обслуживанием, лечением и выпуском. Подготовительные к заводу животных работы. Обследование угодий с целью выбора места выпуска, отстрел или отлов хищников в этом месте и в смежных с ним районах. Организация действенной охраны животных от хищников и браконьеров (до выпуска). Подготовка кормов и другие работы по организации подкормки завозимых животных. Предупреждение их заболеланий до ввоза. Наблюдение за выпущенными животными. Оказание им помощи. Проведение обследовательских работ для оценки результатов выпуска.

Раздел 7 Волверное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах

Тема 7. Волверное содержание охотничьих животных. Строительство вольтер для попувольного содержания охотничьих животных. Выпуск животных в уголья.

Ветеринарно-профилактические мероприятия по оздоровлению популяций диких животных.

Смертность охотничьих животных от различных заболеваний. Снижение эффективности размножения. Профилактика заболеваний охотничьих животных. Общие и специальные меры. Добывление в подкормку лечебных препаратов, изъятие из популяции больших особей, изоляция и оказание им ветеринарной помощи, подкормка кормами, способствующими дегельминтизации. Меры против эктопаразитов, переносчиков инфекций и инвазий. Очистка и дезинфекция мест подкормки и волопов. Другие меры, предупреждающие распространение заболеваний.

Предотвращение гибели животных от автотранспортных средств, на железнодорожных путях, аэродромах, линиях электропередач и т. п. Посев лечебных растений. Лечение больших животных с использованием различных методов.

4.3. Лекции /практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Раздел 1. Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий	Лекция № 1 «Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	ПКос-1.1;		2
		ПКос-1.2;		
	Практическая работа № 1 «Классификация биотехнических мероприятий»	ПКос-1.3;		2
		ПКос-3.1;		
		ПКос-3.2;		
		ПКос-3.3;		
		ПКос-2.2;		
		ПКос-2.3		
		ПКос-1.1;		
ПКос-1.2;				
ПКос-1.3;				
ПКос-3.1;				
ПКос-3.2;				
ПКос-3.3;				
ПКос-2.2;				
ПКос-2.3				

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
		ПКос-2.3		
	Практическая работа № 2 «Значение биотехнических мероприятий»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

Раздел 2. Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи

Тема 2. «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи».	Лекция № 2 «Охрана запасов охотничьих животных»	ПКос-1.1;	устный опрос	2
		ПКос-1.2;		
	Практическая работа № 3 «Ограничения добычи»	ПКос-1.3;		2
		ПКос-3.1;		
		ПКос-3.2;		
		ПКос-3.3;		
		ПКос-2.2;		
		ПКос-2.3		
		ПКос-1.1;		
ПКос-1.2;				
ПКос-1.3;				
ПКос-3.1;				
ПКос-3.2;				
ПКос-3.3;				
ПКос-2.2;				
ПКос-2.3				

Раздел 3. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий

Тема 3. «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	Лекция № 3 «Улучшение защитных условий»	ПКос-1.1;		2
		ПКос-1.2;		
	Практическая работа № 4 «Классификация биотехнических мероприятий»	ПКос-1.3;		2
		ПКос-3.1;		
		ПКос-3.2;		
		ПКос-3.3;		
		ПКос-2.2;		
		ПКос-2.3		
		ПКос-1.1;		
ПКос-1.2;				
ПКос-1.3;				
ПКос-3.1;				
ПКос-3.2;				
ПКос-3.3;				
ПКос-2.2;				
ПКос-2.3				

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 4. «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	Лекция №4 «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-2.2; ПКос-2.3	контрольная работа №1	2
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
Раздел 5. Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ				
Тема 5. По- мощь живот- ным	Лекция №5 Помощь животным во время стихийных бедствий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2;		2
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2;		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2;		

13

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 6. Аккли- матизация и реаклиматиза- ция охотни- чьих животных	Акклиматизация охотни- чьих животных	ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
Раздел 6. Акклиматизация и реаклиматизация охотничьих животных, методы расселения				
Тема 6. Аккли- матизация и реаклиматиза- ция охотни- чьих животных	Акклиматизация охотни- чьих животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контрольная работа №2	2
		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		

14

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 7. Волверное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах	Практическая работа №13	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а¹

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень самостоятельного изучения	вопросы для
1	Тема 1. Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий	Биотехния в России. Значение этой работы.	
Раздел 2 Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи			
2	Тема 2. Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи	Борьба с хищниками. Урон, наносимый диким животным бродячими собаками и кошками. Меры профилактики этого урона. Регулирование численности волков. Регулирование численности ворон. Используемые методы и приспособления. Охрана гнездовых водоплавающих.	
Раздел 3. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий			
3	Темы 3. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	Посадка леса по оврагам, балкам, пескам и другим неудобьям. Создание лесных полос в сельскохозяйственных угодьях. Создание лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев, озер, прудов и болот. Посадка деревьев, кустарников и травянистых растений, улучшающих гнездовые и защитные условия для животных (в том числе в водоемах). Устройство ремиз и живых изгородей.	

¹ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	вопросы для
Раздел 4 Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств			
4	Темы 4 Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств	Устройство подкормочных площадок и кормушек Корма, используемые для подкормки Созданные кормовых полей. Создание искусственных водоемов и уход за ними	
Раздел 5 Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ			
5	Темы 5. Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ	Помощь животным во время стихийных бедствий Предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ	
Раздел 6. Аклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения			
5	Темы 6. Аклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных	Аклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных	
Раздел 7 Волверное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах			
6	Раздел 7 Волверное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах	Волверное содержание охотничьих животных Ветеринарно-профилактические мероприятия Предотвращение гибели животных	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Применение активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Классификация биотехнических мероприятий	Л	Проблемное занятие
2.	Тема 3. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	ПЗ	Проблемное занятие
3	Тема 4. Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств	ПЗ	Проблемное занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «БИОТЕХНИКА

1. Комплекс необходимых мероприятий по воспроизводству ресурсов охотничьих животных в охотничьем хозяйстве по выбору.
 2. Мероприятия по воспроизводству ресурсов диких копытных животных.
 3. Мероприятия по воспроизводству ресурсов околоводных млекопитающих.
 4. Мероприятия по воспроизводству ресурсов водоплавающих птиц.
 5. Мероприятия по воспроизводству ресурсов тетеревиных птиц.
 6. Недостатки в работе по воспроизводству ресурсов охотничьих животных, их причины и способы устранения.
 7. Теоретическое обоснование приемлемого подхода в воспроизводстве ресурсов охотничьих животных.
 8. Наиболее эффективные методы компенсации ущерба, нанесённого млекопитающим охотничьих животных.
 9. Эффективные методы искусственного расселения животных.
 10. Кормовые поля. Их роль и значение в охотхозяйствах.
 11. Положительные и отрицательные стороны подкормки животных.
 12. Эффективные методы устройства солонцов.
 13. Помощь животным при стихийных бедствиях.
 14. Предупреждение гибели животных во время сельскохозяйственных работ.
 15. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
- Вопросы для подготовки к контрольным работам (текущий контроль) Контрольная работа № 1
1. Цель и задачи биотехники.
 2. Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства.
 3. Биотехника в России. Значение этой работы.
 4. Классификация биотехнических мероприятий.
 5. Охрана запасов охотничьих животных.

17

6. Ограничения добычи.
7. Сроки и нормы охоты.
8. Организация действенной охраны животных от браконьеров.
9. Борьба с хищниками.
10. Урон, наносимый диким животным бродячими собаками и кошками.

Меры профилактики этого урона.

11. Регулирование численности волков.
12. Регулирование численности ворон.
13. Используемые методы и приспособления. Охрана гнездовой водоплавающих.
14. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
15. Посадка леса по оврагам, балкам, пескам и другим неудобьям.
16. Создание лесных полос в сельскохозяйственных угодьях.
17. Создание лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев, озер, прудов и болот.
18. Посадка деревьев, кустарников и травянистых растений, уличающих гнездовые и защитные условия для животных (в том числе в водоемах).
19. Устройство ремиз и живых изгородей.
20. Расчистка токов, улучшение гнездовых и выводковых станций для теревинных птиц.
21. Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств.
22. Посадка и посев кормовых деревьев, кустарников и травянистых растений на суше и в водоемах.
23. Увеличение мозаичности угодий.
24. Реконструкция малоценных для диких животных насаждений. Разреживание (осветление) высокоплотных древостоев с целью увеличения их кормовой емкости.
25. Омолаживание ивняков и других насаждений, потенциально имеющих высокую кормовую ценность.
26. Виды кормов для охотничьих животных.
27. Выбор места для подкормки.
28. Типы кормушек.
29. Типы солонцов.
30. Желательное устройство солонца («идеальный солонец»).
31. Выкладка кормов, в том числе минеральных.
32. Подрубка осин.
33. Производство или приобретение и хранение кормов. Использование порубочных остатков для подкормки диких копытных животных.
34. Подкормка с целью предотвращения потрав сельскохозяйственных культур.
35. Охрана животных у мест подкормки (в том числе минеральной) от хищников и браконьеров.

18

36. Создание кормовых полей, искусственных водоемов и уход за ними.
37. Строительство плотин и других сооружений, обеспечивающих неодолимый для диких животных уровень воды.
38. Устройство гагечников и порхалищ.
- Контрольная работа № 2
1. Помощь животных во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ
2. Устройство возвышающихся земляных площадок, искусственных островов, плотиков из бревен и хвороста и других подобных сооружений для спасения животных в половодье.
3. Расчистка бульдозером и иными средствами проходов в глубоком снегу к кормным местам.
4. Создание резервного фонда кормов на случай стихийных бедствий (обильные снегопады, гололед и др.).
5. Оказание непосредственной помощи животным в таких ситуациях, включая спасение бедствующим животным, их поддержку, отогревание и лечение, переселение в безопасные места и т. п.
6. Подкормка животных, спасающихся на островах, в том числе минеральная, улучшение защитных условий для оказавшихся здесь животных.
7. Непосредственные причины гибели диких животных при сельскохозяйственных работах.
8. Правильное хранение и использование минеральных удобрений, исключающее гибель диких животных.
9. Предотвращение гибели животных при уборке урожая на сельскохозяйственных полях и лугах с помощью различных средств и методов.
10. Технологию возделывания культур и уборки урожая, максимально исключающие гибель животных.
11. Использование приспособлений, выпугивающих дичь с поля, непосредственно на работающих машинах. Разъяснительная работа с населением.
12. Аклиматизация и реаклиматизация охотничьих животных, методы расселения.
13. Реинтродукция и подселение животных в те угодья, из которых они исчезли или численность их стала низкой.
14. Работы, связанные с обследованием угодий для обоснования выпуска, выбором места отлова животных и самим отловом, а также формированием групп расселяемых животных, их транспортировкой, поддержкой, кормлением, ветеринарным обследованием, лечением и выпуском.
15. Подготовительные к заводу животных работы.
16. Обследование угодий с целью выбора места выпуска, отстрел или отлов хищников в этом месте и в смежных с ним районах.
17. Организация действенной охраны животных от хищников и браконьеров (до выпуска).

19

18. Заготовка кормов и другие работы по организации подкормки заводских животных.
19. Предупреждение их заболеваний до ввоза. Наблюдение за выпущенными животными. Оказание им помощи.
20. Проведение обследовательских работ для оценки результатов выпуска.
- ка.
21. Волверное содержание охотничьих животных. Строительство волвер для поувольного содержания охотничьих животных. Выпуск животных в угодья.
22. Ветеринарно-профилактические мероприятия по оздоровлению популяций диких животных.
23. Смертность охотничьих животных от различных заболеваний.
24. Снижение эффективности размножения.
25. Профилактика заболеваний охотничьих животных. Общие и специальные меры.
26. Добавление в подкормку лечебных препаратов, изъятие из популяции больных особей, изоляция и оказание им ветеринарной помощи, подкормка кормами, способствующими дегельминтизации.
27. Меры против эктопаразитов, переносчиков инфекций и инвазий. Очистка и дезинфекция мест подкормки и водоемов. Другие меры, предупреждающие распространение заболеваний.
28. Предотвращение гибели животных от автотранспортных средств, на железнодорожных путях, аэродромах, линиях электропередач и т. п.
29. Посев лечебных растений.
30. Лечение больных животных с использованием различных методов.
- Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)
1. Цель и задачи биотехнии.
2. Основные направления работ по биотехнии.
3. Мероприятия по улучшению условий обитания охотничьих животных.
4. Улучшение условий для гнездования охотничьих видов птиц.
5. Ремизы. Особенности их устройства и назначение.
6. Укрытие для защиты от неблагоприятных погодных условий.
7. Предотвращение гибели охотничьих животных от наводнений.
8. Мероприятия по охране охотничьих животных и борьба с браконьерством.
9. Ограничения добычи охотничье-промысловых животных
10. Нормирование промысловой нагрузки на охотничьи угодья.
11. Нормы добычи.
12. Селекционная добыча животных.
13. Организация подкормки охотничьих животных.
14. Корма, используемые для подкормки копытных животных.
15. Корма, используемые для подкормки птиц.

20

- животных.
- 16 Заготовка и хранение кормов для подкормки охотничье-промысловых животных.
 - 17 Устройство кормушек для различных групп охотничьих животных.
 - 18 Выбор места размещения кормушек.
 - 19 Солонцы искусственные и естественные.
 - 20 Конструкции солонцов для различных охотничьих животных.
 - 21 Требования к водопоям для охотничьих животных.
 - 22 Устройство и размещение водопоев в охотничьих угодьях.
 - 23 Помощь охотничьим животным во время стихийных бедствий.
 24. Размещение и нормирование кормовых полей.
 - 25 Основные культуры, возделываемые на кормовых полях.
 - 26 Акклиматизация животных для повышения продуктивности угодий.
 - 27 Биологические основы и требования к акклиматизации.
 - 28 Реакклиматизация охотничьих животных.
 - 29 Правила передержки диких животных.
 - 30 Транспортировка диких животных.
 - 31 Выгуск животных в угодья.
 - 32 Животлов животных для акклиматизации и реакклиматизации.
 - 33 Борьба с вредными животными.
 - 34 Охрана гнездовий.
 - 35 Санитарно ветеринарные мероприятия.
 - 36 Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
 - 37 Предотвращение гибели охотничьих животных при сельскохозяйственных работах.
 - 38 Охрана животных и сельское хозяйство.
 - 39 Вольерное содержание охотничьих животных.
 - 40 Виды и назначение вольер для содержания охотничьих животных.
 - 41 Биотехнические мероприятия для лося.
 - 42 Биотехнические мероприятия для благородного оленя.
 - 43 Биотехнические мероприятия для пятнистого оленя.
 - 44 Биотехнические мероприятия для косули.
 - 45 Биотехнические мероприятия для кабана.
 - 46 Биотехнические мероприятия для зайцев.
 - 47 Биотехнические мероприятия для медведя.
 - 48 Биотехнические мероприятия для лисицы.
 - 49 Биотехнические мероприятия для бобра.
 - 50 Биотехнические мероприятия для ондатры.
 - 51 Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
 - 52 Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
 - 53 Биотехнические мероприятия для тетерева.

- 54 Биотехнические мероприятия для серой куропатки. Биотехнические мероприятия для белки.
 - 55 Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана, глухаря, куропатки).
 56. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молодняка кабана.
 57. Расскажите, как проводят подкормку бобра и куницы.
 58. Организация подкормки зайца-беляка и водопоя лося с учётом нива-зонных заболеваний: протостронгилез (заяц) и паразитоз (лось).
 59. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
 60. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемых лосем.
 61. Корма для серой куропатки.
 62. Как сохранить только что засеянные поля (картофелем или топинам-буром) от страививания их кабанам сразу после посадки.
 63. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
 64. Для какой дичи делают галечники и порхалища. Их устройство.
 65. Количество галечников и порхалищ на единицу площади угодий и объём песка на один галечник.
 66. Устройство норы бобра и выхухолы.
 67. Устройство норы барсука и лисицы.
 68. Устройство хатки ондатры.
 69. Берлога бурого медведя и логово волка. Роль этих убежищ.
 70. Охрана нор выхухолы и бобра.
 71. Выбор территории для организации воспроизводительного участка.
 72. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозяйствах.
 73. Влияние промысла лося на восстановление численности его популя-ции.
 74. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популя-ций охотничье-промысловых животных.
 75. Успешный опыт акклиматизации на примере ондатры.
 76. Дать определение процесса акклиматизации животных.
 - 77.. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
 - 78 Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса аккли-матизации.
 79. Реакклиматизация и её цель.
 80. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
 81. Когда процесс акклиматизации можно считать завершённым (по С.С.Шварцу). Критерий Шварца.
- 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов (на экзамене и при защите курсовой работы)

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Критерии оценивания	
Оценка	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Итгин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итгин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>
- Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учебник для вузов / В. И. Машкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-7728-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164962>

7.2 Дополнительная литература

- Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-45276-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263087>
- Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>

- Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Крава. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ISCN Red List (адрес в интернете: <http://www.iscndlist.org>, доступ свободный)
- The Mammal Diversity Database of the American Society of Mammalogists (Адрес в интернете: <https://www.mammaldiversity.org/index.html>, доступ свободный)
- Ассоциация росохотрыболов союз (адрес в интернете: <https://rogs.ru/>, доступ свободный)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	Композиция стол+скамейка Меллист 20 шт 120*5030*42-ек (Инь № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, 6(н) Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инь № 525834/7) Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инь № 555885/0/6) Системный блок с монитором 1 шт. (Инь № 525877/8) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инь № 210138000003861)
Библиотека имени Н.И. Жезенова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине
Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с/х.н., проф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Биотехния»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение»,
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведенная решением рабочей программы дисциплины «Биотехния» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» направленности «Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Блохин Геннадий Иванович, к.с/х.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Биотехния» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология добычи зверей и птиц» закреплены профессиональные (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3) компетенции. Дисциплина «Технология добычи зверей и птиц» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствующим* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрирующей* возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоемкость дисциплины «Биотехния» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Биотехния» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоологии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствующим* специфике дисциплины.
9. Видны, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленное в Программе, *соответствующим* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
10. Представленные и описанные в Программе формы *межучебной* оценки знаний, *соответствующим* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствующим* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

1.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительная литература – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и *соответствуют* требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

1.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биотехния» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биотехния» ОП.01 ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с/х.н., проф, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,

доктор биологических наук, профессор,

профессор кафедры морфологии и ветеринарии

ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

 «02» сентября 2021 г.