

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2022 23:09:37
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b0415d4d92cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий

Л.И. Хоружий 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Экономика развития сельских территорий**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленности: Экономика и организация предпринимательской
деятельности; Экономика предприятий и организаций
Курс: 4
Семестр: 8
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Еремеева Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 05 2022 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 05 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 12 от « 05 » 05 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 05 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 27 » 06 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 05 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики
Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 05 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ 

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	10
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	12
5. Образовательные технологии	16
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Нормативные правовые акты.....	20
7.4. Периодические издания	21
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	25
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	25

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.16 «Экономика развития сельских территорий»
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика
направленности: «Экономика и организация предпринимательской
деятельности», «Экономика предприятий и организаций»**

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области изучения устойчивого роста сельской экономики в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), повышения эффективности сельского хозяйства и вклада села в экономику страны и благосостояние российских граждан (стимулирования демографического роста и создания условий для переселения в сельскую местность, диверсификации сельской экономики и расширения источников формирования доходов сельского населения, возможностей улучшения жилищных условий сельского населения, создания современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины «Экономика развития сельских территорий». Сельская местность как объект муниципального управления. Система самоуправления в сельской местности. Сельское самоуправление в современной России. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. Муниципальная социальная политика в сельской местности. Кооперация и агропромышленная интеграция как основа для расширения и углубления связей села с городом, интегрирования села в единую общеэкономическую систему. Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 108(4)/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика развития сельских территорий» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области изучения устойчивого роста сельской экономики в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, про-

граммных продуктов в предметной области), повышения эффективности сельского хозяйства и вклада села в экономику страны и благосостояние российских граждан (стимулирования демографического роста и создания условий для переселения в сельскую местность, диверсификации сельской экономики и расширения источников формирования доходов сельского населения, возможностей улучшения жилищных условий сельского населения, создания современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика развития сельских территорий» являются следующие дисциплины: «Организация предпринимательской деятельности», «Цифровые технологии в аграрной экономике», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика предприятия (организации) АПК».

Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» может быть использована при изучении следующих дисциплин: «Экономика малого бизнеса»¹, «Организация малого и среднего бизнеса»².

Рабочая программа дисциплины «Экономика развития сельских территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

¹ для направленности «Экономика предприятий и организаций»

² для направленности «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, используя цифровые инструменты и технологии	ПКос-2.1 – знать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; типовые методики анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий	<ul style="list-style-type: none"> – внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – методы анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе с применением современных цифровых инструментов; – нормативно-правовые акты и типовые методики определения и анализа производственно-экономических и социальных показателей деятельности хозяйствующих субъектов с использованием цифровых систем и технологий; – теоретические аспекты и методы оценки социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – основы работы в справоч- 		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				но-поисковых системах Консультант Плюс, Га- рант, и т.д.		
			ПКос-2.2 – уметь анализировать внутренние (внешние) факто- ры и условия, влияющие на де- ятельность орга- низации, с учетом действующей нормативно- правовой базы		<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализи- ровать во взаимосвязи экономические явления и процессы, влияющие на экономику хозяйствую- щих субъектов с учетом действующей нормативно- правовой базы; – определять показатели социально-экономической эффективности при при- нятии управленческих решений в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.; – использовать справочно- поисковые системы Кон- сультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные про- дукты 1С и Spark и при- ложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной дея- тельности; – критически оценивать со- 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					<p>циально значимые проблемы и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
			<p>ПКос-2.3 – владеть типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, в том числе используя цифровые инструменты и технологии</p>			<ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий; – методикой экономических расчетов, инструментальными средствами для обработки экономических данных, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем; – навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и ана-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						<p>лиза данных, информации и цифрового контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа показателей социально-экономической эффективности в разных условиях для обоснования вариантов управленческих решений; – навыками прогнозирования возможного развития социально-экономических процессов, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	32,35/4
Аудиторная работа	32,35/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	75,65
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	66,65
подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Предмет и методы дисциплины “Экономика развития сельских территорий”»	9	-	1		8
Раздел (тема) 2. «Сельская местность как объект муниципального управления»	11	2	1		8
Раздел (тема) 3. «Система самоуправления в сельской местности»	12	2	2		8

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 4. «Сельское самоуправление в современной России»	12	2	2		8
Раздел (тема) 5. «Муниципальное регулирование экономики в сельской местности»	14/2	2	2/2		10
Раздел (тема) 6. «Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений»	12	2	2		8
Раздел (тема) 7. «Муниципальная социальная политика в сельской местности»	12	2	2		8
Раздел (тема) 8. «Кооперация и агропромышленная интеграция как основа интегрирования села в единую общеэкономическую систему»	13,65/2	2	2/2		9,65
Раздел (тема) 9. «Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности»	12	2	2		8
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)	108/4	16	16/4	0,35	75,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика развития сельских территорий».

Понятие и экономическая сущность категории «Экономика развития сельских территорий». Предмет и задачи дисциплины. Методы исследования, используемые дисциплиной «Экономика развития сельских территорий».

Раздел (тема) 2. Сельская местность как объект муниципального управления.

Понятие и характеристика сельской местности. Муниципальное управление сельской местностью.

Раздел (тема) 3. Система самоуправления в сельской местности.

Понятие и задачи самоуправления в сельской местности. Методы и приемы управления в сельской местности.

Раздел (тема) 4. Сельское самоуправление в современной России.

Понятие и задачи устойчивого развития сельских территорий. Общая характеристика сельского самоуправления в современной России.

Раздел (тема) 5. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.

Общая характеристика сельской экономики. Цель, задачи и методы муниципального регулирования сельской экономики.

Раздел (тема) 6. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.

Муниципальное регулирование планировки сельских поселений. Муниципальное регулирование застройки сельских поселений. Муниципальное регулирование систем жизнеобеспечения сельских поселений.

Раздел (тема) 7. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

Понятие и задачи муниципальной сельской политики в сельской местности. Направления и эффективность муниципальной сельской политики в сельской местности.

Раздел (тема) 8. Кооперация и агропромышленная интеграция как основа интегрирования села в единую общеэкономическую систему.

Понятие, формы и виды кооперации в сельской местности. Понятие, формы и виды агропромышленной интеграции в сельской местности.

Раздел (тема) 9. Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.

Социальная инфраструктура в сельской местности. Инженерная инфраструктура в сельской местности. Транспортная инфраструктура в сельской местности.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика развития сельских территорий».		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады	1
		Практическое занятие № 1. Сущность, роль и место дисциплины в экономической подготовке бакалавров.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады	1
2.	Раздел (тема) 2. Сельская местность как объект муниципального управления.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия	3
		Лекция № 1. Понятие и характеристика сельской местности. Сельская местность как объект муниципального управления.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 1 (окончание). Цели и задачи муниципального управления в сельской местности. Социально-демографические особенности сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия	1
3.	Раздел (тема) 3. Система самоуправления в сельской местности.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады	4
		Лекция № 2. Система самоуправления в сельской местности. Методы и приемы управления в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Исторические традиции местного самоуправления. Функции сельской общины. Методы и приемы управления в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады	2
4.	Раздел (тема) 4. Сельское самоуправление в современной России.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, деловая дидактическая игра «Морской бой»	4
		Лекция № 3. Сельское самоуправление в современной России. Понятие и задачи устойчивого развития сельских территорий.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Основные функции органов местного самоуправления в сельской местности. Понятие и задачи устойчивого развития сельских территорий.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
5.	Раздел (тема) 5. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады, решение задач	4/2
		Лекция № 4. Общая характеристика сельской экономики. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 4. Экономическая ситуация в аграрном секторе. Государственное регулирование АПК. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, доклады, решение задач	2/2
6.	Раздел (тема) 6. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	4
		Лекция № 5. Муниципальное регулирование планировки и застройки сельских поселений. Муниципальное регулирование жизнеобеспечения сельских поселений.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. Государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
7.	Раздел (тема) 7. Муниципальная социальная политика в сельской местности.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия	4
		Лекция № 6. Понятие и задачи муниципальной сельской политики в сельской местности. Направления и эффективность муниципальной сельской политики в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 6. Цели и задачи муниципальной социальной политики в сельской местности. Деятельность сельских органов местного самоуправления в социальной сфере.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия	2
8.	Раздел (тема) 8. Кооперация и агропромышленная интеграция как		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая	4/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		основа интегрирования села в единую общеэкономическую систему.		дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	
		Лекция № 7. Понятие, формы и виды кооперации и агропромышленной интеграции в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Сущность и значение кооперации и агропромышленной интеграции в развитии сельских территорий. Интегрирование села в общеэкономическую систему.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос, тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2/2
9.	Раздел (тема) 9. Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	4
		Лекция № 8. Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 8. Понятие, роль и значение социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика развития сельских территорий».	Понятие и предмет экономики развития сельских территорий. Методы, используемые в экономике развития сельских территорий. Особенности развития сельских территорий в РФ. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Раздел (тема) 3. Система самоуправления в сельской местности.	Исторические традиции сельского самоуправления. Функции сельской общины. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 6. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.	Деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. Государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
4.	Раздел (тема) 9. Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности.	Понятие, роль и значение социальной инфраструктуры. Понятие, роль и значение инженерной инфраструктуры. Понятие, роль и значение транспортной инфраструктуры. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика развития сельских территорий» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики развития сельских территорий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (доклады);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Сельская местность как объект муниципального управления.	Л Проблемная лекция
2.	Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.	Л Проблемная лекция
3.	Муниципальная социальная политика в сельской местности.	Л Проблемная лекция
4.	Цели и задачи муниципального управления в сельской местности.	ПЗ Тематическая дискуссия
5.	Социально-демографические особенности сельской	ПЗ Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	местности.	
6.	Понятие и задачи устойчивого развития сельских территорий.	ПЗ Деловые игры
7.	Деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений.	ПЗ Тематическая дискуссия
8.	Государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности.	ПЗ Деловые игры
9.	Деятельность сельских органов местного самоуправления в социальной сфере.	ПЗ Тематическая дискуссия
10.	Сущность и значение кооперации и агропромышленной интеграции в развитии сельских территорий.	ПЗ Деловые игры
11.	Интегрирование села в общеэкономическую систему.	ПЗ Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: устный опрос; решение задач; доклады; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов

1. Современные тенденции и проблемы развития сельских территорий.
2. Особенности устойчивого развития сельских территорий.
3. Показатели, характеризующие устойчивое развитие сельских территорий.
4. Экономические законы, учитываемые в развитии сельских территорий.
5. Методы, используемые при исследовании экономики развития сельских территорий.
6. Отличительные черты сельских территорий.
7. Особенности сельских поселений в сравнении с городскими.
8. Основные задачи муниципального управления в сельской местности.
9. Основные признаки, характеризующие социально-демографическую ситуацию в сельской местности.
10. Возможности реализации функций местного самоуправления, которыми обладала сельская община в дореволюционной России.
11. Типы сельских территорий (с позиций самоуправления), которые сложились в России к началу нынешнего столетия.
12. Функции, выполняемые органами местного самоуправления в сельской местности в соответствии с существующим законодательством.

13. Направления реформирования системы местного самоуправления в сельской местности.
14. Современные задачи, стоящие перед системой местного самоуправления в сельской местности.
15. Современное состояние агропромышленного комплекса России.

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям
(текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов,
выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Что понимается под развитием сельских территорий?
2. Особенности устойчивого развития сельских территорий.
3. Показатели, характеризующие устойчивое развитие сельских территорий.
4. Какие экономические законы учитываются в развитии сельских территорий?
5. Какие методы используются при исследовании экономики развития сельских территорий?
6. Каковы отличительные черты сельских территорий? В чем особенности сельских поселений в сравнении с городскими?
7. Каковы основные задачи муниципального управления в сельской местности?
8. Какими признаками характеризуется социально-демографическая ситуация в сельской местности?
9. Какими возможностями реализации функций местного самоуправления обладала сельская община в дореволюционной России?
10. Какие типы сельских территорий (с позиций самоуправления) сложились в России к началу нынешнего столетия?
11. Какие функции выполняют органы местного самоуправления в сельской местности в соответствии с существующим законодательством?
12. Каковы направления реформирования системы местного самоуправления в сельской местности?
13. Каковы современные задачи системы местного самоуправления в сельской местности в сфере экономики и финансов?
14. Для чего потребовался переходный период перед вступлением в силу Федерального закона № 131-ФЗ?
15. Как можно оценить современное состояние агропромышленного комплекса в России?
16. В чем заключается содержание изменений в механизмах управления сельским муниципальным образованием при разработке и реализации целевых программ развития АПК?
17. В чем заключаются основные задачи инвестиционной и структурной политики в АПК?
18. Какое значение имеет развитие малого бизнеса и потребительской кооперации для сельского хозяйства?

19. В чем состоят основные проблемы жизнеобеспечения сельских поселений?
20. Какими полномочиями обладают органы местного самоуправления в вопросах регулирования планировки и застройки сельских поселений?
21. Какими полномочиями обладают органы местного самоуправления в вопросах жизнеобеспечения сельских поселений?
22. Каковы современные задачи системы местного самоуправления в сельской местности в сфере жизнеобеспечения?
23. Какие цели преследует социальная политика в сельской местности?
24. В чем специфика современных задач социальной политики в сельской местности?
25. Какими полномочиями наделена сельская администрация в области социально-культурного обслуживания и социальной защиты населения?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку « отлично » заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку « хорошо » заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку « удовлетворительно » заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И.Н. Ильина, К.С. Леонард [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 351 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468924>.
2. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Том 2. / Л.Э. Лимонов, Б.С. Жихаревич [и др.]. – Москва: Юрайт, 2020. – 367 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>.

7.2. Дополнительная литература

1. Жильцова, О.Н. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.Н. Жильцова, О.А. Артемьева [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 262 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469045>.
2. Полушкина, Т.М. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Полушкина, О.Ю. Якимова [и др.]. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154365>.
3. Сорокин, В.С. Экономика развития сельских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сорокин. – Москва: Реарт, 2018. – 94 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9393.pdf>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1636382285036971726427349827&cacheid=806EA0FF1424D653510FB2859567AE29&mode=splus&base=LAW&n=327958&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#11ss3gwn9d>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=340325&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=320455&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#53kyzf3prk>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320455&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2i8r3el74>.
4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.

5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
6. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
9. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
10. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 524) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minselkhoza-rossii-ot-19102017-n-524-ob-utverzhenii/>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Текст]: двухмес. научн. журн. / учредитель: ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» – М., ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». – Изд. с 1878.
5. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федера-

- ции. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
 7. Российская газета [Текст]: ежедн. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
 8. Финансовая газета [Текст]: еженед. делов. газ. / учредители: Министерство финансов РФ, ООО «Международная Медиа Группа»». – 16 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1915 г.
 9. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
 10. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
2. Проблемы и перспективы социально-экономического развития сельских территорий; региональный аспект [Текст]: коллективная монография / коллектив авторов; Федеральное собрание Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации. – Москва: Гос. Дума, 2021. – 320 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).

5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
8. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Предмет и методы дисциплины “Экономика развития сельских территорий”»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Сельская местность как объект муниципального управления»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Система самоуправления в сельской местности»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Сельское самоуправление в современной России»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Муниципальное регулирование экономики в сельской местности»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. «Муниципальная социальная политика в сельской местности»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
8.	Раздел (тема) 8. «Кооперация и агропромышленная интеграция как основа интегрирования села в единую общеэкономическую систему»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. «Развитие современной социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сельской местности»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика развития сельских территорий» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика развития сельских территорий» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика развития сельских территорий» заканчивается зачетом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (представления доклада) по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика развития сельских территорий» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем уровне

ющем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Еремеева Н.А., старший преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.16 Экономика развития сельских территорий
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»,
«Экономика предприятий и организаций»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика развития сельских территорий» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика развития сельских территорий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика развития сельских территорий» закреплено: 1 **компетенция** (3 **индикатора**). Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика развития сельских территорий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика развития сельских территорий» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач; написание доклада), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 10 источников, нормативно-правовыми актами – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 3 источника, Интернет-ресурсами – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика развития сельских территорий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика развития сельских территорий».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика развития сельских территорий» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., доцент кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.



(подпись)

« 05 » мая 2022 г.