

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 11.07.2023 18:58:36  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e66d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
“ 30 ” августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Инвестиции**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

  
« 08 » 06 2021 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 09 » 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 12 от « 11 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

подпись)



« 11 » 06 2021 г.

**Согласовано:**

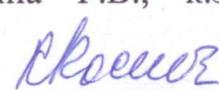
Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

протокол № 12 от « 26 » 08 2021 г.

« 26 » 08 2021 г.

(подпись)

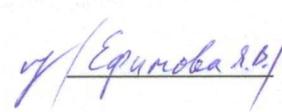
Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор



(подпись)

11 « 06 » 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Иванова Л.Л.

## Содержание

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (ЭКЗАМЕН) .....	24
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	37
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>38</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	38
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	39
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	40
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	41
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>41</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>42</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>43</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>44</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	47
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>47</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16**  
**«Инвестиции»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа, планирования, проектирования и эффективного управления инвестиционной деятельностью, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и использования цифровых технологий.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2: (ПКос-2.1, ПКос-2.3); ПКос-3 (ПКос-3.2); ПКос-5 (ПКос-5.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ инвестиций. Рассматриваются экономическая сущность и формы инвестиций, инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс в условиях цифровой трансформации. Государственное регулирование инвестиционного процесса страны, инвестиционная политика и инвестиционные риски. Рассмотрена инвестиционная политика на микроуровне: инвестиции в реальные и финансовые активы. Представлены этапы разработки реальных инвестиционных проектов в форме бизнес-планов. Рассматриваются показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов и инвестиций в финансовые активы организаций с учетом рисков на основе цифровых технологий. Раскрывается сущность управления инвестиционным портфелем и инвестиционными рисками на предприятии с использованием цифровых платформ. Рассматриваются этапы формирования инвестиционной стратегии организации и источники финансирования инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Инвестиции»:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа, планирования, проектирования и эффективного управления инвестиционной деятельностью, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и использования цифровых технологий.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Инвестиции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Инвестиции» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиции», являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые вычисления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Финансы организаций АПК», «Рынок ценных бумаг» и «Финансовые рынки», «Финансовые стратегии», «Управление проектами».

Дисциплина «Инвестиции» является основополагающей для изучения дисциплин «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» и «Корпоративные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при разработке финансовых и инвестиционных стратегий, финансовой политики и при решении повседневных практических задач в области управления инвестиционной деятельностью в цифровой экономике в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Финансовый менеджмент**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, страхования и оценки, способы и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых платформ	Современное нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, инвестиций и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых платформ		
			ПКос-2.3 Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса			Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета показателей эффективности инвестиций, современными способами и методами их оценки эффективности

2.	ПКос-3	Способен составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов	ПКос-3.1 Знает нормативно-правовое законодательство, способы и методы финансового планирования с использованием современных информационных платформ	Способы и методы инвестиционного планирования с использованием современных информационных платформ		
			ПКос-3.2 Умеет использовать альтернативные методы финансового планирования, выбирать и управлять оптимальными показателями финансово-хозяйственной деятельности		Использовать различные методы финансового и инвестиционного планирования для эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций с использованием цифровых платформ	
3.	ПКос-5	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	ПКос-5.2 Умеет использовать методы оценки рисков финансовых рынков и хозяйствующих субъектов		Использовать методы и способы оценки рисков инвестиционных проектов и их снижения при применении финансовых инструментов на фондовых рынках и хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики	

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,4/4</b>	<b>34,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34,4/4</b>	<b>34,4/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>109,6</b>	<b>109,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	36	36
Подготовка к деловым играм	25	25
Подготовка кейсовых заданий	15	15
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка.

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР/*	
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике	20	2	4	–	14
Раздел 2. Реальные инвестиции	48/4	6	10/4	–	32
Раздел 3. Финансовые инвестиции	40	4	6	–	30
Прочая контактная работа:					-
консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,6</b>				<b>33,6</b>

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР /*	
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144/4</b>	<b>12</b>	<b>20/4</b>	<b>5,4</b>	<b>109,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ИНВЕСТИЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике.**  
Сущность и роль инвестиций и инвестиционной деятельности в цифровой экономике. Теоретические основы инвестиций. Инвестиционная политика.

**Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК.**  
Источники финансирования инвестиций. Собственные источники финансирования инвестиций. Внешнее финансирование инвестиций

### РАЗДЕЛ 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

#### Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК

Формы и особенности реального инвестирования в АПК. Управление портфелем реальных инвестиций. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений на основе цифровых систем. Виды инвестиционных проектов и этапы их разработки в сельском хозяйстве. Структура и содержание бизнес-плана.

#### Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий

Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их свойства. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций. Характеристика и классификация инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками

### РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

#### Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.

Особенности и формы финансового инвестирования. Инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования.

#### Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем.

Классификация портфелей финансовых инвестиций. Этапы формирования портфеля финансовых инвестиций. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций. Традиционный и современный подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	Лекция №1 Экономическая сущность инвестиций и финансирование инвестиционной деятельности в цифровой экономике	ПКос-2.1		2
		Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: <b>Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике.</b> Развитие инвестиционной деятельности в России Общая оценка инвестиционной ситуации в АПК России	ПКос-2.1	Научная дискуссия Тестирование	2
2	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	Практическое занятие № 2 <b>Источники финансирования инвестиций в АПК</b> Решение ситуационных задач	ПКос-3.2	Тестирование Решение ситуационны х задач	2
3	<b>Раздел 2. Реальные инвестиции</b>				<b>16/4</b>
	Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК	Лекция №2 Управление реальными инвестициями в АПК	ПКос-3.1		2
		Практическое занятие № 3 <b>Инвестирование в реальные активы</b> Разбор практических ситуаций по инвестированию в реальные активы	ПКос-2.3 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач. Тестирование	2/2

		<b>Лекция № 3 Бизнес-план инвестиционного проекта</b>	ПКос-3.1		2
		<b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра: «Разработка инвестиционного проекта по открытию или расширению бизнеса с использованием цифровых технологий»	ПКос-2.3 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Выступление команд с презентациями	4/2
4	<b>Тема 4.Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий</b>	<b>Лекция №4</b> Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов и их рисков с использованием цифровых технологий	ПКос-3.1		2
		<b>Практическое занятие № 5</b> Структурированный кейс: «Анали показателей эффективности инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий»	ПКос-2.3 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Защита кейса	2
		<b>Практическое занятие №6</b> Оценка инвестиционных рисков	ПКос-5.2	Решение ситуационных задач	2
5	<b>Раздел 3. Финансовые инвестиции</b>				<b>10</b>
	<b>Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций</b>	<b>Лекция № 5Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.</b>	ПКос-2.1 ПКос-3.1	.	2
		<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Инвестиции в финансовые активы</b> Разбор практических ситуаций	ПКос-3.2 ПКос-5.2	Тестирование Решение ситуационны х задач	2

6	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций использованием цифровых систем	Лекция № 6	ПКос-2.1	2	
		Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПКос-3.1		
		Практическое занятие № 8	ПКос-3.2 ПКос-5.2	Решение ситуационных задач	2
		Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем			
		Разбор практических ситуаций			
		Практическое занятие № 9 <i>Контрольная работа №1</i>	ПКос-2.3 ПКос-3.2 ПКос-5.2	Выполнение контрольной работы	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике</b>			
1.	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инвестиционной деятельности в АПК России в цифровой экономике</li> <li>2. Формирование инвестиционного рынка</li> <li>3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>4. Действующие государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в АПК</li> <li>5. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат в АПК</li> <li>6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в современных условиях</li> <li>7. Значение инвестиционной политики организации</li> </ol>	ПКос-2.1
2.	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация источников и методов финансирования инвестиций.</li> <li>2. Виды финансирования инвестиций (самофинансирование, акционерное финансирование, бюджетное финансирование, ипотечное финансирование, кредитное финансирование, лизинг, венчурное финансирование, проектное)</li> </ol>	ПКос-3.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		финансирование). 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика в АПК 4. Роль и место банковского кредита в источниках финансирования инвестиций. 5. Особенности правового регулирования лизинговых отношений в АПК 6. Сущность частно-государственных инвестиций, их роль и место в современных условиях.	
<b>Раздел 2. Реальные инвестиции</b>			
3.	<b>Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК</b>	1. Сущность оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов в АПК 2. Критерии стандартизации инвестиционных проектов. 3. Структура бизнес-плана. 4. Прогноз денежных потоков инвестиционных проектов в АПК	ПКос-3.1
4.	<b>Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий</b>	1. Методы и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий 2. Метод чистой приведенной стоимости. 3. Способы определения ставки дисконтирования, их достоинства и недостатки. 4. Сущность, модели и методы оптимизации портфеля реальных инвестиций. 5. Основные виды рисков, сопутствующие инвестиционной деятельности в АПК 6. Основные этапы управления рисками 7. Методы управления инвестиционными рисками. 8. Качественные методы анализа рисков. 9. Имитационное моделирование рисков.	ПКос-3.1
<b>Раздел 3. Финансовые инвестиции</b>			
5.	<b>Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.</b>	1. Преимущества инвестиционных качеств акций 2. Преимущества инвестиционных качеств облигаций. 3. Финансовые показатели для оценки акций и облигаций.	ПКос-2.1 ПКос-3.1
6.	<b>Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем</b>	1. Цели формирования и классификацию инвестиционных портфелей с использованием цифровых систем. 2. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. 3. Методы управления инвестиционным портфелем. 4. Сущность портфельной теории Г. Марковица. 5. Содержание параметров модели CAPM. 6. Основные достоинства и недостатки моделей	ПКос-2.1 ПКос-3.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		САРМ и АРТ.	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике</b>			
1.	Тема 1. <b>Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Развитие инвестиционной деятельности в России	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. <b>Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Источники финансирования инвестиций в АПК	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
<b>Раздел 2. Реальные инвестиции</b>			
3	Тема 3. <b>Управление реальными инвестициями в АПК</b> <b>Практическое занятие № 3</b> <b>Инвестирование в реальные активы</b> Разбор практических ситуаций по инвестированию в реальные активы	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
	<b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра: «Разработка инвестиционного проекта по открытию или расширению бизнеса с использованием цифровых технологий»	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра: «Разработка инвестиционного проекта по открытию или расширению бизнеса с использованием цифровых технологий»)
4.	Тема 4. <b>Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Структурированный кейс «Анализ показателей эффективности инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий»	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Анализ показателей эффективности инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий»)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	<b>Практическое занятие № 6</b> Структурированный кейс: «Оптимизация инвестиционных рисков»	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Оптимизация инвестиционных рисков»)
<b>Раздел 3. Финансовые инвестиции</b>			
5.	<b>Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций. Практическое занятие № 7</b> <b>Инвестиции в финансовые активы</b> Разбор практических ситуаций	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
	<b>Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

#### **Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике**

#### **Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике**

##### **1. Инвестиции – это...**

1) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;

2) вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах народного хозяйства РФ, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно – техническая продукция, другие объекты собственности, а также имущественные права и права на интеллектуальную собственность;

3) денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта;

4) расчетный суммарный объем денежных средств, подлежащих уплате в виде ввозных таможенных пошлин, федеральных налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды инвестором.

## **2. Инвестиционная деятельность – это...**

- 1) вложение инвестиций;
- 2) совокупность практических действий по реализации инвестиций;
- 3) любая деятельность, связанная с использованием капитала;
- 4) мобилизация денежных средств с любой целью;
- 5) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

## **3. Физические и юридические лица, принимающие решение и вкладывающие собственные, привлеченные или заемные средства в объекты инвестиционной деятельности – это...**

- 1) пользователи;
- 2) подрядчики;
- 3) инвесторы;
- 4) заказчики.

## **4. Реинвестиции – это...**

- 1) начальные инвестиции, или нетто – инвестиций;
- 2) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
- 3) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.

## **5. Инвестициями являются...**

- 1) вложения в ценные бумаги;
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) вложения денежных средств в оборотный капитал в целях его восполнения;
- 4) новое строительство;
- 5) вложения в активы другого предприятия;
- 6) приобретение оборудования;
- 7) выплата заработной платы.

## **Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК**

### **1. Инвестиционные ресурсы – это все виды...**

- а) средств, получаемых в качестве доходов от инвестирования;
- б) активов, выбираемых для размещения средств;
- в) затрат, возникающих при инвестировании средств;
- г) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования.

### **2. Источниками финансирования инвестиций являются...**

- а) собственные средства;
- б) лишние средства предприятия;
- в) заемные средства;
- г) вложения иностранных инвесторов;
- д) привлеченные средства;
- е) государственные.

**3. К источникам собственных средств при финансировании инвестиций относятся...**

- а) акционерный капитал;
- б) бюджетные кредиты;
- в) эмиссия облигаций;
- г) прибыль организации;
- д) амортизационные отчисления.

**Раздел 2. Реальные инвестиции**

**Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК**

**1. Накопленный эффект (сальдо денежного потока) за весь расчетный период называется...**

- а) чистым дисконтированным доходом;
- б) текущей внутренней нормой доходности;
- в) чистым доходом;
- г) индексом доходности.

**2. Эффективность инвестиционного проекта определяется...**

- д) соотношением затрат и результатов;
- е) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
- ж) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народно-хозяйственной эффективности.

**3. Основная цель инвестиционного проекта:**

- а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б) изучение конъюнктуры рынка
- в) получение максимально возможной прибыли +

**Раздел 3. Финансовые инвестиции**

**Тема 6. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций с использованием цифровых систем.**

**1. Полный доход от инвестирования в ценные бумаги складывается из...**

- а) реализованного;
- б) курсового;
- в) ожидаемого;
- г) начального;
- д) текущего.

**2. Определите правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:**

- а) формирование портфеля;
- б) определение инвестиционных целей;
- в) оценка эффективности портфеля;
- г) ревизия портфеля;
- д) проведение анализа ценных бумаг.

**3. Финансовыми инвестициями являются вложения ...**

- а) в оборотный капитал;
- б) ценные бумаги;
- в) основные фонды;
- г) банковские депозиты
- д) активы других предприятий.

**4. Какова зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью (выберите правильное утверждение)?**

- а) чем выше риск, тем ниже доходность;
- б) чем ниже риск, тем выше доходность;
- в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги;
- г) чем выше риск, тем выше доходность

### **Тема 7. Управление портфелем финансовых инвестиций**

**1. Инвестиционный портфель, который характеризуется полной реализацией целей инвестора путем отбора инвестиционных проектов или финансовых инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям, является...**

- д) портфелем роста;
- е) безрисковым;
- ж) сбалансированным.

**2. Финансовые инвестиции – это...**

- а) вложения в основные фонды;
- б) приобретение акций и облигаций и других ценных бумаг;
- в) приобретение нематериальных активов;
- г) приобретение оборудования;
- д) вложения в прирост материальных оборотных средств;
- е) вложения в активы других предприятий.

**3. Инвестиционным портфелем предприятия называют...**

а) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке нормами и стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций;

б) сформированную в соответствии с инвестиционными целями инвестора совокупность объектов инвестирования, рассматриваемую как целостный объект управления;

в) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

**4. Портфель дохода...**

а) ориентирован на акции, быстро растущие на рынке курсовой стоимости;

б) состоит из ценных бумаг молодых компаний или предприятий «агрессивного» типа, выбравших стратегию быстрого расширения производства товаров (услуг) на основе современных технологий;

- в) ориентирован на получение высоких текущих доходов за счет процентов и дивидендов;
- г) состоит из ценных бумаг с различными сроками обращения.

### Ситуационные задания (примерные):

#### Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике

#### Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК

##### Практическое занятие № 2

##### Источники финансирования инвестиций в АПК

Решение ситуационных задач

**Ситуационное задание 1.** ОАО «Луч» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 65% за счет заемного капитала и на 35% за счет собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 12%, цена собственного капитала - 17%. Доходность проекта планируется на уровне 18%.

Следует ли реализовать или отклонить данный инвестиционный проект?

##### Решение:

Для ответа на поставленный вопрос рассчитаем средневзвешенную стоимость капитала по формуле:

$$C_{cp} = \sum_{i=1}^n D_i \cdot C_i$$

где  $i$  - количество источников финансирования;

$D_i$  - доля капитала, полученного из  $i$ -го источника;

$C_i$  - цена  $i$ -го источника.

$$C_{cp} = 0,65 \times 12\% + 0,35 \times 17\% = 13,75\%.$$

**Вывод.** Источники финансирования обойдутся предприятию в 13,75%, а доходность проекта 18%, следовательно, проект стоит реализовать.

**Ситуационное задание 2.** Перед АО «Рассвет» стоит вопрос о приобретении нового оборудования стоимостью 12 млн. руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 70% проекта необходимо финансировать за счет заемного капитала. Средняя процентная ставка за кредит составляет 13%, а акционеры требуют доходность на уровне 17%.

Определите, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

##### Решение:

Для ответа на поставленный вопрос рассчитаем:

1) Средневзвешенную стоимость капитала по формуле:

$$C_{cp} = \sum_{i=1}^n D_i \cdot C_i$$

где  $i$  - количество источников финансирования;

$D_i$  - доля капитала, полученного из  $i$ -го источника;

$C_i$  - цена  $i$ -го источника.

$$C_{cp} = 0,30 \cdot 17\% + 0,70 \cdot 13\% = 14,2\%.$$

2) Доходность проекта – 12 млн. руб x 14,2%= 1,704 млн. руб.

**Вывод.** Доходность проекта должна быть не ниже 14,2%, что в сумме составляет 1,704 млн. руб.

## Раздел 2. Реальные инвестиции

### Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК

#### Практическое занятие № 3

#### Инвестирование в реальные активы

Разбор практических ситуаций по инвестированию в реальные активы

#### Ситуационное задание 1.

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта — три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)

Год		
1-й	2-й	3-й
2 600	2 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените проект по показателю NPV с учетом и без учета инфляции.

#### Решение.

$$NPV = \frac{2600}{1,18^1} + \frac{2600}{1,18^2} + \frac{3200}{1,18^3} - 8500 = -2475 \text{ тыс. руб.}$$

Поскольку NPV отрицателен, то проект не принесет доход.

#### Ситуационное задание 2

Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации - пять лет; амортизация на оборудование начисляется линейным методом, т.е. 20% годовых; ликвидационной стоимости оборудования будет достаточно для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от продаж прогнозируется по годам в следующих объемах.

Прогнозные значения объема продаж

Показатель	ГОД				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Объем продаж, млн. руб.	8,8	9,4	8,2	8,0	6,0

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3,4 млн. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом на 3%; ставка налога на прибыль -20%. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестирования руководство организации не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет.

Требуется:

- 1) оценить целесообразность приобретения поточной линии путем расчета показателей (проектная дисконтная ставка - 10%): чистой текущей стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI), срока окупаемости (PP, DPP), внутренней нормы рентабельности (IRR);
- 2) сделать аналитическое заключение.

#### **Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий**

##### **Практическое занятие №6**

Оценка инвестиционных рисков. Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Решение ситуационных задач

##### **Ситуационное задание 1.**

Оценка эффективности инвестиционного проекта по показателю чистой текущей стоимости выявила его привлекательность для инвестора, чистая текущая стоимость проекта составила 15 млн. рублей. Финансовый аналитик, оценивая возможность наступления различных исходов реализации инвестиционного проекта установил следующее:

Исход	Вероятность наступления %	Чистая текущая стоимость, тыс. руб.
Оптимистический	10	+22000
Наиболее вероятный	50	+15000
Пессимистический	40	- 28000

Оцените уровень риска инвестиционного проекта и рассмотрите возможность принятия его к реализации.

#### **Раздел 3. Финансовые инвестиции**

##### **Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций**

##### **Практическое занятие № 7**

##### **Инвестиции в финансовые активы**

Разбор практических ситуаций

**Ситуационное задание 1.** Уставный капитал АО составляет 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 85 и 15 % соответственно.

За 2016 г. АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50 % было направлено на выдачу дивидендов, из нее 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

В 2017 г. прибыль АО составила 35 млн. руб. Прибыль была распределена следующим образом: 6 млн. руб. – на выплату дивидендов по

привилегированным акциям; 12 млн. руб. – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, а остальная часть пошла на развитие производства.

Определите курс и рыночную стоимость обыкновенных акций АО на конец 2016 и 2017 гг., если известно, что ссудный банковский процент составлял в 2016 г. – 75 %, а в 2017 г. – 60 %.

**Ситуационное задание 2.** Акции АО «Заря» в данный момент можно купить по 600 руб. за штуку. В предшествующем году дивиденд на акцию АО выплачивался в размере 100 руб. Определите, целесообразно ли покупать акции АО «Заря» по сложившейся цене, если по прогнозным оценкам дивиденды на акцию будут расти на 5 % каждый год, начиная с текущего, в течение неопределенного периода, а требуемая доходность по акциям составляет 20 %.

**Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем.**

### **Практическое занятие № 8**

#### **Управление портфелем финансовых инвестиций**

Разбор практических ситуаций. Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

**Ситуационное задание 1.** Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций компаний А, Б и В. Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные:

Наименование акций в портфеле	Количество акций в портфеле, шт.	Рыночная цена акции, руб.	Ожидаемая через год стоимость акций, руб.
А	150	300	320
Б	300	150	180
В	400	200	250

**Ситуационное задание 2.** Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций предприятий «Сокол», «Вымпел», «Паритет» и «Каскад».

Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные:

Наименование акций в портфеле	Количество акций в портфеле, шт.	Рыночная цена акций, руб.	Ожидаемая через год стоимость акций, руб.
«Сокол»	120	300	320
«Вымпел»	300	150	180
«Паритет»	200	200	240
«Каскад»	350	180	230

### **Научные дискуссии (примерные)**

#### **Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике**

#### **Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике**

## **Вопросы к дискуссии**

1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике.
2. Развитие инвестиционной деятельности в России, в том числе в цифровой экономике
3. Общая оценка инвестиционной ситуации в России. Инвестиции в цифровую экономику.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве России.

**Деловые игры и кейсовые задания** приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций в цифровой экономике (ПКос-2.1)
2. Виды инвестиций и их классификация (ПКос-2.1)
3. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности (ПКос-2.1)
4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве с использованием цифровых систем (ПКос-2.1)
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности (ПКос-3.1)
6. Сущность и развитие проектного финансирования (ПКос-3.1)
7. Формы и методы государственного инвестирования, в том числе в цифровые системы АПК (ПКос-3.1)
8. Инвестиционная политика государства в сельском хозяйстве (ПКос-2.1, ПКос-3.1)
9. Инвестиционный проект (ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
10. Оценка эффективности капитальных вложений (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
11. Риски при реализации инвестиционных проектов в АПК (ПКос-2.1, ПКос-5.2)
12. Методы оценки неопределенности и риска при реализации инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий (ПКос-2.1, ПКос-5.2)
13. Инвестиционная стратегия государства в цифровой экономике (ПКос-2.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
14. Основные принципы инвестиционно-инновационной стратегии развития сельского хозяйства на основе использования цифровых систем (ПКос-2.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
15. Инвестиционная привлекательность отраслей, подотраслей экономики и отдельных регионов (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)

16. Инвестиционная привлекательность предприятий АПК (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
17. Понятие инвестиционного планирования на основе цифровых систем. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
18. Виды инвестиционных планов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
19. Охарактеризуйте предьинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы развития инвестиционного проекта, их содержание.(ПКос-3.1, ПКос-3.2)
20. Проанализируйте назначение бизнес-плана, дайте характеристику его участникам.(ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
21. Раскройте задачи бизнес- планирования в современных условиях.(ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
22. Понятие и признаки классификации инвестиционного проекта (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
23. Структура бизнес-плана (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
24. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана, этапы его разработки и основные формы. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
25. Виды эффективности инвестиционного проекта (ПКос-2.1, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
26. Основные принципы оценки эффективности проекта (ПКос-2.1, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
27. Экономическая сущность денежного потока. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
28. Притоки и оттоки денежных потоков (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
29. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и их расчеты с использованием различных цифровых систем (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
30. Виды рисков инвестиционных проектов. Охарактеризуйте их.(ПКос-5.2)
31. Показатели уровня безубыточности (ПКос-5.2)
32. Критерии устойчивости проекта при расчете границ безубыточности. (ПКос-5.2)
33. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов организации (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
34. Структура источников финансирования инвестиций (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
35. Состав собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиционной деятельности (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
36. Роль государственного финансирования инвестиций в рыночной экономике (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
37. Преимущества заемного способа финансирования инвестиций. (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
38. Финансовый лизинг (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
39. Особенности форфейтинга, факторинга и франчайзинга (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
40. Венчурные инвестиций (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2 )

41. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
42. Основные инвестиционные качества финансовых инвестиций (ПКос-2.1, ПКос-3.1)
43. Инвестиционные показатели, характеризующие качество ценных бумаг (ПКос-3.1)
44. Виды анализа финансовых инвестиций их особенности (ПКос-3.1)
45. Доходность и риск финансовых инвестиций (ПКос-3.1, ПКос-5.2)
46. Доходность по облигациям и приведите методику их расчета (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
47. Стоимость акций (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
48. Модель М. Гордона для оценки текущей стоимости акций (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
49. Доходность по акциям и методики их расчета (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
50. Принципы формирования портфеля инвестиций с использованием цифровых технологий (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
51. Суть активного управления инвестиционным портфелем (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
52. Особенность пассивного управления портфелем (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
53. Модели оптимального портфеля инвестиций (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
54. Понятие инвестиционного рынка и основные его элементы. (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
55. Конъюнктура инвестиционного рынка. (ПКос-2.1, ПКос-3.1)
56. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка. (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2)
57. Прогнозирование развития инвестиционного рынка на основе цифровых систем. (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
58. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии сельскохозяйственной организации в цифровой экономике. (ПКос-2.1, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.2)
59. Методы управления инвестиционными рисками с использованием цифровых систем (ПКос-5.2)
60. Современные подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций на основе цифровых технологий. (ПКос-2.1, ПКос-3, ПКос-5.2)

### **Примерные задачи к экзамену**

#### **Задача №1**

Предлагается инвестиционный проект, суть которого заключается в реконструкции и техническом перевооружении пекарни, для улучшения качества продукции с одновременным снижением издержек производства, т.е.

предлагается установить новое высокотехнологичное оборудование, которое ранее не использовалось. Данный проект предусматривает достаточно большие первоначальные инвестиции – 6925457 руб., но за 1 год предприятие получит 6602,9 тыс. руб. чистой прибыли, а за 2 год – 7291,6 тыс. руб., за 3 год увеличится на 17% по сравнению со вторым годом. Проектом предусмотрено в качестве источников финансирования собственные средства инвестора, ставка по депозитам ОАО «Сбербанка России» 6,5%, определить норму доходности и все показатели эффективности инвестиционного проекта.

### Задача №2

Имеются данные о двух проектах.

#### Проект 1

Показатель	Год						
	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й		
Размер инвестиций	-500	–	–	–	–		
Доход от продажи активов	–	–	–	–	–		
Выручка от реализации	–	500	500	550	600		
Прибыль	–	150	350	250	350		
Амортизация	–	140	140	140	140		

#### Проект 2

Показатель	Год						
	0-й	1-й	2-й	3-й			
Размер инвестиций	-600	–	–	–			
Доход от продажи активов	–	–	–	200			
Выручка от реализации	–	400	600	750			
Прибыль	–	200	300	350			
Амортизация	–	150	150	150			

Определите, какой из проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15% годовых.

### Задача №3

Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект – приобретение нового технологического оборудования. Стоимость

оборудования – 18000 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет в год 20%. Выручка от ликвидации оборудования в конце срока эксплуатации покрывает расходы по его монтажу.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах, тыс. руб.

Год				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
12240	13320	14760	14400	10800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляют 6120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5%. Ставка налога на прибыль в регионе – 18%. Ставка сравнения принята в размере 14%.

Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

#### Задача №4

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 4500 тыс. руб.; период реализации проекта – три года. Доходы по годам распределяются следующим образом, тыс. руб.

Год		
1-й	2-й	3-й
4 600	3 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 11%; среднегодовой индекс инфляции – 7%.

Оцените проект по показателю NPV с учетом и без учета инфляции.

#### Задача №5

В инвестиционную компанию поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице.

Показатель	Инвестиционный проект	
	А	Б
Объем инвестируемых средств, тыс. руб.	5700	7400
Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	3	4
Сумма денежного потока – всего, тыс. руб.	10700	11700
в том числе по годам:		
1-й	3420	2130
2-й	4280	3190

3-й	3000	3190
4-й	–	3190

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, проекта «Б» — в размере 12%.

1. Назовите методы и показатели, которые можно использовать для оценки проектов.

2. Оцените проекты и выберите более эффективный из них.

### Задача №6

Фирма рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, на осуществление которых требуются одинаковые капитальные вложения в сумме 4800 тыс. у.д.е. Финансирование осуществляется за счет банковского кредита по ставке– 15% годовых. Денежные потоки характеризуются следующими данными, тыс. у.д.е.

Год	Проект			
	1	2	3	4
0-й	-1800	-2 800	-3 800	-4 800
1-й	0	400	1200	2000
2-й	400	1 200	1 800	3 600
3-й	1000	2 000	2 000	2 500
4-й	4 800	2 400	2 400	1000
5-й	5 000	3 600	3 000	800

Определите наиболее эффективный проект.

### Задача №7

Инвестор располагает двумя инвестиционными проектами, которые характеризуются следующими данными, тыс. руб.

Показатели	Проект «А»	Проект «Б»
Инвестиции	280000	420000
Доходы по годам:		
1-й	160000	210000
2-й	180500	248000
3-й	270000	290000
4-й	–	250000

Ставка банковского процента – 18% годовых.

Оцените проекты «А» и «Б» с помощью показателей чистой текущей стоимости, индекса рентабельности и др.

### Задача №8

Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации – пять лет; амортизация на оборудование начисляется линейным методом, т.е. 15% годовых; ликвидационной стоимости оборудования будет достаточно для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от продаж прогнозируется по годам в следующих объемах.

Прогнозные значения объема продаж

Показатель	Год				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Объем продаж, млн. руб.	8,8	10,4	11,2	9,5	8,5

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3,4 млн. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом на 3%; ставка налога на прибыль – 20%. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестирования руководство организации не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет.

Требуется:

1) оценить целесообразность приобретения поточной линии путем расчета показателей (проектная дисконтная ставка – 10%): чистой текущей стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI), срока окупаемости (PP, DPP), внутренней нормы рентабельности (IRR);

2) сделать аналитическое заключение.

### Задача №9

Имеются следующие исходные данные о денежных потоках по нескольким проектам.

Год	Проект, тыс. руб.			
	1	2	3	4
0-й	-1200	-1200	-1200	-1200
1-й	0	100	300	300
2-й	100	300	450	900
3-й	250	500	500	500
4-й	1200	600	600	250
5-й	1300	1300	700	100

Оцените целесообразность выбора одного из проектов по показателям чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности инвестиций.

Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды банка под 15% годовых.

### Задача №10

Инвестор предполагает вложить 95 млн. руб. Рассматриваются следующие варианты инвестирования.

Проект	1	2	3	4	5	6	7
Размер инвестиций, млн. руб.	80	70	65	60	50	40	36
IRR	18	21	31	29	23	35	28
NPV	15	18	45	4	13	14	16

Выберите целесообразную комбинацию проектов, используя в качестве критерия внутреннюю норму прибыли, чистый приведенный доход, индекс рентабельности.

### Задача №11

Согласно проектно-сметной документации стоимость строительства производственного объекта составляет 50,0 млн. руб., а годовая производственная мощность - 20 000 изделий. Оптовая цена каждого изделия – 5 000 руб., а затраты на один рубль реализованной продукции - 0,8 руб. Срок строительства по проекту составлял 3 года, а фактический срок строительства равен 2 годам. Длительность жизненного цикла инвестиционного проекта – 10 лет. Определите проектную экономическую эффективность капитальных вложений до и после сокращения срока строительства объекта.

### Задача №12

Согласно проектной документации сметная стоимость объекта составляет 200 млн. руб., а срок строительства - 3 года. Проектная производственная мощность предприятия составляет 700 тыс. изделий в год, себестоимость единицы изделия - 320 руб., отпускная цена - 472 руб. В результате применения сетевого графика строительства срок ввода в действие объекта был сокращен на полгода. Требуется определить абсолютную эффективность капиталовложений до и после сокращения срока строительства объекта.

### Задача №13

Для реализации инвестиционного проекта требуются инвестиции в размере 600 млн. руб. После его реализации денежные потоки по годам представлены в таблице:

Годы	Прибыль, млн. руб.	Амортизационные отчисления, млн. руб.
1-й	150,0	60,0
2-й	200,0	60,0

3-й	170,0	60,0
4-й	120,0	60,0

Обоснуйте экономическую целесообразность реализации инвестиционного проекта и определите срок окупаемости. В расчетах ставку дисконтирования принять в размере 15%.

#### Задача №14

Предприятие предполагает приобрести новое технологическое оборудование стоимостью 35 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – пять лет. Амортизационные отчисления на оборудование в размере 18% производятся по методу прямолинейной амортизации. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, должна составить: 21000, 22820, 25200, 23500 и 21200 тыс. руб. Текущие расходы по годам в первый год эксплуатации составят 10500 тыс. руб. Ежегодно они увеличиваются на 5%.

Ставки налога на прибыль составляет 18% и ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте денежные потоки, показатель чистого приведенного дохода, индекс доходности инвестиций и индекс доходности затрат.

#### Задача №15

Предприятие предполагает вложить в модернизацию оборудования единовременно 36 млн. руб. Рассматриваются два варианта:

- 1) через три года может быть получено 52 млн. руб.
- 2) через один год — 41 млн. руб. Требуемая норма прибыли — 12%.

Выберите наиболее предпочтительный проект капиталовложений.

#### Задача №16

Предприятие может ежегодно инвестировать не более 24 млн. руб. Кроме того, могут инвестироваться все доходы от введенных в действие инвестиционных проектов. Рассматриваются четыре независимых проекта.

Проект	Год			PI
	0-й	1-й	2-й	
1	24	29	11	1,62
2	18	8	34	2,15
3	6	9	9	2,54
4	—	-49	73	1,49

Цена капитала — 12%.

1. Рассчитайте показатель NPV и оцените по нему приемлемость проектов.

2. Проанализируйте комбинации возможных альтернатив принятия к реализации проектов 1, 2 или 3 и оцените возможность принятия проекта 4 в комбинации с проектом 1.

#### Задача №17

Рассчитайте чистый дисконтируемый доход и индекс рентабельности по проекту, исходя из следующих условий.

1. Проект генерирует следующий поток реальных денег по годам: 220, 80, 150, 140 и 90 млн. руб.

2. Средняя цена инвестируемого капитала равна 12%. Прогнозная оценка средней цены инвестируемого капитала свидетельствует, что она будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14% и 15%.

### Задача 18

АО имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 80% за счет заемного капитала и на 20% за счет собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 20%, цена собственного капитала - 15%. Доходность проекта планируется на уровне 20%. Продолжительность реализации проекта – 10 лет. Следует ли реализовать или отклонить данный инвестиционный проект? Насколько проект рискован? Ответ обоснуйте.

### Задача №19

Инвестор предполагает вложить 120 млн. руб. Рассматриваются следующие варианты инвестирования, млн. руб.:

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
1	80	18	15
2	70	21	18
3	65	31	45
4	60	29	4
5	50	23	13
6	40	35	14
7	36	28	16

Инвестор использует 60% собственного капитала стоимостью 10% и 40% заёмного капитала стоимостью 25%.

Выберите целесообразную комбинацию проектов, используя в качестве критерия внутреннюю норму прибыли, чистый приведенный доход, индекс рентабельности.

### Задача №20

В инвестиционную компанию поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов.

Показатель	Инвестиционный проект	
	А	Б
Объем инвестируемых средств, тыс. руб.	3 500	3 350
Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
Сумма денежных потоков — всего, тыс. руб.,	5 000	7000
в том числе по годам:		
1-й	3 000	2500
2-й	2 000	1500

3-й	-	1500
4-й	-	1500

Инвестируемый в проект «А» капитал аккумулируется из следующих источников:

30% — собственные средства;

30% — средства, мобилизованные на финансовом рынке, путем выпуска акций;

40% — кредит коммерческого банка.

Инвестируемый в проект «Б» капитал аккумулируется из следующих источников: 50% — собственные средства; 50% — кредит коммерческого банка. Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить в банке свободные денежные средства, равна 10% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен выдать под 14% годовых. Доходность выпущенных на рынок акций предприятий равна 7%.

Рассчитайте и сравните показатели инвестиционных проектов «А» и «Б». Обоснуйте выбор лучшего проекта.

### Задача №21

Инвестор намечает строительство автомобильного завода. Есть два проекта строительства.

Показатель	1	2	аналог
Сметная стоимость строительства, млн. руб.	4000	5000	6000
Вводимая в действие мощность, шт. автомобилей	7 400	7 400	8 000
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.	1550	1600	1700
Налоги, млн. руб.	21	42	60
Себестоимость годового объема продукции, млн. руб.	940	1010	1130
Амортизационные отчисления, млн. руб.	100	120	170
Длительность проекта, год	10	15	20

Свой выбор инвестор обусловил максимальным приближением показателей проекта реализации к характеристикам проекта-аналога.

Рассчитайте показатели эффективности по каждому проекту, установите преимущества их по сравнению с аналогом и выберите лучший из вариантов, обосновав свой выбор.

### Задача №22

Предприятие рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, реализация которых требует равных капиталовложений. Финансирование предполагается осуществлять за счет банковского кредита под 18% годовых.

Динамика прогнозируемых денежных потоков следующая, тыс. руб.:

Год	Проект			
	1	2	3	4
0-й	-3 600	-3 600	-3 600	-3 600
1-й	0	300	900	900
2-й	300	900	1 350	2 700
3-й	750	1 500	1500	1500
4-й	3 600	1800	1 800	750
5-й	3 750	2 700	2 250	600

1. Оцените экономическую эффективность каждого проекта.
2. Выберите оптимальный проект.

### Задача №23

Предприятие рассматривает три инвестиционных проекта, требующих равной величины стартового капитала в 200 млн. руб. Денежные потоки (притоки) характеризуются следующими данными, млн. руб.:

Год	Проект		
	1	2	3
1-й	100	60	80
2-й	140	80	60
3-й	-	120	100

Ставка дисконтирования – 10 %. Выберите оптимальный проект.

### Задача №24.

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150 млн. руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Начиная со второго года, расходы на материалы составят 30 млн. руб., оплату труда – 15 млн. руб. В дальнейшем будут расти на 10% ежегодно. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75, третий – 85, четвертый – 95, пятый – 110, шестой – 120, седьмой – 125 млн. руб. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

### Задача №25

ОАО «Луч» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 65% за счет заемного капитала и на 35% за счет собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 17%, цена собственного капитала – 12%. Доходность проекта планируется на уровне 18%.

Следует ли реализовать или отклонить данный инвестиционный проект?

### Задача №26

Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

Годы	Машина «А»	Машина «Б»
0	400000	500000
1	20000	20000
2	25000	22500
3	30000	25000
4	40000	27500
5	–	30000

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 10%?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить?

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно – на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции.

### Задача №27

Компания имеет возможность инвестировать: 1) до 65 млн. руб.; 2) до 100 млн. руб. При этом стоимость источников финансирования составляет 12%. Требуется составить оптимальный инвестиционный портфель при имеющемся выборе проектов:

- проект «А»: -30, 8,12, 14,15;
- проект «В»: -25, 5, 10, 12, 15;
- проект «С»: -40, 12, 15, 15, 15;
- проект «D»: -15, 5, 6, 7,7;
- проект «F»: -, -25,15,10,12,14.

Рассмотреть все возможные варианты формирования инвестиционной программы предприятия, взяв за основу критерий чистого приведенного дохода: пространственная и временная оптимизация, оптимизация в условиях реинвестирования доходов.

### Задача №28

Акции АО «Заря» в данный момент можно купить по 600 руб. за штуку. В предшествующем году дивиденд на акцию АО выплачивался в размере 100 руб. Определите, целесообразно ли покупать акции АО «Заря» по сложившейся цене, если по прогнозным оценкам дивиденды на акцию будут расти на 5 % каждый год, начиная с текущего, в течение неопределенного периода, а требуемая доходность по акциям составляет 20 %.

### **Задача №29**

По обыкновенным акциям АО «Парма» в ближайшие три года прогнозируются следующие выплаты дивидендов на акцию: 90 руб., 95 руб., 102 руб., а по прошествии трех лет их величина будет увеличиваться с постоянным темпом 3 % в год. В предшествующем периоде дивиденд выплачивался в размере 100 руб. на акцию.

Определите, стоит ли приобретать акции АО «Парма» в настоящий момент, если их рыночная цена 1300 руб. за акцию, а требуемая доходность по акциям – 12 %.

### **Задача №30**

СПК имеет пай в ООО «Импульс» в сумме 1,2 млн. руб. и 800 акций в АО «Ритм». Номинальная цена каждой акции – 100 руб. ООО «Импульс» планирует производить выплату дивидендов ежеквартально в размере 8 % пая, АО «Ритм» – ежегодно из расчета 14% годовых.

Рассчитать общую и сравнительную эффективность инвестиций.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования, а также подготовка курсового проекта. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций (от 0 до 1):**  $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

**Посещение практических занятий (от 0 до 1) —**  $1 \text{ балл} \times 10 = 10 \text{ баллов};$

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) —**  $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$

**Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) –**  $15б \times 1 = 15\text{баллов};$

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5)  
— 5 баллов × 5 = **25 баллов**;

**Презентация и защита деловой игры:**(«3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – 15бх1 = **15баллов**

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) — 5 баллов × 4 = **20 баллов**.

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» –0; «3» – 3; «4» – 6; «5» – 10) — 10 баллов ×1 =**10 баллов**.

**ВСЕГО — 106 балла** (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **63**)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку на экзамене до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на экзамене оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
106	63	63-78	79- 95	96-106

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** научные дискуссии, защита кейсов и ситуационных заданий, презентации деловых игр, тестирование.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468735> .

2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470488> .

3. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470490> .

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексанов Д.С. Анализ инвестиционных проектов в АПК [Электронный ресурс]: учебник содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке магистров по аграрным направлениям и рекомендуется Научно-методическим советом по экономико-управленческой подготовке кадров для сельского, лесного и рыбного хозяйства для использования в учебном процессе / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Реарт, 2017. - 452 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9355.pdf> .

2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569>.

3. Зарук Н.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf> .

4. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916>.

5. Нечаев В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК [] / Нечаев В.И., Санду И.С., Кибиров А.Я., Кулов А.Р. - Москва : Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/90854>

6. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452191>.

7. Зарук, Н.Ф. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 141 с. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 г. Система Гарант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – Консультант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/).

3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2018.

4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 N 205-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

6. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 223-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)

7. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред.от 31.12.2017 N 506-ФЗ)//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/)

8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

9. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономки РФ № 118 от 01.10.1997 г.)//СПС

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 128 с. -Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>.

2. Зарук, Н. Ф. Сбалансированная система показателей и КРІ: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>.

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// ruscont.ru](http://ruscont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru>(открытый доступ)

9. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rusfig/rus19.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf)(открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим

доступа:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru)(открытый доступ)

11. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru>(открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа:<http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
--------------	--	-------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------

1	<b>Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике</b>	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	<b>Раздел 2. Реальные инвестиции</b>	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	<b>Раздел 3. Финансовые инвестиции</b>	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSoftwareXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R

корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Инвестиции»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях, написание курсового проекта. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Инвестиции»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам инвестиций и инвестиционной деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по

их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Инвестиции**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методы инвестиционного анализа и методики расчета показателей инвестиционной привлекательности государств, отраслей, организаций, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры.* Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты

учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить методы инвестиционного анализа, правильность расчета показателей инвестиционной привлекательности отраслей и регионов, следует уточнить источники информации для расчета основных инвестиционных показателей, обратить внимание на методы управления инвестиционным портфелем, четко определять источники финансирования инвестиций, четко знать формулы по определению эффективности инвестиционных проектов, уметь оценивать финансовые инвестиции, знать структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Инвестиции».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий, презентации деловых игр на практических занятиях, тестирования, а также написания студентом курсового проекта и оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, участвуя в деловых играх, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Инвестиции» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения