

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра Зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Б1.В.17 Дисциплины профиля Кинология
Модульная дисциплина Б1.В.17.05 Технология собаководства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Блохина Т.В., к.б.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Т.В. Блохина
«02» 09 2019г.

Рецензент: Османиян А.К., д.с.-х.н. профессор

А.К. Османиян
«02» 09 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» 09 2019г.

Зав. кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х. н. профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.И. Блохин
(подпись)
«02» 09 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Османиян А.К. д.с.-х. н., профессор

А.К. Османиян
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«02» 09 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х. н. профессор

Г.И. Блохин
«02» 09 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

И.И. [подпись]
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

_____ «__» _____ 201 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.....	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Технология
собаководства»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профиль «Кинология»

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования и содержания собак. В ходе изучения дисциплины «Технология собаководства» студент узнает правила содержания собак, освоит особенности груминга собак с учетом их породной специфики, приобретен навыки ухода за собаками, ознакомится с основами ветеринарии и кормления различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Технология собаководства», будет знать технологические процессы в кинологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Технология собаководства» относится к дисциплинам раздела Б1.В.17 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4,ОПК-12,ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины студенты будут иметь представление о правилах содержания, кормления собак, инвентаре, используемом в собаководстве, основных ветеринарных мероприятиях и уходе за собаками.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 8 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования и содержания собак. В ходе изучения дисциплины «Технология собаководства» студент узнает правила содержания собак, освоит особенности груминга собак с учетом их породной специфики, приобретен навыки ухода за собаками, ознакомится с основами ветеринарии и кормления различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Технология собаководства», будет знать технологические процессы в кинологии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология собаководства» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.17.05. Реализация в дисциплине «Технология собаководства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 "Биология"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных». Дисциплина «Технология собаководства» является одной из завершающих дисциплин профиля «Кинология».

Рабочая программа дисциплины «Технология собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	принципы структурной и функциональной организации домашней собаки, механизмы гомеостатической регуляции, физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем	применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	принципами структурной и функциональной организации домашней собаки, механизмами гомеостатической регуляции, физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
2.	ОПК 12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	основы и принципы биоэтики	использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знаниями основ и принципов биоэтики
3.	ПК 2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых	приемы составления отчетов по зоотехническим мероприятиям в собаководстве, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных	Составлять отчеты по зоотехническим мероприятиям в собаководстве, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных кинологических исследований	Навыками и приемами составления отчетов по зоотехническим мероприятиям в собаководстве, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и

№ п/п	Индекс комп	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		и лабораторных биологических исследований	кинологических исследований		лабораторных кинологических исследований
4.	ПК 3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Теоретические и практические методы исследований в области кинологии	Использовать знание теоретических и практических методов исследований в области кинологии	Теоретическими и практическими методами исследований в области кинологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38,25	38,25
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	33,75	33,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1 «Содержание собак»	16	4	6		6
Тема 1. Способы содержания собак	5	1	2		2
Тема 2. Инвентарь и оборудование	5	1	2		2
Тема 3. Основы груминга	6	2	2		2
Раздел 2 «Основы кормления собак»	25,75	6	6		13,75
Тема 4. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме. Нормы кормления собак.	8,75	2	2		4,75
Тема 5. Способы кормления собак	7	2	2		3
Тема 6. Корма животного происхождения	5	1	1		3
Тема 7. Корма растительного происхождения	5	1	1		3
Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»		2	14		14
Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния	6	2	2		2
Тема 9. Вакцинация собак	4		2		2
Тема 10. Основные инфекционные болезни	4		2		2
Тема 11. Протозоозы	4		2		2
Тема 12. Инвазионные заболевания собак	4		2		2
Тема 13. Арахнозы собак	4		2		2
Тема 14. Энтомозы собак	4		2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за семестр	72	12	26	0,25	33,75
Итого по дисциплине	72	12	26	0,25	33,75

Раздел 1 «Содержание собак»

Тема 1. Способы содержания собак

Рассматриваемые вопросы: Вольерное, боксовое, клеточное и другие способы содержания собак. Устройство и оборудование питомников. Выгуливание собак.

Тема 2. Инвентарь и оборудование

Рассматриваемые вопросы: Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве. Требования к перевозке собак.

Тема 3. Основы груминга

Рассматриваемые вопросы: Уход за шерстью собак. Гигиенический груминг. Выставочный груминг. Креативный груминг. Груминг длинношерстных пород. Груминг жесткошерстных пород. Груминг собак с шнуровой шерстью. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.

Раздел 2 «Основы кормления собак»

Тема 4. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.

Рассматриваемые вопросы: Нормы и режимы кормления взрослых собак. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.

Тема 5. Способы кормления собак.

Рассматриваемые вопросы: Свободный доступ к кормам. Кормление, ограниченное по времени. Кормление, ограниченное по количеству корма. Преимущества и недостатки трех способов кормления. Кормление промышленными кормами.

Тема 6. Корма животного происхождения.

Рассматриваемые вопросы: Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.

Тема 7. Корма растительного происхождения

Рассматриваемые вопросы: Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.

Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния

Рассматриваемые вопросы: Понятие здоровой собаки. Проведение осмотра собаки. Измерение частоты дыхания, подсчет сердечных сокращений, измерение температуры тела, осмотр слизистых и т.п.

Тема 9. Вакцинация собак

Рассматриваемые вопросы: Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Тема 10. Основные инфекционные болезни

Рассматриваемые вопросы: Классификация инфекционных болезней. Специфические признаки инфекционных болезней. Чума, парвовирусный энтерит, бешенство, грибковые заболевания,

Тема 11. Протозоозы

Рассматриваемые вопросы: Понятие протозоозов. Токсоплазмоз, цистоизоспороз, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз,

Тема 12. Инвазионные заболевания собак

Рассматриваемые вопросы: Гельминтозы собак.

Тема 13. Арахнозы собак.

Рассматриваемые вопросы: Заболевания собак, вызываемые клещами.

Тема 14. Энтомозы собак.

Рассматриваемые вопросы: заболевания собак, вызываемые насекомыми.

Тема 15. Незаразные болезни собак.

Рассматриваемые вопросы: Травмы собак, раны, болезни сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной и др. систем. Аптечка собаководов.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Раздел 1 «Содержание собак»		ОПК 4, ОПК 12, ПК 2, ПК 3	Опрос по разделу	
2	Лекционное занятие 1. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование		ОПК 4, ОПК 12	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
3	Практическое занятие 1. Способы содержания собак		ОПК 4, ОПК 12, ПК 2, ПК 3	-	2
4	Практическое занятие 2. Инвентарь и оборудование		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
5	Лекционное занятие 2. Основы груминга		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
6	Практическое занятие 3. Уход за шерстью собак. Гигиенический груминг.		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
7	Раздел 2 «Основы кормления собак»		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	Опрос по разделу	
8	Тема 4 . Питательные вещества, их биологическая	Лекционное занятие 3. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
9	полноценность, их функции в организме	Практическое занятие 4. Нормы кормления собак.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 2, ПК 3	-	2
10	Лекционное занятие № 4. Способы кормления собак.		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
	Практическое занятие № 5. Способы кормления собак.		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
11	Лекционное занятие № 5 Корма животного и растительного происхождения		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
12	Практическое занятие № 6. Корма животного и растительного происхождения		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
13	Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	Опрос по разделу	
14	Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния	Лекционное занятие 6. Понятие здоровой собаки. Проведение осмотра собаки.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 2, ПК 3	-	2
		Практическое занятие 7. Виды лекарственных средств. Способы введения лекарственных препаратов.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
15	Практическое занятие 8. Вакцинация собак.		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
16	Практическое занятие 9. Основные инфекционные болезни		ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
17		Практическое занятие 10. Протозоозы	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
18		Практическое занятие 11. Инвазионные заболевания собак	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
19		Практическое занятие 12. Арахнозы собак	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2
20		Практическое занятие 12. Энтомозы собак	ОПК 4, ОПК 12, ПК 3	-	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Содержание собак»		
	Тема 1. Способы содержания собак	Вольерное, боксовое, клеточное и другие способы содержания собак. Устройство и оборудование питомников. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 2. Инвентарь и оборудование	Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве. Требования к перевозке собак. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 3. Основы груминга	Выставочный груминг. Креативный груминг. Груминг длинношерстных пород. Груминг жесткошерстных пород. Груминг собак с шнуровой шерстью. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
Раздел 2 «Основы кормления собак»		
	Тема 4 . Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	№ 7. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
4.	Тема 5. Способы кормления собак.	Свободный доступ к кормам. Кормление, ограниченное по времени. Кормление, ограниченное по количеству корма. Преимущества и недостатки трех способов кормления. Кормление промышленными кормами. Классификация промышленных кормов. Маркетинговые концепции. Виды промышленных кормов. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
5.	Тема 6. Корма животного происхождения	Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
6.	Тема 7. Корма растительного происхождения	Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		растительного происхождения. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
7.	Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»	
8.	Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния	Клинические показатели собак в норме. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
9.	Тема 9. Вакцинация собак	Особенности вакцинации разных пород собак. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
10	Тема 10. Основные инфекционные болезни	Классификация возбудителей основных инфекционных болезней животных по устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам. Основные дез. средства, применяемые в собаководстве. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
11	Тема 11. Протозоозы	Санитарно-гигиенические правила содержания собак. Инфекционные заболевания собак опасные для человека. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
12	Тема 12. Инвазионные заболевания собак	Инвазионные заболевания собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
13	Тема 13. Арахнозы собак	Арахнозы собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 14. Энтомозы собак	Энтомозы собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекционное занятие 3. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	ЛЗ Эвристическая беседа
2.	Практическое занятие 4. Нормы кормления собак.	ПЗ Тренинг

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к устным опросам

Раздел 1 «Содержание собак»

1. Способы содержания собак.
2. Необходимый инвентарь для содержания служебной собаки.
3. Необходимый инвентарь для содержания ездовой собаки.
4. Необходимый инвентарь для содержания охотничьей собаки.
5. Необходимый инвентарь для содержания декоративной собаки.
6. Необходимый инвентарь для содержания собак в питомнике.

7. Требования по размещению зданий и сооружений в питомнике.
8. Зоогигиенические требования к содержанию собак: площадь на собаку, температурный режим, влажность воздуха, требования к питьевой воде.
9. Основной инвентарь для груминга собак.
10. Гигиенический груминг, основные мероприятия.
11. Выставочный груминг. Понятие и особенности.
12. Требования к перевозке собак на железнодорожном транспорте.
13. Требования к перевозке собак в автомобиле.
14. Требования к перевозке собак в городском транспорте.
15. Ветеринарные требования к перевозке собак.
16. Идентификация собак, необходимая в соответствии с Законом «Об ответственном обращении с животными».

Раздел 2 «Основы кормления собак»

1. Перечислить виды промышленных кормов (по структуре).
2. Нормы кормления взрослых собак.
3. Нормы кормления для щенков.
4. Нормы кормления собак в зависимости от их физиологического состояния.
5. Способы кормления собак.
6. Основные корма животного происхождения.
7. Правила хранения кормов животного происхождения.
8. Основные корма растительного происхождения.
9. Основные правила составления рациона для собак.
10. Минеральные и витаминные добавки для собак.
11. Особенности лечебного питания для собак.
12. Классификация промышленных кормов.

Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»

1. Способы фиксации собаки.
2. Основные этапы клинического осмотра собаки.
3. Классификация дез. средств, применяемых в собаководстве.
4. Классификация инфекционных болезней собак.
5. Основные инфекционные болезни собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
6. Бешенство. Симптомы, способы заражения, профилактика.
7. Основные инвазионные болезни собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
8. Вакцинация собак. Сроки первичной вакцинации, ревакцинация.
9. Кастрация и стерилизация собак. Показания к этим мероприятиям. Их целесообразность для отдельных групп собак.
10. Травмы собак. Профилактика, первая помощь.
11. Аптечка собаководов, необходимый состав аптечки.
12. Методы введения лекарственных средств собакам.
13. Наиболее часто встречающиеся арахнозы собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
14. Наиболее часто встречающиеся энтомозы собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
15. Требования к собакам, поступающим в приюты для собак в соответствии с Законом «Об ответственном обращении с животными».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность.
2. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.

3. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность.
4. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.
5. Нормы и режимы кормления взрослых собак.
6. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.
7. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.
8. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.
9. Примерный суточный рацион собак в зависимости от массы тела.
10. Основные этапы и температурный режим приготовления сухих кормов.
11. Перечислить недостатки сухих кормов.
12. Содержание воды в консервах, в сухих кормах, во влажных (полусухих).
13. Какая информация должна быть представлена на этикетке или упаковке промышленных кормов.
14. На чем основывается принцип приготовления специализированных кормов. Характеристика различных способов содержания собак.
15. Особенности вольерного и боксового содержания.
16. Особенности клеточного содержания собак.
17. Устройство и оборудование питомников.
18. Выгуливание собак.
19. Требования к перевозке собак.
20. Уход за шерстью собак.
21. Гигиенический груминг.
22. Выставочный груминг.
23. Креативный груминг.
24. Груминг длинношерстных пород.
25. Груминг жесткошерстных пород.
26. Груминг собак со шнуровой шерстью.
27. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.
28. Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве.
29. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них.
30. Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Диагностика и меры профилактики
31. Лептоспироз собак. Возбудители инфекции. Клинические признаки и диагностика заболевания. Меры профилактики.
32. Парвовирусный энтерит собак. Характеристика возбудителя, способы переноса инфекции. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
33. Инфекционный гепатит собак. Краткая характеристика возбудителя. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
34. Отравления. Меры первой помощи до вызова или обращения к ветврачу.
35. Основные незаразные болезни мочеполовой системы собак. Их характеристика и профилактика.
36. Основные незаразные болезни органов дыхания собак. Их характеристика и профилактика.
37. Чума плотоядных. Краткая характеристика возбудителя инфекции. Способы заражения. Основные клинические признаки и диагностика заболевания. Меры профилактики.
38. Дерматомикозы. Их краткая характеристика, диагностика и меры профилактики.
39. Травмы. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.
40. Основные незаразные болезни органов пищеварения собак. Их характеристика, классификация и профилактика.
41. Эктопаразиты собак. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.

42. Эндопаразиты собак. Их классификация и характеристика. Меры борьбы с ними.
43. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак.
44. Комплектование домашней ветеринарной аптечки. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технология собаководства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. – РГАУ-МСХА, 2017
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - Спб.: Лань 2017, - 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). – М.: МСХА, 2006.-114 с.
2. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – М.: Колос, 2002. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
3. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 368 с., ил.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рекомендуется использовать литературу из библиотеки кафедры (например, энциклопедия здорового питания собак ROYAL CANIN).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Службная собака, официальный сайт www.dognet.ru . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Желательно, чтобы компьютер в аудитории имел доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н - собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к зачету студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия на завод ROYAL CANIN, Зоогурман, приглашать специалистов компании ROYAL CANIN.

Программу разработал (и):

ФИО, ученая степень, ученое звание _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология собаководства»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль)
«Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль) «Кинология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохина Татьяна Владимировна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

8. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Породы собак» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
9. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.
10. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
11. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология собаководства» закреплено 4 (ОПК-4; ОПК-12; ПК-2; ПК-3) **компетенции**. Дисциплина «Технология собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
12. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
13. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология собаководства» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
14. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплине «Технология собаководства» является одной из завершающих дисциплин профиля «Кинология».
15. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
16. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
17. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
18. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

19. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

20. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

21. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Породы собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

22. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология собаководства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль) «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиной Т.В., доцентом, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османян Артем Карлович,
доктор с.-х. наук, профессор
кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «___» _____ 201_ г.