



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
“ 7 ” в. 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Б1.В.17 Дисциплины профиля Кинология
Модульная дисциплина **Б1.В.17.06 Ответственные породы собак**
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Блохина Т.В., к.б.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 09 2019г.

Рецензент: Османян А.К., д.с.-х.н, профессор

«02» 09 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» 09 2019г.

Зав. кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х. н. профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 09 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Османян А.К. д.с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 09 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х. н. профессор

«02» 09 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201 г

СОДЕРЖАНИЕ

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНЫМ ОПРОСАМ.....	13
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Отечественные породы собак»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профиль «Кинология»

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования отечественных пород собак. В ходе изучения дисциплины «Отечественные породы собак» студент узнает историю происхождения разных отечественных пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики и направлений использования, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет знать хозяйственное использование отечественных пород собак в России и за рубежом. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Отечественные породы собак» относится к дисциплинам раздела Б1.В.17 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-12, ПК-1, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего, служебного и декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных отечественных пород и породных групп собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 8 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Отечественные породы собак» является изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования отечественных пород собак. В ходе изучения дисциплины «Отечественные породы собак» студент узнает историю происхождения разных отечественных пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики и направлений использования, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет знать хозяйственное использование отечественных пород собак в России и за рубежом. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Отечественные породы собак» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.17.06. Реализация в дисциплине «Отечественные породы собак» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных», «Породы собак».

Рабочая программа дисциплины «Отечественные породы собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	принципы структурной и функциональной организации домашней собаки, механизмы гомеостатической регуляции, физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем	применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическим и методами анализа и оценки состояния живых систем	принципами структурной и функциональной организации домашней собаки, механизмами гомеостатической регуляции, физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
2.	ОПК 12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	основы и принципы биоэтики	использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знаниями основ и принципов биоэтики
3.	ПК 1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских	Основную современную аппаратуру и оборудование, предназначенные для выполнения научно-исследовательски	Использовать основную современную аппаратуру и оборудование, предназначенные для выполнения научно-	Навыками работы с основной современной аппаратурой и оборудованием, предназначенными для

№ п/п	Индекс комп	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		полевых и лабораторных биологических работ	х полевых и лабораторных работ в области кинологии	исследовательски х полевых и лабораторных работ в области кинологии	выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ в области кинологии
4.	ПК 3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Теоретические и практические методы исследований в области кинологии	Использовать знание теоретических и практических методов исследований в области кинологии	Теоретическими и практическими методами исследований в области кинологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38,25	38,25
Аудиторная работа	38,25	38,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.25	0.25
2. Самостоятельная работа (СРС)	33,75	33,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросам)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Тема 1. Собаководство в России	7,75	2	2	-	3,75
Тема 2. Отечественные породы лайкообразных	10	4	2	-	4
Тема 3. Охотничьи лайки России	7	-	4	-	3
Тема 4. Отечественные породы гончих	7	-	4	-	3
Тема 5. Отечественные породы борзых	9	2	4	-	3
Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	9	2	4	-	3
Тема 7. Русский охотничий спаниель	4	-	2	-	2
Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	9	2	4	-	3
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-		0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
Всего за семестр	72	12	26	0,25	33,75
Итого по дисциплине	72	12	26	0,25	33,75

Тема 1. Собаководство в России

Рассматриваемые вопросы: История собаководства в России. Значение охотничьего собаководства, связь с другими разделами биологии. Значение служебного собаководства, связь с другими разделами биологии. Значение декоративного собаководства, связь с другими разделами биологии. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству.

Тема 2. Отечественные породы лайкообразных

Рассматриваемые вопросы: Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Оленегонные лайки. Происхождение, особенности экстерьера и использования.

Тема 3. Охотничьи лайки России

Рассматриваемые вопросы: Западно-сибирская лайка, русское-европейская лайка, восточно-сибирская лайка, карело-финская (карельская) лайка. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

Тема 4. Отечественные породы гончих

Рассматриваемые вопросы: Русская гончая, русская пегая гончая. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

Тема 5. Отечественные породы борзых

Рассматриваемые вопросы: Русская псовая борзая, хортая борзая, южнорусская (степная) борзая. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак

Рассматриваемые вопросы: Происхождение, распространение, использование и эволюция пород собак данной группы. Овчарки и скотогонные собаки. Восточноевропейская овчарка, южно-русская овчарка, среднеазиатская овчарка, кавказская овчарка, калмыкская овчарка, тывинская овчарка, бурят-монгольский волкодав, московская сторожевая, русский черный терьер. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их распространение и использование.

Тема 7. Русский охотничий спаниель

Рассматриваемые вопросы: Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

Тема 8. Отечественные породы декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: русский той-терьер, русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея, московский дракон.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Тема 1. Собаководство в России	Лекционное занятие 1. Собаководство в России	ОПК 4, ОПК 12		2
	Практическое занятие 1. Собаководство в России	ОПК 4, ОПК 12		
Тема 2. Отечественные породы лайкообразных	Лекционное занятие 2. Отечественные породы лаек.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		2
	Лекционное занятие 3. Породы северных ездовых шпицеобразных.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		
	Практическое занятие 2. Экстерьерные особенности	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	отечественных лаек. Использование разных пород лаек.			
Тема 3. Охотничьи лайки России	Практическое занятие 3. Западносибирская, русско-европейская, восточносибирская, карело-финская лайки. Происхождение, направление использования, породные особенности, современное состояние.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		
	Практическое занятие 4. Чукотская лайка, ненецкая лайка, зырянская лайка. Породные группы и отродья лаек России. Происхождение, направление использования, породные особенности, современное состояние.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3	Контрольный опрос по темам 2-3	4
Тема 4. Отечественные породы гончих	Практическое занятие 5. Русская гончая. Русская пегая гончая. Происхождение, особенности экстерьера.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3	Опрос	
	Практическое занятие 6. Русская гончая. Русская пегая гончая. Направление использования, особенности нагонки, основные термины гончатника.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		4
Тема 5. Отечественные породы борзых	Лекционное занятие 4. Аборигенные борзые территорий бывшего СССР. Тазы, тайган, бахмуль.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		4

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	Практическое занятие 7. Русская псовая борзая. Происхождение, особенности экстерьера. Направление использования, особенности нагонки, основные термины борзятника	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		
	Практическое занятие 8. Хортая борзая. Южнорусская степная борзая. Крымская борзая. Горская борзая. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3	Контрольный опрос по темам 4-5	
Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	Лекционное занятие 5. Основные этапы и причины, вызвавшие необходимость создания отечественных пород служебных и пастушьих собак.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		
	Практическое занятие 9. Аборигенные пастушьи собаки. Отечественные породы, признанные FCI – Южнорусская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		4
	Практическое занятие 10. Русский черный терьер, московская сторожевая, восточноевропейская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3	Опрос	
Тема 7. Русский	Практическое занятие 11. Русский охотничий	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
охотничий спаниель	спаниель. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.			
Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	Лекционное занятие 5. Становление декоративного собаководства в России.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3	Контрольный опрос по темам 7-8	4
	Практическое занятие 12. Русский той терьер. Происхождение, особенности экстерьера.	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		
	Практическое занятие 13. Русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея. Происхождение, особенности экстерьера	ОПК 4, ОПК 12, ПК 1, ПК 3		

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Собаководство в России	Основные этапы становления собаководства в России
2	Тема 2. Отечественные породы лайкообразных	№ 1 Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Оленегонные лайки.
3	Тема 3. Охотничьи лайки России	№ 2. Западно-сибирская лайка, русское-европейская лайка, восточно-сибирская лайка, карело-финская (карельская) лайка.
4	Тема 4. Отечественные породы гончих	№ 3. Русская гончая, русская пегая гончая.
5	Тема 5. Отечественные породы борзых	№ 4. Русская псовая борзая, хортая борзая, южнорусская (степная) борзая.
6	Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	№ 5. Восточноевропейская овчарка, южно-русская овчарка, калмыкская овчарка. № 6. Среднеазиатская овчарка, кавказская овчарка, тывинская овчарка, бурят-монгольский волкодав, московская сторожевая, русский черный терьер.
7	Тема 7. Русский охотничий спаниель	№ 7. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания русского охотничьего

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		спаниеля.
8	Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	№ 8 русский той-терьер, русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея, московский дракон

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие 9. Аборигенные пастушьи собаки. Отечественные породы, признанные FCI – Южнорусская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПЗ С разбором конкретной ситуации. Выездное занятие в питомник и музей собаководства «Красная Звезда», в питомнике созданы породы русский черный терьер и московская сторожевая.
2.	Практическое занятие 13. Русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея. Происхождение, особенности экстерьера	ПЗ Мастер – класс. Занятие с приглашением автора породы русская салонная собака.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к устным опросам.

Контрольный опрос по темам 2-3.

1. Лайки как охотничьи собаки.
2. Основные породные подразделения лайкообразных.
3. Ездовые собаки и их использование.
4. Породы ездовых собак.
5. Охотничья специализация пород лаек.

6. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
7. Экстерьер западно-сибирской лайки в связи с ее использованием.
8. Экстерьер карело-финской лайки в связи с ее использованием.
9. Экстерьер восточно-сибирской лайки в связи с ее использованием.
10. Экстерьер русскоевропейской лайки в связи с ее использованием.
11. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
12. Оценка рабочих качеств охотничьих лаек на испытаниях.
13. Русско-европейская лайка, ее особенности и работа, стандарт.
14. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
15. Виды испытаний лаек.

Контрольный опрос по темам 4-5.

1. Гончие как охотничьи собаки.
2. Борзые как охотничьи собаки.
3. Основные породные подразделения борзообразных.
4. Гончие собаки и их использование.
5. Породы гончих собак.
6. Породы борзых собак.
7. Охотничья специализация охотничьих пород борзых.
8. Экстерьер хортой борзой в связи с ее использованием.
9. Экстерьер русской гончей в связи с ее использованием.
10. Экстерьер русской пегой лайки в связи с ее использованием.
11. Экстерьер южнорусской степной борзой в связи с ее использованием.
12. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
13. Оценка рабочих качеств борзых на испытаниях.
14. Оценка рабочих качеств гончих на испытаниях.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
2. Оленегонные лайки. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
3. Промысловые лайки. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
4. Собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Гончие. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Русская псовая борзая. Происхождение, распространение и использование.
7. Хортая борзая. Происхождение, распространение и использование.
8. Русская степная борзая. Происхождение, распространение и использование.
9. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
11. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
12. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
13. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
14. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.

15. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.
16. Ездовые собаки и их использование.
17. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
18. Восточно-сибирская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
19. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
20. Русская гончая. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
21. Русская пегая гончая. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
22. Экстерьер западно-сибирской лайки, ее рабочие и породные качества, использование на охоте.
23. Русский охотничий спаниель. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
24. Племенное охотничье собаководство в России.
25. Южно-русская и хортая борзые. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
26. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
27. Русско-европейская лайка, ее особенности и работа, стандарт.
28. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
29. Декоративные породы собак России Происхождение, распространение и использование.
30. Русский той терьер. Особенности экстерьера, происхождение.
31. Русская цветная болонка. Особенности экстерьера, происхождение.
32. Московская сторожевая. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
33. Кавказская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
34. Среднеазиатская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
35. Русский черный терьер. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
36. Барг. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
37. Бурят-монгольский волкодав. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
38. Восточно-европейская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
39. Питерская орхидея. Особенности экстерьера, происхождение.
40. Московский дракон. Русская салонная собачка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически

построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.

2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - Спб.: Лань 2017, - 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). – М.: МСХА, 2006.-114 с.

2. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – М.: Колос, 2002. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).

3. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 368 с., ил.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Стандарты пород собак, правила испытания и состязаний собак.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт www.dognet.ru . — Режим доступа свободный.

2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.

3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.

4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.
7. <http://www.rors.ru>- Режим доступа свободный.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв. №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

4. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия, выезды на оценочные выставки систем РКФ, РОРС, МООиР, выводы

молодняка и на испытания собак. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – породников и экспертов по рабочим качествам.

Программу разработал (и):

Блохина Т.В., к.б.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Отечественные породы собак»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль)
«Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Отечественные породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль) «Кинология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохина Татьяна Владимировна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Отечественные породы собак» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Отечественные породы собак» закреплено 3 (ОПК-4; ОПК-12; ПК-1, ПК-3) **компетенции**. Дисциплина «Отечественные породы собак» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Отечественные породы собак» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Отечественные породы собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплине «Породы собак» предшествуют такие дисциплины, как «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных».

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Отечественные породы собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Отечественные породы собак».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Отечественные породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профиль) «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиной Т.В., доцентом, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османян Артем Карлович,
доктор с.-х. наук, профессор
кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «__» _____

201_ г.

(подпись)

Разрыв страницы