

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 19:28:57  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

СЕРТИФИЦИРУЮ:  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
Л. И. Хоружий  
2022 г.



## Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.23 Основы логистики

для подготовки бакалавров

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Год начала подготовки: 2021.

Курс 3.

Семестр 6.

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

- 1) Изменился индекс дисциплины Б1.В.23 «Основы логистики» на Б1.В.18 «Основы логистики».
- 2) Распространить на направленность «Системы искусственного интеллекта».
- 3) Дополнить п. 1. Цель освоения дисциплины текстом следующего содержания: ...развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере логистики.
- 4) Заменить Таблицу 1 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины»:

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и с применением цифровых инструментов и технологий.	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ и с применением цифровых инструментов и технологий.		Анализировать варианты логистических решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ логистических работ грузоперевозок с учетом задач цифровой экономики, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	

5) Заменить Таблицу 4 «Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия»:

Таблица 4

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во час/*
1.	<b>Раздел 1. «Основы логистики»</b>				<b>28</b>
	Тема 1. Теоретические и методологичес кие основы логистики.	Лекция №1. Теоретические и методологические основы логистики	УК-2.1		2
		Практическое занятие № 1. Интернет-ресурсы по логистике.	УК-2.1	Практическое задание с использовани ем официальных интернет- сайтов по логистике. Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Информационные системы в логистике.	УК-2.1;	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ	2
	Тема 2. Управление закупками.	Лекция № 2. Управление закупками.	УК-2.1		2
		Практическое занятие № 3. Бизнес-процесс закупки.	УК-2.1 УК-2.2;	Практическое задание с с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами.	УК-2.3	Защита ПЗ	2
	Тема 3. Управление запасами	Лекция №3. Управление запасами.	УК-2.1		2
		Практическое занятие № 5. Определение основных	УК-2.3	Устный опрос	2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во час/*
		параметров систем управления запасами на предприятии.			
		Практическое занятие № 6. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии.	УК-2.2 УК-2.3	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 7. Обоснование экономического размера партии товара.	УК-2.1 УК-2.3	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Проблема продавца новостей.	УК-2.1;	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 9. Оценка состояния запасов на предприятии.	УК-2.2;	Тестирование	2
	Тема 4. Основные концепции управления материальным и потоками в производстве.	Лекция № 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	УК-2.1	Практическое задание с использовани ем цифровых средств и технологий, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 10 Составления графика производства MRP.	УК-2.2 УК-2.3	Тестирование	2
2	<b>Раздел 2. «Функциональные области логистики»</b>				<b>22/2</b>
	Тема 5. Транспортное	Лекция № 5. Транспортное обслуживание логистики.	УК-2.1		2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во час/*
	обслуживание логистики.	Практическое занятие № 11. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства.	УК-2.2 УК-2.3	Устный опрос	2/2
	Тема 6. Логистика складирования.	Лекция № 6. Логистика складирования.	УК-2.1		2
		Практическое занятие № 12. Обоснование оптимальной площади складов на предприятии.	УК-2.2 УК-2.3	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Устный опрос	2/2
		Практическое занятие № 13. Обоснование местоположения склада.	УК-2.2	Защита ПЗ	2
	Тема 7. Таможенные операции в логистике.	Лекция № 7. Таможенные операции в логистике	УК-2.1		2
		Практическое занятие № 14. Таможенные аспекты логистики.	УК-2.1;	Устный опрос	2
	Тема 8. Управление продовольстве нными цепями и агроцепями.	Лекция № 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями.	УК-2.1	Тестирование	2
		Практическое занятие № 15. По выставке «Склад, транспорт, логистика».	УК-2.1	Практическое задание с использовани ем официальных интернет- сайтов по логистике. Дискуссия	2
		Практическое занятие № 16. По выставке «Склад, транспорт, логистика».	УК-2.1	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Дискуссия	2
		Практическое занятие № 17. По выставке «Агропродмаш».	УК-2.1	Дискуссия	2

б) Заменить Таблицу 6 «Применение активных и интерактивных образовательных технологий»:

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Управление закупками.	ЛЗ ПЗ	Выполнение практического задания с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Групповая дискуссия. Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 3. Управление запасами	ПЗ	Выполнение практического задания с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций.
3.	Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.	ПЗ	Выполнение практического задания с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций.
4.	Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	ПЗ	Выполнение практического задания с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций.
5.	Тема 6. Логистика складирования.	ПЗ	Выполнение практического задания с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Решение ситуационных задач

7) Дополнить п. 6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

80. Какие цифровые технологии применяются в производственной логистике?

81. Основные компьютерные технологии системы управления материальными потоками на производстве.

82. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения транспорта?

83. Какие цифровые технологии применяются в производственной логистике?

84. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения товара?

**Разработчики:**

Ворожейкина Татьяна Михайловна д. э. н., доцент



Тарасов Виктор Иванович, к. э. н., доцент



«29» 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

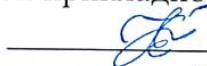
Зав. кафедрой организации производства



Т. М. Ворожейкина

«29» 08 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой прикладной информатики  
д. э. н., профессор



Е. В. Худякова

«29» 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства

УТВЕРЖАЮ  
Директор института экономики и  
управления АПК



Д. И. Хоружий

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021



Разработчики: Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Тарасов В. И., к. э. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А. Ф., к. э. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 12 от «26» августа 2021 г

«26 08» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е. В., д. э. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Аннотация</u> .....	11
<u>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u> .....	11
<u>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ...	12
<u>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	14
<u>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ</u> .....	14
<u>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	14
<u>4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	15
<u>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u> .....	17
<u>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
<u>6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	18
<u>6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u> .....	24
<u>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u> .....	24
<u>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	24
<u>7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	24
<u>7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</u> .....	25
<u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u> .....	25
<u>9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> .....	25
<u>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНДИКАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	26
<u>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> .....	27

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 «Основы логистики» для подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика направленности «Прикладная информатика в экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция (индикатор): УК-2 (УК-2.2).

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие логистики, этапы ее становления. Основные понятия и определения. Логистические системы. Понятие закупочной деятельности и основные критерии ее организации. Основные методы закупок. Понятие и типы запасов. Причины возникновения запасов. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производстве. Логистическая характеристика видов транспорта. Транспортная система. Показатели работы транспортных систем. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Выбор способа перевозки и перевозчика. Способы перевозок. Назначение и классификация складов. Понятие грузовой единицы. Принципы организации технологических процессов на складе. Логистические системы таможенной переработки грузов. Международные правила перевозки грузов. Понятие цепи поставок и организация управления ими. Основные цепи поставок в агробизнесе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей деятельности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Основы логистики» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Основы логистики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО,

ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы логистики» являются: «Экономика фирмы (предприятия)», «Бухгалтерский учет в АПК», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии», а также все основные дисциплины профессионального цикла, изучающие технологические основы производства продукции сельского хозяйства: модуль «Основы технологии производства продукции растениеводства», модуль «Основы животноводства» и др.

Дисциплина «Основы логистики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными системами», «Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятий АПК» и др.

Особенностью дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода.

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.		Анализировать варианты логистических решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления логистических работ.	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ *	в т. ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>21,75</b>	<b>21,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	12,75	12,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
<b>Раздел 1. «Основы логистики»</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	8	2	4	-	2
Тема 2. Управление закупками.	9	2	4	-	3
Тема 3. Управление запасами	15	2	10	-	3
Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	6	2	2	-	2
<b>Раздел 2. «Функциональные области логистики»</b>	<b>33,75</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>11,75</b>
Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	7,75	2	2	-	3,75
Тема 6. Логистика складирования.	9	2	4	-	3
Тема 7. Таможенные операции в логистике	7	2	2	-	3
Тема 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями.	10	2	6	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА).	0,25	-	-	0,25	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ *
1.	<b>Раздел 1. «Основы логистики»</b>				<b>28</b>
	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.	Лекция №1. Теоретические и методологические основы логистики	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 1. Интернет-ресурсы по логистике.	УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Информационные системы в логистике.	УК-2.2	Защита ПЗ	2
	Тема 2. Управление закупками.	Лекция № 2. Управление закупками.	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 3. Бизнес-процесс закупки.	УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами.	УК-2.2	Защита ПЗ	2
	Тема 3. Управление запасами	Лекция №3. Управление запасами.	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 5. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии.	УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии.	УК-2.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 7. Обоснование экономического размера партии товара.	УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Проблема продавца новостей.	УК-2.2	Защита ПЗ	2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ *
		Практическое занятие № 9. Оценка состояния запасов на предприятии.	УК-2.2	Тестирование	2
	Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.	Лекция № 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	УК-2.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 10. Составления графика производства MRP.	УК-2.2	Тестирование	2
2	<b>Раздел 2. «Функциональные области логистики»</b>				<b>22</b>
	Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	Лекция № 5. Транспортное обслуживание логистики.	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 11. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства.	УК-2.2	Устный опрос	22
	Тема 6. Логистика складирования.	Лекция № 6. Логистика складирования.	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 12. Обоснование оптимальной площади складов на предприятии.	УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 13. Обоснование местоположения склада.	УК-2.2	Защита ПЗ	2
	Тема 7. Таможенные операции в логистике.	Лекция № 7. Таможенные операции в логистике	УК-2.2		2
		Практическое занятие № 14. Таможенные аспекты логистики.	УК-2.2	Устный опрос	2
	Тема 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями.	Лекция № 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями.	УК-2.2	Тестирование	2
		Семинарское занятие № 15. По выставке «Склад, транспорт, логистика».	УК-2.2	Дискуссия	2
		Семинарское занятие № 16. По выставке «Склад, транспорт, логистика».	УК-2.2	Дискуссия	2
		Семинарское занятие № 17. По выставке «Агропродмаш».	УК-2.2	Дискуссия	2



**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1. «Основы логистики»</b>		
11.	Тема 1.	Подготовка к практическому занятию № 1. Интернет-ресурсы по логистике (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 2. Информационные системы в логистике (УК-2.2).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 3. Бизнес-процесс закупки (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 4. Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами (УК-2.2).
33.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 5. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 6. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 7. Обоснование экономического размера партии товара (ПКос-5.1; ПКос-5.3).
		Подготовка к практическому занятию № 8. Проблема продавца новостей (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 9. Оценка состояния запасов на предприятии (УК-2.2).
44.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 10. Составления графика производства MRP (УК-2.2).
<b>Раздел 2. «Функциональные области логистики»</b>		
45.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 11. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства (УК-2.2).
56.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию № 12. Обоснование оптимальной площади складов на предприятии (УК-2.2).
		Подготовка к практическому занятию № 13. Обоснование местоположения склада (ПКос-5.2).
77.	Тема 7	Подготовка к семинарскому занятию № 14. Таможенные аспекты логистики (УК-2.2).
88.	Тема 8	Подготовка к семинарскому занятию № 15. По выставке «Склад, транспорт, логистика» (УК-2.2).
		Подготовка к семинарскому занятию № 16. По выставке «Агропродмаш» (УК-2.2).
		Подготовка к семинарскому занятию № 17. Управление продовольственными цепями и агроцепями (УК-2.2).

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Управление закупками.	ЛЗ ПЗ	Групповая дискуссия. Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 3. Управление запасами	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
3.	Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
4.	Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
5.	Тема 6. Логистика складирования.	ПЗ	Решение ситуационных задач

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса**

##### ***Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.***

1. Когда возникла логистика как практическое направление деятельности человека?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
3. Назовите основные предпосылки развития логистической концепции.
4. В чем заключаются различия между материальным потоком и запасом?
5. Перечислите основные классификационные признаки материальных потоков.
6. Дайте определение логистической операции.
7. Назовите основные различия между логистическими операциями.
8. Что такое логистическая функция?
9. Что такое звено логистической цепи?
10. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?
11. Приведите классификацию логистических издержек.
12. Чем отличаются микрологистические и макрологистические системы?
13. Что понимается под информационным потоком в логистике?
14. Как классифицируются информационные потоки?
15. Назовите основные элементы логистической информационной системы?
16. Почему штриховое кодирование и сканирование впервые было внедрено для продовольственных товаров?

17. Каков механизм сокращения страховых запасов при внедрении штрихового сканирования и кодирования в розничном магазине?

### **6.1.2. Пример практического задания**

*Тема 2. Управление закупками.*

*Практическое занятие 3. Бизнес-процесс закупки*

*Задание:* Нарисовать схему бизнес-процесса закупки на основании ниже приведенного описания.

Технология проведения бизнес-процесса закупки состоит из следующих стадий:

1. Определение потребности в материале.
  2. Выбор поставщиков.
  3. Обработка заказов.
  4. Контроль выполнения условий договора.
  5. Поступление материала.
  6. Оприходование материала.
  7. Контроль счетов.
1. Определение потребности в материале  
Определение потребности в материале включает следующие этапы:
    - 1.1. Определение потребности в материале;
    - 1.2. Подготовка заявки на материал;
    - 1.3. Оформление заявки на материал;
    - 1.4. Согласование заявки на материал;
  2. Выбор поставщиков.  
Данная стадия состоит из следующих этапов:
    - 2.1. Подготовка списка возможных поставщиков;
    - 2.2. Отправка запроса в соответствии с заявкой на материал;
    - 2.3. Выбор поставщиков.
  3. Обработка заказа.  
На данной стадии выполняются следующие этапы:
    - 3.1. Оформление и отправка заказа;
    - 3.2. Выполнение обязательств по оплате заказа.
  4. Контроль выполнения условий договора по поставке материала.  
На данной стадии производятся следующие этапы:
    - 4.1. Отслеживание местонахождения груза (материала) в процессе доставки;
    - 4.2. Регистрация отступления от контрольных дат по условиям поставки, согласно договору.
  5. Поступление материала.  
На данной стадии производятся следующие процедуры:
    - 5.1. Организация приёма груза в установленном месте;
    - 5.2. Сопоставление характеристик полученного материала с заявленными Поставщиком;
    - 5.3. Выставление претензий по факту отступления от условий договора.
  6. Оприходование материала.

## 7. Контроль счетов.

### 6.1.3. Примеры тестов

#### Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.

1. Логистика это:

- а) организация перевозок;
- б) вид предпринимательской деятельности;
- в) наука об управлении материальными потоками (*правильно*);
- г) искусство коммерции.

2. Предмет логистики составляет:

- а) оптимизация процессов управления материальными потоками (*правильно*);
- б) оптимизация рыночного поведения по реализации товаров и услуг;
- в) экономические отношения в обществе;
- г) коммерческие процессы в оптовых и розничных организациях сферы товарного обращения.

3. Логистическая функция это:

- а) хозяйственная деятельность по управлению материальными потоками в сферах товарного производства и обращения (*правильно*);
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества грузов в нужном месте, в нужное время с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

4. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

- а) объемом материального потока;
- б) пробегом транспортных средств;
- в) прибылью (*правильно*);
- г) размером логистических издержек (*правильно*).

### 6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Когда возникла логистика как практическое направление деятельности человека?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
3. Назовите основные предпосылки развития логистической концепции.
4. В чем заключаются различия между материальным потоком и запасом?
5. Перечислите основные классификационные признаки материальных потоков.
6. Дайте определение логистической операции.
7. Назовите основные различия между логистическими операциями.
8. Что такое логистическая функция?
9. Что такое звено логистической цепи?
10. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?

11. Приведите классификацию логистических издержек.
12. Чем отличаются микрологистические и макрологистические системы?
13. Что понимается под информационным потоком в логистике?
14. Как классифицируются информационные потоки?
15. Назовите основные элементы логистической информационной системы?
16. Почему штриховое кодирование и сканирование впервые было внедрено для продовольственных товаров?
17. Каков механизм сокращения страховых запасов при внедрении штрихового сканирования и кодирования в розничном магазине?
18. Опишите последовательность действий по закупкам товароматериальных ценностей.
19. Каковы критерии выбора поставщика?
20. Каким образом можно обосновать выбор поставщика?
21. Каковы преимущества и недостатки поставок от одного поставщика?
22. Что представляет собой процесс заключения сделки?
23. Что такое базисные условия поставки, и какова область их применения?
24. В чем преимущества и недостатки глобальных поставок?
25. Что такое запасы?
26. В чем причина возникновения запасов?
27. При росте размера заказа как изменяются издержки, связанные с запасами?
28. Какой тип запасов наиболее распространен в АПК?
29. Охарактеризуйте основные подходы определения размера заказа. От чего зависит применение того или иного подхода?
30. Как определить момент заказа?
31. Как эффективно контролировать запасы?
32. Назовите системы контроля запасов.
33. В чем преимущества постоянного контроля запасов?
34. С какой целью проводится классификация запасов по методу ABC?
35. В чем принципиальное различие «тянущих» и «толкающих» систем?
36. Как прогнозируется спрос в MRP системах?
37. Каков алгоритм деятельности системы MRP?
38. Назовите основные продуктовые структуры.
39. Какие продуктовые структуры наиболее распространены в АПК?
40. В чем преимущества и недостатки MRP систем?
41. Назовите основные преимущества и недостатки концепции JIT.
42. Охарактеризуйте основные элементы системы Канбан.
43. Перечислите сходства и различия систем MRP и JIT.
44. Назовите ограничения применения концепции JIT.
45. Охарактеризуйте преимущества и недостатки основных видов транспорта.
46. Каковы основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта?
47. Как определяется производительность транспортных средств?
48. Какие факторы влияют на производительность транспортных средств?

49. Назовите основные способы перевозок грузов и сферы их применения.
50. Какие факторы определяют выбор и качество работы перевозчика?
51. В чем состоят особенности организации перевозок грузов автомобильным, водным и железнодорожным транспортом?
52. Каковы тенденции развития логистических систем управления перевозками?
53. Что включают в себя транспортные издержки, и какие направления их снижения?
54. Что такое базисные условия поставки и какова сфера их применения?
55. Каковы назначение и классификации складов?
56. Какие функции выполняют склады при преобразовании потока грузов?
57. Назовите показатели использования складских помещений?
58. Как характеризуется уровень использования складского оборудования?
59. Опишите последовательность выбора систем складирования
60. Какие способы хранения на складах Вы знаете?
61. Чем определяются методы складирования?
62. С какой целью проводится анализ XYZ?
63. Назовите основные методы отборки товаров на складе.
64. Что такое «грузовая единица»?
65. Классификация и особенности работы таможенных перевозчиков.
66. В чем состоят функции и особенности работы таможенных брокеров?
67. Охарактеризуйте назначение и особенности работы таможенных складов.
68. Охарактеризуйте основные таможенные режимы.
69. Какова процедура таможенного оформления грузов?
70. Назовите основные правовые акты, определяющие правила международных автомобильных перевозок
71. Поясните сущность смешанных (интермодальных) перевозок
72. Дайте определение цепи поставок и охарактеризуйте основные виды деятельности по управлению ею.
73. Каковы цели управления цепью поставок?
74. Какие преимущества получают участники цепи поставок?
75. Охарактеризуйте основные типы взаимоотношений в цепи поставок, их достоинства и недостатки.
76. Какие типы взаимоотношений, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют продовольственным цепям поставок и почему?
77. Назовите основные типы цепей поставок в агробизнесе.
78. В чем состоят отличительные особенности «строительного снабжения»?
79. Какие подходы к развитию продовольственных цепей поставок, на ваш взгляд, наиболее перспективны для России?

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

### Критерии оценивания

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	66-100 баллов Зачтено
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа.	0-65 баллов Не зачтено

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 268 с.

2. ВІ-система Logiном [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 162

с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; ред. П. Ф. Парамонов. – 2-е изд., испр. и доп. – С-Пб.; М.; Лань, 2016. – 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. – 307 с.



4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>.

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. – [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Федеральный образовательный портал. – [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Ежедневное аграрное обозрение. – [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. – [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. – [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». – [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. – [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. – [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. – [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>.

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>.

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>.

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>.

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

### 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Основы логистики». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать

современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработали:**

Ворожейкина Т. М. д. э. н., доцент



Тарасов В. И., к. э. н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.В.23 «Основы логистики» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», (квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы логистики» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы логистики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.23 «Прикладная информатика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы логистики» закреплен **1 индикатор универсальной компетенция** (УК-2.2). Дисциплина «Основы логистики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы логистики» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы логистики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы логистики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана – Б1.В. ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 «Прикладная информатика».



13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы логистики» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы логистики».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы логистики» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности «Прикладная информатика в экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ворожейкиной Т. М., заведующим кафедрой, доктором экономических наук и Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева),  
кандидат экономических наук  «26»  2021г.