

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2022 23:15:38  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce675b18630015ddd2870ca9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУВОРГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Основы оценочной деятельности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит в цифровой экономике

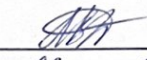
Курс 4  
Семестр 7  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

  
« 22 » 08 2022г.


Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
« 26 » 08 2022г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.018 "Специалист по управлению рисками" и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

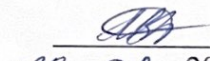
Зав. кафедрой финансов

  
« 29 » 08 2022г.

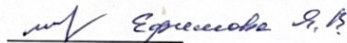
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.   
протокол № 12 от « 29 » 08 2022г. « 29 » 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
« 29 » 08 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
Ерещова Е.В.

## Содержание

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>11</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) .....	16
КЕЙС ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ (ПКос-2.3).....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>23</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>24</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	27
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>27</b>



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18**  
**«Основы оценочной деятельности»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**по направленности Финансы и кредит в цифровой экономике**

**Цель освоения дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правового регулирования, технологии и информационно-аналитического обеспечения оценочной деятельности на основе цифровых платформ.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2:(ПКос-2.1, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ оценки бизнеса в цифровой экономике. Рассматриваются экономическая сущность и технология, информационно-аналитическая база оценки бизнеса с использованием цифровых систем, подходы и методы оценки бизнеса, его активов. Представлены этапы оценочной деятельности организаций от изучения рынка продаж продукции, анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансового состояния организации, выбора подходов и методов оценки для конкретного бизнеса. Рассматриваются различные методы оценки бизнеса с использованием цифровых систем.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правового регулирования, технологии и информационно-аналитического обеспечения оценочной деятельности на основе цифровых платформ.

### **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Основы оценочной деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Основы оценочной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.018 "Специалист по управлению рисками", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы оценочной деятельности», являются дисциплины: «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансы организаций АПК», «Рынок ценных бумаг» и «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы оценочной деятельности» являются основополагающими для изучения дисциплин «Основы оценки бизнеса», «Оценка активов».

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке бизнеса, активов организации, и при решении повседневных практических задач в области управления стоимостью бизнеса в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Основы оценки бизнеса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Основы оценочной деятельности**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, страхования и оценки, способы и методы сбора, анализа и обработки информации цифровых систем и технологий	Современное нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, оценке бизнеса и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		

			<p>ПКос-2.3 Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса</p>			<p>Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, методиками финансового анализа организации, технологиями оценки, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса с использованием цифровых систем.  (Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>,  Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>)  Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.),  программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS  Платформа «1С: Предприятие 8.3»  Конфигурация 1С:ERP  Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>
--	--	--	---	--	--	--



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам
		7/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	55,75	55,75
Подготовка кейсовых заданий	20	20
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике	37	8	4	–	25
Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем	32	4	8/4	–	20
Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	29,75	4	4	–	21,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>				<b>9</b>

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике**

##### **Тема 1. Экономическая сущность и теоретические основы оценки бизнеса в цифровой экономике**

Современное понимание оценки бизнеса. Максимизация стоимости предприятия как главная цель. Оценка бизнеса как одна из функций рыночной экономики. Понятие и сущность оценочной деятельности. Развитие оценочной деятельности в цифровой экономике.

##### **Тема 2. Основные понятия оценочной деятельности**

Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

**Тема 3. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.** Система правового обеспечения. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки.

#### **Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем**

##### **Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем**

Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации с использованием цифровых систем. Способы систематизации обобщения информации с использованием цифровых технологий.

Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация.

Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

#### **Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике**

##### **Тема 5. Подходы и методы в оценочной деятельности и их трансформация в цифровой экономике**

Методология подходов в оценочной деятельности. Экономическое содержание и методы затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке предприятия (бизнеса). Цифровые системы, используемые для оценки бизнеса.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике</b>				<b>12</b>
	Тема 1. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике	Лекция №1 Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике	ПКос-2.1		2
		Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»	ПКос-2.1 ПКос-2.3	Научная дискуссия	2
	Тема 2. Основные понятия оценочной деятельности	Лекция №2 Основные понятия оценочной деятельности	ПКос-2.1		4
	Тема 3. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	Лекция №3 Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	ПКос-2.1		2
Практическое занятие № 2 Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности		ПКос-2.1	Научная дискуссия	2	
2	<b>Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем</b>				<b>12/4</b>
	Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем	Лекция №4 Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем	ПКос-2.1		4

		<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуаций на тему: «Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация бизнеса с использованием цифровых систем»	ПКос-2.1 ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	4/2
		<b>Практическое занятие № 4</b> Кейс по анализу отчетов оценщика с использованием цифровой среды	ПКос-2.1 ПКос-2.3	Защита кейса	4/2
<b>Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>					<b>8</b>
3	<b>Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>	<b>Лекция №5</b> <b>Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>	ПКос-2.1		<b>4</b>
		<b>Практическое занятие № 5</b> Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	ПКос-2.1 ПКос-2.3	1.Решение ситуационных задач по теме 2. Тестирование	<b>4</b>

#### 4.4Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике</b>			
1.	<b>Тема 1. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике</b>	1.Понятие бизнес - группы.2. Специфика бизнеса в России в цифровой экономике. 3.Анализ бизнеса в Российской Федерации. 4. Факторы, влияющие на стоимость предприятия и его имущества.	ПКос-2.1
	<b>Тема 2. Основные понятия оценочной</b>	1.Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки3. Понятия: цена, затраты, стоимость,	ПКос-2.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	деятельности	себестоимость (общие характеристики и различия). 4. Принципы оценки бизнеса.	
	<b>Тема 3. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации</b>	1. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса (ФЗ «Об оценочной деятельности»). 2. Стандарты оценки стоимости бизнеса. 3. Единые стандарты профессиональной практики оценки (USPAP). 4. Стандарты Российского общества оценщиков (СТО РОО). 5. Регулирование оценочной деятельности.	ПКос-2.1
<b>Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем</b>			
2.	<b>Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем</b>	1. Права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика. 2. Основные этапы процесса оценки. 3. Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации на основе цифровых систем. 4. Внешняя информация и ББД. 5. Внутренняя информация. 6. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса с использованием цифровых систем. 7. Оценка бизнеса в соответствии с МСФО. 8. Сравнение методики проведения оценки бизнеса по МСФО и РСБУ.	ПКос-2.1
<b>Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>			
3.	<b>Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>	1. Применение подходов и методов, используемых в оценочной деятельности и их трансформация в цифровой экономике 2. Этапы выбора подходов определения стоимости объекта.	ПКос-2.1

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике</b>		
1	<b>Тема 1. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	<b>Тема 3. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
<b>Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем</b>			
3.	<b>Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуаций на тему: «Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация бизнеса с использованием цифровых систем»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
4.	<b>Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Кейс по анализу отчетов оценщика с использованием цифровой среды	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Кейс по анализу отчетов оценщика»)
<b>Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>			
5.	<b>Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуаций на тему: Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

## **БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

**Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике**

**Тесты к разделу**

**1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:**

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
- д) а, в;
- е) б, г.

**2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?**

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

**3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?**

- а) да;
- б) нет.

**4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:**

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

**5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:**

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

## **Научные дискуссии (примерные)**

### **Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике**

#### **Тема 1. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике**

##### **Практическое занятие № 1**

Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»

##### **Вопросы к дискуссии**

1. История развития оценочной деятельности в России и её современные тенденции в цифровой экономике.
2. Необходимость оценки бизнеса в условиях рыночной экономики с использованием цифровых систем.
3. Основные цели оценки и специфика задач связанных с оценочной деятельностью.

#### **Тема 3. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации**

##### **Практическое занятие № 2**

Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности

##### **Вопросы к дискуссии**

1. Система правового обеспечения.
2. Права, обязанности, независимость оценщиков.
3. Документальное оформление оценочной деятельности и использованием цифровых технологий.
4. Этапы оценки.

## **Ситуационные задания (примерные):**

### **Раздел 2. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем**

#### **Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем**

**Практическое занятие №3.** Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых систем

С использованием сайта <https://www.ocenchik.ru/> в разделе «Отчеты» выбрать отчет компании и на основании приведенного ниже алгоритма оценки определить технологию оценке и используемое оценщиком информационно-аналитическое обеспечение. Выводы представить в виде эссе, набранного с помощью текстового редактора MS Office WORD.

1. Этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку.
2. Сбор, проверка и анализ информации. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых

систем.

3. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

4. Методы финансового анализа при оценке бизнеса на основе цифровых технологий.

5. Анализ имущественного состояния бизнес-единицы.

### **Ситуационное задание 1.**

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel. При необходимости использовать депозитный калькулятор: <https://fincult.info/calc/deposit/>

Оценивается сельскохозяйственное предприятие со следующими данными по балансу:

- основные средства – 500000 тыс.руб.;
- запасы сырья и материалов – 40000 тыс.руб.;
- нематериальные активы – 30000 тыс.руб.;
- дебиторская задолженность – 20000 тыс. руб.;
- денежные средства – 10000 тыс.руб.;
- долговые обязательства – 80000 тыс. руб.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 10% дороже; 30% запасов устарело и может быть продано за 60% балансовой стоимости; нематериальные активы стоят на 20% дешевле; 40% дебиторской задолженности не будет собрано. По денежным средствам и долговым обязательствам корректировка не проводится.

Определить каким подходом можно проводить оценку предприятия, объяснить почему. Какие факторы влияют на стоимость предприятия.

### **Ситуационное задание 2.**

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel.

Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 руб./кв. м.

Определить какие данные необходимы оценщику для определения восстановительной стоимости административного здания аграрного холдинга.

## **Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике**

### **Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике**

#### **Практическое занятие № 5**

Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике.

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel.

### Ситуационное задание 1.

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта — три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)		
Год		
1-й	2-й	3-й
2 600	2 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените проект по показателю NPV с учетом инфляции.

**Решение.**

$$NPV = \frac{2600}{1,18^1} + \frac{2600}{1,18^2} + \frac{3200}{1,18^3} - 8500 = 2203,4 + 1870,5 + 1951,2 - 8500 = -2475 \text{ тыс. руб.}$$

Поскольку NPV отрицателен, то проект не принесет доход и его не следует принимать к реализации.

### Ситуационное задание 2.

Определить стоимость объекта оценки в конце планируемого периода, если рыночная стоимость объекта оценки в настоящее время равна 1 млн. руб. В планируемый период (6 лет) ежегодный рост стоимости составит 9 %.

PV = 1 млн. руб.;

n = 6 лет;

r = 9 %;

FV = ?

**Решение:**

$FV = PV * (1+r)^n$ , где:

FV—будущая стоимость денежной единицы;

PV—текущая стоимость денежной единицы;

r—ставка доходности или процентная ставка;

n—число периодов накопления, в годах

$$FV = 1 \text{ млн.} * (1+0,09)^6 = 1 \text{ млн.} * 1,677 = 1,677 \text{ млн.}$$

Вывод: в конце планируемого периода стоимость объекта оценки

Составит 1,677 млн. рублей

Кейсовые задания приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**Вопросы к зачету**



1. История развития оценочной деятельности в России и её современные тенденции в цифровой экономике. (ПКос-2.1)
2. Экономическая сущность оценочной деятельности: понятие оценки бизнеса, как экономической категории, сферы применения оценки бизнеса в цифровой экономике. (ПКос-2.1)
3. Цели, задачи и процесс оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
4. Функции и принципы оценочной деятельности в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)
5. Субъекты и объекты оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
6. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. (ПКос-2.1)
7. Оценка бизнес-линий и компаний. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)
8. Определение стоимости и подходы к оценке с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)
9. Стандарты стоимости. Классификация стандартов стоимости предприятия. (ПКос-2.1)
10. Требования к проведению оценки бизнеса с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
11. Задачи оценщика и их характеристика. (ПКос-2.1)
12. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации (ПКос-2.1)
13. Содержание концепции оценочной деятельности и перспективы её развития в цифровой экономике. (ПКос-2.1)
14. Необходимость оценки бизнеса в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)
15. Основные специфические задачи оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
16. Технология и информационно-аналитическая база оценки бизнеса с использованием цифровых систем (ПКос-2.1)
17. Международные и отечественные стандарты оценки. (ПКос-2.1)
18. Виды стоимости (рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная и др.). (ПКос-2.1)
19. Рыночная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)
20. Инвестиционная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)
21. Ликвидационная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)
22. Кадастровая стоимость оценки. (ПКос-2.1)
23. Этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку. (ПКос-2.1)
24. Сбор, проверка и анализ информации. (ПКос-2.1)
25. Контроль за осуществлением оценщиками оценочной деятельности с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)
26. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
27. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. (ПКос-2.1)
28. Представление и защита отчета с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
29. Анализ рынка для объекта оценки, используя цифровые технологии. (ПКос-2.1)
30. Методы финансового анализа при оценке бизнеса с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)

31. Анализ имущественного состояния бизнес-единицы. (ПКос-2.1)
32. Цифровые технологии в оценочной деятельности(ПКос-2.1)
33. Специфика бизнеса как объекта оценки. (ПКос-2.1)
34. Проведение обязательной оценки. (ПКос-2.1)
35. Условия договора об оценке. (ПКос-2.1)
36. Страхование гражданской ответственности. (ПКос-2.1)
37. Ответственность оценщиков. (ПКос-2.1)
38. Порядок проведения контроля за соблюдением стандартов оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
39. Саморегулирование оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
40. Структура отчета оценки бизнеса. (ПКос-2.1)
41. Понятие и характеристика системы информационного обеспечения оценочной деятельности с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
42. Основные требования, предъявляемые к информации в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)
43. Характеристика внутренней и внешней информации с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
44. Инфляционная корректировка отчетности. (ПКос-2.1)
45. Трансформация бухгалтерской отчетности. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)
46. Вычисление относительных показателей с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)
47. Согласование результатов оценки. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)

### **КЕЙС ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ (ПКос-2.3)**

Определить соответствие федеральным стандартам оценки (ФСО) достаточность и достоверность технологии сбора информации в отчете оценщика для оценки стоимости предприятия. Отчет выдается каждому студенту.

### **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — 5 х 2 = 10 баллов**

**Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – 15б х 1 = 15 баллов;**

**Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 4 = 20 баллов;**

**Результаты тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 1 = 5 баллов.**

**ВСЕГО — 66 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – 75)**

*На втором этапе* производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и кейс-ситуация.

Разбор ситуации её обоснование оценивается в приоритетном порядке. При неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. Если студент не верно разобрал кейс, он пересдает зачет только по разбору кейса. При полном ответе на оба теоретических вопроса и решение кейса бакалавру ставится на зачете оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
66	40	Менее 40 балла	40-66 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** научные дискуссии, защита кейсовых и ситуационных заданий, тестирование.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией

М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 177 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>

2. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости агропромышленной группы [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 183 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. №146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. №117-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон РФ от 28.06.2013 № 134-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утв. приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. №

299) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный стандарт оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный стандарт оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. № 628) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. № 611) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 326) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 327).

15. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. № 385) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 721) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 722) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Минфина РФ N Юн, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29.01.2003 "Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ"



(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2003 №4252) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

2. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 128 с.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>.

3. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.– Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru).(открытый доступ).

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>.(открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.(открытый доступ).

4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (открытый доступ).

5.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

9. Официальный сайт рейтингового агентства RAEX(ЭкспертРА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://expert.ru/dossier/rating/expert-400>. (открытый доступ).

10. Официальный сайт Оценщик.ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru/>(открытый доступ)

11. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

12. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

13. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>(открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа:<http://www.garant.ru> (открытый доступ)

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1.Организация и регулирование оценочной деятельности в	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	<b>цифровой экономике</b>				
2	<b>Раздел 2. Технологии и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем</b>	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	<b>Раздел 3. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике</b>	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Настенный экран - 9
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер PentiumIV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Основы оценочной деятельности»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Основы оценочной деятельности»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценочной деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Основы оценочной деятельности**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия оценочной деятельности, её правовые аспекты, технологии сбора и подготовки базы данных, методологические подходы и методы оценки бизнеса, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к подготовке кейсов.* Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.



5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

*Методические рекомендации к решению ситуационных задач*— ситуационная задача, основана на решении проблемной ситуации. В психолого-педагогических исследованиях закономерностей процесса обучения было установлено, что процесс усвоения представляет собой по основным закономерностям процесс решения новых задач, названных *проблемными задачами*. При этом условия и закономерности процессов решения задач были использованы для создания специальных методов обучения, получивших название «развивающего обучения». Результаты этих исследований показали, что одним из главных условий управления обучением и одновременно одним из главных условий, обеспечивающих развитие мышления, является предварительная постановка заданий, вызывающих проблемные ситуации, активизирующие мыслительную деятельность студентов. Во многих случаях способы проблемного обучения и рассматривались как способы активизации мышления студентов.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить основную терминологию оценочной деятельности, её правовые аспекты, технологии сбора и подготовки базы данных, подходы и методы оценки предприятия, уметь использовать эти навыки в практических ситуациях.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «*Основы оценочной деятельности*».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в

ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде защиты кейсовых заданий, разбора и защиты ситуационных заданий на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, участвуя в защите кейса. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины *«Основы оценочной деятельности»* рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

### **Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ 2022г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

**Б1.В.18 Основы оценочной деятельности**

для подготовки бакалавров ОПОПВО по направлению **38.03.01 Экономика**

направленность **Финансы и кредит в цифровой экономике**

(квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марией Вячеславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Основы оценочной деятельности**» для подготовки бакалавров по направленности «**Финансы и кредит в цифровой экономике**» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Основы оценочной деятельности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы оценочной деятельности**» закреплена 1 **компетенция** профессионального уровня (два индикатора). Дисциплина «**Основы оценочной деятельности**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Основы оценочной деятельности**» составляет 3 зачётные единицы (108 часа/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Основы оценочной деятельности**» взаимосвязана с другими дисциплинами, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Основы оценочной деятельности**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует Учебному плану направленности (профиля) «**Финансы и кредит в цифровой экономике**», а также статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.18) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Основы оценочной деятельности»** представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименования, нормативными правовыми актами – 19 наименований, интернет ресурсами – 13 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 3 наименованиями и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Основы оценочной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Основы оценочной деятельности»**.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Основы оценочной деятельности»** направленности Финансы и кредит в цифровой экономике по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., доцент, кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.