

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.01.2024 16:00:10

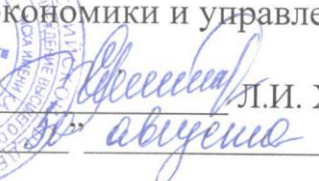
Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и управления АПК  
  
Л.И. Хоружий  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.18 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И АНТИКРИЗИСНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 43.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Тихомиров А.И. к.э.н., доцент



Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



28.08.2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и технологии гостеприимства».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

Заведующий кафедрой:

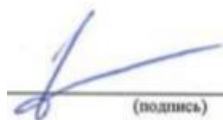
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

Протокол № 12 от 30.08.2023 г.



(подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой связей с общественностью,  
речевой коммуникации и рекла

Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент



Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	3
1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия .....	8
5. Образовательные технологии .....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература .....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для проведения лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы.....	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	21

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» для подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и технологии гостеприимства».

**Цель освоения дисциплины:** формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния туристских предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере аграрного туризма» обязательной дисциплиной базовой части. Предметом изучения дисциплины является организация антикризисного управления в индустрии туризма.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1,1; ПКос-1,3.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» является одной из важнейших в общем цикле обязательных дисциплин и логическим продолжением изучения учебного материала, связанного с экономическим блоком дисциплин в индустрии туризма.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.** Трудоемкость учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» – 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль** – экзамен.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния туристских предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;

– выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;

– формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» включена в блок Б1 дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной базовой части. Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 Туризм.

Перечень предшествующих учебных дисциплин, которые необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Маркетинг туризме», «Анализ инвестиционной деятельности проектов в туристской индустрии».

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация бакалавров по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК -10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности		
			УК - 10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		выражать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	

			УК – 10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности в своей профессиональной деятельности
2.	<b>ПКос-1</b>	Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	<b>ПКос- 1.1.</b> Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	основные показатели анализа результатов деятельности предприятия	проанализировать основные показатели инвестиционной деятельности, сегментировать рынок в соответствии с заданными критериями	статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
			<b>ПКос - 1.3.</b> Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучении обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	параметры и эффективности инвестиционной деятельности	анализировать показатели эффективности инвестиционных проектов в сфере туризма	навыками анализа и расчета основных показателей эффективной инвестиционной деятельности в сфере туризма

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	4	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>подготовка доклада</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	23,15	23,15
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР	
<b>Раздел 1.</b> Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	17	4	6		7
<b>Раздел 2.</b> Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	15	4	6		5
<b>Раздел 3.</b> Процедура банкротства в России	17	4	6		7
<b>Раздел 4.</b> Международный опыт антикризисного управления	15	4	6		5



<b>Раздел 5. Организация управления рисками на туристических предприятиях</b>	19,15	4	2/4		9,15
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,25			0,25	
<i>Контроль (экзамен)</i>	24,6				24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

\*практическая подготовка

### **Тема 1. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента**

Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций". Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятия" и банков.

### **Тема 2. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.**

Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

### **Тема 3. Процедура банкротства в России.**

История развития законодательства о банкротстве в России и за рубежом. Про-кредиторский и про-должниковый подходы к регулированию банкротства. Механизмы антикризисного управления. Законодательная база банкротства. Этапы процедуры банкротства. Основные нарушения, связанные с реализацией закона о банкротстве (преднамеренное и фиктивное банкротство). Особенности работы общего собрания кредиторов на разных этапах процедуры банкротства. Создание и утверждение графика погашения задолженности. Особенности формирования и функции Совета кредиторов в ходе процедуры банкротства. Механизмы разработки и принятия решений в ходе проведения общего собрания кредиторов. Особенности заключения мирового соглашения. Основные задачи арбитражного управления на разных этапах процедуры банкротства в России. Разработка плана внешнего управления предприятием в ходе процедуры банкротства. Взаимодействие с кредиторами компании в ходе процедуры банкротства.

### **Тема 4. Международный опыт антикризисного управления.**

«Новый курс», Ф. Рузвельт, США 30-е гг. «Германское чудо», Л. Эрхард, Канцлер ФРГ: концепция «социального рыночного хозяйства». Антикризисная политика Японии 1945-1952гг. Российские реформы 90-х. Особенности протекания кризиса 2008-20015 годов. Особенности и финансово-экономических кризисов XX. Причины возникновения, фазы, последствия, течение и развитие. Особенности преодоления кризисных ситуаций международными компаниями. Основные меры и стратегии поведения российских и международных компаний в условиях кризисов и неопределённой среды.

### **Тема 5. Основные функции менеджмента.**

Управление риском как отрасль знания. Классификация рисков. Методы управления

риском. Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ). Методы определения и оценки риска. Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методы выявления риска. Развитие моделей и методов управления риском Формализация ситуации риска. Формализация предпочтений субъекта при выборе рисконесущей альтернативы. Типовые решения управления риском в различных областях

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций/практических занятий/ семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	Лекция № 1. Сущность антикризисного управления в туристской сфере	ПКос – 10.1		4
		ПЗ №1. Антикризисное законодательство в России.	ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Опрос, дискуссия	6
2.	Тема 2. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	Лекция №2. Этапы, виды и механизмы реструктуризации	ПКос – 10.1		4
		ПЗ №2. Производственная, финансовая, рыночная и социальная	ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Реферат, презентации	6
3.	Тема 3. Процедура банкротства в России	Лекция №3. Процедура банкротства	ПКос – 10.1		4
		ПЗ №3. Антикризисное управление персоналом	ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Опрос, тестирование	6
4.	Тема 4. Международный опыт антикризисного управления	Лекция №4. Международный опыт антикризисного управления	УК – 10.1		4
		ПЗ №4. Опыт стран в ходе решения проблем антикризисного	УК -10.2, УК – 10.3	Дискуссия, рефераты	6
5.	Тема 5. Организация управления рисками на туристических	Лекция №5.* Организация управления рисками на предприятии	ПКос – 10.1		4*

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предприятиях	ПЗ №5. Оценка и минимизация рисков на туристских предприятиях	ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Решение задач	6

\*практическая подготовка

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	ПКос – 10.1; ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Составление тематических глоссариев
2.	Тема 2. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	ПКос – 10.1; ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Решение задач, подготовка к защите рефератов и презентаций
3.	Тема 3. Процедура банкротства в России	ПКос – 10.1; ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Подготовка к тестированию и опросу
4.	Тема 4. Международный опыт антикризисного управления	УК – 10.1; УК -10.2, УК – 10.3	Подготовка к дискуссии, решение задач
5.	Тема 5. Организация управления рисками на туристических предприятиях	ПКос – 10.1; ПКос – 10.2; ПКос – 10.3	Решение задач

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	Л	Лекция-визуализация

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение ситуационных и практических вопросов
2.	<b>Тема 2.</b> Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение и защита рефератов и презентаций
3.	Тема 3. Процедура банкротства в России	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, проведение тестирования
4.	Тема 4. Международный опыт антикризисного управления	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение и защита рефератов
5.	Тема 5. Организация управления рисками на туристических предприятиях	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, решение ситуационных задач

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Определение антикризисного управления.
2. Основные этапы кризиса предприятия.
3. Разновидности кризисов.
4. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
5. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятиях.
7. Описание статей баланса предприятия, показывающих наличие признаков кризиса
8. (по конкретному предприятию).
9. Государственное регулирование кризисных ситуаций в условиях естественных монополий.
10. Государственное регулирование антикризисных ситуаций в условиях градообразующих предприятий.
11. Основные схемы финансового регулирования кризисной ситуации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
12. Основные интересы заинтересованных лиц антикризисного менеджмента. Проблема противоречий интересов.
13. Антикризисный менеджмент как игра с «ненулевым» результатом.

14. Сущность и проблематика антикризисного менеджмента.
15. Основные понятия и содержание антикризисного менеджмента.
16. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц.

### **Перечень тем презентаций**

1. Антикризисные коммуникации.
2. Анализ и сравнение антикризисных мероприятий (международный, межотраслевой аспект).
3. Разработка мероприятий по подготовке к управлению в условиях кризиса.
4. Механизмы реструктуризации в процессе выхода предприятия из кризиса.
5. Роль Совета директоров в антикризисном управлении.
6. Современные подходы к реструктуризации компаний.
7. Роль собственника бизнеса в процессе выхода компании из кризиса.
8. Уровень российской-нормативно - правовой системы в процессе банкротства предприятий.
9. Собственники и кредиторы предприятия: конфликт интересов.
10. Антикризисное управление предприятий в стратегически важных отраслях экономики России.

#### Перечень тем рефератов

1. Определение антикризисного управления.
2. Основные виды и типы кризисов.
3. Причины возникновения кризисных явлений.
4. Амбивалентная природа кризиса.
5. Антикризисный план.
6. Принципы кризисных коммуникаций.
7. Разработка плана кризисных коммуникаций.
8. Диагностика деятельности компании с целью выявления уязвимости.
9. Идентификация рисков в деятельности компании.
10. Оценка рисков.
11. Разработка сценариев управления в условиях кризиса.
12. Разработка плана антикризисных мер.
13. Формирование и тренировка антикризисной команды.
14. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятиях.
15. Законодательство о банкротстве РФ.
16. Этапы процедуры банкротства в России.
17. Кадровая политика в условиях кризиса.
18. Практика антикризисного управления предприятием на западе. (Европейские страны и США)
19. Антикризисный маркетинг.
20. Реструктуризация как способ выхода из кризиса.

### **Перечень вопросов для дискуссии**

1. Анализ деятельности Ф. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (конец 20-х – начало 30-х гг. XX в.) – социальный аспект
2. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х-середина 50-х гг.) – социальный аспект
3. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы – социальный аспект.
4. Система мониторинга показателей развития кризисной ситуации.
5. Формирование плана антикризисных мероприятий. Нормативное обеспечение плана

антикризисных мероприятий.

#### 6. Реализация плана антикризисных мероприятий.

### Задачи для решения

Задача 1. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что: - ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по не реструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых; - ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых; - кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задача 2. Определением арбитражного суда от 01.12.2007 г. в отношении ОАО «ДОН» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев, т.е. до 01.06.2009 г. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в том числе финансовые санкции (пени, штрафы и иное) 300 тыс. руб. Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, - 2500 тыс. руб. Ставка рефинансирования, установленная Центральным банком Российской Федерации на дату введения внешнего управления, - 10% в год.

Задание. Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью. Определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсации. Коллективным или трудовым договором размер выплачиваемой работнику компенсации не определен.

### Перечень тестовых заданий

1. Экономический цикл связан с:
  1. Действием только внешних факторов.
  2. Действием только внутренних факторов.
  3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
  4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
  5. Исключительно случайными политическими факторами.
2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?
  1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
  2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
  3. Сокращение налоговых поступлений.
  4. Снижение прибылей корпораций.
  5. Уменьшение пособий по безработице.
3. На какой срок назначается внешний управляющий?
  1. 6 месяцев.
  2. 12 месяцев.
  3. 1.5 года.
  4. 2 года.
4. Что такое фирма «Эксплерент»?
  1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
  2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
  3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
  4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.

5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

5. Что представляет собой мировое соглашение?

1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом.

2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.

3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.

4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

6. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.

2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.

3. Потребительских расходов

4. Государственных расходов.

5. Все ответы неверны.

7. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

1. Подъем (бум).

2. Спад.

3. Депрессия.

4. Оживление.

а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;

б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;

в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;

г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;

д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

8. Что такое фирма «Виолент»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).

2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.

3. Предприятие, находящееся в стадии роста.

4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.

5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

9. В каких случаях срок внешнего управления продляется?

1. Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.

2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса.

3. Если предприятие является градообразующим.

4. Если кредиторы отказались от требований.

10. Что такое наблюдение?

1. Деятельность государства по управлению экономикой.

2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника.

3. Меры кредиторов по возврату долгов.

4. Все ответы неверны.

11. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:

1. Короткие.

2. Средние.

3. Длинные.

а) 48 -52 года;

- б) 40 месяцев;
- в) 7 -10 лет;
- г) 12 -15 лет.

12. Каковы функции временного управляющего?

- 1. Определить наличие фиктивного банкротства.
- 2. Установить кредиторов должника и определить размеры их требований.
- 3. Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам.
- 4. Продавать имущество должника.

13. Что такое фирма «Пациент»?

- 1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
- 2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
- 3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
- 4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
- 5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

14. В чем заключаются внешние причины кризиса?

- 1. Когда в экономике происходит экономический кризис.
- 2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.
- 3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
- 4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

15. Каковы функции конкурсного управления?

- 1. Сохранение конкурсной массы.
- 2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами.
- 3. Отказ от выполнений обязательства.
- 4. Все ответы неверны.

16. Что такое фирма «Коммутант»?

- 1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
- 2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
- 3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
- 4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
- 5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

17. В каких случаях осуществляется банкротство?

- 1. Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам.
- 2. Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде.
- 3. Фирма является эффективным производителем.
- 4. Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

18. Опишите внутренние и внешние факторы риска для больших и малых предприятий (отдельно) следующих секторов

- 1. аграрный сектор;
- 2. сырьевой сектор;
- 3. сектор ЖКХ;
- 4. транспортный сектор;
- 5. сектор услуг

19. Какие три типа риска в предпринимательской сфере выделил Дж. М. Кейнс

- а) Предпринимательский риск (риск заемщика)
- б) Риск кредитора
- в) Риск недополучения прибыли
- г) Риск инфляции
- д) Риск потери доли рынка

20. Объектами управления риском могут быть

- а) выявленные риски
- б) невыявленные и неосознанные риски
- в) все ответы верны



## **Перечень вопросов для проведения итогового контроля знаний (экзамен)**

1. Как отличить состояние банкротства у предприятия от состояния временной неплатежеспособности?
2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятий?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
4. Явление банкротства у предприятия- случайность или закономерность?
5. Какие различают виды банкротства предприятий?
6. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
7. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
8. Какие принято различать стадии процесса банкротства?
9. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
10. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
11. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
12. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
13. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
14. Какими правами обладают кредиторы предприятия банкрота по имущественным требованиям?
15. На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов и при каких арбитражных процедурах?
16. При каких условиях заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
17. В чем сущность распознавания несостоятельности предприятий по принципу неплатежеспособности и принципу неоплатности?
18. Какова структурно- логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?
19. В чем отличие преднамеренного и фиктивного банкротства предприятия?
20. Какова взаимосвязь НТП и банкротства предприятий?
21. В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
22. Какие подходы существуют в развитых странах к решению проблем банкротства предприятий?
23. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
24. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
25. Дать характеристику глубины кризисного состояния предприятия?
26. Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятий?
27. Методы выявления риска. Опросные листы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности. Сущность и роль в оценке риска.
28. Дайте характеристику культуры в бизнесе, как профилактики банкротства.
29. Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
30. В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?
31. Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?
32. Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте?

33. Какое место занимает планирование в антикризисном менеджменте?
34. Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск) Каков порядок осуществления антикризисных процедур и контроля за результатами их реализации?
35. Какие факторы влияют на состояние предприятия?
36. В чем основные причины несостоятельности отечественных предприятий?
37. Каков порядок проведения диагностики состояния предприятия?
38. Характеристика системы управления рисками. Суть, причины, процедуры и форма управления рисками. Задачи, решаемые при управлении рисками, правила риск-менеджмента.
39. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия? 35. В чем суть модели Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?
40. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?
41. Какие показатели характеризуют состояние предприятия?
42. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния предприятия и как его уменьшить?
43. Хеджирование рисков. Использование производные инструменты. Для хеджирования финансовых рисков. Виды фьючерсных и опционных контрактов. Основные виды стратегий хеджирования.
44. Какая информация должна размещаться в банке профилактических и оздоровительных процедур антикризисного управления?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.18 «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» осуществляется с использованием четырехбалльной системы.

Оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладает основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной,

сформированы на уровне – достаточный.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студентом не усвоена основная литература по проблемам курса, практические навыки не сформированы. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>

2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>

3. Коротков, Э.М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511054>

2. Черненко, В.А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531852>

3. Одинцов, А.А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531381>

4. Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.unwto.org](http://www.unwto.org) – Всемирная туристская организация (UNWTO)
2. [www.wttc.org](http://www.wttc.org) – Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC)
3. [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации
4. [www.frio.ru](http://www.frio.ru)-Федерация рестораторов и отельеров РФ
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)-«Росбизнес-Консалтинг»
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)-Министерство экономического развития и торговли РФ

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2016
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2016
3	Разделы 1-3	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2016

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а),	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 6. Стол – 13 (Инв.№332053) 7. Стул 24 шт. (Инв. № 332084)

513	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт.</li> <li>2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762)</li> <li>3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940)</li> <li>4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088)</li> <li>5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).</li> </ol>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 2а), 501	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран параболический 1 шт.</li> <li>2. Доска белая– 2 шт.</li> <li>3. Стол – 7 шт.</li> <li>4. Стул – 15 шт.</li> <li>5.Проектор – 1 шт.</li> <li>6. Системный блок– 1 шт.</li> <li>7. Монитор – 1шт.</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.18 «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, проверка и оценка выполнения практических заданий, тесты.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить

профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Тихомиров Алексей Иванович, к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.18 «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» ОПОП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» направленность «Туризм и технологии гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Бешапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» ОПОП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» направленность «Туризм и технологии гостеприимства», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре управления (разработчик – Тихомиров А.И., доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Менеджмент и маркетинг» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 43.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 43.03.02 «Туризм».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» закреплены 1 универсальная и 1 общепрофессиональная **компетенции**. Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Менеджмент и маркетинг» предполагает занятия в активной и интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 43.03.02 «Туризм».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний



(опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в деловых играх, работа над домашним заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта в восьмом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины Блока Б1 ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой - 4 наименования, Интернет-ресурсы - 8 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 43.03.02 «Туризм».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма».

### **ВЫВОД**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» ОПОП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» направленности «Туризм и технологии гостеприимства» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук Тихомировым А.И., соответствует требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

#### **Рецензент:**

Бесшапошный М.Н., доцент кафедры политической  
экономики и мировой экономики  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,  
кандидат экономических наук, доцент



(подпись)