

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2021.03.20 20:00:17

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334ae06672a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова**

 **Д.М. Бенин**
25 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Кадастровые работы

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Касьянов А.Е. д.т.н., проф.


«21» 10 2021 г.

Рецензент: Савельев А.В., к.т.н., доцент


«21» 10 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО , ПООП профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____


«25» 10 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
А.П. Смирнов, к.т.н., доцент _____


«25» 10 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой
сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства
Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____


«25» 10 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 «Кадастровые работы» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний для формирования системного представления о развитии технологий кадастровых работ в условиях цифровизации экономики РФ обеспечивающих эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть Б1.В.19 дисциплины по выбору учебного плана по направлению 20.03.02.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2**

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые и экономические методы управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Оценка эффективности использования и управления земельными ресурсами. Агроэкологическая оценка эффективности использования земельных ресурсов. Моделирование систем управления земельными ресурсами. Системы эффективного использования земельных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка: 72 часа / 2 зач. ед. / 4 ч.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Кадастровые работы» является освоение необходимого объема знаний для подготовки специалистов в области оценки земельных ресурсов России, управлением, их охраны, воспроизводства и оптимизации использования с учетом интересов окружающей среды и общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Кадастровые работы» относится к части «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина «Кадастровые работы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта (10.009 землеустроитель, 13.005 специалист по агромелиорации, 13.018 специалист по эксплуатации мелиоративных систем) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастровые работы» являются: кадастровая оценка категорий земель, землеустроительное проектирование, теоретические основы землеустройства и кадастра, мелиоративное почвоведение.

Дисциплина «Кадастровые работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кадастровые работы, управление земельными ресурсами

Особенностью дисциплины является изучение особенностей оценки использования земельных ресурсов России в условиях цифровизации экономики.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровые работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий	методы обработки результатов научных исследований, современные тенденции по организации землеустроительных работ в условиях цифровизации экономики.	обосновывать методы, способы и технические средства организации землеустроительных и кадастровых работ ; применять современные модели, средства и критерии для решения задач организации работ	способами решения задач организации землеустроительных и кадастровых работ в условиях цифровизации экономики
			УК-1.2 умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий	технологии применения в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий	применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий	технологиями применения в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий
2	ПКос-3	Способен использовать знания о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации для кадастровой оценки объектов недвижимости	ПКос-3.1 знание и владение современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа информации об	технологии современных автоматизированных методов сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости	использовать современные автоматизированные методы сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости	современными технологиями автоматизированными методами сбора, обработки и анализа информации об объектах недвижимости

			объектах недвижимости			
			ПКос-3.2 уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой оценки объектов недвижимости	методы решения задач, связанных с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой оценки	решать задачи, связанные с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой оценки	методами решения задач, связанных с применением в практической деятельности принципов и методик кадастровой оценки
3	ПКос-11	Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных	ПКос-11.1 знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	применять нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовой базой и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
			ПКос-11.2 умение принять в практической деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	технологии применения в практической деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью,	применять в практической деятельности законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	технологиями применения в практической деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью,

		отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	проведения кадастровых и землеустроительных работ	организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	проведения кадастровых и землеустроительных работ	организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
--	--	--	---	---	---	---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	36,25/4	36,25/4
Аудиторная работа	36,25/4	36,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	17,75	17,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	18,0	18,0
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ	22/1	4	8/1	-		12
Раздел 2. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	24/1	4	8/1	-		12
Раздел 3 Результаты кадастровых работ	32/1	4	8/1	-		11,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего за 8 семестр	72/4	12	24/4	-	0,25	35,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ЛР	ПКР	
Итого по дисциплине	72/4	12	24/4	-	0,25	35,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.

Тема 1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" в последней редакции, действующей с 01.07.2021 года.

Тема 2. Состав кадастровых работ

Раздел 2. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.

Тема 3. Кадастровый инженер.

Тема 4. Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации кадастровых инженеров.

Раздел 3. Результаты кадастровых работ

Тема 5. Межевой план земельного участка. Порядок согласования местоположения границ земельного участка.

Тема 6. Технический план здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	Раздел 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.				
	Тема 1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой	Лекция №1. Трактовка основных положений Федерального закона.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	деятельность в последней редакции, действующей с 01.07.2021	Практическое занятие № 1. Поправки Федерального закона в редакции с 01.07.2021	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4/1
	Тема 2. Состав кадастровых работ	Лекция № 2. Основные направления кадастровых работ.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2 Практическая реализация основных направлений кадастровых работ.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4
2.	Раздел 2. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров				
	Тема 3. Кадастровый инженер	Лекция № 3. Структура и основные характеристики государственной собственности	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Право собственности на основе федеральных законов.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4/1
		Практическое занятие № 4. Практика реализации права собственности на основе федеральных законов	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4/1
	Тема 4. Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации	Лекция № 4. Структура и основные характеристики муниципальной и частной собственности.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5 Право собственности при приобретении органами местного самоуправления земельных участков	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	кадастровых инженеров	Практическое занятие № 6 Право собственности при приобретении частным лицом участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4
3.	Раздел 3. Результаты кадастровых работ				
	Тема 5. Межевой план земельного участка. Порядок согласования местоположения границ земельного участка.	Лекция № 6. Система государственного управления использования и охраны земель.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7. Практика реализации государственного управления использования и охраны земель.	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 8. Анализ нормативно-правовых документов функции картографии	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4
	Тема 6. Технический план здания, сооружения, помещения, объекта	Лекция № 7. Функции управления Росреестра по Российской Федерации	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	2
	незавершённого строительства.	Практическое занятие № 9. Практика реализации государственного контроля за использованием земель	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 10. Практика реализации управления УЗР в субъектах РФ	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4/1
		Практическое занятие № 12. Практика использования муниципального земельного фонда	УК-1.1; УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-11.1; ПКос-11.2	Устный опрос	4

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.	
	Тема 1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" в последней редакции, действующей с 01.07.2021	<p>Основные понятия: кадастровые отношения, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы. Состав кадастровых работ. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров. Государственный надзор за проведением кадастровых работ..</p>
	Тема 2. Состав кадастровых работ	<p>Составление договора на выполнение кадастровых работ. Разработка и согласование технического задания на выполнение кадастровых работ. Составление межевого плана. Согласование местоположения границ земельного участка. Составление технического плана здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства. Составление акта обследования здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства. Проведение комплексных кадастровых работ. Обоснование выбора объектов комплексных кадастровых работ. Составление извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.</p>
2.	Раздел 2. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	
	Тема 3. Кадастровый инженер.	<p>Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ? Какие земли могут переходить в собственность субъектов РФ? Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли.</p>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 4. Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации кадастровых инженеров	Какие земли относятся к муниципальным органам власти? Какие земли могут переходить в собственность муниципальным органам власти? Характеристика муниципального земельного фонда. Особенности использования муниципального земельного фонда. Какие земли относятся к частной собственности?
3.	Раздел 3. Результаты кадастровых работ	
	Тема 5. Межевой план земельного участка. Порядок согласования местоположения границ земельного участка	Межевой план. Согласование местоположения границ земельного участка. Технический план здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства. Результаты кадастровых работ. Акт обследования здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства. Комплексные кадастровые работы. Понятие комплексных кадастровых работ. Объекты комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Заказчики и исполнители комплексных кадастровых работ. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Результат комплексных кадастровых работ.
	Тема 6. Технический план здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.	Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель. Технологии мониторинга использования земельных ресурсов. Функции Росреестра в контроле использования земель

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2 Сельскохозяйственные угодья.	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
2	Тема 3 Государственная собственность	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 4 Муниципальная и частная собственность.	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
4	Тема 5 Государственное управление использованием и охраной земель.	Л	Метод презентации практического материала
5		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	Тема 6 Государственный контроль за использованием земель	Л	Метод презентации практического материала
7		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 7 Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	Л	Метод презентации практического материала
9		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
10	Тема 8 Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Л	Метод презентации практического материала
11		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные категории земельного фонда РФ.
2. Земли сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель.
3. Земли населенных пунктов.
4. Земли промышленности, радиовещания, связи, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;
5. Особо охраняемых территорий и объектов;
6. Земли лесного фонда.
7. Земли водного фонда. Охрана водных ресурсов.
8. Земли запаса.
9. Земли энергетики, транспорта.
10. Сельскохозяйственные угодья. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
11. Нормативно-правовые документы характеризующие государственную
собственность.
12. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ?
13. Порядок перехода земель в собственность субъектов РФ?
14. Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную
собственность на земли.
15. Какие земли относятся к муниципальным органам власти?
16. Порядок перехода земель в собственность муниципальных органов власти?
17. Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель.
18. Экономические методы управления земельными ресурсами.
19. Землеустройство. Виды и принципы.
20. Государственный кадастр объектов недвижимости. Государственный мониторинг
контроля и использования земель.
21. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за
использованием земель.
22. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.
23. Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР.
24. Особенности управления УЗР в субъектах федерации.
25. Региональный контроль за использованием земель.
26. Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории
муниципального образования.
27. Как используется муниципальный земельный фонд?
28. Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных
организаций.
29. Регулирование земельных отношений в СНТ.
30. Технологии землеустройства и кадастра в СНТ.
31. Порядок использования муниципального земельного фонда.
32. Оборот земельных участков на территории муниципальных образований.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием. : Учебное пособие. / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Слезко Л.В. . – М. : ИНФРА-М, 2014 . – 203 с.
2. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Гос. ун-т по землеустройству». – Москва. ГУЗ, 2013 - 992 с. **7.2**

Дополнительная литература

3. Дубенок Н.Н. Землеустройство: землеустроительные работы по почвозащитной организации территории в условиях проявления эрозионных процессов [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 136 с.
4. Касьянов А.Е. Землеустроительное проектирование: Учебник. - 2-е издание испр. и доп. – М.: Издательство «Спутник +», 2017. – 308 с. **7.3**

Нормативные правовые акты

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717.
6. РД-АПК 300.01.003-03 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель.
7. ГОСТ Р 58330.1-2018 Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения. Классификация.
8. ГОСТ Р 58330.2-2018 Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация.
9. СП 100.13330.2016 Мелиоративные системы и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85

10. СТО НОСТРОЙ 2.33.20 – 2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 1. Оросительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
11. СТО НОСТРОЙ 2.33.21-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 2. Сушительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
12. СТО НОСТРОЙ 2.33.22-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Габрионные противозерозийные сооружения. Общие требования по проектированию и строительству.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Касьянов А.Е. Мелиоративное почвоведение в рамках методики динамического обучения: учебное пособие. – М.: Изд. «Спутник +». 2020. – 160 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/> - (открытый доступ);
2. Федеральная служба государственной статистики. Управление статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды <https://www.fedstat.ru/indicator/43337> - (открытый доступ);
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (аналитика) <http://www.mcx.ru/> (<https://mcx.gov.ru/analytics/>) - (открытый доступ);
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/> - (открытый доступ);
5. Сайт официального дистрибьютора комплекса ArcGIS DeskTop - <http://www.dataplus.ru> - (открытый доступ);
6. Сайт международной организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО): <http://www.fao.org> - (открытый доступ);

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel	расчетная	Microsoft Office	2016
2	Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	AutoCAD	расчетная	Autodesk	2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс 29/420	Персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896 - 410134000000904) Доска 1 Парты 8 шт Столы 11 шт Стулья 12 шт
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие №10 Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практически занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту и защиты его преподавателю.

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам.

Студент получает допуск к зачету, если сдана курсовая работа.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении практических занятий по дисциплине «Рекультивация и охрана земель» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

Лекционный материал преподаватель излагает студентам в устной форме, иллюстрируя на доске и экране необходимые таблицы, схемы, рисунки, формулы, видеоматериалы.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

Программу разработал:

Профессор д.т.н.,



Касьянов А.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Кадастровые работы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, направленность *Экспертиза и управление земельными ресурсами* (квалификация выпускника – бакалавр)

Савельев А.В. к.т.н., доцент ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Кадастровые работы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Касьянов А.Е., профессор, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Кадастровые работы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Кадастровые работы» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Кадастровые работы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Кадастровые работы» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Кадастровые работы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Кадастровые работы» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос и аудиторных задания - работа с учебными текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименований, периодическими изданиями – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Кадастровые работы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Кадастровые работы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Кадастровые работы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – *Природообустройство и водопользование*, направленность «**Экспертиза и управление земельными ресурсами**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Касьянов А.Е., д.т.н., профессор кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савельев А.В.



« 21 » ____ «10» 2021 г.