

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.09.2023 18:45:24

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6e9




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

« 09 »  Хоружий Л.И.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Современные международные отношения

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Мировая экономика»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики(и): А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 9 » _____ 2021 г.

Рецензент: В.М. Кошелев, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« _ » _____ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
Протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » _____ 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

« 26 » _____ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
мировой экономики и маркетинга
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

« 26 » _____ 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

« 26 » _____ 2021 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 «Современные международные отношения» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика»

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний о современных международных отношениях как сложной системе, факторах её формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих современных тенденций и проблем её развития, а также приобретение умений и навыков в сфере их анализа для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе с помощью цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: включена в число обязательных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (индикаторов): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Современные международные отношения как сложная система, сущность, концептуализация. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования системы международных отношений. Становление и этапы эволюции системы международных отношений. Основные параметры современной системы международных отношений. Многосторонние отношения и многосторонние институты. Глобальные тенденции и проблемы международных отношений. Регионализация в международных отношениях.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний о современных международных отношениях как сложной системе, факторах её формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих современных тенденций и проблем её развития, а также приобретение умений и навыков в сфере их анализа для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе с помощью цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний и представлений о теории и практике

международных отношений, основываясь на знании основных этапов и закономерностей исторического развития систем международных отношений и общества в целом;

- развить способность анализировать и интерпретировать информацию о международных социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций и закономерностей развития и функционирования системы международных отношений;
- развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в том числе с помощью цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.19 «Современные международные отношения» включена в обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные международные отношения» являются: «История», «Мировая экономика», «Мировая аграрная экономика».

Рабочая программа дисциплины «Современные международные отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Требования к результатам освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	Владеть
1	ПКос-2	ПКос-2.1 Знает методы и особенности сбора данных, анализа информации о внешних рынках продукции	Знает подходы и особенности оценки международной политической и политической правовой среды в контексте подготовки, принятия и реализации управленческих решений по внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий		
2		ПКос-2.2 Умеет составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках		Умеет применять подходы и учитывать особенности оценки международной политической и политико-правовой среды при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	
3		ПКос-2.3 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для решения аналитических задач			Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями при подготовке и представлении аналитических документов о состоянии международной политической и политической правовой среды, в том числе с использованием цифровых технологий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестру № 6, час. /*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	50,25
Аудиторная работа	50,25
<i>в том числе</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации (доклада) и т.д.)</i>	8,75
реферат/эссе (подготовка)	4
Подготовка к зачету (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

* в т. ч. практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	16	4	8		4
Тема 2. Системы международных отношений – история и современность	10	2	4		4
Тема 3. Международное право как основа международных отношений	12	2	6		4
Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	16	4	8		4
Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений	17,75/4	4	8/4		5,75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Всего за 6 семестр	72	16	34	0,25	21,75
Итого по дисциплине	72	16	34	0,25	21,75

* в т. ч. практическая подготовка

Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.

Международные отношения: сущность, структура, система. Сущность и структура международных отношений. Система международных отношений. Методы изучения международных отношений.

Канонические парадигмы теории международных отношений. Либерально-идеалистическая парадигма. Политический реализм. Марксистско-ленинская парадигма. «Большие споры» в теории международных отношений.

Первый «большой спор». Второй «большой спор». Третий «большой спор». Неолиберализм, неомарксизм, неореализм. Четвертый «большой спор». Постмодернизм, конструктивизм, критические теории. Итоги «больших споров» и их значение для развития теории международных отношений.

Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.

Система международных отношений как исторически обусловленное явление. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Формирование новой системы международных отношений. Основные закономерности формирования новой системы международных отношений. Факторы и тенденции развития современной системы международных отношений.

Негосударственные участники международных отношений. Понятие и типы негосударственных участников. Причины роста числа, многообразия и политического влияния. Негосударственные участники в мировой политике: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями.

Тема 3. Международное право как основа международных отношений.

Понятие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники, нормы и принципы международного права. Институты международного права. Институт признания государств. Правопреемство государств. Государственная территория и границы.

Мораль и политика. Две модели этики международных отношений. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте. Моральные принципы международного распределения ресурсов. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.

Общественная дипломатия. Понятие и характерные черты общественной дипломатии.

Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений.

Международные организации. Сущность и характерные черты международных организаций. Классификация международных организаций.

Организация Объединенных Наций. Органы ООН. Международный суд ООН. Международный уголовный суд в Гааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Гааге. Международный арбитражный суд в Гааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже.

Континентальные и региональные институты. Международные межпарламентские организации. Международные институты защиты прав и свобод человека. Институты борьбы с международной преступностью.

Международные военно-политические блоки и союзы.

Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.

Международное сотрудничество. Понятие международного сотрудничества. Основные типы международного сотрудничества. Международное сотрудничество и интеграция.

Международные политические конфликты. Роль и функции международных политических конфликтов. Международные и немеждународные политические конфликты. Способы урегулирования и разрешения международных политических конфликтов.

Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов как международные проблемы. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений, основные подходы и теории.	Лекция № 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПКос-2		2
2.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений, основные подходы и теории.	Практическое занятие № 1. Введение в предмет международных отношений, основные подходы и теории.	ПКос-2	Устный опрос	2
3.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений, основные подходы и теории.	Практическое занятие № 2. Введение в предмет международных отношений, основные подходы и теории.	ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	ных отношений, основные подходы и теории.	народных отношений. Основные подходы и теории.			
4.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	Лекция 2. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПКос-2		2
5.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	Практическое занятие № 3. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПКос-2	Устный опрос	2
6.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	Практическое занятие № 4. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПКос-2	Устный опрос	2
7.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	Лекция 3. Системы международных отношений – история и современность.	ПКос-2		2
8.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	Практическое занятие №5. Системы международных отношений – история и современность.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
9.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	Практическое занятие №6. Системы международных отношений – история и современность.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
10.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	Лекция 4. Международное право как основа международных отношений.	ПКос-2		2
11.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	Практическое занятие №7. Международное право как основа международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
12.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	Практическое занятие №8. Международное право как основа международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
13.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	Практическое занятие №9. Международное право как основа международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
14.	Тема 4. Международные организации и их	Лекция 5. Международные организации и их место в	ПКос-2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	место в системе международных отношений	системе международных отношений.			
15.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Практическое занятие №10. Международные организации и их место в системе международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
16.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Практическое занятие №11. Международные организации и их место в системе международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
17.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Лекция 6. Международные организации и их место в системе международных отношений.	ПКос-2		2
18.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Практическое занятие №12. Международные организации и их место в системе международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
19.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Практическое занятие №13. Международные организации и их место в системе международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия	2
20.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Лекция № 7. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2		2
21.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Практическое занятие №14. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия, выполнение и обсуждение практических заданий	2/1
22.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Практическое занятие №15. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия, выполнение и обсуждение практических заданий	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
23.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Лекция № 8. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2		2/1
24.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Практическое занятие №16. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия, выполнение и обсуждение практических заданий	2/1
25.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	Практическое занятие №17. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты, дискуссия, выполнение и обсуждение практических заданий	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	Методы изучения международных отношений. Канонические парадигмы теории международных отношений. Либерально-идеалистическая парадигма. Политический реализм. Марксистско-ленинская парадигма. «Большие споры» в теории международных отношений. Первый «большой спор». Второй «большой спор». Третий «большой спор». Неолиберализм, неомарксизм, неореализм. Четвертый «большой спор». Постмодернизм, конструктивизм, критические теории. Итоги «больших споров» и их значение для развития теории международных отношений.	ПКос-2
2.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность	Формирование новой системы международных отношений. Основные закономерности формирования новой системы международных отношений. Факторы и тенденции развития современной системы международных отношений. Негосударственные участники международных отношений. Понятие и типы негосударственных участников. Причины роста числа, многообразия и политического влияния. Негосударственные участники в мировой политике: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями.	ПКос-2

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
3.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений	Институты международного права. Институт признания государств. Правопреемство государств. Государственная территория и границы. Мораль и политика. Две модели этики международных отношений. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте. Моральные принципы международного распределения ресурсов. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния. Общественная дипломатия. Понятие и характерные черты общественной дипломатии.	ПКос-2
4.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	Органы ООН. Международный суд ООН. Международный уголовный суд в Гааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Гааге. Международный арбитражный суд в Гааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже. Континентальные и региональные институты. Международные межпарламентские организации. Международные институты защиты прав и свобод человека. Институты борьбы с международной преступностью. Международные военно-политические блоки и союзы.	ПКос-2
5.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений	Международное сотрудничество и интеграция. Международные политические конфликты. Роль и функции международных политических конфликтов. Международные и немеждународные политические конфликты. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов как международные проблемы. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.	ПКос-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ЛК	Лекция-визуализация, проблемная лекция
2.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПК	Дискуссия по материалам для обсуждения
3.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПК	Дискуссия по материалам для обсуждения

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	рии.		
4.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ЛК	Лекция-визуализация, проблемная лекция
5.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
6.	Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
7.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	ЛК	Лекция-визуализация, проблемная лекция
8.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
9.	Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
10.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	ЛК	Лекция-визуализация
11.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
12.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
13.	Тема 3. Международное право как основа международных отношений.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
14.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ЛК	Лекция-визуализация
15.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
16.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
17.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ЛК	Лекция-визуализация
18.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
19.	Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
20.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ЛК	Лекция-визуализация, проблемная лекция
21.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
22.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПК	Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
23.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ЛК Лекция-визуализация, проблемная лекция
24.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПК Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов
25.	Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.	ПК Дискуссия, презентация и обсуждение доклада студентов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет). Формы контроля: устный опрос, заслушивание презентаций, подготовка реферата, участие в дискуссии, индивидуальное собеседование.

Подробная информация о содержании текущей и промежуточной аттестации, критериях оценки представлена в оценочных материалах (ОМ) дисциплины.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе изучения учебной дисциплины в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту необходимо подготовить по одному реферату, связанному с исследованием состояния и тенденций развития государственного регулирования сельского хозяйства конкретного государства. Основной целью реферата является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения исследовательских задач, развития творческих способностей, умение пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией специализированных интернет-сайтов.

Перечень примерных тем рефератов

1. Венский конгресс и формирование «Европейского концерта» как системы межгосударственных отношений.
2. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: сравнительный анализ.
3. Вестфальская система международных отношений: формирование и структура.
4. Внешняя политика России в 1990-е – 2000-е гг.
5. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
6. Глобальная экологическая проблема и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

7. Глобальные проблемы современности и международные отношения.
8. Классические и постклассические геополитические акторы.
9. Концепция «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства».
10. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: цели и принципы, основные положения и проблемы реализации.
11. Концепция устойчивого развития и деятельность международных организаций.
12. Кризис Версальско-Вашингтонской системы, политика великих держав в 1930-е годы.
13. Международная интеграция как глобальная тенденция.
14. Международная интеграция как региональный и глобальный процесс.
15. Международная организация как фактор международных отношений.
16. Международное сотрудничество: сущность и основные направления.
17. Международные миротворческие операции.
18. Международные отношения в период Второй мировой войны.
19. Международные отношения в период Первой мировой войны.
20. Международные парламентские структуры: Межпарламентский союз, Европарламент; Межпарламентская Ассамблея СНГ, Межпарламентская Ассамблея ЕврАзЭС, Межпарламентская Ассамблея ОДКБ.
21. Международные судебные органы: Судебные органы ООН, европейский суд, экономический суд СНГ.
22. Международный терроризм как глобальная проблема.
23. Мировой опыт урегулирования международных конфликтов. Роль ООН в современном миротворчестве.
24. ООН: цели, организационная структура, порядок принятия решений.
25. Основные направления европейской политики XVIII века. Проблема баланса сил.
26. Основные направления становления новой системы международных отношений в 1990-е годы.
27. Особенности развития международных отношений во второй половине XIX века.
28. Особенности урегулирования политической ситуации в Европе после окончания Второй мировой войны.
29. Отношения Россия – ЕС в 90-е гг. XX – начале XXI вв.
30. Отношения Россия – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
31. Политико-правовые основы функционирования международных организаций. Иммунитет и привилегии (Устав ООН, Венские конвенции).
32. Природа и закономерности международных отношений.
33. Проблема ресурсов в современном мире и ее влияние на международные политические процессы.
34. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
35. Проблемы реформирования ООН.
36. Проблемы реформирования ООН на современном этапе.

37. Расширение ЕС и интересы России.
38. Роль государств «третьего мира» в международных отношениях второй половины XX века.
39. Роль межгосударственных организаций в современном мире.
40. Роль неправительственных международных организаций в XXI веке.
41. Роль ООН в современных международных отношениях
42. Российско-американские отношения в 1990-е - 2000-е гг.: периодизация, основные направления и проблемы.
43. Россия в современных международных отношениях: внешнеполитический потенциал и национальные интересы.
44. Содружество Независимых Государств: образование, основные этапы эволюции, институционально-правовая структура.
45. Сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений в исследованиях международных отношений.
46. Тенденции развития международных отношений в начале XXI века.
47. Теории международных отношений и современная мировая политика.
48. «Холодная война»: причины возникновения и основные этапы.
49. Формирование блоковой системы в международных отношениях в конце XIX - начале XX века.
50. Эволюция системы международных отношений и ее теоретическое осмысление.
51. Другие – по выбору студента (требуется согласование с преподавателем).

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине)

1. «Большие споры» в теории международных отношений.
2. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
3. Венская система международных отношений.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Вестфальская система международных отношений.
6. Второй «большой спор»: исторические рамки, оппоненты, суть дискуссий.
7. Две модели этики международных отношений.
8. Европейский суд по правам человека в Страсбурге.
9. Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов как международные проблемы.
10. Институты борьбы с международной преступностью.
11. Институты международного права.
12. Источники, нормы и принципы международного права.
13. Итоги «больших споров» и их значение для развития теории международных отношений.

14. Канонические парадигмы теории международных отношений: общая характеристика.
15. Классификация международных организаций.
16. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества в Европе.
17. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества в Юго-Восточной Азии.
18. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества в Северной Америке.
19. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества в Африке.
20. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества на Ближнем Востоке и Средней Азии.
21. Континентальные и региональные институты международного сотрудничества в Латинской Америке.
22. Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений.
23. Марксистско-ленинская парадигма в теории международных отношений.
24. Международные военно-политические блоки и союзы.
25. Международные и немеждународные политические конфликты.
26. Международные институты защиты прав и свобод человека.
27. Международные межпарламентские организации.
28. Международные организации в АТР.
29. Международные организации. Сущность и характерные черты международных организаций.
30. Международные отношения: сущность, структура, система.
31. Международные проблемы использования энергоресурсов.
32. Международный арбитражный суд в Гааге.
33. Международный арбитражный суд в Париже.
34. Международный суд ООН.
35. Международный уголовный суд в Гааге.
36. Моральные принципы международного распределения ресурсов.
37. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
38. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.
39. Негосударственные участники международных отношений. Понятие и типы негосударственных участников.
40. Общественная дипломатия. Понятие и характерные черты общественной дипломатии.
41. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и задачи.
42. Основные закономерности формирования новой системы международных отношений.
43. Основные органы ООН.

44. Первый «большой спор»: исторические рамки, оппоненты, суть дискуссий.
45. Политический реализм в теории международных отношений.
46. Понятие, основные типы международного сотрудничества.
47. Роль и функции международных политических конфликтов.
48. Система международных отношений как исторически обусловленное явление.
49. Система международных отношений.
50. Способы урегулирования и разрешения международных политических конфликтов.
51. Сущность и структура международных отношений.
52. Третий «большой спор»: исторические рамки, оппоненты, суть дискуссий.
53. Факторы и тенденции развития современной системы международных отношений.
54. Четвертый «большой спор»: исторические рамки, оппоненты, суть дискуссий.
55. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в предмет международных отношений. Основные подходы и теории.

1. Международные отношения: сущность, структура, система.
2. Сущность и структура международных отношений.
3. Система международных отношений.
4. Методы изучения международных отношений.
5. Канонические парадигмы теории международных отношений.
6. Либерально-идеалистическая парадигма.
7. Политический реализм.
8. Марксистско-ленинская парадигма.
9. «Большие споры» в теории международных отношений.
10. Итоги «больших споров» и их значение для развития теории международных отношений.

Тема 2. Системы международных отношений – история и современность.

1. Вестфальская система международных отношений.
2. Венская система международных отношений.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
5. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и современный мир.
6. Основные закономерности формирования новой системы международных отношений.

7. Факторы и тенденции развития современной системы международных отношений.
8. Негосударственные участники международных отношений: причины роста числа, многообразия и политического влияния.
9. Понятие и типы негосударственных участников.
10. Негосударственные участники в мировой политике: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями.

Тема 3. Международное право как основа международных отношений.

1. Понятие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Источники, нормы и принципы международного права.
3. Институты международного права.
4. Институт признания государств. Правопреемство государств.
5. Государственная территория и границы.
6. Две модели этики международных отношений.
7. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
8. Моральные принципы международного распределения ресурсов.
9. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.
10. Общественная дипломатия. Понятие и характерные черты общественной дипломатии.

Тема 4. Международные организации и их место в системе международных отношений.

1. Международные организации. Сущность и характерные черты международных организаций.
2. Классификация международных организаций.
3. Организация Объединенных Наций. Органы ООН.
4. Международный суд ООН.
5. Международный арбитражный суд в Гааге.
6. Европейский суд по правам человека в Страсбурге.
7. Международный арбитражный суд в Париже.
8. Континентальные и региональные институты.
9. Международные межпарламентские организации.
10. Международные институты защиты прав и свобод человека.
11. Институты борьбы с международной преступностью.
12. Международные военно-политические блоки и союзы.

Тема 5. Актуальные проблемы современных международных отношений.

1. Понятие международного сотрудничества.
2. Основные типы международного сотрудничества.

3. Международное сотрудничество и интеграция.
4. Международные политические конфликты. Роль и функции международных политических конфликтов.
5. Международные и немеждународные политические конфликты.
6. Способы урегулирования и разрешения международных политических конфликтов.
7. Проблема разрыва Север-Юг.
8. Возрождение национализма и религиозного экстремизма.
9. Перспективы распространения и ограничения оружия массового уничтожения.
10. Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов как международные проблемы.
11. Международные проблемы использования энергоресурсов.
12. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, выполнение и защита рефератов (в форме доклада с обсуждением на занятии), индивидуальное собеседование.

Текущий контроль уровня знаний и умений студентов реализуется посредством устного опроса и дискуссий на практических занятиях, а также в ходе индивидуальной самостоятельной работы по подготовке и презентации докладов, их обсуждения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета. К нему допускаются студенты, успешно выполнившие все предусмотренные в учебной программе требования. Критерии оценивания результатов обучения отражены в табл. 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; навыки применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнены, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
	заслуживает студент, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания, в основном, выполнил, основные практические навыки сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Не зачтено	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания в основном или полностью не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09407-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469379>

7.2 Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469001>.
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

- 11571-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469508>.
3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11789-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469150>.
 4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07059-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455496>.
 5. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03010-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469162>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Economist.com. Country Briefings - <http://www.economist.com/countries> (открытый доступ)
2. Библиотека стран - Country Libraries - www.tradeport.org (открытый доступ)
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) - <http://www.osce.org/odihr/>
4. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [электронный ресурс]: URL: <http://www.eurasiancommission.org> (открытый доступ);
7. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
9. Официальный сайт ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.un.org/ru/> (открытый доступ);
10. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (или аналогичный) со следующими приложениями (табл.8).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft Word	электронный текстовый редактор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
2	Все темы	Microsoft Power Point	среда создания презентаций	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
3	Все темы	Microsoft Excel	электронный табличный процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019

В аудиторной и самостоятельной работе студентов активно используется информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с текстовым процессором, средой для разработки презентаций, электронными таблицами.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место проведения занятий - аудитория кафедры мировой экономики. Учебная аудитория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для ведения занятий используются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Предусмотрена возможность размножения раздаточного материала.

Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Моноблок (стол и скамья) – 30 шт. (Инв.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861) 3.Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.	4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13) 6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.	1. Моноблок (стол и скамья) – 14 шт. (Инв.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5	Комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Современные международные отношения» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждой темы дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным темам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Для подготовки к занятиям слушателям необходимы: любой электронный текстовый редактор типа Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами типа Microsoft Excel (Microsoft Office Excel), программа подготовки презентаций типа Microsoft PowerPoint. Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса нет.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и дальнейших ответов преподавателю в ходе индивидуального опроса по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации обучения по дисциплине «Современные международные отношения» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса могут быть сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика

может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

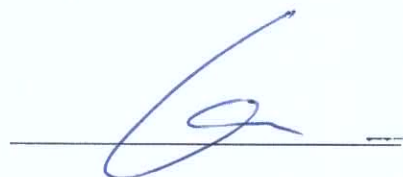
Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета с оценкой в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Для подготовки к занятиям преподавателю необходимы: любой электронный текстовый редактор типа Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами типа Microsoft Excel (Microsoft Office Excel), программа подготовки презентаций типа Microsoft PowerPoint. Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса нет.

Программу разработал:

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.19 «Современные международные отношения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (бакалавриат)

Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующим кафедрой управления ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором экономических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик – Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные международные отношения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные международные отношения» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Современные международные отношения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные международные отношения» составляет 2 зачётных единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные международные отношения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Современные международные отношения» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение аудиторных и практических заданий, подготовка реферата и выступление с докладом), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

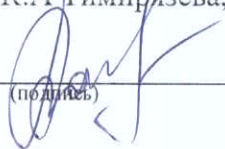
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные международные отношения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные международные отношения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидатом экономических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

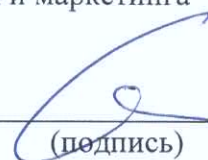
Рецензент: Кошелев Валерий Михайлович, заведующий кафедрой управления ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доктор экономических наук, профессор


_____ (подпись)

« 25 » 08 2021 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
« 26 » 08 2021 г. Протокол № 102

Заведующий кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н, доцент


_____ (подпись)