

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2021 16:56:56  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce673851683730ddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
« 10 » 09 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.20 Международные валютно-кредитные отношения**  
для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения: очно-заочная  
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
«26» 08 2021г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент

Т.В. Остапчук  
«27» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
«30» 08 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 1 от «16» 08 2021г.

А.Ф. Корольков  
«16» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
«30» 08 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ефимова С.В.



## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	28
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>30</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>32</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>35</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20**  
**«Международные валютно-кредитные отношения»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**по направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования рынка ценных бумаг в условиях цифровой трансформации. Приобретение умений и навыков сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса с использованием цифровых платформ. Способности анализировать и интерпретировать состояния денежного, валютного, кредитного рынков; их влияния на функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с использованием информационных платформ. Освоение навыков эффективного управления финансовыми инструментами в рамках повышения эффективности деятельности на различных мировых финансовых площадках при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2), ПКос-6 (ПКос-6.2; ПКос-6.3).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о теоретических и практических основах функционирования международных валютно-кредитных отношений в условиях цифровизации. Рассматриваются базовые понятия и терминология валютной системы, ее эволюция, факторы, определяющие валютный курс. Уделяется внимание изучению регулирования международных валютных отношений. Дается характеристика мировому рынку ссудных капиталов и евторынка. Рассматриваются практические аспекты расчета валютных курсов и влияния различных факторов на них.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения**» является освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования рынка ценных бумаг в условиях цифровой трансформации. Приобретение умений и навыков сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса с использованием цифровых платформ. Способности анализировать и интерпретировать состояния денежного, валютного, кредитного рынков; их влияния на функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с использованием информационных платформ. Освоение навыков эффективного управления финансовыми инструментами в рамках повышения эффективности деятельности на различных мировых финансовых площадках при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008" Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» являются дисциплины: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при расчете валютных курсов, анализе и разработке управленческих решений в финансовой сфере с использованием цифровых аналитических ресурсов в соответствии с этими изменениями, а также при решении повседневных практических задач, связанных с колебаниями курса валют в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ПКос-4</b>	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКос-4.1 Знает нормативно-законодательную базу, технологии заключения сделок на финансовых рынках с использованием информационных платформ	Законы, нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование финансовых рынков; Методические подходы и технологии сопровождения и проведения сделок на финансовых рынках; Информационно-аналитические ресурсы и платформы для осуществления сделок на финансовых рынках;		
2.			ПКос-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов		Анализировать и интерпретировать тенденции развития финансовых рынков с использованием информационно-аналитических ресурсов; Прогнозировать динамику развития финансового сектора мировой экономики;	
3.	<b>ПКос-6</b>	Способен организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса	ПКос-6.2 Умеет анализировать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков		Анализировать складывающуюся конъюнктуру на финансовых рынках, влияние различных факторов на их состояние с использованием цифровых электронных ресурсов;	

					Использовать различные инструменты и методы управления финансовыми активами и продуктами для повышения их финансовой эффективности;	
4.			ПКос-6.3 Владеет методами экономической диагностики и навыками определения характеристик финансовых продуктов и услуг			Навыками экономической диагностики и эффективности использования различных финансовых продуктов и инструментов; Способностью подобрать набор финансовых инструментов в рамках повышения эффективности деятельности на различных мировых финансовых площадках в условиях цифровизации.



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 8/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,25/4</b>	<b>20,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,25/4</b>	<b>20,25/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	12/4	12/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>51,75</b>	<b>51,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	42,75	42,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система в эпоху цифровой трансформации	10	1	2		7
Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	11/2	2	2/2		7
Тема 3. Платежный баланс	10	1	2		7
Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка в условиях развития цифровых технологий	10/2	1	2/2		7
Тема 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	10	1	2		7
Тема 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	11,75	2	2		7,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном кон- троле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>51,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

## **Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система и его развитие в эпоху цифровой трансформации**

Понятие валютных отношений. Элементы национальной и мировой валютных систем. Теории валютных кризисов. Процесс демонетизации золота и его причины. Валютный паритет, сущность и значение.

Требования к мировой валютной системе. От золотомонетного к золотодевизному запасу. От Гемуэзской к Бреттонвудской валютной системе. Ямайская валютная система. Характеристика европейской валютной системы. Современные проблемы мировой валютной системы. Развитие мировой финансовой системы в современных условиях развития цифровых технологий. Влияние глобальных процессов цифровизации на мировую валютную систему.

## **Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации**

Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. Типы и виды национальной валютной политики. Регулирование степени обратимости валют. Роль условий развития инфляционных процессов в определении стратегии валютной политики. Цифровые информационно-аналитические ресурсы, обслуживающие валютные отношения.

Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Методы влияния на валютный курс. Валютные ограничения и его разновидности.

## **Тема 3. Платежный баланс**

Понятие платежного баланса и его роль для экономики страны. Структура платежного баланса. Показатели платежного баланса. Виды и методы измерения сальдо платёжного баланса. Факторы, влияющие на платёжный баланс. Роль международных валютно-кредитных организаций в поддержании сбалансированности платёжного баланса страны.

## **Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евро-рынка в условиях развития цифровых технологий**

Понятие евро-рынка и евровалюты. Особенности мирового кредитного и финансового рынков. Международное финансирование с использованием евро облигационных займов. Факторы, влияющие на развитие мирового и евро-рынка ссудных капиталов. Виды финансовых инструментов на мировом и евро-рынке ссудных капиталов.

## **Тема 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий**

Классификация валютного рынка. Валютный рынок банкнот. Валютный рынок «спот». Форвардный валютный рынок. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютные риски и методы его хеджирования. Характеристика рынка FOREX. Паритетные условия валютно-финансовой среды.

## **Тема 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономики**

Роль транснациональных компаний в процессах глобализации кредитно-финансовых отношений. Организация финансовой функции. Управление глобальными потоками денежной наличности. Международное краткосрочное финансирование ТНК. Информационно-аналитические ресурсы мировых финансовых площадок (фондовые, валютные и др. биржи).

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система его развитие в эпоху цифровой трансформации	Лекция №1. Международные валютные отношения и валютная система его развитие в эпоху цифровой трансформации	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		1
		Практическое занятие №1. Международные валютные отношения и валютная система его развитие в эпоху цифровой трансформации	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Устный опрос Научная дискуссия	2
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	Лекция 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		2
		Практическое занятие №2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Тестирование Решение ситуационных задач	2/2
3.	Тема 3. Платежный баланс	Лекция 3. Платежный баланс	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		1
		Практическое занятие №3. Платежный баланс	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Кейс	2
4.	Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евро рынка в условиях развития	Лекция 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евро рынка в условиях развития цифровых технологий	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
	цифровых технологий	Практическое занятие №4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и еврорынка в условиях развития цифровых технологий	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Решение ситуационных задач	2/2
5.	Тема 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	Лекция 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		1
		Практическое занятие №5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Контрольная работа	2
6.	Тема 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	Лекция 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3		2
		Практическое занятие №6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Контрольная работа	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система в эпоху цифровой трансформации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень конвертируемости</li> <li>2. Валютный паритет</li> <li>3. Регламентация международных кредитных средств обращения на национальном уровне</li> <li>4. Фиксированные валютные курсы</li> <li>5. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</li> <li>6. Сравнительная характеристика СДР и ЭКЮ</li> <li>7. Характеристика европейской валютной системы</li> <li>8. Влияние глобальных процессов цифровизации на мировую валютную систему</li> <li>9. Этапы развития мировой валютной системы</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		10. Особенности региональных валютных систем	
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование степени обратимости валют</li> <li>2. Типы и виды национальной валютной политики</li> <li>3. Регулирование степени обратимости валют</li> <li>4. Роль условий развития инфляционных процессов в определении стратегии валютной политики</li> <li>5. Цифровые информационно-аналитические ресурсы, обслуживающие валютные отношения</li> <li>6. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД</li> <li>7. Методы влияния на валютный курс</li> <li>8. Роль золотовалютных запасов в обеспечении устойчивости валютного курса</li> <li>9. Валютные ограничения и его разновидности</li> <li>10. Валютные позиции</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3
3.	Тема 3. Платежный баланс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на платежный баланс</li> <li>2. Понятие платежного баланса и его роль для экономики страны</li> <li>3. Структура платежного баланса</li> <li>4. Показатели платежного баланса</li> <li>5. Виды и методы измерения сальдо платёжного баланса</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3
4.	Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка в условиях развития цифровых технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное финансирование с использованием евро облигационных займов</li> <li>2. Понятие евторынка и евровалюты</li> <li>3. Особенности мирового кредитного и финансового рынков в условиях цифровизации</li> <li>4. Международное финансирование с использованием евро облигационных займов</li> <li>5. Факторы, влияющие на развитие мирового и евторынка ссудных капиталов.</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3
5.	Тема 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паритетные условия валютно-финансовой среды</li> <li>2. Валютный опцион</li> <li>3. Валютные риски и методы его хеджирования</li> <li>4. Характеристика рынка FOREX</li> <li>5. Паритетные условия валютно-финансовой среды.</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3
6.	Тема 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное краткосрочное финансирование ТНК</li> <li>2. Организация финансовой функции</li> <li>3. Управление глобальными потоками денежной наличности</li> <li>4. Международное краткосрочное финансирование ТНК</li> <li>5. Информационно-аналитические ресурсы мировых финансовых площадок</li> </ol>	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3



### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. Деньги и денежная система</b>			
1.	Тема 1. Эволюция мировой валютной системы и его развитие в эпоху цифровой трансформации Практическое занятие №1. Эволюция мировой валютной системы и его развитие в эпоху цифровой трансформации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации Практическое занятие №2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 3. Платежный баланс Практическое занятие №3. Платежный баланс	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
4.	Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка в условиях развития цифровых технологий Практическое занятие №4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка в условиях развития цифровых технологий	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

### БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### Вопросы для опроса (примерные):

#### Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Что такое валютная система?
2. Какие бывают режимы валютного курса?
3. Что такое международная валютная ликвидность?
4. Какие основные договоренности были достигнуты на Бреттон-Вудской конференции?
5. Что такое система СДР?

6. Какие элементы включает валютная система РФ?
7. Каким образом происходит национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса?
8. Какие существуют методы регулирования валютного курса?
9. Перечислите основные элементы национальной валютной системы.

### **Тема 8. Формы международного кредита**

#### **Примерные вопросы к опросу:**

1. Для чего необходим валютный курс?
2. Понятие валютного курса.
3. Стоимостная природа валютного курса.
4. Номинальный валютный курс.
5. Реальный валютный курс.
6. Паритетный валютный курс.
7. Сущность концепции паритета покупательной способности (ППС).
8. Использование ППС для международных сопоставлений.

#### **Вопросы для научной дискуссии (примерные):**

### **Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и его развитие в эпоху цифровой трансформации**

1. Проблемы мировой системы как противоречия между её базовыми принципами и реалиями современного валютно-финансового мира.
2. Влияние глобальных процессов цифровизации в мировом хозяйстве на мировую валютную систему.
3. Современные научные дискуссии на тему модернизации мировой валютной системы.
4. Вопросы создания новой архитектуры мировой финансовой системы в современных условиях развития цифровых технологий.
5. Влияние мировых экономических кризисов на мировую финансовую систему.

#### **Тестовые задания (примерные):**

### **Тема 3. Валютный курс и факторы, его определяющие**

1. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:
  - а) международная ликвидность +
  - б) международная кредитоспособность
  - в) международная конкурентоспособность
2. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
  - а) ревальвация
  - б) демаркация
  - в) девальвация +
3. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация +
- б) демаркация
- в) девальвация

4. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:

- а) валютные интервенции
- б) валютные резервы+
- в) валютные свопы

5. Специальные права заимствования (СДР) – это:

- а) безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ+
- б) безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях
- в) ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы

## **Тема 9. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономики**

### **Итоговый тест**

1. Валютная система – это:

- а) совокупность валютных ценностей;
- б) + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- а) + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
- б) + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
- в) + повышает производительность труда;
- г) сокращает оборот денег внутри страны.

3. Выбрать правильные высказывания:

- а) открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств;
- б) номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах;

в) + заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше;

г) + при завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгодность импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.

4. Валютная котировка – это:

а) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

б) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

в) + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

г) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

5. Валютная спекуляция – это:

а) + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

б) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

в) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

### **Ситуационные задания (примерные)**

#### **Тема 4. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации**

При выполнении данного задания следует проводить расчеты по реальным данным уровня инфляции и величины валютного курса в случайно выбранных странах. Для этих целей следует использовать различные информационно-аналитические ресурсы, например, ресурсы Всемирного банка или Международного Валютного Фонда

#### ***Задача 1***

В стране А 1 кг сахара стоит 500 луидоров, а в стране Б – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

**Решение:** Так как 1 кг сахара в 3 раза дороже в стране Б, то ценность песо в 3 раза ниже, чем луидора. Необходимо отдать три песо за 1 луидор.

**Ответ:** 1 луидор = 3 песо.

### **Задача 2**

В республике Б 1 унция золота стоит 2000 реалов, а в Республике В – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

**Решение:** Поскольку золото стоит в лирах в 2,5 раза дороже, чем в реалах, то лира стоит в 2,5 раза дешевле реала, т. е. 1 лира = 0,4 реала.

**Ответ:** 1 лира стоит 0,4 реала.

### **Задача 3**

Уровень цен в стране А вырос с 2010 до 2016 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2010 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2015 году, согласно теории паритета покупательной способности?

**Решение:** Поскольку цены выросли в обеих странах, то надо учесть этот

рост:  $\frac{1,8}{1,2} = 1,5$ , т. е. в стране В цены выросли в 1,5 раза больше, чем в стране А, значит, бета обесценилась в 1,5 раза больше, чем альфа, поэтому валютный курс будет 1 альфа = 1500 бет.

**Ответ:** 1 альфа = 1500 бет.

## **Тема 6. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евро-рынка в условиях развития цифровых технологий**

### **Решение ситуационных задач**

При выполнении данного задания следует проводить расчеты по реальным данным величины валютного курса на текущий момент в выбранных странах. Для этих целей следует использовать различные информационно-аналитические ресурсы, например, ресурсы Всемирного банка или Международного Валютного Фонда

### **Задача №1 (расчет результата изменения валютного курса)**

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

**Решение:**

Для решения задачи требуется доллары США перевести в фунты стерлингов. Стоимость активов дочерней компании на 1 января составила 320 тыс. фунтов (560/1,75), а на 1 декабря – 306 тыс. фунтов (560/1,83). Таким образом, убыток



составил 14 тыс. фунтов стерлингов в результате неблагоприятного изменения курса.

Ответ: В данном случае имеет место трансляционный валютный риск.

### **Задача №2** (расчет результатов валютной операции)

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Решение:

Если стоимость контракта оценивается в 1,5 млн. евро, а курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк, то для швейцарского импортера стоимость контракта составляет 1,5 млн. швейцарских франков.

Если к моменту платежа курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (1 швейцарский франк = 1,2 евро), что стоимость контракта во франках составит 1250000 ( $2500000/1,2$ ), и швейцарский импортер должен будет меньше конвертировать национальной валюты в евро. Следовательно, он будет в выигрыше.

Ответ: Но если евро окрепнет, например, до уровня 0,8 евро за 1 швейцарский франк, то швейцарский импортер понесет убытки, связанные с колебанием валютного курса, так как ему придется конвертировать больше предполагаемых 1,5 млн. швейцарских франков. Стоимость контракта в швейцарских франках составит 1875000 ( $1500000/0,8$ ).

## **Кейс (примерный)**

### **Тема 5. Платежный баланс**

Студенты делятся на 5 групп. Используя виртуальную доску Miro (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) каждая группа выполняет практические задания, дает характеристику терминам, используемым в них в соответствии со своим вариантом. Очень важно творчески подойти к каждому заданию, найти несколько литературных источников, почерпнуть оттуда интересные факты и донести их до аудитории.

#### **Вариант 1.**

#### **Задание 1.**

Заполните таблицу «Элементы национальной и мировой валютной системы», опишите элементы А, Б.

Национальная валютная система	Мировая валютная система
А Национальная валют	Резервные валюты, международные счётные валютные единицы (СДР, ЭКЮ)
Б Условия конвертируемости национальной валюты	Условия взаимной конвертируемости валют

В Паритет национальной валюты	Унифицированный режим валютных паритетов
Г Режим курса национальной валюты	Регламентация режимов валютных курсов
Д Наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль	Межгосударственное регулирование валютных ограничений
Е Национальное регулирование международной валютной ликвидностью страны	Межгосударственное регулирование международной ликвидностью
Ж Регламентация использования международных кредитных средств обращения	Унификация правил использования международных кредитных средств обращения
З Регламентация международных расчётов страны	Унификация основных форм международных расчётов
И Режим национального валютного рынка и рынка золота	Режим мировых валютных рынков и рынка золота
К Национальные органы управления и регулирования валютными отношениями страны	Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование

### **Задание 2.**

Опишите требования к валютной системе.

### **Задание 3.**

Опишите первый этап мирового валютного кризиса.

### **Задание 4.**

Опишите стерлинговый валютный блок.

### **Вариант 2.**

### **Задание 1.**

Заполните таблицу «Элементы национальной и мировой валютной системы», опишите элементы В, Г.

### **Задание 2.**

Перечислите и опишите формы золотого стандарта.

### **Задание 3.**

Опишите второй этап мирового валютного кризиса.

### **Контрольная работа (примерная)**

### **Тема 7. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий**

Каждый студент отвечает на 3 вопроса, выданные преподавателем, и, если это возможно, приводит примеры.

1. Сущность международных валютных отношений.
2. Когда появились международные валютные отношения?
3. Что является объективной основой МВО?
4. Какие существуют валютные системы?
5. Особенность национальной валютной системы.
6. Особенность мировой валютной системы.
7. Основные элементы национальной валютной системы.
8. Основные элементы мировой валютной системы.
9. Требования к мировой валютной системе.
10. Циклические и специальные кризисы валютной системы.

При решении задач следует проводить расчеты по реальным данным величины валютного курса, стоимости золота на текущий момент в выбранных

странах. Используя при этом различные международных информационно-аналитических ресурсов и площадок, например, ресурсы Всемирного банка, Международного Валютного Фонда, международного рынка FOREX.

Из нижеследующих задач студенту случайно выдаются две задачи.

**Задача 1.** Предположим, что в странах А и Б принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к  $1/40$  унции золота, а единица валюты страны Б – к  $1/8$  унции золота.

А). Сколько стоит единица валюты А в валюте Б?

В). Сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

С). Если одна единица валюты страны Б начинает продаваться за три единицы валюты страны А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс?

**Задача 2.** При золотом стандарте стоимость доллара установлена равной  $1/20$  унции золота, а стоимость фунта стерлингов –  $1/4$  унции золота. Чему равен паритет обменного курса между долларом и фунтом стерлингов?

## **Тема 9. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик**

### **Контрольная работа №2**

#### **Примерные задания к контрольной работе:**

Каждый студент отвечает на 3 вопроса, выданные преподавателем, и, если это возможно, приводит примеры.

1. Метод кросс-курса.
2. Валютные позиции.
3. Открытые и закрытые валютные позиции.
4. Влияние валютного курса на эффективность ВЭС.
5. Влияние повышения валютного курса.
6. Влияние снижения валютного курса. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
7. Валютная политика.

При решении задач следует проводить расчеты по реальным данным величины валютного курса, стоимости золота на текущий момент в выбранных странах. Используя при этом различные международных информационно-аналитических ресурсов и площадок, например, ресурсы Всемирного банка, Международного Валютного Фонда, международного рынка FOREX и др.

Из нижеследующих задач студенту случайно выдаются две задачи.

#### **Задача 1.**

Курс фунта стерлингов официально снизился с 1,8 до 1,4 долл. а) Определить % девальвации ф. ст. б) Определить вынужденную ревальвацию доллара. в) Рассчитать потери и выгоды США: – во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составила 20 млн ф. ст., сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании – 15 млн

ф. ст.; – по международным кредитам, если американский заемщик должен 5 млн ф. ст., а требования американских кредиторов составили 10 млн ф.ст. 68

### **Задача 2.**

Курс доллара повысился с 30,80 до 30,40 рубля за 1 долл. США. Определить процент ревальвации рубля и процент девальвации доллара. Рассчитать потери и выгоды России: 1) во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту России в США составила 17 млн долл., сумма невыполненных контрактов по импорту России из США – 12 млн долл.; 2) по международным кредитам, если российский заемщик должен 7 млн долл., а требования российских кредиторов составили 3 млн долл.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятия «еврорынок», «евровалюта» (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
2. Особенности мирового финансового рынка в условиях цифровой трансформации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
3. Причины отличия процентных ставок по еврокредитам от национальных и иностранных процентных ставок (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
4. Причины развития рынка еврооблигаций (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
5. Виды еврооблигаций (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
6. Стадии, которые необходимо пройти для выхода на рынок еврооблигаций. Факторы, по которым классифицируются валютные рынки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
7. Основные функции валютного рынка банкнот (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
8. Сущность валютного рынка спот (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
9. Сущность форвардного рынка (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
10. Основные виды форвардных сделок (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
11. Способы определения форвардного курса с использованием информационно-аналитических ресурсов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
12. Правило большого пальца (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
13. Формулы расчета премии или дисконта с использованием цифровых инструментов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
14. Сущность опционных форвардных контрактов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
15. Сущность валютного фьючерса (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)

16. Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
17. Пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
18. Пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
19. Валютный опцион колл для покупателя и для продавца (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
20. Валютный опцион пут для покупателя и для продавца (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
21. Доход от опциона на покупку (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
22. Доход от опциона на продажу (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
23. Классификация валютных рисков в условиях цифровизации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
24. Методы страхования валютных рисков. Направления цифровизации страхования (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
25. Участники рынка FOREX (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
26. Пример спекулятивной операции на рынке (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
27. Особенности управления финансами ТНК в условия цифровой трансформации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
28. Внутренние источники финансирования (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
29. Параметры финансирования дочерних предприятий (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
30. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования в условиях цифровизации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
31. Особенности управления глобальными финансовыми потоками в условия цифровизации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
32. Сущность трансфертного образования (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
33. Факторы, влияющие на политику установления трансфертных цен (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
34. Внешние источники финансирования ТНК в том числе с использованием цифровых инструментов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
35. Валютный неттинг (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
36. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: прямой международный внутрифирменный кредит (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)



37. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: компенсационный внутрифирменный кредит (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
38. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: параллельный внутрифирменный кредит (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
39. Виды международного краткосрочного внутрифирменного кредитования: торговый внутрифирменный кредит (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
40. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием банковских займов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
41. Цели проведения и особенности форвардных операций (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
42. Фьючерсные контракты: сущность, цели и особенности (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
43. Операции «своп»: сущность, цели проведения и разновидности (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
44. Условия проведения и формы арбитражных операций (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
45. Виды внешнеторговых контрактов, основные способы определения цены контракта, условия платежа и документации в условиях цифровизации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
46. Формы международных расчетов, их общая характеристика и факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов в эпоху цифровой трансформации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
47. Аккредитивная форма расчетов в международной практике (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
48. Инкассовая форма расчетов в международной практике (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
49. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы в международной практике (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
50. Роль цифровых денег при осуществлении международных расчетов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)

#### **Задачи к зачету:**

**Задача 1.** Рассчитайте, сколько фунтов стерлингов экспортёры должны получить или сколько фунтов стерлингов импортёры должны заплатить, игнорируя комиссионные банка, в каждой из следующих ситуаций, если они обменивали валюту и фунты стерлингов по приведённым ниже курсам «спот»:

а) британский экспортёр получил платёж от французского клиента в сумме 15 000 евро;

б) британский экспортёр купил товары у японского поставщика и заплатил 1 млн иен;

в) британский экспортёр получил платёж в сумме 30 млн иен от японского клиента;

г) британский экспортёр заплатил немецкой консультационной фирме 40 000 евро за услуги, оказанные этой фирмой. Курсы спот следующие: Евро 1,76–1,79 Япония 228,50–230,50

**Задача 2.** Британская компания «Бульдог, Лтд» экспортирует товары в Нидерланды на сумму 32 000 ф. ст. Продажная цена составляет 56 000 евро. Во время экспортной продажи обменный курс для евро по отношению к фунтам стерлингов был 1,7011–1,7018. Компания «Бульдог, Лтд» продаёт свои поступления в иностранной валюте, как только она получает по курсу «спот». Зарубежному покупателю дан трёхмесячный кредит.

а) Какая ожидается прибыль от экспортной продажи?

б) Какова будет фактическая прибыль, если курс «спот» на время поступления валюты изменился на:

1) 1,690–1,695

2) 1,782–1,793.

**Задача 3.** Британская компания «ТайтФит, Лтд» импортирует джинсы из Италии и перепродаёт их оптом в Великобритании. Компания готовит преЙскуранты для своих клиентов, цены в которых фиксируются на шестимесячный период. В январе компания «ТайтФит» покупает партию джинсов стоимостью 55 000 евро. Они должны быть оплачены в марте. Компания перепродаёт все джинсы по ценам, определённым в её преЙскуранте, и доход от продажи составляет 34 000 ф. ст. Когда импортёр составлял контракт, обменный курс на евро был 1,710–1,715. В марте, когда поставщик должен получить оплату, обменный курс составил 1,690–1,695. Компания «ТайтФит, Лтд» получает евро от своего банка по курсу «спот». Сравните первоначально ожидаемую и фактическую прибыль от перепродажи этой партии.

**Задача 4.** Британская компания «Бульдог Лтд» импортирует партию товаров из Японии и перепродаёт их оптом в Великобритании. Компания готовит преЙскуранты для своих клиентов, цены в которых фиксируются на шестимесячный период. В январе компания «Бульдог» покупает товары стоимостью 30 000 000 иен. Они должны быть оплачены в марте. Компания перепродаёт все товары по ценам, определённым в её преЙскуранте, и доход от продажи составляет 134 000 ф. ст. Когда импортёр составлял контракт, обменный курс на иены был 228,50–230,50. В марте, когда поставщик должен получить оплату, обменный курс составил 220,50–222,50. Компания «Бульдог Лтд» получает иены от своего банка по курсу «спот». Сравните первоначально ожидаемую и фактическую прибыль от перепродажи этой партии. При определении форвардного курса при купле-продаже валюты по форвардному контракту премия вычитается из курса спот, дисконт складывается с курсом спот.

**Задача 5.** Обменивается евро на доллары. Курс «спот» равен 1,3756–1,3768 за 1 доллар. Трёхмесячный курс форвард равен 1,3768–1,3772.

а) Банк должен продать 2 тыс. евро. Определить стоимость котируемой валюты по курсу спот и по форвардному контракту через три месяца.

б) Банк должен купить 2 тыс. евро. Определить стоимость котируемой валюты по курсу спот и по форвардному контракту через три месяца.

**Задача 6.** Предположим, что клиент желает заключить форвардный опционный контракт 1 марта на период с 1 апреля по 1 мая для продажи 40 000 евро на доллары. Определить банковский форвардный курс покупки и размер платежа для клиента в долларах. Банковские курсы покупки составляют:

Курс спот 1,375; Одномесячный курс форвард 1,5 цента премии; Двухмесячный курс форвард 2,5 цента премии.

**Задача 7.** Предположим, что клиент желает заключить опционный форвардный контракт 1 марта, чтобы банк купил 300 000 евро за доллары в любое время между 1 мая и 1 июня, банковские курсы доллара США составляют:

Курс спот 0,7269–0,7263

Двухмесячный курс форвард 2,90–3,65 цента дисконта

Трёхмесячный курс форвард 4,35–5,25 цента дисконта

Определить банковский форвардный курс покупки и какую сумму в долларах получит клиент.

**Задача 8.** Английская компания заключила соглашение продать товары покупателю во Франции за 300 000 EUR. Поступление платежа ожидается 27 ноября, а 27 октября компания заключает форвардный валютный контракт со своим банком на покупку 300 000 EUR по одномесячному курсу форвард. В дальнейшем бизнес французского покупателя попал под ликвидацию, и поэтому английская фирма не получила оплаты. Банк должен закрыть форвардный валютный контракт 27 ноября. Предположим, что обменные курсы следующие (GBP/EUR): 27 октября курс спот 1,7854–1,8004 одномесячный курс форвард 0,75–2 цента дисконта 27 ноября 1,7904–1,8094 Определить прибыль (убытки) для английских компаний.

**Задача 9.** Английская компания 1 января заключила соглашение с американским поставщиком на доставку партии товаров стоимостью 96 000 долларов США. С учётом времени на доставку компания должна заплатить за товары через шесть месяцев (1 июля). Поэтому компания заключает форвардный контракт со своим банком на продажу 96 000 долларов США за фунты стерлингов через шесть месяцев. По определённым причинам объём партии уменьшился, и 1 июля английской компании необходимо только 50 000 долларов, чтобы заплатить поставщику. Поэтому банк выполняет закрытие форвардного контракта на сумму 46 000 долларов, которые компании не понадобились. Это называется «частичное закрытие». Предположим, что курсы обмена между долларом США и фунтом стерлингов (GBP/EUR) составил: 1 января курс спот 1,5145–1,5155 шестимесячный курс форвард 0,95–0,85 цента дисконта 1 июля курс спот 1,5100–1,5110 Определить стоимость форвардного контракта для английской компании.

**Задача 10.** Курс фунта стерлингов официально снизился с 2 до 1,6 долл. а) Определить % девальвации ф. ст. б) Определить вынужденную ревальвацию доллара. в) Рассчитать потери и выгоды США: – во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составила 22 млн ф. ст., сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании – 17 млн ф. ст.; – по международным кредитам, если американский заемщик должен 5,5 млн ф. ст., а требования американских кредиторов составили 10 млн ф.ст. 68

**Задача 11.** Курс доллара повысился с 73,80 до 70,40 рубля за 1 долл. США. Определить процент ревальвации рубля и процент девальвации доллара. Рассчитать потери и выгоды России: 1) во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту России в США составила 27 млн долл., сумма невыполненных контрактов по импорту России из США – 22 млн долл.; 2) по международным кредитам, если российский заемщик должен 17 млн долл., а требования российских кредиторов составили 13 млн долл.

**Задача 12.** Покупатель приобрел европейский опцион колл на 23 000 ф. ст. по курсу 1,7 долл. Цена опциона составила 260 долл. Текущий курс 1 ф. ст. = 1,7 долл. Контракт истекает через 3 месяца. Определить при каких условиях опцион будет: а) с выигрышем; б) без выигрыша; в) с проигрышем. Нарисовать график прибылей и убытков опциона.

**Задача 13.** Проведите различие между внутренней и временной стоимостью опциона, с помощью которых определяется их цена. Подсчитайте внутреннюю и временную стоимость опциона на фунты стерлингов, оцененного в 4,86 цента с ценой использования, равной 2,40 долл., и ценой спот, составляющей 2,53.

**Задача 14.** Спекулянт покупает опцион колл на швейцарские франки по цене 0,03 долл. за единицу валюты. Цена использования опциона составляет 0,66 долл., а курс спот 1 франка к моменту исполнения – 0,72 долл. Общий объем опциона равен 100 000 франков. Какова будет чистая прибыль спекулянта?

**Задача 15.** Спекулянт продал опцион колл на швейцарские франки по 0,01 долл. за единицу валюты. Цена использования опциона составила 0,66 долл., а курс спот к моменту исполнения – 0,80 долл. Предположим, что спекулянт купил франки по цене спот равной 0,80 долл. для передачи по исполненному опциону. Общий объем опциона 100 000 франков. Какую чистую прибыль получил продавец опциона колл?

**Задача 16.** Спекулянт купил опцион пут на швейцарские франки по 0,02 долл. за единицу валюты. Цена использования опциона составит 165 0,59 долл., а курс спот к моменту исполнения – 0,55 долл. Общий объем опциона составил 100 000 франков. Какую сумму составит чистая прибыль по опциону пут?

**Задача 17.** Спекулянт продал опцион пут на швейцарские франки по 0,04 долл. за единицу. Цена использования опциона составила 0,70 долл., а курс спот к моменту исполнения – 0,66 долл. Предположим, что после получения франков он их продал. Общий объем опциона на франки составляет 100 000 единиц. Какую чистую прибыль получил продавец опциона пут?

**Задача 18.** Рассмотрим вариант биржевой опционной сделки колл европейского стиля: сумма контракта 500 000 долларов США; опционный курс – 29,70 руб. за 1 доллар; премия – 0,30 руб. за 1 доллар. Нарисовать график прибылей (убытков). Рассчитать точку безубыточности. Определить действия владельца опционного контракта, если в день исполнения контракта курс спот будет: а) 31,12 руб./долл. б) 29,50 руб./долл. в) 29,80 руб./долл.

**Задача 19.** Предположим, что в странах А и Б принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота, а единица валюты страны Б – к 1/8 унции золота.

А). Сколько стоит единица валюты А в валюте Б?

В). Сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

С). Если одна единица валюты страны Б начинает продаваться за три единицы валюты страны А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс?

**Задача 20.** При золотом стандарте стоимость доллара установлена равной  $1/20$  унции золота, а стоимость фунта стерлингов –  $1/4$  унции золота. Чему равен паритет обменного курса между долларом и фунтом стерлингов?

**Задача 21.** Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

**Задача 22.** Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

**Задача 23.** Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то как это скажется на объемах японского экспорта и импорта?

**Задача 24.** Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

**Задача 25.** Если вы являетесь держателем колл опциона в долларах США, по курсу 1,70 USD за 1 GBP. Реализовали бы вы опцион при спотовом курсе 1,83 USD за 1 GBP?

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.



В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 10 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Участие в опросе** (от 0 до 5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Выполнение кейса** (от 0 до 5) —  $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты итогового тестирования** («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольной работы** -  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО** — **60** балла (минимальное число баллов для допуска к зачету – **36**)

*На втором этапе* производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

При неправильных ответах на два теоретических вопроса и задачи студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается передача. В случае полного ответа на оба теоретических вопроса и задачу выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос, но правильно решенной задаче может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
60	36	Менее 36 баллов	36 - 60

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, тестировании) преподаватель может назначить студенту время для отра-

ботки задолженности.

**Виды текущего контроля:** тестирование, научная дискуссия, защита ситуационных задач, опросы, контрольные работы, кейсы.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>.

2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756> (дата обращения: 25.03.2022).

3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508725>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>

2. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488595> (дата обращения: 19.03.2022).

3. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 232 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210514-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210514-1.pdf>>.

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / Красавина Л.Н. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 543 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02.1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год
---	--------------	--------------	-----	-------	-----

п/п	раздела учебной дисциплины	программы	программы		разработки
1	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система в эпоху цифровой трансформации	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений в условиях цифровой трансформации	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Платежный баланс	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка в условиях развития цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Валютный рынок в эпоху цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. Финансовая функция ТНК в условиях цифровизации экономик	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

### **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.

аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Международные валютно-кредитные отношения*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Международные валютно-кредитные отношения*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам валютно-кредитных отношений.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «*Международные валютно-кредитные отношения*» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;



-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к кейсам.* Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового

материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «*Международные валютно-кредитные отношения*».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы, а также в конце изучения курса проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины *«Международные валютно-кредитные отношения»* рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработали:**

Костина Р.В., к.э.н., профессор

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**Б1.В.20 Международные валютно-кредитные отношения**  
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленность **Финансы и кредит**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Международные валютно-кредитные отношения»** для подготовки бакалавров по направленности **«Финансы и кредит»** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Международные валютно-кредитные отношения»** закреплены 2 компетенции профессионального уровня (четыре индикатора). Дисциплина **«Международные валютно-кредитные отношения»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Международные валютно-кредитные отношения»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направ-

ленности **Финансы и кредит** направления 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, итоговое тестирование, написание контрольных работ, участие в опросах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.20) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Международные валютно-кредитные отношения»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения»** ОПОП ВО направленности Финансы и кредит по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.