

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 2022-02-23 15:01:24  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd12cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
*Л.И. Хоружий*

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.21**  
**Международные стандарты финансовой отчетности**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике

Курс 4,5

Семестр 8, 9

Форма обучения: очно-заочная

• Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ливанова Р.В., канд. экон. наук, доцент

«02» июня 2022 г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

«02» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 11 от «02» июня 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«02» июня 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент

« 2 » 08 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учёта и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«02» июня 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	47
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>49</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	49
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	50
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	50
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>51</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>51</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>52</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>52</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	53
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>53</b>

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.21**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**  
для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленности **«Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»**

**Целью освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области бухгалтерского учёта и отчетности, способностью вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий, знанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, методы бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, плана счетов бухгалтерского учета экономического субъекта; умением применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов; владеть методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий.

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы): **ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).**

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность». МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые». МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство». МСФО (IFRS) 16 «Аренда». МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам». МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты». МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Консолидированная финансовая отчётность (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28, МСФО (IFRS) 11).

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов, в том числе 8 часов практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины:** «Международные стандарты финансовой отчетности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области бухгалтерского учёта и отчетности, способностью вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий, знанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, методы бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, плана счетов бухгалтерского учета экономического субъекта; умением применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов; владеть методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике». Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», являются «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы цифровой экономики». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Контроль и ревизия».

Особенностью дисциплины является тот факт, что студент перед ее изучением должен знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом, концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; характер, цель, рамки аудиторской проверки финансовой отчетности; теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), представленной в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта	Нормативные документы, регулирующие отчетность по международным стандартам; Методы формирования показателей отчетности по МСФО; План счетов, применяемый при ведении параллельного учета объектов и фактов хозяйственной жизни по МСФО	-	-
2.			ПКос-2.2 Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую	-	Производить группировку объектов учета и фактов хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта для отражений в отчетности по МСФО;	-

			группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий		Цифровые инструменты и специализированные бухгалтерские программы для формирования показателей отчетности в отчетность по МСФО	
3.			ПКос-2.3 Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий	-	-	Цифровыми бухгалтерскими инструментами для формирования отчетности по МСФО

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов). Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является зачёт в 8-м семестре, экзамен в 9-м семестре. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 8/*	№ 9/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180/8</b>	<b>36/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>68,65/8</b>	<b>24,25/4</b>	<b>44,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>68,65/8</b>	<b>24,25/4</b>	<b>44,4/4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	12	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	38/8	12/4	26/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>111,35</b>	<b>11,75</b>	<b>99,6</b>
<i>практическая работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	77,75	2,75	75
<i>Подготовка к зачёту /экзамену (контроль)</i>	33,6	9	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачёт/Экзамен</b>		

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>8 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	6	2	2/0,5	-	2
<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	6	2	2/0,5	-	2
<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	6	2	2/0,5	-	2
<b>Тема 4.</b> МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»	6	2	2/0,5	-	2
<b>Тема 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	6	2	2/1	-	2
<b>Тема 6.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	5,75	2	2/1	-	1,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12/4</b>	<b>0,25</b>	<b>11,75</b>
<b>9 семестр</b>					
<b>Тема 7.</b> МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и	18	2	4/0,5	-	12

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»					
<b>Тема 8.</b> МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	18	2	4/0,5	-	12
<b>Тема 9.</b> Отраслевые стандарты	18	2	4/0,5	-	12
<b>Тема 10.</b> МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	16	2	2/0,5	-	12
<b>Тема 11.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»	16	2	2/0,5	-	12
<b>Тема 12.</b> МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	16	2	2/0,5	-	12
<b>Тема 13.</b> МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	20	2	4/0,5	-	14
<b>Тема 14.</b> Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28, МСФО (IFRS) 11)	19,6	2	4/0,5	-	13,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>26/4</b>	<b>2,4</b>	<b>99,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>38/8</b>	<b>2,65</b>	<b>111,35</b>

\* в том числе практическая подготовка

## 8 семестр

### Тема 1. Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России

История внедрения международных стандартов финансовой отчётности. Структура регулирующих органов. Состав, структура, иерархия МСФО. Классификация МСФО. Принятие новых стандартов. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США. Правовой статус МСФО в России. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями

### Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка базовых элементов отчетности. Концепции капитала и поддержания величины капитала.

### **Тема 3. Вводные стандарты**

«МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»; МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность»; МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»; МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

### **Тема 4. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»**

Определение справедливой стоимости. Оценка справедливой стоимости. Актив/обязательство, единица учета Иерархия справедливой стоимости. Раскрытие информации.

### **Тема 5. МСФО (IAS) 2 «Запасы»**

Определение. Оценка запасов. Методы расчёта себестоимости запасов. Признание в качестве расхода, капитализация. Раскрытие информации в примечаниях.

### **Тема 6. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам**

МСФО (IAS) 16 «Основные средства»; МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»; МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»; МСФО (IFRS) 16 «Аренда»; МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»; МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

## **9 семестр**

### **Тема 7. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»**

МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»: определения; виды вознаграждений; текущие вознаграждения работникам; вознаграждения по окончании трудовой деятельности. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»: пенсионные планы; актуарные прибыли (убытки); суммы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках; раскрытие информации.

### **Тема 8. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»**

Определения. Признание и оценка выручки по договорам с покупателями (5 Этапов). Идентификация операции. Продажа товаров. Предоставление услуг. Признание и оценка. Проценты, роялти и дивиденды. Представление информации. Раскрытие информации в отчетности.

### **Тема 9. Отраслевые стандарты**

МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»; МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий»; Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7)

### **Тема 10. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»**

МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: определения, связь между резервами и условными обязательствами; критерии

признания резервов; условные активы и обязательства; оценка резервов; возмещения; учет резервов; раскрытие информации.

МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»: определения; текущие налоги на прибыль; концепция отложенных налогов; налоговая база (активов и обязательств); суммы, не отраженные в отчёте о финансовом положении; временные разницы; первоначальное признание отложенных налогов; оценка отложенных налогов; учёт отложенного налога; порядок расчёта отложенных налогов; представление информации; раскрытие информации.

### **Тема 11. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»**

Определения. Денежные средства и эквиваленты денежных средств. Представление отчета о движении денежных средств. Операционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Представление данных о движении денежных средств по видам деятельности. Формат предоставления отчета о движении денежных средств. Прямой метод. Косвенный метод. Прочие требования. Раскрытие информации.

### **Тема 12. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

Определения. Корректирующие события после окончания отчётного периода. Некорректирующие события после окончания отчётного периода. Допущение о непрерывности деятельности. Раскрытие информации в примечаниях.

### **Тема 13. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»**

Определения. Объединение бизнеса и метод приобретения. Определение покупателя. Определение даты приобретения. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов, принятых обязательств и неконтролирующей доли участия. Признание и оценка гудвилла или дохода. Справедливая стоимость переданного вознаграждения. Период оценки. Определения совместной деятельности. Совместный контроль. Виды совместной деятельности. Учёт совместной деятельности.

### **Тема 14. Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)**

Определения. Цель консолидации. Освобождение материнской компании от составления консолидированной отчётности. Контроль. Общие правила консолидации. Консолидированный отчёт о финансовом положении. Консолидационные корректировки. Консолидированный отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Консолидированный отчёт об изменениях собственного капитала. Выбытие инвестиции в дочернюю компанию. Инвестиции в ассоциированную компанию: определения. Существенное влияние. Метод долевого участия. Учет операций между

инвестором и ассоциированной компанией или инвестором и совместным предприятием. Убытки от обесценения инвестиций.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	<b>8 семестр</b>				<b>24/4</b>
	<b>Тема 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	<b>Лекция № 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация МСФО	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	<b>Лекция № 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	<b>Лекция № 3.</b> Вводные стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Вводные стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 4.</b> МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»	<b>Лекция № 4.</b> МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	<b>Лекция № 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
		<b>Практическое занятие № 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 6.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	<b>Лекция № 6.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
2	<b>9 семестр</b>				<b>42/4</b>
	<b>Тема 7.</b> МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»	<b>Лекция № 7.</b> МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
		<b>Практическое занятие № 8.</b> МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
	<b>Тема 8.</b> МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	<b>Лекция № 8.</b> МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 9.</b> МСФО (IAS) 18 «Выручка»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
		<b>Практическое занятие № 10.</b> МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
	<b>Тема 9.</b> Отраслевые стандарты	<b>Лекция № 9.</b> Отраслевые стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 11.</b> МСФО (IAS) 41 «Сельское	ПКос-2 (ПКос-2.1;	Устный опрос, контроль выполнения	2/0,25

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
		хозяйство» и МСФО (IAS) 20 «Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»	ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Кейс-задания Тестирование	
		<b>Практическое занятие № 12.</b> МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
	<b>Тема 10.</b> МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	<b>Лекция № 10.</b> МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
	а и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	<b>Практическое занятие № 13.</b> МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 11.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»	<b>Лекция № 11.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
	денежных средств»	<b>Практическое занятие № 14.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 12.</b> МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	<b>Лекция № 12.</b> МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2	-	2
	окончания отчётного периода»	<b>Практическое занятие № 15.</b> МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	<b>Тема 13.</b> МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	<b>Лекция № 13.</b> МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
	и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	<b>Практическое занятие № 16.</b> МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания	2/0,25
		<b>Практическое занятие №</b>	ПКос-2	Устный опрос,	2/0,25

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
		17. МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	контроль выполнения Кейс-задания	
	Тема 14. Консолидированная финансовая отчетность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)	Лекция № 14. Консолидированная финансовая отчетность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		Практическое занятие № 18. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания	2/0,25
		Практическое занятие № 19. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,25
<b>Всего</b>					<b>66/8</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>8 семестр</b>		
1.	Тема 1. Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	<p>Подготовка к практическому занятию:</p> <p>Сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности. Причины их возникновения (ПКос-2).</p> <p>Организации - разработчики международных стандартов. (ПКос-2.1).</p> <p>Основные цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. (ПКос-2.1).</p> <p>Основные национальные и международные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации. (ПКос-2.1).</p> <p>Причины постепенности перехода на МСФО в России. (ПКос-2.1).</p> <p>Сравнительная характеристика классификаций стандартов международного учета с классификацией стандартов, принятых в России (ПКос-2);</p> <p>Обзор программных продуктов, используемых для решения</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		учетных задач по МСФО (ПКос-2.2, 2.3).
2.	<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	Подготовка к практическому занятию: Структура Принципов подготовки и представления финансовой отчетности. (ПКос-2). Сущность концепции финансовой отчетности. (ПКос-2, ПКос-2.2); Знакомство с конфигурацией бухгалтерской программы с использованием МСФО (ПКос-2.2, ПК-2.3); Запуск программы (ПКос-2.2, 2.3).
3.	<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	Подготовка к практическому занятию: Цель составления финансовой отчетности по МСФО. (ПКос-2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 1 (ПКос-2.1); Изучение принципа работы программы, прикладного решения, работа со справочниками, номенклатурой, планом счетов МСФО (ПКос-2.2, 2.3). Подготовка к практическому занятию: Цель составления промежуточной финансовой отчетности по МСФО. (ПКос-2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 34 (ПКос-2.1); Изучение принципа работы программы, прикладного решения, работа со справочниками, номенклатурой, планом счетов по МСФО (ПКос-2.2, 2.3). Подготовка к практическому занятию: Изучение правил составления учетной политики организации, и её влияния на настройки программы (ПКос-2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 8 (ПКос-2.1); Сравнительная характеристика ретроспективного и перспективного подходов к отражению изменений. (ПКос-2.1). Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 1 (ПКос-2.1); Повторение и закрепление материала (ПКос-2.2).
4.	<b>Тема 4.</b> МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 13 (ПКос-2.1); Изучение определений справедливой стоимости (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IFRS) 13 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).
5.	<b>Тема 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 2 (ПКос-2.1); Состав запасов, согласно МСФО (IAS) 2 (ПКос-2.1);
6.	<b>Тема 6.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	МСФО (IAS) 16 «Основные средства» Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 16 (ПКос-2.1); Использование профессионального суждения при применении МСФО (IAS) 16 (ПКос-2.1); Методы начисления амортизации ОС по МСФО (ПКос-2.1, 2.2); Методы определения справедливой стоимости основных средств (ПКос-2.1, 2.2, 2.3);

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 16 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  (IAS) 36 «Обесценение активов»  Подготовка к практическому занятию:  Изучение правил и требований МСФО (IAS) 36 (ПКос-2.1);  Порядок учета обесценения активов (ПКос-2.1);  Отражение обесценения активов в отчетности (ПКос-2.1).  МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»  Изучение правил и требований МСФО (IAS) 38 (ПКос-2.1);  Методы начисления амортизации НМА по МСФО (ПКос-2.1, 2.2); Методы определения справедливой стоимости НМА (ПКос-2.1, 2.2, 2.3);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 38 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»  Подготовка к практическому занятию:  Изучение правил и требований МСФО (IAS) 23 (ПКос-2.1);  Проблемы применения МСФО 23 в России (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 23 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  МСФО (IFRS) 16 «Аренда»  Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IFRS) 16 (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IFRS) 16 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
<b>9 семестр</b>		
7.	<b>Тема 7.</b> МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»	Подготовка к практическому занятию: Определения и требования МСФО (IAS) 19 (ПКос-2.1); Пенсионные планы с установленными взносами (ПКос-2.1); Пенсионные планы с установленными выплатами (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 19 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).
8.	<b>Тема 8.</b> МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	Подготовка к практическому занятию: Определения и требования МСФО (IAS) 18 и МСФО (IFRS) 15 (ПКос-2.1); Критерии признания выручки от продажи товаров. (ПКос-2.1); Признание выручки от использования другими организациями активов компании, приносящих проценты, лицензионные платежи и дивиденды (ПКос-2.1); Виды договоров подряда (ПК-2.1); Методы расчета степени завершенности работ (ПК-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 18 и МСФО (IFRS) 15 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).
9.	<b>Тема 9.</b> Отраслевые стандарты	Подготовка к практическому занятию: Определения и требования МСФО (IAS) 41 (ПКос-2.1); Критерии признания и оценка биологических активов, результатов их биотрансформации и сельскохозяйственной продукции (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>МСФО (IAS) 41 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты»  Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7 (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
10.	<b>Тема 10.</b> МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	<p>МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IAS) 37 (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 37 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».  Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IAS) 12 (ПКос-2.1);  Обзор основных терминов: бухгалтерская прибыль, налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток), расход по налогу на прибыль (доход по налогу на прибыль), текущий налог (ПКос-2.1);  Особенности признания отложенных налогов (ПКос-2.1);  Требования к раскрытию информации по налогу на прибыль в финансовой отчетности (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 12 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
11.	<b>Тема 11.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»	<p>Подготовка к практическому занятию:  Изучение правил и требований МСФО (IAS) 7 (ПКос-2.1);  Определения и термины МСФО 7 (ПКос-2.1);  Методы составления ОДДС: прямой и косвенный (ПКос-2.1).</p>
12.	<b>Тема 12.</b> МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	<p>Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IAS) 10 (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 10 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
13.	<b>Тема 13.</b> МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	<p>Подготовка к практическому занятию:  Изучение требований Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 г. №208 – ФЗ (в посл. редакции) (ПКос-2.1);  Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 3 и МСФО (IFRS) 11 (ПКос-2.1);  Типы объединения компаний (ПКос-2.1);  Доля меньшинства в отдельной финансовой отчетности, способы определения доли меньшинства (ПКос-2.1);  Порядок расчета стоимости гудвилла при наличии доли неконтролирующих акционеров (ПКос-2.1);  Обзор основных терминов: существенное влияние, ассоциированная компания (ПКос-2.1);  Методы учета инвестиций в дочерние компании в отдельной отчетности материнской компании (ПКос-2.1)  Формы совместного предприятия (ПК-2.1)  Требования к раскрытию информации в отчетности (ПКос-</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		2.1, 2.2, 2.3).
14.	<b>Тема 14.</b> Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IAS) 28 (ПКос-2.1); Методы консолидации (ПКос-2.1); Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности (ПКос-2.1); Процедура консолидации отчетности (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>7 семестр</b>		
1.	<b>Тема 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	Л/ПЗ Лекция дискуссия/Мозговой штурм
<b>8 семестр</b>		
2.	<b>Тема 14.</b> Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)	Л/ПЗ Эвристическая лекция/Анализ конкретных учебных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий и тестирования на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> в процессе выполнения практических заданий и на последнем занятии в каждом семестре.

#### 1) Примерные вопросы для проведения устного опроса по темам лекций (текущий контроль):

*Темы лекционных занятий:*

#### 8 семестр

**Тема 1. Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России**

*Вопросы по теме:*

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Классификация МСФО;
4. Принятие новых стандартов;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
6. Правовой статус МСФО в России;

## **Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности**

*Вопросы по теме:*

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
2. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
3. Оценка базовых элементов отчетности по МСФО;
4. Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО.

## **Тема 3. Вводные стандарты**

*Вопросы по теме:*

1. Цели финансовой отчётности по МСФО;
2. Компоненты финансовой отчётности по МСФО;
3. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
4. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
5. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
6. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows). Примечания (Notes).
7. Промежуточная финансовая отчётность: определения;
8. Существенность. Раскрытие информации в годовой финансовой отчетности по МСФО;
9. Признание и оценка. Пересчет ранее отраженных в отчетности по МСФО промежуточных периодов.
10. Учётная политика по МСФО. Источники учётной политики. Последовательность применения;
11. Бухгалтерские оценки. Изменение в бухгалтерских расчётах/оценках;
12. Исправление ошибок предыдущих периодов. Ретроспективный подход;
13. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые» и определения;
14. Представление и раскрытие информации об МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

## **Тема 4. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»**

*Вопросы по теме:*

1. Определение справедливой стоимости;
2. Оценка справедливой стоимости;
3. Актив/обязательство, единица учета;
4. Иерархия справедливой стоимости;
5. Раскрытие информации о справедливой стоимости в отчетности по МСФО.

#### **Тема 5. МСФО (IAS) 2 «Запасы»**

*Вопросы по теме:*

1. Определение «запасы»;
2. Оценка запасов;
3. Методы расчёта себестоимости запасов;
4. Признание запасов в качестве расходов, капитализация;
5. Раскрытие информации о запасах в примечаниях к отчетности по МСФО.

#### **Тема 6. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам**

*Вопросы по теме:*

1. Определение и критерии признания основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16 «Основные средства»;
2. Модели учета основных средств политики методы начисления амортизации;
3. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО.
4. Определения и признание обесценения активов по МСФО (IAS) 36;
5. Раскрытие информации об обесценении активов в примечаниях к отчетности по МСФО.
6. Критерии признания НМА в соответствии с МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;
7. Раскрытие информации об НМА в отчетности по МСФО.
8. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» определения, расчеты;
9. Раскрытие информации о затратах по займам в примечаниях к отчетности по МСФО.

### **9 семестр**

#### **Тема 7. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»***Вопросы по теме:*

1. Определения и виды вознаграждений;
2. Текущие вознаграждения работникам;
3. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности;
4. Пенсионные планы. Актуарные прибыли (убытки);
5. Суммы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках;
6. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в отчетности по МСФО.

## **Тема 8. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»**

*Вопросы по теме:*

1. Определения выручки по МСФО;
2. Признание и оценка выручки по договорам с покупателями (5 Этапов);
3. Идентификация операции. Продажа товаров. Предоставление услуг;
4. Признание и оценка выручки по МСФО;
5. Проценты, роялти и дивиденды. Представление информации;
6. Раскрытие информации о выручке в отчетности по МСФО.

## **Тема 9. Отраслевые стандарты**

*Вопросы по теме:*

1. Определения биологических активов (МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»);
2. Особенности учета государственных субсидий, относящихся к биологическим активам;
3. Раскрытие информации о биологических активах в примечаниях к отчетности по МСФО;
4. Определения финансовых инструментов;
5. Классификация финансовых инструментов по МСФО;
6. Первоначальное признание и первоначальная оценка финансовых инструментов;
7. Последующая оценка финансовых инструментов. Хеджирование;
8. Прекращение признания финансовых инструментов. Прекращение признания финансовых активов. Прекращение признания финансовых обязательств;
9. Представление и раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности по МСФО.

## **Тема 10. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»**

*Вопросы по теме:*

1. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: определения, критерии признания;
2. Раскрытие информации о резервах в отчетности;
3. Определения налогов на прибыль согласно МСФО;
4. Текущие налоги на прибыль по МСФО;
5. Концепция отложенных налогов по МСФО;
6. Налоговая база: активов и обязательств;
7. Временные разницы. Первоначальное признание отложенных налогов. Оценка отложенных налогов;
8. Учёт отложенного налога. Порядок расчёта отложенных налогов;
9. Представление и раскрытие информации о текущих и отложенных налогах в отчетности по МСФО.

## **Тема 11. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»**

*Вопросы по теме:*

1. Определения. Денежные средства и эквиваленты денежных средств;
2. Представление отчета по МСФО о движении денежных средств;
3. Представление данных о движении денежных средств по видам деятельности;
4. Формат предоставления отчета о движении денежных средств по МСФО;
5. Методы представления отчета о движении денежных средств по МСФО (прямой и косвенный);
6. Прочие требования. Раскрытие информации о движении денежных средств в отчетности по МСФО.

## **Тема 12. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

*Вопросы по теме:*

1. Определения событий после окончания отчетного периода;
2. Корректирующие события после окончания отчётного периода;
3. Некорректирующие события после окончания отчётного периода;
4. Допущение о непрерывности деятельности;
5. Раскрытие информации о событиях после окончания отчетного периода в примечаниях к отчетности по МСФО.

## **Тема 13. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»**

*Вопросы по теме:*

1. Определения объединения бизнеса по МСФО;
2. Объединение бизнеса и метод приобретения;
3. Определение покупателя. Определение даты приобретения при объединении бизнеса по МСФО;
4. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов, принятых обязательств и неконтролирующей доли участия при объединении бизнеса по МСФО;
5. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
6. Определения совместной деятельности по МСФО;
7. Совместный контроль. Виды совместной деятельности;
8. Учёт совместной деятельности по МСФО.

## **Тема 14. Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28)**

*Вопросы по теме:*

1. Определения и цели консолидированной финансовой отчетности по МСФО;
2. Освобождение материнской компании от составления консолидированной отчётности;

3. Контроль. Общие правила консолидации;
4. Консолидированный отчёт о финансовом положении. Консолидационные корректировки;
5. Консолидированный отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
6. Консолидированный отчёт об изменениях собственного капитала;
7. Выбытие инвестиции в дочернюю компанию;
8. Инвестиции в ассоциированную компанию: определения, метод участия;
9. Учет операций между инвестором и ассоциированной компанией или инвестором и совместным предприятием;
10. Убытки от обесценения инвестиций.

## 2) Примерные практические задания по темам

*Темы практических занятий:*

### 8 семестр

#### Практическое занятие № 1. Классификация МСФО

**Цель занятия:** усвоить классификацию МСФО

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> распределить стандарты МСФО по классификационным признакам:

- вводные стандарты;
- финансовые инструменты;
- стандарты по долгосрочным активам и обязательствам;
- основные стандарты;
- стандарты по консолидации;
- частные стандарты;
- стандарты по оплате труда;
- стандарты для компаний, зарегистрированных на бирже;
- отраслевые стандарты.

#### Практическое занятие № 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности

**Цель занятия:** изучить более детально на примерах Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> ознакомиться с документом Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, обсудить результаты в группе.

##### **Задание 1. Раскрытие уместной информации**

Компания А производит и поставляет химическую продукцию компании Б. Поставки осуществляются много лет, их объем составил 80% всего оборота компании А. Руководству компании необходимо описать ситуацию, связанную с такой концентрацией продаж в своем отчёте (в примечаниях к отчётности или в приложении, описывающем деятельность компании).

В данном случае уровень продаж и общая доходность компании А существенно зависят от поставок в пользу компании Б, и данная информация является уместной для пользователей.

### **Задание 2. Дисконтирование**

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

*Рассчитать:*

1. сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей;
2. какую сумму надо положить в банк, чтобы получить через 2 года 121 рубль?

1. В первом случае: 1 год:  $100 \times (100\% + 10\%) = 100 \times 1.1 = 110$  2 год:  $110 \times (100\% + 10\%) = 110 \times 1.1 = 121$  2.

2. Обратный процесс называется дисконтированием и рассчитывается с помощью формулы PV (Present value) – текущая стоимость денег с учетом фактора времени;

$$PV = FV / (1+i)^n$$

FV (Future value) – будущие денежные потоки;

i – процентная ставка;

n – порядковый номер периода.

$$121 / (1 + 0.1)^2 = 100$$

### **Практическое занятие № 3. Вводные стандарты**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения вводных стандартов и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

#### **МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»**

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

##### **Задание 1. Классификация обязательств**

В своем отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства; • отложенные налоговые обязательства.

**Вопрос.** В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

#### **МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность».**

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Инвентаризация запасов на промежуточную отчётную дату обычно не проводится, поэтому отчётность составляется на основе бухгалтерских учётных и оценочных данных.

В промежуточной финансовой отчётности за первый квартал раскрыта информация о резерве на обесценение запасов в размере \$10 млн.

Во втором квартале стало очевидно, что убытки от обесценения составят \$15 млн.

Соответственно, в промежуточной финансовой отчётности за второй квартал сумма резерва на обесценение запасов будет увеличена до ? (\$15 млн).

## **МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»**

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** 1 января 2018 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет.

31 декабря 2019 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года.

31 декабря 2021 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

**Требуется.** Определить размер амортизации в 2018 – 2022 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 2022 года.

## **МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»**

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Компания готовила отчётность в соответствии с национальными стандартами.

Отчёт о финансовом положении компании в соответствии с национальными правилами:

<b>АКТИВЫ</b>	<b>\$000</b>
<i>Необоротные активы</i>	
Основные средства	700
Затраты на разработку	80
<b>Итого</b> необоротные активы	<b>780</b>
<i>Оборотные активы</i>	
Денежные средства	10
Дебиторская задолженность	110
Запасы	70
Другие текущие активы	30
Итого оборотные активы	220
Итого активы 1,000	
<b>СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ</b>	
Капитал и резервы	
Акционерный капитал 350	
Нераспределенная прибыль 200	
Итого капитал и резервы 550	
Краткосрочные обязательства	
Кредиторская задолженность 50	
Кредит 400	
Итого краткосрочные 450	

Итого капитал и обязательства 1,000

Анализ отчётности, составленной в соответствии с национальными стандартами учёта, показал, что необходимо сделать следующие корректировки при переходе на МСФО:

1. В национальном учёте не отражен резерв в связи с экологическим ущербом, причиненным компанией. Убытки на устранение последствий оцениваются в размере \$20,000.

2. В составе дебиторской задолженности учитываются счета к получению с просрочкой в оплате более 2 лет на сумму \$2,000.

3. В составе основных средств учтены активы, в отношении которых принято решение о продаже и, которые в соответствии с МСФО (IFRS) 5 должны классифицированы как «необоротные активы, предназначенные для продажи». Их стоимость – \$10,000.

4. В национальном учёте не создавался резерв на сомнительные долги, что является обязательным в соответствии с требованиями МСФО. Резерв оценивается в \$18,000.

5. В составе нематериальных активов капитализированы затраты на разработку в сумме \$80,000, которые не отвечают критериям признания в соответствии с требованиями МСФО.

**Требуется.** Отрадите корректировки в таблице (без учёта налогообложения).

#### **Практическое занятие № 4. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания в защитных целях приобрела конкурирующий бренд, который она не намерена использовать для поддержания или продвижения конкурентных позиций собственного бренда.

**Требуется:** Определить должна ли компания принимать во внимание намерения руководства для оценки справедливой стоимости бренда?

#### **Практическое занятие № 5. МСФО (IAS) 2 «Запасы»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 2 «Запасы» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 2 «Запасы» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания 1 октября 2021 года покупает товар А по цене \$100 на условиях отсрочки платежа на год, тогда как обычно данный товар продают по цене \$90 и отсрочкой платежа на два месяца. В данной ситуации отсрочка отличается от обычных условий и содержит признаки договора финансирования (кредитования). Справедливая стоимость покупки (дисконтированная) равна \$90.

**Требуется:** Отразить операции в учете

## Практическое занятие № 6. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения стандартов по долгосрочным активам и обязательствам и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Поступление, оценка

#### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

Объекты	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
производственное оборудование	1,300	1,325
промышленный холодильник	1,150	1,000

**Требуется.** Отразить бухгалтерские записи по данной операции.

### МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Амортизация

#### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет.

Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю.

Актив амортизируется линейным методом.

31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000.

В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости.

Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

**Требуется.** Отразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

### МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»

#### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** 31 декабря 2018 г., компания М приобрела 100% компании Z за \$3,000.

• Z имела три единицы, генерирующих денежные средства – А, В и С – с чистой справедливой стоимостью \$1,200, \$800 и \$400 соответственно.

• М признает гудвилл, равный \$600 (3,000 – 2,400), который относится к Z.

**Требуется:**

1) Распределить Гудвилл на разумной и последовательной основе;

2) Распределить Гудвилл при отсутствии разумной основы;

### **МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»**

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Идентифицируемые активы Телекоммуникационная компания владеет разветвленной телефонной сетью, которая требует постоянного технического обслуживания. Компания разработала специальные карты своей сети на бумажных носителях для того, чтобы ремонтные бригады могли быстрее ориентироваться и обнаруживать неполадки, а также обслуживать конкретные участки сети. Затраты, понесенные на создание этих карт и их постоянное обновление, являются существенными для компании.

**Требуется:** Определить возможно ли признать затраты на создание карт в качестве нематериальных активов, если они пригодны для использования только данной компанией и не представляют никакой ценности для других компаний?

### **МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»**

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

Виды кредитов	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
<b>Итого:</b>	<b>5,005,000</b>	<b>680,250</b>

**Требуется.** Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотносить с конкретным квалифицируемым активом.

### **Практическое занятие № 7. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Получена следующая информация по пенсионному плану компании А:

	2021 г. \$000	2020 г. \$000
Справедливая стоимость активов плана	500	420
Приведенная стоимость обязательств	(520)	(430)
Чистое обязательство плана	(20)	(10)

**Требуется:** Отообразить в отчете о финансовом положении обязательство по пенсионным планам.

## **Практическое занятие № 8. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

### **Пример. Пенсионный план с установленными взносами**

План с установленными взносами представляет собой пенсионный план, по которому компания производит фиксированные выплаты внешней организации и не имеет юридического или условного обязательства платить в дальнейшем. Обязательства по взносам по пенсионным планам с установленными взносами признаются в составе расходов по персоналу в отчете о совокупном доходе, когда наступает обязательство по ним.

### **Пример. Пенсионный план с установленными выплатами.**

Группа применяет пенсионный план с установленными выплатами, который представляет собой план, отличный от плана с установленными взносами. Нетто-величина обязательств группы по пенсионным планам с установленными выплатами рассчитывается отдельно по каждому плану путем оценки суммы будущих выплат, право на получение которых работники приобрели за работу в текущем и предыдущих периодах.

Сумма выплат дисконтируется для определения ее приведенной стоимости, при этом все непризнанные трудозатраты прошлых периодов и справедливая стоимость любых активов плана подлежат вычету.

Ставка дисконтирования представляет собой показатель доходности на отчетную дату по государственным облигациям, сроки погашения которых практически совпадают со сроками погашения обязательств группы и которые выражены в той же валюте, в какой предполагается произвести выплату. Ежегодно квалифицированный специалист-актуарий производит соответствующий расчет с использованием метода прогнозируемой условной единицы.

При повышении размеров пенсий часть увеличенных выплат, относящаяся к работе персонала в предшествующих отчетных периодах, признается в составе прибылей или убытков линейным способом в течение среднего периода времени до момента, по истечении которого гарантируется выплата пенсий в измененном размере. Если право на получение пенсий в

увеличенном размере возникает сразу после их начисления, связанные с ними расходы незамедлительно признаются в составе прибыли или убытка за период.

Соответственно, пенсионные планы отражаются и в отчетности.

Показатели	31 марта 2021 г.	31 декабря 2020 г.
Приведенная стоимость не обеспеченных финансированием обязательств	297	512
Признанное обязательство по планам с установленными выплатами.	297	512
Непризнанная актуарная прибыль	(10)	(18)
Непризнанная стоимость прошлых услуг работников	(79)	(84)
Итого обязательств по вознаграждениям работникам	208	410

Изменения в текущей стоимости установленных обязательств по пенсионным выплатам:

Показатели	2021 г.	2020 г.
Обязательство по планам с установленными выплатами на 1 января	512	489
Проценты по пенсионным обязательствам	6	11
Стоимость текущих услуг работника	2	5
Выплаченные компенсации	(1)	(5)
Влияние урегулирования	-	(89)
Признанные актуарные (прибыли)/убытки	(9)	23
Стоимость прошлых услуг работников (незамедлительное признание)	(213)	-
Обязательство по планам с установленными выплатами на 31 марта	297	434

## Практическое занятие № 9. МСФО (IAS) 18 «Выручка»

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 18 «Выручка» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 18 «Выручка» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания заключает договор о предоставлении услуг с Покупателем сроком на три года на сумму \$450,000 (\$150,000 в год). Цена обособленной продажи услуг на момент начала действия договора составляет \$150,000 за год.

На конец второго года стороны договорились модифицировать договор следующим образом:

- (1) плата за третий год была уменьшена до \$120,000; и
- (2) Покупатель согласился продлить договор еще на три года с оплатой \$300,000 (\$100,000 за год).

Цена обособленной продажи услуг на момент модификации составляет \$120,000.

**Требуется:** Определить должна ли Компания учитывать модификацию как отдельный договор?

## Практическое занятие № 10. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания осуществляет поставки дорожной соли. Неблагоприятные погодные условия могут привести к неожиданно резкому увеличению спроса, а у компании не всегда имеются достаточные запасы дорожной соли для того, чтобы сразу удовлетворить этот спрос. Компания заключает договор с Соляной компанией, поставщиком дорожной соли в другом регионе, согласно которому каждая из сторон обязуется поставить дорожную соль другой стороне в период локальных неблагоприятных погодных условий, так как они редко случаются в двух регионах одновременно. Выплаты денежного или иного возмещения сторонами не предусмотрено.

**Требуется:** определить регламентируется ли учет данного договора стандартом по признанию выручки?

## Практическое занятие № 11. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» и МСФО (IAS) 20 «Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» и МСФО (IAS) 20 «Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи», приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

#### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** По состоянию на 1 января 2018 года в стаде было 10 двухлетних животных. Никакого изменения в количестве животных не было в течение отчётного периода. Справедливая стоимость за вычетом оценочных затрат в момент продажи за одну голову составляет:

2-х летние животные на 1 января 2018 г.	180
3-х летние животные на 1 января 2018 г.	210
2-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	195
3-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	230

**Требуется.** Рассчитать справедливую стоимость стада на 31 декабря 2018 г. и разделить изменение стоимости на результат изменения цены и физического состояния по сравнению с 1 января 2018 г.

## **Практическое занятие № 15. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 16 «Аренда» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 16 «Аренда» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания заключила договор аренды земельного участка сроком на 10 лет. Договор аренды предусматривает возможность продлить договор еще на 10 лет. Компания планирует построить здание на этом участке земли. Затраты на строительство здания представляет собой существенную сумму, а оценочный срок полезного использования здания составляет 20 лет. В случае продления договора арендные платежи будут скорректированы с учетом рыночных ставок для аналогичных незастроенных земельных участков, т.е. без учета здания.

**Требуется:** Определите срок аренды.

## **Практическое занятие № 12. МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты», приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»**

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания предполагает, что через несколько лет ей потребуются денежные средства на капитальные затраты. Компания инвестирует свободные денежные средства в краткосрочные и долгосрочные долговые финансовые активы с тем, чтобы профинансировать будущие капитальные затраты, когда появится такая потребность. По многим финансовым активам сроки погашения наступят уже после завершения капитальных вложений. Компания будет удерживать финансовые активы до получения предусмотренных договором потоков денежных средств, а когда появится возможность, продаст финансовые активы для реинвестирования денежных средств в финансовые активы с более высокой доходностью. Отвечающие за портфель финансовых активов менеджеры получают вознаграждение на основе общей доходности от портфеля в целом.

**Требуется:** классифицировать финансовые активы?

### **МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» и МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации»**

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 7 «Финансовые

инструменты: раскрытие информации», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** В начале 2019 года компания ABC приобрела 20 000 акций компании АКВА по цене \$18 за одну акцию. Акции компания АКВА котируются на бирже. Руководство приобрело эти акции для торговли. На конец года их рыночная стоимость составляла \$19 за одну акцию.

**Требуется:** классифицировать финансовые активы? Отразить операции в учете и отчетности.

### **Практическое занятие № 13. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

#### **МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»**

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания нефтяной промышленности загрязняет окружающую среду и производит очистные работы только тогда, когда законодательство конкретной страны, в которой она действует, требует этого. Одна из стран, в которых компания действует, не имела законодательства, требующего устранения последствий загрязнения окружающей среды, а компания загрязняла почву в этой стране на протяжении нескольких лет. По состоянию на 31 декабря 2013 года становится понятно, что проект закона, требующего проведения очистных работ, будет введен в действие вскоре после окончания года.

**Требуется.** Определить возможность формирования резерва?

#### **МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»**

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** 1 января 2018 года компания приобрела основное средство за \$1,000. Для целей финансового учёта данное основное средство амортизируется линейным методом по ставке 20% в год. Налоговое законодательство требует начисления амортизации по таким объектам по ставке 25% в год также линейно.

**Требуется.** Определить налоговую базу этого объекта основных средств на начало и конец 2018 года?

## **Практическое занятие № 14. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания перечислила банку средства в размере \$12,000 в счет погашения задолженности по предоставленному ранее кредиту. При этом данная сумма включает \$10,000, направленные на погашение тела кредита, и уплаченные проценты в размере \$2,000.

**Требуется.** отражена данную транзакцию в отчете о движении денежных средств.

## **Практическое занятие № 15. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Составить Примечания к консолидированной финансовой отчетности (фрагмент) за год, закончившийся 31 декабря 2017 года (в млн. руб.)

**Примечание 25.** События после отчётного периода 30 марта 2018 года общим собранием акционеров материнской компании принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава пяти юридических лиц, перечисленных ниже, которым по разделительному балансу перейдёт соответствующее имущество:

- ОАО «А» – имущество гидрогенерирующих мощностей;
- ОАО «Б» – имущество ТЭЦ-1;
- ОАО «В» – имущество ТЭЦ-2;
- ОАО «Г» – имущество электросетевого комплекса, относящееся к единой национальной (общероссийской) электрической сети;
- ОАО «Д» – имущество энергосбытового хозяйства.

В составе имущества материнской компании останутся распределительные электрические сети и оборудование, не относящиеся к единой национальной (общероссийской) электрической сети.

Акции создаваемых обществ будут распределяться среди акционеров материнской компании пропорционально количеству имеющихся у них акций. Планируемая дата регистрации выделяемых обществ – 1 октября 2018 года.

**Требуется:** Дать характеристику фактам хозяйственной жизни материнской компании.

## **Практическое занятие № 16. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компании М принадлежит 80% акций компании В и 40% акций компании Р. При этом компания В имеет возможность назначать и смещать большинство членов совета директоров компании Р.

**Требуется:** Определить являются ли компании В и Р дочерними компаниями компании М?

**Задание 2.** Компания Х приобрела 100% компании У. Договор купли-продажи устанавливает дату приобретения 10 марта. Директора в компанию У были назначены руководством компании Х 1 апреля, день, когда все условия договора купли-продажи были выполнены. Обыкновенные акции компании У были переданы компании Х в день уплаты денежного вознаграждения 15 апреля.

**Требуется.** Определить дату приобретения компании.

## **Практическое занятие № 17. МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Каждая из компаний А, В, С и D владеют 25% голосующих акций компании J. Для принятия решения в компании J необходимо 75% голосов.

**Требуется.** Определить, является ли компания J совместно контролируемой?

## **Практическое занятие № 18. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания М 31 декабря 2022 года приобрела 100% акций компании Д за \$5,000,000. На дату приобретения нераспределенная прибыль Д составляла \$3,500,000.

Справедливая стоимость активов Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости.

На 31.12.2023 г. обесценение гудвилла составило \$100,000.

Балансовые показатели компаний на 31.12.2023 г.:

	М	Д
	\$000	\$000
Инвестиция в Д	5,000	
Прочие чистые активы	10,000	5,000
	15,000	5,000
Акционерный капитал	9,000	1,000
Нераспределенная прибыль	6,000	4,000
	15,000	5,000

**Требуется.** Составить консолидированный отчет о финансовом положении группы на 31.12.2023 г.

### **Практическое занятие № 19. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Исключение прибыли при операциях, связанных с основными средствами. Компания А, владеющая 25% акций компании Б, продала компании Б здание с остаточным сроком полезного использования пять лет с прибылью в \$100,000.

Продажа произведена в конце 2020 года. Б использует метод линейной амортизации и планирует списать стоимость этого здания равномерно в течение 2021–2025 годов.

**Требуется.** Составить бухгалтерские записи в компании А и Б.

### **3) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:**

Тестирование проводится на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>:

Студент проходит регистрацию на портале «ЮРАЙТ». Всего для прохождения тестирования по знанию и владения международными стандартами финансовой отчетности на платформе предусмотрено тестирование по каждой теме, каждый тест состоит из 18 вопросов. Для успешного прохождения теста допускается сделать две ошибки. Время для прохождения теста не ограничено. Количество попыток - 2 (до получения положительного результата). Пример теста по МСФО:

#### **Темы 1-6 (8-й семестр)**

*Выберите единственный правильный ответ:*

1. МСФО могут использоваться организациями:

А) всех стран;

Б) только тех стран, где МСФО утверждены и приняты официально;

В) только имеющими листинг и составляющими консолидированную отчетность.

2. *Наличие национальных стандартов, отличных от МСФО:*

А) является достаточным основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;

Б) не является основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;

В) препятствует подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО отчитывающаяся компания — это компания:*

А) любая компания, составляющая финансовую отчетность;

Б) компания, имеющая пользователей, для которых финансовая отчетность является основным источником информации о компании;

В) компания, организованная в соответствии с законодательством страны регистрации.

4. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО в случае, если после отчетной даты руководство Компании принимает решение о его ликвидации, то при составлении финансовой отчетности допущение о непрерывности деятельности:*

А) применяется, если Компания раскрывает это в пояснениях к отчетности;

Б) применяется, поскольку на дату составления финансовой отчетности такое решение принято не было;

В) не применяется.

5. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:*

А) допущение о существенности информации;

Б) допущение о начислении;

В) допущение об уместности информации.

6. *Исключением из сферы применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является:*

А) незавершенное производство;

Б) незавершенные работы, возникающие при выполнении договоров на строительство;

В) незавершенное производство по индивидуальным проектам.

7. *Сферой применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является раскрытие информации, относящейся к активам в форме сырья и материалов, предназначенным для:*

- А) использования в производстве продукции или работ;
- Б) использования в предоставления услуг;
- В) для продажи в ходе нормальной деятельности;
- Г) всего вышеперечисленного.

8. По какой величине должны оцениваться запасы?

- А) по себестоимости;
- Б) по цене продажи;
- В) по наименьшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи;
- Г) по наибольшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи.

9. Учет выбытия запасов не может производиться методом:

- А) ФИФО;
- Б) ЛИФО;
- В) средневзвешенной стоимости.

10. В качестве основного подхода к оценке себестоимости запасов, произведенных и предназначенных для специальных проектов, согласно МСФО выступает:

- А) метод ФИФО;
- Б) метод средневзвешенной стоимости;
- В) метод специфической идентификации.

11. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении:

- А) Операций между связанными сторонами;
- Б) Событий после отчетной даты;
- В) Изменений учетной политики компании.

12. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться:

- А) Только перспективно;
- Б) Только ретроспективно;
- В) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

13. В случае, когда трудно провести различие между изменением учетной политики и изменением бухгалтерской оценки, изменение, в соответствии с МСФО (IAS) 8, трактуется как:

- А) Изменение в бухгалтерских оценках с соответствующим раскрытием информации;
- Б) Изменение учетной политики с соответствующим раскрытием информации;
- В) Выбирается любой приемлемый для предприятия вариант.

14. *Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) Только на отчетность текущего периода;
- Б) На отчетность текущего и предшествующих периодов;
- В) На отчетность текущего и будущих периодов.

15. *Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) В случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;
- Б) В случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;
- В) В случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы.

### **Темы 7-14 (9-й семестр)**

*Выберите единственный правильный ответ:*

1. *Компания приобрела станок 1 октября 2010 года за 126 000 д.е., который был установлен и принят в эксплуатацию 30 ноября 2010 года. Компания понесла следующие дополнительные расходы по данному станку:*

*Доставка 3 000 д.е. Установка 4 000 д.е. Наладка 5 000 д. е.*

*В соответствии с МСФО (IAS) 16 первоначальная стоимость станка составляет:*

- А) 129 000 д.е.
- Б) 133 000 д.е.
- В) 126 000 д.е.
- Г) 138 000 д.е.

2. *Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16?*

- А) Импортные таможенные пошлины;
- Б) Затраты на установку и монтаж;
- В) Стоимость перемещения объекта на новое место;
- Г) Выплаты за оказанные профессиональные услуги.

3. *Компания приобрела объект основных средств за 1500 тыс.руб. Дополнительно были понесены следующие затраты: доставка — 50 тыс. руб.; установка — 10 тыс. руб.; тестирование 0 тыс. руб.; обучение работников работе на новом объекте — 25 тыс.руб.*

*Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с МСФО (IAS) 16?*

- А) 1500;
- Б) 1560;
- В) 1585;

Г) 1590.

4. *Предприятие потратило 500 тыс. руб. в целях повышения производительности (скорости операций) станка. В соответствии с МСФО (IAS) 16 эта стоимость должна быть:*

- А) Капитализирована в стоимости станка;
- Б) Отражена на счетах себестоимости;
- В) Отражена в составе прочих операционных затрат.

5. *В составе какой статьи отчета о финансовом положении (баланса) или отчета о совокупном доходе отражается, в соответствии с МСФО (IAS) 16, резервное оборудование, находящееся на складе предприятия, и предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя оборудования?*

- А) Основные средства;
- Б) Запасы;
- В) Операционные расходы;
- Г) Расходы будущих периодов.

6. *Условием продолжения эксплуатации некоторых объектов основных средств (например, самолета) может быть проведение регулярных масштабных технических осмотров на предмет наличия дефектов. В соответствии с МСФО (IAS) 16 при выполнении каждого масштабного технического осмотра связанные с ним затраты признаются:*

- А) В составе себестоимости реализованной продукции;
- Б) В балансовой стоимости объекта основных средств (при условии соблюдения критериев признания);
- В) В составе расходов текущего периода.

7. *У компании на 1 января 2010 г. имелось производственное здание первоначальной стоимостью 100 млн. руб., приобретенное 1 января 2005 г., по которому начислялась прямолинейная амортизация по ставке 4% в год. Компания использует модель переоценки в отношении зданий. 1 января 2010 г. Была произведена переоценка, которая показала, что рыночная стоимость здания составила на эту дату 90 млн. руб. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизационные отчисления по зданию за 2010 г. составили:*

- А) 4,500 тыс. руб.;
- Б) 4,000 тыс. руб.;
- В) 3,600 тыс. руб.;
- Г) 4,737 тыс. руб.

8. *Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования должны тестироваться на обесценение*

- А) Не должны тестироваться;
- Б) Когда существуют признаки обесценения;
- В) Ежегодно;
- Г) Каждые три года.

9. *Что из нижеследующего не является нематериальным активом?*

- А) Зарегистрированный патент;
- Б) Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка;
- В) Приобретенная за плату компьютерная программа;
- Г) Деловая репутация, приобретённая при объединении предприятий.

10. *Что из нижеследующего не требуется раскрывать в отчетности*

- А) Сроки полезного использования нематериальных активов;
- Б) Справедливая стоимость аналогичных нематериальных активов;
- В) Используемые методы амортизации нематериальных активов;
- Г) Выверка балансовой стоимости на начало и конец отчетного периода.

11. *Нематериальные активы в какой-либо физической субстанции содержатся:*

- А) могут, если физический элемент актива вторичен по отношению к нематериальному;
- Б) не могут;
- В) могут, если физический элемент актива не может без них функционировать.

12. *Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования:*

- А) не амортизируются;
- Б) амортизируются в течении 10 лет;
- В) амортизируются в течении 20 лет;
- Г) амортизируются в течении срока, установленного учетной политикой;
- Д) ежегодно обесцениваются.

13. *Биологический актив в момент первоначального признания должен оцениваться (за исключением некоторых случаев) по:*

- А) справедливой стоимости за вычетом предполагаемых сбытовых расходов;
- Б) фактической себестоимости;
- В) справедливой стоимости не принимая во внимание предполагаемые сбытовые расходы.

14. *При первоначальном признании биологического актива может возникнуть:*

- А) прочий совокупный доход;
- Б) добавочный капитал;
- В) прибыль или убыток.

15. *Информация о взаимосвязанных между собой активах для определения справедливой стоимости биологических активов использоваться:*

- А) не может;

Б) может.

16. Затраты на восстановление активов после сбора продукции в расчет дисконтированной стоимости ожидаемых от биологического актива чистых денежных потоков:

- А) включаются;
- Б) не включаются;
- В) включаются или не включаются в зависимости от вида.

17. Себестоимость биологических активов их справедливой стоимости приблизительно равна:

- А) может быть;
- Б) не может никогда.

18. Отложенное налоговое требование для перенесенных на будущее неиспользованных налоговых убытков должно признаваться в той степени, в какой существует вероятность того, что:

- А) у компании будет иметься будущая бухгалтерская прибыль;
- Б) у компании будет иметься будущая налогооблагаемая прибыль, против которой он может быть использован;
- В) отложенное налоговое требование подлежит уплате в будущих периодах.

19. Актив имеет балансовую стоимость 100 денежных единиц и налоговую базу 60 денежных единиц. В случае продажи актива применялась бы ставка налога 20%, к другим доходам — ставка 30%. Какую величину будет иметь отложенное налоговое обязательство, если организация предполагает сохранить актив и возместить его балансовую стоимость путем его использования:

- А) компания признает отложенное налоговое обязательство 12 ден. Ед.;
- Б) компания признает отложенное налоговое обязательство 8 ден. Ед.;
- В) компания признает отложенное налоговое обязательство 30 ден. Ед.

20. Подлежат ли дисконтированию отложенные налоговые требования и обязательства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если период признания превышает 12 месяцев.

21. Балансовая сумма отложенного налогового актива:

- А) подлежит проверке по состоянию на каждую отчетную дату;
- Б) не подлежит дальнейшей проверке после адекватного формирования;
- В) подлежит проверки при списании.

22. Какие элементы, в соответствии с МСФО (IAS) 36, не учитываются при расчете ценности использования актива?

- А) оценка будущих потоков денежных средств, которые организация ожидает получить от использования актива;
- Б) ожидания относительно возможных отклонений в суммах и распределении во времени таких будущих потоков денежных средств;
- В) ожидаемая модернизация актива;
- Г) затраты на текущее обслуживание актива.

23. В соответствии с МСФО (IAS) 36 актив считается обесценившимся, если:

- А) его амортизируемая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- Б) его балансовая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- В) его справедливая стоимость превышает его возмещаемую сумму.

24. В соответствии с МСФО (IAS) 36 справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу переоцененного актива, если затраты на выбытие существенны:

- А) обязательно будет выше его справедливой стоимости;
- Б) необязательно будет ниже его справедливой стоимости;
- В) обязательно будет ниже его справедливой стоимости.

25. В соответствии с МСФО (IAS) 36 наличие признака обесценения актива при отсутствии признания убытка от обесценения может приводить к необходимости пересмотра оставшегося срока полезного использования, метода амортизации, ликвидационной стоимости актива?

- А) да, приводит, как правило;
- Б) приводит в очень редких случаях;
- В) не приводит.

**4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет в 8-м семестре):**

**Для зачёта (темы 1-6):**

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
6. Правовой статус МСФО в России;
7. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
8. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
9. Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО;
10. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
11. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);

12. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
13. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
14. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).  
Примечания (Notes).
15. Промежуточная финансовая отчётность;
16. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
17. Бухгалтерские оценки. Изменение в бухгалтерских расчётах/оценках. Исправление ошибок предыдущих периодов. Ретроспективный подход;
18. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
19. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
20. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
21. Признание запасов в качестве расходов, капитализация;
22. Раскрытие информации о запасах в примечаниях к отчетности по МСФО.

**5) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен в 9-м семестре):**

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
6. Содержание Принципов подготовки и представления финансовой отчетности (Framework)
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
9. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
10. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
11. Концептуальная основа МСФО
12. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
13. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
14. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
15. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).  
Примечания (Notes).
16. Промежуточная финансовая отчётность по МСФО;

17. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
18. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
19. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
20. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
21. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: оценка запасов;
22. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
23. Методы начисления амортизации ОС по МСФО;
24. Обесценение ОС в МСФО;
25. Прекращение признания ОС по МСФО;
26. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО.
27. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
28. Методы начисления амортизации НМА по МСФО;
29. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
30. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»;
31. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»: основные положения стандарта;
32. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»;
33. Финансовые инструменты – МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7;
34. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;
35. Пенсионные планы с установленными взносами;
36. Пенсионные планы с установленными выплатами;
37. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»;
38. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
39. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»;
40. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
41. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
42. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»;
43. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
44. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: основные понятия и определения;
45. Консолидированный отчет о финансовом положении;
46. Корректировки консолидированной отчетности;

47. Консолидированный отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;

48. Консолидированный отчёт об изменениях собственного капитала;

49. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»;

50. МСФО (IFRS) 11 «Совместные предприятия».

### Примерные задачи для экзаменационных билетов:

**Задача 1.** В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
<b>Итого:</b>	<b>5,005,000</b>	<b>680,250</b>

**Требуется.** Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотносить с конкретным квалифицируемым активом.

**Задача 2.** Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
Производственное оборудование	1,300	1,325
Промышленный холодильник	1,150	1,000

**Требуется.** Отобразить бухгалтерские записи по данной операции.

**Задача 3.** Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

**Требуется.** Отобразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Проведение зачета в конце 8 семестра оценивается по принципу «зачтено/не зачтено» по следующим критериям:

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.2

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше.
<b>Не зачтено</b>	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Выполнение Кейс-заданий, устного опроса, тестирования и проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, оценивается по 4-х балльной шкале.

Положительными оценками, при получении которых тема дисциплины засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<p><b>Устный опрос:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи;</p> <p><b>Кейс-задания:</b> выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &gt; 90 %);</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b></p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p><b>Устный опрос:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Кейс-задания:</b> учебные задания не оценены максимально, в основном сформировал практические навыки;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &gt; 70 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</b></p>

	<b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p><b>Устный опрос:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p><b>Кейс-задания:</b> многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимально, некоторые практические навыки не сформированы;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &gt; 50 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p><b>Компетенции,</b> закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p><b>Устный опрос:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения. Не упоминаются базовые нормативно-правовые акты. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, не решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p><b>Кейс-задания:</b> многие учебные задания не выполнил, либо они оценены минимально, практические навыки не сформированы;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &lt; 50 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p><b>Компетенции,</b> закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

*Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю, заново пройти тестирование по определенным темам, сдать зачет/экзамен.*

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. . Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева

(Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251  
<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ Л.Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ А.С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И. Хоружий, А.Е. Выручаева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 152 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Л.И. Хоружий и др.. М.: Изд-во – МСХА, 2013. – 357 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности Хоружий Л.И.: учебник. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. - 290 с.

4. PricewaterhouseCoopers. Материалы для подготовки к экзамену АССА ДипИФР, М.: Академия PwC. – 2017. - 613 с. <https://www.pwc.com/>

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя ред.);

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н;

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н;

8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»;

9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;

10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;

11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 № 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Ресурсы, предоставляемые международными организациями:*

1. Совет по МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www. ifrs.org](http://www.ifrs.org)

2. Новости о GAAP – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).

3. Новости о МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.iasb.com](http://www.iasb.com).

*Российские ресурсы:*

4. Министерство финансов Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.economy.gov.ru>

6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.

7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.

8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/economic/journals.htm>.

9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (Режим доступа). <http://www.consultant.ru>;

2. Справочная правовая система «Гарант» (Режим доступа). <http://www.garant.ru>.

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

Таблица 9

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Поддержка MS Office 2010, MS Office 2010, программа PowerPoint Microsoft Office Excel.xlsx	Обучающая	Microsoft	Текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения лекционных занятий (Учебный корпус № 2, ауд. № 204)	Экран с электроприводом, Доска PolyVision, Компьютер Pentium IV, Видеопроектор 3500Лм, Столы, Стулья
Лекционная аудитория/Компьютерный класс (Учебный корпус № 12 УИТ, ауд. № 12, 13)	Мультимедийный проектор Ledunix 3, доска SMART SB480 (ПО Notebook 18) (интерактивная) с выходом в интернет, Системные блоки (СБ) С2D-3000/4096/320Gd/DVD RW, мониторы, столы, стулья
ЦНБ имени Н.И. Железнова	читальные залы, оснащенные Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе компьютеризированные читальные залы

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы - отработка практических навыков применения МСФО в практике бухгалтерского учета с использованием различных СПС и программы Microsoft Office Excel.xlsx.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и

профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний;

- оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя;

- самоконтроль, зависящий от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями (табл. 16).

Таблица 11

**Содержание и индекс компетенции по дисциплине  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.1	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта
ПКос-2.2	Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.3	Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, контрольным работам.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают в форме устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие - путем выполнения практической работы, по теме пропущенного занятия.

**12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы,

повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента с помощью оценочных материалов дисциплины (ОМД).

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является частью цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «**Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике**», очной формы обучения. Для успешного ее усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Междисциплинарный подход к преподаванию и изучению предметной деятельности является важным условием успешности овладения курсом.

В процессе обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» используются лекции и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, применяются современные технические средств обучения и информационные технологии, образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, программа Microsoft Office Excel.xlsx. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих современными компетенциями.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;
- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

• **метод «Дерево решений».** Применяется для построения последовательных шагов освоения бухгалтерской программы. Дерево решений – это схематическое представление проблемы принятия решений. Ветви дерева решений представляют собой различные события (решения), а его вершины – ключевые состояния, в которых возникает необходимость выбора. Выделяют следующие этапы построения дерева решений:

- первоначально обозначают ключевую проблему. Это будет вершина дерева.

- для каждого момента определяют все возможные варианты дальнейших событий, которые могут оказать влияние на ключевую проблему. Это будут исходящие от вершины дуги дерева.

- обозначают время наступления событий.

Проводят анализ полученных результатов.

Основа наиболее простой структуры дерева решений – ответы на вопросы «да» и «нет».

• **Метод «Эвристическая лекция».** Организуется активный поиск решения познавательных задач, выдвинутых в процессе обучения или самостоятельно сформулированных под руководством преподавателя или на основе эвристических указаний и программ. Мыслительный процесс приобретает продуктивный характер, но обязательно контролируется и направляется самими учащимися или преподавателем. Эвристический метод необходим для постепенной подготовки учащихся к самостоятельной постановке и решению поставленной проблемы.

• **Метод «Мозговой штурм».** Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

• **Метод «Анализ конкретных учебных ситуаций».** Метод проблемно-развивающего обучения основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода case-study – совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию – case, возникшую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

• **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

**Индивидуальный стиль** работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования полученного опыта. Данный курс обеспечивает необходимый минимум знаний о научных основах бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Промежуточный контроль – зачет в 8-м семестре, экзамен в 9-м семестре.

Рекомендуется распределять сроки проведения контрольных мероприятий. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта с использованием СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/>, выполнением практических заданий с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, прохождения тестирования на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

**Программу разработала:**

Ливанова Р.В., к.э.н., доцент



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.21 «Международные стандарты финансовой отчетности»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и**  
**управленческий учёт и аудит в цифровой экономике»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Гупаловой Татьяной Николаевной, канд. экон. наук, доцентом, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность **«Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике»** (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учёта и налогообложения (разработчик – Ливанова Римма Вениаминовна, канд. экон. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации учебной программы не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика»**, направленность **«Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике»** закреплена 1 компетенция (**3 индикатора**). Дисциплина **«Международные стандарты финансовой отчетности»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** составляет **5 зачётных единицы (180 часов, в том числе 8 часов практической подготовки)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Международные стандарты финансовой отчетности»** взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению **38.03.01 «Экономика»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

мозговых штурмах, участие в тестировании, выполнение кейс-заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в 9 семестре и зачета в 8, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике».**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3-х наименований, периодическими изданиями – 10-ти источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3-и источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике».**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Международные стандарты финансовой отчетности».**

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учёт и аудит в цифровой экономике»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ливановой Риммой Вениаминовной, канд. экон. наук., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Гупалова Татьяна Николаевна, канд. экон. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

(подпись)

« 02 » 06 2022 г.