

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 19.07.2023 23:09:27

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства



СЕРТИФИЦИРУЮ:

Директор Института экономики и
управления АПК

Института экономики
и управления АПК

Л. И. Хоружий

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ЛОГИСТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ворожейкина Т.М., д. э. н., доцент

«29» 08 2022 г.

Тарасов В. И., к. э. н., доцент

«29» 08 2022 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики
и управления АПК

Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики

Чутчева Ю.В., д. э. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,	18
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНДИКАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.22 «Логистика»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности: «Экономика и организация предпринимательской
деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей деятельности. Развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере логистики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Понятие логистики, этапы ее становления. Основные понятия и определения. Логистические системы. Понятие закупочной деятельности и основные критерии ее организации. Основные методы закупок. Понятие и типы запасов. Причины возникновения запасов. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производстве. Логистическая характеристика видов транспорта. Транспортная система. Управление перевозками в логистических системах. Транспортные издержки и тарифы. Назначение и классификация складов. Определение эффективности работы складов. Принципы организации технологических процессов на складе. Логистические системы таможенной переработки грузов. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Международные правила перевозки грузов. Понятие цепи поставок и организация управления ими. Основные цепи поставок в агробизнесе. Основные направления развития цепей поставок.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка (3 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей деятельности. Развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере логистики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Логистика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Логистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логистика» являются: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика», «Экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)» и др.

Дисциплина «Логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономика инноваций», «Планирование в организациях АПК» и др.

Базовые принципы, закономерности и механизмы логистики должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах. Особенностью дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий.	ПКос-1.1. Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности.	стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности, с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).		
			ПКос-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности.		решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	
			ПКос-1.3. Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой			методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с уче-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий.			том отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам
		№ 6/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	22,4/4	22,4/4
Аудиторная работа	22,4/4	22,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4	12/4
<i>экзамен</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС):	85,6	85,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	52	52
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего	
Раздел 1. «Основы логистики»	50	4	6	-	40
Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	9	1		-	8
Тема 2. Управление закупками.	15	1	2	-	12
Тема 3. Управление запасами	15	1	2	-	12
Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	11	1	2	-	8
Раздел 2. «Функциональные области логистики»	55,6/4	4	6/4	-	45,6
Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	12/2	1	2/2	-	9
Тема 6. Логистика складирования.	17/2	1	2/2	-	14
Тема 7. Таможенные операции в логистике	17	1	2	-	14
Тема 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями.	9,6	1		-	8,6
Контактная работа на промежуточном	0,4	-	-	0,4	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего	
<i>контроле (КРА).</i>					
<i>Экзамен</i>	2			2	
Всего за 7 семестр	108/4	8	12/4	0,4	85,6
Итого по дисциплине	108/4	8	12/4	0,4	85,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Основы логистики»

Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики

Понятие логистики, этапы ее становления. Материальные потоки: понятие, классификация, особенности в АПК. Финансовые и информационные потоки: понятие, классификация, особенности в АПК. Основные понятия и определения. Логистические системы.

Тема 2. Управление закупками

Понятие закупочной деятельности и основные критерии ее организации. Задача «сделать или купить». Алгоритм выбора поставщика. Содержание контракта на поставку. Основные методы закупок. Правила работы с поставщиками. Интернет-закупки.

Тема 3. Управление запасами

Понятие и типы запасов. Причины возникновения запасов. Издержки по запасам. Экономичный размер заказа. Экономичный размер партии. Отрицательный запас. Проблема продавца новостей. Постоянный и периодический контроль запасов. Метод ABC.

Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве

Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производстве. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов». Продуктовая структура. Алгоритм работы MRP. Саморегулирующаяся MRP. Логистическая концепция «Точно в срок». Философия «Точно в срок». Система Канбан. Типы карточек Канбан. Алгоритм движения карточек Канбан.

Раздел 2. «Функциональные области логистики»

Тема 5. Транспортное обслуживание логистики

Логистическая характеристика видов транспорта. Транспортная система. Показатели работы транспортных систем. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Выбор способа перевозки и перевозчика. Способы перевозок. Алгоритм выбора перевозчика. Особенности организации перевозок различными видами транспорта. Управление перевозками в логистических системах. Транспортные издержки и тарифы. Особенности применения транспортных тарифов. Базисные условия поставки.

Тема 6. Логистика складирования

Назначение и классификация складов. Определение эффективности работы складов. Принципы организации технологических процессов на складе. Основы технологических складских операций. Понятие грузовой единицы. Алгоритм выбора способа хранения и складирования. Определение местоположения

склада. Складской анализ XYZ.

Тема 7. Таможенные операции в логистике

Логистические системы таможенной переработки грузов. Основные грузоформирующие организации. Обслуживающие грузоформирующие организации. Таможенные органы Российской Федерации. Специализированные таможенные организации. Таможенная переработка грузов. Таможенные режимы. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Международные правила перевозки грузов.

Тема 8. Управление продовольственными цепями и агроцепями

Понятие цепи поставок и организация управления ими. Типы взаимоотношений в цепях поставок. «Стройное снабжение». Основные цепи поставок в агробизнесе. Основные направления развития цепей поставок.

4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/ *
1.	Раздел 1. «Основы логистики»				10
	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	Лекция № 1. Теоретические и методологические основы логистики	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1
	Тема 2. Управление закупками.	Лекция № 1. Управление закупками.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1
		Практическое занятие № 1. Бизнес-процесс закупки.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Выполнение практического занятия с использованием официальных интернет-сайтов по логистике. Разбор конкретных ситуаций.	2
	Тема 3. Управление запасами	Лекция №2. Управление запасами.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1
		Практическое занятие № 2. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Выполнение практического занятия с использованием официальных интернет-	2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ *
				сайтов по логистике. Разбор конкретных ситуаций	
	Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	Лекция №2. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1
		Практическое занятие № 3.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Выполнение практического занятия с использованием официальных интернет-сайтов по логистике. Разбор конкретных ситуаций.	2
2	Раздел 2. «Функциональные области логистики»				10/4
	Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	Лекция № 3. Транспортное обслуживание логистики.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1
		Практическое занятие № 4. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Практическое занятие с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ. Устный опрос Защита ПЗ	2/2
	Тема 6. Логистика складирования.	Лекция № 3. Логистика складирования.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция-презентация	1

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во час- сов/ *
		Практическое занятие № 5 Обоснование оптимальной площади складов на предприя- тии.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Практическое занятие с при- менением со- временных цифровых ин- струментов (Google Jam- board, Miro, Kahoot). Защи- та ПЗ. Устный опрос. Защита ПЗ	2/2
	Тема 7. Тамо- женные опера- ции в логисти- ке	Лекция № 4. Таможенные опе- рации в логистике.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Лекция- презентация	1
		Практическое занятие № 6. Обоснование местоположения склада.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		2
	Тема 8. Управ- ление продо- вольственными цепями и агро- цепями.	Лекция № 4. Управление про- дольственными цепями и агро- цепями.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы логистики»		
1.	Тема 2.	Подготовка к практическому занятию № 1. Бизнес-процесс закупки (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).
2.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 2. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).
3.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 3. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).
Раздел 2. «Функциональные области логистики»		
4.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 4. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию № 5. Обоснование оптимальной площади складов на предприятии (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).
6.	Тема 7	Подготовка к практическому занятию № 6. Обоснование местоположения склада (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Управление закупками.	ЛЗ ПЗ	Лекция-презентация Разбор конкретных ситуаций Групповая дискуссия.
2.	Тема 3. Управление запасами	ПЗ	Выполнение практического занятия с использованием официальных интернет-сайтов по логистике Разбор конкретных ситуаций
3.	Тема 5. Транспортное обслуживание логистики.	ПЗ	Практическое занятие с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций.
4.	Тема 6. Логистика складирования.		Практическое занятие с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций.

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.

1. Когда возникла логистика как практическое направление деятельности человека?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
3. Назовите основные предпосылки развития логистической концепции.
4. В чем заключаются различия между материальным потоком и запасом?
5. Перечислите основные классификационные признаки материальных потоков.

6. Дайте определение логистической операции.
7. Назовите основные различия между логистическими операциями.
8. Что такое логистическая функция?
9. Что такое звено логистической цепи?
10. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?
11. Приведите классификацию логистических издержек.
12. Чем отличаются микрологистические и макрологистические системы?
13. Что понимается под информационным потоком в логистике?
14. Как классифицируются информационные потоки?
15. Назовите основные элементы логистической информационной системы?
16. Почему штриховое кодирование и сканирование впервые было внедрено для продовольственных товаров?
17. Каков механизм сокращения страховых запасов при внедрении штрихового сканирования и кодирования в розничном магазине?

6.1.2. Пример практического задания

Тема 2. Управление закупками.

Практическое занятие 1. Бизнес-процесс закупки

Задание: Нарисовать схему бизнес-процесса закупки на основании ниже приведенного описания.

Технология проведения бизнес-процесса закупки состоит из следующих стадий:

1. Определение потребности в материале.
 2. Выбор поставщиков.
 3. Обработка заказов.
 4. Контроль выполнения условий договора.
 5. Поступление материала.
 6. Оприходование материала.
 7. Контроль счетов.
1. Определение потребности в материале
Определение потребности в материале включает следующие этапы:
 - 1.1. Определение потребности в материале;
 - 1.2. Подготовка заявки на материал;
 - 1.3. Оформление заявки на материал;
 - 1.4. Согласование заявки на материал;
 2. Выбор поставщиков.
Данная стадия состоит из следующих этапов:
 - 2.1. Подготовка списка возможных поставщиков;
 - 2.2. Отправка запроса в соответствии с заявкой на материал;
 - 2.3. Выбор поставщиков.
 3. Обработка заказа.
На данной стадии выполняются следующие этапы:
 - 3.1. Оформление и отправка заказа;
 - 3.2. Выполнение обязательств по оплате заказа.
 4. Контроль выполнения условий договора по поставке материала.

На данной стадии производятся следующие этапы:

- 4.1. Отслеживание местонахождения груза (материала) в процессе доставки;
- 4.2. Регистрация отступления от контрольных дат по условиям поставки, согласно договору.
5. Поступление материала.
На данной стадии производятся следующие процедуры:
 - 5.1. Организация приёма груза в установленном месте;
 - 5.2. Сопоставление характеристик полученного материала с заявленными Поставщиком;
 - 5.3. Выставление претензий по факту отступления от условий договора.
6. Оприходование материала.
7. Контроль счетов.

6.1.3. Примеры тестов

Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.

1. Логистика это:
 - а) организация перевозок;
 - б) вид предпринимательской деятельности;
 - в) наука об управлении материальными потоками (*правильно*);
 - г) искусство коммерции.
2. Предмет логистики составляет:
 - а) оптимизация процессов управления материальными потоками (*правильно*);
 - б) оптимизация рыночного поведения по реализации товаров и услуг;
 - в) экономические отношения в обществе;
 - г) коммерческие процессы в оптовых и розничных организациях сферы товарного обращения.
3. Логистическая функция это:
 - а) хозяйственная деятельность по управлению материальными потоками в сферах товарного производства и обращения (*правильно*);
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества грузов в нужном месте, в нужное время с минимальными затратами;
 - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.
4. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?
 - а) объемом материального потока;
 - б) пробегом транспортных средств;
 - в) прибылью (*правильно*);
 - г) размером логистических издержек (*правильно*).

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Когда возникла логистика как практическое направление деятельности человека?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
3. Перечислите основные предпосылки развития логистической концепции.
4. В чем заключаются различия между материальным потоком и запасом?
5. Перечислите основные классификационные признаки материальных потоков.
6. Дайте определение логистической операции.
7. Перечислите основные различия между логистическими операциями.
8. Что такое логистическая функция?
9. Что такое звено логистической цепи?
10. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?
11. Приведите классификацию логистических издержек.
12. Чем отличаются микрологистические и макрологистические системы?
13. Что понимается под информационным потоком в логистике?
14. Как классифицируются информационные потоки?
15. Перечислите основные элементы логистической информационной системы.
16. Почему штриховое кодирование и сканирование впервые было внедрено для продовольственных товаров?
17. Каков механизм сокращения страховых запасов при внедрении штрихового сканирования и кодирования в розничном магазине?
18. Опишите последовательность действий по закупкам товароматериальных ценностей.
19. Каковы критерии выбора поставщика?
20. Каким образом можно обосновать выбор поставщика?
21. Каковы преимущества и недостатки поставок от одного поставщика?
22. Что представляет собой процесс заключения сделки?
23. Что такое базисные условия поставки, и какова область их применения?
24. В чем преимущества и недостатки глобальных поставок?
25. Что такое запасы?
26. В чем причина возникновения запасов?
27. При росте размера заказа как изменяются издержки, связанные с запасами?
28. Какой тип запасов наиболее распространен в АПК?
29. Охарактеризуйте основные подходы определения размера заказа. От чего зависит применение того или иного подхода?
30. Как определить момент заказа?
31. Как эффективно контролировать запасы?
32. Перечислите системы контроля запасов.

33. В чем преимущества постоянного контроля запасов?
34. С какой целью проводится классификация запасов по методу ABC?
35. В чем принципиальное различие «тянущих» и «толкающих» систем?
36. Как прогнозируется спрос в MRP системах?
37. Каков алгоритм деятельности системы MRP?
38. Назовите основные продуктовые структуры.
39. Какие продуктовые структуры наиболее распространены в АПК?
40. В чем преимущества и недостатки MRP систем?
41. Назовите основные преимущества и недостатки концепции JIT.
42. Охарактеризуйте основные элементы системы Канбан.
43. Перечислите сходства и различия систем MRP и JIT
44. Назовите ограничения применения концепции JIT.
45. Охарактеризуйте преимущества и недостатки основных видов транспорта.
46. Каковы основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта?
47. Как определяется производительность транспортных средств?
48. Какие факторы влияют на производительность транспортных средств?
49. Назовите основные способы перевозок грузов и сферы их применения.
50. Какие факторы определяют выбор и качество работы перевозчика?
51. В чем состоят особенности организации перевозок грузов автомобильным, водным и железнодорожным транспортом?
52. Каковы тенденции развития логистических систем управления перевозками?
53. Что включают в себя транспортные издержки, и какие направления их снижения?
54. Что такое базисные условия поставки и какова сфера их применения?
55. Каковы назначение и классификации складов?
56. Какие функции выполняют склады при преобразовании потока грузов?
57. Назовите показатели использования складских помещений?
58. Как характеризуется уровень использования складского оборудования?
59. Опишите последовательность выбора систем складирования
60. Какие способы хранения на складах вы знаете?
61. Чем определяются методы складирования?
62. С какой целью проводится анализ XYZ?
63. Назовите основные методы отборки товаров на складе.
64. Что такое «грузовая единица»?
65. Классификация и особенности работы таможенных перевозчиков.
66. В чем состоят функции и особенности работы таможенных брокеров?
67. Охарактеризуйте назначение и особенности работы таможенных складов.
68. Охарактеризуйте основные таможенные режимы.

69. Какова процедура таможенного оформления грузов?
70. Назовите основные правовые акты, определяющие правила международных автомобильных перевозок
71. Поясните сущность смешанных (интермодальных) перевозок.
72. Дайте определение цепи поставок и охарактеризуйте основные виды деятельности по управлению ею.
73. Каковы цели управления цепью поставок?
74. Какие преимущества получают участники цепи поставок?
75. Охарактеризуйте основные типы взаимоотношений в цепи поставок, их достоинства и недостатки.
76. Какие типы взаимоотношений, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют продовольственным цепям поставок и почему?
77. Назовите основные типы цепей поставок в агробизнесе.
78. В чем состоят отличительные особенности «стройного снабжения»?
79. Какие подходы к развитию продовольственных цепей поставок наиболее перспективны для России?
80. Какие цифровые технологии применяются в логистике?
81. Основные компьютерные средства и технологии системы управления товарными потоками.
82. Какие навигационные системы используются для отслеживания движения грузового транспорта?
83. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения товара?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ворожейкина, Т.М. Логистика в АПК: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / Т.М. Ворожейкина, В.Д. Игнатов. - М.: КолосС, 2005. - 184 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гайдаенко, А.А. Логистика: Учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. – М.: КноРус, 2008. – 268 с.

2. Ельдештейн, Ю.М. Логистика с иллюстрациями: учебное пособие для студентов экономических специальностей / МСХ РФ, Красноярский ГАУ. – Красноярск: Красноярский гос. Аграрный университет, 2011. – 272 с.

3. Логистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент» / В.В. Рассадин, Е.В. Рассадина, А.В. Рассадин; Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. – Ульяновск: 2013. – 288 с.

4. Общий курс логистики: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / Л.С. Федоров, М.В. Кравченко. – М.: КноРус, 2010. – 217с.

5. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства/ под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова; М. П. Тушканов [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 290с.

Периодические издания:

«Логистика и управление цепями поставок», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика устойчивого развития», «Складские технологии», «Логистика сегодня», «Современный склад».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] –<http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].

2. Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.logistics.ru/manufacturing>. [открытый доступ].

3. Информационный портал Logirus.ru [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://logirus.ru/> [открытый доступ]

4. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logist.ru/> : [открытый доступ]
5. Официальный сайт журнала «Логистика» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistika-prim.ru/> : [открытый доступ]
6. Официальный сайт журнала «Логинфо» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.loginfo.ru/> : [открытый доступ]
7. Информационный портал «Управление производством» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.up-pro.ru/> Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы : [открытый доступ].
8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций: <http://www.fao.org/index.ru> : [открытый доступ].
9. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://www.eup.ru> : [открытый доступ].

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Логистика». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно-проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработали:

Ворожейкина Т. М. д. э. н., доцент



Тарасов В. И., к. э. н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.22 «Логистика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности:
«Экономика и организация предпринимательской деятельности»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Логистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Логистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Логистика» закреплена **1 профессиональная компетенция** (ПКос). Дисциплина «Логистика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Логистика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Логистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Логистика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логистика» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Логистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Логистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ворожейкиной Т. М., заведующим кафедрой, доктором экономических наук и Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»,
кандидат экономических наук  «29» августа 2022 г.