

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.10.2023 14:35:44
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
Л.И. Хоружий
августов 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.23 Экономика отраслей АПК

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 3

Семестр: 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2023 год начала подготовки):

- 1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	<p>ПКос-1.1 – знать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1.2 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1.3 – владеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>– теоретические основы экономических явлений и процессов для решения профессиональных задач</p>	<p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>– навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами отрасли</p>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			сти с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			ВЫХ ЭКОНОМИК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЦИФРОВЫХ ПРОГРАММ MS Excel, MS Power Point, Project Expert

Программа актуализирована для направленности «Экономика предприятий и организаций»

Разработчик(и): Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

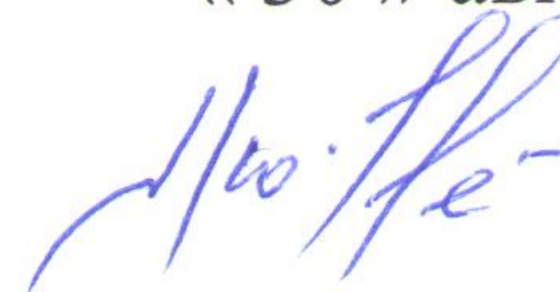
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 30 » августа 2023 г.

Полевой Д.И., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

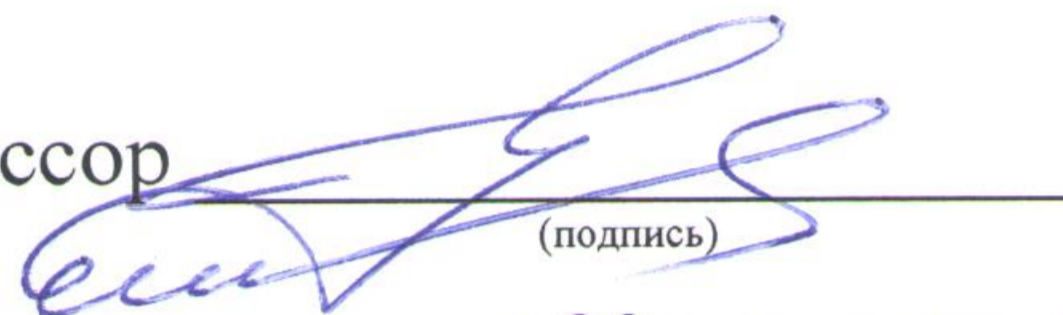


« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

И. о. зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

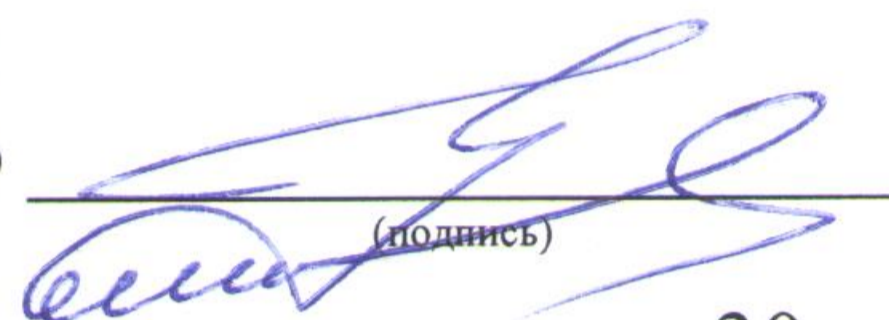


(подпись)

« 30 » августа 2023 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 30 » августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий

“1” августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Рецензент: Бирюкова Т.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 13 от « 30 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор протокол № 12



30 08 2021 год

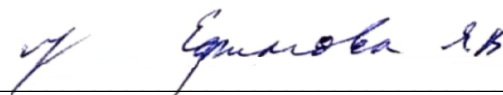
Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 10 » 09 2021

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	39
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДР. МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	39
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	41
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	42
Виды и формы отработки пропущенных занятий	43
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК»
для подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности; системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос- 1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

Краткое содержание дисциплины: Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и её показатели. Экономика основных отраслей АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности. Экономика производства продукции животноводства. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика сельского хозяйства», «Мировая экономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Менеджмент».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика малого бизнеса», «Экономика рисков», «Оценки стоимости бизнеса», «Планирование в организациях АПК», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что, она направлена на формирование мировоз-

зрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК»

Таблица 2

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПКос-1.1. Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Владеет экономическими знаниями, для решения профессиональных задач		
			ПКос-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	
			ПКос-1.3. Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами отраслевых экономик с учетом различных цифровых программ MS Excel, MS Power Point, Project Expert

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4*
1. Контактная работа:	68,25/4*
Аудиторная работа	68,25/4*
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	75,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)</i>	66,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/ *	ПКР	
Раздел 1. «Раздел 1 Агропромышленный комплекс России»	33,25	4	4	-	25,25
Раздел 2. «Экономика основных отраслей АПК»	55,25/2	15	15/2*	-	25,25
Раздел 3. «Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК»	55,25/2	15	15/2*	-	25,25
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине (всего за 8 семестр)	144/4*	34	34/4*	0,25	75,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Агропромышленный комплекс России

Тема 1.1. Состав и понятия АПК

- 1.1.1. Отрасли агропромышленного комплекса.
- 1.1.2. Структура агропромышленного комплекса.
- 1.1.3. Сферы агропромышленного комплекса.
- 1.1.4. Государственное регулирование и управление АПК.

Тема 1.2. Экономическая эффективность АПК.

- 1.2.1. Критерии эффективности АПК.
- 1.2.2. Факторы, влияющие на эффективность управления АПК.
- 1.2.3. Социальная и экологическая эффективность АПК.
- 1.2.4. Государственная поддержка АПК.

Раздел 2 Экономика основных отраслей АПК

Тема 2.1. Экономика сельского хозяйства

- 2.1.1 Экономика земледелия.
- 2.1.2. Экономика производства продукции растениеводства
- 2.1.3. Экономика производства животноводства

Тема 2.2. Экономика перерабатывающей промышленности

- 2.2.1. Отрасли перерабатывающей промышленности.
- 2.2.3. Географический фактор.
- 2.2.4. Особенности размещения предприятий в отдельных регионах и странах.
- 2.2.5. Классификация отраслей переработки.

Тема 2.3. Экономика рынка АПК

- 2.3.1. Рынок и рыночная инфраструктура в АПК
- 2.3.2. Рынок агропромышленной продукции.
- 2.3.3. Рынок земельных ресурсов.
- 2.3.4 Рынок логистики в сфере трудоустройства.
- 2.3.5. Рынок средств производства для АПК.
- 2.3.6. Рынок инжиниринговых услуг.

Тема 2.4. Экономика отраслей обслуживающих АПК

- 2.4.1. Экономика машинно-использования в АПК.
- 2.4.2. Экономика логистики в АПК.
- 2.4.3. Экономика знаний в АПК.
- 2.4.4. Цифровые решения в АПК.

Раздел 3 Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК

Тема 3.1 Зеленая экономика отраслей АПК

- 3.1.1. Государственные меры по переходу на зеленую экономику
- 3.1.2. Инструменты зеленой экономики
- 3.1.3. Показатели индекса зеленого развития.
- 3.1.4. Сертификация зеленых продуктов.
- 3.1.5. ESG и аграрный бизнес

Тема 3.2. Низкоуглеродная экономика отраслей АПК

- 3.2.1. Карбоновое земледелие.
- 3.2.2. Углеродные рынки.

3.2.3. Расчет углеродных единиц.

3.2.4. Система учета и налогообложения выброса углекислого газа.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	Раздел 1. «Агропромышленный комплекс России»		ПКос-1.1	дискуссия, рефераты, устный опрос, решение задач	8
1.1	Тема 1.1 «Состав и понятия АПК»	Лекции №1 «Отрасли агропромышленного комплекса»	ПКос-1.1		2
		ПЗ № 1 Системный подход анализа организации отраслей АПК	ПКос-1.1	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.2	Тема 1.2 «Экономическая эффективность АПК»	Лекция № 2 «Факторы, влияющие на эффективность управления АПК»	ПКос-1.1 ПКос-1.2		2
		ПЗ № 2 Определение экономической эффективности АПК		дискуссия, устный опрос рефераты, решение задач	2
2	Раздел 2. «Экономика основных отраслей АПК		ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	30/2*
2.1	Тема 2.1 «Экономика сельского хозяйства».	Лекция № 3. «Экономика производства продукции АПК»	ПКос-1.1; ПКос-1.2		3

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		ПЗ № 3. «Оценка и расчет экономических показателей экономической деятельности АПК».	ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение), решение задач	3
2.2	Тема 2.2 «Экономика перерабатывающей промышленности».	Лекция № 4 «Отрасли перерабатывающей промышленности. Географический фактор. Особенности размещения предприятий в отдельных регионах и странах. Классификация отраслей переработки	ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3		4
		ПЗ № 4 «Расчет экономических показателей отраслей переработки».	ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3	решение задач, доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4/1
2.3	Тема 2.3 «Экономика рынка АПК».	Лекция 5 «Рынок и рыночная инфраструктура в АПК. Рынок агропромышленной продукции. Рынок земельных ресурсов. Рынок логистики в сфере трудоустройства. Рынок средств производства для АПК. Рынок инжиниринговых услуг»	ПКос-4.1; ПКос-4.2	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
		ПЗ № 5 «Показатели развития рынка АПК»	ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3	тестирование, решение задач, рефераты, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
	Тема 2.4. «Экономика отраслей обслуживающих АПК».	Лекция 6 Экономика машинно-использования в АПК. Экономика логистики в АПК. Экономика знаний в АПК. Цифровые решения в АПК			4

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индексов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		ПЗ №6 Расчёт экономической деятельности об-суживающих отраслей АПК»	ПКос-1.1; ПКос-1.2 ПКос-1.3	тестирование, решение задач, рефераты, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4/1
3	Раздел 3. «Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК»		ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение), рефераты	30/2*
3.1	Тема 3.1 экономика отраслей АПК»	Лекция № 7 «Государственные меры по переходу на зеленую экономику. Инструменты зеленой экономики. Показатели индекса зеленого развития. Сертификация зеленых продуктов. ESG и аграрный бизнес»	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		7,5
		ПЗ № 7. «Расчет показателей индекса зеленого развития и определения рейтинга ESG.	ПКос-1.1 ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	7,5/1
3.2	Тема 3.2 «Низкоуглеводная экономика отраслей АПК»	Лекция № 8 «Карбоновое земледелие. Углеродные рынки. Расчет углеродных единиц. Система учета и налогообложения выброса углекислого газа.	ПКос-1.1 ПКос-1.2; ПКос-1.3		7,5
		ПЗ № 8 «Расчет парниковых выбросов и углеродных единиц	ПКос-1.1 ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	7,5/1

* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. «Агропромышленный комплекс России»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3.
1.1	Тема 1.1 «Состав и понятия АПК»	Отрасли агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Сферы агропромышленного комплекса. Государственное регулирование и управление АПК. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3.
1.2	Тема 1.2 «Экономическая эффективность АПК»	Критерии эффективности АПК. Факторы, влияющие на эффективность управления АПК. Социальная и экологическая эффективность АПК. Государственная поддержка АПК. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3.
2	Раздел 2. «Экономика основных отраслей АПК»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3.
2.1	Тема 2.1 «Экономика сельского хозяйства»	Экономика земледелия. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства животноводства. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
	Тема 2.2 «Экономика перерабатывающей промышленности»	Отрасли перерабатывающей промышленности. Географический фактор. Особенности размещения предприятий в отдельных регионах и странах. Классификация отраслей переработки. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
2.3	Тема 2.3 «Экономика рынка АПК»	Рынок и рыночная инфраструктура в АПК. Рынок агропромышленной продукции. Рынок земельных ресурсов. Рынок логистики в сфере трудоустройства. Рынок средств производства для АПК. Рынок инжиниринговых услуг. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
	Тема 2.4. «Экономика отраслей обслуживающих АПК»	Экономика машинно-использования в АПК. Экономика логистики в АПК. Экономика знаний в АПК. Цифровые решения в АПК. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
3	Раздел 3. «Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
3.1	Тема 3.1. «Зеленая экономика отраслей АПК»	Государственные меры по переходу на зеленую экономику. Инструменты зеленой экономики. Показатели индекса зеленого развития. Сертификация зеленых продуктов. ESG и аграрный бизнес. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
3.2	Тема 3.2. «Низкоуглеродная экономика отраслей АПК»	Карбоновое земледелие. Углеродные рынки. Расчет углеродных единиц. Система учета и налогообложения выброса углекислого газа. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3

5. Образовательные технологии

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Экономическая эф-	Л
		Проблемная лекция с использо-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	«Эффективность АПК.»	Использование слайдов
2.	ПЗ № 2 Определение критериев эффективности АПК и расчет социальной и экологической эффективности АПК	ПЗ Проблемное обучение. Дискуссия.
3.	ПЗ № 3. «Оценка и расчет экономических показателей экономической деятельности АПК».	ПЗ Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 2.2 «Экономика перерабатывающей промышленности»	Л Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 2.4 «Экономика отраслей обслуживающих АПК»	Л Проблемная лекция
6.	ПЗ № 5-6 «Показатели развития рынка АПК. Расчёт экономической деятельности обслуживающих отраслей АПК	ПЗ Разбор ситуации
7.	Тема 3.2 «Низкоуглеводная экономика отраслей АПК».	Л(ПЗ) Лекция со слайдами и с ситуационным моментом. На практическом занятии дискуссия
8.	ПЗ № 8 «Расчет парниковых выбросов и угле-родных единиц	ПЗ Диспут, обсуждение. Доклады.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (рефератов)

Раздел 1. «Агропромышленный комплекс России»

Тема 1.1 «Состав и понятия АПК»

1. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства.
2. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
3. Понятие, значение, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Единая система показателей, характеризующих степень зрелости всех форм АПК.
5. Меры государственной поддержки АПК.
6. Виды государственной поддержки.
7. Субсидии на сельское хозяйство

Тема 1.2. Экономическая эффективность АПК.

1. История развития АПК России.
2. Состояние и развитие АПК России на современном этапе.
4. Роль лизинга в современных условиях системы технического сервиса в АПК.
5. Основные пути решения проблем аграрного сектора России.
6. Проблемы социальной сферы АПК и пути их решения.
5. Критерии социально-экономической эффективности АПК.

6. Алгоритм расчета экономической эффективности производства АПК.
7. Отличие понятия эффекта от экономической эффективности.
8. Назовите методические приемы и способы оценки экономической эффективности функционирования АПК.
9. Социальная эффективность АПК и ее показатели 12. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.
10. Мировые регионы-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Экономика основных отраслей АПК

Тема 2.1. Экономика сельского хозяйства

1. Состояние отрасли овощеводства в региональном АПК.
2. Состояние отрасли птицеводства в региональном АПК.
3. Специализированные предприятия третьей сферы АПК в современных условиях.
4. Особенности региональной специализации.
5. История развития кооперации в России.
6. Сельскохозяйственные кооперативы в мировой практике.
7. Кооперация в сфере технического сервиса.
8. История развития интеграции.
9. Агрохолдинги в Российской экономике.

Тема 2.2 Экономика перерабатывающей промышленности

1. Размещение как форма общественного разделения труда.
2. Размещение сельского хозяйства и научно-технический прогресс.
3. Наличие трудовых ресурсов, как фактор размещения сельского хозяйства.
4. Факторы развития «зеленой экономики» в России.
6. Размещение производства в современной экономике России.

Тема 2.3. Экономика рынка АПК.

1. Виды рынков в сфере АПК.
2. Конъюнктура сельскохозяйственного рынка.
3. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия в России и в мире.
4. Особенности российского рынка растительного масла?
5. Рынок кормов и удобрений, их влияние на развитие других сельскохозяйственных рынков.
6. Рынок картофеля в России
7. Спрос и предложение на рынке молока и молочной продукции.
8. Рынок мяса и мясной продукции?
9. Проблемы развития рынков молока и мяса.
10. Зерновой рынок России.
11. Основные меры по совершенствованию земельного рынка,

Тема 2.4 Экономика отраслей обслуживающих АПК

1. Цифровые платформы в сфере государственных услуг для АПК.
2. Цифровая платформа агропромышленного комплекса.
3. Технологии блокчейн в АПК.
4. Платформенный бизнес в АПК превалирует над традиционным?
5. Тенденции развития цифровых платформ в экономике отраслей АПК.
6. Евразийские цифровая платформа логистических поставок.
7. Значение внедрения блокчейна в цифровые сельскохозяйственные платформы.
8. Значение цифровых платформ для экономики аграрного бизнеса.
9. Характеристики цифровых услуг.
10. Цифровые услуги и электронные — это одно и то же?
11. Типы цифровых услуг.

12. Главные элементы цифровой экономики отраслей АПК:
13. Плюсы (дивиденды) развития цифровой экономики.
14. Недостатки цифровой экономики отраслей АПК.
15. Технологии, формирующие цифровую экономику отраслей АПК,
16. Факторы, оказывающие существенное влияние на цифровизацию сельского хозяйства.
17. Проект «Цифровое сельское хозяйство».
18. Факторы повышения эффективности цифровизации сельскохозяйственной отрасли.
19. Платформа технология пищевой и перерабатывающей промышленности в сельском хозяйстве.
20. Евразийская сельскохозяйственная технологическая платформа.
21. Цифровой рынок АПК.

Раздел 3 Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК

Тема 3.1 Зеленая экономика отраслей АПК

1. Закон «О сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии с улучшенными характеристиками» будет способствовать повышению доступности для населения продукции сельского хозяйства, обладающей улучшенными характеристиками, а также помогать в получении информации о такой продукции?
2. Стандарт «зеленой продукции».
3. Основа концепции зелёной экономики.
4. Зеленые облигации.
5. Взаимосвязь производства продукции АПК и окружающей среды.
6. Традиционные драйверы развития ESG.
7. Интенсивность деградации сельскохозяйственных земель.
8. Факторы, сдерживающие ESG трансформацию в АПК.
9. Поддержка государством и бизнесом зеленых проектов.
10. ESG ренкинг в отраслях АПК.
11. ESG трансформация в аграрном бизнесе.
12. Государственные меры по переходу на зеленую экономику.

Тема 3.2. Низкоуглеродная экономика отраслей АПК

1. Сеть карбоновых полигонов в РФ.
2. Карбоновые фермы и карбоновые полигоны.
3. Углеродная нейтральность.
4. Инструментарий карбоновых полигонов.
5. Система учета и налогообложения выброса углекислого газа.
6. Учётная политика по выбросам активных газов.
7. Углеродный следа в отраслях АПК.
8. Система углеродного регулирования.
9. Методы сертификации углеродных единиц.
10. Инвестиционные климатические проекты в АПК.
11. Группа показателей зеленой экономики в АПК.
12. Методика подсчета углеродного следа.
13. Суть карбонового земледелия.
14. Стратегии секвестрации и биологические методы.
15. Налоговые льготы для климатических проектов.
16. Общепринятые методы оценки выбросов.

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям
(текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы.

Задание 1. Согласно анализа данных табл.1, ответить на вопросы:

- 1) отрасли АПК находится на стадии активного развития;
- 2) пандемия и санкционное давление затормозили развитие;
- 3) оперативные меры государственной поддержки активизировали развитие отраслей АПК.

Таблица 1 - Показатели развития сельскохозяйственной отрасли России

Показатель	2019	2020	2021
Объем продаж по отрасли, млрд руб.	5801,40	6110,80	7572,3
Доля в валовом внутреннем продукте (ВВП), %	3,4	3,6	4,5
Рентабельность активов	4,7	6,1	6,6
Инвестиции в основной капитал АПК, млрд руб.	844,2	855,9	769,3

Задание 2. Произвести анализ табл. 2 и ответить на вопросы:

1. на какие категории хозяйств приходится наибольший процент производства продукции;
2. назовите причины постепенного сокращения сельскохозяйственной техники;
3. есть ли возможности полностью обрабатывать весь банк сельскохозяйственных угодий.

Таблица 2 - Основные показатели состояния сельскохозяйственной отрасли России

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Производство с/х продукции по категориям предприятий					
Хозяйства всех категорий, %	100	100	100	100	100
Из них с/х организации, %	55,2	56,5	57,7	58,2	59,1
Из них хозяйства населения, %	32,4	31	28,6	28,2	25,5
Из них фермерские хозяйства, %	12,4	12,5	13,7	13,6	15,4
Показатели ресурсной базы с/х предприятий					
Посевная площадь, млн га	54,4	53,6	53,2	52,6	52,7
Поголовье скота, млн голов	33	31,6	32,9	31,5	30,1
Число тракторов в хозяйствах, тыс. шт.	216,8	211,9	206,7	203,6	198,3
Число комбайнов в хозяйствах, тыс. шт.	57,6	56,9	55	53,9	52,6

Задание 3. Согласно табл.3. определить:

1. Регионы с самыми высокими рейтинговыми значениями экологического, социального и управленческого фактора.
2. Регионы с наивысшими экологическими показателями.
3. Лидеров в сфере эффективности государственного управления агробизнесом.

Таблица 3 – ESG- рейтинг АПК по регионам России на начало 2022 года

Лидеры ESG-рейтинга	Экологическое развитие в АПК	Социальное развитие в АПК	Баллы за развитие в области государственного управления в АПК
Республика Адыгея	5,12	2,22	2,07
Калининградская область	5,51	1,87	1,51
Тульская область	5,19	1,79	1,89
Санкт-Петербург	5,27	1,88	2,67
Пермский край	5,34	1,53	1,84
Москва	4,79	2,32	2,50
Карачаево-Черкесская Республика	4,64	1,88	2,02
Татарстан	4,94	1,71	1,85
Ярославская область	4,86	1,86	1,73
Самарская область	4,76	1,76	1,91

Задание 4. Согласно рис. 1 в 2021 году российские аграрии стали кредитоваться наиболее активно по сравнению с предыдущим годом. Данная тенденция наблюдается и в первом полугодии 2022 года.



Рис.7. Сумма льготных инвестиционных кредитных договоров, млрд. руб.

Необходимо указать факторы инвестиционной активности в животноводстве и в переработки продукции растениеводства и животноводства.

Задание 5. Дан межотраслевой баланс трехотраслевой модели хозяйства:

	№ отрасли потребления	1	2	3	Конечный продукт	Валовый продукт	Y'
№ отрасли	1	20	20	60	100	200	150
отрасли	2	20	40	60	80	200	100
производства	3	20	0	10	70	100	100

Определить:

- 1) технологическую матрицу;
- 2) матрицу коэффициентов полных затрат;
- 3) дать экономический анализ каждого столбца матрицы коэффициентов полных затрат;
- 4) определить валовый выпуск X' на новый ассортимент конечной продукции Y';

Задание 6. Согласно данным отчетного межотраслевого баланса (МОБ) (табл.6), необходимо:

1. Построить таблицу отчетного МОБ, проверить основное балансовое соотношение.
2. Составить плановый МОБ при условии увеличения спроса на 10%.
3. Рассчитать коэффициенты прямых затрат труда и фондов и плановую потребность в соответствующих ресурсах.
4. Проследить эффект матричного мультипликатора при дополнительном увеличении продукта по 3-й отрасли на 5%.
5. Рассчитать равновесные цены при увеличении зар. платы по всем отраслям на 10% (считать доли зар. платы в добавленной стоимости по отраслям следующими: 0.33, 0.5, 0.35, 0.43, 0.6). проследить эффект ценового мультипликатора при дополнительном увеличении зар. платы в 5-й отрасли на 5%.

Таблица 6 - Таблица исходных данных

Отрасли	1	2	3	4	5	кон.прод. Y _i
1	17,54	128,29	0,82	0,00	14,61	120,90
2	18,81	180,24	107,77	14,75	82,23	287,50
3	5,95	29,71	70,61	85,06	78,49	570,40
4	6,12	34,31	41,62	48,38	101,34	159,20
5	10,83	97,17	89,19	61,55	279,84	1172,40
труд L _j	76	36	69	40	58	
фонды F _j	33	97	125	83	75	

Здание 7. Согласно табл. 1, определить какая трактовка соответствует подходу к определению эффективности.

Таблица 1 – Подходы к трактовке понятия «эффективность»

	Подходы	Трактовка
1	Экономический	а) Результативность. продуктивность, выгодность. Итоговый параметр функционирования производственной системы
2	Производственно-технологический подход	б) Оптимальность, сбалансированность системы. Внутренняя характеристика ресурсного потенциала, пропорций между его составляющими с) Адаптивность, устойчивость, надежность Состояние системы, ее способность сопротивляться (приспосабливаться) к внешним воздействиям
3	Системный подход	д) Синергетичность. Результат кооперативного взаимодействия подсистем, изменяющий качество системы в процессе ее самоорганизации.
4	Рыночный подход	е) Конкурентоспособность Способность сохранять устойчивые позиции в конкурентной борьбе. ф) Полезность. Уровень удовлетворения запросов потребителей. г) Инновационность. Способность использовать современные технические, технологические, организационные и прочие достижения

Задания 8. В хозяйстве площадь уборки картофеля составила 100 га, урожайность с 1 га – 200ц. Производственная себестоимость 1 т картофеля составила 2,0 у.е. Товарность картофеля достигла – 30 %. Затраты от реализации 1 т картофеля – 0,92 у.е. Средняя фактическая цена реализации 1 т картофеля – 3,5 у.е.

Определите:

1. Валовой сбор картофеля
2. Количество реализованного картофеля

3. Коммерческую себестоимость 1 т картофеля
4. Общую сумму выручки за реализованный картофель
5. Общую сумму коммерческой себестоимости реализованного картофеля
6. Общую сумму прибыли от реализации картофеля
7. Рентабельность картофеля

Задание 9. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.

Задание 10 Урожайность зерновых составила 78 ц с 1 га. Себестоимость 1ц зерна -26 тыс. руб., закупочная цена 37,0 тыс. руб. за 1 ц. Рассчитать размер чистого дохода, полученный с 1 га, и уровень рентабельности производства зерна.

Задание 11. Рентабельность АПК в 2022 году существенно снизилась. Обосновать основную причину снижения рентабельности:

- 1) выросли расходы на удобрения, пестициды, сельхозтехнику и запчасти;
- 2) укрепившейся рубль, который сделал неконкурентоспособным российские цены на сельхозпродукцию (и российский фрахт, что не маловажно);
- 3) мировые (не только западные) санкции, отказ финансовых компаний страховать российские суда (перекрытие экспорта в западном направлении);
- 4) отраслью управляет не экономика, а политика.

Задание 12. Валовое производство озимой пшеницы составило 278133 ц, соломы 202953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы. Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

Задание 13. Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме. поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3500 кг за год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%. Цена реализации 1ц кондиционного молока 1200 руб. Количество работников 12 человек. Один работник отработывает за год в среднем 1980 чел.-ч.

Задание 14. Используя данные таблицы 1, определить наиболее целесообразную зону для строительства крахмало-паточного завода, перерабатывающего картофель.

Таблица 1 – Исходные данные

№	Годовая потребность в сырье, тыс. т		Площадь территории зоны, тыс.кв.км		Площадь посевов сырьевой культуры, тыс. га		Урожайность картофеля, т/га	
	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б
1	33	33	28	35	75	66	18,6	19,5
2	42	42	33	39	68	105	20,0	17,5
3	43	43	36	31	124	62	14,2	8,6
4	41	41	35	41	74	87	18,2	19,7

Задание 15. Предположим, есть два рынка товара А. На первом функция спроса: $D_1=25 - p$, функция предложения $S_1= - 11 + 2p$; на втором соответственно $D_2=60 - 2p$; $S_2= - 20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся? Кому будет это выгодно?

Задание 16. В городе Самоцвет работают 4 завода по переработке молока. Завод №1 имеет новое оборудование, которое позволяет ему предлагать на продажу ежедневно 10 тыс. пакетов молока по 80 руб. за пакет. Завод №2 поставляет 8 тыс. пакетов в день по цене 100 руб. за штуку. На заводе №3 стоят две линии мощностью по 5 тыс. пакетов в день: старая и новая. Цена пакета со старой линии – 120 руб., с новой – 90 руб. Завод №4 старый и может производить только 8 тыс. пакетов в день по 130 руб.

Постройте кривую совокупного предложения расфасованного молока в городе Самоцвет, откладывая по горизонтальной оси количество предлагаемых пакетов в день, по вертикальной – цену пакета.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие экономические процессы произойдут, если местные жители хотят покупать 25 тыс. пакетов в день? На какие действия это подтолкнет производителей молока?

2. Может ли так случиться, что в городе Самоцвет при спросе 25 тыс. пакетов в день будут покупать продукцию всех четырех заводов, и при каких условиях это может произойти?

Задание 17. Какое влияние на предложение хлеба в Москве могут оказать следующие факторы:

а) массовые закупки импортного зерна с дотациями правительства города;

б) опережающий по сравнению с готовой продукцией рост цен на запасные части и оборудование в хлебопекарной промышленности;

в) развитие отрасли транспортных перевозок в Москве;

г) увеличение числа частных хлебопекарен;

д) развитие фермерских хозяйств в Московской области?

Задание 18. Летом 2022 г. четыре с.-х. предприятия Суворовского района готовились к продаже зерна крупному зерновому холдингу. Хозяйство «Россия» собиралось продать 10 тыс. т по цене 8800 руб./т, хозяйство «Заря» – 8 тыс. т по цене 11300 руб./т, «Звезда Юга» - 5 тыс. т по 11700 руб./т и 7 тыс. т - на бирже (текущая цена на бирже 1т зерна – 11000 руб.). Хозяйство «Рассвет» предполагало все 10 тыс. т зерна продать на бирже.

Постройте кривую совокупного предложения зерна хозяйствами Суворовского района. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую цену за зерно должен предложить холдинг, если он хочет закупить 18 тыс. т зерна? Какие хозяйства продадут зерно?

2. Какую цену нужно установить, чтобы конкуренция шла по неценовым факторам (срок поставки, влажность зерна и т.п.).

Задание 19. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке: $QS = 18440 + 240P$, P – цена за тонну, QS – объем предложения, млн тонн в год. Функция спроса на пшеницу: $QD = 21550 - 266P$, где P – цена пшеницы, QD – объем спроса, млн тонн в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса приобрело вид: $QD = 20580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним.

Как изменилась цена пшеницы на мировом рынке?

Задание 20. Функция изменения спроса на мясо в городе Ч. во времени описывается линейным трендом: $Y=15+7X$, млн т. Сколько составляет потребление мяса на данный момент? Каким будет через 6 лет? Как называется данный метод прогнозирования?

Задание. 21. В двух хозяйствах под рожь занято по 1 тыс. га, разных по плодородию. Урожайность в хозяйствах соответственно составила 30 и 40 ц / га. Если цена за 1 ц установлена на уровне индивидуальной стоимости первого хозяйства и равна 1500 руб., какова будет дифференциальная рента в обоих хозяйствах? Индивидуальная стоимость 1ц во втором хозяйстве – 1300 руб.

Задание 22. Произведите анализ структуры экспортных операций по отраслям АПК (рис.1). Укажите факторы, влияющие на экспортный потенциал каждой отрасли.

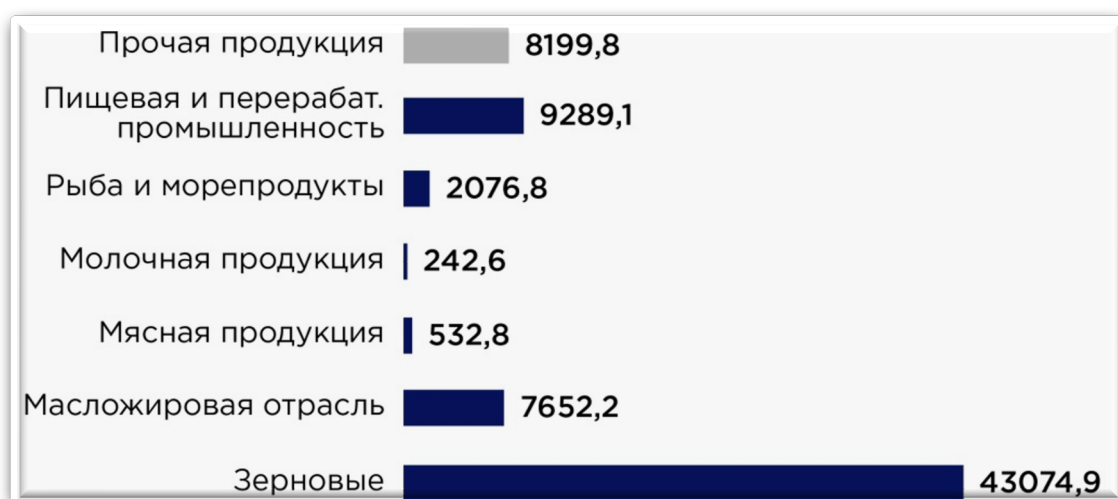


Рис. 1. Экспорт АПК РФ по отраслям на 01.01.2022, тыс.т.

Задание 23. Произвести анализ российского экспорта продукции отраслей АПК (табл.1)
Таблица 1 – Положения российского экспорта отдельных товаров АПК в мировой торговле в 2021 году

Товарная группа	Место в мировой торговле	Доля в мировой торговле, %
Злаки в целом	6	6,1
– пшеница и меслин	1	13,1
– ячмень	4	9,3
– гречиха	5	5,4
Масложировая продукция	7	3,6
Рыба и морепродукты	5	4,5
Мяса и пищевые мясные субпродукты	24	0,8
Готовые продукты из зерна злаков, муки, крахмала или молока	24	1,1
Мороженое и прочие виды пищевого льда	13	1,7

Ответить на вопросы:

- 1) Российское продовольствие востребовано в мире?
- 2) Доминирования зерновых в структуре экспорта – это положительный фактор?
- 3) Разница в ценах на зерно внутри страны и на мировом рынке способствует повышению конкурентоспособности российской муки?
- 4) Необходима ли трансформация российского аграрного рынка в перерабатывающей промышленности?
- 5) Факторы перехода стран на более глубокую переработку продукции в мировой торговле.
- 6) Особенности изменения бизнес-моделей работы на внешнем рынке российских компаний в 2022 году.
- 7) Ограничения экспорта зерновых для российских компаний положительный фактор?
- 8) Необходима ли государственная поддержка продукции АПК?

Задания 24. Согласно рис. 3 обосновать изменения в внешнеэкономической деятельности в 2022 году в АПК.

- 1) фактор увеличением объема экспорта продукции АПК,
- 2) причины трансформации продуктовой структуры АПК;
- 3) изменение географии поставок продукции (азиатский вектор развития);
- 4) новая логистика.

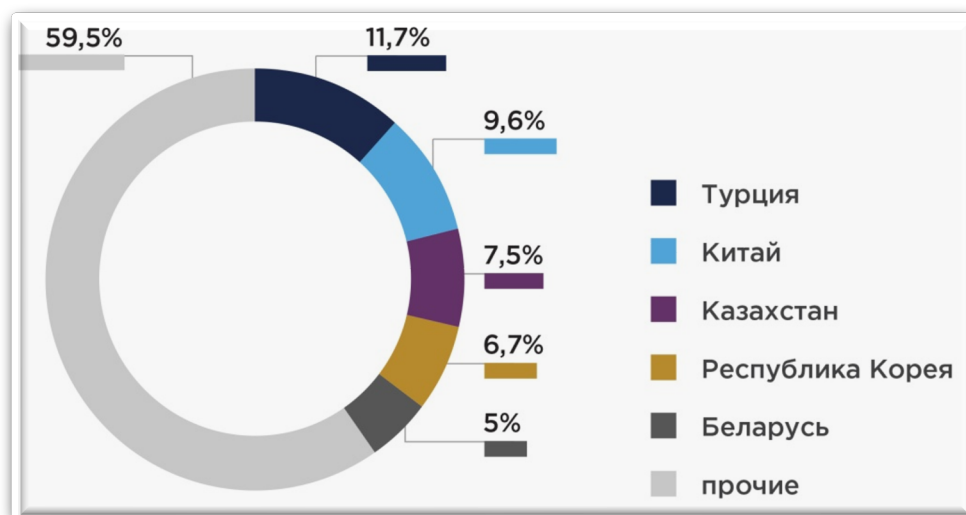


Рис. 3. Ключевые страны-покупатели российской продукции АПК в 2021 году (доля в стоимостном выражении)

Задание 25. Обосновать факторы на развитие и поддержку российского сельскохозяйственного машиностроения:

- 1) сельскохозяйственное машиностроение служит звеном обширного агропромышленного комплекса;
- 2) отечественное сельхозмашиностроение смогло сохранить материально-техническую базу для производства техники;
- 3) отечественный внутренний рынок сельскохозяйственных машин обладает перспективами для последующего развития и модернизации;
- 4) незащищенность российского рынка перед.

Задание 26. Мультипликативный эффект от одного рубля, инвестированного в сельскохозяйственную отрасль машиностроения, составляет целых 3 рубля. Иными словами, увеличив выпуск тракторов и комбайнов в России на 1 млрд. рублей, мы увеличим объем ВВП сразу на три миллиарда за счет того, что были задействованы многочисленные смежные отрасли.

Задание 27. Согласно рис. 1 «Отрасли цифровой экономики», распределите действующие цифровые платформы по отраслям экономики АПК.

Отрасли цифровой экономики	Примеры цифровых платформ
интернет-аукционы и розничная торговля	Facebook, LinkedIn, Snapchat Amazon, eBay, Angie's List, Flipkart, Snapdeal, Etsy
финансовые и кадровые функции	Workday, Elance, Freelancer, WorkFusion
транспорт	Uber, Lyft, Sidecar, BlaBlaCar, Ola, JustPark
мобильные платежи	Mahala, Square
экологически чистая энергия	Sungevity, SolarCity, EnerNOC
краудфандинг	Kickstarter, Gofundme, ArtistShare, Ulule, Aflannah, Yomken

Рис. 1 -Отрасли цифровой экономики

Задание 28. Согласно рис. 2 «Блоки цифровой экономики», подобрать каждому элементу цифровой экономики соответствующие определение приведенное ниже.



Рим. 1. Блоки цифровой экономики

- 1) доступ к удалённым хранилищам данных и к удалённым вычислительным ресурсам, которые предоставляются пользователю по требованию и в необходимом объёме;
- 2) инструмент принятия решений на основе больших объёмов информации.
- 3) концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая оснащённость датчиками и подключение к интернету всех приборов (и вообще вещей), что позволяет реализовать удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени (в том числе в автоматическом режиме).
- 4) технический комплекс, предназначенный для выполнения различных движений и некоторых интеллектуальных функций человека и обладающий необходимыми для этого исполнительными устройствами, управляющими и информационными системами, а также средствами решения вычислительно-логических задач;
- 5) станок с числовым программным управлением, реализующий только аддитивные операции, то есть добавляющий порции материала к заготовке.

Задание 29. Согласно рис.1, установите наибольшие выбросы условного CO2 на сельскохозяйственную продукцию и продукцию пищевой промышленности.



Рис. 1. Выбросы условного CO₂, кг, в расчете на 1 кг различных пищевых продуктов

Задание 30. В 2021 года в России вступил в силу закон об ограничении выбросов парниковых газов. Закон включает два крупных блока (рис. 3).



Рис. 2. Положения закона «Об ограничении выбросов парниковых газов» РФ

Необходимо обосновать ответы:

1. Предприятия, имеющие свои природосберегающие проекты несут значительные расходы на их реализацию, но смогут ли они в дальнейшем продать часть выделенной им квоты на выбросы той организации, у которой нет подобных проектов, и она не укладывается в свои квоты?
2. При введении пограничного углеродного сбора (с 2023 года) увеличится ли себестоимость продукции, в том числе экспортной продукции отраслей АПК,
3. Как определять, у кого какие объемы выбросов и какие специалисты это определяют?
4. От чего зависит стоимость углеродной единицы?
5. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, как источника неорганизованных выбросов, какой метод оценки выбросов применяется?

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1 в методических указаниях.

Примеры тестов:

Тест № 1

Раздел 1. «Раздел 1 Агропромышленный комплекс России»

Тема 1.1. «Состав и понятия АПК»

Тема 1.2. «Экономическая эффективность АПК.»

Укажите правильный ответ:

1. Межотраслевой баланс – это

1. когда по всей производственной цепочке просчитывается потребность, целесообразность, доходность и возможности производства;
2. каркасная модель экономики, в которой отражаются межотраслевые связи.
3. баланс производства и распределения продукции.

2. В настоящее время активному развитию отраслей АПК России поспособствовали:

1. пандемия коронавируса;
2. санкционное давление европейских стран;
2. соответствующие оперативные меры государственной поддержки;
3. все ответы верны.

3. Главная цель государственной поддержки:

1. обеспечить финансовую стабильность АПК и увеличить количество аграриев;
2. увеличение урожайности сельскохозяйственных культур;
3. увеличение экспортных поставок сельскохозяйственной продукции;
4. развития крестьянско-фермерских хозяйств.

4. Предмет изучения «экономики отрасли»

1. закономерности рационального построения и ведения производства;
2. совокупность приемов, методов и методик как методология разработки;
3. прогнозов, программ и планов;
4. производственные отношения во взаимосвязи с производительными; силами с учетом специфики проявления экономических законов;

5. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике

1. эффективность производства;
2. аграрные реформы;
3. общественное разделение труда;
4. рыночные отношения.

6. Дополните Экономические законы, специфику проявления которых изучает экономика отрасли:

1. закон стоимости;
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает, насколько эффективно используются

1. земля
2. каналы реализации продукции;
3. _____
4. _____

8. Какие из перечисленных принципов относятся к развитию форм собственности и хозяйствования в АПК

1. Целостность;
2. равноправие в выборе форм собственности и хозяйствования;
3. добровольность;

4. согласованность и сбалансированность интересов;
5. относятся все.

9. Процесс технологического, экономического и организационного соединения этапов производства, хранения, переработки и доведения до потребителя продуктов питания и предметов потребления из сельскохозяйственного сырья – это:

1. аграрно-промышленное предприятие;
2. диверсификация производства;
3. кооперация производства;
4. агропромышленная интеграция;
5. специализация производства.

10. Внутриотраслевое объединение предприятий и производств, действующих в рамках единого технологического процесса – это:

1. интегрированное формирование;
2. агропромышленная интеграция;
3. вертикальная интеграция;
4. диверсификация производства;
5. горизонтальная интеграция.

11. После ухода с рынка европейских компаний, главным вопросом дальнейшего развития всего АПК России является:

1. активность азиатских компаний на рынке;
2. государственное регулирование;
3. инициативность российских аграриев;
4. ускоренное развитие научно-технического потенциала страны.

12. Сочетание отраслей выражает:

1. структура валовой продукции;
2. структура товарной продукции;
3. уровень товарности продукции;
4. структура прибыли.

13. По экономическому значению отрасли делятся на:

1. основные и дополнительные;
2. животноводческие и растениеводческие;
3. вспомогательные и обслуживающие.

14. Межотраслевой баланс – это

1. когда по всей производственной цепочке просчитывается потребность, целесообразность, доходность и возможности производства;
2. каркасная модель экономики, в которой отражаются межотраслевые связи.
3. баланс производства и распределения продукции.

15. В настоящее время активному развитию отраслей АПК России способствовали:

1. пандемия коронавируса;
2. санкционное давление европейских стран;
2. соответствующие оперативные меры государственной поддержки;
3. все ответы верны.

16. Главная цель государственной поддержки:

1. обеспечить финансовую стабильность АПК и увеличить количество аграриев;
2. увеличение урожайности сельскохозяйственных культур;
3. увеличение экспортных поставок сельскохозяйственной продукции;
4. развития крестьянско-фермерских хозяйств.

17. Предмет изучения «экономики отрасли»

5. закономерности рационального построения и ведения производства;
6. совокупность приемов, методов и методик как методология разработки;
7. прогнозов, программ и планов;
8. производственные отношения во взаимосвязи с производительными; силами с учетом специфики проявления экономических законов;

18. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике

5. эффективность производства;
6. аграрные реформы;
7. общественное разделение труда;
8. рыночные отношения.

19. Дополните Экономические законы, специфику проявления которых изучает экономика отрасли:

6. закон стоимости;
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

20. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает, насколько эффективно используются

5. земля
6. каналы реализации продукции;
7. _____
8. _____

21. Какие из перечисленных принципов относятся к развитию форм собственности и хозяйствования в АПК

6. Целостность;
7. равноправие в выборе форм собственности и хозяйствования;
8. добровольность;
9. согласованность и сбалансированность интересов;
10. относятся все.

22. Процесс технологического, экономического и организационного соединения этапов производства, хранения, переработки и доведения до потребителя продуктов питания и предметов потребления из сельскохозяйственного сырья – это:

6. аграрно-промышленное предприятие;
7. диверсификация производства;
8. кооперация производства;
9. агропромышленная интеграция;
10. специализация производства.

23. Внутриотраслевое объединение предприятий и производств, действующих в рамках единого технологического процесса – это:

6. интегрированное формирование;
7. агропромышленная интеграция;
8. вертикальная интеграция;
9. диверсификация производства;
10. горизонтальная интеграция.

24. После ухода с рынка европейских компаний, главным вопросом дальнейшего развития всего АПК России является:

5. активность азиатских компаний на рынке;

6. государственное регулирование;
7. инициативность российских аграриев;
8. ускоренное развитие научно-технического потенциала страны.

25. Сочетание отраслей выражает:

1. структура валовой продукции;
2. структура товарной продукции;
3. уровень товарности продукции;
4. структура прибыли.

26. По экономическому значению отрасли делятся на:

1. основные и дополнительные;
2. животноводческие и растениеводческие;
3. вспомогательные и обслуживающие.

Тест № 2

Раздел 2. «Экономика основных отраслей АПК»

Тема 2.1 Экономика сельского хозяйства

Тема 2.2 Экономика перерабатывающей промышленности

Тема 2.3. Экономика рынка АПК

Тема 2.4 Экономика отраслей обслуживающих АПК

Укажите правильный ответ:

1. Преобладающая часть зерна в России производится

1. на Урале;
2. на Дальнем Востоке;
3. в Сибири;
4. на Северном Кавказе;
5. в Поволжье

2. Специфические показатели эффективности животноводства

1. прибыль;
2. уровень рентабельности;
3. себестоимость продукции;
4. конверсия корма;
5. окупаемость затрат.

3. Самый высокий коэффициент оплаты корма продукцией в отрасли

1. мясное скотоводство;
2. молочное скотоводство;
3. рыболовство;
4. мясное птицеводство;
5. свиноводство.

4. Экономические санкции стран ЕС влияют на:

1. урожай сельскохозяйственной продукции;
2. конъюнктуру продуктовых рынков;
3. качество производимой продукции;
4. прибыльность аграрного бизнеса.

5. Размещение выражает

1. процесс общественного разделения труда, отражающий пространственное распределение производства отдельных видов продукции на территории страны, региона:

2. процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве одного или небольшого числа видов продукции.

6. К стоимостным показателям эффективности размещения сельского хозяйства относятся:

1. валовое производство продукции;
2. окупаемость инвестиций;
3. затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции;
4. прибыль в расчете на 1 га площади д) рентабельность.

7. Совокупный балл эффективности размещения находится по формуле:

1. баллов $\frac{Ис}{Иу} 100$;
2. баллов $\frac{Иу}{Ис} 100$;

8. Индекс себестоимости (Ис) для оценки качества размещения рассчитывается как отношение:

1. себестоимости конкретного предприятия к средней по району;
2. средняя себестоимость по району к себестоимости конкретного предприятия.

9. Индекс урожайности (Иу) для оценки качества размещения рассчитывается как отношение:

1. урожайности конкретного предприятия к средней по району;
2. средняя урожайность по району к урожайности конкретного предприятия.

10. Приведенные затраты, указывающие на эффективность того или иного варианта размещения производства при прочих равных условиях, исчисляются по формуле:

1. $Cс + Eн \times KB$;
2. $Eн + Cс \times KB$
3. $KB + Cс \times Eн$
4. $Cс - Eн \times KB$
5. $Eн - Cс \times KB$
- 6.

11. Размещение как форма проявления, разделения труда

1. международное;
2. внутриотраслевое⁴
3. территориальное;
4. межотраслевое;
5. межхозяйственная.

12. Общественное разделение труда обусловлено фактором

1. рыночные отношения;
2. управление;
3. развитие производительных сил;
4. уровень благосостояния населения;
5. эффективность производства.

13. Размещение сельского хозяйства

1. форма общественного разделения труда;
2. пространственное распределение производства продукции сельского;
3. хозяйства и ее конкретных видов;

4. географическое рассредоточение производства по территории;
5. все перечисленное.

14. Наиболее крупные единицы территориального деления страны

1. экономический регион;
2. административная единица (край, область, республика);
3. федеральный округ.

15. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства

1. удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
2. удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
3. уровень производительности труда;
4. себестоимость единицы продукции;
5. уровень рентабельности производства.
6. размер прибыли на 1 га посевной площади культуры.

16. Дополнительные показатели, характеризующие уровень специализации

1. удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции;
2. структура валовой продукции;
3. структура затрат труда;
4. структура основных средств;
5. объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
6. уровень товарности.

17. Совокупный спрос по цене на продукты питания:

1. Эластичен;
2. эластичность равна 1;
3. неэластичен;
4. эластичность равна 0.

18. Расширение спроса на продукты питания ограничено:

1. качеством продуктов;
2. высокими ценами;
3. пределом физиологического насыщения;
4. таможенными тарифами.

19. При каких условиях изменяется качественная структура потребляемых продуктов:

1. при увеличении доходов;
2. при снижении цены на продукты;
3. при увеличении производства товаров;
4. при низком уровне доходов.

20. Какой из факторов, ограничивающих развитие мирового сельского хозяйства, действует в России:

1. дефицит воды для производства;
2. предел биологического потенциала с.-х. культур;
3. рост народонаселения;
4. факторы техногенного характера.

21. Из перечисленных продуктов наиболее эластичным по цене будет спрос на:

1. говядине;
2. говядине на кости;
3. филе говядины;
4. все виды мяса.

22. В случае увеличения цены на один из взаимозаменяемых товаров, спрос на другой товар:

1. не изменяется;
2. растет;
3. снижается;
4. затрудняюсь ответить.

23. Из перечисленных продуктов в условии России наиболее эластичным по цене будет спрос на:

1. яблоки;
2. апельсины;
3. картофель;
4. яйца.

24. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:

1. сырьевой характер;
2. плохая сохранность;
3. высокие цены;
4. колебания качества.

25. На продовольственном рынке мясо говядины и свинины будут иметь следующий коэффициент перекрестной эластичности:

1. >0 ;
2. $=1$;
3. <0 ;
4. $=0$.

26. Расширение спроса на продовольствие без общего роста доходов населения достигается путем:

1. увеличения производства продуктов питания;
2. увеличения импорта продуктов питания;
3. диверсификации доходов населения, введение прогрессивной шкалы налогообложения;
4. совершенствования показателей контроля качества.

27. В наиболее богатых странах в перспективе:

1. спрос на продукты питания уменьшится;
2. изменится структура потребления и качества продуктов;
3. возрастет естественное воспроизводство населения.

28. Изменение предложения сельскохозяйственной продукции на 1% ведет к большему, чем на 1% изменению цен. Это:

1. закон спроса;
2. правило буравчика;
3. закон Энгеля;
4. правило Кинга.

29. Для какой группы стран на мировом рынке продовольствия присущи скорее благоприятные природно-экономические условия для производства продовольствия:

1. страны, обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства;
2. страны, экспортирующие продукцию;
3. страны, ориентированные на импорт;
4. страны-чемпионы.

30. Что характеризуют Ваши знания, навыки и опыт работы:

1. качество вашего труда;
2. интенсивность вашего труда;
3. условия вашего труда;
4. вашу квалификацию.

31. Какой фактор влияет положительно на рост цены на землю:

1. пересеченность местности;

2. плохая обработка почвы;
3. наличие ипотеки;
4. близость рынков сбыта.

32. Совокупность рынков, обслуживающих отдельные отрасли: рынок с.-х. машин, рынок транспортных средств, минеральных удобрений, комбикормов, топлива и смазочных материалов, рынок сферы услуг (ремонтно-технический, мелиоративный, дилерский, консультационный и др.) в общем называется:

1. рынок труда;
2. рынок материально-технических ресурсов;
3. рынок АПК;
4. сельскохозяйственный рынок

33. Первый в мире сухопутный зерновой терминал установлен в:

1. России;
2. Германии;
3. Казахстане;
4. Китае.

34. Цифровая экономика — это

1. деятельность, непосредственно связанная с развитием цифровых компьютерных технологий, онлайн-услуг,
2. электронных платежей, онлайн-транзакций,
3. краудфандинга;
4. все ответы верны.

35. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

1. правительство;
2. бизнес;
3. население.

36. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

1. производительности труда;
2. производственных и транзакционных издержек;
3. количества рабочих мест.

37. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

1. изменение круга инфраструктурных объектов;
2. обширный комплекс целевых программ;
3. рост производительности труда.

38. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

1. качество продукции;
2. широкие перспективы роста отраслей;
3. повышение доступности услуг.

39. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

1. изменение покупательной способности;
2. стимулирование экономического роста;
3. снижение негативного воздействия на окружающую среду.

40. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

1. рациональный выбор;
2. снабжение информацией;
3. временной фактор.

41. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

1. обмен;
2. цифровой вид данных;
3. производство.

42.Цифровая трансформация – это...

1. обновление гаджетов руководства предприятия использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий;
2. развитие клиентской базы.

43.Виды цифровых технологий:

1. виртуальная реальность;
2. беспроводные технологии;
3. бумажные технологии;
4. архив документов.

44.Интернет вещей – это

1. покупка товаров через интернет;
2. вид цифровых технологий;
3. передача вещей между пользователями.

45.Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

1. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
2. сфера услуг занимает более 60%;
3. сфера сельского хозяйства составляет более 90%.

46.Развитию цифровой экономики способствовала:

1. робототизация производства;
2. цифровизация производства;
3. автоматизация производства.

47. Облачные технологии — это

1. технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере;
2. технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах;
3. технологии передачи неупорядоченных данных.

Тест № 3

Раздел 3 «Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК»

Тема 3.1 Зеленая экономика отраслей АПК

Тема 3.2. Государственная антимонопольная политика

Укажите правильный ответ:

1. Теория "зеленой экономики" исходит:

1. из необходимости формирования "зеленых" потребностей;
2. из необходимости четкого соблюдения "зеленых" законов;
3. из взаимозависимости всего живого и неживого на земле и формирования на этом поведения человека;
4. из возрастающей ограниченности пространства и ресурсов.

2. Важнейшие черты "зеленой" экономики:

1. низкие углеродные выбросы;
2. предотвращение утраты экосистемных услуг и снижение биоразнообразия;
3. уменьшение загрязнения водоемов только с пресной водой;
4. эффективное использование природных ресурсов;
5. рост доходов и снижение занятости населения;

3. Первоочередное направление «зеленой» экономики

1. экономное потребление ресурсов
2. использование неисчерпаемых ресурсов
3. не экономное потребление ресурсов
4. все ответы верны.

4.Углеродная единица — это

1. квота на выброс парниковых газов, измеряемая в тоннах -эквивалента;
2. квота на выброс парниковых газов, измеряемая в стоимостном выражении;
3. квота на выброс парниковых газов, измеряемая в углеродных единицах.

5. Квоты могут давать права предприятиям на:

1. определенный объем выбросов и подтвердить их сокращение в случае реализации климатических проектов;
2. применение зеленых технологий выращивания аграрной продукции;
3. выход органического продовольственного рынка;
4. зеленую сертификацию продукции.

6. Задачи системы углеродного регулирования:

1. сокращение выбросов, внедрение новых технологий, сокращение углеродного платежа для производителя;
2. сокращение выбросов, внедрение новых технологий;
3. сокращение углеродного платежа для производителя.

7. Задачи карбоновой фермы:

1. контроля над эмиссией парниковых газов с целью разработки технологий их секвестрации;
2. достижение углеродной нейтральности;
3. снижение выбросов парниковых газов.

8. Карбоновый полигон — это

1. участок земли с типичной для территории рельефом, почвой и растительностью, на котором проводят эксперименты для контроля баланса климатически активных газов природных экосистем;
2. это территории с уникальной экосистемой, созданные для реализации мер контроля климатически активных газов с участием университетов и научных организаций;
3. участок земли с типичной для территории рельефом, почвой и растительностью, на котором проводят эксперименты для контроля баланса климатически активных газов природных экосистем
4. это тестовые площадки на неурбанизированных территориях, на которых разрабатывают и испытывают технологии измерения, мониторинга и контроля парниковых газов.

9. Углеродное сельское хозяйство – это

1. способ помочь восстановить баланс углеродного цикла, повысить устойчивость почвы к засухе и естественным образом увеличить продуктивность;
2. концепция в области ведения устойчивого агробизнеса;
3. "секретным оружием" нового поколения в руках земледельцев;
4. углеродная система построена на простой связи: воздух – почва – растение.

10. Суть карбонового земледелия состоит:

1. в увеличении почвенного углерода за счет повышения количества
2. углерода, вносимого в почву
3. в снижения темпов потерь углерода в результате дыхания и эрозии почвы;
4. в минимизации использования агрохимикатов (удобрений, средств защиты растений).

11. Регенеративное (восстановительное) сельское хозяйство – это:

1. совокупность неразрушающих методов ведения сельского хозяйства, обеспечивающих восстановление почв в процессе хозяйствования;
2. углеродное сельское хозяйство;
3. методы хозяйствования, направленные на улавливание углерода из атмосферы.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства.
2. Показатель, определяющий место отраслей АПК в экономике страны.
3. Как на агросектор может повлиять переход экономики на «военный режим»?
4. Какие новые сложности или задачи появились перед отраслью, после присоединения новых территорий?
5. Глобальные проблемы (высокие темпы инфляции в ведущих экономиках мира, рецессия, энергетический кризис в Европе и др. факторы) могут привести к реализации пессимистичного сценария развития российской экономики отраслей АПК?
6. Насколько сильно отрасли АПК ощутили на себе влияние западных санкций?
7. Какие макроэкономические факторы и решения правительства оказали наиболее существенное влияние на агросектор в 2022 году?
8. Антироссийские санкции оказывают негативное влияние на отечественный агросектор?
9. Государственная поддержка АПК России.
10. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.
11. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
12. Понятие, значение, состав и структура агропромышленного комплекса.
13. Единая система показателей, характеризующих степень зрелости всех форм АПК.
14. Почему АПК любой страны является стратегически важным сектором экономики?
15. Влияние санкций на производства сельскохозяйственной продукции в России.
16. Какие «плюсы» и «минусы» от введения санкций и ответных мер получит растениеводство России?
17. Уникальность России с точки зрения ее аграрного потенциала.
18. Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции напрямую зависит от кредитно-финансовой системы?
19. Раскройте значение растениеводства в экономике страны.
20. Перечислите основные показатели эффективности производства и реализации продукции растениеводства и поясните методику их расчета.
21. Какие передовые технологии возделывания зерна Вам известны?
22. Какие существуют методики распределения затрат на основную и побочную продукцию в зерновом хозяйстве?
23. Назовите статьи и примерную структуру затрат на производстве подсолнечника.
24. Какие показатели качества зерна Вам известны?
25. Назовите основные направления развития ведущих отраслей растениеводства.
26. Обоснуйте значение животноводства для сельского хозяйства.
27. Назовите отличительные черты отрасли животноводства от других отраслей.
28. Дайте характеристику скотоводства как одной из главных отраслей животноводства.
29. Охарактеризуйте особенности географии размещения скотоводства и свиноводства.
30. Дайте характеристику отрасли птицеводства.
31. Перечислите общие и специфические показатели эффективности производства продукции животноводства.
32. Перечислите показатели экономической оценки продукции животноводства.
33. Назовите основные проблемы отрасли животноводства.

34. Охарактеризуйте современное развитие животноводства в России.
35. Назовите пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.
36. Три основополагающих вопроса, три проблемы экономики.
37. Перерабатывающая промышленность зависима от географического фактора?
38. Дайте понятие категории «размещение».
39. В чем значение рационального размещения производства?
40. Назовите принципы размещения сельскохозяйственного производства.
41. Выделите факторы размещения сельскохозяйственного производства.
42. Перечислите натуральные показатели эффективности размещения сельскохозяйственного производства.
43. Какие стоимостные показатели характеризуют эффективность размещения сельскохозяйственного производства?
44. Каким образом рациональное размещение сельскохозяйственного
45. производства влияет на его экономическую эффективность?
46. Как учитывается необходимость охраны окружающей среды в процессе рационального размещения производства?
47. Назовите виды рынков в сфере АПК.
48. Конъюнктура сельскохозяйственного рынка.
49. Что такое «точка равновесия рынка»?
50. Что такое «эффект Гиффена»?
51. Особенности рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия в России и в мире.
52. Какая продукция сельского хозяйства относится к рынкам сырья?
53. Каковы особенности российского рынка растительного масла?
54. Охарактеризуйте состояние рынков кормов и удобрений, их влияние на развитие других сельскохозяйственных рынков.
55. Охарактеризуйте сезонные колебания цен на картофельную и плодоовощную продукцию.
56. Почему в России потребление картофеля выше медицинской нормы?
57. В каком секторе экономики в основном производится картофель?
58. Опишите спрос и предложение на рынке молока и молочной продукции.
59. Как формируется рынок мяса и мясной продукции?
60. Назовите основные проблемы развития рынков молока и мяса.
61. Достаточны ли в России переходящие запасы зерна?
62. Почему развитие рынка зерна связано с продовольственной безопасностью страны?
63. Положительные и отрицательные стороны рынка земли.
64. Основные меры по совершенствованию земельного рынка,
65. специфика рынка земли.
66. Какие факторы влияют на цену земли?
67. Закон «О сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии с улучшенными характеристиками» будет способствовать повышению доступности для населения продукции сельского хозяйства, обладающей улучшенными характеристиками, а также помогать в получении информации о такой продукции?
68. Стандарт «зеленой продукции» единый в мире для всех стран?
69. Основа концепции зелёной экономики.
70. Зеленые облигации.
71. Взаимосвязь производства продукции АПК и окружающей среды.
72. Традиционные драйверы развития ESG.
73. Интенсивность деградации сельскохозяйственных земель.
74. Факторы, сдерживающие ESG трансформацию в АПК.
75. Поддержка государством и бизнесом зеленых проектов.

76. ESG ренкинг в отраслях АПК.
77. ESG трансформация в аграрном бизнесе.
78. Примеры «зеленого» финансирования в РФ.
79. Государственные меры по переходу на зеленую экономику.
80. Сеть карбоновых полигонов в РФ.
81. Задачи карбоновых ферм.
82. Углеродная нейтральность.
83. Основные задачи карбоновых полигонов.
84. Инструментарий карбоновых полигонов.
85. Система учета и налогообложения выброса углекислого газа.
86. Учётная политика по выбросам активных газов.
87. Углеродный след в отраслях АПК.
88. Система углеродного регулирования.
89. Задачи системы углеродного регулирования.
90. Методы сертификации углеродных единиц.
91. Инвестиционные климатические проекты В АПК.
92. Группа показателей зеленой экономики в АПК.
93. Методика подсчета углеродного следа.
94. В России разработают тракторы и комбайны с низким углеродным следом?
95. Суть карбонового земледелия.
96. Стратегии секвестрации и биологические методы.
97. Налоговые льготы для климатических проектов.
98. Общепринятые методы оценки выбросов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - 100 баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Промежуточный контроль: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.
2. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — М.: КолосС, 2010.-431с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
6. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
10. Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика сельского хозяйства России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С.,Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)

3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>; (Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. www.gosscostat.ru (Открытый доступ)
12. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru/; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru/; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru/; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru/; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>; (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3.	Раздел 3. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классифика-	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

	ция, эффективность использования»				
--	--	--	--	--	--

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.21 «Экономика ресурсосбережения» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс Б1.В.23 «Экономика отраслей АПК» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается зачет. Зачет проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а так-

же отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Реферат (доклад) должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены материально-технического обеспечения направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия эффективного обеспечения и использования МТР, а также повышение эффективности использования данных ресурсов.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-

метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины Б1.В.21«Экономика ресурсосбережения» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»**
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр)

Бирюковой Татьяной Владимировной, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ашмарина Татьяна Игоревна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного цикла – Б1.В.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** закреплены 1 профессиональная компетенция (3 индикатора). Дисциплина **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** составляет 3 зачётные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка)
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.21«Экономика ресурсосбережения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по

выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – . Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б **Б1.В.23«Экономика отраслей АПК»** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ашариной Т.И.. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бирюкова Татьяна Владимировна, доцент кафедры мировой экономики маркетинга

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.

Тимирязева», кандидат экономических наук _____  _____ «_30_» __08_2021г.
(подпись)