



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВОРГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 17 ” *Смирнов* 20*20*г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 Финансы малого бизнеса и КФХ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
« 4 » 01 2020г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент А.М. Хежев  
« 18 » 01 2020г.

Рецензент: Шадрина М.А., к.э.н., доцент М.А. Шадрина  
« 21 » 01 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «24» 01 2020г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«27» 01 2020г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент протокол № 07 от «16» марта 2020 г. А.Ф. Корольков  
«16» 03 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина

«27» 01 2020г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Л.Л. Иванова Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20   г

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	20
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>20</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23**  
**«Финансы малого бизнеса и КФХ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами способности проводить анализ и обработку финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ. Приобретения умения сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса и КФХ. Освоение навыков сбора и обработки данных, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках в области финансов малого бизнеса и КФХ и умения представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть (Цикл Б1.В) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-7.

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических вопросов д управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ. Определяются понятие, особенности формирования и использования финансовых ресурсов малого бизнеса и КФХ. Определяется значение, роль и место малого бизнеса в экономике страны. Рассматриваются проблемы развития малого бизнеса в сельском хозяйстве. Изучаются факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ. Анализируются особенности построения различных бюджетов малого бизнеса и КФХ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» является приобретение студентами способности проводить анализ и обработку финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ. Приобретения умения сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса и КФХ. Освоение навыков сбора и обработки данных, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках в области финансов малого бизнеса и КФХ и умения представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**», являются дисциплины: «**Финансы**», «**Деньги, кредит, банки**», «**Финансы организаций АПК**», «**Налоги и налогообложение**», «**Финансовый менеджмент**».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений в сфере управления финансами субъектов малого бизнеса и крестьянско-фермерских хозяйств.

Рабочая программа дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	современные средства и источники получения данных для сбора, обработки и анализа финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ;	проводить анализ и обработку финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ для эффективного выполнения профессиональных задач;	современными компьютерными и информационными технологиями обработки информации для сбора, анализа и обработки данных об основных тенденциях изменения финансовых показателей субъектов малого бизнеса и КФХ.
2.	<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники получения данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса и КФХ;	проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источники в соответствии с целями анализа; определять систему показателей, необходимых для оценки деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса и КФХ.
3.	<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по финансам малого бизнеса и КФХ, схемы-подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	представлять результаты аналитической и исследовательской работы по финансам малого бизнеса и КФХ в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках в области финансов малого бизнеса и КФХ.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	12	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>51,75</b>	<b>51,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	42,75	42,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1 Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	15	2	2		11
Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	14	2	2		10
Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	16,75	2	4		10,75
Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	17	2	4		11
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Итого по дисциплине	72	8	12	0,25	51,75

### Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1.** Системы поддержки малого бизнеса и КФХ

Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах. Политика, организационные структуры и методы стимулирования развития малого предпринимательства в странах Европейского Сообщества. Государственная поддержка малого предпринимательства в США. Государственная организационно-финансовая структура поддержки малого предпринимательства в РФ. Структура, организация и функции органов поддержки малого предпринимательства в РФ. Государственные программы поддержки малого предпринимательства в РФ. Неправительственные структуры и программы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Международные программы поддержки малого предпринимательства в РФ.

**Тема 2.** Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования

Основные источники финансовых ресурсов в малом бизнесе. Состав, особенности и формы вовлечения в предпринимательский оборот. Планирование финансов субъектов малого бизнеса и КФХ. Взаимодействие банков и гарантийных фондов по расширению доступа к финансовым ресурсам для малого бизнеса. Условия для крестьянских (фермерских) хозяйств по доступности финансовых ресурсов.

**Тема 3.** Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ.

Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности при формировании внебюджетных фондов. Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого предпринимательства. Условия пользования льготами по налогу на прибыль. Льготы по ускоренной амортизации основных фондов субъектам малого предпринимательства. Упрощенные системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

#### **Тема 4.** Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ

«Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы», «Поддержка малых форм хозяйствования». Программа «Молодой фермер». Эффективность программы по семейным животноводческим фермам. Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для поддержки малого предпринимательства. Кредитные союзы. Альтернативное кредитование малых организаций.

Лизинговые схемы кредитования. Проблемы лизинговых компаний при работе с малым бизнесом. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.



### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1 Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	<b>Лекция № 1.</b> Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-7		2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-7	Устный опрос Научная дискуссия	2
2	Тема 2 Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	<b>Лекция № 2.</b> Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	ОПК-2, ПК-1		2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Решение ситуационных задач	2
3	Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	<b>Лекция № 3.</b> Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-1, ПК-7		2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Научная дискуссия	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-1	Контрольная работа	2
4	Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	<b>Лекция № 4.</b> Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-1, ПК-7		2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Факторы финансовой	ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Научная дискуссия	2

	стабильности малого бизнеса и КФХ			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	ОПК-2, ПК-1	Кейс	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	Экономическое и финансовое положение крестьянско-фермерских хозяйств в России Финансовые механизмы регулирования деятельности малого бизнеса в сельском хозяйстве.	ОПК-2, ПК-7
Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	Проблемы кредитования малого бизнеса в сельском хозяйстве. Проблемы кредитования КФХ.	ОПК-2, ПК-1
Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса	ОПК-2, ПК-1, ПК-7
Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для поддержки малого предпринимательства	ОПК-2, ПК-1, ПК-7

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	ПЗ	Научная дискуссия
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
4.	Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Кейс-технологии (структурированный кейс

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Вопросы к опросу (примерные)**

**Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ**

#### **Вопросы к опросу по теме 1**

1. Какие меры государственной поддержки оказывают субъектам малого бизнеса оказывают в США?
2. Роль государства в организации малого бизнеса
3. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса в РФ
4. Государственная поддержка фермерства в США
5. Ассоциации и союзы субъектов малого бизнеса в России
6. Развитие малого бизнеса в Китае
7. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса в Бразилии
8. Неправительственные структуры поддержки малого бизнеса в РФ
9. Система поддержки малого бизнеса и КФХ в рамках участия страны в ВТО
10. Развитие мер государственной поддержки в РФ
11. Финансовые механизмы регулирования деятельности малого бизнеса в сельском хозяйстве
12. Какие предложения вы можете внести по улучшению государственной поддержки?

### **Научные дискуссии (примерные)**

**Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ**

#### **Научная дискуссия по теме 1**

1. Роль союзов и ассоциаций в системе поддержки фермерских хозяйств в Евросоюзе
2. Необходимость поддержки развития малого бизнеса как инструмента снижения безработицы
3. Особенности интеграции малого и крупного бизнеса в России
4. Проблемы доступа к государственным контрактам субъектам малого бизнеса
5. Необходимость развития социально ориентированных форм малого бизнеса

### **Ситуационные задачи (примерные)**

**Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования**

#### **Ситуационные задачи по теме 2**

**ЗАДАЧА №1**

Рассмотрим порядок расчета платежей при финансовом лизинге с полной окупаемостью на условном примере. Допустим, что лизинговое соглашение устанавливает следующие условия:

Показатель	Значение
Стоимость оборудования, тыс. руб.	10000
Срок полной амортизации, лет	5
Годовая норма амортизации, %	20
Срок лизинга, лет	5
Плата за кредит, %	5
Комиссионные по лизингу, %	3
Налог на добавленную стоимость (НДС), %	20

Решение: при равномерном списании размер ежегодной амортизации составит  $10\,000 * 20 : 100 = 2000$  тыс. руб. Размер платы за кредит, комиссионного вознаграждения, налога на добавленную стоимость зависит от остаточной стоимости оборудования. Поэтому рассчитаем среднегодовую стоимость оборудования (в тыс. руб.) на 5 лет:

Год	Стоимость оборудования на начало года	Годовая сумма амортизации	Стоимость оборудования на конец года	Среднегодовая стоимость оборудования
1	10000	2000	8000	9000
2	8000	2000	6000	7000
3	6000	2000	4000	5000
4	4000	2000	2000	3000
5	2000	2000		1000

В первый год плата за кредит составит  $9000 * 0,05 = 450$  тыс., комиссионные —  $9000 * 0,03 = 270$  тыс. Выручка, облагаемая НДС, будет равна  $450 + 270 = 720$  тыс. руб., а сам налог будет равен  $720 * 0,2 = 144$  тыс. руб. Общая сумма лизинговых платежей с учетом амортизации (2000 тыс. руб.) составит  $2000 + 450 + 270 + 144 = 2864$  тыс. руб.

Аналогично рассчитываются платежи в другие годы:

Год	Амортизационные отчисления	Плата за кредит	Комиссионные	Выручка, облагаемая НДС	НДС	Всего за год
1	2000	450	270	720	144	2864
2	2000	350	210	560	112	2672
3	2000	250	150	400	80	2480
4	2000	150	90	240	48	2288
5	2000	50	30	80	16	2096
Итого	10000	1250	750	2000	400	12400

Сумма лизинговых платежей за 5 лет составит 12400 тыс. руб

## ЗАДАЧА №2

Необходимо определить размер лизинговых платежей при оперативном лизинге с правом выкупа оборудования при следующих условиях:

Показатель	Значение
Стоимость оборудования, тыс. руб.	10000
Срок полной амортизации, лет	10

Годовая норма амортизации, %	10
Срок лизинга, лет	5
Плата за кредит, %	5
Комиссионные по лизингу, %	3
Налог на добавленную стоимость (НДС), %	20

**Решение:** среднегодовая стоимость оборудования (тыс. руб.) за период действия лизингового договора составит:

Год	Стоимость оборудования на начало года	Годовая сумма амортизации	Стоимость оборудования на конец года	Среднегодовая стоимость оборудования
1	10000	1000	9000	9500
2	9000	1000	8000	8500
3	8000	1000	7000	7500
4	7000	1000	6000	6500
5	6000	1000	5000	5500

Рассчитаем лизинговые платежи (тыс. руб.) по годам:

Год	Амортизационные отчисления	Плата за кредит	Комиссионные	Выручка, облагаемая НДС	НДС	Всего за год
1	1000	475	285	760	152	1912
2	1000	425	255	680	136	1816
3	1000	375	225	600	120	1720
4	1000	325	195	520	104	1624
5	1000	275	165	440	88	1528
Итого	5000	1875	1125	3000	600	8600

Остаточная стоимость оборудования составит  $10\ 000 - 5\ 000 = 5\ 000$  тыс. руб. По этой стоимости лизингополучатель может выкупить оборудование в собственность.

### **Контрольная работа (примерная)**

#### **Тема 3** Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ

#### **Контрольная работа по теме 3**

##### **Задание №1.**

Назовите причины необходимости государственной поддержки малого предпринимательства в смешанной экономике.

Решение:

Назовем причины, которые обуславливают необходимость государственной поддержки малого бизнеса:

1) поддержание и развитие конкурентных начал в экономике. Чем более благоприятные рамочные условия создает политика государства для появления все новых и новых малых фирм, тем активнее распространяется конкуренция на все сегменты экономики;

2) выравнивание шансов для успешного старта в бизнесе любого динамичного, инициативного, обладающего предпринимательским потенциалом

гражданина, желающего взять на себя ответственность за собственное благополучие, а также за благополучие своей семьи;

3) содействие решению проблемы занятости. В переходной экономике создание дополнительных рабочих мест в динамично развивающемся малом бизнесе является основой социальной стабильности, модернизации структуры хозяйства;

4) поддержка инноваций, развитие фирм с применением новейших технологий, создание продукции с высокой долей добавленной стоимости, а также поддержка частного бизнеса в приоритетных для государства областях, способных повысить научно-технический уровень как страны, так и отдельных отраслей экономики (нанотехнологии, микроэлектроника, биотехнологии и др.);

5) устранение многообразных форм дискриминации малых фирм со стороны как более крупных конкурентов, так и органов власти, обеспечение равноправного доступа к ресурсам для субъектов малого предпринимательства.

### **Задание №2.**

Какие типы малых предприятий Вам известны?

Решение:

Можно выделить следующие типы малых предприятий:

1) малые предприятия, которые не могут вырасти в средние или крупные предприятия, т.к. малый спрос на продукцию. Спрос будет всегда, но в большом объеме продукция таких предприятий не нужна. Предприятия приспособились к такому спросу, они не вырастут никогда. Поэтому в каждой местности возникают предприятия, выпускающие традиционную продукцию и ориентированные на региональные ресурсы, например, пекарни, копильни;

2) малые предприятия, ориентированные на удовлетворение специализированного спроса, это не выгодно крупным предприятиям, т.к. у них серийные выпуски массовых товаров. Специальная продукция может продаваться по всему миру, например, французское вино – штучное.

3) предприятия, выходящие на рынок с предложением нового товара, спрос на который еще должен сформироваться. Они могут вырасти в крупные или специализированные предприятия. Следовательно, есть устойчивая форма - малое предприятие, которое никогда не изменится (1 и 2 типы), и есть мелкие предприятия как переходная форма к более крупному, т.е. как стадия жизненного цикла крупного предприятия. Здесь важно время. В целом малый бизнес включает в себя все три формы.

### **Задание №3.**

Рассчитать ЕНВД за I квартал 2010 года ООО «А» зарегистрировано в Кировском районе Московской области. На территории поселка компания занимается розничной торговлей. Базовая доходность БД=1800 руб/м<sup>2</sup>. Площадь магазина ФП=100 кв. м. Других видов деятельности у ООО «А» нет. Розничная торговля в муниципальном образовании переведена на «вмененку». Для розничной торговли в торговом зале, которая осуществляется на территории поселка, местные власти предусмотрели коэффициент К<sub>2</sub> ЕНВД, равный 0,5.

Решение:

Бухгалтер по итогам I квартала 2010 года рассчитает ЕНВД таким образом:  
 $1800 \text{ руб.} \times 100 \text{ м}^2 \times 1,295 \times 0,5 \times 15\% \times 3 \text{ мес.} = 52\,447,5 \text{ руб}$

#### **Задание №4.**

Рассчитать платежи по ЕНВД в 2016 г. при следующих условиях:

- физический показатель (площадь торгового зала) = 30 м<sup>2</sup>
- налоговый период равен 3 мес.
- базовая доходность в месяц = 1800 руб.
- предпринимательская деятельность ведется в Самарской области
- коэффициент-дефлятор = 1,798
- взносы в ПФР = 6031, 26 руб.

Решение:

Рассчитаем налоговую базу:

$30 \text{ м}^2 * 3 \text{ мес.} * 1800 \text{ руб.} * 0,2 * 1,798 = 58 255,2 \text{ руб.}$

платежи по ЕНВД составят:

$58 255,2 * 0,15 = 10 485,9 \text{ руб.}$

Платежи по ЕНВД уменьшаются на сумму взносов в ПФР, но не более, чем на 50%. Сумма к перечислению в бюджет составит 5242, 95 руб.

### **Структурированный кейс (примерный)**

**Тема 4.** Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ

**Практическое занятие № 6**

### **Структурированный кейс по теме 4**

**План изучения материалов кейса:**

- изучение студентом всех частей кейса;
- решение поставленных задач;
- оформление результатов работы с кейсом.

**Предисловие** (Содержание кейса).

Данный кейс должен научить студентов применять полученные теоретические знания для определения стратегических целей организации любой формы собственности и размера на разных этапах ее развития.

Основная цель кейса находит отражение в компетенциях, которые формируются у студента в ходе выполнения заданий кейса и его оформления.

Кейс содержит план изучения материалов кейса, библиографический список, требования по оформлению результатов работы с кейсом.

*Требования по оформлению результатов работы с кейсом:* Оформляется каждой командой в письменном виде, как индивидуальная работа с публичной защитой на занятии.

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа должна придумать организацию малого бизнеса или КФХ, занимающуюся производством сельскохозяйственной продукции. Следует рассказать о стратегических целях этой организации, о производимой продукции; о государственных программах развития, поддержкой которых они могут воспользоваться. Особенное внимание следует уделить системе налогообложения, используемое в организации и доказать ее эффективность в отличие от других существующих систем.

Группа студентов должна дать характеристику группе терминов, используемых в работе.

Полные варианты контрольных заданий с ответами (решениями) представлены в ОМД.

## **Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

### **Вопросы к зачету**

1. Функции финансов малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1.
2. Управление развитием экономики и малый бизнес. ОПК-2, ПК-7.
3. Развитие малого бизнеса на современном этапе. ОПК-2, ПК-7.
4. Финансовые ресурсы субъектов малого бизнеса: понятие, особенности их формирования и использования. ОПК-2, ПК-1.
5. Влияние отдельных факторов на специфику финансов малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1.
6. Малый бизнес как фундамент продовольственной безопасности. ОПК-2, ПК-7.
7. Индифферентность как проблема развития бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
8. Низкое качество продукции как проблема развития малого бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
9. Пути снижения затрат на производство продукции для малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-7.
10. Последовательность финансового планирования деятельности субъектов малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1.
11. Инфраструктура сельского хозяйства как проблема развития бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
12. Отсутствие базового экономического образования как проблема развития бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
13. Россельхозбанк и Сбербанк как основные кредиторы малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1.
14. Контроль собственных источников оборотных активов малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1.
15. Недостатки ведения малого бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
16. Крестьянско-фермерские хозяйства: современный этап развития. ОПК-2, ПК-7.
17. Преимущества ведения малого бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
18. Инвестиционная деятельность малых предприятий. ОПК-2, ПК-1.
19. Роль финансов малого бизнеса и КФХ в экономике страны. ОПК-2, ПК-1.
20. Различия крестьянских и фермерских хозяйств. ОПК-2, ПК-7.
21. Банковский кредит как основной источник создания материально-технической базы для малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
22. Финансы в программе «Молодой фермер». ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
23. Эффективность программы по семейным животноводческим фермам. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
24. Государственная поддержка малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.



25. Нормативно-правовое регулирование ведения малого бизнеса в России. ОПК-2, ПК-7.
26. Риски и пути их минимизации при ведении малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1.
27. Ресурсная база КФХ и пути ее расширения. ОПК-2, ПК-1.
28. Влияние малого бизнеса на социальную картину в стране. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
29. Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для поддержки малого предпринимательства. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
30. Основные финансовые проблемы развития бизнеса в сельском хозяйстве. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
31. Финансирование инновационного развития малого бизнеса в сельском хозяйстве в современных условиях. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
32. Методы активизации финансирования инновационной деятельности в АПК РФ. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
33. Факторы финансовой устойчивости малого предпринимательства и КФХ. ОПК-2, ПК-1.
34. Вклад малых организаций в экономику страны. ОПК-2, ПК-7.
35. Основные источники финансирования малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1.
36. Проблемы финансирования малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
37. Методология формирования финансового механизма по обеспечению финансовой стабильности функционирования малых организаций. ОПК-2, ПК-1.
38. Разработка концепции по обеспечению финансовой стабильности функционирования малых предприятий. ОПК-2, ПК-7.
39. Нормативная база поддержки малого предпринимательства. ОПК-2, ПК-7.
40. Услуги малому бизнесу на селе в ОАО «Россельхозбанк». ОПК-2, ПК-7.
41. Кредитование малого бизнеса на селе. ОПК-2, ПК-7.
42. Кредитование сельскохозяйственных потребительских кооперативов. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
43. Основные виды малого бизнеса. ОПК-2, ПК-7.
44. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
45. Основные налоговые льготы субъектам малого бизнеса. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
46. Особенности упрощённой системы налогообложения. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
47. Особенности интеграции малого и крупного бизнеса в России. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
48. Лизинг оборудования. Виды лизинга. Финансовый лизинг и оперативный лизинг. Схемы лизинговых. ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
49. Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности и формирования внебюджетных фондов. ОПК-2, ПК-1,

ПК-7

50.Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого бизнеса и КФХ. ОПК-2, ПК-1, ПК-7

51.Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса и КФХ.ОПК-2, ПК-1, ПК-7

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 3 = 15 \text{ баллов}$

**Защита кейсов** («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)–  $15б \times 1 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты опросов** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ .

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО** — **60** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **36**)

*На втором этапе* производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Не зачтено». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Зачтено» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один

теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Незачтено	Зачтено
60	36	Менее 36 баллов	36-60 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** защита кейсов и ситуационных заданий, опросы, контрольные работы, участие в научных дискуссиях.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Черненко, И.Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И.Ю. Черненко. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-675-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63893>.

2. Зарук, Н. Ф. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 148 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>>. Открытый доступ.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

2. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 169 с.<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo239.pdf> (открытый доступ).

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 272 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>. (открытый доступ).

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [[Электрон. ресурс](http://www.consultant.ru)]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [[Электрон. ресурс](http://www.garant.ru)]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3 Налоговые и финансовые льготы	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

	субъектам малого бизнеса и КФХ	MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	(Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Столы –68 Стулья – 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала –1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методик и расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия, касающиеся управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный вопрос или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, опросов, контрольных работ и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы, а также в процессе изучения курса пишут контрольные работы. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы малого бизнеса и КФХ» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

### **Программу разработала:**

Костина Р.В., к.э.н., профессор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.23 Финансы малого бизнеса и КФХ

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика  
направленность *Финансы и кредит*

Шадриной Маргаритой Александровной, кандидатом экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой налогообложения и финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* для подготовки бакалавров по направленности (профилю) *«Финансы и кредит»* ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин – Б1.В.

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) направленности (профиля) *Финансы и кредит*.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* закреплены 1 компетенция общепрофессионального уровня и 2 компетенции профессионального уровня. Дисциплина *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины *«Финансы малого бизнеса и КФХ»* составляет 2 зачётные единицы (72 часа), что соответствует учебному плану.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Финансы и кредит** направления 38.03.01 «Экономика», и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, написание контрольных работ, участие в опросах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует Учебному плану направленности (профиля) «**Финансы и кредит**», а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части блока (Б1.В) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименования, методическими указаниями и рекомендациями – 1 наименование и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Финансы малого бизнеса и КФХ**».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «*Финансы малого бизнеса и КФХ*» направленности «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В. и кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов Хежевым А.М., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шадрина М.А., доцент, заведующий кафедрой налогообложения и финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.