

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 19:54:50

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
мелиорации, водного хозяйства и
строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ ____ ”

2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Б1.В.23 Медицина катастроф»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01, Техносферная безопасность

Направленность: Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В п.1 «Цель освоения дисциплины» внесена информация по актуальности использования цифровых технологий и инструментов;
- 2) Таблица 1: в ПКос-1, ПКос-4 и ПКос-6 добавлена цифровая компонента
- 3) Переработана таблица 4, в лекции и практические занятия добавлены цифровые инструменты и технологии

Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Бовина Ю.А. к.т.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« ____ » 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № ____ от « ____ » 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

техносферной безопасности

Борулько В.Г., д.т.н., доцент

« ____ » 2022 г.

Лист актуализации принят на хранение:

И.о.заведующего выпускающей кафедрой

техносферной безопасности

Борулько В.Г., д.т.н., доцент

« ____ » 2022 г.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Медицина катастроф»

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь использовать методы саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса	строительство и особенности функционирования органов человека, их систем, организма в целом и психоэмоционального состояния.	рационально, с учетом психофизиологии человека, планировать режим труда и отдыха, необходимые для поддержания работоспособности.	рационально, с учетом психофизиологии человека, планировать режим труда и отдыха, необходимые для поддержания работоспособности.
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению	общую классификацию чрезвычайных ситуаций, влияние на человека и клинические проявления различных видов патологических состояний человека.	уметь оценивать медико-тактическую ситуацию при различных чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению.	владеть культурой безопасности, демонстрировать способность к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы.
3.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной	ПКос-1.1 Знать основы	основные требования экологической и	уметь применять средства коллективной защиты,	владеть профессиональной

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

	<p>деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий</p>	<p>прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты человека и окружающей среды, а также методы обеспечения соответствия работ в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности, в области охраны труда при выполнении научных исследований в области техносферной безопасности под руководством и в составе коллектива</p>	<p>санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда</p>	<p>средствами индивидуальной защиты человека и распознавать знаки особо опасных отходов, влияющих на окружающую среду и на биомассу.</p>	<p>терминологией в области охраны труда и медицины катастроф для различных научных исследований в области техносферной безопасности</p>
	<p>ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения</p>	<p>знать структуру и системы различных подразделений по защите безопасности жизнедеятельности населения и природы.</p>	<p>уметь моделировать и рассчитывать различные экстремальные ситуации, связанные с неотложными ситуациями.</p>	<p>владеть навыками первой помощи по спасению пораженных в различных чрезвычайных обстановках.</p>	

			воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки			
4	ПКос-4	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, определять уровень опасности и зоны повышенного техногенного риска, используя цифровые средства и технологии.	ПКос-4.1 Знать условия возникновения опасностей, поля опасностей, зоны опасностей, критерии и методы оценки опасностей, методику расчета зон повышенного техногенного риска, механизм негативного воздействия и нормативные уровни допустимых негативных	анализ опасностей и оценки риска нанесения вреда здоровью при различных чрезвычайных ситуациях.	уметь находить причинно-следственные связи между воздействием вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье и психоэмоционального состояния человека.	владеть навыками направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья работников.

		воздействий опасных объектов на человека и компоненты окружающей среды.				
		ПКос-4.2 Уметь идентифицировать источник опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабатывать рекомендации по уменьшению риска, анализировать и оценивать состояние окружающей среды и человека на предмет соответствия экологическим требованиям безопасности в районе расположения объекта техносферы.	знать условия и источники опасности в различных объектах техносферы, окружающей среды, рабочей зоны, влияющих на благополучие человека.	уметь определять уровень опасности и зоны повышенного техногенного риска находить причинно-следственные связи между воздействием вредных и опасных факторов производственной среды.	владеть информацией и анализировать травмоопасные случаи на различных объектах техносферы и применять соответствующие разработанные рекомендации по предупреждению несчастных случаев на производстве, влияющих на здоровье человека.	
5	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения, труда и территорий объектов техносферы, а	ПКос-6.1 Знать организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф различного	знать основные органы и структуры по предупреждению и устранению различных чрезвычайных ситуаций, а также простейшие алгоритмы первой помощи пострадавшим	уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, управлять коллективом и организовывать работу исполнителей	владеть и управлять различными уровнями обеспечения безопасности населения, труда и территорий объектов техносферы.

		<p><i>также применять на практике цифровые средства и технологии</i></p>	<p>характера, методы и способы управления коллективом, организации работы исполнителей, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства Обороны</p>			
--	--	--	--	--	--	--

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у студентов знаний и умений, навыков в области патологии и диагностики поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, в области системного подхода в решении задач медико-тактической обстановки, получения представлений о характере потерь среди населения и практическим рекомендациям по их снижению.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины является развитие навыка системного мышления при разработке подходов к охране здоровья в условиях неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.

Таблица 4
Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практиче ская подгото вка
1.	Раздел 1. Основы медицины катастроф				
	Тема 1. Правовые и организационны е основы медицины катастроф.	Лекция №1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др.</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	-	2
	Тема 2. Лечеб- но- эвакуационное обеспечение при ЧС	Лекция 2. Сущность ЛЭО населения при ЧС. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1		2

		<i>ВУза и др</i>			
Тема 3. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.		Практическая работа №1 Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУза и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №2 Лечебно-эвакуационные мероприятия <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУза и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
Тема 4. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		Практическая работа №3. Розыск пораженных различными методами. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУза и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №4 Медицинская сортировка в очагах катастроф <i>Google для организации сетевого взаимодействия Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Контрольная работа	2

		<i>ВУЗа и др</i>			
2.	Раздел 2. Основы диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний				14/4
	Тема 1. Терминалные состояния.	Лекция №3. Клиническая характеристика терминальных состояний. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	-	2
		Практическая работа № 5 Признаки клинической смерти. СЛР и ЗМС <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2/2
	Тема 2. Асфиксия. Утопление	Практическая работа № 6 Асфиксия. Утопление. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПП при различных асфиксиях <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2/2
	Тема 3 Основные понятия воздействии электрического тока.	Практическая работа № 7. Действие электрического тока на человека. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2

	Тема 4. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф (раны, травмы, переломы, десмургия).	Лекция 4. Основы травматологии и понятие о ранах, разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 5. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения	Практическая работа № 8. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 6. Синдром длительного раздавливания	Практическая работа № 9. Синдром длительного раздавливания <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Лучевое поражение				12
	Тема 1. Лучевая болезнь.	Лекция №5. Виды радиационных воздействий на человека. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	-	2
		Практическая работа № 10. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2

		<i>также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>			
Тема 2. Медико-тактическая характеристика на химических и взрывоопасных объектах.	Лекция №6. Медико-тактическая характеристика на химических и взрывоопасных объектах <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1			2
	Практическая работа № 11. Средства защиты от АХОВ <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос		2
Тема 3. Отравляющие вещества.	Практическая работа № 12. Отравляющие вещества. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос		2
	Практическая работа № 13. Клиническая картина отравления химическими веществами. Первая помощь и методы детоксикации организма <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1			2
4.	Раздел 4. МТХ очагов стихийных катастроф				12
Тема 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Лекция №7. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, WhatsApp, а</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	-		2

	<i>также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>			
	Практическая работа № 14. Медико-санитарные последствия загрязнения объектов окружающей среды <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
Тема 2. Организация работы формирований и медицинских учреждений	Практическая работа № 15. Организация работы формирований и медицинских учреждений <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Практическая работа № 16. Организация работы медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
Тема 3. Особо опасные инфекции при использовании биологического оружия массового поражения	Лекция №8. Особо опасные инфекции при использовании биологического оружия массового поражения <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1		2
	Практическая работа № 17. Мероприятия в зонах обсервации и карантина <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet,</i>	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Контрольная работа	2

	<i>связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредствам личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>			
--	---	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

“ 17 ” *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 Медицина катастроф

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: Инженерное обеспечение безопасности населения,
окружающей среды и объектов техносферы

Курс 4

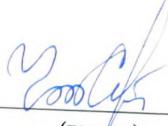
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Чылбак-оол Салбак Олеговна, к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«17» июня 2021 г.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«17» июня 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профессионального стандарта: 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 № 748н и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № ____ от «17» июня 2021 г.

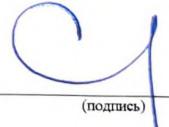
И.о. заведующего кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях
Борулько В.Г., к.т.н., доцент



«__» _____ 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент



(подпись)
«__» _____ 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
защиты в чрезвычайных ситуациях
Борулько В.Г., к.т.н., доцент



(подпись)
«__» _____ 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Узунова Е.В.
Узунова Е.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 Лекции/практические занятия.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	22
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература.....	27
7.3 Нормативные правовые акты	27
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.23 Медицина катастроф
для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01. Техносферная
безопасность, направленности: Инженерное обеспечение безопасности
населения, окружающей среды и объектов техносферы

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов знаний и умений, навыков в области патологии и диагностики поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, в области системного подхода в решении задач медико-тактической обстановки, получения представлений о характере потерь среди населения и практическим рекомендациям по их снижению.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение основ медицины катастроф, вопросов по организационному построению медицинских структур, входящих в группировку сил РСЧС и ГО, изучение медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, методов проведения диагностики поражений, а также средств и способов оказания первой помощи населению при экстремальных условиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы /зач. ед.) / в т.ч. практическая подготовка: 4 / 0,11 (часа /зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у студентов знаний и умений, навыков в области патологии и диагностики поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, в области системного подхода в решении задач медико-тактической обстановки, получения представлений о характере потерь среди населения и практическим рекомендациям по их снижению.

Результат освоения дисциплины является развитие навыка системного мышления при разработке подходов к охране здоровья в условиях неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Медицина катастроф» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 12.009 «Специ-

алист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 № 748н, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицина катастроф» являются: безопасность жизнедеятельности, физиология человека, экология, химия, ноксология, влияние объектов техносферы на человека и окружающую среду.

Дисциплина «Медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС» и «Инженерная защита населения и территорий».

Особенностью дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности и оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях как неотъемлемой части их профессионализма.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь использовать методы саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса	строение и особенности функционирования органов человека, их систем, организма в целом и психоэмоционального состояния.	рационально, с учетом психофизиологии человека, планировать режим труда и отдыха, необходимые для поддержания работоспособности.	владеть психоэмоциональным состоянием в различных чрезвычайных ситуациях и действовать по соответствующим алгоритмам.
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению	общую классификацию чрезвычайных ситуаций, влияние на человека и клинические проявления различных видов патологических состояний человека.	уметь оценивать медико-тактическую ситуацию при различных чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению.	владеть культурой безопасности, демонстрировать способность к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы.
3.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского	ПКос-1.1 Знать основы прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и	основные требования экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности и	уметь применять средства коллективной защиты, средствами индивидуальной защиты че-	владеть профессиональной терминологией в области охраны труда и медицины катастроф для

		коллектива	средства защиты человека и окружающей среды, а также методы обеспечения соответствия работ в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности, в области охраны труда при выполнении научных исследований в области техносферной безопасности под руководством и в составе коллектива	охраны труда.	ловека и распознавать знаки особо опасных отходов, влияющих на окружающую среду и на биомассу.	различных научных исследованиях в области техносферной безопасности.
4.			ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки	знать структуру и системы различных подразделений по защите безопасности жизнедеятельности населения и природы.	уметь моделировать и рассчитывать различные экстренные ситуации, связанные с неотложными ситуациями.	владеть навыками первой помощи по спасению пораженных в различных чрезвычайных обстановках.
5.	ПКос-4	Способен анализировать механизмы воз-	ПКос-4.1 Знать условия возникновения	анализ опасностей и оценки риска нане-	уметь находить причинно-следственные	владеть навыками направленных на

		<p>действия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, определять уровень опасности и зоны повышенного техногенного риска.</p>	<p>опасностей, поля опасностей, зоны опасностей, критерии и методы оценки опасностей, методику расчета зон повышенного техногенного риска, механизм негативного воздействия и нормативные уровни допустимых негативных воздействий опасных объектов на человека и компоненты окружающей среды.</p>	<p>сения вреда здоровью при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>связи между воздействием вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье и психоэмоционального состояния человека.</p>	<p>предупреждение несчастных случаев на производстве, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья работников.</p>
6.			<p>ПКос-4.2 Уметь идентифицировать источник опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабатывать рекомендации по уменьшению риска, анализировать и оценивать состояние окружающей среды и человека на предмет соответствия экологическим требованиям безопасности в районе расположения объекта техносферы.</p>	<p>знать условия и источники опасности в различных объектах техносферы, окружающей среды, рабочей зоны, влияющих на благополучие человека.</p>	<p>уметь определять уровень опасности и зоны повышенного техногенного риска находить причинно-следственные связи между воздействием вредных и опасных факторов производственной среды.</p>	<p>владеть информацией и анализировать травмоопасные случаи на различных объектах техносферы и применять соответствующие разработанные рекомендации по предупреждению несчастных случаев на производстве, влияющих на здоровье человека.</p>
7.	ПКос-6	<p>Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения, труда и территорий</p>	<p>ПКос-6.1 Знать организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф различного характера, методы и способы управления коллективом, организации работы</p>	<p>знать основные органы и структуры по предупреждению и устраниению различных чрезвычайных ситуаций, а также простейшие алгоритмы первой помощи пострадав-</p>	<p>уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, управлять коллективом и организовывать работу</p>	<p>владеть и управлять различными уровнями обеспечения безопасности населения, труда и территорий объектов техносферы.</p>

		объектов техносферы	исполнителей, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства Обороны	шим.	исполнителей.	
--	--	---------------------	--	------	---------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	52,4/4	52,4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
лабораторные работы (ЛР)		
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	31	31
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Основы медицины катастроф»	17	4	8	-	5
Раздел 2. «Организация и оказание медицинской помощи в ЧС»	24	4	10/4	-	10
Раздел 3. «Радиационные поражения»	20	4	8	-	8
Раздел 4. «МТХ очагов стихийных катастроф»	20	4	8	-	8
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
Всего за 7 семестр	108	16	34/4	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34/4	2,4	55,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Основы медицины катастроф

Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.

Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Основные понятия и определения медицины катастроф. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Предмет и задачи медицины катастроф. РСЧС и ее задачи. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил и ГО при проведении АСДНР. ВСМК. БСМП.

Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС

Сущность ЛЭО населения при ЧС. Виды медицинской помощи. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Индивидуальные средства защиты.

Тема 3. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Лечебно-эвакуационные мероприятия при поступлении больных особо опасными инфекциями и по защите от бактериологического оружия. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика.

Тема 4. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф

Розыск пораженных различными методами. Транспортировка пораженных и больных. Метод оценки исходов у пораженных с механической травмой. Медицинская эвакуация пораженных. Функциональные подразделения МО.

Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС

Тема 5. Терминальные состояния.

Клиническая характеристика терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Признаки клинической смерти. СЛР и ЗМС. Биологическая смерть. Критерии эффективности реанимационных приемов.

Тема 6. Асфиксия. Утопление

Классификация асфиксий. Инородные тела и обструкция верхних дыхательных путей. Истинное, синкопальное утопление. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПП при различных асфиксиях.

Тема 7. Основные понятия воздействии электрического тока.

Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током. Защитные меры и средства защиты от поражения

электрическим током. Технические способы и средства защиты. Клиническая картина воздействия электрического тока.

Тема 8. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф (раны, травмы, переломы, десмургия).

Основы травматологии и понятие о ранах, разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПП при ранениях. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 9. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения.

Кровотечение и его виды. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Остановка кровотечения и его виды. Особенности ПП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, шоке. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.

Тема 10. Синдром длительного сдавливания

Синдром длительного сдавливания конечностей. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Раздел 3. «Лучевое поражение»

Тема 11. Лучевая болезнь

Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация),

оказание ПП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты. Пути проникновения их в организм человека.

Тема 12. Медико-тактическая характеристика на химических и взрывоопасных объектах

Средства защиты от АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных участков кожи. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

Тема 13. Отравляющие вещества

Поражения АХОВ раздражающего, прижигающего и удушающего действия. Клиническая картина отравления химическими веществами. Поражение нейротропными ядами. Поражение метаболическими ядами цитотоксического действия. Первая помощь и методы детоксикации организма.

Раздел 4. МТХ очагов стихийных катастроф

Тема 14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС

Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС (ГО) по защите от радиоактивных, химически опасных веществ и бактериальных средств. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.

Тема 15. Организация работы формирований и медицинских учреждений

Организация службы скорой неотложной медицинской помощи. Организация работы учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях. Организация работы медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 16. Особо-опасные инфекции при использовании биологического оружия массового поражения

Возбудители инфекционных заболеваний (чума, сибирская язва, холера, оспа натуральная). Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/ п	Название разде- ла, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольног о мероприяти я	Кол-во Часов/из них прак- тическая подготов- ка
1.	Раздел 1. Основы медицины катастроф				12
	Тема 1. Право- вые и органи- зационные ос- новы медици- ны катастроф.	Лекция №1. Нормативно- правовая база системы меди- цинского обеспечения насе- ления и сил РСЧС и ГО в чрез- вычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №1. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 2. Лечеб- но- эвакуационное обеспечение при ЧС	Лекция №2. Сущность ЛЭО населения при ЧС. Виды ме- дицинской помощи. Основные задачи, организационная структура, оснащение и воз- можности медицинских сил, принимающих участие в лик- видации медико-санитарных последствий ЧС.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №2. Сущность эвакуации. Системы оповещения для населения. Виды лечебно- профилактической эвакуации.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос- 6.1	Устный опрос	2
	Тема 3-4. Со- держание и по- следователь- ность проведе- ния мероприя- тий по ликви- дации медико- санитарных последствий ЧС. Розыск ране- ных и больных в очагах ката- строф. Меди- цинская сорти- ровка в очагах катастроф	Лекция №3-4. Санитарно- гигиенические и противоэпи- демические мероприятия при ЧС. Санитарно- эпидемиологическая разведка. Розыск пораженных различны- ми методами. Метод оценки исходов у пораженных с меха- нической травмой. Медицин- ская эвакуация пораженных. Функциональные подразделе- ния МО.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №3-4. Лечебно-эвакуационные ме- роприятия при поступлении больных особо опасными ин- фекциями и по защите от бак-	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Кон- трольная работа	2

№ п/ п	Название разде- ла, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольног о мероприяти я	Кол-во Часов/из них практиче- ская подгото- вка
		териологического оружия. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Транспортировка пораженных и больных.			
2.	Раздел 2. Основы диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний				14/4
	Тема 5-6. Терминалные состояния. Асфиксия. Утопление	Лекция №5. Клиническая характеристика терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Признаки клинической смерти. Биологическая смерть. Критерии эффективности реанимационных приемов. Классификация асфиксий. Инородные тела и обструкция верхних дыхательных путей. Истинное, синкопальное утопление.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие № 5-6. Критерии эффективности реанимационных приемов. СЛР и ЗМС. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПП при различных асфиксиях.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2/2
	Тема 7. Основные понятия воздействия электрического тока.	Лекция №7. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током. Защитные меры и средства защиты от поражения электрическим током. Клиническая картина воздействия электрического тока.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №7. Технические способы и средства защиты.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 8. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф	Тема №8. Основы травматологии и понятие о ранах, разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений. Оценка степени опасности ранения для жизни	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2/2

№ п/ п	Название разде- ла, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольног о мероприяти я	Кол-во Часов/из них прак- тическая подготов- ка
	(раны, травмы, переломы, десмургия).	пораженного. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПП при ранениях. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.			
		Практическое занятие №8. Основы десмургии, наложение примитивных повязок в верхние и нижние конечности человека. Наложение повязок на голову и туловище человека.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 9. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения.	Тема №9. Кровотечение и его виды. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Остановка кровотечения и его виды. Особенности ПП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, шоке. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	4
		Практическое занятие №9. Наложение кровоостанавливающего жгута, подручные средства для остановки кровотечения. Использование подручных, табельных материалов и средств. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	4

№ п/ п	Название разде- ла, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольног о мероприяти я	Кол-во Часов/из них прак- тическая подготов- ка
	Тема 10. Синдром длительного раздавливания	Лекция №10. Синдром дли- тельного сдавливания конеч- ностей. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожи- лий, вывихи, переломы ко- стей. Черепно-мозговая трав- ма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повре- ждения. Диагностика, опреде- ление степени тяжести общего состояния пораженного.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №10. Средства, способы и особен- ности оказания ПП. Принци- пы, способы и особенности иммобилизации и транспорти- ровки пораженных. Использо- вание подручных, табельных материалов и средств. Ослож- нения и их профилактика.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Кон- трольная работа	2
3.	Раздел 3. «Лучевое поражение»				12
	Тема 11. Лучевая болезнь	Тема №11-12. Виды радиаци- онных воздействий на челове- ка. Лучевая болезнь, началь- ные признаки, диагностика, клиника, классификация (пе- риодизация), оказание ПП. Медицинские средства и ме- роприятия противорадиацион- ной защиты. Пути проникно- вения их в организм человека.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №11. Лучевая болезнь, оказание ПП.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	4
	Тема 12-13. МТХ очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах Отравляющие вещества	Лекция №12-13. МТХ очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах, понятие о медико-тактической характеристике ЧС. МТХ и ХОО. Индивидуальные сред- ства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных участ- ков кожи. Особенности орга- низации медицинской помощи	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос- 1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2

№ п/ п	Название разде- ла, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольног о мероприяти я	Кол-во Часов/из них прак- тическая подготов- ка
		пораженному населению в очагах химического поражения. МТХ аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Поражение АХОВ. Поражения АХОВ раздражающего, прижигающего и удушающего действия.			
		Практическое занятие №12-13 Хлор. Аммиак. Монооксид углерода. Клиническая картина отравления химическими веществами. Синильная кислота. Поражение нейротропными ядами. Поражение метаболическими ядами цитотоксического действия. Методы детоксикации организма.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	4	Устный опрос
4.	Раздел 4. МТХ очагов стихийных катастроф				12
	Тема 14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Тема №14. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС (ГО) по защите от радиоактивных, химически опасных веществ и бактериальных средств.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №14. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 15. Организация работы формирований	Тема №15. Санитарные посты и санитарные дружины. Бригады специализированной медицинской помощи.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	и медицинских учреждений	Практическое занятие №15. Медицинские отряды.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 16. Особо-опасные инфекции	Лекция №16. Возбудители инфекционных заболеваний (чума, сибирская язва, холера, оспа натуральная). Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	—	2
		Практическое занятие №16. Мероприятия в зонах обсервации и карантина	УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы медицины катастроф		
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.	Организационная структура и характеристика формирований и учреждений ВСМК (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
2.	Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	Оснащение медицинской службы при ЧС. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Индивидуальные и коллективные средства защиты. (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
3.	Тема 3. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, радиационного характера. (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
4.	Тема 4. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф	Особенности организации оказания первой помощи детям в чрезвычайных ситуациях и их розыск. (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
5.	Тема 5. Терминальные состояния.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
6.	Тема 6. Асфиксия. Утопление	Особые виды неотложных состояний, диагностика, алго-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного, и степени угрозы. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
7.	Тема 7. Основные понятия воздействии электрического тока.	Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения в них людей током. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
8.	Тема 8. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф (раны, травмы, переломы, десмургия).	Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
9.	Тема 9. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения.	Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)
10.	Тема 10. Синдром длительного раздавливания	Оказание медицинской помощи при возможности эвакуация в течение нескольких часов. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
11.	Тема 11. Лучевая болезнь	Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
12.	Тема 12. МТХ очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
13.	Тема 13. Отравляющие вещества	Характеристика подручных средств для оказания первой помощи пораженным в ЧС. Правила их использования. Лекарственные средства. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
14.	Тема 14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий, при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
15.	Тема 15. Организация работы формирований и медицинских учреждений	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>
16.	Тема 16. Особо-опасные инфекции	Желтая лихорадка, лихорадка Эбола и Марбург, грипп (новый подтипа), острый респираторный синдром (ТОРС) или Sars. <i>(УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1)</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.	Л	Лекция беседа
2.	Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
3.	Тема 3. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
4.	Тема 4. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
5.	Тема 5. Терминальные состояния.	Л	Лекция-беседа
6.	Тема 6. Асфиксия. Утопление	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
7.	Тема 7. Основные понятия воздействии электрического тока.	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
8.	Тема 8. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф (раны, травмы, переломы, десмургия).	Л	Лекция-беседа
9.	Тема 9. Кровотечения. Травматический шок. Термические ожоги. Отморожения.	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
10.	Тема 10. Синдром длительного раздавливания	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
11.	Тема 11. Лучевая болезнь	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
12.	Тема 12. МТХ очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
13.	Тема 13. Отравляющие вещества	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
14.	Тема 14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
15.	Тема 15. Организация работы формирований и медицинских учреждений	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия
16.	Тема 16. Особо-опасные инфекции	ПЗ	Презентация PowerPoint, тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям №1 (текущий контроль)

1. Понятие медицины катастроф.
2. Основные цели и задачи службы медицины катастроф.
3. Организационная структура и характеристика формирований и учреждений ВСМК
4. Организация службы медицины катастроф России.
5. Основные задачи и организация здравоохранения ГОЧС.
6. Классификация ЧС, существующие в медицине катастроф.
7. Медико-тактическая характеристика АХОВ, пути проникновения их в организм человека.
8. Виды радиационных воздействий на человека.
9. Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного характера.
10. Основные этапы медицинской эвакуации и ее объем.
11. Определение пути медицинской эвакуации.
12. Схема эвакуации пострадавших из очага ЧС.
13. Воздействие на организм человека поражающих факторов ОМП.
14. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям №2 (текущий контроль)

1. Характеристика табельных средств для оказания ПП.
2. Характеристика подручных средств для оказания ПП.
3. Характеристика лекарственных средств.
4. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия.
5. ПП при ранениях.
6. ПП при кровотечениях.
7. ПП при травматическом шоке.
8. Синдром длительного сдавливания конечностей.
9. ПП при черепно-мозговой травме.
10. Повреждения внутренних органов. Первая помощь.
11. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
12. ПП при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.
13. ПП при термических поражениях.
14. ПП при поражениях АХОВ.
15. ПП при радиационных поражениях.
16. Виды и порядок санитарной обработки.

17. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
18. Медицинская разведка, ее виды по назначению.
19. Определение первой медицинской помощи и ее объем.
20. Мероприятия первой доврачебной помощи на месте происшествия в очаге ЧС.
 - 1) Примерная тематика докладов для проведения дискуссий.
 1. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 N 379 (ред. от 30.09.2019) "О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств".
 2. Токсикологическая характеристика АХОВ и пути проникновения их в организм человека.
 3. Характеристика медицинских бригад.
 4. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни.
 5. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
 6. Медицинская сортировка в очагах катастроф.
 7. Виды лечебно-профилактической эвакуации.
 8. Особые виды неотложных состояний, диагностика, алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного, и степени угрозы.
 9. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации.
 10. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения в них людей током.
 11. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.
 12. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации.
 13. Работа медперсонала при оказании помощи пораженным в ЧС.
 14. Квалифицированная медицинская помощь.
 15. Межрегиональная система оказания специализированной медицинской помощи.
 16. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного.
 17. Организация экстренной медицинской помощи детям.
 18. Повреждения внутренних органов.
 19. Сочетанные повреждения.
 20. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
 21. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
 22. Правила использования лекарственными средствами при экстренных ситуациях.
 23. Подручных средства для оказания первой помощи пораженным в ЧС.
 24. Грипп (новый подтипа), острый респираторный синдром (ТОРС) или Sars.
 25. Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения.

- 1) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)
 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.
 2. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
 3. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.
 4. Классификация ЧС мирного времени.
 5. Поражающие факторы источников ЧС.
 6. Воздействие на организм человека поражающих факторов источников ЧС.
 7. Медико-тактическая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения.
 8. Токсикологическая характеристика АХОВ.
 9. Пути проникновения АХОВ в организм человека.
 10. Естественное и искусственное ионизирующее излучение.
 11. Искусственное ионизирующее излучение.
 12. Источники ионизирующих излучений.
 13. Виды ионизирующих излучений.
 14. Виды радиационных воздействий на человека.
 15. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера.
 16. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного характера.
 17. Поражающие факторы источников ЧС военного времени.
 18. Воздействие поражающих факторов источников ЧС военного времени на организм человека.
 19. Назначение, порядок и правила использования аптечки индивидуальной.
 20. Назначение, порядок и правила использования пакета перевязочного медицинского.
 21. Назначение, порядок и правила использования индивидуального противохимического пакета.
 22. Назначение, порядок и правила использования препарата “П-6”.
 23. Назначение, порядок и правила использования санитарной сумки.
 24. Характеристика подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПП) пораженным в ЧС.
 25. Правила использования подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПП) пораженным в ЧС.
 26. Правила использования лекарственных средств.

27. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях.
28. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
29. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при шоке.
30. Основы травматологии и понятие о ранах.
31. Основы травматологии и понятие об асептике.
32. Основы травматологии и понятие об антисептике.
33. Основы травматологии и понятие о десмургии.
34. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
35. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные).
36. Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного.
37. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования.
38. Первичная повязка, ее значение.
39. ПП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений).
40. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
41. Кровотечение и его виды.
42. Диагностика кровотечения.
43. Острая кровопотеря: причины, признаки.
44. Остановка кровотечения и его виды.
45. Особенности ПП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере.
46. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.
47. Транспортировка пораженных.
48. Синдром длительного сдавливания конечностей.
49. Черепно-мозговая травма.
50. Повреждения внутренних органов.
51. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПП.
52. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.
53. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

54. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
55. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма.
56. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений.
57. Средства, способы и особенности оказания ПП ожогах и обморожениях.
58. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.
59. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.
60. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Оберешин, В.И. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело/ В.И. Оберешин – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, 2019. – 187 с. <https://reader.lanbook.com/m/book/207596#1>
2. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие / Г.А. Матчин – Оренбург: Издательство ОГПУ. – 2016. – 76 с. <https://e.lanbook.com/book/91866>
3. Матчин, Г.А., Суздалева А.М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.А. Матчин, А.М. Суздалева - Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет. – 2015. - 256 с. <https://e.lanbook.com/book/73592>

Дополнительная литература

1. Левчук, И. П., Третьяков Н. В. Медицина катастроф; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2011. - 210 с. <https://obuchalka.org/2017032993780/medicina-katastrof-kurs-levchuk-i-p-tretyakov-n-v-2011.html>
2. Автухович, Ирина Евгеньевна. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017. — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>>.
3. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 656400 «Природообустройство»; 656800 «Водные ресурсы и водопользование»; 330200 «Инженерная защита окружающей среды». / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев; Московский государственный институт природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2006. — 415 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr05.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr05.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф"
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Левчук И. П., Третьяков Н. В. Медицина катастроф; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2011. - 240 с.
2. Сидоров П. И., Мосягин И. Г., Сарычев А. С. Медицина катастроф; Академия - Москва, 2012. - 320 с.
3. Сидоров П. И., Мосягин И. Г., Сарычев А. С. Медицина катастроф (+ CD-ROM); Академия - Москва, 2010. - 320 с.
4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф; Феникс - Москва, 2013. - 416 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.academygps.ru Научный интернет журнал «Технологии техносферной безопасности»
2. www.medkatjorn.vcmk.ru Научный периодический журнал «Медицина катастроф»
3. www.vcmk.ru Официальный сайт Всероссийского центра медицины катастроф «Защита»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант плюс»

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://novtex.ru> Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1.	Microsoft Word Power Point	Оформительская Презентация	Microsoft Microsoft	2007
2	Раздел 2.	Microsoft Word Power Point	Оформительская Презентация	Microsoft Microsoft	2007
3	Раздел 3.	Microsoft Word Power Point	Оформительская Презентация	Microsoft Microsoft	2007
4	Раздел 4.	Microsoft Word Power Point	Оформительская Презентация	Microsoft Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Б1.В.23 Медицина катастроф

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28	1. Парты со скамейками 16 шт.

(ул. Прянишникова, д.19), ауд. 313	2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект шин транспортных лестничных 1 шт. (Инв.№210136000003063) 4.Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000295) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000158)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие №.... Комната для само-подготовки</i>	

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, включающие 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организационных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4, №5 и №11

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» позволит научить обучающегося:

- распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять их величину и вероятность проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- определять пути, методы и средства надежной защиты от негативных факторов;
- основам нормативно-правовой базы защиты личности и окружающей среды от опасностей.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать его по следующему плану:

- сформировать и усвоить содержание конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовиться к практическому занятию по указанной преподавателем теме, оформив ее в виде реферата;
- выполнить домашние задания в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям

по организации обучения по дисциплине

Содержание дисциплины «Медицина катастроф» рекомендуется излагать на лекциях, которые дополняются практическими занятиями, выполняемых студентами, определяется согласно рабочей программе по графику, а также самостоятельной работой студентов составленному преподавателем, предусмотренной программой.

Основные виды контроля – экзамен.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Медицина катастроф»;
- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;
- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

При проведении интерактивного практического занятия важное значение имеет организация интерактивного пространства, которая зависит от формы занятия, количества участников, от заданных педагогических и проблемных задач, используемых интерактивных средств и методов.

Такое обучение обеспечивает взаимопонимание и взаимодействие. Интерактивные методы применяются как на лекционных, так и на практических занятиях. Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов

Программу разработал (и):

Чылбак-оол Салбак Олеговна к.б.н.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.23 Медицина катастроф
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность: Инженерное обеспечение безопасности населения,
окружающей среды и объектов техносферы

(квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлевой Ларисой Анатольевной доцентом кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – *Техносферная безопасность*, направленности: «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы», (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Чылбак-оол С. О., преподаватель, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – *Техносферная безопасность*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений – Б1.В.23
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – Техносферная безопасность.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Медицина катастроф» закреплены 8 универсальных компетенций и 5 профессиональных компетенций образовательного стандарта. Представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов/ из них практическая подготовка 4 часа)
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Медицина катастроф» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – *Техносферная безопасность* и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Медицина катастроф» предполагает проведение занятий 13 занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – *Техносферная безопасность*.
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисципли-

ны части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.23 ФГОС ВО направления 20.03.01 – *Техносферная безопасность*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – *Техносферная безопасность*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.23 «Медицина катастроф» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.23 «Медицина катастроф».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – *Техносферная безопасность*, направленности: «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы» (бакалавриат), разработанная Чылбак-оол С.О., преподавателем кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях, к. б. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Журавлева Лариса Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой организации и технологии строительства объектов природообустройства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н.

_____ «_____» 202_ г.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
к.т.н., доцент Бенин Д.М.

“ ” 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.23 Медицина катастроф»

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

Разработчик: Чылбак-оол Салбак Олеговна к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

“ ” 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Борулько В.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
защита в чрезвычайных ситуациях

Борулько В.Г., к.т.н., доцент _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.