

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 03.07.2023 18:45:24
Уникальный идентификационный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Хоружий Л.И.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 Мировая аграрная экономика


для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: «Мировая экономика»
Курс: 3
Семестр: 5
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021


Разработчики(и): А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«27» 08 2021 г.

Рецензент: Ю.И. Агирбов, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

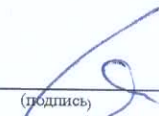

«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
Протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

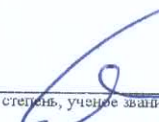
Зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

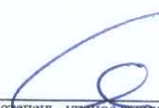

«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


№ 12 «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
мировой экономики и маркетинга
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


«26» 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


Еремова А.В.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработок пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 «Мировая аграрная экономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, в том числе с использованием цифровых технологий, теоретических и практических знаний о состоянии и тенденциях развития современной мировой аграрной экономики, их связи с другими процессами, происходящими в мировой экономике, а также о состоянии и тенденциях развития аграрной экономики в ведущих странах-производителях и экспортерах сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в учебном плане: включена в число обязательных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Мировая агропродовольственная система. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире. Аграрная экономика ЕС. Аграрная экономика США и Канады. Аграрная экономика Японии. Аграрная экономика Австралии и Новой Зеландии. Аграрная экономика Аргентины и Бразилии. Аграрная экономика Индии. Аграрная экономика Китая. Аграрная экономика ЮАР. Аграрная экономика России.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 час., в том числе 4 часа практической подготовки).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов, в том числе с использованием цифровых технологий, теоретических и практических знаний о состоянии и тенденциях развития современной мировой аграрной экономики, их связи с другими процессами, происходящими в мировой экономике, а также о состоянии и тенденциях развития аграрной экономики в ведущих странах-производителях и экспортерах сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать многообразие экономических процессов в современном аграрном производстве, их связь с другими процессами, происходящими в мировой экономике;
- выявлять, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в мировой аграрной экономике;
- проводить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в сфере мировой аграрной экономики;

- собирать, систематизировать, анализировать и представлять информацию и данные о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей в сфере мировой аграрной экономики в виде информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.22 «Международные деловые переговоры» включена в обязательные дисциплины в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дисциплине «Международный менеджмент» предусмотрена реализация требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая аграрная экономика» являются «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика сельского хозяйства».

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» является основополагающей для изучения дисциплин: «Мировые аграрные рынки», «Аграрная и торговая политика стран мира», а также является одной из основополагающих для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Особенностью дисциплины является изучение экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции и продовольствия на мировом уровне.

Рабочая программа дисциплины «Мировая аграрная экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Способен проводить исследование внешних рынков для сбора данных, анализа информации о внешних рынках, анализировать отчетственные и зарубежные источники информации	ПКос-2.1 Знает методы сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития мировой аграрной экономики при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать методы и особенности сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития мировой аграрной экономики при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	Уметь проводить и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития мировой аграрной экономики при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями при подготовке и представлении аналитической информации о состоянии и направлениях развития мировой аграрной экономики при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках
2.						
3.						

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	чис./*	в т.ч. 5 семестр/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа	50,25	50,25
Аудиторная работа:	50,25	50,25
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	48,75	48,75
подготовка к зачету	9	9
Вид контроля	Зачет	

* в т.ч. практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Всего СР
		Л	ПЗ, всего/ *		
1. Мировая агропродовольственная система	7	2	2	3	3
2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	12	2	4/2	6	6
3. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	12	2	4/2	6	6
4. Аграрная экономика ЕС	14	2	6	6	6
5. Аграрная экономика США и Канады	7	1	2	4	4
6. Аграрная экономика Японии	7	1	2	4	4

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Всего СР
		Л	ПЗ, всего/ *		
7. Аграрная экономика Австралии и Новой Зеландии	7	1	2	4	4
8. Аграрная экономика Аргентины и Бразилии	7	1	2	4	4
9. Аграрная экономика Индии	6	1	2	3	3
10. Аграрная экономика Китая	6	1	2	3	3
11. Аграрная экономика ЮАР	5	1	2	2	2
12. Аграрная экономика России	8,75	1	4	3,75	3,75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Подготовка к зачёту	9			9	
Всего за 5 семестр	108	16	34	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

* в т.ч. практическая подготовка

Тема 1. Мировая агропродовольственная система

Мировая аграрная экономика – понятие, особенности изучения. Мировая агропродовольственная система. Мировая аграрная экономика и продовольственная безопасность. Место аграрной экономики в мировой экономике. Использование земли в мировой аграрной экономике. Использование труда в мировой аграрной экономике. Прямые инвестиции в мировой аграрной экономике. Государственная поддержка аграрной экономики в мире. Производство и обеспечение агропродовольствием в мире.

Тема 2. Производство и внешняя торговля растениеводческой продукцией в мире

Общая характеристика производства и торговли растениеводческой продукцией в мире. Производство и международная торговля зерном в мире. Производство и международная торговля корнеклубнеплодами в мире. Производство и международная торговля овощами в мире. Производство и международная торговля плодами в мире. Производство и международная торговля продукцией технических культур в мире. Прочие виды растениеводческой продукции.

Тема 3. Производство и внешняя торговля животноводческой продукцией в мире

Общая характеристика производства и торговли животноводческой продукцией в мире. Производство и торговля продукцией скотоводства в мире. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире. Производство и международная торговля продукцией овцеводства в мире. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире. Прочие виды животноводческой продукции.

Тема 4. Agrарная экономика ЕС

Общая характеристика аграрного сектора ЕС. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.

Тема 5. Agrарная экономика США и Канады

Общая характеристика аграрного сектора США. Место аграрной экономики в экономике США. Производство сельскохозяйственной продукции в США – размещение, специализация. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией в США. Государственная поддержка сельского хозяйства в США.

Общая характеристика аграрного сектора Канады. Место аграрной экономики в экономике Канады. Производство сельскохозяйственной продукции в Канаде – размещение, специализация. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией Канады. Государственная поддержка сельского хозяйства в Канаде.

Тема 6. Agrарная экономика Японии

Общая характеристика аграрного сектора Японии. Место аграрной экономики в экономике Японии. Производство сельскохозяйственной продукции в Японии – размещение, специализация. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Японии.

Тема 7. Agrарная экономика Австралии и Новой Зеландии

Общая характеристика аграрного сектора Австралии. Место аграрной экономики в экономике Австралии. Производство сельскохозяйственной продукции в Австралии – размещение, специализация. Внешняя торговля Австралии сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Австралии.

Общая характеристика аграрного сектора Новой Зеландии. Место аграрной экономики в экономике Новой Зеландии. Производство сельскохозяйственной продукции в Новой Зеландии – размещение, специализация. Внешняя торговля Новой Зеландии сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Новой Зеландии.

Тема 8. Agrарная экономика Аргентины и Бразилии

Общая характеристика аграрного сектора Аргентины. Место аграрной экономики в экономике Аргентины. Производство сельскохозяйственной продукции в Аргентине – размещение, специализация. Внешняя торговля Аргентины сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Аргентине.

Общая характеристика аграрного сектора Бразилии. Место аграрной экономики в экономике Бразилии. Производство сельскохозяйственной продукции в Бразилии – размещение, специализация. Внешняя торговля Бразилии сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Бразилии.

Тема 9. Agrарная экономика Индии

Общая характеристика аграрного сектора Индии. Место аграрной экономики в экономике Индии. Производство сельскохозяйственной продукции в Индии – размещение, специализация. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Индии.

Тема 10. Agrарная экономика Китая

Общая характеристика аграрного сектора Китая. Место аграрной экономики в экономике Китая. Производство сельскохозяйственной продукции в Китае - размещение, специализация. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Китае.

Тема 11. Agrарная экономика ЮАР

Общая характеристика аграрного сектора ЮАР. Место аграрной экономики в экономике ЮАР. Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР – размещение, специализация. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЮАР.

Тема 12. Agrарная экономика России

Общая характеристика аграрного сектора России. Место аграрной экономики в экономике России. Производство сельскохозяйственной продукции в России – размещение, специализация. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в России.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формы русские компет енции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Мировая агропродовольственная система	Лекция № 1. Мировая агропродовольственная система.	ПКос-2		2
2.		Практическое занятие № 1. Мировая агропродовольственная система	ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формы русские компет енции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Тема 2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	Лекция 2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	ПКос-2		2
4.		Практическое занятие №2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/1*
5.		Практическое занятие №3. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/1*
6.	Тема 3. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	Лекция 4. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	ПКос-2		2
7.		Практическое занятие №4. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/1*
8.		Практическое занятие №5. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/1*
9.	Тема 4. Agrарная экономика ЕС	Лекция № 6. Agrарная экономика ЕС	ПКос-2		2
10.		Практическое занятие №6. Agrарная экономика ЕС	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
11.		Практическое занятие №7. Agrарная экономика ЕС	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
12.		Практическое занятие №8. Agrарная экономика ЕС	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
13.	Тема 5. Agrарная экономика США и Канады	Лекция № 9. Agrарная экономика США и Канады	ПКос-2		1
14.		Практическое занятие №9. Agrарная экономика США и Канады	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
15.	Тема 6. Agrарная экономика Японии	Лекция № 10. Agrарная экономика Японии	ПКос-2		1

* в т.ч. практическая подготовка

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формы русские компет енции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
16.		Практическое занятие №10. Agrарная экономика Японии	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
17.	Тема 7. Agrарная экономика Австралии и Новой Зеландии	Лекция № 11. Agrарная экономика Австралии и Новой Зеландии	ПКос-2		1
18.		Практическое занятие №11. Agrарная экономика Австралии и Новой Зеландии	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
19.	Тема 8. Agrарная экономика Аргентины и Бразилии	Лекция № 12. Agrарная экономика Аргентины и Бразилии	ПКос-2		1
20.		Практическое занятие №12. Agrарная экономика Аргентины и Бразилии	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
21.	Тема 9. Agrарная экономика Индии	Лекция 13. Agrарная экономика Индии	ПКос-2		1
22.		Практическое занятие №13. Agrарная экономика Индии	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
23.	Тема 10. Agrарная экономика Китая	Лекция № 14. Agrарная экономика Китая	ПКос-2		1
24.		Практическое занятие №14. Agrарная экономика Китая	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
25.	Тема 11. Agrарная экономика ЮАР	Лекция № 15. Agrарная экономика ЮАР	ПКос-2		1
26.		Практическое занятие №15. Agrарная экономика ЮАР	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
27.	Тема 12. Agrарная экономика России	Лекция № 16. Agrарная экономика России	ПКос-2		1
28.		Практическое занятие №16. Agrарная экономика России	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
29.		Практическое занятие №17. Agrарная экономика России	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Мировая агропродовольственная система	Мировая аграрная экономика и продовольственная безопасность. Место аграрной экономики в мировой экономике. Использование земли в мировой аграрной экономике. Использование труда в мировой аграрной экономике. Прямые инвестиции в мировой аграрной экономике. Государственная поддержка аграрной экономики в мире. Производство и обеспеченность агропродовольствием в мире.	ПКос-2
2.	Тема 2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	Производство и международная торговля зерном в мире. Производство и международная торговля корнеклубнеплодами в мире. Производство и международная торговля плодами в мире. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире. Прочие виды растениеводческой продукции.	ПКос-2
3.	Тема 3. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	Производство и торговля продукцией скотоводства в мире. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире. Производство и международная торговля продукцией овиноводства в мире. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире. Прочие виды животноводческой продукции.	ПКос-2
4.	Тема 4. Аграрная экономика ЕС	Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.	ПКос-2
5.	Тема 5. Аграрная экономика США и Канады	Производство сельскохозяйственной продукции в США – размещение, специализация. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией в США. Производство специализация. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией Канады.	ПКос-2
6.	Тема 6. Аграрная экономика Японии	Производство сельскохозяйственной продукции в Японии – размещение, специализация. Внешняя торговля Японией сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Японии.	ПКос-2
7.	Тема 7. Аграрная экономика Австралии и Новой Зеландии	Производство сельскохозяйственной продукции в Австралии – размещение, специализация. Внешняя торговля Австралией сельскохозяйственной продукцией. Внешняя торговля Новой Зеландией сельскохозяйственной продукцией. Внешняя торговля Австралией и Новой Зеландией сельскохозяйственной продукцией.	ПКос-2
8.	Тема 8. Аграрная экономика Аргентины и Бразилии	Производство сельскохозяйственной продукции в Аргентине – размещение, специализация. Внешняя торговля Аргентины сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Аргентине. Производство сельскохозяйственной продукции в Бразилии – размещение, специализация. Внешняя торговля Бразилией сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Бразилии.	ПКос-2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
9.	Тема 9. Аграрная экономика Индии	Производство сельскохозяйственной продукции в Индии – размещение, специализация. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Индии.	ПКос-2
10.	Тема 10. Аграрная экономика Китая	Производство сельскохозяйственной продукции в Китае – размещение, специализация. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в Китае.	ПКос-2
11.	Тема 11. Аграрная экономика ЮАР	Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР – размещение, специализация. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЮАР.	ПКос-2
12.	Тема 12. Аграрная экономика России	Производство сельскохозяйственной продукции в России – размещение, специализация. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в России.	ПКос-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		ЛК	лекция
1.	Тема 1. Мировая агропродовольственная система.	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
2.	Тема 1. Мировая агропродовольственная система.	ПЗ	проблемный семинар
3.	Тема 2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
4.	Тема 2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире	ПЗ	проблемный семинар
5.	Тема 3. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
6.	Тема 3. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире	ПЗ	проблемный семинар
7.	Тема 4. Аграрная экономика ЕС	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
8.	Тема 4. Аграрная экономика ЕС	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
9.	Тема 5. Аграрная экономика США и Канады	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
10.	Тема 5. Аграрная экономика США и Канады	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
11.	Тема 6. Аграрная экономика Японии	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
12.	Тема 6. Аграрная экономика Японии	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
13.	Тема 7. Аграрная экономика Австралии и Новой Зеландии	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
14.	Тема 7. Аграрная экономика Австралии и	ПЗ	доклады студентов, дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
15.	Новая Зеландия	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
16.	Тема 8. Аграрная экономика Аргентины и Бразилии	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
17.	Тема 9. Аграрная экономика Индии	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
18.	Тема 9. Аграрная экономика Индии	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
19.	Тема 10. Аграрная экономика Китая	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
20.	Тема 10. Аграрная экономика Китая	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
21.	Тема 11. Аграрная экономика ЮАР	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
22.	Тема 11. Аграрная экономика ЮАР	ПЗ	доклады студентов, дискуссия
23.	Тема 12. Аграрная экономика России	ЛК	лекция-визуализация, проблемная лекция
24.	Тема 12. Аграрная экономика России	ПЗ	доклады студентов, дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы текущего контроля: устный опрос, презентация рефератов (докладов), индивидуальное собеседование.

6.1.1 Вопросы для проведения устного опроса и индивидуального собеседования (текущий контроль)

Тема 1. Мировая агропродовольственная система

1. Мировая аграрная экономика – понятие, основные особенности.
2. Мировая агропродовольственная система – краткая характеристика.
3. Мировая аграрная экономика и продовольственная безопасность – взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Место аграрной экономики в мировой экономике – краткая характеристика.
5. Использование земли в мировой аграрной экономике – краткая характеристика.

6. Использование труда в мировой аграрной экономике – краткая характеристика.
7. Прямые инвестиции в мировой аграрной экономике – краткая характеристика.
8. Государственная поддержка аграрной экономики в мире – краткая характеристика.
9. Производство и обеспеченность агропродовольствием в мире – краткая характеристика.

Тема 2. Производство и внешняя торговля растениеводческой продукцией в мире

1. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире – краткая характеристика.
2. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире – основные тенденции (перечислить).
3. Производство и международная торговля зерном в мире – краткая характеристика.
4. Производство и международная торговля овощами в мире – краткая характеристика.
5. Производство и международная торговля плодами в мире – краткая характеристика.
6. Производство и международная торговля продукцией технических культур в мире – краткая характеристика.
7. Производство и международная торговля зерном в мире – основные тенденции (перечислить).
8. Производство и международная торговля овощами в мире – основные тенденции (перечислить).
9. Производство и международная торговля плодами в мире – основные тенденции (перечислить).
10. Производство и международная торговля продукцией технических культур в мире – основные тенденции (перечислить).

Тема 3. Производство и внешняя торговля животноводческой продукцией в мире

1. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире – краткая характеристика.
2. Производство и торговля продукцией скотоводства в мире – краткая характеристика.
3. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире – краткая характеристика.
4. Производство и международная торговля продукцией овцеводства в мире – краткая характеристика.
5. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире – краткая характеристика.

6. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире - основные тенденции (перечислить).
7. Производство и торговля продукцией скотоводства в мире - основные тенденции (перечислить).
8. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире - основные тенденции (перечислить).
9. Производство и международная торговля продукцией овцеводства в мире - основные тенденции (перечислить).
10. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире - основные тенденции (перечислить).

Тема 4. Аграрная экономика ЕС

1. Общая характеристика аграрного сектора ЕС (кратко).
2. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза – краткая характеристика.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.
5. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС – краткая характеристика.

Тема 5. Аграрная экономика США и Канады

1. Общая характеристика аграрного сектора США (кратко).
2. Место аграрной экономики в экономике США – краткая характеристика.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в США – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией в США – краткая характеристика.
5. Государственная поддержка сельского хозяйства в США – краткая характеристика.
6. Общая характеристика аграрного сектора Канады – краткая характеристика.
7. Место аграрной экономики в экономике Канады – краткая характеристика.
8. Производство сельскохозяйственной продукции в Канаде – краткая характеристика.
9. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией Канады – краткая характеристика.

10. Государственная поддержка сельского хозяйства в Канаде – краткая характеристика.

Тема 6. Аграрная экономика Японии

1. Общая характеристика аграрного сектора Японии (кратко).
2. Место аграрной экономики в экономике Японии – краткая характеристика.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в Японии – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля Японии сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.
5. Производство сельскохозяйственной продукции в Японии - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля Японии сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в Японии – краткая характеристика.

Тема 7. Аграрная экономика Австралии и Новой Зеландии

1. Общая характеристика аграрного сектора Австралии.
2. Место аграрной экономики в экономике Австралии.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в Австралии – размещение, специализация.
4. Внешняя торговля Австралии сельскохозяйственной продукцией.
5. Государственная поддержка сельского хозяйства в Австралии.
6. Общая характеристика аграрного сектора Новой Зеландии.
7. Место аграрной экономики в экономике Новой Зеландии.
8. Производство сельскохозяйственной продукции в Новой Зеландии – размещение, специализация.
9. Внешняя торговля Новой Зеландии сельскохозяйственной продукцией.
10. Государственная поддержка сельского хозяйства в Новой Зеландии.

Тема 8. Аграрная экономика Аргентины и Бразилии

1. Общая характеристика аграрного сектора Аргентины.
2. Место аграрной экономики в экономике Аргентины.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в Аргентине – размещение, специализация.
4. Внешняя торговля Аргентины сельскохозяйственной продукцией.
5. Государственная поддержка сельского хозяйства в Аргентине.
6. Общая характеристика аграрного сектора Бразилии.
7. Место аграрной экономики в экономике Бразилии.
8. Производство сельскохозяйственной продукции в Бразилии – размещение, специализация.
9. Внешняя торговля Бразилии сельскохозяйственной продукцией.
10. Государственная поддержка сельского хозяйства в Бразилии.

4. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.

5. Производство сельскохозяйственной продукции в России - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в России.

6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Внешняя торговля Австралии сельскохозяйственной продукцией.
2. Внешняя торговля Аргентины сельскохозяйственной продукцией.
3. Внешняя торговля Бразилии сельскохозяйственной продукцией.
4. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией.
5. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
6. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией.
7. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
8. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией.
9. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
10. Внешняя торговля Новой Зеландии сельскохозяйственной продукцией.
11. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией.
12. Внешняя торговля России сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
13. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией в США.
14. Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией Канады.
15. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией.
16. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
17. Внешняя торговля Японии сельскохозяйственной продукцией.
18. Внешняя торговля Японии сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции.
19. Государственная поддержка аграрной экономики в мире.
20. Государственная поддержка сельского хозяйства в Австралии.
21. Государственная поддержка сельского хозяйства в Аргентине.
22. Государственная поддержка сельского хозяйства в Бразилии.
23. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.
24. Государственная поддержка сельского хозяйства в Индии.
25. Государственная поддержка сельского хозяйства в Канаде.
26. Государственная поддержка сельского хозяйства в Китае.
27. Государственная поддержка сельского хозяйства в Новой Зеландии.
28. Государственная поддержка сельского хозяйства в России.

Тема 9. Аграрная экономика Индии

1. Общая характеристика аграрного сектора Индии.
2. Место аграрной экономики в экономике Индии.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в Индии – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.
5. Производство сельскохозяйственной продукции в Индии - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля Индии сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в Индии.

Тема 10. Аграрная экономика Китая

1. Общая характеристика аграрного сектора Китая.
2. Место аграрной экономики в экономике Китая.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в Китае – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.
5. Производство сельскохозяйственной продукции в Китае - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля Китая сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в Китае.

Тема 11. Аграрная экономика ЮАР

1. Общая характеристика аграрного сектора ЮАР.
2. Место аграрной экономики в экономике ЮАР.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР – краткая характеристика.
4. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией – краткая характеристика.
5. Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР - основные тенденции (перечислить).
6. Внешняя торговля ЮАР сельскохозяйственной продукцией - основные тенденции (перечислить).
7. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЮАР.

Тема 12. Аграрная экономика России

1. Общая характеристика аграрного сектора России.
2. Место аграрной экономики в экономике России.
3. Производство сельскохозяйственной продукции в России – краткая характеристика.

29. Государственная поддержка сельского хозяйства в США.
30. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЮАР.
31. Государственная поддержка сельского хозяйства в Японии.
32. Использование земли в мировой аграрной экономике.
33. Использование труда в мировой аграрной экономике.
34. Место аграрной экономики в мировой экономике.
35. Место аграрной экономики в экономике Австралии.
36. Место аграрной экономики в экономике Аргентины.
37. Место аграрной экономики в экономике Бразилии.
38. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза.
39. Место аграрной экономики в экономике Индии.
40. Место аграрной экономики в экономике Китая.
41. Место аграрной экономики в экономике ЮАР.
42. Место аграрной экономики в экономике Новой Зеландии.
43. Место аграрной экономики в экономике России.
44. Место аграрной экономики в экономике США.
45. Место аграрной экономики в экономике ЮАР.
46. Место аграрной экономики в экономике Японии.
47. Мировая аграрная экономика и продовольственная безопасность – взаимосвязь и взаимозависимость.
48. Мировая аграрная экономика – понятие, основные особенности.
49. Мировая агропродовольственная система.
50. Общая характеристика аграрного сектора Австралии.
51. Общая характеристика аграрного сектора Аргентины.
52. Общая характеристика аграрного сектора Бразилии.
53. Общая характеристика аграрного сектора ЕС.
54. Общая характеристика аграрного сектора Индии.
55. Общая характеристика аграрного сектора Канады.
56. Общая характеристика аграрного сектора Китая.
57. Общая характеристика аграрного сектора Новой Зеландии.
58. Общая характеристика аграрного сектора России.
59. Общая характеристика аграрного сектора США.
60. Общая характеристика аграрного сектора ЮАР.
61. Общая характеристика аграрного сектора Японии.
62. Производство и международная торговля зерном в мире.
63. Производство и международная торговля зерном в мире - основные тенденции.
64. Производство и международная торговля овощами в мире - основные тенденции.
65. Производство и международная торговля овощами в мире.
66. Производство и международная торговля плодами в мире - основные тенденции.
67. Производство и международная торговля плодами в мире.
68. Производство и международная торговля продукцией овцеводства в мире.
69. Производство и международная торговля продукцией овцеводства в мире - основные тенденции.
70. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире.
71. Производство и международная торговля продукцией птицеводства в мире - основные тенденции.
72. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире.
73. Производство и международная торговля продукцией свиноводства в мире - основные тенденции.
74. Производство и международная торговля продукцией технических культур в мире.
75. Производство и международная торговля продукцией технических культур в мире - основные тенденции.
76. Производство и обеспеченность агропродовольствием в мире.
77. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире.
78. Производство и торговля животноводческой продукцией в мире - основные тенденции.
79. Производство и торговля продукцией скотоводства в мире.
80. Производство и торговля продукцией скотоводства в мире - основные тенденции.
81. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире.
82. Производство и торговля растениеводческой продукцией в мире - основные тенденции.
83. Производство сельскохозяйственной продукции в Австралии – размещение, специализация.
84. Производство сельскохозяйственной продукции в Аргентине – размещение, специализация.
85. Производство сельскохозяйственной продукции в Бразилии – размещение, специализация.
86. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС .
87. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - основные тенденции.
88. Производство сельскохозяйственной продукции в Индии.
89. Производство сельскохозяйственной продукции в Индии - основные тенденции.
90. Производство сельскохозяйственной продукции в Канаде.
91. Производство сельскохозяйственной продукции в Китае.
92. Производство сельскохозяйственной продукции в Китае - основные тенденции.
93. Производство сельскохозяйственной продукции в Новой Зеландии – размещение, специализация.
94. Производство сельскохозяйственной продукции в России.
95. Производство сельскохозяйственной продукции в России - основные тенденции.

21. Производство продукции растениеводства в мире (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).
22. Развитие материально-технической базы мирового сельского хозяйства.
23. Роль сельскохозяйственной торговли в мировой торговле товарами.
24. Роль страны (региона, союза стран) (по выбору) в мировой торговле сельскохозяйственными товарами.
25. Россия в мировом производстве и торговле агропродовольствием.
26. Сельское хозяйство в Европейском Союзе (варианты: в конкретных странах-членах ЕС).
27. Сельское хозяйство в Канаде в мировом АПК (варианты: Сельское хозяйство в конкретных странах мира и/или их объединениях).
28. Сельское хозяйство России в мировом АПК.
29. Современные тенденции потребления продукции АПК в мире.
30. Современные тенденции развития мировой аграрной экономики.
31. Трудовые ресурсы мирового сельского хозяйства.
32. Химизация в мировом сельском хозяйстве.
33. Экологические проблемы мирового сельского хозяйства.
34. Экономика сельского хозяйства (или АПК) страны (Германии, Франции, другой страны по выбору).
35. Другие темы (необходимо согласование с преподавателем).

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, подготовка презентаций по итогам выполнения заданий в малых группах, индивидуальное собеседование.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий, то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и

96. Производство сельскохозяйственной продукции в США.
97. Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР.
98. Производство сельскохозяйственной продукции в ЮАР - основные тенденции.
99. Производство сельскохозяйственной продукции в Японии.
100. Производство сельскохозяйственной продукции в Японии - основные тенденции.

6.1.3 Примерные темы докладов/рефератов

1. Аграрная экономика Индии (варианты: других стран мира и/или их объединений).
2. Аграрное производство в развивающихся странах мира – состояние и тенденции.
3. Аграрное производство в развитых странах мира – состояние и тенденции.
4. Аграрное производство в странах ЕС (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).
5. Аграрный сектор и мировая агропродовольственная система.
6. Глобальные проблемы развития аграрной экономики и торговли.
7. Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей в странах мира.
8. Аграрная экономика и политика Евросоюза.
9. Земельные ресурсы мирового сельского хозяйства: экономические аспекты использования.
10. Международная сельскохозяйственная торговля развивающихся стран мира – состояние и тенденции.
11. Международная сельскохозяйственная торговля развитых стран мира – состояние и тенденции.
12. Международная сельскохозяйственная торговля стран ЕС (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).
13. Международная сельскохозяйственная торговля.
14. Международные организации, содействующие развитию аграрной экономики и торговли, и их деятельность.
15. Механизация мирового сельскохозяйственного производства (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).
16. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения.
17. Мировое сельское хозяйство – особенности размещения и структуры.
18. Природные ресурсы мирового сельского хозяйства: экономические аспекты использования.
19. Продовольственная безопасность в странах мира (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).
20. Производство продукции животноводства в мире (варианты: в конкретных странах мира и/или их объединениях).

методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка выполнения заданий.

Балльная система оценки и шкала оценок:

Посещение лекций – 1 балл * 16 = 16 баллов

Посещение практических занятий – 1 балл * 34 = 34 баллов

Активная работа на занятиях – 34 балла

Реферат и презентация – 16 баллов

Максимальная сумма баллов: S max = 100.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (зачету) или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля:

Таблица 7

Диапазоны итоговой оценки

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; навыки применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий (83 – 100 баллов).</p> <p>заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания, в основном сформировал практический материал, учебные задания выполнены, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) (68 – 82 балла).</p> <p>заслуживает студент, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания, в основном, выполнил, основные практические навыки сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный (61 – 67 баллов).</p>
Не зачтено	<p>заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания в основном или полностью не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (менее 61 балла).</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственные редакторы Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 583 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-

00286-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/398715>

2. Аграрная политика стран мира [Текст] : учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 387 с.

3. Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент") / под ред. А. М. Гатаулина, М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 627 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Аграрная политика [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Корольков, В. В. Приемко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 127 с.

2. Аграрная политика Российской Федерации: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 301 с.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470777> (дата обращения: 23.11.2021).

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497> (дата обращения: 23.11.2021).

5. Назаренко В.И. Мировое продовольственное хозяйство: Уч.пособие/ В.И. Назаренко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 274 с.

6. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства (выпуски последних лет) [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/3/ca6030ru/ca6030ru.pdf> (свободный)

8. Перечень ресурсов информации-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. The World Factbook - <http://www.odci.gov/cia/publications/factbook> (открытый доступ)

2. Библиотека стран - Country Libralpés - www.traderport.org (открытый доступ)
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org/> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu/> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [электронный ресурс]: URL: <http://www.mcsx.ru/> (открытый доступ);
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США: [электронный ресурс]: URL: <http://www.usda.gov/> (открытый доступ);
8. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org/> (открытый доступ);
9. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО): [электронный ресурс]: URL: <http://www.fao.org/> (открытый доступ);
10. Сайт TrendEconomy с массивами статистической информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://data.trendeconomy.ru/> (открытый доступ);

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (или аналогичный) со следующими приложениями (табл.8).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения					
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft Word	электронный текстовый редактор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
2	Все темы	Microsoft Power Point	среда создания презентаций	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
3	Все темы	Microsoft Excel	электронный табличный процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019

В аудиторной и самостоятельной работе студентов активно используется информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с текстовым процессором, средой для разработки презентаций, электронными таблицами.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место проведения занятий - аудитория кафедры мировой экономики. Учебная аудитория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для ведения занятий используются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Предусмотрена возможность размножения раздаточного материала.

Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями приведены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.)	1. Моноблок (стол и скамья) – 30 шт. (Инвар.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инвар.№ 556861) 3. Видеопроектор – 1 шт. (Инвар.№ 558359/7) 4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инвар.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инвар.№ 558777/13) 6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инвар.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.)	1. Моноблок (стол и скамья) – 14 шт. (Инвар.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общешкольные №4 и №5	Комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Мировая аграрная экономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все

задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный выборочный опрос (собеседование), сплошной опрос (коллоквиум), оценка доклада, оценка участия в дискуссии и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдывать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальный задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании

поступающего контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождению от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Мировая аграрная экономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.


В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, представляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении приема зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.23 «Мировая аграрная экономика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Мировая экономика» (бакалавриат)

Агирбовым Юрием Исуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором экономических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Мировая аграрная экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик – Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Мировая аграрная экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мировая аграрная экономика» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Мировая аграрная экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировая аграрная экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 час., в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мировая аграрная экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировая аграрная экономика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях на основе изученных кейсов, коллоквиумах и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

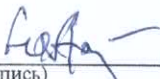
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Мировая аграрная экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировая аграрная экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мировая аграрная экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидатом экономических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исуфович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО
РГАУ-МСХА им. К.А Тимирязева, доктор экономических наук, профессор

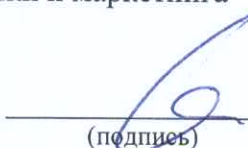


(подпись)

« 25 » 09 2021 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
« 26 » 09 2021 г. Протокол № Р

Заведующий кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н, доцент



(подпись)