

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 22:39:44

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий

автограф 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.25 Экономика государственного и муниципального сектора**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Муниципальное управление

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 3

Семестр: 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2022 год начала подготовки):

- 1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знатъ	уметь
1.	УК-10	способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> – виды собственности, механизмы её перехода от одного владельца к другому владельцу; – теоретические основы и особенности формирования бюджета на уровне муниципалитета и государства в целом; – методы экономического анализа; – особенности принятия управленческих решений по поводу собственности муниципальных образований и государства в условиях цифровой трансформации 	<ul style="list-style-type: none"> владеть
			УК-10.2 – умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать объекты недвижимости разными способами и методами; – формировать бюджеты всех уровней управления в рамках бюджетного федерализма; – составлять бюджетную отчетность на основе па- 	<ul style="list-style-type: none"> 2

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеТЬ
			ния в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> – ритетности доходов и расходов и анализировать структуру бюджетов; – принимать управленческие решения по составу и структуре государственных (муниципальных) активов в условиях цифровой трансформации; – применять разнообразные методы анализа и последующей оценки среды деятельности государственных и муниципальных предприятий 	
			УК-10.3 – владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> – методиками оценки объектов собственности при составлении отчета оценщика; – методами и способами бюджетирования, влияющими на результативность деятельности муниципальных образований; – экономическими методами анализа в целях принятия эффективных решений по управлению государственным и муниципальным имуществом в условиях 	3

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-2	владеет навы- ками сбора, об- работки ин- формации, уча- ствует в ин- форматизации деятельности соответствую- щих органов власти и орга- низаций, оде- нивает качество реализации управленческих решений с применением цифровых ин- струментов	ПКос-2.1 – демонстрирует умения сбора и обработки ин- формации в ор- ганах власти и организациях соответствую- щих органов власти и орга- низаций, оде- нивает качество реализации управленческих решений с применением цифровых ин- струментов	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы принятия управленческих решений; – аспекты реорганизации, санации и банкротства муниципальных и госу- дарственных предпри- ятий; – сущность разработки со- циально-экономических проектов в условиях циф- ровой трансформации; – основы работы в справоч- но-поисковых системах Консультант Плюс, Га- рант, и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – цифровой трансформации; – современными методика- ми анализа и оценки со- стояния государственного и муниципального секто- ров 	<ul style="list-style-type: none"> – принимать управлечен- ческие решения в целях эф- фективного использова- ния государственной и муниципальной собствен- ности (в т. ч. в ситуациях неопределённости иban-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		местного самоуправления с использованием программных средств		круга) в условиях цифровой трансформации;	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с использованием программных средств; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программы продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности 	
			ПКос-2.3 – умеет организовать контроль качества реализации управленческих решений в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность муниципалитетов и государства в области управления собственностью на природные ресурсы; – инструментами, технологиями и методами анализа рисков и их предотвращения; – навыками использования 	5

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				занять	уметь
				владеть	<p>облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и оценки эффективности реализации программ развития муниципалитетов и государства в целом, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

Разработчик(и): Павлова И.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Уоф

Еремеева Н.А., ст. преподаватель
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)

« 5 » мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол № 12 от « 5 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Сергей
Горбунов
(подпись)

« 5 » май 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
государственного и муниципального

управления и туризма
Рокотянская В.В., к.э.н., доцент _____ 
(ФИО, научная степень, научное звание) _____ (подпись)

[Signature]

(подпись)

«5» мая 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 Экономика государственного и муниципального сектора

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Муниципальное управление

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Еремеева Н.А., старший преподаватель
(ФИО, учения степень, ученое звание)

Н.Е.р. 1-
(подпись)
«30» 08 2021 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, учения степень, ученое звание)

М.Б.
(подпись)
«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления и туризма»
протокол № 13 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой: Еремин В.И., д.э.н., профессор
(ФИО, учения степень, ученое звание)

В.И.Е.
(подпись)
«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономика и управление АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, учения степень, ученое звание)

А.Ф.К.
(подпись)
«10» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры
«Государственного и муниципального управления и туризма»
Еремин В.И., д.э.н., профессор
(ФИО, учения степень, ученое звание)

В.И.Е.
(подпись)
«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Г. Еремеева яв.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины.....	10
4.3. Лекции/практические занятия	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	21
6.2. Описание показателей и критерииов контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
7.3. Нормативные правовые акты	24
7.4. Периодические издания	25
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.25 «Экономика государственного и муниципального сектора»
для подготовки бакалавров
по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности «Муниципальное управление»**

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономики государственного и муниципального сектора в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), требуемых для повышения их социально-экономической эффективности на основе рационального использования всех видов собственности, закрепленной за государственными и муниципальными предприятиями, эффективного управления движимым и недвижимым имуществом, правами, информацией, интеллектуальным продуктом и другими благами, удовлетворяющими потребности людей.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях. Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов. Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику. Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий. Бюджетная система и бюджетные отношения. Государственные и муниципальные инвестиции. Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 108(4)/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области экономики государственного и муниципального сектора в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), требуемых для повышения их социально-экономической эффективности на основе рационального использования всех видов собственности, закрепленной за

государственными и муниципальными предприятиями, эффективного управления движимым и недвижимым имуществом, правами, информацией, интеллектуальным продуктом и другими благами, удовлетворяющими потребности людей.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Муниципальное управление»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Муниципальное право», «Основы государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными финансами и имуществом».

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики», «Управление проектами», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегическое планирование развития муниципальных образований», «Устойчивое развитие сельских территорий».

Рабочая программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	УК-10	способен при- нимать обосно- ванные эконо- мические реше- ния в различ- ных областях жизнедеяте- льности	УК-10.1 – знает основные за- коны и законо- мерности функ- ционирования экономики; ос- новы экономи- ческой теории, необходимые для решения профессиональ- ных и социаль- ных задач в условиях цифро- вой трансформа- ции	<ul style="list-style-type: none"> – виды собственности, ме- ханизмы её перехода от одного владельца к дру- гому владельцу; – теоретические основы и особенности формирова- ния бюджета на уровне муниципалитета и госу- дарства в целом; – методы экономического анализа; – особенности принятия управленческих решений по поводу собственности муниципальных образова- ний и государства в усло- виях цифровой трансфор- мации 		
			УК-10.2 – умеет применять эко- номические зна- ния при выпол- нении практиче- ских задач; при- нимать обосно- ванные эконо- мические		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать объекты недви- жимости разными спосо- бами и методами; – формировать бюджеты всех уровней управления в рамках бюджетного феде- рализма; – составлять бюджетную от- четность на основе 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
7		решения в раз- личных областях жизнедеяельно- сти в условиях цифровой транс- формации			<p>паритетности доходов и расходов и анализировать структуру бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения по составу и структуре государственных (муниципальных) активов в условиях цифровой трансформации; – применять разнообразные методы анализа и последующей оценки среды деятельности государственных и муниципальных предприятий 	
					<ul style="list-style-type: none"> – методиками оценки объектов собственности при составлении отчета оценщика; – методами и способами бюджетирования, влияющими на результативность деятельности муниципальных образований; – экономическими методами анализа в целях принятия эффективных решений по управлению государственным и муниципальным имуществом в 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-2	владеет навы- ками сбора, об- работки инфор- мации, участ- вует в инфор- матизации дея- тельности соот- ветствующих органов власти и организаций, оценивает каче- ство realiza- ции управлен- ческих реше- ний	ПКос-2.1 – де- монстрирует умения сбора и обработки ин- формации в ор- ганах власти и организациях	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы принятия управленческих решений; – аспекты реорганизации, санации и банкротства му- ниципальных и государ- ственных предприятий; – сущность разработки со- циально-экономических проектов в условиях циф- ровой трансформации 		условиях цифровой транс- формации; – современными методи- ками анализа и оценки со- стояния государственного и муниципального секто- ров
			ПКос-2.2 – осу- ществляет дело- производство и документообо- рот в органах государственной власти и органах местного само- управления		<ul style="list-style-type: none"> – принимать управленче- ские решения в целях эф- фективного использова- ния государственной и му- ниципальной собственно- сти (в т.ч. в ситуациях не- определенности и банк- ротства) в условиях циф- ровой трансформации; – оценивать экономические, социальные, политические 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
		ПКос-2.3 – умеет организовать контроль качества реализации управленческих решений в профессиональной деятельности				<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность муниципалитетов и государства в области управления собственностью на природные ресурсы; – инструментами, технологиями и методами анализа рисков и их предотвращения; – методами разработки и оценки эффективности реализации программ развития муниципалитетов и государства в целом в условиях цифровой трансформации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	57,75
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	48,75
подготовка к зачету (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне- аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Предмет и методы дисциплины “Экономика государственного и муниципального сектора”»	6	2	2		2
Раздел (тема) 2. «Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях»	14	2	4		8

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 3. «Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов»	16/2	2	6/2		8
Раздел (тема) 4. «Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику»	10	2	2		6
Раздел (тема) 5. «Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности»	13,75	2	4		7,75
Раздел (тема) 6. «Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий»	12	2	6		4
Раздел (тема) 7. «Бюджетная система и бюджетные отношения»	14/2	2	4/2		8
Раздел (тема) 8. «Государственные и муниципальные инвестиции»	13	1	4		8
Раздел (тема) 9. «Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий»	9	1	2		6
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине (всего за 6 семестр)	108/4	16	34/4	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Сущность, место и значение дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора». Цель изучения и задачи дисциплины. Предмет и методы дисциплины. Основные вопросы, рассматриваемые дисциплиной: экономика, сектор, экономика государственного и муниципального сектора, муниципальная собственность, отношения собственности, в том числе по поводу природных ресурсов, формирование бюджета на уровне муниципалитета, перераспределительные отношения, самоуправление, реорганизация государственных и муниципальных предприятий, место и роль собственности на всех уровнях управления, нематериальные активы в составе собственности.

Раздел (тема) 2. Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях.

Право собственности и ее виды. Особое место отношений собственности в системе экономических отношений. Права владения, пользования и распоряжения собственностью. Юридическое содержание правомочий собственности. Распространение права собственности на средства производства, денежные средства, полезные ископаемые, землю, интеллектуальный продукт, пакеты

акций хозяйствующих субъектов, другое движимое и недвижимое имущество, материальные и нематериальные объекты.

Разгосударствление и приватизация имущества с начала 90-х годов. Муниципальная собственность как основа прав граждан на самоуправление. Состав муниципальной собственности, представленный двумя группами имущества: закрепленное за унитарными предприятиями и бюджетными учреждениями, и средства местного бюджета и иное имущество, не закрепленное за муниципальными унитарными предприятиями, бюджетными учреждениями. Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Условия эффективного развития муниципальных образований и использования муниципальной собственности административных районов, городов, населенных пунктов. Предложения реформирования собственности по направлениям приватизации, национализации, интеграции. Включение государственной, муниципальной, частной и других форм собственности в рыночный оборот. Проявление собственности экономически и юридически. Три группы субъектов собственности. Состав различных форм собственности. Материальные и нематериальные объекты государственной собственности.

Раздел (тема) 3. Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов.

Специфика совокупности объектов государственной собственности, включаящих водные, лесные, земельные ресурсы, недра, воздушное пространство. Природные ресурсы как важные элементы национального богатства. Задачи охраны и эффективного использования природных ресурсов. Регулирование Водным кодексом РФ отношений собственности по поводу водных ресурсов. Положения водного законодательства. Установление правовых основ и направления использования и охраны водных ресурсов как объекта государственной собственности. Лицензирование и платность водопользования. Поступление платежей в соответствующие бюджеты.

Регулирование отношений по поводу лесных ресурсов Лесным кодексом РФ. Правовые основы рационального использования защиты и воспроизводства лесов, повышение их экологического и ресурсного потенциала. Объекты и субъекты лесных отношений. Отношения государственной собственности на недра в соответствии с федеральным законом «О недрах». Правовые и экономические основы использования и охраны недр. Защита законом интересов государства, граждан и пользователей недр. Состав государственного фонда недр. Владение, пользование и распоряжение недрами. Ведение Государственного кадастра месторождений. Предоставление государственных лицензий на право пользования недрами.

Земля как основной объект в системе отношений собственности. Землевладение, землепользование и право распоряжения землей. Понятие сервитута. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ – основные источники земельного права. Государственное регулирование земельных отношений в соответствии с земельным правом. Цель ведения государственного земельного кадастра.

Раздел (тема) 4. Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику.

Сущность управления и его применение к различным видам человеческой деятельности. Элементы системы управления государственной собственности: цели, принципы, методы, органы управления, непосредственно процессы управления объектами, учет и контроль, оценка результатов управления. Подсистемы государственного управления собственностью: информационное обеспечение, законодательная и нормативная база, кадастровое обеспечение, оценка объектов государственной собственности, контроль эффективности управления. Общая направленность управления собственностью – повышение эффективности ее использования: увеличение доходов бюджета на основе эффективного управления собственностью; привлечение инвестиций в реальный сектор экономики; оптимизация структуры собственности. Принципы управления государственной собственностью, учет ее специфики и целей функционирования государственных предприятий. Основные функции управления государственной собственностью: планирование, организация, распоряжение, руководство, контроль. Управление муниципальной собственностью.

Раздел (тема) 5. Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности.

Понятие движимого и недвижимого имущества. Общая роль и значение недвижимой собственности в экономике государства и муниципальных образований. Управление недвижимостью, включающее все операции и виды деятельности, связанные с ней. Недвижимость – важнейшая правовая и экономическая категория, закрепленная в статье 130 ГК РФ, объект собственности, ценный и незаменимый экономический ресурс, объект налогообложения и источник дохода. Необходимость вложений инвестиций в недвижимость. Признаки классификации недвижимости. Экономические и административные меры управления недвижимостью. Рынок недвижимости, основные предпосылки для его функционирования, инфраструктурное обеспечение. Реализация прав граждан на недвижимое имущество, обеспечение свободного ценообразования на рынке недвижимости в соответствии со спросом и предложением, создание условий для инвестиций и решения жилищных проблем, достижение общественных целей, обеспечение справедливого налогообложения недвижимого имущества и сделок с недвижимостью. Административные и экономические рычаги государственного регулирования рынка недвижимости. Распоряжение недвижимостью государства и муниципалитетов. Основные функции распоряжения – возрастание стоимости и доходности недвижимости. Организационно-правовые формы использования государственной и муниципальной собственности. Роль муниципальной недвижимости в реализации экономической политики территории, формировании рынка недвижимости. Оценка стоимости недвижимости, ее необходимость и направления использования результатов оценки. Оценка стоимости недвижимости как основной рычаг регулирования экономики. Стандартизованные термины оценки: объект оценки, цена объекта, полезность объекта, рыночная, инвестиционная, ликвидационная стоимость объекта. Обязательные параметры содержания

отчета об оценке объекта. Принципы оценки: а) полезности, замещения, ожидания; б) связь с землей; в) принципы внешней среды; г) наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости (НиНЭИ). Методы затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке недвижимости. Сущность и условия использования методов.

Раздел (тема) 6. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Затратная, ресурсная и целевая концепция эффективности. Критерий социальной и экономической эффективности. Эффективность как результат отношения эффекта к затратам, ресурсам и вложениям. Возможность снижения себестоимости продукции предприятий для повышения эффективности. Уровень рентабельности как обобщающий показатель эффективности производства и оценки организационных, технологических, управлеченческих и других мероприятий с целью целесообразности их использования. Эффективность управления имуществом предприятий, способствующая повышению их экономической и социальной значимости. Эффективность повышения затрат предприятий на природоохранные и экологические мероприятия. Факторы и пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий. Внешние и внутренние факторы эффективности. Выявление возможных резервов и пути повышения эффективности деятельности предприятий. Эффективность использования природных ресурсов в государственном и муниципальном секторах.

Раздел (тема) 7. Бюджетная система и бюджетные отношения.

Понятие бюджета и бюджетной системы. Основы бюджетного устройства РФ, определяемые Конституцией страны. Принципы функционирования бюджетной системы: единство; разграничение доходов и расходов между уровнями; самостоятельность бюджетов разных уровней; полнота отражения доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджета; эффективность и экономность использования бюджетных средств; общее покрытие расходов бюджета; адресность и целевой характер использования бюджетных средств. Содержание принципов. Бюджетный федерализм. Региональные бюджеты и бюджеты муниципальных образований. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Территориальные бюджеты. Форма перераспределения средств между федеральным и региональными бюджетами. Разграничение бюджетных полномочий между уровнями власти. Межбюджетные отношения и их принципы. Распределение и закрепление расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы. Разграничение регулирующих доходов по уровням бюджетной системы РФ (закрепление на постоянной основе и распределение по временным нормативам). Равенство бюджетных прав субъектов РФ, равенство бюджетных прав муниципальных образований. Равенство всех бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с бюджетами РФ. Распределение доходных источников (формы и направления поддержки дотационных бюджетов РФ). Формирование доходов территориальных бюджетов. Влияние налоговой системы на наполняемость бюджетов.

Федеральные, региональные и местные налоги. Проблемы формирования доходов муниципальных образований в сельской местности.

Раздел (тема) 8. Государственные и муниципальные инвестиции.

Сущность инвестиционной деятельности и ее значение в системе управления собственностью. Основные направления инвестиционной деятельности. Привлечение инвестиций из всех возможных источников на развитие экономики и повышение эффективности государственной и муниципальной собственности. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск и возможности его снижения. Факторы инвестиционной деятельности: организационно-экономические, кредитные ресурсы, процентные ставки, первоочередность инвестиций, уровень рентабельности (убыточности), состояние инфраструктуры. Необходимость социальной направленности инвестиций. Инвестиционная деятельность на федеральном, региональном и муниципальном уровнях собственности. Проблемы инвестирования в собственность на муниципальном уровне: недостаток финансов, ограниченность поступления средств от деятельности, неотработанность нормативно-правовой базы и др. Этапы процесса инвестирования. Характеристика инвестиционного процесса длительностью и размером вложений. Оборот инвестиций. Классификация инвестиций по разным признакам. Разница между регионами в размерах инвестиций на душу населения. Источники финансирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки. Дисконтированная стоимость. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Раздел (тема) 9. Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий.

Понятие реорганизации, санации и банкротства. Внешние факторы реорганизации: насыщенность рынка конкретным товаром, степень конкуренции на данном сегменте рынка, средний уровень доходности в отрасли функционирования предприятия, уровень государственной поддержки, в том числе основного вида деятельности, возможность льготного кредитования и существующие процентные ставки по кредиту, налогообложение, цены на землю сельскохозяйственного назначения, арендная плата за земельные участки этой категории, цены на материально-технические ресурсы, тарифы на работы и услуги. Внутренние факторы образования нового предприятия в процессе реорганизации: выбор организационно-правовой формы, наличие капитала, обеспеченность трудовыми ресурсами и управлением кадрами, возможность расширения действующего предприятия или создания нового за счет доходности от конкретной деятельности.

Система мероприятий, проводимых для улучшения финансового положения и предотвращения банкротства. Прекращение деятельности предприятия (ликвидация): добровольное и принудительное. Процедуры банкротства. Причины банкротства. Распоряжение имуществом предприятия-банкрота. Виды банкротства. Финансовое оздоровление неплатежеспособных предприятий. Содержание соглашения о реструктуризации долгов. Документация, необходимая для положительного решения о финансовом оздоровлении: план финансового

оздоровления, график погашения задолженности, протокол общего собрания учредителей должника. Внешнее управление. Конкурсное производство.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практиче- ская под- готовка
1.	Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тестирование	4
		Лекция № 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 1. Понятие сектора собственности как юридической и экономической категории.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тестирование	2
2.	Раздел (тема) 2. Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, те- стирование	6
		Лекция № 2. Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 2. Преобразование собственности в процессе приватизации, национализации, муниципализации.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, те- стирование	2
		Практическое занятие № 3. Государственная и муниципальная собственность, повышение социально-экономической эффективности ее использования.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, те- стирование	2
3.	Раздел (тема) 3. Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, де- ловая дидакти- ческая игра «Домино»	8/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Лекция № 3. Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 4. Природные ресурсы – важнейшая составляющая национального богатства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 5. Государственная собственность на водные ресурсы: регулирование, охрана, использование.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 6. Государственная собственность на недра, лесные и земельные ресурсы: регулирование, охрана, использование.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Домино»	2/2
4.	Раздел (тема) 4. Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тестирование, деловая дидактическая игра «Морской бой»	4
		Лекция № 4. Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 7. Система управления государственной и муниципальной собственностью: элементы и подсистемы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тестирование, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
5.	Раздел (тема) 5. Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	6
		Лекция № 5. Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 8. Значение и особенности недвижимости как объекта государственного и муниципального управления.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 9. Распоряжение недвижимостью государства и муниципалитетов, повышение эффективности ее использования.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
6.	Раздел (тема) 6. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 6. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 10. Концепции, критерий и виды эффективности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 11. Методика определения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 12. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
7.	Раздел (тема) 7. Бюджетная система и бюджетные отношения.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	6/2
		Лекция № 7. Бюджетная система и бюджетные отношения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 13. Бюджетная система и принципы ее функционирования.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/1
		Практическое занятие № 14. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практиче- ская под- готовка
8.	Раздел (тема) 8. Государственные и муниципальные инвестиции.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	5
	Лекция № 8. Государственные и муниципальные инвестиции.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		1
	Практическое занятие № 15. Сущность и значение инвестиционной деятельности для развития экономики государственного и муниципального сектора.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
	Практическое занятие № 16. Оценка эффективности инвестиций в объекты государственного и муниципального секторов.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
9.	Раздел (тема) 9. Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	3
	Лекция № 8 (окончание). Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		1
	Практическое занятие № 17. Механизмы банкротства и их использование в управлении собственностью.		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика	Нематериальные активы в составе собственности. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	государственного и муниципального сектора».	
2.	Раздел (тема) 2. Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях.	Субъекты собственности, состав различных форм собственности. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов.	Цель ведения кадастров природных ресурсов. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4.	Раздел (тема) 4. Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику.	Управление муниципальной собственностью. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5.	Раздел (тема) 5. Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности.	Условия и ограничения использования затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6.	Раздел (тема) 6. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий.	Эффективность использования природных ресурсов в государственных и муниципальных предприятиях. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7.	Раздел (тема) 7. Бюджетная система и бюджетные отношения.	Проблемы формирования доходов муниципальных образований в сельской местности. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8.	Раздел (тема) 8. Государственные и муниципальные инвестиции.	Организация и эффективное регулирование инвестиционной деятельности. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
9.	Раздел (тема) 9. Реорганизация, санация и банкротство муниципальных предприятий.	Внешнее управление и объявление конкурсного производства. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики государственного и муниципального секторов, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы;

- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов.	Л	Проблемная лекция
2.	Реорганизация, санация и банкротство государственных и муниципальных предприятий.	Л	Проблемная лекция
3.	Преобразование собственности в процессе приватизации, муниципализации, национализации.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Оценка стоимости недвижимости.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Методика определения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Бюджетная система и принципы ее функционирования.	ПЗ	Проблемное занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: тестирование, решение задач, участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям
(текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов,
выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

- Цель и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».
- Понятие собственности и право собственности.
- Приватизация государственного имущества и ее результаты в России.
- Виды правомочий собственности.
- Государственная собственность РФ как часть национального богатства.
- Муниципальная собственность.
- Принципы управления государственной собственностью.

8. Материальные и нематериальные объекты государственной собственности.
9. Экономика использования природных ресурсов как государственной собственности.
10. Федеральные и региональные органы управления государственной собственностью и их функции.
11. Управление муниципальным имуществом.
12. Финансы муниципальных образований, их источники.
13. Специфика местного самоуправления в городах федерального значения.
14. Совершенствование муниципального управления в городах федерального значения.
15. Сельская местность как объект муниципального управления.
16. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.
17. Система самоуправления в сельской местности.
18. Экономические источники социальной политики в сельской местности.
19. Особая роль и значение собственности в экономике муниципальных образований.
20. Особенности недвижимого имущества.
21. Оценка стоимости недвижимости, использование результатов оценки.
22. Распоряжение недвижимостью государства.
23. Распоряжение недвижимостью муниципалитетов.
24. Регулирование земельных отношений на государственном и муниципальном уровнях.
25. Государственные и муниципальные предприятия.
26. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее критерии и показатели.
27. Бюджеты и бюджетная система.
28. Бюджетный федерализм.
29. Межбюджетные отношения.
30. Направления использования и охраны водных ресурсов, платность водопользования.
31. Сущность и значение инвестиционной деятельности.
32. Источники и методы финансирования инвестиций.
33. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
34. Организация и регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
35. Понятие реорганизации, санации и банкротства.
36. Субъекты и процедуры банкротства.
37. Финансовое оздоровление неплатежеспособных предприятий.
38. Источники формирования бюджета муниципальных образований.
39. Дотации, субсидии, субвенции и их роль в экономике.
40. Специфика объектов государственной собственности.
41. Правомочия владения, распоряжения и использования имущества и земли.
42. Формирование бюджетов разного уровня.
43. Федеральные, региональные и местные налоги.
44. Социальная направленность инвестиций в муниципальных образованиях.

45. Предотвращение банкротства государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
46. Сущность категории имущества и признаки его классификации.
47. Проблемы эффективности использования государственного и муниципального имущества.
48. Факторы и пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
49. Экономические, правовые и социальные отношения субъектов в системе управления государственной и муниципальной собственностью.
50. Процессы реформирования собственности с начала 90-х годов, их результаты.
51. Ответственность за использование и затраты по обслуживанию собственности.
52. Лесные ресурсы как объект государственной собственности.
53. Отношения государственной собственности по поводу водных ресурсов.
54. Отношения государственной собственности по поводу недр.
55. Земельный кодекс РФ как основа регулирования земельных отношений.
56. Состав муниципальной собственности и направления ее использования.
57. Основа муниципального самоуправления (правовая, финансовая, экономическая).
58. Концепции эффективности в оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий.
59. Методы эффективного управления имуществом и их сочетание.
60. Понятие эффекта и эффективности.
61. Цели и принципы управления имуществом.
62. Функции управления имуществом.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное фактологическое усвоение материала; 2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; 3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; 5) умение решать стандартные задачи; 6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>
«Не зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;

Зачет	Критерии оценивания
	2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин, С.Е. Прокофьев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 312 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487154>.
2. Петранева, Г.А. Экономика государственного и муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / Г.А. Петранева, О.А. Моисеева. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 145 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Гайсин, Р.С. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: практикум / Р.С. Гайсин, Н.Н. Юшина. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018. – 113 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo125.pdf>.
2. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.М. Нарыкова, Е.Н. Карапуева. – СПб.: СПбГАУ, 2021. – 175 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/191454>.
3. Экономика муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/.
7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН»журнал – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. С.Е. Прокофьева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie-420913#page/1>.
2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. С.Е. Прокофьева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-438469#page/1>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.mfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенника» (открытый доступ).

6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Предмет и методы дисциплины “Экономика государственного и муниципального сектора”»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Виды и отношения собственности на государственном и муниципальном уровнях»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Отношения собственности по поводу водных, лесных и земельных ресурсов»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Управление собственностью как целенаправленное воздействие на ее экономику»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Экономика движимого и недвижимого имущества в системе собственности»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. «Бюджетная система и бюджетные отношения»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
8.	Раздел (тема) 8. «Государственные и муниципальные инвестиции»	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. «Реорганизация, санация и	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	«банкротство муниципальных предприятий»				

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> ПК в комплектации: корпус InWin V-series micro-ATX 350W Asus – 1 шт. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. Монитор LCD Acer – 2 шт. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и

самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика государственного и муниципального сектора» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Еремеева Н.А., старший преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.25 Экономика государственного и муниципального сектора
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Муниципальное управление»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика государственного и муниципального сектора» закреплено: **2 компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач; работа над аудиторными заданиями), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (1 базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 3 источника, нормативно-правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 8 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление низаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., доцент кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

(подпись)

«30 » 08 2021 г.