



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов
“ 30 ” августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 АГРАРНАЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАН МИРА**

для подготовки кадров высшей квалификации
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Мировая экономика

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Год обучения: 2

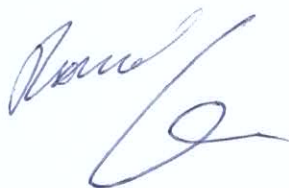
Семестр обучения: 4

Язык преподавания: русский

Москва, 2018

Авторы рабочей программы:

Папцов А.Г. д.э.н., профессор
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент



«28» 08 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики.

И.о. зав. кафедрой: Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«26» 08 2018 г.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор



Проверено:

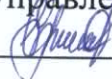
Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

С.А. Дикарева

Согласовано:

И.о. директора Института экономики и управления АПК
Бутырин В.В., д.э.н., профессор



«28» 08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Института экономики и управления АПК
протокол от «28» 08 2018 г. № 6

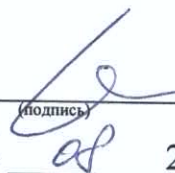
Секретарь ученого совета
Института экономики и управления АПК
Рахаева В.В., к.э.н., доцент



«28» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией Института экономики и
управления АПК протокол от «28» 08 2018 г. № 1/2

Председатель учебно-методической комиссии
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


_____ (подпись)
«28» 08 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой экономики
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


_____ (подпись)
«28» 08 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


_____ (подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....	11
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....	11
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....	11
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	11
7.2 Содержание дисциплины.....	12
7.3 Образовательные технологии.....	17
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	17
7.5 Контрольные работы /рефераты.....	20
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
9.1 Перечень основной литературы.....	23
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	24
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	25
9.5 Описание материально-технической базы.....	25
9.5.1 Требования к аудиториям.....	25
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Аграрная и торговая политика стран мира» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программа аспирантуры «Мировая экономика».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Дисциплина (модуль) «Аграрная и торговая политика стран мира» в системе экономических наук изучает проблемы формирования и развития аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Аспиранты получают представление и аналитические навыки в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических аграрно-торговых отношений стран мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

В курсе дисциплины рассматриваются содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений; особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией; основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира; основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики, а также другие вопросы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Аграрная и торговая политика стран мира» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью устного опроса и контрольных заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Ведущие преподаватели: Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Аспиранты получают представление и навыки анализа проблем в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических аграрно-торговых отношений стран мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений;
- изучить особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией;
- изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции растениеводства в мире;
- изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции животноводства в мире;
- уяснить основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира;
- уяснить основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства стран с переходной экономикой и развивающихся стран;
- изучить основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок Б1.В «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» требований ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и

зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство и мировые рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Государственное регулирование сельского хозяйства в развитых странах мира. Государственное регулирование сельского хозяйства в странах с переходной экономикой и развивающихся странах. Проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Мировая экономика.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы: Мировая экономика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» является направленность на проблемы развития и регулирования аграрного сектора. Аспирантам в области специализации «Мировая экономика» необходимо изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях. Это предполагает, в том числе, знание принципов и методов государственного регулирования аграрного производства и внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 18,35 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 – практического и 6 – семинарского типа, 0,35 – сдача зачета), 197,65 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 9 часов – подготовка к сдаче зачета).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) должна формировать следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики (ПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Аграрная и торговая политика стран мира» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений - проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью устного опроса и контрольных заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - Аграрная и торговая политика стран мира, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	виды и особенности организации научной исследовательской деятельности в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками организации исследовательской деятельности по поиску и представлению итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области аграрной и торговой политики стран мира
2	ПК-2	способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики	формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики применительно к сфере аграрной и торговой политики стран мира	выбирать адекватные формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики применительно к сфере аграрной и торговой политики стран мира	приемами и способами адаптации результатов современных исследований в сфере аграрной и торговой политики стран мира для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Особенности анализа и оценки современных научных достижений	Учитывать особенности анализа и оценки современных научных	Навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных

4	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2</p>	<p>достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p>	<p>применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p>	<p>достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p>
5	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3</p>	<p>особенности анализа и оценки современных научных достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p>	<p>Учитывать особенности анализа и оценки современных научных достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p>	<p>Навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p>
	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>виды и особенности организации научной исследовательской деятельности в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>навыками организации исследовательской деятельности по поиску и представлению итогов проделанной работы в области аграрной и торговой политики стран мира в виде рефератов, докладов с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p>

5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия – наличие знаний на уровне вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 08.00.14 – Мировая экономика.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по учебной дисциплине «Мировая экономика»

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,00	216,00
Аудиторные занятия	0,51	18,35
Лекции (Л)	0,17	6,00
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6,00
Семинары (С), в т.ч. контактная работа в период аттестации	0,18	6,35
Самостоятельная работа (СРА)	5,49	197,65
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	4,49	188,65
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9
Вид контроля:		зачет с оценкой

7.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Практическое занятие	Семинар	
Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	46	2	2	2	40
Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	43,65	2	2	2	37,65
Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	63	1	1	1	60
Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	63	1	1	1	60
Контактная работа в период аттестации	0,35			0,35	
Итого по дисциплине (модулю)	216	6	6	6,35	197,65

Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.

Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи. Приоритеты современной аграрной политики.

Основные инструменты аграрной политики и особенности регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах мира.

Аграрная политика и политика сельского развития.

Основные принципы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.

Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. Международные организации, влияющие на развитие мирового производства и торговлю сельскохозяйственного сырья и продовольствия (Мировой банк, ОЭСР, ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН, отраслевые союзы и другие). Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.

Всемирная торговая организация - история создания, основные принципы и направления деятельности. Уругвайский и Дохийский раунды переговоров. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.

Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП. Таможенный союз и ЕАЭС как форма интеграции на постсоветском пространстве. История формирования. Принципы функционирования. Перспективы развития. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАЭС. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров.

Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира

Аграрная политика Европейского союза – сущность, особенности разработки и реализации. Разработка и развитие Единой аграрной политики ЕС до 2004 года. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС. Современный этап и проблемы формирования Единой аграрной политики ЕС на перспективу.

Аграрная политика Соединенных Штатов Америки – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. Фермерский закон.

Аграрная политика Канады – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Австралии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Новой Зеландии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Японии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.

Аграрная и торговая политика наименее развитых стран - сущность, особенности разработки и реализации. Основные проблемы, этапы и инструменты развития аграрной экономики. Особенности формирования и реализации аграрной политики.

Аграрная политика Бразилии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Индии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Китая – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика ЮАР – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Таблица 4

Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	№ и название семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академ. часов
1	Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной	Занятие 1. Государственное регулирование производства и торговли	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2

	продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.		
2	Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Занятие 2. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2
3	Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Занятие 3. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2
4	Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Занятие 4. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2
5	Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	Занятие 5. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2
6	Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	Занятие 6. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	Устный опрос, дискуссия, доклад по теме	2
	Контактная работа в период аттестации			0,35
	Итого по дисциплине			12,35

7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	ЛК	Проблемная лекция, лекция-визуализация	2
2.	Семинарское занятие № 2. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	ПЗ	Проблемный семинар	2
3.	Семинарское занятие № 3. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	ПЗ	Проблемный семинар. Презентация докладов аспирантов и дискуссия	2
Всего:				6

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (33% от общей аудиторной трудоёмкости дисциплины).

7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира»

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Аграрная политика и политика сельского развития. Основные принципы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.	40

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	<p>Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства. Всемирная торговая организация - история создания, основные принципы и направления деятельности. Уругвайский и Дохийский раунды переговоров. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.</p> <p>Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП. Таможенный союз и ЕАЭС как форма интеграции на постсоветском пространстве. История формирования. Принципы функционирования. Перспективы развития. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАЭС. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров.</p>	37,65
3.	Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	<p>Аграрная политика Соединенных Штатов Америки – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. Фермерский закон.</p> <p>Аграрная политика Канады – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.</p> <p>Аграрная политика Австралии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.</p> <p>Аграрная политика Новой Зеландии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и</p>	60

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Японии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	
4.	Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	Аграрная политика Бразилии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Индии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Китая – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика ЮАР – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	60
ВСЕГО			197,65

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Аграрная политика Австралии и Новой Зеландии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
2. Аграрная политика Бразилии – основные инструменты и особенности реализации.
3. Аграрная политика Индии – основные инструменты и особенности реализации.
4. Аграрная политика Канады. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
5. Аграрная политика Китая – основные инструменты и особенности реализации.
6. Аграрная политика Соединенных Штатов Америки. Основные этапы развития аграрной политики США.
7. Аграрная политика стран СНГ – основные проблемы и направления государственного регулирования сельского хозяйства.

8. Аграрная политика ЮАР – основные инструменты и особенности реализации.
9. Аграрная политика Японии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
10. Государственная поддержка сельского хозяйства – основные виды, показатели реализации и эффективности.
11. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи.
12. Инструменты современной аграрной политики США.
13. Информационные ресурсы развития мирового сельского хозяйства.
14. Использование инструментов государственного регулирования АПК в России.
15. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.
16. Международные организации, оказывающие поддержку развитию мирового сельского хозяйства.
17. Мировое сельское хозяйство как источник продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
18. Мировой импорт основных продовольственных товаров. Мировые цены на продовольствие.
19. Мировой рынок продовольствия – состояние, тенденции развития и межгосударственного регулирования.
20. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС.
21. Современный этап и проблемы формирования Единой аграрной политики ЕС на перспективу.
22. Особенности аграрной и торговой политики наименее развитых стран.
23. Перспективы производства и потребления продовольствия в мире.
24. Приоритеты современной аграрной политики и органическое сельское хозяйство.
25. Приоритеты современной аграрной политики. Рациональное использование природных ресурсов и энергосбережение.
26. Проблемы развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности в России.
27. Проблемы формирования и проведения современной аграрной политики.
28. Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.
29. Сельское хозяйство и окружающая среда. Приоритеты государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды.
30. Сельскохозяйственные исследования и инновации в системе аграрной политики стран мира.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

9. Ресурсное обеспечение:

9.1 Перечень основной литературы

1. Аграрная политика [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Корольков, В. В. Приемко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 127 с. - Библиогр.: с. 126. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1320-6
2. Аграрная политика стран мира [Текст]: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 387 с.
3. Аграрная политика Российской Федерации: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. - 301 с.
4. Регулирование внешней торговли сельскохозяйственными товарами в ВТО [Текст]: учебное пособие / О. И. Пантелеева, Е. С. Кривонос, В. А. Евсеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 155 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Agricultural Policies in OECD Countries. At a Glance (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-oecd-countries_19991169 (свободный)
2. Agricultural Policies in Transition Economies. Trends in Policies and Support (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-emerging-and-transition-economies_1999091x (свободный)
3. Building a common vision for sustainable food and agriculture. FAO, Rome, 2014 [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/3/contents/1e09fa36-b63e-45e1-ba72-7fba5f981ffe/I3940E00.htm> (свободный)
4. Making economic corridors work for the agricultural sector. – FAO, 2014. [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/publications/card/ru/c/dbdade7d-71c4-4313-9238-38757b50150b/> (свободный)
5. OECD Agricultural Policy Monitoring and Evaluation (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation_22217371 (свободный)
6. OECD Review of Agricultural Policies (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-review-of-agricultural-policies_1990004x (свободный)
7. OECD-FAO Agricultural Outlook [электронный ресурс]: Режим доступа:

- http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook_19991142 (свободный)
8. Producer and Consumer Support Estimates (OECD Database) [Electronic resource] / Organisation for economic co-operation and development. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/dataoecd/36/7/40011413.zip> (свободный)
 9. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства (выпуски последних лет) [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/3/ca6030ru/ca6030ru.pdf> (свободный)
 10. Страны СНГ и ВТО: вопросы сельскохозяйственной политики и государственной поддержки. - ФАО, 2014 [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/publications/card/ru/c/4e534e60-f8c0-49a2-bde7-167f8bbd1f69/> (свободный)

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. The World Factbook [сайт]: URL: www.odci.gov/cia/publications/factbook
2. Департамент агропромышленной политики Евразийской экономической комиссии: [сайт]: URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/Pages/default.aspx
3. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России: [сайт]: URL: <http://mcx.ru/activity/state-support/measures/>
4. Официальный сайт Группа Всемирного банка [сайт]: URL: www.worldbank.org
5. Официальный сайт Евростат [сайт]: URL: www.eurostat.org
6. Официальный сайт Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [сайт]: URL: www.unctad.org
7. Официальный сайт ООН [сайт]: URL: www.un.org/russian
8. Официальный сайт Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): [сайт]: URL: www.oecd.org
9. Официальный сайт Российская ассоциация международных исследований [сайт]: URL: www.rami.ru
10. Официальный сайт ФАО ООН [сайт]: URL: www.fao.org –
11. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [сайт]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
12. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [сайт]: URL: <http://www.eurasiancommission.org> (открытый доступ);
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]: URL: <http://www.economy.gov.ru> (открытый доступ);
14. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации: [сайт]: URL: <http://www.tpprf.ru> (открытый доступ);
15. Правовой портал Евразийского экономического союза: [сайт]: URL: <http://docs.eaeunion.org/ru-ru>

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

1. Microsoft Office (версии 2000 и выше) или аналогичный
2. Сеть Интернет
3. Web-браузер (любой)

9.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, оснащенные мультимедийным проектором (для проведения занятий)

- персональный компьютер, принтер, бумага (для подготовки к занятиям)

9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным проектором.

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным проектором.

10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины

Работа слушателей на занятиях имеет своей четкой целью формирование у слушателей теоретических представлений и аналитических навыков в сфере государственного регулирования сельского хозяйства в странах мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Слушатель должен уяснить содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений; изучить особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией; изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции растениеводства в мире; основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции животноводства в мире; уяснить

основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира; основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства стран с переходной экономикой и развивающихся стран; изучить основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики.

Слушатель должен уметь систематизировать и обобщать основные проблемы и направления государственного регулирования сельского хозяйства; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления в сфере государственного регулирования сельского хозяйства в России и в мире; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, самостоятельно формулируя основания для классификации; ориентироваться в системе государственного регулирования сельского хозяйства России и наиболее значимых стран мира; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с процессами государственного регулирования сельского хозяйства.

Всё вышеуказанное надо иметь в виду, приступая к изучению содержания дисциплины «Государственное регулирование мирового сельского хозяйства». Успешное овладение дисциплиной предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу.

При самостоятельном изучении тем дисциплины важно понять, что большинство тем курса данной дисциплины имеет теоретическую и методологическую направленность, поэтому такое большое внимание в процессе обучения уделено именно этим аспектам. Слушатель должен овладеть навыками анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности в контексте предмета государственного регулирования сельского хозяйства; методами сбора и анализа информации в сфере государственного регулирования сельского хозяйства; приемами подготовки аналитического материала для презентации доклада или обзора по тематике государственного регулирования сельского хозяйства и другими важными навыками и умениями.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, зачету с оценкой. Эффективность самостоятельного освоения дисциплины слушатель связана с эффективным изучением ими основной и специальной литературы, анализом разбираемых на аудиторных занятиях концепций, приоритетов, методов, примеров оценки эффективности государственного регулирования мирового сельского хозяйства, рассмотрением всех видов учебных заданий по курсу дисциплины, добросовестным выполнением всех заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Слушатель, пропустивший занятия, обязан выполнить и защитить реферат по теме пропущенного занятия.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Организация обучения по дисциплине предполагает широкое использование индивидуального тестирования и использование методов активного обучения, которые требуют большой подготовительной работы. При проведении семинарских занятий необходимо применение таких методов, как дискуссия, работа в малых группах, обсуждение конкретных примеров из практики государственного регулирования и других.

Для успешного проведения занятий необходимо предусмотреть возможность достаточного свободного перемещения и расстановки учебной мебели по аудитории в разных комбинациях, выделения достаточного места для обсуждения проблем и решения учебных задач малыми группами аспирантов, работающих одновременно в разных местах аудитории, а также возможность распространения и обсуждения учебного раздаточного материала.

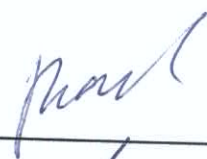
Тема	№ и название практических занятий	Рекомендуемые способы обучения	Вид контрольного мероприятия
Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Занятие 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Введение в предмет изучения. Изложение учебного материала. Дискуссия.	Участие в дискуссии.
Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Занятие 2. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.	Изложение учебного материала. Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия. Дискуссия.	Доклады аспирантов по теме занятия. Участие в дискуссии.
Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли	Занятие 3. Международное регулирование производства и внешней торговли	Изложение учебного материала. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклады аспирантов по теме занятия. Участие в дискуссии.


Тема	№ и название практических занятий	Рекомендуемые способы обучения	Вид контрольного мероприятия
продукцией сельского хозяйства.	продукцией сельского хозяйства.	аспирантов по теме занятия. Дискуссия.	
Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Занятие 4. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.	Изложение учебного материала. Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия. Дискуссия.	Доклады аспирантов по теме занятия. Участие в дискуссии.
Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	Занятие 5. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.	Изложение учебного материала. Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия. Дискуссия.	Доклады аспирантов по теме занятия. Участие в дискуссии.
Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	Занятие 6. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.	Изложение учебного материала. Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия. Дискуссия.	Доклады аспирантов по теме занятия. Участие в дискуссии.

Авторы рабочей программы:

Д.э.н., профессор Папцов А.Г.

Доц., к.э.н., Корольков А.Ф.





(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Аграрная и торговая политика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
по программе аспирантуры «Аграрная и торговая политика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профессор, д.э.н. Гайсин Рафкат Сахиевич (далее по тексту рецензент), провел рецензирование рабочей программы по дисциплине (модулю) «Аграрная и торговая политика» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Мировая экономика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Мировой экономики (разработчики – Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Аграрная и торговая политика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33688.
2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.
3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»
4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.
5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Аграрная и торговая политика» закреплено 3 универсальных, 1 общепрофессиональная и 1 профессиональная компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.
6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.
8. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрная и торговая политика» составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.
9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Аграрная и торговая политика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 10 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Аграрная и торговая политика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрная и торговая политика» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрная и торговая политика» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Аграрная и торговая политика, разработанная коллективом авторов в составе: Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор кафедры политической экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



(подпись)

«22» 08 2018г.