



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙ-
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра информационных технологий в АПК

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета заочного образования
О.А. Антимирова
“ 23 ” №2 12 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ИНФОРМАТИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Направленность: Электроснабжение

Курс 1
Семестр 1


Форма обучения заочная
Год начала подготовки 2018

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Снежко Вера Леонидовна, доктор технических наук,
профессор  «30» 08 2019 г.

Рецензент: к.т.н., Колесникова И.А.


(подпись)
«30» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий в АПК протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Л. Снежко


(подпись)
«30» 08 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Парлюк Е.П., к.э.н., доцент



(подпись)

Протокол 13 от 16.09 2019 г.

«16» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой «Электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко»

Стушкина Н. А., к.т.н., доцент

 «16» 09 2019 г.
(подпись)


Зав.отделом комплектования ЦНБ
областного филиала ИИИВХС

 
(подпись) Чубарова

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
Виды и формы отработки пропущенных занятий	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ИНФОРМАТИКА

для подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность: Электроснабжение

Целью освоения дисциплины «Информатика» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах сбора, обработки и анализа данных для решения задач в области электроэнергетики и электротехники, приобретение практических навыков работы с электронными документами и в прикладных программах для решения практических задач отрасли с использованием компьютерной техники.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника направленность «Электроснабжение».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина включает раздел «Электронная инженерно-конструкторская документация согласно ГОСТ» в котором изучаются оформление проектной документации, документальные информационные системы и электронные конструкторские документы; раздел «Задачи математического анализа и линейной алгебры», в котором изучаются алгоритмы математического анализа, матричные операции, первичная обработка экспериментальных данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах сбора, обработки и анализа данных для решения задач в области электроэнергетики и электротехники, приобретение практических навыков работы с электронными документами и в прикладных программах для решения практических задач отрасли с использованием компьютерной техники.

Для достижения цели в курсе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, прикладных программ общего назначения, информационных системах;

- сформировать умения анализа предметной области, решения математических задач на компьютере;
- ознакомить с методологией обработки данных эксперимента.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина является дисциплиной вариативной части и относится к дисциплинам по выбору, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника направленность «Электроснабжение». Изучение дисциплины начинается в первом семестре.

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения дисциплины: «Информационные технологии» (2 семестр), «Математика» (2 семестр), «Метрология, стандартизация, сертификация» (3 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Особенностью дисциплины является использование персональных компьютеров на всех занятиях и работа в прикладном программном обеспечении и государственных базах данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	методы и средства сбора, обмена, хранения и переработки информации с учетом основных требований информационной безопасности	применять основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации	работы с компьютером как средством решения профессиональных задач
2	ОПК-2	способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Способы решения задач высшей математики на ПК	Разрабатывать алгоритмы решения задач	Навыками использования прикладных программ для расчетов
3	ПК-2	способностью обрабатывать результаты экспериментов	Основные методы обработки результатов	Представлять результаты обработки экс-	Навыками обработки экспериментальных дан-

			эксперимента	перименталь- ных данных	ных в приклад- ных программах
--	--	--	--------------	----------------------------	----------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 108 часов. Контактная работа с преподавателем составляет 8.4 часа. В курсе предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ в компьютерном классе, в том числе с использованием сетевых технологий, работы в информационных системах и пакетах прикладных программ, выполнение расчетно-графической работы. Видом промежуточного контроля выступает экзамен.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	8,4	8,4
Аудиторная работа	8,4	8,4
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	4	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	99,6	99,6
<i>контрольная работа (КР) (подготовка)</i>	40	40
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лекциям и лабораторным работам и т.д.)</i>	51	51
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	8,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Раздел I. Электронная и инженерно-конструкторская документация согласно ГОСТ					
Тема 1. Оформление инженерно-конструкторской документации	17	1	1		15
Тема 2. Информационные системы и электронные документы	17	1	1		15
Раздел II. Задачи высшей математики и обработки данных					
Тема 1 Задачи высшей математики	43	2	1		40

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Тема 2 Первичная обработка экспериментальных данных	22		1		21
Консультации перед экзаменом					
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
Всего за семестр	108	4	4	0,4	99,6
Итого по дисциплине	108	4	4	0,4	99,6

Раздел I. Электронная и проектно-конструкторская документация согласно ГОСТ

Тема 1. Оформление проектной документации. Проектная документация для согласно действующим ГОСТ 2.601-2013 «Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы», ГОСТ 2.610-2006 «Единая система конструкторской документации. Правила выполнения эксплуатационных документов». Разделы и подразделы, форматирование абзацев и списков. Оформление списков литературы. Оформление таблиц, формул, рисунков. Оформление титульного листа документации. ГОСТ 2.701-2008 «Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению».

Тема 2. Информационные системы и электронные документы. Информационные поиск. Пертинентность и релевантность. Поисковое предписание. Состав типичной ДИПС (подсистема ввода и регистрации, подсистема обработки, подсистема хранения, подсистема поиска). Общая функциональная структура ДИПС. Системы электронного документооборота. Основные принципы электронного документооборота.

Автоматизированные системы управления документами. Содержательная и реквизитная части электронных документов согласно ГОСТ 2.051-2013. Статусы документов. Организация данных в электронных конструкторских документах. Правила оформления информационно-удостоверяющего листа. Электронная подпись. Правила передачи электронных конструкторских документов согласно ГОСТ 2.511-2011 ЕСКД.

Создание диаграмм, гистограмм по табличным данным. Правила составления деловых презентаций. Возможности и правила работы в Power Point.

Раздел II. Задачи высшей математики и обработки данных

Тема 1. Задачи высшей математики. Построение графиков функций одной переменной на интервале. Построение графиков функций с ветвлениями. Построение линейчатых (конус, цилиндр, однополостной гиперболоид) и нелинейных поверхностей (шар, тор, эллипсоид двуполостный гиперболоид, параболоид), поверхностей с плоскостью параллелизма (цилиндроида, коноид, гиперболический параболоид) в 3-х мерном пространстве.

Создание и изменение формул массива. Простейшие операции: сложение матриц, умножение матрицы на число, скалярное произведение двух векторов одинаковой длины. Унарные операции: вычисление обратной матрицы, транспонирование матрицы, вычисление определителя матрицы. Бинарные операции: произведение двух матриц, умножение матрицы на вектор.

Тема 2. Первичная обработка экспериментальных данных. Виды эксперимента. Обработка данных экспериментов по определению среднего значения величины. Статистические функции. Эксперимент с параметром и функцией отклика. Построение факторных полей. Построение простейших линий тренда.

4.3 Лекции/лабораторные работы

Таблица 4

Содержание лекций и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел I. Электронная и инженерно-конструкторская документация согласно ГОСТ				4
	Тема 1. Оформление инженерно-конструкторской документации	Л1. Документация согласно ГОСТ	ОПК-1		1
		ЛР 1. Таблицы, формулы, рисунки в документах	ОПК-1	Устный опрос Решение типовых задач	1
	Тема 2. Информационные системы и электронные документы	Л2. Электронные документы	ОПК-1		1
ЛР 2. Работа в открытых информационных системах		ОПК-1	Устный опрос Решение типовых задач	1	
2.	Раздел II. Задачи высшей математики и обработки данных				4
	Тема 1. Задачи высшей математики	Л 3. Функции и поверхности	ОПК-2		2
		ЛР 3. Графики функций и поверхностей, вычисление матриц	ОПК-2	Устный опрос Дискуссия	1
	Тема 2. Первичная обработка экспериментальных данных	ЛР 8. Обработка данных эксперимента с помощью статистических функций	ПК-2	Устный опрос.	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Электронная и инженерно-конструкторская документация согласно ГОСТ		
1	Тема 1. Оформление инженерно-конструкторской документации	Состав проектной документации. Интерфейс и возможности Word. Проектная документация для согласно действующим ГОСТ 2.601-2013 «Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы», ГОСТ 2.610-2006 «Единая система

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		конструкторской документации. Правила выполнения эксплуатационных документов». Разделы и подразделы, форматирование абзацев и списков. (ОПК-1)
2	Тема 2. Информационные системы и электронные документы	Информационные поиск. Пертигентность и релевантность. Поисковое предписание. Состав типичной ДИПС (подсистема ввода и регистрации, подсистема обработки, подсистема хранения, подсистема поиска). Общая функциональная структура ДИПС. Системы электронного документооборота. Основные принципы электронного документооборота. Коробчатые документальные информационные системы. Поисковые системы интернета. Возможности и правила работы в Power Point. Обеспечение информационной безопасности при передаче информации по локальной сети (ОПК-1)
Раздел II. Задачи высшей математики и обработки данных		
3	Тема 1 Задачи высшей математики	Построение графиков функций одной переменной на интервале. Вложенная функция ЕСЛИ при проверке нескольких интервалов. Надстройка «Подбор параметра» Создание и изменение формул массива. Простейшие операции: сложение матриц, умножение матрицы на число, скалярное произведение двух векторов одинаковой длины. Алгоритмы поиска минимальных и максимальных элементов в матрицах. Способы транспонирования матриц. (ОПК-2)
4	Тема 2 Первичная обработка экспериментальных данных	Виды эксперимента. Обработка данных экспериментов по определению среднего значения величины. Статистические функции. Возможности статистических функций электронных таблиц. Введение функций работы с массивами (ПК-2)

5. Образовательные технологии

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют учебный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Оформление инженерно-конструкторской документации	ЛР	Презентация (информационно-коммуникационное обучение).
2	Информационные системы и электронные документы	Л ЛР	Презентация (информационно-коммуникационное обучение).
3	Задачи высшей математики	Л	Презентация (информационно-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		ЛР	коммуникационное обучение). Проблемное обучение (дискуссия)
4	Первичная обработка экспериментальных данных	ЛР	Презентация (информационно-коммуникационное обучение).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Тема 1 «Оформление инженерно-конструкторской документации»

- Состав проектной документации.
- Интерфейс и возможности Word.
- Структура текста, ее форматирование по ГОСТ, разделы, абзацы, поля, штампы
- Этапы работы в мастере формул
- Способы создания списков
- Этапы создания таблиц

Раздел 1. Тема 2 «Информационные системы и электронные документы»

- Виды компьютерных сетей.
- Виды кабелей в компьютерных сетях
- Способы шифрования
- Виды прикладного программного обеспечения.
- Виды специализированного программного обеспечения
- Информационно-удостоверяющий лист электронного документа
- Как изменять режимы представления слайдов
- Как создавать скрытые слайды
- Как назначать параметры раздаточного материала
- Стандартные макеты слайдов, перечислить

Раздел 2. Тема 1 «Задачи высшей математики»

- Виды встроенных функций электронных таблиц
- Примеры математических функций
- Правила записи арифметических выражений
- Правила построения графиков нескольких функций в одних осях
- Абсолютные и относительные ссылки в формулах

Раздел 2. Тема 2 «Первичная обработка экспериментальных данных»

- Какой эксперимент называется факторным?
- Сколько повторов необходимо на каждое значение фактора в эксперименте?
- Перечислите простейшие статистические функции электронных таблиц
- Как строится факторное поле?
- Какие типы линий тренда можно построить в электронных таблицах?
- Что является одним из показателей качества линии тренда?

Примеры типовых задач

Раздел 1. Тема 1 «Оформление инженерно-конструкторской документации»

Создать электронный документ, включающий Таблицы, формулы, рисунки (по раздаточному материалу). Отформатировать его согласно ГОСТ.

Раздел 1. Тема 2 «Информационные системы и электронные документы»

На сайте университетской библиотеки имени Н.И. Железнова найти учебники по информатике для технических направлений подготовки, выпущенные не ранее 2012 года. На сайте электронной научной библиотеки найти журналы по электротехнике и электроэнергетике, просмотреть статьи в одном из последних выпусков.

Примеры задач для контрольной работы

Контрольная работа включает 5 индивидуальных задач по вариантам. Номер варианта представляет собой сумму двух последних цифр в номере зачетной книжки студента. Контрольную работу студенты выполняют на персональном компьютере. Отчет по работе должен представлять собой файлы с выполненными задачами и распечатку отчета в виде отформатированного по ГОСТ файла WORD на листах формата А4. Отчет в бумажном варианте содержит: титульный лист, исходные данные к каждой из задач и результаты их выполнения, список литературы.

Задача 1.

Раздел 1. Тема 2 «Информационные системы и электронные документы»

На официальном сайте Росстата <http://www.gks.ru> найти данные в разделе «Предпринимательство/Промышленное производство/ Потребление электроэнергии в РФ» за последние 10-15 лет и построить по ним наиболее характерные диаграммы (график, круговую, линейчатую и т.д.). Таблицы с данными отформатировать. По результатам создать презентацию из 3-4 слайдов. Область может быть выбрана студентом самостоятельно.

Задача 2.

Раздел 2. Тема 1 «Задачи высшей математики»

Вычислить значение выражения с использованием логической функции

$$y = \begin{cases} f_1(x) & x > a \\ f_2(x) & x = a \\ f_3(x) & x \leq a \end{cases} \quad a = const$$

Задача 3.

Раздел 2. Тема 1 «Задачи высшей математики»

Задача «Построение поверхностей в трехмерном пространстве» выполняется на персональном компьютере по индивидуальными вариантам. Каждый из вариантов отличается интервалом построения и видом поверхности:

Вариант 1	Сфера
Вариант 2	Сплюснутый сфероид
Вариант 3	Вытянутый сфероид
Вариант 4	Однополостный гиперболлоид
Вариант 5	Двуполостный гиперболлоид
Вариант 6	Эллиптический параболоид
Вариант 7	Гиперболический параболоид
Вариант 8	Конус
Вариант 9	Сжатый эллипсоид
Вариант 10	Вытянутый эллипсоид

Задача 4.

Раздел 2. Тема 1 «Задачи высшей математики»

Задана матрица размером 4x4. Найти: произведение матрицы на скаляр, сумму первой и второй матриц, определитель для каждой матрицы, обратные матрицы, произведение матриц; произведение каждой матрицы на свою обратную матрицу, найти минимальный и максимальный элементы в исходных матрицах. Скаляр равен номеру варианта контрольной работы.

Задача 5.

Раздел 2. Тема 2 «Первичная обработка экспериментальных данных»

По статистическим данным Задачи 1 построить наиболее подходящую линию тренда, оценить ее коэффициент детерминации.

Вопросы к дискуссии

Раздел 2. Тема 1. «Задачи высшей математики»

Какие могут быть варианты использования вложенной функции ЕСЛИ при проверке 3-х и 4-х условий на смежных и несмежных интервалах аргумента? Как отобразить гиперповерхность в многомерном пространстве?

В каких случаях можно умножить вектор-строку на вектор-столбец? Можно ли умножать матрицы с различным количеством строк и столбцов?

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по итогам освоения дисциплины «Информатика»

1. Правила форматирования разделов в проектной документации
2. Правила оформления списков литературы, действующие ГОСТ по библиографии
3. Правила оформления рисунков в документации
4. Правила оформления формул документации
5. Стандартные форматы представления таблиц в документации
6. Пертинентность и релевантность в поисковых запросах.
7. Поисковое предписание.
8. Общая функциональная структура документальных информационных поисковых систем.
9. Основные принципы электронного документооборота.
10. Содержательная и реквизитная части электронных документов согласно ГОСТ 2.051-2013.
11. Правила записи функции ЕСЛИ
12. Правила работы в Мастере формул
13. Правила работы в Мастере диаграмм
14. Способы внесения формул в ячейки рабочего листа
15. Что такое абсолютные и относительные ссылки в формулах
16. Способы автозаполнения данных в ячейках рабочего листа
17. Построение графиков функций одной переменной на интервале.
18. Построение графиков функций, включающих ветвления.
19. Построение поверхностей в трехмерном пространстве.
20. Операции над рабочими листами.
21. Простейшие операции над матрицами: сложение, умножение на число.
22. Унарные операции над матрицами: вычисление обратной матрицы, транспонирование матрицы, вычисление определителя матрицы.
23. Бинарные операции над матрицами: произведение двух матриц.
24. Бинарные операции над матрицами: умножение матрицы на вектор.
25. Понятие факторного поля и методы его построения
26. Статистические функции электронных таблиц
27. Функции работы с массивами данных электронных таблиц
28. Построение линий тренда при обработке данных эксперимента.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по 4-х бальной системе.

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания на экзамене
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Н. В. Макарова, Л. А. Матвеев, В. Л. Бройдо и др.] ; под ред. проф. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - Москва : Финансы и статистика, 2007. – 765 с. (60 экз.)
2. Аверьянов Г.П., Дмитриева В.В. Современная информатика: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во МИФИ, 2011, 436 с. ЭБС ЛАНЬ (доступ свободный <https://e.lanbook.com/book/75804?category=1537>)

7.2 Дополнительная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский; Ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. (135 экз.)
2. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Владимир Павлович Мельников, Сергей Анатольевич Клейменов Сергей Анатольевич, Александр Михайлович Петраков Александр Михайлович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 336 с. (2 экз)

7.3 Нормативные правовые акты

1. 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Доступ свободный)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реестр Федеральных государственных информационных систем <http://rkn.gov.ru/it/register/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт электронной научной библиотеки <https://elibrary.ru/> (доступ свободный)
3. Официальный сайт Службы государственной статистики Российской Федерации <https://gks.ru/> (доступ свободный)
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам (с Изменением N 1) МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Единая система конструкторской документации Дата введения 1996-07-01.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (доступ свободный)
5. ГОСТ 2.511-2011 ЕСКД. Правила передачи электронных конструкторских документов. Общие положения. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Дата введения 01.01.2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (доступ свободный)
6. ГОСТ 2.051-2013 Единая система конструкторской документации ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ Общие положения Москва Стандартиформ 2014. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. № 1628-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 2.051—2013 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (доступ свободный)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет с обязательным наличием проектора для возможности показа презентаций и экрана.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Power Point	обучающая	Microsoft	2007 и позднее
2	Все разделы	MS Office	расчетная	Microsoft	2007 и позднее
3	Все разделы	Internet Explorer	поисковая	Microsoft	2007 и позднее

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№29 (ул. Большая Академическая, дом 44, стр. 3), ауд. 210. учебная лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер 12 шт. (Инв. № 210134000001109; 210134000001110; 210134000001111; 210134000001112; 210134000001113; 10134000001114; 210134000001115; 210134000001116; 10134000001117; 210134000001118; 210134000001119; 210134000001120)
№29 (ул. Большая Академическая, дом 44, стр. 3), ауд. 203 учебная лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер 32 шт. (Инв. № 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 10134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 10134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 10134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 10134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 10134000001178; 210134000001179; 210134000001180) CNet Switch CNSN-1600 2 шт (Инв. № 410134000000196; 410134000000196)
Библиотека им. Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2 к.1, ком. 133)	Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет.
Комнаты самоподготовки студентов в общежитиях	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Информатика» дает знания методов хранения, обработки и передачи информации, учит решению задач будущей профессиональной деятельности на персональном компьютере. Обучение предполагает изучение содержания учебной дисциплины на аудиторных занятиях (лекциях и

лабораторных работах), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса.

Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на лекциях и лабораторных работах обусловлен качеством студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активным участием в обсуждении вопросов и решении задач на занятиях. В этих целях задачи, выносимые для решения, должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде формул и моделей в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в Университете. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Информатика» являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, выполнение задач контрольной работы, повторение и доработка изложенного на занятиях материала, сбор исходных данных для анализа дома в глобальной сети, повтор решаемых задач дома, самостоятельную работу с программным обеспечением при выполнении контрольной работы, подготовку к экзамену.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытка освоить дисциплину в период непосредственной подготовки к экзамену, как правило, бывает мало продуктивной и неэффективной. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: программой по учебной дисциплине «Информатика»; перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса; тематическим планом и логикой изучения дисциплины; планами занятий и типами решаемых задач; организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости; рекомендованной литературой и интернет-ресурсами; перечнем вопросов по подготовке к экзамену. Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных работах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан принести конспект по пропущенной лекции или лабораторной работе и ответить на вопросы преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в следующих формах: лекции и лабораторные работы.

Важным моментом при объяснении теоретического материала лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного вос-

приятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение имеют два дидактических условия: во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Лабораторные работы развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Для успешной подготовки к лабораторным работам студенту невозможно ограничиться слушанием вводного материала. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы применяются как на лекциях, так и на лабораторных работах.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Используются различные вспомогательные средства: доска, книги, видео, слайды для компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Дискуссия от латинского «discussion» (рассмотрение, исследование): способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса

Программу разработала:

Снежко Вера Леонидовна,
Доктор технических наук, профессор



(подпись)