

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:25:30
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ю.А. Юлдашбаев

«25» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей»**

для подготовки магистров

Направление: 36.04.02 – Зоотехния

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: И.Б. Цыганок, к.с.х.н., доцент

В.А. Демин д.с.х.н., профессор

«24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства

протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

(подпись)

«24» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства
Соловьева О.И., д.с.-х.н., доцент

«24» августа 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт» обращена на изучение новых видов использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации и абилитации населения.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способность формировать и решать задачи в производственно-технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний Способен осуществлять контроль и координацию работ по использованию лошадей для тех или иных нужд человека.	ПКос-1.1	Знать принципы организации, контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методы ведения работ по организации применения лошадей в сфере досуга человека.	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Вести зоотехнический учет по разным породам лошадей, в соответствие с требованиями законодательства в области животноводства	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.2	Методы организации использования лошадей в целях рекреации человека; ведения производственной и педагогической деятельности. Требования к организации работ по использованию сельскохозяйственных животных Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier,	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства. Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции. Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствие с предъявляемыми к ним требованиями. Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоро-

				ScienceDirect, eLIBRARY.RU)		вья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsivier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)
			ПКос-1.3	Знать принципы контроля организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области животноводства. Знать методы анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3», «Помощник коневода», Excel, Word)	Уметь вести контроль организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Контролировать ведение зоотехническую документацию по породам лошадей, в том числе по сбору данных для внесения в ГПК и паспортизации лошадей. Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3», «Помощник коневода», Excel, Word)	Методами комплексной оценки и эффективного использования технологий коневодства и генофонда животных. Безопасными ресурсосберегающими технологиями, обеспечивающими сохранение здоровья животных Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3», «Помощник коневода», Excel, Word)
2	ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов и пород	ПКос-2.1	Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы определения физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствии с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей.

			<p>ПКос-2.2</p> <p>Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.</p>	<p>Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем организма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.</p>	<p>Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствие с их закономерностями строения и функционирования организма.</p>
			<p>ПКос-2.3</p> <p>Биологические основы рациональной эксплуатации животных. Методы сохранения здоровья и долголетия лошадей при использовании в в различных сферах народного хозяйства</p>	<p>Использовать закономерности функционирования организма животного. Интерпретировать внешние проявления физического состояния лошадей для рационального хозяйственного использования</p>	<p>Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением показателей и анализа данных по физиологии и внешним клиническим данным лошадей разных пород.</p>

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли

Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство. Применение современных цифровых ресурсов в освоении новых видов применения лошадей в народном хозяйстве (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт

Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.

Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм

Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.

Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство

Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий.

Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства. Применение современных цифровых ресурсов в освоении новых видов применения лошадей (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: И.Б. Цыганок, к.с.х.н., доцент



В.А. Демин д.с.х.н., профессор



«17» октября 2021 г.

Рецензент: Карасев Евгений Анатольевич,
доктор с.-х. наук, профессор


(подпись)

«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02-«Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 5 от «15» 10 2021 г.

Зав. кафедрой Демин В.А, доктор с.-х. наук, профессор


(подпись)

«15» октября 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«16» октября 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Демин В.А., доктор с.х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«17» октября 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины «Организация досугового использования лошадей»	4
2. Место дисциплины «Организация досугового использования лошадей» в учебном процессе	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация досугового использования лошадей».....	5
4. Структура и содержание дисциплины «Организация досугового использования лошадей».	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ ... Ошибка! Закладка не определена.	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ»	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ».....	10
5. Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей»	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	12
6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ».....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	16
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины. Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.	17

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров для подготовки бакалавра по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность: «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт» обращена на изучение новых видов использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации и абилитации населения.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1, дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1** (Индикаторы компетенции **ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3**); **ПКос-2** (Индикаторы компетенции: **ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3**).

Краткое содержание дисциплины В рамках данной дисциплины изучаются: новые направления использования лошадей в XXI веке, конный туризм, анималотерапия, иппотерапия, оздоровительная верховая и экипажная езда, использование лошадей в конных театрах, конных представлениях, церемониальных услугах (обслуживание свадеб, торжеств и др.), разведение лошадей хобби класса, лошадей-компаньонов и другие направления в сфере досуга, физкультуры, отдыха и оздоровления человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа/2 зачетные единицы

Промежуточный контроль: зачет

1.Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт» обращена на изучение новых видов использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации и абилитации населения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» включена в вариативную часть блока Б1, учебного цикла дисциплин по выбору. В дисциплине «Организация досугового использования лошадей» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», по программе «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация досугового использования лошадей» являются: «Коневодство», «Породы лошадей», «Современное состояние различных направлений коневодства».

Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» изучается в конце обучения в магистратуре по программе «Коневодство и конный спорт».

Особенностью дисциплины являются обширные междисциплинарные связи с науками по зоотехнии и животноводству; приобретение теоретических знаний по использованию лошадей разных пород в сфере досуга человека. Студенты приобретают умения и навыки в новых видах применения лошадей в целях улучшения качества жизни человека.

Рабочая программа дисциплины «Организация досугового использования лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способность формировать и решать задачи в производственно-технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний Способен осуществлять контроль и координацию работ по использованию лошадей для тех или иных нужд человека.	ПКос-1.1	Знать принципы организации, контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методы ведения работ по организации применения лошадей в сфере досуга человека.	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Вести зоотехнический учет по разным породам лошадей, в соответствии с требованиями законодательства в области животноводства	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.2	Методы организации использования лошадей в целях рекреации человека; ведения производственной и педагогической деятельности. Требования к организации работ по использованию сельскохозяйственных животных	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства.	Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции. Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
			ПКос-1.3	Знать принципы контроля организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Рос-	Уметь вести контроль организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Контролировать ведение зоотехническую документацию по породам лошадей, в том числе по сбору данных для внесе-	Методами комплексной оценки и эффективного использования технологий коневодства и генофонда животных. Безопасными ресурсосберегающими технологиями, обеспечивающими сохранение здоровья животных

				сийской Федерации в области животноводства	ния в ГПК и паспортизации лошадей.	
2	ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов и пород	ПКос-2.1	Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы определения физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствие с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей.
			ПКос-2.2	Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем организма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствие с их закономерностями строения и функционирования организма.
			ПКос-2.3	Биологические основы рациональной эксплуатации животных. Методы сохранения здоровья и долголетия лошадей при использовании в различных сферах народного хозяйства	Использовать закономерности функционирования организма животного. Интерпретировать внешние проявления физического состояния лошадей для рационального хозяйственного использования	Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением показателей и анализа данных по физиологии и внешним клиническим данным лошадей разных пород.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работы представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины «Организация досугового использования лошадей» по видам работ по модулям

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)/ пр. подг.</i>	10/4	10/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	46,75	46,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<i>Вид контроля</i>	<i>зачет</i>	

4.2 Содержание дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	КРА	СР
Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	17	-	2	-	15
Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт	35	2	4/4	-	15

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	КРА	СР
Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм	38	2	2	-	15
Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство	44,65	2	2	-	10,75
КРА	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	72	6	10/4	-	55,75
Итого по дисциплине	72	6	10	0,25	55,75

Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.

Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.

Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.

Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.

Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.

Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.

Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство

Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий.

Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	компетенции	контроль мероприятия ²	Часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.				2
	Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.	Практическое занятие 1. Использование лошадей в досугово-пользовательном коневодстве. Различные виды конного проката. Конные базы отдыха	ПКос - 1 ПКос -2	Опрос	2
2.	Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.				6/4

² Вид контрольного мероприятия: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	компе тени и	контр оль меро пр. ²	Ча- сов/ из них прак- тиче- ская подго- товка
	Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	Лекция 1. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне.	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
		Практическое занятие 2. Виды любительского конного спорта. Применение лошадей в спортивно-досуговом коневодстве.	ПКос - 1 ПКос -2	Контр оль ная рабо та	4/4
3.	Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм				4
	Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.	Лекция 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
		Практическое занятие 3. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы.	ПКос - 1 ПКос -2	Контр оль ная рабо та	2
4	Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство				4
	Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных и др.) мероприятий.	Лекция 4. Лекция в музее орловского рысака и русской тройки. Демонстрация художественных произведений, посвященных праздничному, церемониальному и другому применению лошадей.	ПКос - 1 ПКос -2		2
		Практическое занятие 4. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	ПКос - 1 ПКос -2	опрос	2
Итого					16/4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
-------	------------------	---

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
1.	Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.		15
	Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.	Использование лошадей в досугово-пользовательном коневодстве Различные виды конного проката. Конные охоты (ПКос-1; ПКос-2)	15
2.	Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.		15
	Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	Призовые и классические виды конного спорта в упрощенном варианте для проведения досуга Виды любительского конного спорта. Применение лошадей в спортивно-досуговом коневодстве. (ПКос-1; ПКос-2)	15
3.	Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм		15
	Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.	Деятельность предприятий, оказывающих услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга (ПКос-1; ПКос-2)	15
4	Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство		10,75
	Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий.	Организация конных выставок и шоу в России и зарубежом. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий (ПКос-1; ПКос-2)	5,75
	Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	Экзотические для нашей страны породы лошадей. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства (ПКос-1; ПКос-2)	5

5. Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей» представлены в таблице 6

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга	Л	Ознакомительная интерактивная лекция. Лекция-дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Лекция 4. Лекция в музее орловского рысака и русской тройки. Демонстрация художественных произведений, посвященных праздничному, церемониальному и другому применению лошадей.	Л Ознакомительная интерактивная лекция. Лекция-дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа № 1

Современные виды любительского конного спорта

Вариант 1

1. Охарактеризуйте призовые виды конного спорта для организации досугового использования лошадей.
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском призовом спорте в РФ.

Вариант 2:

1. Дайте характеристику классических и широко распространенных видов конного спорта для досугового использования лошадей.
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском классическом конном спорте в РФ.

3. Вариант 3:

1. Перечислите виды конного спорта, имеющие корни из национальных конных игр (кавказские и азиатские игры, вестерн-дисциплины и др.), дайте характеристику наиболее распространенных национальных видов конного спорта в России.
2. На отдельном примере разберите процесс организации конного турнира по джигитовке.

Контрольная работа № 2

Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте виды конного туризма (экипажного и верхового). Опишите зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме.
2. Составьте маршрут однодневного конного похода. Опишите мероприятия по организации оптимальных условий для проведения конного туристического похода.

Вариант 2

1. Опишите сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в конном туризме (конные походы, конные охоты, сельский туризм, посещение конных выставок, конных заводов, конноспортивных комплексов, ипподромов, конных турниров по классическим и другим видам конного спорта и др.)
2. Опишите организационную структура турфирмы, основные функции подразделений, должностных обязанностей сотрудников подразделений, численность работников.

Вариант 3

1. Опишите организационные мероприятия для проведения многодневного конного похода. Составьте маршрут данного похода и дайте зоотехническую характеристику лошадей, используемых в многодневных конных походах.
2. Дайте характеристику целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в конном туризме.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.
2. История развития и современное состояние спортивно-досугового коневодства.
3. Виды любительского конного спорта.
5. Различные виды конного проката.
6. Конные парфорсные охоты. Характеристика лошадей в данном виде досугового использования.
7. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
9. Организация и проведение конных выставок и шоу.
10. Виды конного туризма.
13. Декоративные породы лошадей.
17. Использование лошадей в сельском (агро-) туризме.
18. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с конной индустрией.
19. Конные музеи различных тематик
20. Организация верховых и экипажных конных походов.
21. Спортивный конный туризм (маршруты, содержащие специфические препятствия, ориентирование на местности).
28. Планирование, разработка, продвижение и реализация туристического продукта в конном туризме.
29. Эффективная организация услуг для туристов в конном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
31. Краткая характеристика коневодческих предприятий разного назначения (конные заводы, ипподромы, конноспортивные комплексы и др.)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Принципы балльно-рейтинговой системы

Шкала оценивания	Зачет
60-100	зачет
0-59	незачет

Если студент набрал менее 60 баллов, то до итогового контроля по дисциплине он допускается только после отработки пропущенных занятий.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация досугового использования лошадей»

1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.
2. История развития и современное состояние спортивно-досугового коневодства.
3. Виды любительского конного спорта.
4. Зоотехническая характеристика лошадей в спортивно-досуговом коневодстве.
5. Различные виды конного проката.
6. Конные парфорсные охоты. Характеристика лошадей в данном виде досугового использования.
7. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
8. Виды конных театрализованных представлений.
9. Организация и проведение конных выставок и шоу.
10. Виды конного туризма.
11. Организация одно- и многодневных конных походов.
12. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
13. Декоративные породы лошадей.
14. Развитие декоративного коневодства.
15. Породы лошадей, используемые в любительских скачках.
16. Породы лошадей, используемые в любительских бегах.
17. Использование лошадей в сельском (агро-) туризме.
18. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с конной индустрией.
19. Конные музеи различных тематик
20. Организация верховых и экипажных конных походов.
21. Спортивный конный туризм (маршруты, содержащие специфические препятствия, ориентирование на местности).
22. Категории сложности конных походов. Методика категорирования конных походов.

23. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
24. Пред походная подготовка, сопровождение туристов в конных походах, обеспечение безопасности.
25. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
26. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
27. Операторские и агентские услуги в конном туризме.
28. Планирование, разработка, продвижение и реализация туристического продукта в конном туризме.
29. Эффективная организация услуг для туристов в конном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
30. Рациональный тренинг для лошадей в конном туризме.
31. Краткая характеристика коневодческих предприятий разного назначения (конные заводы, ипподромы, конноспортивные комплексы и др.)
32. Обоснование цели и объёма разведения, содержания лошадей досугового направления использования в РФ.
33. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей досугового направления использования.
34. Нормы и рационы кормления лошадей (досугового направления использования), годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение.
35. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в досуговых целях.
36. Пакет предоставления туристских и экскурсионных услуг на заданном предприятии.
37. Системы тренировок (тренинга) лошадей досугового назначения.
38. Описание предоставляемых основных и дополнительных услуг в конном туризме.
39. Краткая характеристика видов использования лошадей (спортивное, продуктивное, рабочее, досугово-пользовательное).
40. Рекомендуемая технология тренинга и испытаний молодняка заданной породы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2004.- С.304
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников.,В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Бишоп Р. Кормление лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 184 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. – Спб.:Изд-во Лань -2007
3. Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. Коневодство и коннозаводство России. – М.: Росагропромиздат, 1988.
4. Карлсен Г.Г. и др. Тренинг и испытание рысаков. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либро-ком, 2011. - 394 с.

6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2003.
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000, 160 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Парфёнов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфёнов [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
2. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Другие коневодческие и конноспортивные сайты <https://www.equestrian.ru/> ; <http://fksr.ru/> ; <http://konevodstvo.su/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Организация досугового использования лошадей»

Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы обработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Организация досугового использования лошадей» Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Организация досугового использования лошадей» Цыганок И.Б., Демин В.А. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Организация досугового использования лошадей» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработали:

Цыганок И.Б., к. с.х.н., доцент

Демин В.А., д.-с.-х.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт»» (квалификация выпускника – магистр)

Османияном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Организация досугового использования лошадей»** ФГОС ВО 3++ поколения, направление: 36.04.02 – «Зоотехния», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Цыганок Инна Борисовна, к.с.-х. наук, доцент кафедры коневодства, Демин Владимир Александрович, д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Организация досугового использования лошадей»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к учебному циклу профессиональных дисциплин вариативной части Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация досугового использования лошадей»** закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация досугового использования лошадей» составляет **2 зачётные единицы (72 часа, из них практическая подготовка 4 часа)**.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Организация досугового использования лошадей»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация досугового использования лошадей» предполагает 6 занятий в интерактивной форме Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлении 36.04.02 «Зоотехния».

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в

дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам .

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 5 источников, методические рекомендации – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация досугового использования лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация досугового использования лошадей».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Организация досугового использования лошадей**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, кандидатом с.-х. наук и Деминым В.А., профессором, заведующим кафедрой коневодства, доктором с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карасев Евгений Анатольевич, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук



« 14 » октября 2021 г