

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 27.07.2023 10:36:39  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова Бенин Д. М.  
« 04 » сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Охотоведение»**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.01 – «Лесное дело»

Направленность: «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу не вносят изменения. Программа актуализирована для 2021 года начала обучения

Разработчики: Каледин А.П., д.б.н., профессор

«02» сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой зоологии, к.б.н., доцент Кидов А.А.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, Академик РАН, проф., Дубенок Н.Н.

«02» сентября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

Декан факультета почвоведения,

агрохимии и экологии

Борисов Б. А.

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОХОТОВЕДЕНИЕ»**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность: «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

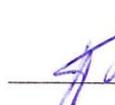
Разработчик:

Федотенков В.И., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«2» 09. 2019г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«2» 09. 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки: 35.03.01 «Лесное дело».

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
(протокол № 1 от 02. 09. 2019 г.)

Зав. кафедрой д.с-х н. профессор Блохин Г.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«2» 09. 2019г.

**Согласовано:**

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета почвоведения, агрохимии и экологии  
Бочкарев А.В., к.х.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«2» 09. 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой Дубенок Н.Н., д.с-х.н., профессор.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«2» 09. 2019г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Иванова Л.Л.



(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:**

Методический отдел УМУ

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПО СЕМЕСТРАМ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Охотоведение»". для **подготовки бакалавра по направлению: 35.03.01 «Лесное дело», направленность: «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ организации и ведения охотничьего хозяйства, охотустройство, технология комплексного освоения охотничьих ресурсов, технология добычи и качество продукции; классификация орудий и способов охоты, охотничье снаряжение; оценка состояния популяций животных, проведение определения численности животных, оценка территории для определения ее емкости, проектирование мероприятий по увеличению емкости территории (увеличению численности промысловых животных, организация мероприятий по мониторингу и охране биологических ресурсов конкретной территории.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Охотоведение» включена в цикл Б1, вариативную часть как дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки **35.03.01 «Лесное дело»**, осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-3.2 и ПКос-2.1.**

**Краткое содержание дисциплины:** изучаются основы организации и ведения охотничьего хозяйства, охотустройство, технология комплексного освоения охотничьих ресурсов Курс обучения состоит из 2 разделов: "Общая технология" и "Частная технология".

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Ведущий преподаватель:** Федотенков В.И., к.б.н., доцент кафедры зоологии.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Охотоведение» является изучение основ организации и ведения охотничьего хозяйства, охотустройство, технология комплексного освоения охотничьих ресурсов, технология добычи и качество продукции; классификация орудий и способов охоты, охотничье снаряжение; оценка состояния популяций животных, проведение определения численности животных, оценка территории для определения ее емкости, проектирование мероприятий по увеличению емкости территории (увеличению численности промысловых животных, организация мероприятий по мониторингу и охране биологических ресурсов конкретной территории и приобретение умений и навыков в сфере лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Охотоведение» включена в цикл дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору профиля "Лесное хозяйство" (Б1.В.ДВ.01.02). Реализация в дисциплине «Охотоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело»; профилю подготовки – «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотоведение» являются:

1 курс «Ботаника с основами геоботаники», «Дендрология», «Почвоведение».

Дисциплина «Охотоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс «Таксация леса», "Лесоустройство",

4 курс «Безопасность жизнедеятельности», «Организация лесного хозяйства».

Особенностью дисциплины является изучение приемов и методов увеличения выхода продукции охотничьих хозяйств, правил охоты, технике безопасности при организации и проведении охот.

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
		Понимает особенности поведения групп людей в сфере лесного хозяйства и учитывает их в своей деятельности	УК-3.2	особенности поведения групп людей в сфере лесного хозяйства	учитывать в своей деятельности особенности поведения групп людей в сфере лесного хозяйства	пониманием особенностей поведения групп людей в сфере лесного хозяйства и учитывает их в своей деятельности
2.	ПКос-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах				
		Представляют значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	ПКос-2.1	значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	непрерывно пользоваться лесом для организации и ведения лесного хозяйства	Представлением о значении непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 3 семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,65</b>	<b>57,65</b>
<i>Контрольные работы(подготовка)</i>	4	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	53,65	53,65
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

**4.2 Содержание дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Введение. Основы охотустройства</b>	24	4	8		12
<b>Раздел 2. Учеты животных</b>	28	4	8		16
<b>Раздел 3. Биотехния</b>	26	4	8		14
<b>Раздел 4. Технология охоты</b>	29,65	4	10		15,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>57,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>57,65</b>

## **Раздел 1. Введение. Основы охотустройства**

### Тема 1. Введение. Основы охотустройства.

История развития охотоведения. Развитие охотоведения в России. Полевые работы по охотничьему устройству. Выявление качества охотугодий. Выявление стаций и кормовой базы. Определение целевого направления охотхозяйства. Бонитировка охотугодий. Составление картографического материала, определение территории хозяйства, его границ, распределения территории на обходы, выделение воспроизводственных участков. Расчет емкости охотугодий и их пропускной способности. Определение местоположения кордонов, баз, остановочных пунктов. Организация охраны угодий.

## **Раздел 2. Учеты животных**

### Тема 2. Учеты животных.

Классификация методов учета охотничьих животных. Организация учетных работ. Проведение учетов и обработка итоговых данных. Техника безопасности при проведении учетов. Учет грызунов, зайцеобразных и насекомоядных. Учет хищных зверей. Учет копытных. Учет боровой дичи. Учет полевой дичи. Учет околоводных и водных птиц. Зимний маршрутный учет.

## **Раздел 3. Биотехния**

### Тема 3. Биотехния.

Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства.

Оценка ущерба, нанесённого местообитаниям охотничьих животных. Возможности его компенсации.

Интродукция животных. Акклиматизация и реакклиматизация животных. Увеличение биоразнообразия диких животных.

Виды кормов для охотничьих животных. Устройство подкормочных полей. Устройство подкормочных точек и сооружений.

Предупреждение гибели животных от стихийных бедствий.

## **Раздел 4. Технология охоты**

### Тема 4. Технология охоты

В разделе рассматриваются различные системы классификации способов и приемов охоты. Приводится классификация орудий добывания. Дается перечень и определения различных способов и приемов охоты. Раздел включает обучение приемам охоты применительно к конкретным группам охотничье-промысловых животных. Промысловая охота. Спортивная охота. Трофейная охота.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ темы и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Введение. Основы охотустройства</b>				
	Тема 1. Введение. Основы охотустройства.	Лекция №1 Введение. Основы охотустройства	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 1 Полевые работы по охотничьему устройству. Выявление качества охотугодий. Выявление стаций и кормовой базы.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 2 Определение целевого направления охотхозяйства. Бонитировка охотугодий.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Лекция № 2 Составление картографического материала, определение территории хозяйства, его границ, распределения территории на обходы, выделение воспроизводственных участков.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 3 Расчет емкости охотугодий и их пропускной способности.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 4 Определение местоположения кордонов, баз, остановочных пунктов.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
2.	<b>Раздел 2. Учеты животных</b>				
	Тема 2. Учеты животных.	Лекция № 3 Классификация методов учета охотничьих животных.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 5 Организация учетных работ. Проведение учетов и обработка итоговых данных	УК-3.2, ПКос-2.1		2

№ п/п	№ раздела	№ темы и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 6 Техника безопасности при проведении учетов	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Лекция № 4 Учет зайцеобразных. Учет хищных зверей.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 7 Учет копытных. Учет боровой дичи. Учет полевой дичи.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 8 Зимний маршрутный учет.	УК-3.2, ПКос-2.1	Контрольная работа №1	2
<b>Раздел 3. Биотехния</b>					
3	Тема 3. Биотехния.	Лекция № 5 Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 9 Оценка ущерба, нанесённого местообитаниям охотничьих животных. Возможности его компенсации.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 10 Интродукция животных. Увеличение биоразнообразия диких животных.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Лекция № 6 Виды кормов для охотничьих животных.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 11 Устройство подкормочных точек и сооружений.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 12 Предупреждение гибели животных от стихийных бедствий.	УК-3.2, ПКос-2.1		2

№ п/п	№ раздела	№ темы и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 4. Технология охоты</b>					
4.	Тема 4. Технология охоты.	Лекция № 7 Различные системы классификации способов и приемов охоты.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 13 Классификация орудий добывания.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 14 Различные способы и приемы охоты при личном участии человека.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Лекция № 8 Самоловный способ добычи.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 15 Приемы охоты применительно к копытным и хищным животным.	УК-3.2, ПКос-2.1		2
		Практическая работа № 16 Приемы охоты применительно к грызунам и зайцеобразным.	УК-3.2, ПКос-2.1	контрольная работа №2	2
		Практическая работа № 17 Приемы охоты применительно к охотничье-промысловым птицам.	УК-3.2, ПКос-2.1		2

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Введение. Основы охотустройства</b>		
1.	Тема 1. Введение. Основы охотустройства.	История развития охотоведения. Развитие охотоведения в России. (УК-3.2, ПКос-2.1)
2.		Организация охраны угодий. (УК-3.2, ПКос-2.1)
<b>Раздел 2. Учеты животных</b>		
3.	Тема 2.	Учет грызунов и насекомоядных. (УК-3.2, ПКос-2.1)
4.	Учеты животных	Учет околоводных и водных птиц. (УК-3.2, ПКос-2.1)
<b>Раздел 3. Биотехния</b>		
5.	Тема 3. Биотехния.	Акклиматизация и реакклиматизация животных. (УК-3.2, ПКос-2.1)
6.		Устройство подкормочных полей. (УК-3.2, ПКос-2.1)
<b>Раздел 4. Технология охоты</b>		
7.	Тема 4.	Промысловая охота. (УК-3.2, ПКос-2.1)
8.	Технология охоты	Спортивная охота. Трофейная охота. (УК-3.2, ПКос-2.1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 1 Полевые работы по охотничьему устройству. Выявление качества охотугодий. Выявление стадий и кормовой базы.	пз
2.	Практическая работа № 10 Интродукция животных. Увеличение биоразнообразия диких животных.	пз

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Практическая работа № 14 Различные способы и приемы охоты при личном участии человека.	ПЗ	Проблемное занятие

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным работам (текущий контроль)**

##### **Контрольная работа № 1**

1. История развития охотоведения.
2. Развитие охотоведения в России.
3. Полевые работы по охотничьему устройству. Выявление качества охотугодий.
4. Выявление станций и кормовой базы.
5. Определение целевого направления охотхозяйства. Бонитировка охотугодий.
6. Составление картографического материала, определение территории хозяйства, его границ, распределения территории на обходы, выделение воспроизводственных участков.
7. Расчет емкости охотугодий и их пропускной способности. Определение местоположения кордонов, баз, остановочных пунктов.
8. Организация охраны угодий.
9. Классификация методов учета охотничьих животных.
10. Организация учетных работ.
11. Проведение учетов и обработка итоговых данных.
12. Техника безопасности при проведении учетов.
13. Учет грызунов, зайцеобразных и насекомоядных.
14. Учет хищных зверей.
15. Учет копытных.
16. Учет боровой дичи.
17. Учет полевой дичи.
18. Учет околоводных и водных птиц.
19. Зимний маршрутный учет.

## **Контрольная работа № 2**

1. Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства.
2. Оценка ущерба, нанесённого местообитаниям охотничьих животных. Возможности его компенсации.
3. Интродукция животных.
4. Акклиматизация и реакклиматизация животных.
5. Увеличение биоразнообразия диких животных.
6. Виды кормов для охотничьих животных.
7. Устройство подкормочных полей.
8. Устройство подкормочных точек и сооружений.
9. Предупреждение гибели животных от стихийных бедствий.
10. В разделе рассматриваются различные системы классификации способов и приемов охоты.
11. Классификация орудий добывания.
12. Различные способы и приемы охоты.
13. Приемы охоты применительно к конкретным группам охотничье-промысловых животных.
14. Промысловая охота.
15. Спортивная охота.
16. Трофейная охота.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Цель и задачи биотехнии.
2. Основные направления работ по биотехнии.
3. Мероприятия по улучшению условий обитания охотничьих животных.
4. Улучшение условий для гнездования охотничьих видов птиц.
5. Укрытия для защиты от неблагоприятных погодных условий.
6. Предотвращение гибели охотничьих животных от наводнений.
7. Мероприятия по охране охотничьих животных и борьба с браконьерством.
8. Ограничения добычи охотничье-промысловых животных
9. Нормирование промысловой нагрузки на охотничьи угодья.
10. Селекционная добыча животных.
11. Организация подкормки охотничьих животных.
12. Корма, используемые для подкормки копытных животных.
13. Корма, используемые для подкормки птиц.
14. Заготовка и хранение кормов для подкормки охотничье-промысловых животных.
15. Устройство кормушек для различных групп охотничьих животных.
16. Выбор места размещения кормушек.
17. Солонцы искусственные и естественные.
18. Помощь охотничьим животным во время стихийных бедствий.
- 19.24. Размещение и нормирование кормовых полей.
20. Основные культуры, возделываемые на кормовых полях.

21. Акклиматизация животных для повышения продуктивности угодий.
22. Биологические основы и требования к акклиматизации.
23. Реакклиматизация охотничьих животных.
24. Выпуск животных в угодья.
25. Живоотлов животных для акклиматизации и реакклиматизации.
26. Борьба с вредными животными.
27. Охрана гнездовых.
28. Предотвращение гибели охотничьих животных при сельскохозяйственных работах.
29. Охрана животных и сельское хозяйство.
30. Биотехнические мероприятия для лося.
31. Биотехнические мероприятия для оленей.
32. Биотехнические мероприятия для кабана.
33. Биотехнические мероприятия для зайцев.
34. Биотехнические мероприятия для медведя.
35. Биотехнические мероприятия для ондатры.
36. Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
37. Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
38. Биотехнические мероприятия для тетерева.
39. Биотехнические мероприятия для серой куропатки.
40. Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана, глухаря, куропатки).
41. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молодняка кабана.
42. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
43. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемых лосем.
44. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
45. Выбор территории для организации воспроизводственного участка.
46. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозяйствах.
47. Влияние промысла лося на восстановление численности его популяции.
48. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популяций охотничье-промысловых животных.
49. Дать определение процесса акклиматизации животных.
50. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
51. Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса акклиматизации.
52. Реакклиматизация и её цель.
53. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
54. История развития технологии добычи в нашей стране.
55. Способы добычи лося. Сроки и приемы охоты.
56. Способы добычи зайца беляка. Сроки охоты, приемы добычи.
57. Способы добычи кабана. Сроки и приемы охоты.
58. Способы добычи выдры. Сроки, приемы охоты.
59. Современная классификация способов добычи О.В. Жарова.

- 60.Сроки и способы добычи благородного оленя.
- 61.Способы добычи норки. Сроки, приемы охоты
62. Способы охоты с участием человека.
63. Способы добычи косули. Сроки охоты и виды охот на косулю.
64. Способы добычи рыси. Сроки и приемы охоты.
65. Заганивание. Виды заганивания. Животные добываемые заганиванием.
66. Способы добычи северного оленя. Промысловая охота на него.
67. Охота на полевую дичь. Сроки и основные приемы охоты
68. Подкарауливание. Приемы подкарауливания. Примеры животных добываемых подкарауливанием.
69. Способы добычи зайца русака. Сроки охоты, приемы добычи.
70. Охотничье-промысловые птицы Центрального региона.
71. Выслеживание. Приемы выслеживания, примеры выслеживания животных.
72. Охота на серую куропатку. Сроки охоты, основные приемы добычи.
73. Сроки и способы добычи пятнистого оленя
74. Скрадывание. Разновидности скрадывания. Примеры добычи животных скрадыванием.
75. Способы добычи бурого медведя. Сроки и приемы охоты на него.
76. Способы добычи уток. Сроки весенней охоты и основные приемы охоты на них.
77. Облава. Разновидности облав. Примеры облавных охот.
78. Способы добычи волка. Сроки и основные приемы охоты на него.
79. Способы добычи гусей. Сроки осенней охоты и основные приемы охоты на них
80. Добывание из убежищ. Основные приемы. Ограничения и правила охот на норах.
81. Способы добычи лису. Сроки и приемы охоты на лису.
82. Способы добычи вальдшнепа. Сроки весенней охоты и основные приемы охоты на него
83. Самоловный способ добычи. Классификация способов.
84. Способы добычи барсука. Сроки и виды охот.
- 85.Сроки охоты на птиц и их биологическое обоснование.
- 86.Способы добычи куницы. Сроки и приемы охот на куницу.
- 87.Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием во время охоты.
- 88.Охотничий путик. Организация путика и охота на нем.
- 89.Способы добычи соболя. Сроки и приемы охот на соболя.
- 90.Охота на болотную дичь. Сроки и основные приемы охоты.
- 91.Способы добычи хоря. Сроки, приемы охоты.
- 92.Способы весенней охоты на птиц. Виды птиц и приемы охоты на них. Сроки охоты.
93. Способы добычи росомахи.
94. Способы трофейной охоты. Виды трофейных животных.
95. Живоловный способ добычи.
- 96.Способы добычи сурков. Сроки и приемы охоты.

97. Способы добычи вальдшнепа. Сроки осенней охоты и основные приемы охоты на него.
98. Способы осенней охоты на птиц. Сроки охоты. Основные приемы охоты на различные экологические группы птиц.
99. Способы добычи бобра. Сроки, приемы и орудия добывания бобра.
100. Организация коллективной охоты.
101. Способы зимней охоты на птиц. Сроки, виды птиц и приемы охоты на них.
102. охоты на них.
103. Способы добычи белки. Сроки, орудия и приемы добычи.
104. Способы добычи гусей. Сроки весенней охоты и основные приемы охоты на них.
105. Способы добычи тетерева. Сроки и основные приемы охоты на него.
106. Сроки охоты на млекопитающих и их биологическое обоснование.
107. Способы добычи глухаря. Сроки и основные приемы охоты на него.
108. Способы добычи уток. Сроки осенней охоты и основные приемы охоты на них.
109. Способы добычи рябчика. Сроки и основные приемы охоты на него.
110. Охотничье-промысловые звери Центрального региона.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов на экзамене.

Таблица 8

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценка	Критерий
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Федотенков В.И., Чугреев М.К. Технология добычи зверей и птиц М.: изд. РГАУ-МСХА, 2014. 130с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Федотенков В.И. Учет животных Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. 100 с.
2. Харченко Н.Н. Охотоведение М.:МГУЛ, 2005. 365с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов.
2. Федеральный закон о животном мире.
3. Федеральный закон об оружии.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Не используются.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.hanter.ru>(свободный доступ)
2. <http://www.zoomet.ru>(свободный доступ)
3. <http://www.rors.ru>(свободный доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н) Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв.№ 558534/7) Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6) Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и изучить вопросы пропущенной темы, подготовить реферат или презентацию (см. содержание дисциплины) и в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные темы в форме реферата или презентации и устного ответа по теме.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, контрольные работы.

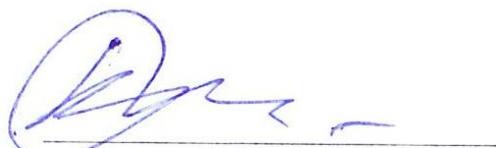
**Вид промежуточного контроля:** зачет с оценкой.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработал:

Федотенков В.И., к.б.н., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Охотоведение»

ОПОП ВО по направлению – 35.03.01 «Лесное дело» направленность - «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москвы, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Охотоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 "Лесное дело" направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Федотенков Владимир Иванович, доцент кафедры зоологии, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охотоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело» направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части как дисциплина по выбору учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 "Лесное дело".

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охотоведение» закреплено две компетенции. Дисциплина «Охотоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Охотоведение» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охотоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 "Лесное дело" и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Охотоведение» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 "Лесное дело"

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору/вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.01 "Лесное дело".

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 "Лесное дело".

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охотоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине « Охотоведение».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охотоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 "Лесное дело"», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры зоологии, кандидатом биологических наук, Федотенковым В. И. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,

доктор биологических наук профессор,

профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

ГБОУ ВО г. Москвы РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева,



« 2 » 09 . 2019 г.