

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 22:20:35  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
Хоружий Л.И. д.э.н. проф.

« 30 » 2022 г.

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

для подготовки бакалавров  
Направление: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
Направленность: «Экономика и управление»

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2021

Курс 4, 5  
Семестр 8, 9

В рабочую программу на 2022 г. начала подготовки вносятся следующие изменения:  
1) Пункт 1 «Цель освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Семейное право» как самостоятельной отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность семейных отношений; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных отношений с использованием информационных технологий и цифровых инструментов; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации семейного законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

2) Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	понятие, типы, признаки государства, понятие, функции, принципы, систему права, ее элементы; источники права, их иерархию, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)		
			УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	

			осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
			УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе			юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; компетентно аргументировать свою позицию; навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние		

				<p>на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, их соотношение нормами семейного законодательства, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства: его роль в развитии других отраслей законодательства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)</p>		
			<p>УК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>		<p>определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, правовыми нормами</p>	
			<p>УК-10.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>			<p>навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, в том числе с использованием</p>

						правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro
--	--	--	--	--	--	--

3) В подпункт 6 таблицы 5 «Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины» добавить:

6. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

7. Цифровые технологии в семейно-правовой сфере.

4) В подпункт «Примерные вопросы для устного или письменного опроса» пункта 6.1 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности» добавить:

Практическое занятие № 1

5. Цифровые технологии в семейно-правовой сфере.

Разработчик:

Пышьева Е.С., к.ю.н., доц. Голуб «30» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Биткова, к.ю.н., доц. [подпись]  
«30» июня 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.пед.н., профессор [подпись] «30» июня 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

« *Л.И.* »  Хоружий Л.И.  
20 *Л* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность: «Экономика и управление»

Курс 4,5

Семестр 8,9

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Биткова Л.А., к. ю. н., доцент

  
«14» 09 2021 г.

Рецензент: Федорова Т.В., к.ю.н., доцент

  
«13» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 2 от «14» 09 2021 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«14» 09 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно - методической комиссии института экономики и управления Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

«13» «2» 11 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.пед.н., профессор

«13» 10 2021 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

 Ермилова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРАХ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТ).....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	29
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>30</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>30</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	33
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>33</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02**  
**«Семейное право»**  
**для подготовки бакалавра по направленности**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Семейное право» как самостоятельной отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность семейных отношений; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных отношений; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации семейного законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профессиональный модуль по направленности (профилю) «Экономика и управление», является дисциплиной по выбору студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Семейное право в системе российского права. Основания и порядок заключения брака; Основания и порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая защита семейных прав и свобод. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Семейное право» как самостоятельной отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность семейных отношений;
- 2) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных отношений;
- 3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации семейного законодательства;
- 4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, судебную практику, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Семейное право» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профессиональный модуль по направленности (профилю) «Экономика и управление», является дисциплиной по выбору студентов.

Реализация в дисциплине «Семейное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должна учитывать следующее.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Семейное право», является «Правоведение».

Дисциплина «Семейное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование в области образования», «Инновационные технологии в образовании».

Семейное право является самостоятельной отраслью российского частного права, которая регулирует отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье.

Семья понимается как круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления. При этом многие отношения данной сферы регулируются больше не правовыми, а социальными и моральными нормами.

Рабочая программа включает основной учебный материал, традиционно относящийся к дисциплине «Семейное право». При подготовке программы

использован опыт преподавания дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации. Содержание программы основано на нормативных положениях Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса РФ, актов Президента России, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, достижениях науки семейного права, результатах научных исследований по проблемам семьи. При этом учитывались требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	понятие, типы, признаки государства, понятие, функции, принципы, систему права, ее элементы; источники права, их иерархию;		
			УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические	

			<p>формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>действия в соответствии с законом</p>	
			<p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>			<p>юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; компетентно аргументировать свою позицию</p>
2	УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными</p>	<p>понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние</p>		

			условиями	на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, их соотношение нормами семейного законодательства, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства: его роль в развитии других отраслей законодательства		
			УК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, правовыми нормами	
			УК-10.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм

## . Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестрах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестрах представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. в семестре	
		№ 8	№ 9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>2</b>	<b>8,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10,25</b>	<b>2</b>	<b>8,25</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6		6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>61,75</b>	<b>34</b>	<b>27,75</b>
<i>Контрольная работа</i>	10	10	
<i>самостоятельное изучение тем, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	47,75	24	23,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:		<b>зачет</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Семейное право в системе российского права	36	2			34
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
2. Основания и порядок заключения брака	3	1			2
3. Основания и порядок расторжения брака	3	1			2
4. Личные и имущественные права и	5		2		3

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
обязанности супругов					
5. Права и обязанности родителей и детей	5		1		4
6. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей	5		1		4
7. Правовая защита семейных прав и свобод	5,75		1		4,75
8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5		1		4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Контроль</i>	4				4
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>27,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>

### **Тема 1. Семейное право в системе российского права**

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права.

История семейного права. Первичные формы семьи и брака.

Становление русского семейного права. Кормчая книга. Церковное право 15-16 веков. «Стоглав». «Судебник Иоанна 4».

Семейное право России периода Империи. Указы Петра 1. Свод законов Российской Империи.

Советский период в развитии семейного права. Декрет ВЦИК и СНК от 18.12. 1917г. «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния». Декрет от 19.12.1917 г. «О расторжении брака». Первый свод законов о браке и семье – Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16.09.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19.11.1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27.06.1936 г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении материальной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8.07.1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного

звания «Мать –героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Кодекс о браке и семье РСФСР от 1.11.1969 г.

Источники семейного права. Понятие источников семейного права. Семейное законодательство и его состав. Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 г. Федеральные законы. Законы субъектов РФ. Нормы международного права и международные договоры РФ. Подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям. Взаимодействие с другими отраслями права.

Понятие семейного правоотношения. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Объекты семейных отношений: действия и имущество. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов. Родство и свойство. Линии родства. Степени родства. Юридическое значение родства и свойства. Супружество как особое правоотношение. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.

## **Тема 2. Основания и порядок заключения брака**

Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Заключение брака. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Срок регистрации заключения брака. Уменьшение и увеличение срока регистрации брака. Место государственной регистрации заключения брака. Запись о заключении брака. Свидетельство о заключении брака.

Недействительность брака. Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака.

## **Тема 3. Основания и порядок расторжения брака.**

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Порядок расторжения брака. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при расторжении брака в органах ЗАГСа. Момент прекращения брака при расторжении в суде.

Государственная регистрация расторжения брака. Последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов**

Основания возникновения прав и обязанностей супругов.

Личные неимущественные правоотношения: понятие значение, виды.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супруга давать согласие на усыновление ребенка другим супругом. Личные правоотношения супругов.

Имущественные правоотношения супругов: их значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации.

Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей. Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания от супруга (бывшего). Гарантии прав кредиторов супруга при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов. Основания и размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная

ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов.

### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица. Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства. Назначение судом экспертизы. Установление судом факта признания отцовства. Последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Понятие ребенка.

Неимущественные личные права: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право на имя.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Право пользования имуществом родителей. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Освобождение от уплаты алиментов.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме. Право суда на увеличение или уменьшение размера алиментов. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Основания прекращения родительских прав.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей. Осуществление родителем, проживающим отдельно от ребенка, своих родительских прав. Соглашение родителей о порядке

осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Семейно-правовая ответственность родителей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основание, порядок и правовые последствия. Восстановление родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок. Исполнение решений суда по делам, связанных с воспитанием детей. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).

Понятие члена семьи. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.

## **Тема 6. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Иные формы воспитания и обучения детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 7. Правовая защита семейных прав и свобод**

Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Внесудебная и судебная защита семейных прав. Органы защиты семейных прав. Уголовно-правовая защита семейных отношений. Административно-правовая защита семейных отношений. Гражданско-правовая защита семейных отношений.

Судебная и административная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений.

### **Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правоприменительная практика по семейным спорам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Семейное право в системе российского права	<b>Лекция №1</b> Семейное право в системе российского права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Проверка посещаемости	2
2.	<b>Тема 2.</b> Основания и порядок заключения брака <b>Тема 3.</b> Основания и порядок расторжения брака	<b>Лекция № 2</b> Основания и порядок заключения брака Основания и порядок расторжения брака	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Проверка посещаемости	2
3.	<b>Тема 4.</b> Личные и имущественные права и обязанности супругов	<b>Практическое занятие № 1</b> Личные и имущественные права и обязанности супругов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, контрольных работ	2

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Тема 5.</b> Права и обязанности родителей и детей <b>Тема 6.</b> Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Практическое занятие № 2</b> Права и обязанности родителей и детей Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, контрольных работ	2
8.	<b>Тема 7.</b> Правовая защита семейных прав и свобод <b>Тема 8.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<b>Практическое занятие № 3</b> Правовая защита семейных прав и свобод Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, контрольных работ тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.	1. Родство и свойство в семейных правоотношениях. 2. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 3. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Тема 2.	1. Снижение брачного возраста.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 3. Свидетельство о заключении брака. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.	Тема 3.	1. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. 2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4.	Тема 4.	1. Принцип равенства супругов в семье. 2. Алиментные обязательства супругов. 3. Личные и общие обязательства супругов. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5.	Тема 5.	1. Установление происхождения детей. 2. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. 3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. 4. Восстановление родительских прав. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6.	Тема 6.	1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. 3. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. 4. Требования к опекунам и попечителям детей. 5. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7.	Тема 7.	1. Внесудебная и судебная защита семейных прав. 2. Судебная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений. 3. Административная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8.	Тема 8.	1. Правоприменительная практика по семейным спорам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Особенности правового положения

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		иностранцев граждан и ЛБГ в России. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Семейное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Семейное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Семейное право» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Семейное право в системе российского права	Л №1 Интерактивная лекция
2.	<b>Тема 2.</b> Основания и порядок заключения брака <b>Тема 3.</b> Основания и порядок расторжения брака	Л №2 Интерактивная лекция
3.	<b>Тема 7.</b> Правовая защита семейных прав и свобод. <b>Тема 8.</b>	ПЗ № 3 Подготовка презентации Power Point «Порядок заключения и расторжения брака в зарубежных странах» (страна по выбору студента)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

##### Вариант 009.

1. Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 г.
2. Признание отцовства в период беременности матери.
3. *Задача*

В суд с иском обратился Г.С. Бибиков о расторжении брака с Н.М. Бибиковой. Одновременно Бибиков просил передать ему на воспитание двоих детей 9 и 6 лет, поскольку Бибикова уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Бибикова не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Бибикова просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возразил.

*Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?*

##### Вариант 010

1. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица.
3. *Задача*

Супруги Гончаровы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаров имел

усыновленного ребенка в возрасте 9 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончарову вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

*Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?*

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

### **Практическое занятие № 1.**

1. Основания возникновения прав и обязанностей супругов.
2. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие значение, виды.
3. Имущественные правоотношения супругов: их значение, виды.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

### **Практическое занятие № 2.**

1. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.
2. Права и обязанности ребенка
3. Права и обязанности родителей.
4. Семейно-правовая ответственность родителей.
5. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
7. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.
8. Опекa и попечительство над детьми: понятие и цели.
9. Иные формы воспитания и обучения детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Практическое занятие № 3.**

1. Способы защиты семейных прав.
2. Органы защиты семейных прав.
3. Уголовно-правовая защита семейных отношений.
4. Административно-правовая защита семейных отношений. Гражданско-правовая защита семейных отношений.
5. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТ)

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
  - а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание. ( Ответ: А)
2. В круг членов семьи не входят:
  - а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;
  - в) сводные братья и сестры;
  - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. (Ответ: Б)
3. В РФ юридическую силу имеет:
  - а) религиозный брак (венчание);
  - б) фактический брак;
  - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
  - г) фиктивный брак. ( Ответ: В)
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
  - а) по российскому законодательству;
  - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
  - г) этот вопрос в СК не отрегулирован. ( Ответ: А)
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
  - а) согласие родителей;
  - б) медицинское обследование вступающих в брак;
  - в) достижение брачного возраста;
  - г) наличие свидетелей. ( Ответ: В)
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
  - а) различие национальностей;
  - б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками. ( Ответ: Г)
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
  - а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. ( Ответ: Б)
8. Брак с 16-летними может разрешить:
  - а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;

- в) орган местного самоуправления;
  - г) прокурор( Ответ: В)
9. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
  - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
  - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
  - г) близкими родственниками. ( Ответ: Б)
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
- а) пьянство одного из супругов;
  - б) одностороннее заявление супруга;
  - в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
  - г) различный подход к воспитанию детей. ( Ответ: Б)
11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. ( Ответ: Б)
12. В судебном порядке брак расторгается:
- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
  - г) брак всегда расторгается только в судебном порядке. ( Ответ: Б)
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
  - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
  - в) спустя три дня после принятия решения судом;
  - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. ( Ответ: А)
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года. ( Ответ: Б)
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
  - б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении. ( Ответ: В)
16. Право личной собственности не распространяется на:
- а) добрачное имущество супругов;
  - б) вещи личного пользования
  - в) драгоценности, купленные во время брака;
  - г) подарки, полученные во время брака( Ответ: Г)
17. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;

- б) порядок изменения фамилий супругов;
- в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- г) дееспособность и правоспособность супругов ( Ответ: В)

18. Форма заключения брачного договора:

- а) простая письменная форма;
- б) нотариальная письменная форма;
- в) государственная регистрация договора
- г) устная форма, но в присутствии свидетелей. ( Ответ: Б)

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- а) 100 дней;
- б) 200 дней;
- в) 300 дней;
- г) 1 года ( Ответ: В)

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- г) сроки значения не имеют (Ответ: А)

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная групповая беседа (дискуссия); проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; выполнение контрольных работ; выступление с докладом (сообщением) и т.п.

**Контрольная работа** - это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение пройденного курса.

Выполняя контрольную работу, необходимо раскрыть содержание теоретических вопросов и решить практическую задачу с помощью соответствующих нормативных правовых актов.

**Тестирование** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы

студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок оценка может быть снижена на 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в рамках сессии в форме **зачёта**. На основании текущего контроля обучения преподавателем принимается решение о допуске студента к зачету.

Зачёт служит формой проверки, в первую очередь, выполнения и усвоения студентами учебного материала лекционных и практических занятий.

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Основным методом проведения зачета выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу, каждый правильный ответ составляет 2 балла. Ответ по тестам оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 24 и менее баллов – не зачтено;
- 26-40 баллов - зачтено.

Студент считается допущенным к зачету при наличии успешных ответов на практических занятиях, по результатам выполненных работ, отсутствия занятий, пропущенных по неважной причине и неотработанных.

При выполнении всех указанных требований и за активность в процессе обучения студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи итогового тестирования.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 640 с.

2. Семейное право [Текст] : учебник / С. П. Гришаев. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект, 2019.

3. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. - 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016. - 225с.

4. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Биткова Л.А. Административное право: - М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2015. - 187с.

2. Правоведение [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 70 с.

3. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; ред. Г. Н. Комкова. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект , 2017. - 342 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
7. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
8. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
9. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
12. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
16. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
17. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
18. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации» от 24 июня 1999 года №. 119-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
21. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

22. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
23. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ.
24. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
25. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
26. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ.
27. Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ.
28. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
29. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
30. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)
6. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (открытый доступ)

9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru> (открытый доступ)

10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/> (открытый доступ)

11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) – Ведомости

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.

<i>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(28-217)</i>	
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-215)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-322)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом
Общежитие №...	комнаты самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Поскольку семейные ценности являются объектом конституционно-правового регулирования, в образовательном процессе дисциплина «Семейное право» рассматривается как необходимая для изучения обучающимися по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)». При изучении курса студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы семейного права, которыми регулируются важнейшие сферы общественной жизни. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства, основой для всей правовой системы страны.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие семейно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками семейного права. Особенное внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Семейном Кодексе Российской Федерации.

3. Знать нормы, содержащиеся в подзаконных актах и регулирующих семейные правоотношения.

4. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

5. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования семейно-правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в семейном законодательстве и правильно применять семейно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения

полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов. Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над конституционным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет

затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему. Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в подгруппах.

**Программу разработала:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
Б.1.В.ДВ.01.02 «Семейное право»  
ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,  
направленность «Экономика и управление»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Федоровой Татьяной Васильевной, заместителем заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Семейное право» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Л.А., заведующий кафедрой правоведения, кандидат юридических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Семейное право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1, является дисциплиной по выбору.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Семейное право» закреплено две компетенции. Дисциплина «Семейное право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Семейное право» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Семейное право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Семейное право» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 13 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Семейное право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Семейное право».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Семейное право» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Л.А., кандидатом юридических наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

 Федорова Т.В.

« 13 » 09 2021 г.



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры правоведения « 14 » 09 2021 г. протокол № 2

 зав. кафедрой Биткова Л.А.