



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Теория стоимости и ценообразования

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 2

Семестр 4

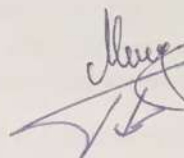
Форма обучения: очно-заочная

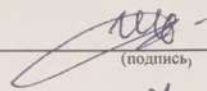
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 20 10

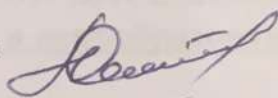
Разработчики: Гайсин Р.С. д.э.н., профессор, Мигунов Р.А. к.э.н., старший преподаватель.

 «20» 01 2020 г.
«20» 01 2020 г.

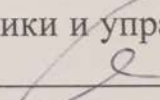
Рецензент: Шулдяков А.В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
 (подпись)
«21» 01 2020 г.

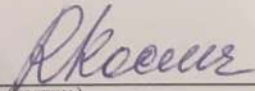
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол № 6 от «24» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой политической экономии
Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
 (подпись)
«24» 01 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
 (подпись)
№ «15» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов
Костина Р.В. к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
 (подпись)
«24» 01 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
 (подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория стоимости и ценообразования» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика по направленности «Финансы и кредит».

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний в области фундаментальной проблемы политической экономии – проблемы стоимости и цен, приобретение студентами умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности для анализа институтов современной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7.

Краткое содержание дисциплины: на основе изучения закономерностей формирования стоимости экономических благ раскрываются тенденции, особенности, механизмы формирования цен, в том числе и в аграрной сфере экономики.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области фундаментальной проблемы политической экономии – проблемы стоимости и цен, приобретение студентами умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности для анализа институтов современной экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория стоимости и ценообразования» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, в цикл дисциплин базовой части.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Теория стоимости и ценообразования», являются основополагающими для изучения различных специальных дисциплин, связанных с основополагающей ролью теории стоимости в экономических исследованиях.

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей формирования стоимости экономических благ раскрываются тенденции, особенности, механизмы формирования цен, в том числе и в аграрной сфере экономики.

Рабочая программа дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Закономерности и этапы исторического процесса. Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории и законы развития общественных процессов.	Ориентироваться в мировом историческом процессе. Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	Навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
2.	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач курса по определению величины и динамики стоимости и цен.	Выбирать способы, методы, приёмы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса по определению факторов, влияющих на величину стоимости и цен. Решать задачи по определению факторов, влияющих на величину стоимости и цен.	Навыками описывания полученных в процессе анализа механизмов формирования стоимости и цен результатов и формулирования выводов.
3.	ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Основные нормативные правовые документы.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной документацией.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
4.	ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Показатели и методики расчёта управленческих решений, необходимых для определения, величины и динамики стоимости и цен.	Использовать информацию, её анализировать и рассчитывать показатели динамики стоимости и цен.	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.
5.	ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Теории и законы стоимости, ценности; закономерности и механизмы формирования цен на основе теорий стоимости и ценности.	Выдвигать, формулировать, обосновывать теоретические положения и выводы о закономерностях формирования стоимости и цен. Определять и рассчитывать факторы, влияющие на величину и динамику стоимости и цен.	Навыками обобщения, интерпретации полученных знаний по теории стоимости и ценообразования; прогнозирования, предвидеть направлений и тенденций изменения стоимости и цен в процессе воздействия на них различных факторов.
6.	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.	Показатели и методики расчётов для аналитических отчётов, необходимых для определения, величины и динамики стоимости и цен.	Использовать способы, методы, приёмы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса.	Навыками работы с аудиторией и умением использовать информацию, её анализировать и рассчитывать показатели динамики стоимости и цен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	22,4	22,4
Аудиторная работа	22,4	22,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,6	85,6
<i>подготовка к контрольным работам</i>	16	16
<i>подготовка реферата</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	35	35
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Теории ценности (стоимости) в эпоху доиндустриальной экономики.	11	1	1		9
2. Теория стоимости А. Смита. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо и Дж. С. Миля.	11	1	1		9
3. Концепции издержек производства Ж.Б. Сэя.	11	1	1		9
4. Трудовая теория стоимости К. Маркса.	11	1	1		9
5. Маржиналистская теория ценности (предельной полезности).	11	1	1		9
6. Неоклассические теории ценности (стоимости) А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, В. Парето.	11	1	1		9
7. Поведенческие направления развития теории стоимости.	11	1	1		9
8. Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности).	14,3	0,5	2,5		11,3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
9. Особенности формирования стоимости и их влияние на механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	14,3	0,5	2,5		11,3
консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Итого по дисциплине	108	8	12	2,4	85,6

Содержание дисциплины по темам

Раздел 1 (лекция 1, практическое занятие 1). Теории ценности (стоимости) в эпоху доиндустриальной экономики.

Первые трактовки закономерностей обмена и ценообразования. Аристотель о справедливости при обмене благ (при ценообразовании). Двойственность взглядов Аристотеля в определении общей меры справедливости и равенства обмена: потребность, соотношение работ.

Дискуссии о справедливой цене в средневековье как экономическом и этическом понятии. Меркантилизм о богатстве (ценности) и его источниках. У. Петти о двух источниках богатства (ценности): «Труд – отец богатства, Земля – его мать».

Раздел 2 (лекция 1, практическое занятие 1). Теория стоимости А. Смита. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо и Дж. С. Милля.

Классическая политическая экономия о трудовой стоимости как основе цен. А. Смит о труде как источнике богатства (стоимости). Дуализм теории стоимости А. Смита. Естественная цена. Догма Смита.

Монистическая теория трудовой стоимости Д. Рикардо. Стоимость как основа естественной цены товара. Теория трудовой стоимости и теория ренты Д. Рикардо. Дж. С. Миль о трудовой стоимости и ценообразовании.

Раздел 3 (лекция 2, практическое занятие 2). Концепции издержек производства Ж.Б. Сэя.

Закон рынков Сэя. «Триединая формула Сэя» – «золотой фонд» неоклассической экономической теории. Теория трех факторов Ж.Б. Сэя как теоретическая основа концепции издержек производства. Издержки производства как стоимостная основа цены. Сэй о полезности благ и её роли в формировании цены.

Раздел 4 (лекция 2, практическое занятие 2). Трудовая теория стоимости К. Маркса.

Учение о двойственном характере труда как дальнейшее развитие трудовой теории стоимости. Стоимость и потребительная стоимость. Индивидуальные и общественно-необходимые затраты труда. Факторы, влияющие на величину и динамику стоимости и цены. Выведение закона прибавочной стоимости из закона трудовой стоимости. Отчуждение труда. Новая синтетическая трактовка закона трудовой стоимости в третьем томе «Капитала» К. Маркса.

Раздел 5 (лекция 3, практическое занятие 3). Маржиналистская теория ценности (предельной полезности).

Маржиналистская теория ценности (предельной полезности) как теоретическая основа раскрытия содержания механизма ценообразования. Объективная и субъективная ценность экономического блага. Закон насыщения потребностей и динамика субъективной ценности блага. Полезность и редкость блага как факторы, определяющие ценность (предельную полезность) блага и его цену.

Раздел 6 (лекция 3, практическое занятие 3). Неоклассические теории ценности (стоимости) А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, В. Парето.

Раскрытие А. Маршаллом механизма ценообразования на основе трёх теорий ценности: теории издержек производства, теории предельной полезности и теории спроса и предложения. «Ножницы цен» Маршалла: цена предложения и цена спроса (издержки производства и предельная полезность). Теория предельной производительности Дж.Б. Кларка. Оптимум по Парето и цена эффективного конкурентного равновесия.

Раздел 7 (лекция 4, практическое занятие 4). Поведенческие направления развития теории стоимости.

Поведение потребителя в теории стоимости Т. Веблена. Поведенческие версии теории стоимости, базирующиеся на концепции поведения коллективных институтов.

Раздел 8 (лекция 4, практическое занятие 4,5). Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности).

Основные направления теоретической разработки проблемы стоимости (ценности). Исходная методологическая основа синтеза классической и неоклассической теорий ценности (стоимости). Линии соприкосновения классической и неоклассической теорий ценности (стоимости). Классическая и неоклассическая трактовка проблемы роста цен и стоимости. Синтетическая концепция относительной стоимости Р.С. Гайсина.

Раздел 9 (лекция 4, практическое занятие 5,6). Особенности формирования стоимости и их влияние на механизм ценообразования в сельском хозяйстве. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.

Особенности формирования стоимости и ценовой конъюнктуры на этапах насыщенного и ненасыщенного агропродовольственного рынка. Специфика механизма конкурентного ценообразования и ее влияние на процесс образования экономической прибыли и земельной ренты. Проблема диспаритета цен и её объяснение на основе синтетической концепции стоимости.

Смена ориентиров и направлений в ценовой агропродовольственной политике государства на этапах полного насыщения внутреннего рынка развитых государств. Политика рыночного либерализма – политика ВТО. Формирование стоимости и цен на российском агропродовольственном рынке.

Ценовые шоки на мировом рынке продовольствия, их причины и последствия.

4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела и темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 (лекция 1, практическое занятие 1). Теории ценности (стоимости) в эпоху доиндустриальной экономики. Раздел 2 (лекция 1, практическое занятие 1). Теория стоимости А. Смита. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо и Дж.С. Миля. Кейс-метод.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Разбор индивидуальных творческих заданий по материалам лекции. Разбор кейсов.	4
2.					
3.	Раздел 3 (лекция 2, практическое занятие 2). Концепции издержек производства Ж.Б. Сэя.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Разбор дискуссионных тем для диспута.	2
4.	Раздел 4 (лекция 2, практическое занятие 2). Трудовая теория стоимости К. Маркса. Проблемная лекция. Дискуссия и деловая игра.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Разбор дискуссионных тем для диспута.	2
5.	Раздел 5 (лекция 3, практическое занятие 3). Маржиналистская теория ценности (предельной полезности). Раздел 6 (лекция 3, практическое занятие 3). Неоклассические теории ценности (стоимости) А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, В. Парето.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Разбор дискуссионных тем для диспута.	4
6.					
7.	Раздел 7 (лекция 4, практическое занятие 4). Поведенческие направления развития теории стоимости. Раздел 8 (лекция 4, практические занятия 4,5). Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности). Проблемная лекция. Мозговой штурм.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Разбор индивидуальных творческих заданий по материалам лекции. Разбор кейсов . Разбор дискуссионных тем для диспута.	5
8.					
9.	Раздел 9 (лекция 4, практические занятия 5,6). Особенности формирования стоимости и их влияние на механизм ценообразования в сельском хозяйстве. Лекция-диалог с элементами дискуссии. Кейс-метод.		ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Решение комплекта заданий для контрольной работы.	3

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теории ценности (стоимости) в эпоху доиндустриальной экономики.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
1.	Двойственность взглядов Аристотеля в определении общей меры справедливости и равенства обмена: потребность, соотношение работ.		
2.	Дискуссии о справедливой цене в средневековье как экономическом и этическом понятии.		
3.	У. Петти о двух источниках богатства (ценности): «Труд – отец богатства, Земля – его мать».		
Раздел 2. Теория стоимости А. Смита. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо и Дж.С. Милля.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
4.	Дуализм теории стоимости А. Смита. Естественная цена. Догма Смита.		
5.	Теория трудовой стоимости и теория ренты Д. Рикардо.		
6.	Дж. С. Миль о трудовой стоимости и ценообразовании.		
Раздел 3. Концепции издержек производства Ж.Б. Сэя.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
7.	«Триединая формула Сэя».		
8.	Издержки производства как стоимостная основа цены. Сэй о полезности благ и её роли в формировании цены.		
Раздел 4. Трудовая теория стоимости К. Маркса.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
9.	Стоимость и потребительная стоимость.		
10.	Индивидуальные и общественно-необходимые затраты труда.		
11.	Общественно-необходимые затраты труда как основа формирования стоимости и цены эффективного конкурентного равновесия.		
Раздел 5. Маржиналистская теория ценности (предельной полезности).			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
12.	Объективная и субъективная ценность экономического блага.		
13.	Полезность и редкость блага как факторы, определяющие ценность (предельную полезность) блага и его цену.		
Раздел 6. Неоклассические теории ценности (стоимости) А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, В. Парето.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
14.	«Ножницы цен» Маршалла: цена предложения и цена спроса (издержки производства и предельная полезность).		
15.	Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.		
16.	Оптимум по Парето и цена эффективного конкурентного равновесия.		
Раздел 7. Поведенческие направления развития теории стоимости.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
17.	Поведение потребителя в теории стоимости Т. Веблена.		
18.	Поведенческие версии теории стоимости, базирующиеся на концепции поведения коллективных институтов.		
Раздел 8. Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности).			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
19.	Исходная методологическая основа синтеза классической и неоклассической теорий ценности (стоимости).		
20.	Линии соприкосновения классической и неоклассической теорий ценности (стоимости).		
21.	Классическая и неоклассическая трактовка проблемы роста цен и стоимости.		

№ п/п	№ и название раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 9. Особенности формирования стоимости и их влияние на механизм ценообразования в сельском хозяйстве.			ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
22.	Специфика механизма конкурентного ценообразования и её влияние на процесс образования экономической прибыли и земельной ренты.		
23.	Особенности ценообразования по предельным затратам на худших участках земли.		
24.	Политика рыночного либерализма – политика ВТО. Формирование стоимости и цен на российском агропродовольственном рынке.		
25.	Ценовые шоки на мировом рынке продовольствия, их причины и последствия.		

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 2. Теория стоимости А. Смита. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо и Дж. С. Миля.	ПЗ Кейс-метод.
2.	Раздел 4. Трудовая теория стоимости К. Маркса.	Л Проблемная лекция
3.		ПЗ Дискуссия. Деловая игра.
4.	Раздел 8. Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности).	Л Проблемная лекция
5.		ПЗ Мозговой штурм.
6.	Раздел 9. Особенности формирования стоимости и их влияние на механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	Л Лекция-диалог с элементами дискуссии.
7.		ПЗ Кейс-метод.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерная тематика рефератов

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Стоимость и цена как экономические категории.
2. Классическая теория стоимости и ценообразования.
3. Теория ценности (предельной полезности).
4. Синтетические концепции стоимости.
5. Концепция относительной стоимости Р.С. Гайсина.
6. Функции цен.
7. Особенности ценообразования в рыночной и плановой экономике.
8. Рыночный механизм ценообразования и его стоимостная основа.
9. Ценообразующие факторы.
10. Особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции.

11. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
12. Ценообразование в условиях олигополии.
13. Ценообразование в условиях чистой монополии.
14. Издержки и их роль в формировании цен.
15. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли (CVP – анализ).
16. Влияние системы налогообложения на ценообразование.
17. Мировой рынок и мировые цены.
18. Конкурентоспособность стран в международной торговле. Ценовая конкуренция.
19. Тарифные методы регулирования международной торговли.
20. Воздействие валютного курса на рост цен и международную торговлю.
21. Особенности формирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции.
22. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
23. Неценовые и ценовые факторы изменения спроса.
24. Влияние изменения спроса и предложения на динамику рыночной равновесной цены.
25. Волатильность цен на мировом рынке продовольствия.
26. Причины повышения цен на мировом рынке продовольствия в 2007-2011 гг.
27. Мировая демографическая и продовольственная проблемы и их влияние на мировые цены на продовольствие.
28. Спрос на биотопливо и его влияние на уровень цен на мировых агропродовольственных рынках.
29. Цикличность развития агропродовольственного рынка и диспаритет цен между сельским хозяйством и промышленностью.
30. Механизм ценообразования на основе теории предельной полезности (практический аспект).
31. Механизм ценообразования по Маршаллу и Вальрасу.
32. Трудовая теория стоимости и ценообразование в сельском хозяйстве.
33. Влияние земельной ренты на особенности ценообразования в сельском хозяйстве (ценообразования по предельным издержкам).
34. Методы ценообразования. Договорное ценообразование по принципу «средние издержки плюс прибыль».
35. Расчёт цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
36. Инфляция и цены.
37. Затратное ценообразование.
38. Государственное регулирование цен.
39. Косвенное государственное регулирование цен.
40. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах.

Примерные рекомендации по подготовке рефератов

Для отработки пропущенных занятий студенты выполняют написание реферата по предлагаемым темам. Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углублённого исследования. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем. После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План – это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы чётко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. Вначале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или её регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необхо-

димо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. В заключительной части приводится «Библиографический список», который имеет чёткие правила оформления. В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: вверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.). Оригинальность текста – не менее 50%.

6.1.2 Примерный перечень кейсов

Индивидуальные творческие задания по материалам лекции – разбор кейсов по темам:

1. Первые трактовки закономерностей обмена и ценообразования.
2. Аристотель о справедливости при обмене благ (при ценообразовании).
3. Двойственность взглядов Аристотеля в определении общей меры справедливости и равенства обмена: потребность, соотношение работ.
4. Дискуссии о справедливой цене в средневековье как экономическом и этическом понятии.
5. Меркантилизм о богатстве (ценности) и его источниках. У. Петти о двух источниках богатства (ценности): «Труд – отец богатства, Земля – его мать».

...

6.1.3 Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Особенности формирования стоимости и ценовой конъюнктуры на этапах насыщенного и ненасыщенного агропродовольственного рынка.
2. Специфика механизма конкурентного ценообразования и её влияние на процесс образования экономической прибыли и земельной ренты.
3. Проблема диспаритета цен и её объяснение на основе синтетической концепции стоимости.
4. Смена ориентиров и направлений в ценовой агропродовольственной политике государства на этапах полного насыщения внутреннего рынка развитых государств.
5. Политика рыночного либерализма – политика ВТО.

...

6.1.4 Примерный перечень дискуссионных тем для диспута

1. Классическая политическая экономия о трудовой стоимости как основе цен.
2. А. Смит о труде как источнике богатства (стоимости).
3. Дуализм теории стоимости А. Смита. Естественная цена. Догма Смита.
4. Монистическая теория трудовой стоимости Д. Риккардо.
5. Стоимость как основа естественной цены товара.
- ...

6.1.5 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Первые трактовки закономерностей обмена и ценообразования.
2. Аристотель о справедливости при обмене благ (при ценообразовании).
3. Аристотель об определении общей меры справедливости и равенства обмена.
4. Меркантилизм о богатстве.
5. Меркантилизм об источниках богатства.
6. У. Петти о двух источниках богатства (ценности).
7. Классическая политическая экономия о трудовой стоимости как основе цен.
8. А. Смит о труде как источнике богатства (стоимости).
9. Дуализм теории стоимости А. Смита.
10. Естественная цена.
11. Догма Смита.
12. Монистическая теория трудовой стоимости Д. Риккардо.
13. Стоимость как основа естественной цены товара.
14. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо.
15. Теория ренты Д. Риккардо.
16. Дж. С. Миль о трудовой стоимости.
17. Дж.С. Миль о ценообразовании.
18. Закон рынков Сэя.
19. Теория трёх факторов Ж.Б. Сэя как теоретическая основа концепции издержек производства.
20. Трудовая теория стоимости К. Маркса.
21. Учение о двойственном характере труда как дальнейшее развитие трудовой теории стоимости.
22. Стоимость и потребительная стоимость.
23. Индивидуальные и общественно-необходимые затраты труда.
24. Факторы, влияющие на величину и динамику стоимости и цены.
25. Выведение закона прибавочной стоимости из закона трудовой стоимости.
26. Отчуждение труда.
27. Новая синтетическая трактовка закона трудовой стоимости в третьем томе «Капитала» К. Маркса.

28. Маржиналистская теория ценности (предельной полезности) как теоретическая основа раскрытия содержания механизма ценообразования.
29. Объективная и субъективная ценность экономического блага.
30. Закон насыщения потребностей и динамика субъективной ценности блага.
31. Полезность и редкость блага как факторы, определяющие ценность (предельную полезность) блага.
32. Полезность и редкость блага как факторы, определяющие цену блага.
33. Раскрытие А. Маршаллом механизма ценообразования на основе трех теорий ценности: теории издержек производства, теории предельной полезности и теории спроса и предложения.
34. «Ножницы цен» Маршалла.
35. Теория предельной производительности Дж.Б. Кларка.
36. Оптимум по Парето.
37. Цена эффективного конкурентного равновесия.
38. Поведенческие направления развития теории стоимости.
39. Концепции синтеза классической и неоклассической теорий стоимости (ценности).
40. Синтетическая концепция соотносительной стоимости Р.С. Гайсина.
41. Линии соприкосновения классической и неоклассической теорий ценности (стоимости).
42. Особенности формирования стоимости на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.
43. Особенности формирования ценовой конъюнктуры на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.
44. Особенности формирования стоимости на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.
45. Особенности формирования ценовой конъюнктуры на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.
46. Специфика механизма конкурентного ценообразования.
47. Влияние конкурентного ценообразования на процесс образования экономической прибыли.
48. Влияние конкурентного ценообразования на процесс образования земельной ренты.
49. Проблема диспаритета цен.
50. Объяснение диспаритета цен на основе синтетической концепции стоимости.
51. Смена ориентиров и направлений в ценовой агропродовольственной политике государства на этапах полного насыщения внутреннего рынка развитых государств.
52. Политика рыночного либерализма – политика ВТО.
53. Формирование стоимости и цен на российском агропродовольственном рынке.
54. Ценовые шоки на мировом рынке продовольствия.

55. Причины ценовых шоков на мировых рынках продовольствия.
56. Мировая демографическая проблема и её влияние на мировые цены на продовольствие.
57. Мировая продовольственная проблема и её влияние на мировые цены на продовольствие.
58. Спрос на биотопливо и его влияние на уровень цен на мировых агропродовольственных рынках.
59. Цикличность развития агропродовольственного рынка и диспаритет цен между сельским хозяйством и промышленностью.
60. Модели регулирования устойчивости экономического равновесия Маршалла, Вальраса.
61. Паутинообразная модель и возможность неустойчивого равновесия и кризисов.
62. Закон насыщения потребностей и его связь с законом эластичности спроса. Кейнсианские методы антикризисного макроэкономического управления.
63. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.
64. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
65. Экономическая роль государства. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.
66. Необходимость государственного сектора в экономике.
67. Эффективность рынка. Эффективность, справедливость, стабильность.
68. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
69. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.
70. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.
71. Особенности и несостоятельность рыночного механизма регулирования сельского хозяйства.
72. Специфическая роль государства в регулировании аграрного сектора экономики на различных этапах развития агропродовольственного рынка.
73. Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.
74. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.
75. Продовольственная безопасность России в условиях членства в ВТО и Таможенном союзе.
76. Мировой кризис 2008-2009 гг. и его последствия для сельского хозяйства.
77. Производство и потребление основных видов продовольствия в России.

78. Агропродовольственный потенциал России и перспективы его использования.
79. Прокормит ли Земля человечество? Агропродовольственная геополитика России.
80. Политика товарно-закупочных интервенций на рынке зерна России.
81. Особенности формирования конъюнктуры на рынке мяса.
82. Особенности формирования конъюнктуры на рынке молока.
83. Особенности формирования конъюнктуры на рынке зерна.
84. Регулирование спроса на продовольствие как важнейший путь обеспечения рыночного равновесия.
85. Уровень и динамика потребления основных продуктов питания в России.
86. Импорт продовольствия, его последствия.
87. ВТО о мерах государственной поддержки сельского хозяйства.
88. Оценка поддержки сельского хозяйства по методологии ОЭСР.
89. Государственное регулирование агропродовольственного рынка.
90. Мировая демографическая и продовольственная проблемы: сущность, взаимосвязь и пути решения.

6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень успеваемости «отлично»	Высокий уровень подготовки и оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень успеваемости «хорошо»	Средний уровень подготовки и оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень успеваемости «удовлетворительно»	Пороговый уровень подготовки и оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (неудовлетворительно)	Минимальный уровень подготовки и оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Институциональная экономика [Текст] : учебник : рекомендовано ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр) / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2020. - 216 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07759-7 : 974.55 р.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; ред. А. А. Аузан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-30506-3 : 818.80 р.
3. Институциональная экономика [Текст] : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / А. В. Колосов. - Москва : Юрайт, 2019. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4420-4 : 996.80 р.
4. Институциональная экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 463 с. - (Бакалавр и магистр : академический курс). - ISBN 978-5-534-06461-2 : 1174.80 р.
5. Институциональные изменения в экономике российских регионов [Текст] : коллективная монография / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; ред. В. Л. Тамбовцев. - репринт издания 2013 г. - Москва : Проспект, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-392-30507-0 : 466.36 р.

7.2 Дополнительная литература

1. Капитал. Т.1, 3 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23, 25.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки // Перевод с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993. Т. 1,2.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Кн. 1-3 М, Наука, 1993.
4. Салимжанов И.К. «Цены и Ценообразование», ЗАО «Финстатинформ», 2001.
5. Салимжанов И.К. «Ценообразование», - М. КиоРус, 2008.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Теория эволюции агропродовольственного рынка. Учебное пособие / Р.С. Гайсин. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2007.
2. Сборник упражнений, задач и тестов по экономической теории. / В.Г. Кучкин, О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.А. Ананьева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010.
3. История экономических учений: Семинарский практикум / Р.С. Гайсин, О.А. Еремеева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 56.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы.

1. <https://yandex.ru/> (Яндекс), открытый доступ.
2. <https://www.google.ru/> (Google), открытый доступ.

Цифровые базы данных полнотекстовых научных журналов.

3. <https://www.jstor.org/> (база данных европейских журналов), открытый доступ.
4. <http://www.digizeitschriften.de> (база данных журналов на немецком языке), открытый доступ.
5. <http://www.persee.fr/> (база данных журналов на французском языке), открытый доступ.
6. <http://ecsocman.hse.ru/> (база данных журналов на русском языке по гуманитарным наукам), открытый доступ.
7. <https://search.rsl.ru/> (единый электронный каталог РГБ), открытый доступ.

Базы данных международных организаций:

8. <https://unstats.un.org/unsd/databases.htm> (Статистический отдел ООН), открытый доступ.
9. http://www.unecce.org/stats/stats_h.html (ЕЭК ООН), открытый доступ.
10. <http://www.fao.org/faostat/en/> (ФАО), открытый доступ.
11. <https://www.imf.org/en/Data> (МВФ), открытый доступ.
12. <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm> (МОТ), открытый доступ.
13. <http://uis.unesco.org/> (ЮНЕСКО), открытый доступ.
14. <https://www.unido.org/researchers/statistical-databases> (ЮНИДО), открытый доступ.
15. <https://data.worldbank.org/> (Всемирный банк), открытый доступ.
16. <https://www.who.int/> (ВОЗ), открытый доступ.
17. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm (ВТО), открытый доступ.
18. https://ec.europa.eu/eurostat/portal/page/portal/statistics/search_database (Евростат), открытый доступ.
19. <http://www.cisstat.com/0base/index.htm> (Статкомитет СНГ), открытый доступ.
20. <https://data.oecd.org/> (ОЭСР), открытый доступ.

21. <https://www.iea.org/statistics/statisticssearch/> (МЭА), открытый доступ.

22. <http://hdr.undp.org/en/data> (Доклад о развитии человеческого потенциала), открытый доступ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Общежитии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	

Для проведения лекционных, практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» студент должен быть нацелен на углублённое изучение закономерностей ценообразования, которые раскрываются на основе теории стоимости и на получение новых знаний в области теории стоимости и ценообразования применительно к аграрной сфере экономики.

Направленность формирования компетенций по дисциплине требует от студента овладения, с одной стороны, глубокого, системного анализа теории стоимости, с другой стороны, прикладного применения теории стоимости и ценообразования в аграрной сфере экономики. Перед студентом ставится также задача познать на этой основе основные принципы и механизмы ценообразова-

ния с учётом конъюнктуры агропродовольственного рынка на различных этапах его развития, а также применительно к условиям ВТО.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя. Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или ведущему преподавателю. Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.). Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних эссе и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

Программу разработали:

Гайсин Р.С., д.э.н., профессор

(подпись)

Мигунов Р.А., к.э.н. старший преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория стоимости и ценообразования» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр)

Шулдяковым Александром Владимировичем, доцентом, доцентом кафедры маркетинга к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева на кафедре политической экономии (разработчики – Гайсин Р.С., профессор, д.э.н.; Мигунов Р.А. старший преподаватель, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория стоимости и ценообразования» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «Теория стоимости и ценообразования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теория стоимости и ценообразования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, решение кейсов и задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1. ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теория стоимости и ценообразования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория стоимости и ценообразования» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «**Финансы и кредит**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Гайсиным Р.С., профессор, д.э.н.; Мигуновым Р.А. старший преподаватель, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шудяков
А.В. доцент, доцент кафедры маркетинга
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.