

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юлдашбаевич
Должность: И.о. директора Института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 14.11.2023 10:20:26
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d971797ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института
Ю.А. Юлдашбаев
“ _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Охотоведение

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик:

Коновалов А.П., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа Коновалов 2023 г.
(подпись)

Иванов А.А., ассистент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа Иванов 2023 г.
(подпись)

Рецензент:

Панов В.П., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа Панов 2023 г.
(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой:

Кидов А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа Кидов 2023 г.
(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института:

Маннапов А.Г., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«___» Маннапов 2023 г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Кидов А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа Кидов 2023 г.
(подпись)

Зав.отдела комплектования ЦНБ:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Егорова В.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	2
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	3
ПО СЕМЕСТРАМ	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История охоты и охотоведения»
для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология»,
профили «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: изучение истории охоты и охотоведения в России и за рубежом, знакомство с выдающимися охотоведами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения в области охотоведения и правильной охоты, значение охоты в разных сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История охоты и охотоведения» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.01 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК - 5,3, ПКос - 3,1.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего хозяйства в России и за рубежом; виды и способы охоты, основы охотничьего законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 1 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История охоты и охотоведения» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития охоты и охотоведения в России и за рубежом (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах охоты, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История охоты и охотоведения» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.01. Дисциплина «История охоты и охотоведения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «История охоты и охотоведения» является первым изучаемым курсом по выбору в профилях «Кинология на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Биотехния», «Технология добычи», «Организация охотничьего хозяйства».

Рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3	Основные этапы развития охоты на Руси и в мире, основные культурные и экономические предпосылки для правильной охоты.	С учетом исторического развития культуры охоты, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения.	Основными знаниями различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения.
2.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.1	Основные этапы становления охоты, отличия повадок разных охотничьих видов и способов охоты на них.	Подбирать методы взаимодействия с охотничьей собакой, ловчими птицами с учетом их поведенческих особенностей и породного предназначения.	Методами взаимодействия с охотничьей собакой, ловчими птицами с учетом их поведенческих особенностей и породного предназначения.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по се- местрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Охота рода Номо в палеолите.	6	2	2	-	2
Охота древних людей история, методы и значение.	6	2	2	-	2
История охоты в средневековье.	7	2	2	-	3
Охота в период великих географических открытий.	7	2	2	-	3
“Царская” охота на Руси.	4	2	-	-	2
Коллоквиум.	5	-	2	-	3
Особенности охоты на Руси в 18-20 веке.	4	2	-	-	2
Охота в СССР.	4	2	-	-	2
История охотоведения.	4	2	-	-	2
Презентаций в устной форме.	10,75	-	4	-	6,75
Коллоквиум.	5	-	2	-	3
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Тема 1. Охота рода Номо в палеолите.

Рассматриваемые вопросы: Место и звери охоты первых людей, различные способы, применение маскировки, типы орудий.

Тема 2. Охота древних людей история, методы и значение.

Рассматриваемые вопросы: Охота в первобытном обществе, методы охоты в древности, роль охоты в становлении цивилизации.

История охоты в средневековье.

Рассматриваемые вопросы: Средневековая охота, браконьерство, искусство и символика.

Тема 3. Охота в период великих географических открытий.

Рассматриваемые вопросы: Виды охоты в новых открытых территориях, особенности охоты в Америке, Африке, Индии, культура и обычае охоты аборигенов.

Тема 4. “Царская” охота на Руси.

Рассматриваемые вопросы: Охота в быту великих князей, охотничьи традиции на Руси

Тема 5. Особенности охоты на Руси в 18-20 веке.

Рассматриваемые вопросы: Виды и способы охоты, охота в жизни императоров, способы и традиции.

Тема 6. Охота в СССР.

Рассматриваемые вопросы: Охота в СССР становление и организация первых охотхозяйств, развитие как, отрасли народного хозяйства и законодательные акты в данной области.

Тема 7. История охотоведения.

Рассматриваемые вопросы: основоположники и выдающиеся ученые, организации и объединения охотников, основные законы по охоте.

4.3 Лекции /практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Охота рода Номо в палеолите.	Лекционное занятие 1. Охота рода Номо в палеолите.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 1. Охота рода Номо в палеолите.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 2. Охота древних людей история, методы и значение.	Лекционное занятие 2 Охота древних людей история, методы и значение.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос	2
	Практическое занятие 2. Охота древних людей история, методы и значение.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 3. История охоты в	Лекционное занятие 3. История охоты в средневековье.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
средневековье.	Практическое занятие 3. История охоты в средневековье.			2
Тема 4. Охота в период великих географических открытий.	Лекционное занятие 4. Охота в период великих географических открытий.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 4. Охота в период великих географических открытий.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 5. “Царская” охота на Руси.	Лекционное занятие 5. “Царская” охота на Руси.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 5. Коллоквиум.			2
Тема 6. Особенности охоты на Руси в 18-20 веке.	Лекционное занятие 6. Особенности охоты на Руси в 18-20 веке.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 6. Презентаций в устной форме.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 7. Охота в СССР.	Лекционное занятие 7. Охота в СССР.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 7. Презентаций в устной форме.			2
Тема 8. История охотоведения.	Лекционное занятие 8. История охотоведения.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 8. Коллоквиум.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Охота рода Номо в палеолите.	Естественные и бытовые условия охоты рода Номо в палеолите.
2	Тема 2. Охота древних людей история, методы и значение.	Церемониальная одежда для охоты древних людей, обряды и заговоры их значение в охоте, охотничьи умения древних охотников.
3	Тема 3. История охоты в средневековье.	Собаки как неотъемлемый элемент охоты, основные характеристики хищных птиц, охота на кабана в Средневековой Европе.
4	Тема 4. Охота в период великих географических открытий.	Особенности охоты Австралийских аборигенов. Дикая фауна Океании пригодная для охоты, редкие способы добычи животных.
5	Тема 5. “Царская” охота на Руси.	Царские трофеи, последняя царская охота, охота в Карелии.
6	Тема 6. Особенности	Придворная охота, особенности ловли зверей, законы и прави-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	охоты на Руси в 18-20 веке.	ла охоты.
7	Тема 7. Охота в СССР.	Отлов или добыча диких животных и птиц, охотничьи угодья в СССР, основные правила охоты в СССР.
8	Тема 8. История охотоведения.	Основоположники российского охотоведения - Л.П. Сабанеев, А.А.Силантьев, А.А.Силантьевым.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<u>Лекция 1.</u> Охота древних людей история, методы и значение.	Л	Лекция – Дискуссия
2.	<u>Практическое занятие 3.</u> Средневековая охота, браконьерство, искусство и символика.	ПЗ	Диалог со студентами (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к коллоквиуму (текущий контроль)

1. Охота – способ выживания древних людей; орудия охоты, способы охоты;
2. Появление первых орудий охоты, лук, копье, самоловы;
3. Применение собак на охоте,
4. Первые опыты приручения к охоте ловчих птиц;
5. Влияние первобытных охотников на численность крупных животных.
6. История развития охоты и формирование человеческого сообщества и прогресса
7. Массовое охотничье движение в России и в мире;
8. Росохотрыболовсоюз – крупнейшая общественная организация охотников, история создания и становления, его роль в воспитании охотников и развитии охотничьего хозяйства в России;
9. Охота – как одно из средств охраны природы, сохранения биологического разнообразия; дичеразведение;
10. Охота и собирательство – способ выживания древних людей;
11. Трофейная охота – одна из форм селективной работы, направленной на улучшение качества популяции охотничьих видов животных; таксидермия – сохранение трофеев, выставки трофеев, экспертная оценка трофеев.
12. Освоение охотничьих угодий; рациональный промысел и развитие воспроизводственных процессов;

13. История возникновения и совершенствования способов охоты с древних времен до наших дней;
14. История возникновения и совершенствования орудий охоты с древних времен до наших дней;
15. Охотничья индустрия (производство охотничьего оружия, боеприпасов, транспортных средств, одежды, обуви и др.);
16. Охота в повседневной жизни и культура промысловой охоты народностей севера.
17. Хозяйственное использование природных ресурсов; звероводство, пушно-меховое хозяйство;

**Тематика для подготовки презентаций в устной форме
(текущий контроль)**

1. Истрия, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в странах СНГ;
2. Истрия, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Великобритании;
3. Истрия, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Канаде;
4. Истрия, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в ФРГ;
5. Истрия, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в США;
6. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Франции;
7. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Испании;
8. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Италии;
9. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Швеции;
10. Развитие кинологии; подготовка экспертов – кинологов; выставки охотничьих собак, полевые испытания – как метод улучшения экстерьерных и рабочих качеств охотничьих собак;
11. История приручения домашних животных в Азии и Европе;
12. История возникновения и совершенствования охотничьего законодательства с древних времен до наших дней;
13. Охотничье хозяйство, как самостоятельная отрасль;
14. Охотничий туризм – новая форма ведения охотничьего хозяйства и освоения новых территорий страны для ведения охотничьего хозяйства;
15. История возникновения и совершенствования огнестрельного оружия со средних веков до наших дней;
16. История возникновения общественных охотничьих организаций (клубов) и их роль в развитии охотничьей культурологии;
17. История государственного управления охотничьим хозяйством в России и в зарубежных странах.

18. Заготовки дикорастущей и мясомолочной продукции; международное сотрудничество (конгрессы, конференции биологов-охотоведов), торговля, аукционы промыслово-охотничьей продукции.
19. Ученые – основоположники охотоведческой науки, их вклад в развитие охотоведения;
20. Перспективы развития охоты, охотоведения, охотничьего хозяйства в России на современном этапе развития страны.
21. Научные учреждения, занимающиеся проблемами охотоведения; учебные заведения по подготовке специалистов-охотоведов.
22. Охота в культуре народов;
23. Православный взгляд на охоту; писатели, художники, композиторы – об охоте; борьба с браконьерством.
24. Главохота РСФСР, ее роль в законодательном обеспечении ведения охотничьего хозяйства в России и регулировании охоты;
25. Положение об охоте; типовые правила охоты и др. документы.
26. ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Министерство природных ресурсов РФ и его полномочия на ведение охотничьего хозяйства в России.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(зачет)**

1. Охота, терминология, юридическое определение.
2. Взгляд римского права на охоту.
3. Охота и поземельное право. Регалия.
4. Право охоты в Европе.
5. Правила охоты. Демократизация права охоты.
6. Оружие. Его роль в развитии человечества.
7. Метательное и огнестрельное оружие.
8. Виды и совершенствование метательного оружия.
9. Виды и совершенствование огнестрельного оружия.
10. Время появления пороха. Знакомство Европы с порохом.
11. Первое огнестрельное оружие. Ручное огнестрельное оружие (аркебузы, пищали, кулеврины, мушкеты).
12. Ручное огнестрельное оружие и его совершенствование (фитильные, колесцовые, кремневые).
13. Гладкоствольное и нарезное оружие.
14. Время появления и применение дроби.
15. Унитарный патрон. Казнозарядное оружие.
16. Карабины, винтовки, штуцера. Многозарядное оружие. Одноствольное, двуствольное, полуавтоматическое.
17. Пневматическое оружие.
18. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода.
19. Неолит – шаг в развитии культуры. Оседлость, земледелие, одомашнивание животных, гончарные изделия.
20. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных.

21. Земледелие, скотоводство, охота в жизненном укладе родового общества.
22. Значение охоты в экономике населения Восточной Европы в I тысячелетии н.э..
23. Библейский взгляд на охоту и охрану животных.
24. Охота в древней Руси – как средство воспитания воинов.
25. Православное воззрение на охоту.
26. Охотничья этика – как философия человеческого общения.
27. Охота в мифах, легендах и сказаниях древнего мира.
28. Философы, поэты и государственные деятели древней Греции и Рима об охоте.
29. Охота, ее роль в хозяйственной жизни населения Руси в IX-XIV вв.
30. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековой Руси.
31. Пушные заготовки в экономике Русского государства в средние века и последующее историческое время.
32. Роль охоты в формировании характера русского человека.
33. Усилия Советского государства по формированию законодательной базы и строительству охотничьего хозяйства.
34. Объективная необходимость развития охотничьего хозяйства в стране.
35. Главохота РСФСР – её роль в развитии охотничьего хозяйства.
36. Охотничье хозяйство России в период с 1960 по 1990 годы.
37. Современное состояние охотничьего хозяйства.
38. Первые общества охотников в России.
39. Закон об охоте 1892 г.
40. Первые труды по охотоведению в России. А.А.Силантьев «Обзор промысловых охот в России».
41. Всероссийский съезд охотников в 1909 г.
42. Петроградский союз охотников в 1917 г.. I съезд Всероссийского союза охотников.
43. Декрет «Об охоте».
44. Образование Всеохотсоюза. Закрепление охотугодий. Экономическая деятельность.
45. Охотничье дело в период с 1933 по 1958 годы.
46. Постановление Правительства РСФСР № 336 «О мерах по улучшению ведения охотничьего хозяйства в РСФСР».
47. Образование «Росохотрыболовсоюза».
48. Становление и деятельность Росохотрыболовсоюза в последующие годы.
49. Охрана охотугодий, борьба с волками и браконьерами, создание общественной охотничьей инспекции.
50. Численность охотничьих животных в хозяйствах РОРС и выход товарной продукции.
51. Количество членов общества и первичных охотколлективов. Укрепление экономики системы Росохотрыболовсоюза.
52. Повышение культуры ведения охотничьего хозяйства. Учет численности охотничьих животных, биотехния, дичеразведение.

53. Эффективность ведения охотничьего хозяйства в системе Росохотрыболов-соза.
54. Охотничье хозяйство – единый биоценотический комплекс.
- 55. Конвекция по биоразнообразию (Рио-де-Жанейро, 1992). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России, 2001.
56. Охотники, общества охотников в структуре сохранения биоразнообразия.
57. Браконьерство. Определение. Истоки браконьерства.
58. Борьба с браконьерством. Госохотинспекция.
59. Общественная охотничья инспекция. Дружины по охране природы.
60. Ответственность за браконьерство. Административная. Гражданская. Уголовная.
61. Европейская Федерация охотничьих ассоциаций.
62. Конвенция о международной торговле охраняемыми видами дикой фауны и флоры (СИТЕС).
63. Деятельность Совета Европы и Международного союза охраны природы по сохранению биоразнообразия и регулированию охоты.
64. Руководство по устойчивому охотпользованию в Европе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

Таблица 8

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>.

2. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

7.2 Дополнительная литература

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-45276-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263087>

2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>

3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. IUCN Red List (адрес в интернете: <http://www.iucnredlist.org>, доступ свободный)

2. The Mammal Diversity Database of the American Society of Mammalogists (Адрес в интернете: <https://www.mammaldiversity.org/index.html>, доступ свободный)

3. Ассоциация росохотрыболов союз (адрес в интернете: <https://rors.ru/>, доступ свободный)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 21013800003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. №594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. №560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 21013800003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобраться и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

Освоение теоретических основ дисциплины «История охоты и охотоведения» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и Интернет-ресурсами. Практические навыки по дисциплине «История охоты и охотоведения» приобретаются путем выполнения заданий на практических занятиях

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.


Программу разработали:

Коновалов А.П., доцент

Иванов А.А., ассистент



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История охоты и охотоведения»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» направленности «Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Коновалов А.П., к.б.н., доцент, Иванов А.А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История охоты и охотоведения» закреплены универсальные (УК-5.3) и профессиональные (ПКос-3.1) компетенции. Дисциплина «История охоты и охотоведения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «История охоты и охотоведения» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История охоты и охотоведения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоологии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История охоты и охотоведения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коновалов А.П., к.б.н., доцент, Иванов А.А., ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов В.П., профессор кафедры морфологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н.



«28» августа 2023 г.