



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии  
 Кафедра Зоологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения**  
 (индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология  
 Специальность: Кинология, Зоология, Охотоведение

Курс 1  
 Семестр 4  
 Форма обучения: очная  
 Год начала подготовки: 2021

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
 Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
 Дата подписания: 24.07.2023 16:17:57  
 Уникальный программный ключ:  
 5fc0f48fbb34735b4d931397ee06914d4e515e

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин Г.И., д.с/х.н., проф.; Блохин И.Г., ассистент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
 «02» сентября 2021г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
 «02» сентября 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
 протокол № 2 от «02» сентября 2021г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии Килов А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
 «02» сентября 2021г.

Согласовано:  
 Председатель учебно-методической  
 комиссии института зоотехнии и биологии Панов В.П., д.б.н., проф.  
 «02» сентября 2021г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии Килов А.А., к.б.н., доцент  
 «02» сентября 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

С. Смирнова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИИ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.3. Лекции/лабораторные/практические/ занятия .....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
7.1. Основная литература.....	Ошибки! Закладка не определена.
7.2. Дополнительная литература.....	Ошибки! Закладка не определена.
7.3. Нормативные правовые акты.....	17
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Ошибки! Закладка не определена.	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ( <i>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ</i> ) .....	Ошибки! Закладка не определена.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 18	
Виды и формы отработки полученных знаний.....	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История охоты и охотоведения» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология», «Зоология», «Охотоведение»

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории охоты и охотоведения в России и за рубежом, знакомство с выдающимися оховедами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения в области охотоведения и правильной охоты, значение охоты в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История охоты и охотоведения» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.01 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК - 5.3, ПКос - 3.1.

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего хозяйства в России; виды и способы охоты, основы охотничьего законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме зачета в I семестре.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «История охоты и охотоведения»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития охоты и охотоведения в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах охоты, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История охоты и охотоведения» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.01. Дисциплина «История охоты и охотоведения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «История охоты и охотоведения» является первым изучаемым курсом по выбору в профилях «Кинология», «Зоология», «Охотоведение», на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Биотехника», «Технология добычи», «Организация охотничьего хозяйства».

Рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способны воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этнокультурном и философском контекстах	УК-5.3	Основные этапы развития охоты на Руси и в мире, основные культурные и экономические предпосылки для развития охоты.	С учетом исторического развития культуры охоты, этнокультурных, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано обосновать причины формирования различных видов охоты, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения.	Основными знаниями различия видов охоты, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения.	
2.	ПКос-3	Применение на практике базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.1	Основные этапы становления охоты, отличия видов охоты, различия охотничьих видов и способов охоты на них	Подобрать методы ведения охоты с учетом особенностей и породного предназначения	Методами взаимодействия с охотничьей собакой, ловчими птицами с учетом их породных особенностей и породного предназначения	

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	Трудоёмкость	
	Вид учебной работы	В т.ч. по се- местрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>		
Аудиторная работа		
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРД)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самостоятельная проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачёту	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	9

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
			Л	ПЗ/С	ПКР	
	История охоты. Охота в различных культурах мира.	6	2	1	-	3
	Основоположники охотоведения.	6	2	1	-	3
	Опыт использования в охоте ловчих птиц – сокольный путь	4	-	1	-	3
	Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь	7	2	2	-	3
	Виды и способы охоты.	5	2	-	-	3
	Охотничьи традиции на Руси	6	1	2	-	3
	Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век	5	-	2	-	3
	Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVII век	6	2	2	-	2
	Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков	6	1	2	-	3
	Императорская охота на Руси 18-19 века.	5	1	2	-	2

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.	4	1	1	-	2
Охота сегодня	2,75	2	-	-	0,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРД)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

- Тема 1. История охоты в различных культурах мира.  
Рассматриваемые вопросы: Естественные бытовые условия древней охоты
- Тема 2. Основоволожники охотоведения.  
Рассматриваемые вопросы: Выдающиеся ученые – охотоведы
- Тема 3. Опыт использования в охоте ловчих птиц – сокольный путь.  
Рассматриваемые вопросы: применение ловчих птиц в.
- Тема 4. Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь.  
Рассматриваемые вопросы: История становления охотничьего собаководства.
- Тема 5. Виды и способы охоты.  
Рассматриваемые вопросы: Виды и способы охоты..
- Тема 6. Охотничьи традиции на Руси.  
Рассматриваемые вопросы: Охотничьи традиции на Руси.
- Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век.  
Рассматриваемые вопросы: Охота в быту великих князей киевского периода
- Тема 8. Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVII век.  
Рассматриваемые вопросы: Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
- Тема 9. Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков.  
Рассматриваемые вопросы: Охота в жизни Царя Феодора Алексеевича императора Петра Великого, Императрицы Елизаветы Петровны и Екатерины II
- Тема 10. Императорская охота на Руси 18-19 века.  
Рассматриваемые вопросы: Охота во времена Царствования императора Александра II. Императорская охота.
- Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.  
Рассматриваемые вопросы: Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.
- Тема 12. Охота сегодня.  
Рассматриваемые вопросы: Современные организации и объединения охотников, современные виды охот, основные законы по охоте.

4.3. Лекции /практические занятия  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История охоты в различных культурах мира.	Лекционное занятие 1. История охоты в различных культурах мира.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 1. Место охоты в различных культурах мира.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос-пятиминутка №1	1
Тема 2. Основоложки охотоведения.	Лекционное занятие 2. Основоложки охотоведения в России	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 2. Основологающие организации мира. Выдающиеся охотоведы Европы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 3. Опыт использования в охоте ловчих птиц – соколов и чирок.	Практическое занятие 3. Применение ловчих птиц в охоте	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Лекционное занятие 3. Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

Тема 5. Виды и способы охоты.	Лекционное занятие 4. Виды и способы охоты.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 6. Охотничьи традиции на Руси.	Лекционное занятие 5. Охотничьи традиции на Руси.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век.	Практическое занятие 6. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 8. Царская охота на Руси царей Федоровна и Алексея Михайловича XVIII век.	Практическое занятие 7. Царская охота на Руси царей Федоровна и Алексея Михайловича XVIII век.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 9. Царская охота на Руси XVII – XVIII веков.	Практическое занятие 8. Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля	Кол-во часов/из них практическая подготовка
ОХОТА на Руси 18-19 века	Руси 18-19 века.			
	Практическое занятие 9. Императорская охота на Руси 18-19 века.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.	Лекционное занятие 9. Охота в СССР.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 10. Вклад охотников в Победу в Вов.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 12. Охота сегодня.	Лекционное занятие 6. Охота в сегодня	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
			Итогов за контрольную работа	

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а<sup>1</sup>

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины				
№ п/п	№ раздела и темы	Перечень самостоятельного изучения	расматриваемых вопросов	для
1	Тема 1. История охоты. Место охоты в различных культурах мира.	Естественные бытовые условия древней русской охоты		
2	Тема 2. Основы охотничьих охотоведения.	Граф А. Орлов, граф В. Шереметьев, светлейший князь Д. Голицын, светлейшие князья Лопухины, Ермоловы, Бибиковы, князь Д. Голицын-Муравин, граф В. Шереметьев, князь Д. Ширинский – Шихматов, дворянин Д. Сабанесев – из вклада в Российское охотоведение.		
3	Тема 3. Опыт использования в охоте ловчих птиц – соколы и чирок.	История соколиной охоты.		

<sup>1</sup> Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень самостоятельного изучения	расматриваемых вопросов	для
4	Тема 4. Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь.	Основные группы пород собак в охотничьем собаководстве		
5	Тема 5. Виды и способы охоты.	Основные виды охотничьих животных. Охота по перу (основные виды птиц)		
6	Тема 6. Охотничьи традиции на Руси.	Основные приметы, традиции в разных видах охоты, охотничьи пословицы и поговорки.		
7	Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с XVI по XVI век.	Великокняжеская охота на Руси с XVI по XVI век.		
8	Тема 8. Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVIII век.	Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVIII век.		
9	Тема 9. Царская охота на Руси конца XVIII – XVIII веков.	Царская охота на Руси конца XVIII – XVIII веков.		
10	Тема 10. Императорская охота на Руси 18-19 века.	Императорская охота на Руси 18-19 века.		
11	Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.	Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.		
12	Тема 12. Охота сегодня.	Современные организации и объединения охотников, современные виды охот, основные законы по охоте.		

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий			
№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. История охоты и охотоведения	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалиста
2.	Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалиста

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в странах СНГ;
2. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Великобритании;
3. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Канаде;
4. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в ФРГ;
5. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в США;
6. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Франции;
7. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Испании;
8. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Италии;
9. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Швеции;
10. Охота и собирательство – способ выживания древних людей;
11. История приручения домашних животных в Азии и Европе;
12. История возникновения и совершенствования охотничьего законодательства с древних времен до наших дней;
13. История возникновения и совершенствования способов охоты с древних времен до наших дней;
14. История возникновения и совершенствования орудий охоты с древних времен до наших дней;
15. История возникновения и совершенствования огнестрельного оружия со средних веков до наших дней;
16. История возникновения общественных охотничьих организаций (клубов) и их роль в развитии охотничьей культуры охоты;
17. История государственного управления охотничьим хозяйством в России и в зарубежных странах.

**Вопросы для подготовки презентаций (текущий контроль)**

**Презентация (в устной форме) к разделу № 1**

1. Охота – способ выживания древних людей; орудия охоты, способы охоты;
2. Появление первых орудий охоты: лук, копье, самоловы;
3. Применение собак на охоте;
4. Первые опыты приручения к охоте ловчих птиц;
5. Влияние первобытных охотников на численность крупных животных.

6. История и современное состояние охотничьего хозяйства в разных странах мира;
7. История развития охоты и формирование человеческого сообщества и прогресса

**Презентация (в устной форме) к разделу № 2**

1. Массовое охотничье движение в России и в мире;
2. Росохотрыболовсоюз – крупнейшая общественная организация охотников, история создания и становления, его роль в воспитании охотников и развитии охотничьего хозяйства в России;
3. Охота – как одно из средств охраны природы, сохранения биологического разнообразия; дичеразведение;
4. Развитие кинологии; подготовка экспертов – кинологов; выставки охотничьих собак; полевые испытания – как метод улучшения экстерьерных и рабочих качеств охотничьих собак;
5. Трофейная охота – одна из форм селективной работы, направленной на улучшение качества популяции охотничьих видов животных; таксидермия – сохранение трофеев, выставки трофеев, экспертная оценка трофеев.
6. Освоение охотничьих угодий; рациональный промысел и развитие воспроизводственных процессов;
7. Охотничье хозяйство, как самостоятельная отрасль;
8. Охотничий туризм – новая форма ведения охотничьего хозяйства и освоения новых территорий страны для ведения охотничьего хозяйства;
9. Охотничья индустрия (производство охотничьего оружия, боеприпасов, транспортных средств, одежды, обуви и др.);
10. Охота в повседневной жизни и культура промысловой охоты народов севера.
11. Хозяйственное использование природных ресурсов: звероводство, пушномеховое хозяйство;
12. Заготовки дикорастиущей и мясомолочной продукции: международное сотрудничество (конгрессы, конференции биологов-охотоведов), торговля, аукционы промыслово-охотничьей продукции.
13. Ученые – основоположники охотоведческой науки, их вклад в развитие охотоведения;
14. Перспективы развития охоты, охотоведения, охотничьего хозяйства в России на современном этапе развития страны.
15. Научные учреждения, занимающиеся проблемами охотоведения; учебные заведения по подготовке специалистов-охотоведов.
16. Охота в культуре народов;
17. Православный взгляд на охоту; писатели, художники, композиторы – об охоте; борьба с браконьерством.
18. Главохота РФСФР, ее роль в законодательном обеспечении ведения охотничьего хозяйства в России и регулировании охоты;
19. Положение об охоте; типовые правила охоты и др. документы.
20. ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

21. Министерство природных ресурсов РФ и его полномочия на ведение охотничьего хозяйства в России.

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Охота, терминология, юридическое определение.
2. Взгляд римского права на охоту.
3. Охота и поземельное право. Регалия.
4. Право охоты в Европе.
5. Правила охоты. Демократизация права охоты.
6. Оружие. Его роль в развитии человечества.
7. Метательное и огнестрельное оружие.
8. Виды и совершенствование метательного оружия.
9. Виды и совершенствование огнестрельного оружия.
10. Время появления пороха. Знакомство Европы с порохом.
11. Первое огнестрельное оружие. Ручное огнестрельное оружие (аркебузы, пищали, кулеврины, мушкеты).
12. Ручное огнестрельное оружие и его совершенствование (фитильные, колесовые, кремневые).
13. Гладкоствольное и нарезное оружие.
14. Время появления и применение дробы.
15. Унитарный патрон. Казнозарядное оружие.
16. Карабины, винтовки, штуцера. Многозарядное оружие. Одноствольное, двухствольное, полуавтоматическое.
17. Пневматическое оружие.
18. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода.
19. Неолит – шаг в развитии культуры. Оседлость, земледелие, одомашнивание животных, гончарные изделия.
20. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных.
21. Земледелие, скотоводство, охота в жизненном укладе родового общества.
22. Значение охоты в экономике населения Восточной Европы в I тысячелетии н.э.
23. Библейский взгляд на охоту и охрану животных.
24. Охота в древней Руси – как средство воспитания воинов.
25. Православное воззрение на охоту.
26. Охотничья этика – как философия человеческого общения.
27. Охота в мифах, легендах и сказаниях древнего мира.
28. Философы, поэты и государственные деятели древней Греции и Рима об охоте.
29. Охота, ее роль в хозяйственной жизни населения Руси в IX-XIV вв.
30. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековой Руси.
31. Пушные заготовки в экономике Русского государства в средние века и последующее историческое время.

32. Роль охоты в формировании характера русского человека.

33. Усилия Советского государства по формированию законодательной базы и строительству охотничьего хозяйства.

34. Объективная необходимость развития охотничьего хозяйства в стране.
35. Главохота РСФСР – её роль в развитии охотничьего хозяйства.
36. Охотничье хозяйство России в период с 1960 по 1990 годы.
37. Современное состояние охотничьего хозяйства.
38. Первые общества охотников в России.
39. Закон об охоте 1892 г.
40. Первые труды по охотоведению в России. А.А.Сипягьев «Обзор промысловых охот в России».
41. Всероссийский съезд охотников в 1909 г.
42. Петроградский союз охотников в 1917 г. I съезд Всероссийского союза охотников.
43. Декрет «Об охоте».
44. Образование Всесоюзного. Закрепление охотугодий. Экономическая деятельность.
45. Охотничье дело в период с 1933 по 1958 годы.
46. Постановление Правительства РСФСР № 336 «О мерах по улучшению ведения охотничьего хозяйства в РСФСР».
47. Образование «Росохотрыболовсоюза».
48. Становление и деятельность Росохотрыболовсоюза в последующие годы.
49. Охрана охотугодий, борьба с волками и браконьерами, создание общественной охотничьей инспекции.
50. Численность охотничьих животных в хозяйствах РОРС и выход товарной продукции.
51. Количество членов общества и первичных охотколлективов. Укрепление экономики системы Росохотрыболовсоюза.
52. Повышение культуры ведения охотничьего хозяйства. Учет численности охотничьих животных, биотехника, дичеразведение.
53. Эффективность ведения охотничьего хозяйства в системе Росохотрыболовсоюза.
54. Охотничье хозяйство – единый биопленотипический комплекс.
55. Конвенция по биоразнообразию (Рио-де-Жанейро, 1992). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России, 2001.
56. Охотники, общества охотников в структуре сохранения биоразнообразия.
57. Браконьерство. Определение. Истоки браконьерства.
58. Борьба с браконьерством. Госохотинспекция.
59. Общественная охотничья инспекция. Дружины по охране природы.
60. Ответственность за браконьерство. Административная. Гражданская. Уголовная.
61. Европейская Федерация охотничьих ассоциаций.
62. Конвенция о международной торговле охраняемыми видами дикой фауны и флоры (СИТЕС).



63. Деятельность Совета Европы и Международного союза охраны природы по сохранению биоразнообразия и регулированию охоты.

64. Руководство по устойчивому охотпользованию в Европе.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>.
2. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-45276-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263087>
2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи удоля: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2111106>

3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. IUCN Red List (адрес в интернете: <http://www.iucnredlist.org>, доступ свободный)
2. The Mammal Diversity Database of the American Society of Mammalogists (Адрес в интернете: <https://www.mammaldiversity.org/index.html>, доступ свободный)
3. Ассоциация росохотрыболов союз (адрес в интернете: <https://gots.ru/>, доступ свободный)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	2 Мультимедийный проектор и ноутбуки (Имя, № 6/и; ответственность преподавателя) Парта 8 шт. (Имя, № 6/и) Скамьи 8 шт. (Имя, № 6/и) Композиция стот-скамейка Медальст 7шт 120*5030*42-сек Имя, №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов - выездные занятия в кинолитоические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют заданные наставшей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отработываются в форме устного ответа по теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для проведения занятий желательно использовать фильмы «Истребители танков», «Гот, который не стрелял», «Король Трефф», снятых группой Г. Манева для телеканала Звезда. Рекомендуются приглашать ведущих специалистов – кинологов, проводить выездные занятия в кинологические центры.

### **Программу разработал (и):**

Блохин Г.И., д.с.х.н., проф.

Блохин И.Г., ассистент



## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «История охоты и охотоведения»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение»,  
«Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» направленности «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Геннадий Иванович, проф. д.с.х.н, Блохин Иван Геннадьевич, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
  2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
  3. Предъявленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
  4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История охоты и охотоведения» закреплены универсальные (УК-5,3) и профессиональные (ПКос-3.1) компетенции. Дисциплина «История охоты и охотоведения» и предлагаемая Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
  5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют* возможность получения заявленных результатов.
  6. Общая трудоёмкость дисциплины «История охоты и охотоведения» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
  7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «История охоты и охотоведения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоологии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
  8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, использование при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
  9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, сохраняющимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
  10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История охоты и охотоведения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОППО ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с/х.н., проф., Блохиным И.Г., ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,  
доктор биологических наук, профессор,  
профессор кафедры морфологии и ветеринарии  
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии  
Протокол № 1 от «02» Сентября 2021 г.

И.О. заведующий кафедрой зоологии



А.А. Кидлов