

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Елизавета Петровна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 11.09.2022
Уникальный идентификатор: 7823a3d31812877a54a2ba4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Сопротивления материалов и детали машин»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
Е.П. Парлюк
«16» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МАШИН»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 27.03.02 Управление качеством

Направленность: Управление качеством в производственно-технологических системах

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная


Год начала подготовки 2022


Москва 2022


Разработчики: Казанцев С.П., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнаткин И.Ю., д.т.н., доцент.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Скороходов Д.М. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)








«22» августа 2022 г.

Рецензент: Чепурина Е.Л., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

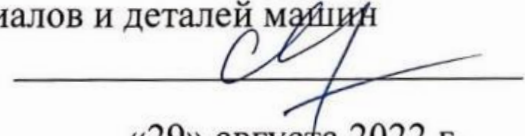


(подпись)
«22» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Программа обсуждена на заседании кафедры Сопротивления материалов и деталей машин протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой сопротивления материалов и деталей машин
Казанцев С.П., д.т.н., профессор



«29» августа 2022 г.

Согласовано:

/ Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., Академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 2 «15» сентября 2022 г.



(подпись)
«15» сентября 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Метрологии, стандартизации и управления качеством»
Леонов О.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«15» сентября 2022 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы конструирования машин», для подготовки бакалавра по направлению 27.03.02 Управление качеством, направленность: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Основы конструирования машин»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D.

– к навыкам выполнять расчеты на прочность элементов деталей машин, установок и систем с учетом условий их работы с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, в том числе обработки и интеграции информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point, КОМПАС-3D и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom;

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Общие основы проектирования. Механические передачи»

Раздел 2 «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»

Раздел 3 «Соединения деталей машин»

Раздел 4 «Основы конструирования»

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Основы конструирования машин»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D.
- к навыкам выполнять расчеты на прочность элементов деталей машин, установок и систем с учетом условий их работы с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, в том числе обработки и интеграции информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point, КОМПАС-3D и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы конструирования машин» включена в обязательную часть учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 27.03.02 Управление качеством, направленности: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы конструирования машин» являются: математика (1 курс 1-2 семестр, 2 курс 3 семестр), физика (1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр), начертательная геометрия и инженерная графика (1 курс 1-2 семестр, 2 курс 3 семестр), информатика (1 курс 1 семестр), теоретическая механика (2 курс 3 семестр), материаловедение и технология конструкционных материалов (1 курс 1-2 семестр), компьютерное проектирование (2 курс 3 семестр).

Дисциплина «Основы конструирования машин» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: процессы и аппараты (3 курс 6 семестр), основы технического творчества (3 курс 6 семестр), электрические машины (3 курс 5 семестр), электропривод (4 курс 7 семестр), тепловые двигатели и нагнетатели (4 курс 7 семестр).

Особенностью дисциплины является формирование у студентов навыков расчета на прочность и конструирования элементов конструкций, деталей и сборочных единиц, установок и систем с учетом условий их работы.

Рабочая программа дисциплины «Основы конструирования машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи	Основные элементы поиска информации с применением цифровых средств и технологий	Осуществлять поиск, необходимой для решения поставленной задачи с применением цифровых средств и технологий	инструментами для решения практических инженерных задач с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D
			УК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	основные законы механики, теоретического и экспериментального исследования	делать выводы по результатам теоретического и экспериментального исследования	методами обработки результатов теоретического и экспериментального исследования
			УК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Этапы выполнения конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых деталей и узлов с использованием цифровых средств и технологий, в том числе современные САД-системы, основные стандарты и требования ЕСКД	Применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий, в том числе современные САД-системы	Навыками проектирования деталей машин и разработки конструкторской документации при их применении на практике, в том числе с современными цифровыми средствами

			УК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Современные способы контроля качества продукции, принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Проводить контроль качества продукции, деталей и сборочных единиц, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	способами контроля качества продукции, принципами нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	принципы и методы проведения исследований рабочих и технологических процессов	проводить исследования рабочих и технологических процессов, применять на практике знания информационных технологий при исследованиях машин, анализировать полученные результаты	навыками проведения исследований рабочих и технологических процессов, в том числе с применением информационных технологий
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Нормы и правила в области профессиональной деятельности для решения конкретной задачи, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	Использовать стандарты, нормы и правила в области профессиональной деятельности для решения конкретной задачи, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	нормами и правилами в области профессиональной деятельности для решения конкретной задачи, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий
			УК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	критерии работоспособности и основные теории расчета деталей, сборочных единиц и механизмов	выполнять расчеты типовых деталей, сборочных единиц и механизмов с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D	инструментарием для решения практических инженерных задач с использованием информационных технологий с помощью современных программных продуктов Excel, КОМПАС-3D

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ в 4 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	всего
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	48,25
Аудиторная работа	48,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	18
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к занятиям и т.д.)</i>	68,75
<i>подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Разделы и темы дисциплины «Основы конструирования машин» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Общие основы проектирования. Механические передачи»	52,75	8	14	-	30,75
Раздел 2 «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»	27	4	8	-	15
Раздел 3 «Соединения деталей машин»	23	4	4	-	15
Раздел 4 «Основы конструирования»	32	-	6	-	26
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	144	16	32	0,25	95,75

Раздел 1 «Общие основы проектирования. Механические передачи»

Тема 1 «Общие основы проектирования. Структура, назначение механического привода. Кинематический и силовой расчет привода» Роль машиностроения для социально-экономического развития общества. Основные понятия и определения (деталь, сборочная единица, механизм, машина). Классификация деталей машин по назначению. Общие основы проектирования. Основные требования, предъявляемые конструкциям, машинам и их деталям. Нагрузки и режимы нагружения. Работоспособность, основные критерии работоспособности и расчета конструкций и деталей машин. Понятия о прочности, жесткости, устойчивости, износостойкости, теплостойкости, виброустойчивости. Деформации и напряжения.

Общие характеристики механических передач: назначение, классификация, основные характеристики. Кинематический и силовой расчет привода: определение угловых скоростей (частот вращения) и вращающих моментов всех элементов.

Тема 2 «Передачи гибкой связью. Ременные передачи» Область применения, разновидности, преимущества и недостатки ременных передач. Основные характеристики. Типы ремней и их материалы. Упругое скольжение и кинематика передач. Силы и напряжения в ремне. Тяговая способность и КПД передач. Расчет плоскоремennых, клиноремennых и зубчато-ременных передач. Силы, действующие на валы в ременной передаче. Сила начального натяжения. Контроль натяжения и способы натяжения ремней. Материалы и конструкция шкивов. Определение основных параметров.

Тема 3 «Цепные передачи» Классификация приводных цепей. Их конструкция. Область применения цепных передач в сельскохозяйственном машиностроении. Кинематика и динамика цепных передач. Виды разрушений. Критерии работоспособности. Расчет цепных передач. Проверка и регулировка натяжения цепи. Смазка цепных передач.

Тема 4 «Зубчатые передачи» Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы. Термообработка и другие виды упрочнения. Виды разрушений зубчатых передач, критерии их работоспособности и методы расчета. Классификация редукторов. Выбор стандартного редуктора.

Тема 5 «Цилиндрические зубчатые передачи» с прямыми и косыми зубьями: общие сведения, геометрические параметры, силы, действующие в зацеплении. Основы расчета цилиндрических зубчатых колес на контактную прочность и прочность при изгибе.

Тема 6 «Конические передачи» с прямолинейными и круговыми зубьями. Основные их геометрические параметры. Силы в зацеплении. Особенности эксплуатации.

Тема 7 «Червячные передачи» Область применения, достоинства и недостатки. Геометрические параметры червяка и колеса. Особенности стандартизации. КПД передачи и способы его повышения. Виды разрушения и критерии работоспособности. Основы расчета на контактную и изгибную прочность. Материалы и допускаемые напряжения деталей передачи. Тепловой расчет червячного редуктора, особенности смазывания и охлаждения.

Раздел 2 «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»

Тема 1 «Валы и оси» Назначение. Классификация осей и валов. Конструкции валов. Материалы для изготовления валов и требования к ним. Нагрузки на валы и расчетные схемы. Виды повреждений и их критерии работоспособности. Расчет валов на прочность.

Тема 2 «Опоры осей и валов» Виды опор, и их сравнительная оценка, область применения. Основы проектирования подшипниковых узлов.

Тема 3 «Подшипники качения» Конструкция, материалы, классификация. Виды повреждений подшипников, критерии их работоспособности. Подбор подшипников. Монтаж, регулировка, смазывание подшипников качения.

Тема 4 «Подшипники скольжения» Общие сведения, конструкция. Подшипниковые материалы. Режимы трения. Виды разрушений подшипников, работающих в условиях граничного, полужидкостного режимов трения. Понятия о гидродинамической теории трения. Условия, необходимые для образования жидкостного режима трения. Расчет

подшипников скольжения, работающих в условиях граничного, полужидкостного режимов трения.

Тема 5 «Муфты приводов» Общие сведения. Классификация. Расчет муфт. Подбор стандартных муфт.

Раздел 3 «Соединения деталей машин»

Тема 1 «Соединения деталей машин». Классификация соединений.

Соединения вал-ступица. Основные типы шпонок. Области применения. Расчет шпоночных соединений. Типы шлицевых соединений. Способы центрирования. Особенности стандартизации. Критерии работоспособности. Методика выбора и расчет шлицевых соединений.

Область применения и классификация резьбовых соединений. Геометрические параметры резьб. Критерии работоспособности резьбовых деталей. Расчет резьбовых соединений. Конструкторские и технологические мероприятия по повышению надежности резьбовых соединений.

Область применения, достоинства и недостатки сварных соединений. Типы сварных соединений. Расчет на прочность сварных соединений. Типы паяных соединений. Их достоинства, методы пайки, прочность паяных соединений.

Заклепочные соединения. Область их применения. Классификация. Основные типы заклепок. Основы конструирования и расчет на прочность. Клеевые соединения. Их применение в сельскохозяйственном машиностроении, достоинства и недостатки. Особенности их расчета.

Раздел 4 «Основы конструирования»

Тема 1 «Основы конструирования» Основы конструирования деталей общего машиностроения. Стадии проектирования. Выбор рациональной конструктивно-силовой схемы. Конструирование элементов конструкций, деталей и сборочных единиц, установок и систем с учетом условий их работы. Уменьшение концентрации напряжения. Снижение материалоемкости, уменьшение габаритов. Обеспечение точности взаимного расположения деталей. Базирование и фиксация деталей. Самоустанавливающиеся элементы. Повышение износостойкости пар трения. Подбор и проектирование систем смазки. Компенсация износа. Правильный подбор материалов. Обеспечение теплостойкости. Использование стандартных элементов. Автоматизация проектирования.

4.3 Лекции/практические занятия

Содержание лекций и практических занятий представлено в таблице 4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в таблице

5.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Общие основы проектирования. Механические передачи»				22
	Тема 1. «Общие основы проектирования. Структура и назначение механического привода. Кинематический и силовой расчет привода»	Практическое занятие №1. Обзор конструкций.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	1
		Лекция №1 Основные понятия и определения. Основы проектирования. Основные требования к конструкциям и деталям. Критерии работоспособности и расчета конструкций (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		2
		Практическое занятие №2. Основные критерии работоспособности и расчета конструкций и деталей, в том числе с использованием программных продуктов Excel.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
		Лекция №2 Структура и назначение механического привода. Классификация, назначение и основные характеристики механических передач (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point)	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемая компетенция	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №3. Выбор двигателя, кинематический и силовой расчет привода в том числе с использованием Excel.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
	Тема 2 «Ременные передачи» Тема 3 «Цепные передачи»	Лекция №3 Передачи гибкой связью, (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		2
		Практическое занятие №4. Расчет ременных передач. Расчет цепных передач.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
	Тема 4. «Зубчатые передачи» Тема 5. «Цилиндрические зубчатые передачи»	Лекция №4 Зубчатые передачи. Цилиндрические передачи (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		2
		Практическое занятие №5. Назначение, классификация и устройство редукторов. Выбор редуктора в том числе с использованием КОМПАС-3D.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие №6. Расчет цилиндрических зубчатых передач в том числе с помощью программных продуктов Excel, КОМПАС-3D.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
	Тема 6. «Конические передачи»	Лекция № 5 Конические передачи. Червячные передачи. (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемая компетенция	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7 «Червячные передачи»	Практическое занятие №7 Расчет конических передач. Расчет червячных передач. В том числе с помощью Excel, КОМПАС-3D.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D, устный опрос	2
2	Раздел 2. «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»				12
	Тема 1 «Валы и оси»	Лекция № 6 Валы и оси. Критерии работоспособности, проектирование и расчет, в том числе с использованием Power Point, КОМПАС-3D.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		1
		Практическое занятие №8. Изучение конструкций валов. Проектирование и расчет. В том числе с помощью Excel, КОМПАС-3D	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	4
	Тема 2 «Опоры осей и валов»	Лекция № 7 Опоры осей и валов. (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		2
	Тема 3 «Подшипники качения» Тема 4 «Подшипники скольжения»	Практическое занятие №9. Подшипники качения и скольжения подбор и расчет, анализ конструкций подшипниковых узлов, способы фиксации валов и регулировки подшипников.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
		Лекция № 8 Муфты приводов (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемая компетенция	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5 «Муфты приводов»	Практическое занятие №10 Изучение конструкций муфт. Расчёт муфт. Выбор стандартных муфт.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	2
3	Раздел 3. «Соединения деталей машин»				8
	Тема 1 «Соединения деталей машин»	Лекция № 9 «Соединения деталей машин». (Визуализация информации с применением мультимедийного оборудования и MS Power Point).	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)		4
		Практическое занятие №11 Подбор и расчет соединений, в том числе с использованием Kahoot, Moodle.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос, Решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D.	4
4	Раздел 4. «Основы конструирования»				6
	Тема 1 «Основы конструирования»	Практическое занятие №12. Конструирование элементов конструкций, деталей и сборочных единиц, установок и систем с учетом условий их работы в том числе с помощью КОМПАС-3D.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	Устный опрос	6
Итого:					48

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Общие основы проектирования. Механические передачи»		
1	Тема 1. «Общие основы проектирования. Структура и назначение механического привода. Кинематический и силовой расчет привода»	Основы расчета элементов конструкций. Кинематический и силовой расчет привода. Определение мощности по всем элементам привода. Подбор электродвигателя. Определение передаточных чисел. Определение КПД привода. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
2	Тема 2 «Ременные передачи» Тема 3 «Цепные передачи»	Расчет ременных и цепных передач (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 4. «Зубчатые передачи». Тема 5. «Цилиндрические зубчатые передачи»	Общие сведения. Основные виды зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Определение допустимых напряжений. Расчет цилиндрических зубчатых передач. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
4	Тема 6. «Конические передачи»	Общие сведения. Основные виды конических передач. Способы изготовления конических передач. Расчет конических зубчатых передач. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
5	Тема 7. «Червячные передачи»	Общие сведения. Основные виды червячных передач. Способы изготовления червячных передач. Расчет червячных передач (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
Раздел 2. «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»		
6	Тема 1 «Валы и оси»	Общие сведения. Назначение. Классификация валов. Требования к материалам для изготовления валов. Виды повреждений валов. Критерии работоспособности валов. Расчет валов. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
7	Тема 2 «Опоры осей и валов»	Общие сведения. Устройство подшипников качения. Установка подшипника в корпусе. Смазка подшипников. Уплотнения подшипниковых узлов. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
8	Тема 3 «Подшипники качения» Тема 4 «Подшипники скольжения»	Общие сведения. Достоинства и недостатки подшипников качения. Классификация подшипников качения. материалы деталей подшипников. Конструкции шарикоподшипников. Конструкции роликоподшипников. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
9	Тема 5 «Муфты приводов»	Общие сведения. Назначение. Классификация муфт. Выбор муфт (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
Раздел 3. «Соединения деталей машин»		
10	Тема 1 «Соединения деталей машин»	Область применения, классификация, преимущества, недостатки и расчет соединений (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))
Раздел 4. «Основы конструирования»		
14	Тема 1 «Основы конструирования»	Основы конструирования деталей общего машиностроения. Автоматизация проектирования. (Компетенции ОПК-5 УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3))

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы конструирования машин» для организации условий освоения студентами компетенций используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-

иллюстративной), активные (проблемное обучение, коллективно-групповое обучение) и интерактивные технологии (дистанционная технология, электронное обучение, сетевая технология) в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Power Point, КОМПАС-3D), цифровых платформ (Webinar, Zoom) и цифровых инструментов (Kahoot, LearningApps.org, Moodle).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №1 Основные понятия и определения. Основы проектирования. Основные требования к конструкциям и деталям. Критерии работоспособности и расчета конструкций.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
2,	Лекция №2 Структура и назначение механического привода. Классификация, назначение и основные характеристики механических передач.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
3.	Лекция №3 Передачи гибкой связью.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
4.	Лекция №4 Зубчатые передачи. Цилиндрические передачи.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
5.	Лекция № 5 Конические передачи. Червячные передачи	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
6.	Лекция № 6 Валы и оси. Критерии работоспособности, проектирование и расчет.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
7.	Лекция № 7 Опоры осей и валов.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
8.	Лекция № 8 Муфты приводов.	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.
9.	Лекция № 9 «Соединения деталей машин»	Л	дистанционная; сетевая технология; электронное обучение; активная.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Основы конструирования машин» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает посещение занятий, устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач с применением Компас-3D, расчетно-графическая работа.

Промежуточный контроль знаний: зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Расчетно-графическая работа.

Цель разработки расчетно-графической работы – формирование у студентов навыков конструирования машин и оборудования.

Расчетно-пояснительная записка должна включать в себя выбор двигателя, кинематический и силовой расчеты привода, расчетные схемы и расчеты основных деталей и узлов, входящих в расчетно-графическую работу. Часть расчетов должна выполняться с применением ЭВМ, что позволяет варьировать отдельными параметрами и получать многовариантные решения. Выбор оптимального варианта осуществляет студент под руководством преподавателя. Объем расчетно-пояснительной записки – 10...15 с.

В конце расчетно-графической работы необходимо представить перечень использованной литературы.

Тематика заданий на расчетно-графическую работу

1. Разработать привод к ленточному конвейеру для транспортирования зерна.
2. Разработать привод к скребковому транспортеру.
3. Разработать привод к навозоуборочному транспортеру.
4. Разработать привод к шнековому транспортеру.
5. Разработать привод к ковшному элеватору.
6. Разработать привод к транспортеру раздатчику комбикормов
7. Разработать привод к объемному барабану-дозатору кормов.
8. Разработать привод к транспортеру для погрузки зерна.
9. Разработать привод к транспортеру-измельчителю кормов
10. Разработать привод к зерновому элеватору.
11. Разработать привод к цепному грузонесущему конвейеру для транспортирования деталей в отделение мойки.
12. Разработать привод к мешалке корма.
13. Разработать привод к грузонесущему конвейеру.
14. Разработать привод к ленточному конвейеру для транспортирования картофеля.
15. Разработать привод к скребковому транспортеру для транспортирования силоса.
16. Разработать привод к винтовому транспортёру (шнеку).
17. Разработать привод к ленточному конвейеру для транспортировки картофеля.
18. Разработать привод к скребковому транспортеру для уборки навоза.
19. Разработать привод к ленточному транспортеру.
20. Разработать привод к ленточному конвейеру для транспортировки угля.

Пример задания на расчетно-графическую работу



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
 Кафедра «Сопротивление материалов и детали машин»

Задание на расчетно-графическую работу	РГР-1									
Разработать привод к ленточному конвейеру для транспортирования зерна										
1 – электродвигатель; 2 – клиноременная передача; 3 – редуктор; 4 – муфта; 5 – ленточный конвейер.										
Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$T_n, \text{Нм}$	0,48	0,56	0,68	1,8	1,6	2,0	1,82	1,89	1,7	1,55
$n_n, \text{мин}^{-1}$	104	85	96	95	98	75	70	68	108	115
Срок службы редуктора принять $t = 10\ 000$ часов.										
Подобрать по стандарту муфту.										

Перечень вопросов к защите расчетно-графической работы

1. Что называют приводом?
 2. Из чего состоит привод?
 3. В чем назначение элементов привода?
 4. Где преобразуется механическая энергия, передаваемая от двигателя к рабочему органу?
 6. Алгоритм проектирования механического привода.
 7. В чем заключается кинематический и силовой расчеты привода?
 8. Каково назначение и устройство привода?
- Как выбирается и для чего служит редуктор?
9. Как выбирается электродвигатель для привода?
 10. Как найти общее передаточное число привода и как определить передаточные числа отдельных ступеней передачи?
 11. Как изменяется в приводе мощность и за счет чего?
 12. Во сколько раз в приводе понижается частота оборотов от вала электродвигателя к валу исполнительного механизма?
 13. Где преобразуется механическая энергия, передаваемая от двигателя к исполнительному органу?
 14. Для чего двигатель, передачи, муфты и передаточный механизм привода

монтируются на общей раме?

15. Как вычисляют КПД многоступенчатого привода?
16. Из чего состоят и для чего применяются зубчатые передачи?
17. Силы действующие в зубчатых передачах, их действие на валы и опоры?
18. Из чего состоят и для чего применяются червячные передачи?
19. Силы действующие в червячных передачах, их действие на валы и опоры?
20. Что называют ременной передачей?
21. Назовите основные геометрические параметры ременной передачи.
22. Что характеризует коэффициент скольжения ременной передачи?
23. Как определить точное значение передаточного числа ременной передачи?
24. Какие силы создают напряжения в ремне при работе ременной передачи?
25. Из чего состоит и где применяется цепная передача?
26. Назовите примеры применения цепных передач.
27. Какие коэффициенты учитывают в расчёте условия эксплуатации цепи?
28. Какую роль в расчёте цепи играет удельное контактное давление?
29. Какие виды приводных цепей Вы знаете?
30. Назначение валов.
31. С какой целью проводится расчёт валов?
32. Назовите основные конструктивные элементы валов.
33. Как выполняется расчёт вала, если он нагружен силами, расположенными в разных плоскостях?
34. Назначение, выбор и расчет шпоночных соединений.
35. Назначение, подбор и расчет опор валов.
36. Расчет болтов крепления редуктора, электродвигателя к раме.
37. Что включает в себя конструкторская документация на машину?
38. Что входит в основные показатели машин?
39. Что входит в технический проект?
40. Что входит в техническое задание на проектирование машины, узла?
41. Этапы проектирования.

Вопросы к устному опросу:

Раздел 1. «Общие основы проектирования. Механические передачи»

Тема 1. «Общие основы проектирования. Структура и назначение механического привода. Кинематический и силовой расчет привода».

Практическое занятие №2.

Основные критерии работоспособности и расчета конструкций и деталей.

1. Основные понятия и определения. Основы проектирования.
2. Основные требования к конструкциям и деталям.
3. Критерии работоспособности и расчета, расчет на прочность, деформации и напряжения.

Практическое занятие №3.

Выбор двигателя, кинематический и силовой расчет привода.

1. Структура и назначение механического привода.
2. Основные виды конструкций приводов.
3. Механические приводы.
4. Обзор механических передач.
5. Классификация, назначение и основные характеристики механических передач.
6. Выбор двигателя.
7. Кинематический и силовой расчет привода.

Тема 2 «Ременные передачи». **Тема 3** «Цепные передачи»

Практическое занятие №4.

Расчет ременных передач.

Расчет цепных передач.

1. Область применения, разновидности, преимущества и недостатки ременных передач.
2. Типы ремней и их материалы. Материалы и конструкция шкивов.
3. Силы в ремне. Упругое скольжение и кинематика передач. Тяговая способность и КПД передач.
4. Силы, действующие на валы в ременной передаче. Сила начального натяжения. Контроль натяжения и способы натяжения ремней.
5. Ременные передачи: относительное скольжение, КПД, коэффициент тяги.
6. Расчет ременных передач.
7. Ременные передачи. Виды разрушений, критерии работоспособности, напряжения в ремне и их влияние на работоспособность передачи.
8. Классификация и конструкция приводных цепей.
9. Область применения цепных передач в сельскохозяйственном машиностроении.
10. Кинематика и динамика цепных передач. Виды разрушений. Критерии работоспособности.
11. Методы расчета цепных передач.
12. Проверка и регулировка натяжения цепи. Смазка цепных передач.

Тема 4. «Зубчатые передачи»

Тема 5. «Цилиндрические зубчатые передачи».

Практическое занятие №5.

Назначение, классификация и устройство редукторов. Выбор редуктора.

1. Классификация редукторов.
2. Выбор стандартного редуктора.
3. Расчетные нагрузки зубчатых передач и пути их снижения.

Практическое занятие №6.

Расчет цилиндрических зубчатых передач.

1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.
4. Материалы. Термообработка и другие виды упрочнения.
5. Виды разрушений зубчатых передач, критерии их работоспособности и методы расчета.
6. Основы расчета передач на контактную прочность.
7. Основы расчета передач на изгибную прочность.
8. Прямозубые цилиндрические передачи. Общие сведения, геометрические параметры, их достоинства и недостатки.
9. Силы, действующие в зацеплении прямозубых цилиндрических передач и их влияние на валы и опоры.
10. Косозубые цилиндрические передачи. Общие сведения, геометрические параметры, их достоинства и недостатки.
11. Силы, действующие в зацеплении косозубых цилиндрических передач и их влияние на валы и опоры.

Тема 6 «Конические передачи»

Тема 7 «Червячные передачи»

Практическое занятие №7 Расчет конических передач. Расчет червячных передач.

1. Конические зубчатые передачи. Общие сведения, их достоинства и недостатки.
2. Основные геометрические параметры конических передач.
3. Силы, действующие в зацеплении конических передач и их влияние на валы и опоры.
4. Особенности эксплуатации конических передач.
5. Особенности стандартизации конических передач.
6. Область применения, достоинства и недостатки червячных передач.
7. Геометрические параметры червяка и колеса. Особенности стандартизации.

8. Виды разрушения и критерии работоспособности червячных передач.
9. Материалы деталей червячных передач.
10. Червячные передачи: скольжение в зацеплении и КПД.
11. Тепловой расчет червячного редуктора, особенности смазывания и охлаждения.

Раздел 2 «Валы и оси. Опоры осей и валов. Муфты»

Тема 1 «Валы и оси».

Практическое занятие №8. Изучение конструкций валов. Проектирование и расчет.

1. Назначение, классификация осей и валов. Конструкции валов.
2. Материалы для изготовления валов и требования к ним.
3. Нагрузки на валы и расчетные схемы.
4. Виды повреждений и их критерии работоспособности. Расчет валов на прочность.
5. Порядок проектирования валов.
6. Основы конструирования валов и их проверочный расчет.

Тема 3 «Подшипники качения», Тема 4 «Подшипники скольжения» .

Практическое занятие №9. Подшипники качения и скольжения подбор и расчет, анализ конструкций подшипниковых узлов, способы фиксации валов и регулировки подшипников.

1. Опоры осей и валов их область применения.
2. Виды и сравнительная оценка опор осей и валов.
3. Конструкции опор и их сравнительная оценка.
4. Основы проектирования подшипниковых узлов.
5. Критерии выбора опор осей и валов.
6. Подшипники. Их классификация, пути повышения надежности подшипниковых узлов.
7. Подшипники качения. Типы и область применения.
8. Виды повреждений подшипников, критерии их работоспособности.
9. Радиальные подшипники качения, их типы, расчет на долговечность.
10. Типы радиально-упорных подшипников качения, их подбор и способы их установки.
11. Монтаж, регулировка, смазывание подшипников качения.
12. Подшипники скольжения. Общие сведения, назначения, конструкция. Условия жидкостного трения.
13. Подшипниковые материалы. Режимы трения. Виды разрушений подшипников, работающих в условиях граничного, полужидкостного режимов трения.
14. Понятия о гидродинамической теории трения. Условия, необходимые для образования жидкостного режима трения.
15. Расчет радиальных подшипников скольжения, работающих в условиях граничного, полужидкостного режимов трения.
16. Упорные подшипники скольжения, их расчет в условиях полусухого и полужидкостного трения.

Тема 5 «Муфты приводов».

Практическое занятие №10 Изучение конструкций муфт. Расчет муфт. Выбор стандартных муфт.

1. Муфты. Назначение, их классификация.
2. Проверочный расчет упругих втулочно-пальцевых муфт.
3. Жесткие компенсирующие муфты. Их виды, сравнительная оценка, подбор.
4. Выбор стандартных муфт.
5. Предохранительные муфты. Общие сведения. Проверочный расчет фрикционных дисковых и конусных муфт.
6. Предохранительные муфты, назначение, их подбор.

Раздел 3 «Соединения деталей машин»

Тема 1 «Соединения деталей машин»

Практическое занятие №11. Подбор и расчет соединений.

1. Соединения вал-ступица: типы соединений, их сравнительная оценка

2. Шпоночные соединения. Назначение, порядок их подбора и проверочный расчет призматических шпонок.
3. Шлицевые соединения. Область применения и методы расчета.
4. Способы центрирования шлицевых соединений, методика выбора и проверочный расчет.
5. Штифтовые соединения и их расчет.
6. Область применения и классификация резьб.
7. Типы и геометрические параметры резьб. Обозначение по ГОСТ.
8. Критерии работоспособности резьбовых деталей.
9. Расчет резьбовых соединений.
10. Самоотвинчивание резьбовых соединений и способы их стопорения. Контроль затяжки.
11. Расчет болтового соединения, установленного без зазора и нагруженного поперечной нагрузкой.
12. Расчет затянутого болтового соединения, установленного с зазором и нагруженного поперечной нагрузкой.
13. Определение усилий, действующих на болты крепления редуктора.
14. Расчет болтов крепления электродвигателя.
15. Расчет болтового соединения без предварительной затяжки, нагруженного внешней осевой силой.
16. Область применения, достоинства и недостатки сварных соединений.
17. Типы сварных соединений.
18. Расчет на прочность сварных соединений.
19. Типы паяных соединений. Их достоинства, методы пайки, прочность паяных соединений.
20. Сварные соединения. Типы швов и методы расчета. Обозначение по ГОСТ.
21. Соединения электродуговой сваркой. Виды швов. Расчет валиковых швов при растягивающей нагрузке.
22. Заклепочные соединения. Область их применения, достоинства и недостатки.
23. Основные типы заклепок.
24. Основы конструирования заклепочных соединений.
25. Расчет на прочность заклепочных соединений.
26. Клеевые соединения. Их применение в сельскохозяйственном машиностроении, достоинства и недостатки. Особенности их расчета.

Раздел 4 «Основы конструирования»

Тема 1 «Основы конструирования».

Практическое занятие №13. Конструирование элементов конструкций, деталей и сборочных единиц, установок и систем с учетом условий их работы.

1. Стадии проектирования.
2. Выбор рациональной конструктивно-силовой схемы. Уменьшение концентрации напряжения. Снижение материалоемкости, уменьшение габаритов.
3. Обеспечение точности взаимного расположения деталей. Базирование и фиксация деталей. Самоустанавливающиеся элементы.
4. Повышение износостойкости пар трения. Подбор и проектирование систем смазки. Компенсация износа. Правильный подбор конструкционных материалов. Обеспечение теплостойкости.

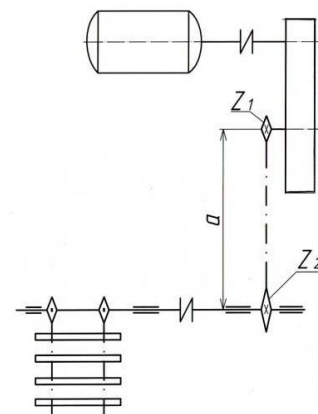
Использование стандартных элементов. Основы конструирования деталей общего машиностроения, элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы.

5. Автоматизация проектирования.

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Задача 1. Определить мощность, которую можно передать от асинхронного эл. двигателя на привод скребкового транспортера с помощью цепной передачи, при следующих данных:

- частота вращения вала двигателя $n = 960 \text{ мин}^{-1}$;
- диаметры шкивов $d_1 = 180 \text{ мм}$, $d_2 = 630 \text{ мм}$;
- межосевое расстояние $a = 1200 \text{ мм}$;
- передаточное отношение редуктора = 8;
- цепь ПР 25, 4-60 ГОСТ 13568-97;
- число зубьев звездочек $z_1 = 30$, $z_2 = 60$;
- нагрузка спокойная;
- угол наклона 30° .



Перечень вопросов к зачету

1. Машины, их классификация, структурная схема машины. Основные тенденции развития сельскохозяйственного машиностроения.
2. Работоспособность. Критерии оценки работоспособности, расчет на прочность, деформации и напряжения.
3. Кинематический и силовой расчет привода.
4. Зубчатые передачи: общие сведения, их классификация, способы снижения концентрации напряжений и динамичности нагрузок.
5. Виды разрушений зубьев у зубчатых передач и пути их предотвращения.
6. Зубчатые передачи: виды повреждений и методы расчета.
7. Расчетные нагрузки зубчатых передач и пути их снижения.
8. Основы расчета зубчатых передач на контактную прочность.
9. Основы расчета зубчатых передач на изгибную прочность
10. Косозубые цилиндрические передачи. Общие сведения, геометрические параметры, их достоинства и недостатки.
11. Силы, действующие в зацеплении косозубых цилиндрических передач и их влияние на валы и опоры.
12. Конические зубчатые передачи. Общие сведения, их геометрические параметры и методы расчета.
13. Силы, действующие в зацеплении конических передач и их влияние на валы и опоры.
14. Зубчатые передачи. Классификация. Способы повышения их надежности.
15. Червячные передачи, их достоинства и недостатки. Материалы для изготовления червяков и червячных колес.
16. Силы в зацеплении червячных передач и их влияние на валы и опоры.
17. Тепловой расчет червячных передач.
18. Геометрические параметры червячных передач, основные повреждения и критерии их работоспособности.
19. Червячные передачи: скольжение в зацеплении и КПД.
20. Цепные передачи: область их применения, виды разрушений, критерии работоспособности и методы их расчета.
21. Цепные передачи: общие сведения, расчет цепной передачи на износостойкость.
22. Ременные передачи: типы ремней, область их применения, их достоинства и недостатки, силы действующие в ременных передачах.
23. Ременные передачи: относительное скольжение, КПД, коэффициент тяги.
24. Расчет плоскоремennых передач.
25. Расчет клиноремennых передач.
26. Ременные передачи. Виды разрушений, критерии работоспособности, напряжения в ремне и их влияние на работоспособность передачи.

27. Валы и оси. Порядок проектирования валов.
28. Основы конструирования валов и их проверочный расчет.
29. Подшипники. Их классификация, пути повышения надежности подшипниковых узлов.
30. Подшипники качения. Типы и область применения.
31. Подшипники качения. Критерии работоспособности, определение расчетного ресурса.
32. Радиальные подшипники качения, их типы, расчет на долговечность.
33. Радиально-упорные подшипники качения: общие сведения и особенности их расчета на долговечность.
34. Типы радиально-упорных подшипников качения, их подбор и способы их установки.
35. Упорные подшипники качения: конструктивные разновидности, порядок их подбора и оценка долговечности.
36. Подшипники скольжения. Диаграмма Герси-Штрибека. Условия жидкостного трения.
37. Подшипники скольжения: назначения, причины выхода из строя, подшипниковые материалы, режимы их работы.
38. Подшипники скольжения: область их применения и методы расчета.
39. Упорные подшипники скольжения, их расчет в условиях полусухого и полужидкостного трения.
40. Расчет подшипников скольжения, работающих в условиях полужидкостного трения.
41. Муфты. Назначение, их классификация, порядок подбора стандартных муфт.
42. Жесткие компенсирующие муфты. Их виды, сравнительная оценка, подбор.
43. Предохранительные муфты. Общие сведения. Проверочный расчет фрикционных дисковых и конусных муфт.
44. Предохранительные муфты, их назначение и подбор.
45. Соединения вал-ступица: типы соединений, их сравнительная оценка, расчет штифтовых соединений.
46. Шпоночные соединения. Назначение, порядок их подбора и проверочный расчет призматических шпонок.
47. Шлицевые соединения. Область применения и методы расчета.
48. Способы центрирования шлицевых соединений, методика выбора и расчет.
49. Резьбовые соединения: их классификация, расчет резьбы на прочность.
50. Типы и геометрические параметры резьб. Область их применения. Обозначение.
51. Виды резьбовых соединений и их сравнительная оценка.
52. Самоотможение и КПД винтовой пары.
53. Силовые соотношения в винтовой паре. Определение потребного момента завинчивания гайки.
54. Расчет затянутого болтового соединения, установленного с зазором и нагруженного поперечной нагрузкой.
55. Расчет затянутых болтов, установленных без зазора и нагруженных поперечной нагрузкой.
56. Определение усилий, действующих на болты крепления электродвигателя к раме.
57. Расчет болтового соединения без предварительной затяжки, нагруженного внешней осевой силой.
58. Заклепочные соединения. Типы заклепок. Расчет соединений.
59. Сварные соединения. Типы швов и методы расчета. Обозначение по ГОСТ.
60. Соединения электродуговой сваркой. Виды швов. Расчет валиковых швов.
61. Сварные соединения. Типы швов, расчет на прочность стыковых сварных швов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Методика текущего контроля предусматривает устный опрос целью которого является определение уровня усвоения каждого раздела изучаемой дисциплины.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, выполнить и защитить расчетно-графическую работу.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Знания оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 7- 10).

Таблица 7

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи	
Оценка	Критерии оценки
Высокий уровень «5» (отлично)	студент самостоятельно и правильно решил компетентностно-ориентированную задачу; уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложил ее решение, используя профессиональные понятия; обосновал решение компетентностно-ориентированной задачи точной ссылкой на изученный теоретический материал. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	студент самостоятельно и правильно решил компетентностно-ориентированную задачу; уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложил ее решение, используя профессиональные понятия, но в решении компетентностно-ориентированной задачи имеются незначительные ошибки и неточности. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	студент изложил решение компетентностно-ориентированную задачу, но обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины; имеются ошибки и неточности в решении компетентностно-ориентированной задачи. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	студент не справился с компетентностно-ориентированной задачей. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Таблица 8

Критерии оценивания защиты расчетно-графической работы	
Оценка	Критерии оценки
Высокий уровень «5» (отлично)	Расчетно-графическая работа выполнена в соответствии с утвержденным планом; расчеты и схемы выполнены точно и верно. Студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме расчетно-графической работы. Студент владеет специальной терминологией. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, набор текста выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman 12, листы формат А4. При защите расчетно-графической работы студент ответил на все вопросы студентом, продемонстрировав высокий уровень развития профессиональных компетенций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Расчетно-графическая работа выполнена в соответствии с утвержденным планом; набор текста выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman 12, листы формат А4; расчеты и схемы выполнены с неточностями. Имеются замечания к оформлению расчетно-графической работы. Студент владеет специальной терминологией. При написании и защите расчетно-графической работы студент владеет материалом, но ответил не на все поставленные вопросы, продемонстрировав средний уровень развития

	профессиональных компетенций. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом; расчеты и схемы выполнены с ошибками. Студентом не сделаны собственные выводы по теме расчетно-графической работы. Грубые недостатки в оформлении расчетно-графической работы; слабое владение специальной терминологией. При защите расчетно-графической работы испытывал затруднения при ответах на вопросы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	расчетно-графическая работа не выполнена в полном объеме; допустил грубые ошибки. Студентом не сделаны выводы по теме расчетно-графической работы. Грубые недостатки в оформлении расчетно-графической работы. На защите расчетно-графической работы студент показал поверхностные знания по теме, не правильно отвечал на вопросы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Если расчетно-графическая работа по заключению руководителя и комиссии по приему расчетно-графической работы является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она предоставляется на повторную проверку.

Таблица 9

Критерии оценивания ответов на устные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	«отлично» заслуживает студент, который ответил на вопрос развернуто с формулами и схемами. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	«хорошо» заслуживает студент, который ответил практически полностью на вопрос, но затрудняется с формулами и схемами. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	«удовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос, но частично с пробелами написал формулы и схемы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	«неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос, не написал формулы и схемы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Таблица 10

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет):

Оценка	Критерии оценивания
ЗАЧЁТ	- заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
НЕЗАЧЁТ	- заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа вопросов к зачёту; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студентом основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ерохин М.Н., Казанцев С.П. Детали машин: учебник. – ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 410 с.
2. Подъемно-транспортные машины: учебник / М.Н. Ерохин, С.П. Казанцев, И.Ю. Игнаткин и др.; под ред. М.Н. Ерохина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 456 с. ISBN 978-5-4497-1668-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. —URL: <http://elib.timacad.ru/dl/full/S18082022PodTrMash.pdf/info>

7.2 Дополнительная литература

1. Детали машин и основы конструирования: учебник / М.Н. Ерохин, С.П. Казанцев, А.В. Карп и др.; под ред. М.Н. Ерохина. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2011. – 512 с.
2. Сопротивление материалов: учебное пособие / П. А. Степин. - Изд. 10-е, стер. - СПб.: Лань, 2010. - 320 с.
3. Атлас конструкций узлов и деталей машин: Учебное пособие / Леликов О.П.; – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 399с.
4. Проектирование приводов стационарных сельскохозяйственных машин / Т.С. Чавтараева. – М.: МГАУ, 2001. -128 с.
5. Чернилевский Д.В. Детали машин. Проектирование приводов технологического оборудования / Д.В. Чернилевский. – 3-е изд., испр. – М.: Машиностроение, 2003. – 560 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Игнаткин И.Ю., Геометрические и силовые параметры цилиндрических зубчатых передач приводов стационарных сельскохозяйственных машин: Методические рекомендации/ И.Ю. Игнаткин, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. 21 с.
2. Игнаткин И.Ю., Бугаев А.М. Технология проектирования валов редукторов общего назначения: Учебно-методическое пособие / И.Ю. Игнаткин, А.М. Бугаев. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. 25 с.
3. Ерохин М.Н., Казанцев С.П., Мельников О.М., Скороходов Д.М. Курсовое проектирование по деталям машин и основам проектирования: методические указания и технические задания. – М.: МЭСХ, 2018. – 44 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебно-методический портал <https://portal.timacad.ru> (открытый доступ).
2. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основы конструирования	Компас – 3D-V16	Обучающая	Аскон	2020
2	Все разделы дисциплины	PowerPoint	Обучающая	Microsoft	2018

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Корпус № 23, аудитория № 18-а	Компьютер в комплекте - 410134000001516, проектор Abor X1260 – 210134000001837. Редукторы: ЦУ 100, 2Ч40-31,5-51/52 ЦУ2, Ч100-31,5-51/52КУ2, ЦУ-160-6,3-12/21 КУ2. Набор подшипников качения. Модели и образцы муфт. Приводы для стационарных машин
Корпус № 23, аудитория № 18-б	Машина ИМЧ-30, УИМ-50
Корпус № 23, аудитория № 17	Компьютер в комплекте - 410134000002076, проектор Acor P7202 – 410134000001628. Вариатор ВЦ-1-1-10
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (23 уч. к., ауд.25)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем 60 шт. Скамья на металлокаркасе 60 шт. Доска настенная 1-элементная (меловая) 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (23 уч. к., ауд.40)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем 60 шт. Скамья на металлокаркасе 60 шт. Доска настенная 3-элементная (меловая) 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (23 уч. к., ауд.17)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем учебный 15 шт. Скамья на металлокаркасе 15 шт. Доска меловая зеленая 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (23 уч. к., ауд.18)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем учебный 15 шт. Скамья на металлокаркасе 15 шт. Доска меловая зеленая 3 шт
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (23 уч. к., ауд.43)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем учебный 15 шт. Скамья на металлокаркасе 15 шт. Доска меловая зеленая 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты для самоподготовки в общежитии №5 и №4.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Основы конструирования машин» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся), с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, в том числе обработки и интеграции информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point, КОМПАС-3D и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom.

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При подготовке к практическому занятию студент должен повторить теоретический материал по лекции, а также по учебникам и учебным пособиям, рекомендуемым настоящей программой.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, подготовку докладов и сообщений на студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (расчетно-графическая работа).

Расчетно-графическую работу рекомендуется выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан изучить материал, в том числе на учебно-методическом портале (открытый доступ) по ссылке [Мой Диск \(timacad.ru\)](http://Мой Диск (timacad.ru)) и в системе Moodle <https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=381> и предоставить конспект лекций по пропущенным темам.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Согласно учебному плану и графику учебного процесса процессе преподавания дисциплины «Основы конструирования машин» для организации условий освоения студентами компетенций используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной), активные (проблемное обучение, коллективно-групповое обучение) и интерактивные технологии (дистанционная технология, электронное обучение, ТВ-технологии, сетевая технология), современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, в том числе обработки и интеграции информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point, КОМПАС-3D и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom.

Для повышения уровня знаний по дисциплине у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания: использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных); использование наглядного материала; решение типовых задач; использование различных форм организации самостоятельной работы студентов: индивидуальная, групповая, коллективная; применение различных видов систематического контроля в процессе обучения.

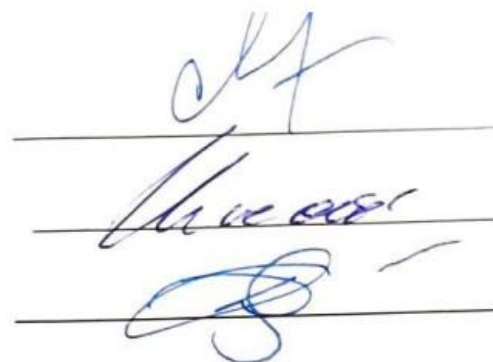
Научной основой для преподавания дисциплины является методология системного подхода к человеку. Важно стремиться эффективно организовать и оптимизировать самостоятельную работу студентов.

Программу разработали:

Казанцев С.П., д.т.н., профессор

Игнаткин И.Ю., д.т.н., профессор

Скороходов Д.М., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Основы конструирования машин» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Чепуриной Екатериной Леонидовной, доктором технических наук, доцентом кафедры инженерной и компьютерной графики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы конструирования машин» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сопротивления материалов и деталей машин (разработчики – д.т.н., профессор кафедры «Сопротивление материалов и детали машин» Казанцев С.П., д.т.н., профессор кафедры «Сопротивление материалов и детали машин» Игнаткин И.Ю. и к.т.н., доцент кафедры «Сопротивление материалов и детали машин» Скороходов Д.М.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы конструирования машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – **Б1.В.ДВ.02.01**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.02 Управление качеством.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы конструирования машин» закреплены следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3). Дисциплина «Основы конструирования машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы конструирования машин» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы конструирования машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.02 Управление качеством и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы конструирования машин» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.02 Управление качеством.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний и промежуточного контроля (решение типовых задач, устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в мозговых штурмах и ролевых играх; расчётно-графическая работа, как работа над домашним заданием в виде проектирования и

аудиторных заданиях – работа с научными текстами) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 27.03.02 Управление качеством.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименования, методические указания – 3 источника, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.02 Управление качеством.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы конструирования машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы конструирования машин».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы конструирования машин» ОПОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доктором технических наук, профессором кафедры «Соппротивление материалов и деталей машин» Казанцевым С.П., доктором технических наук, профессором кафедры «Соппротивление материалов и детали машин» Игнаткиным И.Ю. и кандидатом технических наук, доцентом кафедры «Соппротивление материалов и детали машин» Скороходовым Д.М. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чепурина Е.Л., доктор технических наук, доцент кафедры инженерной и компьютерной графики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись)

«22» августа 2022 г.