

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имен

А.Н. Костякова

к.т.н., доцент Д.М. Бенин

« 17 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Основы профессиональной деятельности»**

для подготовки бакалавров

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2017/

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Мочунова Н.А., доцент.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



« 17 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  Борulyко В.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных ситуациях Борulyко В.Г.  « 17 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова
д.т.н., профессор Иванов Ю.Г.

« 21 / 01 / 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Основы профессиональной деятельности

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения **Очная**

Год начала подготовки **2017**

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик (и): Забродин В.Г., доцент
(ФИО), ученая степень, ученое звание)


«15» 01 2019г.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор
(ФИО), ученая степень, ученое звание)


«16» 01 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «14» 01 2019 г.

30 минут в чрезвычайной ситуации

Зав. кафедрой Бирюков А.Л., д.т.н., профессор
(ФИО), ученая степень, ученое звание)


«17» 01 2019г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(ФИО), ученая степень, ученое звание)


(Подпись)

протокол № 6 «17» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Бирюков А.Л., д.т.н., профессор
(ФИО), ученая степень, ученое звание)


«17» 01 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(Подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Основы профессиональной деятельности»
для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности Защита в чрезвычайных ситуациях**

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области организации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и осознание студентом своего будущего предназначения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-10, ПК-19.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение методов и способов выполнения профессиональных задач и проведения оценки их эффективности и качества, изучение норм и правил правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области организации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и осознание студентом своего будущего предназначения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы профессиональной деятельности» являются: безопасность жизнедеятельности, психология трудового коллектива.

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: тактика сил РСЧС и ГО, основы организации и ведения РСЧС и ГО, правовые основы РСЧС и ГО.

Особенностью дисциплины является то, что она развивает у обучаемых навыки владения профессиональной культурой безопасности, что подразумевает

готовность и способность использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	основы организации выполнения задач и мероприятий профессиональной деятельности	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	методами организации работ по выполнению задач и мероприятий инженерного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций
2.	ОК-12	способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	навыками разработки инженерных сооружений и применения техники при проведении спасательных работ профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	основные подходы к оценке эффективности мероприятий по реализации профессиональной деятельности	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	методами оценки эффективности реализуемых в практику мероприятий
4.	ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	применять законодательные и правовые акты в области техносферной безопасности	методиками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях чрезвычайных ситуаций
5.	ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1 «Основы профессиональной деятельности»	35,75	8	8		19,75
Раздел 2 «Основы профессиональной подготовки и организации профессиональной деятельности»	36,00	8	8		20,00
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 3 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

Тема 1. Теоретические основы профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Актуальность проблемы и темы исследования. Ключевые понятия. Историко-теоретические и методологические основы развития профессиональной этики при подготовке будущих специалистов защиты в чрезвычайных ситуациях. Профессиональная этика: сущность, содержание и функции. Системы профессионально-нравственных норм.

Тема 2. Основные типы и виды профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности. Специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра. Виды профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника: проектно-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, научно-исследовательская.

Тема 3. Личность как субъект профессиональной деятельности.

Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Способности, направленность, ценностные ориентации личности. Природа человеческих способностей и условия их развития. Задатки и способности. Классификация и структура способностей. Направленность личности: потребности, мотивы, мировоззрение и убеждения. Стадии развития личности, их характеристика. Бакалавр в области техносферной безопасности как субъект профессиональной деятельности. Предмет, задачи и средства деятельности бакалавра в области ТБ. Профессиональное самоопределение. Способности и профессионально важные качества специалиста. Экспертный метод выявления профессионально важных качеств (ПВК). Способности и профессиональная успешность. Критерии и уровни профессиональной успешности. Профессиональная успешность и способности.

Раздел 2. Основы профессиональной подготовки и организации профессиональной деятельности

Тема 4. Специфика профессиональной деятельности и типы организаций, в которых осуществляется профессиональная деятельность выпускника.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра. Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник. Объекты профессиональной деятельности. Компетенции выпускника. Правовые, нормативные и организованные основы охраны труда.

Тема 5. Оценка и управление профессиональными рисками.

Безопасность в условиях производства. Профессиональные риски в разных областях профессиональной деятельности. Оценка профессиональных рисков. Снижение профессиональных рисков.

Тема 6. Характеристика профессиональной деятельности.

Обеспечение безопасности человека в современном мире. Формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы. Минимизация техногенного воздействия на природную среду. Сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Человек и опасности, связанные с его деятельностью. Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека. Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности				16
	Тема 1. Теоретические основы профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Лекция №1 Теоретические основы профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	ОК-7, ОПК-2		2
		Практическая работа № 1 Профессиональная этика: сущность, содержание и функции.	ОК-12, ПК-10	Устный опрос	2
	Тема 2. Основные типы и виды профессиональной деятельности.	Лекция №2 Объекты профессиональной деятельности.	ОК-7, ОК-12, ПК-19		2
		Практическая работа №2 Основные типы и виды профессиональной деятельности	ОПК-2, ПК-10, ПК - 19	Устный опрос	2
	Тема 3. Личность как субъект профессиональной деятельности	Лекция №3 Личность как субъект профессиональной деятельности.	ОК-12, ПК-19		2
		Практическая работа №3 Способности, направленность, ценностные ориентации личности	ОК-12, ПК-19	Устный опрос	2
		Лекция №4 Бакалавр в области техносферной безопасности как субъект профессиональной деятельности.	ОК-12, ПК-19		2
		Практическая работа № 4 Предмет, задачи и средства деятельности бакалавра в области техносферной безопасности.	ОК-12, ПК-19	Контрольная работа	2
2.	Раздел 2. Основы профессиональной подготовки и организации профессиональной деятельности				16
	Тема 4. Специфика профессиональной деятельности и типы организаций, в которых осуществляется профессиональная деятельность выпускника	Лекция №5 Специфика профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-12, ПК-19		2
		Практическая работа № 5-6. Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.	ОК-12, ПК-19	Устный опрос	4
	Тема 5. Оценка и управление профес-	Лекция №6 Оценка и управление профессиональными рисками.	ОПК-2, ПК-10		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сиональными рисками	Практическая работа №7 Профессиональные риски в разных областях профессиональной деятельности и их снижение	ОПК-2, ПК-10	Устный опрос	2
	Тема 6. Характеристика профессиональной деятельности	Лекция №7-8 Характеристика профессиональной деятельности.	ОПК-2, ПК-10, ПК - 19		4
		Практическая работа №8 Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей.	ОПК-2, ПК-10, ПК - 19	Контрольная работа	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы профессиональной деятельности		
1.	Тема 1. Теоретические основы профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Система гражданской обороны, основные направления ее деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита в чрезвычайных ситуациях. <i>ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-10.</i>
2.	Тема 2. Основные типы и виды профессиональной деятельности.	Современные войны, вооруженные конфликты, терроризм и гражданская оборона. Прогнозирование и оценка обстановки при применении современных средств поражения. <i>ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-10, ПК-19.</i>
3.	Тема 3. Личность как субъект профессиональной деятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), основы ее организации и функционирования. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы. <i>ОК-12, ПК-19.</i>
Раздел 2 Основы профессиональной подготовки и организации профессиональной деятельности		
4.	Тема 4. Специфика профессиональной деятельности и типы организаций, в которых осуществляется профессиональная деятельность выпускника	Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Нормативно правовые основы осуществления государственного надзора в области ЗНиТ на объектах экономики. <i>ОК-12, ПК-19</i>
5.	Тема 5. Оценка и управление профессиональными рисками	Структура, общие принципы информационной деятельности МЧС России. Работа со СМИ. Общий порядок планирования мероприятий по надзору в области гражданской обороны. <i>ОПК-2, ПК -10.</i>
6.	Тема 6. Характеристика профессиональной деятельности	Основы организации и проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях. <i>ОПК-2, ПК-10, ПК – 19.</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Теоретические основы профессиональной деятельности в области технологической безопасности	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Тема 2. Основные типы и виды профессиональной деятельности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Тема 3. Личность как субъект профессиональной деятельности	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Тема 4. Специфика профессиональной деятельности и типы организаций, в которых осуществляется профессиональная деятельность выпускника	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Тема 5. Оценка и управление профессиональными рисками	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Тема 6. Характеристика профессиональной деятельности	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

1. Историко-теоретические основы развития профессиональной этики при подготовке будущих специалистов защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. Методологические основы развития профессиональной этики при подготовке будущих специалистов защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Профессиональная этика: сущность, содержание и функции.

4. Системы профессионально-нравственных норм.

5. Объекты профессиональной деятельности.
6. Личность.
7. Индивидуальность.
8. Структура личности.
9. Способности личности.
10. Направленность личности.
11. Ценностные ориентации личности.
12. Природа человеческих способностей.
13. Условия развития человеческих способностей.
14. Задатки и способности.
15. Классификация способностей.
16. Структура способностей.
17. Способности и профессиональная успешность.
18. Критерии профессиональной успешности.
19. Уровни профессиональной успешности.
20. Человек и опасности, связанные с его деятельностью.
21. Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека.
22. Методы защиты человека и среды обитания от опасностей.
23. Средства защиты человека и среды обитания от опасностей.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Актуальность проблемы и темы исследования. Ключевые понятия.
2. Историко-теоретические основы развития профессиональной этики при подготовке будущих специалистов защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Методологические основы развития профессиональной этики при подготовке будущих специалистов защиты в чрезвычайных ситуациях.
4. Профессиональная этика: сущность, содержание и функции.
5. Системы профессионально-нравственных норм.
6. Объекты профессиональной деятельности.
7. Специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра.
8. Виды профессиональной деятельности.
9. Задача профессиональной деятельности выпускника - проектно-конструкторская.
10. Задача профессиональной деятельности выпускника - сервисно-эксплуатационная.
11. Задача профессиональной деятельности выпускника - организационно-управленческая.
12. Задача профессиональной деятельности выпускника – экспертная.

13. Задача профессиональной деятельности выпускника - надзорная и инспекционно-аудиторская.
14. Задача профессиональной деятельности выпускника - научно-исследовательская.
15. Индивид.
16. Личность.
17. Индивидуальность.
18. Структура личности.
19. Способности личности.
20. Направленность личности.
21. Ценностные ориентации личности.
22. Природа человеческих способностей.
23. Условия развития человеческих способностей.
24. Задатки и способности.
25. Классификация способностей.
26. Структура способностей.
27. Направленность личности – потребности.
28. Направленность личности – мотивы.
29. Направленность личности – мировоззрение.
30. Направленность личности – убеждения.
31. Стадии развития личности.
32. Характеристика стадий развития личности.
33. Бакалавр в области техносферной безопасности как субъект профессиональной деятельности.
34. Средства деятельности бакалавра в области экономики.
35. Профессиональное самоопределение.
36. Способности и профессионально важные качества специалиста.
37. Экспертный метод выявления профессионально важных качеств (ПВК).
38. Способности и профессиональная успешность.
39. Критерии профессиональной успешности.
40. Уровни профессиональной успешности.
41. Профессиональная успешность и способности.
42. Специфика профессиональной деятельности бакалавра.
43. Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.
44. Объекты профессиональной деятельности.
45. Компетенции выпускника.
46. Правовые основы охраны труда.
47. Нормативные основы охраны труда.
48. Организованные основы охраны труда.

- 49.Безопасность в условиях производства.
- 50.Профессиональные риски в разных областях профессиональной деятельности.
- 51.Оценка профессиональных рисков.
- 52.Снижение профессиональных рисков.
- 53.Обеспечение безопасности человека в современном мире.
- 54.Формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы.
- 55.Минимизация техногенного воздействия на природную среду.
- 56.Сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.
- 57.Человек и опасности, связанные с его деятельностью.
- 58.Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека.
- 59.Методы защиты человека и среды обитания от опасностей.
- 60.Средства защиты человека и среды обитания от опасностей.
- 61.Безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- 62.Применение боевой авиации в годы мировой войны 1914 – 1918 гг.
- 63.Появление ядерного оружия и необходимость защиты населения и объектов народного хозяйства от его поражающих факторов.
- 64.Гражданская оборона и национальная безопасность России.
- 65.Гуманитарная направленность гражданской обороны.
- 66.Организация защиты населения в военное время.
- 67.Медицинская служба в общей системе гражданской обороны и национальной безопасности Российской Федерации.
- 68.Индивидуальные средства защиты.
- 69.Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.
- 70.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 71.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 72.Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
- 73.Современные средства поражения и их поражающие факторы - ядерное оружие.
- 74.Современные средства поражения и их поражающие факторы - химическое оружие.
75. Современное средства поражения и их поражающие факторы - бактериологическое оружие.

76. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
77. Современные войны.
78. Вооруженные конфликты.
79. Терроризм.
80. Гражданская оборона.
81. Структура информационной деятельности МЧС России.
82. Общие принципы информационной деятельности МЧС России.
83. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях.
84. Ведение радиационной разведки при авариях на АЭС.
85. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), основы ее организации и функционирования.
86. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы.
87. Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.
88. Общий порядок планирования мероприятий по надзору в области гражданской обороны.
89. Основы организации и проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
90. Предмет, задачи деятельности бакалавра в области экономики.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет» в **семестре** представлены ниже.

- «зачет», если бакалавр показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

- «незачет», если даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
2. Пряхин В.Н. Основы физиологии и БЖД 2012. МГУП -66 экз.
3. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры/ Альфа-Пресс 2011. -15 экз.
4. Михайлов Леонид Александрович Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Питер/ 2009. -20 экз.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / КноРус 2011. -20 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. – 465 с. -96 экз.
2. М.А. Карапетян, В.Н. Пряхин. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 216 с. -47 экз.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пряхин В.Н., Соловьев С.С., Прожерина Ю.А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека. – ФГБОУ ВПО МГУП, 2012 . – 248 с. – 66 экз.
2. Пряхин В.Н., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природо-обустройстве: Учебное пособие. – М : МГУП, 2006 . – 422 с. - УК-581323. - ISBN 5-89231-191-0. -152 экз.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус №28, ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
ЦНБ имени Железнова (читальный зал)	
Общежитие, комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести

конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;

- перечитать сделанные в конспекте записи;

- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении курсовой работы, контрольных работ, а также при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются доклады, по которым проходят обсуждения в группе (тематические дискуссии). Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.2).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на

основные положения курса «Основы профессиональной деятельности»;

- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;

- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из следующих компонентов:

- итоги текущего контроля (контрольная работа);

- выполнение заданий (подготовка сообщений).

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Программу разработал (и):

Забродин В.Г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Забродин В.Г.', is written over a faint horizontal line. The signature is stylized and somewhat illegible due to the cursive nature of the handwriting.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин В.И., д.т.н., профессор кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Забродин В.Г., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла блок дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.02.01.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы профессиональной деятельности» закреплено 5 компетенции. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы профессиональной деятельности» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.02.01 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Забродины В.Г., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор  «15» января 2019г.

(подпись)