



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет почвоведения, агрохимии и экологии  
Кафедра агрономической, биологической химии и радиологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета агрономии и  
биотехнологии  
*В.И. Леунов*, Леунов В.И.  
*17 декабря* 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Радиационные технологии в сельском хозяйстве

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосани-  
тарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных  
культур

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Смолина Г.А., к.б.н., доцент

«10» января 2020 г.

Рецензент: Лазарев Н.Н., д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем

  
(подпись)

«14» января 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана по направленностям Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

Программа обсуждена на заседании кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, протокол № 1 от «15» января 2020 г.

Зав. кафедрой Торшин С.П., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«15» января 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета агрономии и биотехнологии Лазарев Н.Н., д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем

  
(подпись)

№ 11

«10» февраля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Мазиров М.А., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«10» февраля 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:**

Методический отдел УМУ

«    »    2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	14
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература.....	18
7.3 Нормативные правовые акты .....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	20
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	22

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений, умений и практических навыков в области использования ионизирующих излучений в агробiotехнологиях, включающих методы радиационного стимулирования, ингибирования, пастеризации и стерилизации; студенты знакомятся с радиационными методами борьбы с насекомыми-вредителями, использованием радиации в селекции растений, автоматизации производственных процессов и средствах измерения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-8.3; ПКос-1.2; ПКос-2.1.

**Краткое содержание дисциплины:** Современное состояние и перспективы применения радиационных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Физические основы радиационных технологий. Виды излучений и их характеристики. Основные способы измерения радиоактивности. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Проникающая способность излучений. Биологическое действие радиации. Радиочувствительность клеток, тканей, и организмов. Мутагенное действие радиации. Основы дозиметрии. Дозиметрические приборы. Оценка дозовых нагрузок на человека. Нормы радиационной безопасности. Основные направления использования ионизирующих излучений в сфере АПК: радиационное стимулирование и ингибирование, пастеризация и стерилизация, ИИ в биологических методах защиты растений, радиационные технологии в генетике и селекции, в автоматизации производственных процессов и средствах измерения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» является формирование у студентов представлений, умений и практических навыков в области использования ионизирующих излучений (ИИ) в агробiotехнологиях, включающих методы радиационного стимулирования для повышения урожаев культурных растений, радиационного ингибирования для увеличения сроков хранения скоропортящейся продукции, пастеризации и сте-

рилизации. Кроме того студенты знакомятся с радиационными методами борьбы с насекомыми-вредителями, использованием радиации для создания новых форм культурных растений, а также в автоматизации производственных процессов и средствах измерения.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» являются «Физика», «Химия», «Сельскохозяйственная экология», «Почвоведение с основами географии почв», «Агрохимия».

Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Хранение и переработка продукции растениеводства».

Особенностью дисциплины является то, что студент в процессе изучения данной дисциплины получает не только теоретические знания по радиационным технологиям в сельском хозяйстве, но и приобретает навыки и умения измерения уровней радиации и оценки возможного действия ионизирующего излучения на живые объекты.

Рабочая программа дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	– физические основы радиологии, основные законы и понятия; – основы биологического действия ионизирующего излучения; – основные направления использования радиационных технологий в АПК;	– анализировать возможности использования свойств ионизирующих излучений в сельском хозяйстве; – выбирать безопасные условия использования ионизирующих излучений в радиационных технологиях;	– владеть терминами и понятиями радиологии;
2			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– влияние радиации на живые объекты; – современные задачи сельскохозяйственного производства, которые могут быть решены с использованием радиационных технологий;	– находит и критически анализирует информацию о действии радиации на живые объекты; – анализирует возможные пути использования радиационных технологий в сельскохозяйственном производстве – критически анализирует возможные последствия действия радиации;	– навыками работы с современными источниками информации: научная периодика, Интернет, Банки данных и др. – навыками работы с нормативными документами в области радиационной безопасности и гигиены;
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природно-	– основные методы регистрации излучений, приборы и особенности измерения радиации; – способы снижения дозы облучения человека;	– измерять дозу и мощность дозы внешнего облучения; – оценивать реальную опасность действия радиации; – определять ограничения по работе в условиях радиоактив-	– навыками работы с радиометрическими и дозиметрическими приборами; – навыками применения контрмер, направ-

		том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	го и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	– основные методы защиты производственного персонала и населения от действия ионизирующей радиации;	ного загрязнения; – подбирать индивидуальные средства защиты для персонала, ведущего работы в условиях радиоактивного загрязнения;	ленных на снижение последствий радиоактивного загрязнения;
4	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	– основные методы регистрации излучений, приборы и особенности измерения радиации; – преимущества и ограничения использования радиационных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности; – способы снижения дозы облучения человека;	– критически анализировать преимущества и ограничения конкретных радиационных технологий; – обосновывать безопасность продуктов питания, полученных с помощью радиационных технологий;	– навыками работы с радиометрическими и дозиметрическими приборами; – навыками выбора радиационных технологий, соответствующих задачам производства;
5	ПКос-2	Способен разработать систему севооборотов	ПКос-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	– основы биологического действия ионизирующего излучения; – радиочувствительность различных сельскохозяйственных культур; – основные методы регистрации излучения, приборы и особенности измерения радиоактивности; – нормы радиационной безопасности.	– измерять дозу и мощность дозы внешнего облучения; – выбирать дозу облучения объекта для получения заданного биологического эффекта действия радиации; – находить и работать с нормативными документами по радиационной безопасности.	– навыками выбора радиационных технологий, соответствующих задачам производства.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 7-м семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>38,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>33,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и семинарам, коллоквиумам и тестированию)</i>	24,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение					
Раздел 1. Физические основы радиационных технологий	22	4	10	–	8
Раздел 2. Радиобиологические основы использования ионизирующих излучений в агротехнологиях	17	2	6	–	9
Раздел 3. Основные направления использования ионизирующих излучений в сфере АПК	20	4	6	–	10
Раздел 4. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения	12,75	2	4	–	6,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	–	–	0,25	–
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>



## **Введение.**

Предмет, задачи и основные разделы дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве». Современное состояние, история развития и перспективы применения радиационных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

## **Раздел 1. Физические основы радиационных технологий**

**Тема 1. Явление радиоактивности. Закономерности радиоактивного распада. Естественные и искусственные радионуклиды**

Строение атома, явление изотопии и радиоактивности. Основные типы радиоактивного распада. Природа альфа-, бета- и гамма-излучений. Энергия излучения. Спектральные характеристики излучений. Схемы распада изотопов. Закон радиоактивного распада. Кривая радиоактивного распада. Константы: постоянная распада, период полураспада. Активность и единицы ее измерения. Природный радиационный фон. Естественные и искусственные радионуклиды. Радиоактивные источники с изотопами  $^{60}\text{Co}$  и  $^{137}\text{Cs}$ .

### **Тема 2. Основы радиометрии**

Основные способы измерения радиоактивности: химические, ионизационные и оптические детекторы радиоактивности. Принцип работы счетчика Гейгера-Мюллера. Радиометр «Эксперт-М». Измерение скорости счета препарата. Эффективность счета радиометрической установки. Факторы, влияющие на эффективность счета. Техника безопасности при работе в радиологической лаборатории.

### **Тема 3. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом**

Основные механизмы взаимодействия альфа-, бета- и гамма-излучений с веществом. Количественные закономерности поглощения излучений. Массовый коэффициент поглощения, слой половинного поглощения, максимальный пробег. Проникающая способность излучений разного вида, их опасность при внешнем и внутреннем облучении. Основы расчета биологической защиты. Обоснование выбора вида и энергии излучения для облучения сельскохозяйственных объектов.

## **Раздел 2. Радиобиологические основы использования ионизирующих излучений в агротехнологиях**

### **Тема 1. Биологическое действие радиации**

Основные реакции клеток на облучение. Характер и механизмы первичного и опосредованного биологического действия радиации на молекулярном, субклеточном, клеточном, организменном и популяционном уровнях. Стадии биологического действия. Обратимые и необратимые эффекты, репарация повреждений. Мутации соматические и наследуемые. Сравнительная радиочувствительность клеток, тканей, органов и организмов. Пороговые и беспороговые, детерминированные и стохастические эффекты действия радиации. Радиационный гормезис.

### **Тема 2. Основы дозиметрии**

Доза как критерий оценки степени воздействия ионизирующей радиации на облучаемый объект (организм). Виды дозиметрических величин, единицы их измерения, соотношения единиц. Дозиметрические приборы для измерения

ния дозы внешнего облучения. Расчётные способы оценки дозы внешнего и внутреннего облучения. Принципы и нормы радиационной безопасности. Радиобиологическое обоснование дозовых нормативов. Оценка дозовых нагрузок на человека. Принятые допустимые уровни облучения ионизирующей радиацией НРБ-99/09. Требования международных стандартов по дозиметрии при облучении продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности.

**Раздел 3.** Основные направления использования ионизирующих излучений в сфере АПК

**Тема 1.** Радиационное стимулирование и ингибирование

Предпосевное облучение семян и посадочного материала. Диапазон доз, вызывающих стимулирующее действие радиации на различные объекты. Установки для облучения. Возможности повышения урожайности и качества растительной продукции и привеса животных.

Использование эффекта радиационного ингибирования для предотвращения прорастания клубне- и корнеплодов, лука и чеснока при хранении, для улучшения качества посадочного материала, для определения качества семян, для увеличения срока хранения скоропортящейся продукции растениеводства; изготовления вакцин для животных. Радисидация, радьюризация. Установки для облучения.

**Тема 2.** Радиационная пастеризация и стерилизация

Диапазон доз, вызывающих стерилизующее действие радиации на различные объекты. Радиационная стерилизация патогенных и условно патогенных микроорганизмов, консервирование сельскохозяйственной продукции. Радаппертизация. Безопасность продуктов питания, полученных с помощью радиационных технологий.

Стерилизация и дезинсекция почвогрунтов в тепличных хозяйствах. Обеззараживание кормов, шкур, шерсти, навоза, сточных вод. Стерилизация медицинских и ветеринарных изделий и препаратов

**Тема 3.** Ионизирующие излучения в биологических методах защиты растений

Использование эффекта радиационного ингибирования в борьбе с насекомыми-вредителями-дезинсекция зерна, муки, продуктов питания. Установки для облучения. Преимущества перед химическими методами. «E-ventus» технологии обеззараживания посевного материала. Борьба с вредителями методом половой стерилизации. Преимущества, ограничения метода.

**Тема 4.** Радиационные технологии в генетике и селекции

Методы и особенности радиационной селекции. Возможности, преимущества и ограничения. Радиочувствительность организмов к облучению на разных стадиях развития. Мутагенное действие радиации. Зависимость выхода мутантов от дозы облучения. Установки для облучения – гамма-поле, гамма-панорама. Примеры создания новых форм культурных растений и животных.

**Раздел 4.** Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения

**Тема 1.** Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения

Ионизирующие излучения в системе измерительных, контролируемых и управляющих устройств. Устройства, основанные на взаимодействии излучения с веществом: уровнемеры, гамма-дефектоскопы, сепарирующие устройства для осуществления сортировки др. Системы неразрушающего контроля различного применения.

Использование ионизирующих излучений в средствах измерения: для определения плотности и влажности почв, для элементного анализа природных объектов.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>				<b>14</b>
	<b>Раздел 1. Физические основы радиационных технологий</b>				
	Тема 1. Явление радиоактивности. Закономерности радиоактивного распада. Естественные и искусственные радионуклиды	Лекция №1 Современное состояние, история развития и перспективы применения радиационных технологий в сельском хозяйстве	УК-1, ПКос-1	–	2
		Лекция №2. Физические основы радиационных технологий	УК-1, ПКос-1	–	2
	Тема 2. Основы радиометрии	Практическое занятие № 1. Методы обнаружения и регистрации радиоактивности. Радиометр «Эксперт-М». Определение эффективности счета радиометрической установки для различных препаратов.	УК-1, УК-8, ПКос-1	защита	2
		Практическое занятие № 2. Закон радиоактивного распада, его следствия и применение. Определение периода полураспада неизвестного радионуклида и его идентификация	УК-1, ПКос-1	защита	2
	Тема 3. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом	Практическое занятие № 3. Механизмы взаимодействия излучения с веществом. Изучение проникающей способности разных видов излучения.	УК-1, ПКос-1	защита	2
		Практическое занятие № 4. Определение коэффициента поглощения излучения и слоя половинного поглощения	УК-8, ПКос-1	защита	2
Практическое занятие №5. Контрольная работа по темам раздела 1		УК-1, УК-8, ПКос-1	контрольная работа	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2. Радиобиологические основы использования ионизирующих излучений в агротехнологиях</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Биологическое действие радиации	Лекция № 3. Биологическое действие радиации	УК-1, УК-8, ПКос-1, ПКос-2	–	2
	Тема 2. Основы дозиметрии	Практическое занятие № 6. Основы дозиметрии. Дозиметрические приборы. Нормы радиационной безопасности.	УК-1, УК-8, ПКос-2	защита	2
		Практическое занятие № 7. Дозиметрия внешнего и внутреннего облучения. Расчет безопасных условий работы	УК-8, ПКос-2	защита	2
		Практическое занятие № 8. Контрольная работа по темам раздела 2	УК-1, УК-8, ПКос-1, ПКос-2	контрольная работа	2
3	<b>Раздел 3. Основные направления использования ионизирующих излучений в сфере АПК</b>				<b>10</b>
	Тема 1. Радиационное стимулирование и ингибирование. Тема 2. Радиационная пастеризация и стерилизация	Лекция № 4. Радиационные технологии, основанные на стимулирующем и ингибирующем действии излучения.	УК-1, УК-8, ПКос-1, ПКос-2	–	2
		Практическое занятие № 9. Радиационные технологии для облучения продуктов питания	ПКос-1, ПКос-2	защита	2
	Тема 3. Ионизирующие излучения в биологических методах защиты растений Тема 4. Радиационные технологии в генетике и селекции	Лекция № 5. Радиационные технологии в защите растений, в генетике и селекции	УК-1, УК-8, ПКос-1, ПКос-2	–	2
		Практическое занятие № 10. Радиационные технологии в защите растений	ПКос-1, ПКос-2	защита	2
		Практическое занятие № 11. Радиационные технологии в генетике и селекции	ПКос-1, ПКос-2	защита	2
	4	<b>Раздел 4. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения</b>			
Тема 1. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения		Лекция № 6. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения	УК-1, УК-8,	–	2
		Практическое занятие № 12. Радиационные методы определения плотности и влажности почв	УК-1, ПКос-1	защита	2
		Практическое занятие № 13. Контрольная работа по разделам 3 и 4	УК-1, УК-8, ПКос-1, ПКос-2	контрольная работа	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Введение</b>		
1.	Введение	1. Место России в использовании радиационных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности (УК-1, ПКос-1, ПКос-2)
<b>Раздел 1. Физические основы радиационных технологий</b>		
2.	Тема 1. Явление радиоактивности. Закономерности радиоактивного распада. Естественные и искусственные радионуклиды	1. Сравнительная характеристика альфа-, бета- и гамма-излучений. (УК-1, УК-8, ПКос-1) 2. Естественные радиоактивные элементы, их нахождение в природе и относительный вклад в фоновое облучение человека. (УК-1, УК-8) 3. Возможности использования закона радиоактивного распада в науке и практике (УК-1, УК-8.3) 4. Характеристика физических свойств радиоактивных источников с изотопами $^{60}\text{Co}$ и $^{137}\text{Cs}$ (УК-1, УК-8.3)
3.	Тема 2. Основы радиометрии	1. Принцип работы счетчика Гейгера-Мюллера. (УК-1, ПКос-1) 2. Принцип работы сцинтилляционного счетчика. (УК-1, ПКос-1)
4.	Тема 3. Взаимодействие ИИ с веществом	1. Сравнительная оценка опасности излучений различных видов при внешнем и внутреннем облучении. (УК-8) 2. Экранирование источников излучений при работе с ними. Материалы защитных экранов и расчет толщины экрана. (УК-8)
<b>Раздел 2. Радиобиологические основы использования ионизирующих излучений в агротехнологиях</b>		
5.	Тема 1. Биологическое действие радиации	1. Механизмы первичного и вторичного действия ионизирующей радиации. (УК-1; УК-8) 2. Физиологическое (соматическое) и генетическое действие радиации на живые организмы. (УК-1; УК-8) 3. Радиочувствительность биообъектов (клеток, органов, тканей, целых организмов). (УК-1; УК-8, ПКос-2)
6.	Тема 2. Основы дозиметрии	1. Решение задач на расчет безопасных условий работы. (УК-8) 2. Относительная биологическая эффективность и взвешивающие коэффициенты действия излучений. (УК-8) 3. Основные принципы защиты от внешнего облучения (УК-8)
<b>Раздел 3. Основные направления использования ионизирующих излучений в сфере АПК</b>		
7.	Тема 1. Радиационное стимулирование и ингибирование	1. Характеристика изотопов, используемых в установках для облучения. (УК-1, УК-8, ПКос-1) 2. Использование стимулирующего действия радиации в плодоводстве и овощеводстве (ПКос-1, ПКос-2)
8.	Тема 2. Радиационная пастеризация и стерилизация	1. Выбор методов защиты персонала при облучении продукции (УК-1, УК-8) 2. Безопасность продуктов, полученных при помощи радиационных технологий. (УК-8, ПКос-1)
9.	Тема 3. ИИ в биологических методах защиты растений	1. Радиочувствительность насекомых-вредителей сельскохозяйственной продукции (ПКос-1, ПКос-2) 2. Примеры использования метода половой стерилизации на практике (ПКос-1, ПКос-2) 3. Ограничения использования метода половой стерилизации (ПКос-1, ПКос-2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
10.	Тема 4. Радиационные технологии в генетике и селекции	1. Открытие явления радиационного мутагенеза (ПКос-1,ПКос-2) 2. Отличие радиационного мутагенеза и действия химических мутагенов. (ПКос-1,ПКос-2) 3. Критерии выбора фазы облучения растений для получения максимального выхода мутаций (ПКос-1,ПКос-2)
<b>Раздел 4. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения</b>		
11.	Тема 1. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения	1. Основные принципы действия устройств с использованием ионизирующего излучения для автоматизации технологических процессов в сфере АПК (УК-1, ПКос-1,ПКос-2) 2. Характеристика метода активационного (нейтронно-активационного) анализа. (УК-1, ПКос-1,ПКос-2) 3. Характеристика метода рентгенофлуоресцентного анализа (УК-1, ПКос-1, ПКос-2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция №1 Современное состояние, история развития и перспективы применения радиационных технологий в сельском хозяйстве	Л	проблемная лекция
2	Практическое занятие № 7. Дозиметрия внешнего и внутреннего облучения. Расчет безопасных условий работы	ПЗ	разбор конкретных ситуаций
3	Лекция № 4. Радиационные технологии, основанные на стимулирующем и ингибирующем действии излучения.	Л	проблемная лекция

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Курсовая работа учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве») не предусмотрена.

Степень освоения студентом теоретического материала по дисциплине контролируется с помощью устных опросов при защите практических работ и написании контрольных работ, которые предусмотрены после изучения первого, второго и четвертого разделов дисциплины.

Ниже приведены примерные вопросы для контрольных работ по разделам дисциплины:

### **Примерные вопросы к контрольной работе №1**

1. Строение атома. Явление радиоактивности. Изотопы.
2. Характеристика  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений.
3. Опасность разных видов излучения при внешнем и внутреннем облучении.
4. Какие физические характеристики изотопов и их излучений играют важную роль в разработке радиационных технологий?
5. Методы измерения радиоактивности: фотографический, ионизационный, оптический.
6. Закономерности поглощения ионизирующих излучений.
7. Дайте определение понятий: линейный и массовый коэффициенты поглощения излучения, толщина половинного поглощения. От чего они зависят?
8. Механизмы взаимодействия излучения с веществом.
9. Проникающая способность ионизирующей радиации разных видов.
10. Рассчитайте время, необходимое для снижения активности препарата примерно в 30 раз, если  $T_{1/2} = 5$  суток.

### **Примерные вопросы к контрольной работе №2**

1. Сравнительная степень опасности разных видов излучения при внешнем и внутреннем облучении.
2. Какие материалы используют для защиты от различных видов излучений? От чего зависит выбор материала?
3. Закономерности поглощения ионизирующих излучений. Массовый коэффициент поглощения, толщина половинного поглощения излучения в веществе.
4. Понятия дозы и мощности дозы ионизирующего излучения, единицы их измерения.
5. Экспозиционная, поглощенная и эквивалентная дозы ионизирующего излучения, единицы их измерения.
6. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/09)
7. Биологическое действие радиации.
8. Физиологическое и генетическое действие радиации на живые организмы
9. Понятие дозового коэффициента. Применение дозового коэффициента при прогнозной оценке дозовой нагрузки на население, проживающее в условиях радионуклидного загрязнения.
10. Мощность поглощенной дозы  $\gamma$ - излучения в точке среды равна 2 мГр/ч. Определить эквивалентную дозу излучения за 36 часов.

### Вопросы к коллоквиуму №3

1. Предпосевное облучение семян и посадочного материала.
2. Использование эффекта радиационного ингибирования для предотвращения прорастания клубне- и корнеплодов, лука и чеснока при хранении.
3. Использование эффекта радиационного ингибирования для улучшения качества посадочного материала,
4. Использование эффекта радиационного ингибирования для увеличения срока хранения скоропортящейся продукции растениеводства
5. Установки для облучения, используемые в радиационных технологиях.
6. Радиационная стерилизация патогенных микроорганизмов, консервирование сельскохозяйственной продукции.
7. Безопасность продуктов питания, полученных с помощью радиационных технологий.
8. Использование эффекта радиационного ингибирования в борьбе с насекомыми-вредителями
9. Метод половой стерилизации. Преимущества, ограничения метода.
10. Методы и особенности радиационной селекции. Возможности, преимущества и ограничения.

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Современное состояние и перспективы применения радиационных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности
2. Явление радиоактивности. Типы радиоактивного распада.
3. Сравнительная характеристика альфа-, бета- и гамма-излучений.
4. Природный радиационный фон и его составляющие..
5. Принцип работы счетчика Гейгера-Мюллера.
6. Понятие эффективности регистрации излучения (эффективности счета). Факторы, влияющие на эффективность счета.
7. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Активность.
8. Механизмы взаимодействия излучения с веществом.
9. Проникающая способность ионизирующей радиации разных видов.
10. Закон поглощения излучений в веществе. Массовый коэффициент поглощения, слой половинного поглощения.
11. Сравнительная оценка опасности излучений различных видов при внешнем и внутреннем облучении.
12. Прямое и косвенное действие радиации на биологические объекты.
13. Физиологическое (соматическое) и генетическое действие радиации на живые организмы.
14. Соотношение "доза - эффект" (дозовая кривая) при действии ионизирующей радиации на организмы.
15. Радиочувствительность биообъектов (клеток, органов, тканей, целых организмов).
16. Понятия дозы и мощности дозы, виды доз, единицы их измерения.
17. Основные принципы защиты от внешнего облучения.



18. Нормы радиационной безопасности.
19. Предпосевное облучение семян и посадочного материала.
20. Использование эффекта радиационного ингибирования для предотвращения прорастания клубне- и корнеплодов, лука и чеснока при хранении,
21. Использование эффекта радиационного ингибирования для улучшения качества посадочного материала,
22. Использование эффекта радиационного ингибирования для увеличения срока хранения скоропортящейся продукции растениеводства
23. Установки для облучения, используемые в радиационных технологиях.
24. Радиационная стерилизация патогенных микроорганизмов, консервирование сельскохозяйственной продукции.
25. Безопасность продуктов питания, полученных с помощью радиационных технологий.
26. Использование эффекта радиационного ингибирования в борьбе с насекомыми-вредителями
27. Метод половой стерилизации. Преимущества, ограничения метода.
28. Методы и особенности радиационной селекции. Возможности, преимущества и ограничения.
29. Ионизирующие излучения в автоматизации производственных процессов и средствах измерения
30. Радиационные методы определения плотности и влажности почв

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего (на занятиях), рубежного (по разделам) контроля и промежуточной (зачет) аттестации знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности: выполнение и защита практических работ, выполнение контрольных работ, посещение лекций и сдача зачета в конце курса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент пропустил практическое занятие, то баллы не начисляются, а позднее сдается только теоретическая часть работы (без измерений с использованием приборов) и, соответственно, максимальный балл за работу снижается.

Рубежный контроль знаний проводится после изучения первого, второго и четвертого разделов в виде написания контрольной работы. Поощрительные

баллы даются за отсутствие пропусков на лекциях и занятиях и за выполнение всех заданий точно в сроки.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (зачету) или освобождения от его сдачи.

**Для оценки работы студента по дисциплине используется следующая балльная структура оценки и шкала оценок:**

Посещение лекций – 2 балла x 6 (Л) = 12 баллов

Выполнение и защита практических работ – 5 баллов x 10 (ПЗ) = 50 баллов

Контрольная работа – 15 баллов x 3 = 45 баллов

Поощрительные баллы – 3 балла

**Всего – 110 баллов**

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля (таблица 7).

Таблица 7

Шкала оценивания (% от максимального балла)	Количество баллов	Зачет
60-100	66-110	Зачет
0-59	0-65	Незачет

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Фокин, А.Д. Сельскохозяйственная радиология: учебник / А.Д. Фокин, А.А. Лурье, С.П. Торшин – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 416 с.
2. Торшин, С.П. Практикум по сельскохозяйственной радиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Торшин, Г.А. Смолина, А.С. Пельтцер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111908>. – Загл. с экрана.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бекман И.Н. Радиохимия: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Бекман ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015 - Том 2. Прикладная радиохимия и радиационная безопасность. - 386 с.
2. Белоус Н. М. Современные проблемы радиологии в сельскохозяйственном производстве // Белоус Н. М.[и др.] - Москва; Рязань: Рязанский гос. агротехнологический ун-т им. П. А. Костычева, 2010. - 362 с.
3. Лурье А.А. Сельскохозяйственная радиология и радиоэкология: конспект лекций/ – М.:ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2007.- 227 с

4. Методы лазерной, радиационной и других видов обработки сельскохозяйственного сырья и готовой продукции / Л. А. Неменушная, Москва : Росинформагротех, 2015. - 56 с.
5. Радиационные методы в переработке сельскохозяйственных культур / Москва : Росинформагротех, 2019. - 80 с.
6. Радиобиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Лысенко [и др.]; под редакцией Н.П. Лысенко, В.В. Пака. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. –572 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121988> – Загл. с экрана.
7. Сапожников Ю.А., Алиев Р.А, Калмыков С.Н. Радиоактивность окружающей среды: теория и практика. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 286 с.
8. Смагин, А.И. Введение в радиационную безопасность / А. И. Смагин,- Челябинск : ЮУГУ, 2017. - 98 с.
9. Ярмоненко, С. П. Радиобиология человека и животных / С. П. Ярмоненко. - М. : Высшая школа, 1977. - 368 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078–01.- Москва: ФГУП «ИнтерСЭН», 2002.
2. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).-М.Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009.
3. Основные действующие нормативные правовые и методические документы по радиационной гигиене. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012
4. Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 46 (часть 1), с.4436 «Об использовании атомной энергии».
5. Федеральный закон от 9.01.1996, №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://radgig.ru/osnovnyie-dokumentyi.html> (открытый доступ) – основные документы по радиационной безопасности.
2. [http://ecoresearch.info/attachments/article/111/Atlas\\_Cherno\\_Russia\\_Belarus\\_2009.pdf](http://ecoresearch.info/attachments/article/111/Atlas_Cherno_Russia_Belarus_2009.pdf) (открытый доступ) – Атлас современных и прогнозных аспектов последствий аварии на Чернобыльской АЭС на пострадавших территориях России и Беларуси
3. [https://www.researchgate.net/publication/318324820\\_Radiacionnye\\_tehnologii\\_vz\\_glad\\_iz\\_Rossii](https://www.researchgate.net/publication/318324820_Radiacionnye_tehnologii_vz_glad_iz_Rossii) (открытый доступ) – Радиационные технологии: взгляд из России
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/radiatsionnye-tehnologii-v-selskom-hozyaystve-i-pischevoy-promyshlennosti> (открытый доступ) – Радиационные технологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности

5. <https://istina.msu.ru/collections/176050152/> (открытый доступ) – Радиационные технологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности: состояние и перспективы: сборник докладов международной научно-практической конференции, Обнинск, 26-28 сентября 2018 г.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.ibrae.ac.ru> (открытый доступ) – Институт проблем безопасного развития атомной энергетики РАН (ИБРАЭ РАН).
2. <http://www.atomic-energy.ru> (открытый доступ) – Международная комиссия по радиологической защите (МКРЗ)
3. <http://www.gosnadzor.ru/> (открытый доступ) – федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – Ростехнадзор.
4. <http://www.radon.ru/> (открытый доступ) – ФГУП «Радон».
5. <http://www.iaea.org/> (открытый доступ) – Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходимо наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием с настенным экраном и видеопроектором для проведения интерактивных лекций и демонстрации учебных материалов и учебных фильмов, в значительном количестве имеющихся на кафедре агрономической, биологической химии и радиологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» необходима лаборатория, оснащенная радиометрическим, радиоспектрометрическим, дозиметрическим и стандартным лабораторным оборудованием. Необходимо достаточное количество радиоактивных препаратов, позволяющих решать различные радиологические задачи.

Таблица 8

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6 уч. корпус, аудитория №136 (лекции, практические и семинарские занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная	Мультимедийный проектор M2660 с компьютером
	Экран Targa (3,4) 198x264
	Радиометр «Эксперт» со свинцовым домиком - 12 штук
	Дозиметр ИРД-02 – 6 шт.
	Дозиметр ДРГ-01Т1

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аттестация)	Дозиметр ДКГ-03 «Грач» Дозиметр ДКС-04 Радиометр-дозиметр МКС-01СА 1М Радиометр-дозиметр СРП-88
6 уч. корпус, аудитория №143 (практические и семинарские занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация)	Радиометр «Эксперт» со свинцовым домиком - 12 штук Радиометр УИМ 2-2 ("Актиния") Радиометр «Эксперт» со свинцовым домиком - 12 штук Дозиметр ИРД-02 – 6 шт. Дозиметр ДРГ-01Т1 Дозиметр ДКГ-03 «Грач» Дозиметр ДКС-04 Радиометр-дозиметр МКС-01СА 1М Радиометр-дозиметр СРП-88
6 уч. корпус, аудитория №144 (аудитория для работы с литературой, а также выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов во внеаудиторное время при методическом руководстве преподавателя)	Сцинтилляционный гамма-спектрометр Wizard 2480 Perkin-Elmer (США, Финляндия) Сцинтилляционный гамма-спектрометр Compu-Gamma – 1282 (ЛКВ, Швеция) Измерительный комплекс «Прогресс-2000 АБГ»
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал перидики, ком. №132	Представлены научные журналы и газеты за последние 5 лет получаемые библиотекой по подписке, диссертации. Оборудование для ксерокопирования. Доступ к беспроводной сети Интернет (wi-fi).
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Библиотека, Читальный зал учебной литературы, ком. №133	В открытом доступе представлена вся учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в фонде ЦНБ, агроклиматические справочники, 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет.
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Библиотека, Компьютерный читальный зал, ком. №144	Зал рассчитан на 32 рабочих места с бесплатным доступом к сети Интернет.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» включает 38,25 часов контактной и 33,75 часов самостоятельной работы студента, при этом 12 часов отводится на лекции и 26 часов – на практические занятия.

Студентам следует обратить особое внимание на выполнение практических работ, как на самую трудоемкую часть аудиторной работы. Пропуск практического занятия приводит к тому, что у студента не формируются основные

умения и навыки работы с радиометрическими и дозиметрическими приборами, которые он не может восполнить при самостоятельной работе по изучению дисциплины, следовательно, не будут в должной мере сформированы требуемые компетенции. Кроме того, отработка этих занятий проводится только теоретически, без выполнения измерений, следовательно, студент теряет как минимум половину возможных баллов за работу.

Лекционный курс составляет незначительную часть от общей трудоемкости дисциплины, поэтому для полноценного усвоения предмета студентам необходимо большое внимание уделять самостоятельной работе по изучению основных вопросов, включенных в тематический план учебной дисциплины. Для отдельных студентов изучение первых двух разделов дисциплины, насыщенных физическими величинами и формулами, могут вызвать некоторые затруднения. Рекомендуется на изучение этих разделов выделять больше времени во время самостоятельной работы по предмету.

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций и практических занятий), но и активных и интерактивных методов обучения (проблемных лекций, разбора конкретных ситуаций), что способствует более глубокому усвоению дисциплины.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший практические занятия, обязан составить конспект и сдать преподавателю теоретическую часть пропущенной работы. При этом максимальный рейтинговый балл снижается в два раза. Учитывая практическую направленность курса, студент не должен пропускать более половины практических занятий.

Пропущенные контрольные работы должны быть написаны или сданы устно в полном объеме в дни консультаций.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Организация обучения по дисциплине «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» и проведение практических занятий требуют обязательного выполнения техники радиационной безопасности и правил работы с использованием источников ионизирующей радиации (ОСПОРБ-99/2009). В помещениях изотопной лаборатории не допускается нахождение в верхней одежде, не разрешается приём пищи, напитков, пользование косметикой, к работам с открытыми источниками ионизирующего излучения не допускаются лица, не достигшие 18-летнего возраста, а также беременные или кормящие женщины. Перед началом занятий преподаватель обязательно проводит со студентами инструктаж по технике безопасности. Преподаватель несёт полную ответственность за соблюдение студентами требований и правил техники радиационной безопасности.

На изучение дисциплины отводится 72 часа в седьмом семестре, при этом половина учебного времени используется для аудиторных занятий. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса вы-

делять наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Для наглядности изложения учебного материала во время лекций рекомендуется проводить демонстрационные опыты, использовать мультимедийное оборудование и различные демонстрационные материалы (слайды, рисунки, фильмы и др.).

Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» имеет не только теоретическую направленность на получение определенных знаний по предмету, но и практическую направленность на выработку умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Значительная часть работы студентов отводится на выполнение практических работ (26 часов из 38,25 часов, отведенных на аудиторную работу). По этой причине большое внимание необходимо уделять их подготовке и выполнению. Особенно это касается первых трех разделов дисциплины. Для повышения эффективности усвоения материалов рекомендуется каждому студенту выполнять задания индивидуально.

При изучении предмета целесообразно использовать активные и интерактивные формы проведения занятий. Занятия могут включать обсуждение проблем, разбор конкретных ситуаций и др.

**Программу разработала:**

Смолина Г.А., к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (квалификация выпускника – бакалавр)

Лазаревым Николаем Николаевичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры растениеводства и луговых экосистем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре агрономической, биологической химии и радиологии (разработчик – Смолина Галина Алексеевна, доцент кафедры, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» закреплено 5 индикаторов 4-х **компетенций**. Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опросы при защите практических работ, ответы на коллоквиумах и тестирование), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебник и практикум), дополнительной литературой – 9 наименований, нормативно-правовыми актами – 5 источников и методическими указаниями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Радиационные технологии в сельском хозяйстве».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Радиационные технологии в сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Смолиной Г.А., доцентом кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, кандидатом биологических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лазарев Н.Н., профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», д.с.-х.н.

  
(подпись)

« 14 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. декана факультета агрономии и биотехнологии

Белолубцев А.И.

«18» июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Радиационные технологии в сельском хозяйстве**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся изменения **ФТД.02**. Программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.

Разработчик: Смолина Г.А., к.б.н., доцент

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, протокол № 6 от «17» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Торшин С.П., д.б.н., профессор

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Мазиров М.А., д.б.н., профессор

«18» июня 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. декана факультета агрономии и биотехнологии

Белолубцев А.И.

«18» июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Радиационные технологии в сельском хозяйстве**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся изменения **ФТД.02**. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Смолина Г.А., к.б.н., доцент

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, протокол № 6 от «17» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Торшин С.П., д.б.н., профессор

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Мазиров М.А., д.б.н., профессор

«18» июня 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2020 г.