

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор института экономики и управления АПК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

Дата подписания: 15.07.2023 23:09:27

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dc67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и
управления АПК
Кафедра организации производства



Хоружий Л.И.

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика и организация предпринимательской деятельности

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): Телегина Ж.А., д.э.н., доцент, профессор РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2022 г.

Рецензент Кагирова М.В.,

к.э.н.,

доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)



28 августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой организации производства


• Т.М. Ворожейкина
«29» августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и
управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

28 августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ




Белякова З.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Лекции/практические занятия.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (или) опыта деятельности	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Венчурное предпринимательство для подготовки
бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности
Экономика и организация предпринимательской деятельности

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Решение актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес-линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: 8 семестр – зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Венчурное предпринимательство» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» включена в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» реализуется в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии,

13.017 Агроном по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Венчурное предпринимательство» являются: «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент».

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика рисков».

Особенностью содержания дисциплины является формирование способности квалифицированно подходить к принятию управленческих решений, касающихся выбора стратегии развития организации и диверсификации ее деятельности, комплексного и рационального использования различных методов воздействия в зависимости от конкретной стадии жизненного цикла организации.

Рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

№ п/п	Код компет- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-4	Способен планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и управлять бизнес-процессами, в объеме достаточном для решения профессиональных задач	ПКос-4.1 Знает методики планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инструменты и механизмы управления бизнес-процессами	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные программные продукты, позволяющие создавать презентации и визуализировать результаты решения конкретной задачи проекта Prezi, Canva, Jamboard		
			ПКос-4.2 Умеет разрабатывать оптимальный план ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и применять на практике эффективное управление бизнес-процессами		Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
			ПКос-4.3 Владеет методиками планирования оптимального ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и практическими навыками управления бизнес-процессами			Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по се- местрам	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4	
1. Контактная работа:	28,25/4	28,25/4	
Аудиторная работа	28,25/4	28,25/4	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	12	12	
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,75	79,75	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	70,75		70,75
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9	
Вид промежуточного контроля:			Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПК Р	
Тема 1 «Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства»	12,75	1	2	–	9,75
Тема 2 «Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России»	13	1	2	–	10
Тема 3 «Практические основы ведения венчурного бизнеса»	14/2	2	2/2	–	10
Тема 4 «Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией»	14	2	2	–	10
Тема 5 «Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании»	14/2	2	2/2	–	10
Тема 6 «Выход венчурного инвестора из проекта»	14	2	2	–	10
Тема 7 «Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей»	13	1	2		10
Тема 8 «Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования»	13	1	2		10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	–		0,25	–
Всего за 8 семестр	108/4	12	16/4	0,25	79,75
Итого по дисциплине	108/4	12	16/4	0,25	79,75

Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства

Понятие и сущность венчурного бизнеса и венчурного инвестирования. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития предпринимательской деятельности. Задачи венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса. Основные схемы работы венчурного бизнеса. Портрет венчурного предпринимателя. Объекты и субъекты венчурного инвестирования. Источники венчурного капитала. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.

Тема 2 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России

Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ). Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.). Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России. Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации

Тема 3 Практические основы ведения венчурного бизнеса

Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др. Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе.

Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией

Мониторинг инвестиций. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения. Анализ маркетинга и продаж. Знакомство с производством. Анализ финансовых отчетов и прогнозов. Справочная информация. Пост-инвестиционное управление компанией. Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия.

Тема 5 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании

Обсуждение условий договора и письменное обязательство о венчурном инвестировании. Меморандум об инвестициях. Юридическое оформление сделки. Сделки первого типа: кредит с опционами. Второй вид сделки: юридическое оформление покупки акций. Правила рассмотрения юридических документов.

Тема 6 Выход венчурного инвестора из проекта

Выход первый: продажа акций. Выход второй: продажа стратегическому или финансовому покупателю. Выход третий: продажа акций обратно компании. Выход четвертый: продажа другому инвестору. Выход пятый: реорганизация компании. Выход шестой: ликвидация

Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей

Два основных подхода в работе венчурного инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Различия и особенности каждого из подходов. Отбор источника как выбор партнера, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. Составление списка потенциальных источников (short list). Выяснение вопросы деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п.

Тема 8. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования

Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля). Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства	Лекция №1 Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития предпринимательской деятельности.	ПКос-4.1		1
		Практическая работа № 1 Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям	ПКос-4.1	Работа в группах с представлением результатов с использованием Prezi, Canva взаимное рецензирование работ студентами Тест	2
2	Тема 2 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России	Лекция №2 Рынок прямых и венчурных инвестиций в России	ПКос-4.1		1
		Практическая работа № 2 Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации	ПКос-4.1	Работа в группах в Google документах Решение ситуационных задач	2
3	Тема 3 Практические основы ведения венчурного бизнеса	Лекция №3 Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения.	ПКос-4.1		2
		Лекция №3 Источники венчурного капитала	ПКос-4.1	Работа в группах в Google документах Решение ситуационных задач	2/2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
				задач	
4	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией	Лекция №4 Мониторинг инвестиций	ПКос-4.2		2
		Практическое занятие №4 Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения	ПКос-4.2	Работа в группах с представлением результатов с использованием Prezi, Canva взаимное рецензирование работ студентами Тест	2
5	Тема 5 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании	Лекция №5 Меморандум об инвестициях	ПКос-4.2		2
		Практическое занятие №5 Оформление сделки	ПКос-4.2	Работа в группах с представлением результатов с использованием Prezi, Canva взаимное рецензирование работ студентами Решение ситуационных задач	2/2
6	Тема 6 Выход венчурного инвестора из проекта	Лекция №6 Различия и особенности каждого из подходов к выходу из проекта	ПКос-4.2		2
		Практическое занятие №6 реорганизация компаний	ПКос-4.2	Работа в группах с представлением результатов с использованием Prezi, Canva взаимное рецензирование работ студентами Защита работ	2
7	Тема 7 Ме-	Лекция №7	ПКос-4.3		1

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	ханизмы по- иска вен- чурным биз- несом новых инвестици- онных воз- можностей	Использование кредитных бюро и файлов судебных па- лат			
		Практическое занятие №7 Составление списка потен- циальных источников (short list)	ПКос-4.3	Работа в группах с представле- нием резуль- татов с ис- пользованием Prezi, Canva взаимное ре- цензирование работ студен- тами Защита работ	2
8	Тема 8 Ме- сто и роль государства в становле- нии и разви- тии венчу- рного инве- стирования	Лекция №8 Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России	ПКос-4.3		1
		Практическое занятие №8 Программно-целевой ме- неджмент разработки вен- чурных проектов	ПКос-4.3	Работа в группах с представле- нием резуль- татов с ис- пользованием Prezi, Canva взаимное ре- цензирование работ студен- тами Защита работ	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 Сущность и экономическое зна- чение венчурного предприниматель- ства	Задачи венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса. (ПКос-4.1)
2.	Тема 2 Анализ осо- бенностей и пер- спектив развития венчурного пред-	Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России. Проекты концепции становления и развития венчурно- го инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации (ПКос-4.1)

№ п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	принимательства в России	
3.	Тема 3 Практические основы ведения венчурного бизнеса	Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения. (ПКос-4.1)
4.	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в постинвестиционном управлении компанией	Портрет венчурного предпринимателя (ПКос-4.2)
5.	Тема 5 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании	Юридическое оформление сделки. Сделки первого типа: кредит с опционами. Второй вид сделки: юридическое оформление покупки акций. (ПКос-4.2)
6.	Тема 6 Выход венчурного инвестора из проекта	Выход первый: продажа акций. Выход второй: продажа стратегическому или финансовому покупателю. Выход третий: продажа акций обратно компании. Выход четвертый: продажа другому инвестору. Выход пятый: реорганизация компании. Выход шестой: ликвидация (ПКос-4.2)
7.	Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей	Различия и особенности каждого из подходов. Отбор источника как выбор партнера, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. (ПКос-4.3)
8.	Тема 8. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования	Экономическая безопасность венчурного предпринимательства. (ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в постинвестиционном управлении компанией <i>Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия</i>	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (ПКос-4.2)
2.	Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей <i>Разбор основных схем работы венчурного бизнеса</i>	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (ПКос-4.3)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства (ПКос-4.1)

Типовое тестовое задание

1. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Германии;
- г) Японии;
- д) России.

2. Главная цель венчурного предпринимателя:

а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;

б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;

в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;

г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.

3. «Эффект финансового рычага» показывает:

- а) эффективность собственного капитала фирмы;
- б) эффективность использования основных средств;
- в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта;
- г) финансовую устойчивость фирмы;
- д) эффективность привлечения заемных средств.

4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:

- а) 1-3 года;
- б) 5-7 лет;
- в) 10-15 лет;
- г) более 20 лет.

5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:

- а) совместного бизнеса;
- б) софинансирования;
- в) андеррайтинга;
- г) девелопмента;
- д) «совместного проживания»

6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

а) идеи инновации — нового изделия, технологии;
б) лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности;
в) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму;

- г) иностранного партнера;
- д) рискового капитала для финансирования.

7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

- а) технопарковые структуры;
- б) высокорисковый малый бизнес;
- в) предприятия с участием государства в уставном капитале;
- г) внутренние рисковые проекты крупных корпораций;
- д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.

8. Термин due diligence обозначает:
- привлечение иностранных венчурных инвестиций;
 - анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
 - процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования;
 - продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
 - превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

Критерии оценки теста

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачет)	Оценку «Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6.1.2 Проверочные работы (примерные):

Примерная тематика проверочных работ

Тема 5 «Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании» (ПКос-4.2)

Варианты контрольных работ:

- Предложения по структурированию проектов и использованию венчурного капитала в различных отраслях (выбрать отрасль).
- Особенности структур венчурного финансирования в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
- Анализ неудач венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
- Анализ успехов венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
- Примеры SWOT – анализа реальных проектов, в которых применялось венчурное финансирование
- Предложения по изменениям в действующем законодательстве, требуемых для развития венчурного капитала в России.
- Предложения по формированию государственных и негосударственных институтов, требуемых для развития венчурного капитала в России.
- Анализ возможных последствий и влияние вступления России в ВТО на развитие венчурного капитала.
- Влияние процессов глобализации на развитие венчурного капитала и тенденции в этой области.
- Анализ основных проблем развития венчурного капитала в России.
- Венчурные инвестиции: их роль и значение для развития экономики.
- Основные этапы инвестиционного процесса
- Оценка риска инвестиционных решений.
- Бизнес-план инвестиционного проекта (на конкретном примере)
- Режим функционирования иностранного капитала в России.
- Государственные программы развития венчурной индустрии за рубежом
- Государственные программы развития венчурной индустрии в России
- Национальная инновационная система – развитие концепции
- Российская венчурная компания
- Госкорпорации как источник венчурного капитала

21. Опыт использования венчурного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
22. Сравнительный анализ основных причин успехов и неудач 2-3-х проектов промышленно-финансовых групп в области венчурного финансирования в России в последнее десятилетие
23. Проблемы развития венчурного капитала в России как фактора развития инновационной деятельности и роста конкурентоспособности
24. Анализ правительственные программ стимулирования развития венчурного капитала в России
25. Анализ неправительственных инициатив по стимулированию развития венчурного капитала в России
26. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.

6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие и сущность венчурного инвестирования и венчурного бизнеса
2. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности (ПКос-4.1)
3. Задачи венчурного капитала (ПКос-4.1)
4. Принципы венчурного бизнеса (ПКос-4.1) (ПКос-4.1)
5. Основные схемы работы венчурного бизнеса
6. Портрет венчурного предпринимателя (ПКос-4.1)
7. Объекты и субъекты венчурного инвестирования (ПКос-4.2)
8. Источники венчурного капитала (ПКос-4.2)
9. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям (ПКос-4.2)
10. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом (ПКос-4.2)
11. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса (ПКос-4.2)
12. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России (обзор с 1994 г. по настоящее время) (ПКос-4.3)
13. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России (ПКос-4.3)
14. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ). (ПКос-4.3)
15. Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.) (ПКос-4.3)
16. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования (ПКос-4.3)
17. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля) (ПКос-4.3)
18. Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA) (ПКос-4.3)
19. Оценка социально-экономических условий и возможностей для становления и развития венчурного бизнеса (ПКос-4.1)
20. Результаты инновационной деятельности и имеющихся научных исследований и разработок для привлечения венчурных инвестиций (ПКос-4.1)
21. Оценка потенциала малого и среднего бизнеса в качестве объекта для венчурного инвестирования (ПКос-4.1)
22. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения на современном этапе (ПКос-4.1)
23. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе (ПКос-4.1)
24. Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России (ПКос-4.1)

25. Имеющиеся проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и механизмы ее реализации (ПКос-4.1)

26. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию. (ПКос-4.1)

27. Поиск и отбор компаний с позиции венчурного бизнеса (ПКос-4.1)

28. Процедура «Due Diligence» (Тщательное изучение) (ПКос-4.2)

29. Анализ менеджмента с позиции венчурного капиталиста (ПКос-4.2)

30. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения (ПКос-4.2)

31. Анализ маркетинга и продаж. (ПКос-4.2)

32. Знакомство с производством. (ПКос-4.2)

33. Анализ финансовых отчетов и прогнозов. (ПКос-4.2)

34. Обсуждение условий договора и письменное обязательство об инвестировании. (ПКос-4.3)

35. Юридическое оформление сделки (ПКос-4.3)

36. Мониторинг инвестиций и пост-инвестиционное управление компанией (ПКос-4.3)

37. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия (ПКос-4.3)

38. Выход венчурного инвестора из проекта. Анализ различных вариантов. (ПКос-4.3)

39. Механизмы поиска венчурным бизнесом инвестиционных возможностей (ПКос-4.3)

40. Управление инвестиционными возможностями (ПКос-4.3)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

– выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);

– посещаемость;

– самостоятельная работа студента;

– исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1	– выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);	45
2	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;

2. Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме, консультации – 1 балл;

3. Ответы на практических занятиях – 2 балла;

4. Активность на практических занятиях, работа на семинарах – 1 балл;

5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;

6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачет)	Оценку «Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. ВИ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf3>. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 174 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>. — Загл. с титул. экрана. — <https://doi.org/10.34677/2018.323>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.323>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; 1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.

6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Телегина Ж.А. Методическое пособие по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». – М.: РГАУ-МСХА, 2004. – 87 с.

2. Телегина Ж.А. Учебно-методическое пособие «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в 4-х частях)». – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 248 с.

3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

7.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательные порталы и профессиональные ресурсы удаленного доступа

1 Бизнес словарь //www.businessvoc.ru/

2. Сайт корпоративного менеджмента // www.chin.ru/

3. РосБизнесКонсалтинг // www.reseach.rbc.ru/

4. www.os.bishelp.ru

5. www.becon.ru

6. www.nisse.ru

Периодические издания

« Вопросы оценки», <http://www.mrsa.ru>

«Финансовый директор», <http://www.fd.ru>«Финансовый менеджмент», <http://www.dis.ru/fm>«Менеджмент», <http://www.finpress.ru>«Менеджмент в России и за рубежом» www.mevriz.ru/«Портфельный инвестор», <http://www.portfelinvestor.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)
2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov (открытый доступ)
3. STATISTICS. URL: <http://www.oecdilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delta> (открытый доступ)
4. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: [http://www.bea.gov/](http://www.bea.gov) (открытый доступ)
5. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
6. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
12. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)
13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-4	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
2	Темы 5-8	STATISTICA	расчёчная	StatSoft	2004

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	1	2
Мультимедийная аудитория 101 учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.		1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2 Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по зада-		1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт.

нию преподавателя	
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам, деловым играм. На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата. Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики. Студент может провести собственное наблюдение по теории организации, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки деятельности организации, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработал (и):

Разработчик (и): Телегина Ж.А., д.э.н., доцент, профессор РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Венчурное предпринимательство»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, Направленности: Экономика и
организация предпринимательской деятельности
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марией Вячеславовной, доцентом кафедры статистики и кибернетики, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: Экономика и организация предпринимательской деятельности (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре организации производства Телегиной Жанной Анатольевной, профессором РАН, профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук (разработчик).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Венчурное предпринимательство» закреплена 1 профессиональная **компетенция**. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Венчурное предпринимательство» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, выполнение и защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направле-

нию подготовки 38.03.01 Экономика учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Венчурное предпринимательство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Венчурное предпринимательство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Экономика и организация предпринимательской деятельности» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Кагирова М.В., к.э.н., доцент;
(имя, учёная степень, учёное звание)



(подпись)

«29» августа 2022 г.