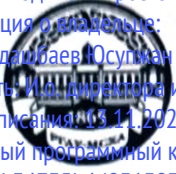


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 05.11.2023 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fb74735b4d931397ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии  
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 История кинологии и собаководства**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и):

Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор

Блохин И.Г., ассистент

  
«28» августа 2023г.

Рецензент:

Панов В.П., профессор кафедры  
морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, д.б.н.



«28» августа 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Зав. кафедрой: к.б.н., доцент Кидов А.А.



«28» августа 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

д.б.н., профессор Мангалов А.Т.



«28» 08 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии: к.б.н., доцент Кидов А.А.



«28» 08 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



«28» 08 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..... ПО СЕМЕСТРАМ.....	5 5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
7.1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	16
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . 17	
Виды и формы ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «История кинологии и собаководства» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Зоология»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории собаководства в России и за рубежом, знакомство с выдающимися собаководами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак, изучение происхождения домашней собаки на разных континентах, направления использования собак в разных сферах деятельности человека и хозяйственное использование собак разных пород.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История кинологии и собаководства» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.02 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК - 5,3, ПКос - 3,1.

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего, служебного и декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных отечественных пород и породных групп собак.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 1 семестре.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «История кинологии и собаководства»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития собаководства в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о породном многообразии собак, многогранность их использования и их значение в жизни человека. Целью освоения дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «История кинологии и собаководства» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.02. Дисциплина «История кинологии и собаководства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «История кинологии и собаководства» является первым изучаемым курсом по выбору в профилях «Кинология», «Зоология»,

«Охотоведение», на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Породы собак», «Декоративное собаководство», «Охотничье собаководство», «Отечественные породы собак».

Рабочая программа дисциплины «История кинологии и собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Основные этапы развития собаководства на Руси и в мире, основные культурные и экономические предпосылки для формирования пород.	С учетом исторического развития собаководства, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных групп пород собак, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям кинологии.	Основными навыками определения породной принадлежности собаки и ее практического предназначения.
2.	ПКос-3.1	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные этапы становления пород, отличия заводских пород от аборигенных, служебных от охотничьих и декоративных.	Подбирать методы взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения. Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Методами взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения. Навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart

						и др.
--	--	--	--	--	--	-------

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

### 4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	6	2	1	-	3
Основоположники собаководства и кинологии.	6	2	1	-	3
Опыт использования собак в военных действиях	4	-	1	-	3
История собаководства в дореволюционной России.	7	2	2	-	3
Собаководство в СССР.	5	2	-	-	3
Собаки в Великой Отечественной войне	6	1	2	-	3
Собаководство в постсоветский период.	5	-	2	-	3
Основные направления собаководства.	6	2	2	-	2
История служебного собаководства.	6	1	2	-	3
История охотничьего собаководства.	5	1	2	-	2



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История декоративного собаководства.	4	1	1	-	2
История выставок и выставочной работы.	2,75	2	-	-	0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.

Рассматриваемые вопросы: появление собаки рядом с человеком. Очаги одомашнивания собаки. Собака - тотемное животное. Собака – культовое животное. Собака в античной культуре. Собака в средние века.

Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.

Рассматриваемые вопросы: выдающиеся ученые – собаководы.

Тема 3. Ископаемые породы собак.

Рассматриваемые вопросы: деление собак на породные группы, торфяная собака, пепельная собака, Лейнерова собака, бронзовая собака.

Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.

Рассматриваемые вопросы: история становления собаководства в России. Первые школы собаководства. Основные направления использования собак в дореволюционной России.

Тема 5. Собаководство в СССР.

Рассматриваемые вопросы: собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.

Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне. Рассматриваемые вопросы: службы, в которых задействовали собак, основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.

Тема 7. Собаководство в постсоветский период.

Рассматриваемые вопросы: Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.

Тема 8. Основные направления собаководства.

Рассматриваемые вопросы: основные направления использования собак в России и за рубежом. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов. Использование собак как помощников в рыбной ловле. Цирковые собаки.

Тема 9. История служебного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.

Тема 10. История охотничьего собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.

Тема 11. История декоративного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.

Тема 12. История выставок и выставочной работы.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

#### **4.3 Лекции /практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	Лекционное занятие 1. История собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 1. Место собаки в различных культурах мира.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос- пятиминутка №1	1
Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.	Лекционное занятие 2. Основоположники собаководство в России	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 2. Основополагающие организации мира. Выдающиеся кинологи Европы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 3. Ископаемые породы собак.	Практическое занятие 3. Ископаемые породы собак.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Лекционное занятие 3. Собаководство в Киевской Руси. Императорский Дом. Московское общество охоты. Императорское Общество размножения охотничьих и	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	промысловых животных и правильной охоты.			
	Практическое занятие 4. Становление кровного собаководства в России.	УК-5.3 ПКос-3.1	Мастер-класс	2
Тема 5. Собаководство в СССР.	Лекционное занятие 4. Собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Лекционное занятие 5. Собаки в Великой Отечественной войне.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 5. Основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Практическое занятие 6. Собаководство в постсоветский период.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос-пятиминутка №2	2
Тема 8. Основные направления использования собак в собаководстве.	Лекционное занятие 6. Основные направления использования собак в России и за рубежом.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Практическое занятие 7. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 9. История служебного собаководства.	Лекционное занятие 7. История служебного собаководства	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 8. История служебного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	Мастер-класс	2/2
Тема 10. История охотничьего собаководства.	Лекционное занятие 8. История охотничьего собаководства	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 9. История охотничьего собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2/2
Тема 11. История декоративного собаководства.	Лекционное занятие 9. История декоративного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 10. История декоративного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Лекционное занятие 11. История выставок и выставочной работы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
			Итоговая контрольная работа	

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	Собаководство в Древнем мире. Отношение к собакам с разных религий. Собака – тотем.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.	Граф. А. Орлов, граф В. Шереметьев, светлейший князь Д. Голицын, светлейшие князья Лопухины, Ермоловы, Бибиковы, князь Д. Голицын-Муравин, граф Б. Шереметьев, князь Д. Ширинский – Шихматов, дворянин Л. Сабанеев – их вклад в Российское собаководство. Фон Штефаниц и его вклад в собаководство. Лебедев и его вклад в собаководство России. Значение учений Павлова, Крушинского и др. ученых в развитие собаководства.
3	Тема 3. Ископаемые породы собак.	Деление собак на породные группы, торфяная собака, пепельная собака, Лейнерова собака, бронзовая собака.
4	Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Основные этапы развития собаководства в России. Значение Императорского Дома в становлении и развитии кровного собаководства.
5	Тема 5. Собаководство в СССР.	Основные этапы становления собаководства в России. Влияние революционных действий на кровное собаководство. Влияние НЭПа на собаководство в России.
6	Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Основные направления использования собак на фронтах ВОВ. Собаки-герои.
7	Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
8	Тема 8. Основные направления собаководства.	Использование собак в различных сферах деятельности человека. Закон об ответственном отношении к животным.
9	Тема 9. История служебного собаководства.	Основные этапы и достижения служебного собаководства в нашей стране.
10	Тема 10. История охотничьего собаководства.	Основные этапы, достижения и современное состояние охотничьего собаководства.
11	Тема 11. История	Основные этапы, достижения и современное

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	декоративного собаководства.	состояние декоративного собаководства.
12	Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Основные этапы, достижения и современное состояние выставочной работы. Выставки как зоотехническое мероприятие.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением журналиста, кинолога, автора цикла фильмов о собаководстве Г. Манева.
2.	Тема 8. Основные направления собаководства.	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением ректора Кинологической школы, президента ассоциации Кинология 21 век, проф. К.Г. Карапетьянца

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Контрольная работа по дисциплине.

1. Основные направления собаководства.
2. Направления использования собак.
3. Отношение к собакам в Исламе.
4. Отношение к собакам в индуизме.
5. Отношение к собакам в Христианстве.
6. Собаки у древних народов Севера.
7. Собаки у Славян.
8. Макс фон Штефаниц и его вклад в служебное собаководство.
9. Российский криминалист, статский советник Василий Иванович Лебедев и его вклад в служебное собаководство России.
10. Императорский дом и кровное собаководство России.
11. «Императорское Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты» и его значение для собаководства России.
12. Первые кинологические общества, клубы, союзы.
13. Первая отечественная школа служебного собаководства.
14. Основоположники отечественного собаководства.
15. Собаководство в дореволюционной России.

16. Собаководство в современной России.
17. Собаководство в СССР.
18. Выставки собак. История и современное состояние.
19. Значение экстерьерных выставок для собаководства.
20. Канис-терапия. Задачи, значение, перспективы.
21. Использование собак в военном деле.
22. Использование собак на фронтах ВОВ.
23. А. П. Мазовер и его вклад в собаководство России.
24. Значение Центральной школы военного собаководства для России.
25. Генерал-майор Григорий Пантелеймонович Медведев — легенда российского собаководства.
26. Вклад Л. В. Крушинского в служебное собаководство
27. Центральная ордена Красной Звезды школа военного собаководства и ее значение для Российской кинологии.
28. Структура собаководства в России и за рубежом.
29. Мировые кинологические системы. Основные отличия между системами FCI, АКС и Английским Кеннел – Клубом.
30. Российская кинологическая Федерация.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Место собаки в различных культурах мира.
2. Появление собаки рядом с человеком.
3. Очаги одомашнивания собаки.
4. Собака - тотемное животное.
5. Собака – культовое животное.
6. Собака в античной культуре.
7. Собака в средние века.
8. Собака у славянских народов.
9. Выдающиеся ученые – собаководы.
10. Применение собак в военных действиях в древнем мире.
11. Применение собак в военных действиях в Российской Империи.
12. История становления собаководства в России.
13. Первые школы собаководства.
14. Основные направления использования собак в дореволюционной России.
15. Собаководство в революционной и постреволюционной России.
16. Собаководство в период НЭПа.
17. Собаководство в период Великой Отечественной войны.
18. Собаководство в поствоенный период.
19. Службы, в которых задействовали собак в ВОВ.
20. Основные центры подготовки собак для фронта в период ВОВ.
21. Вклад собак в достижение победы в ВОВ, собаки на Параде Победы.
22. Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России.
23. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
24. Основные направления использования собак в России и за рубежом.
25. Канистерапия как элемент анималотерапии.
26. Собаки-помощники инвалидов.

27. Использование собак как помощников в рыбной ловле.
28. Ездовые собаки.
29. Собаки у народов Севера.
30. История и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.
31. История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.
32. История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.
33. История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Таблица 7**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.

2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Булова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.



## 7.1 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3
2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>
3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.
4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;
5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Службная собака, официальный сайт [www.dognet.ru](http://www.dognet.ru) . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru). - Режим доступа свободный.
3. [www.apus.ru](http://www.apus.ru) - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации [www.rkf.ru](http://www.rkf.ru)- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.
7. <http://www.rors.ru>- Режим доступа свободный.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 16 (ул. Тимирязевская, д. 44), аудитория 207	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов - выездные занятия в кинологические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для проведения занятий желательно использовать фильмы «Истребители танков», «Гот, который не стрелял», «Король Треф», снятых группой Г. Манева для телеканала Звезда. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – кинологов, проводить выездные занятия в кинологические центры.

### **Программу разработал (и):**

Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Блохин И.Г., ассистент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История кинологии и собаководства»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История кинологии и собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История кинологии и собаководства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История кинологии и собаководства» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «История кинологии и собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «История кинологии и собаководства» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/4 из них практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История кинологии и собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «История кинологии и собаководства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История кинологии и собаководства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История кинологии и собаководства».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История кинологии и собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «**Кинология**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.П., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н.



(подпись)

« 28 » 08 2023 г.