



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления АПК
И. Хоружий
" 30 " _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
РИСКАМИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 - Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Александров Д.С., к.э.н., доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) «30» 06 2021 г.

Рецензент: Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(подпись) «30» 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 6 от «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(подпись) «30» 06 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
№12 «26» 06 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(подпись) «26» 06 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ (подпись) Ефимова Л.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инновационных проектов в АПК, в т.ч. с использованием цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование (метод статистических испытаний). Методы управления проектными рисками.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час., из них 4 часа практической подготовки (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» является освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инновационных проектов в АПК, в т.ч. с использованием цифровых технологий

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление инновационными рисками» являются: «Экономика инноваций», «Аграрная экономика».

Дисциплина «Управление инновационными рисками» может быть использована при прохождении преддипломной практики и написания ВКР (магистерской диссертации).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в т.ч. 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Знает основные принципы управления рисками внедрения инноваций		
			УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Умеет применять инструменты анализа рисков, в т.ч. цифровые, при разработке инновационного проекта	
			УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Владеет цифровыми методами анализа рисков для выявления рисков внедрения инноваций
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает основные этапы жизненного цикла проекта, основы принятия управленческих решений в управлении рисками инноваций		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования		Умеет разрабатывать программу управления рисками инновационных проектов	

			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			Владеет методами управления рисками инновационных проектов на разных этапах жизненного цикла проекта
3.	ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками	Знает инструменты и механизмы управления рисками инновационных проектов		
			ПКос-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций		Умеет применять экономические знания при разработке проектных решений с учетом устойчивости полученных решений	
			ПКос-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рисков			Владеет навыками грамотной оценки рисков инновационных проектов, а также управления рисками

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 4 семестре, час., всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	26,4/4
Аудиторная работа	26,4/4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	81,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	57,0
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего /*	ПКР	
Тема 1. Методы анализа рисков проекта	48	6	12		30
Тема 2. Методы управления рисками проекта	33	2	4/4		27
<i>консультации перед экзаменом</i>	2,0			2,0	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
Всего за 4 семестр	108	8	16	2,4	81,6
Итого по дисциплине	108	8	16	2,4	81,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Методы анализа рисков проекта

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование.

Тема 2. Методы управления рисками проекта.

Методы управления рисками. Страхование.

Классификации инструментов управления рисками. Способы воздействия на риск: уклонение от риска, снижение, сохранение, передача риска.

Метод уклонения от риска. Отказ от риска.

Метод снижения риска. Снижение вероятности возникновения риска. Снижение размера ущерба.

Метод сохранения риска. Самострахование. Взаимное страхование. Привлечение внешних источников.

Метод передачи риска. Страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски. Финансовые гарантии. Поручительства и другие договоры. Хеджирование.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1.	Методы анализа рисков проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		18
		Лекция № 1. Анализ чувствительности. Метод сценариев	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.1		4
		Практическое занятие № 1. Применение метода «Анализа чувствительности».	УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Проведение ситуационного анализа	4
		Практическое занятие № 2. Применение метода «Анализ сценариев».	УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Проведение ситуационного анализа	4
		Лекция № 2. Имитационное моделирование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.1		2
		Практическое занятие № 3. Применение метода «Имитационное моделирование»	УК-1.2, УК-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Проведение ситуационного анализа	4
2	Тема 2.	Методы управления рисками проекта	УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2,		6/4

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
			УК-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		
		Лекция № 1. Методы управления проектными рисками	УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-4.1		2
		Практическое занятие № 4. Страхование рисков. Изучение особенностей страхования в АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	выполнение группового задания	4/4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	Подготовка модели инвестиционного проекта для проведения анализа чувствительности. Подготовка информации для проведения анализа рисков методов сценариев (УК-1.3)
2.	Тема 2. Методы управления рисками проекта	Изучение рынка предложений по страхованию рисков сельскохозяйственного производства (УК-2.3, ПКос-4.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	ПЗ
		ПЗ
		ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания для текущего контроля знаний обучающихся (групповые задания, задания для проведения ситуационного анализа) представлены в оценочных материалах.

1) Пример задания для ситуационного анализа (Тема 1. Методы анализа рисков):

Исходные данные: файл InnovRnd.xls.

Задание: провести анализ рисков предлагаемого проекта методом статистических испытаний. Самостоятельно построить гистограмму, кумуляту распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщить результаты, дать заключение об уровне риска проекта.

Таблица 7

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщены результаты анализа, сделано обоснованное заключение об уровне риска проекта
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. С небольшими недочетами построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщены результаты анализа, сделано заключение об уровне риска проекта
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ

	данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. Построены с недочетами гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. Не построена гистограмма или кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено

2) Пример группового задания (Тема 2. Методы управления рисками):

Задание: определить размер страховой премии на страхование урожая зерновых с учетом господдержки и сумму страховой выплаты.

Исходные данные для расчета:

Планируется производство зерновых на площади 300 га, средняя урожайность за последние 5 лет составила 25 ц/га, цена реализации 700 руб./ц.

Для страхования с господдержкой страховая сумма установлена в размере не менее 70% от страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур. В нашем примере ответственность страховщика составляет 80%.

Страховой тариф для зерновых культур составляет 6%, ставка субсидирования (господдержка) 5,5%

Рассчитайте сумму страховой выплаты в случае падения урожайности до 15 ц/га.

Размер страхового тарифа был установлен с учетом безусловной франшизы 10%

Таблица 8

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано обоснованное заключение об эффектив-

	ности страхования риска потери урожайности
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. В целом правильно, с небольшими недочетами рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, заключение об эффективности страхования риска потери урожайности недостаточно обосновано
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, не сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Риск и неопределенность.
2. Особенности рисков инновационных проектов.
3. Цель и задачи анализа рисков инновационных проектов.
4. Классификация рисков. Виды рисков.

5. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов в АПК
6. Основные методы анализа рисков (сравнительная характеристика).
7. Анализ чувствительности – характеристика метода.
8. Коэффициент эластичности – правила расчета, особенности применения.
9. Переключающие (пороговые, критические) значения – понятие, правила определения, интерпретация результатов.
10. Матрица результатов анализа чувствительности- правила построения, интерпретация результатов.
11. Метод сценариев – характеристика метода.
12. Правила построения сценариев при проведении анализа рисков методом сценариев.
13. Имитационное моделирование – характеристика метода.
14. Правила построения математической модели для проведения анализа рисков методом имитационного моделирования.
15. Входная и выходная информация при проведении анализа рисков методом имитационного моделирования.
16. Анализ результатов имитационного моделирования.
17. Графическое представление результатов имитационного моделирования.
18. Требования к информации для анализа рисков. Источники информации.
19. Информационное обеспечение анализа рисков инновационных проектов в АПК
20. Основные методы, применяемые при подготовке информации для анализа рисков инвестиционных проектов.
21. Классификация инструментов управления рисками.
22. Уклонение от риска: примеры инструментов управления рисками.
23. Снижение риска: примеры инструментов управления рисками.
24. Сохранение риска: примеры инструментов управления рисками.
25. Передача риска: примеры инструментов управления рисками.
26. Применение страхования в управлении рисками проекта.
27. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>.
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>.
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>.

4. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469020>.
5. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468418>.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с.
2. Бердников В.В. Управление рисками в агробизнесе. – М.: МСХА, 2008.
3. Грачева М., Секерин А. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 544 стр.
4. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С. Финансирование и обслуживание долга: основные схемы, последствия их применения и примеры использования в бизнес-планах (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. Издание четвертое, перераб. и дополн. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 2000. - 111 с.: табл., граф.
2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
4. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.
5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, archit. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. -

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Сущность управления проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Планирование проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3. Оценка проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Основные подсистемы управления проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
5	Тема 5. Управление рисками проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
6	Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
		PROJECT	автоматизированная система управления проектами	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 204	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, контрольная работа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить

его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики передач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при не-

достаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Программу разработали:

Александров Д.С., к.э.н., доцент

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»,
направленность «Инновационное развитие экономики АПК»
(квалификация выпускника – магистр)

Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Алексанов Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, профессор кафедры управления, Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» закреплено **3 компетенции (девять индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление инновационными рисками» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (в форме выполнения групповых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований. Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «*Инновационное развитие экономики АПК*» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, профессором кафедры управления, к.э.н., Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Корольков А.Ф.,
зав. кафедрой мировой экономики и маркетинга, к.э.н.

«» 2021 г.